

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. С. Пушкина

Лужский институт (филиал)

**XI Лужские научные чтения**  
**СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ:**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Материалы международной научной конференции*

*22 мая 2023 г.*

Санкт-Петербург  
2023

УДК 001 (060.50)  
ББК 72  
Л83

*Редакционная коллегия:* О. В. Виноградов,  
Ж. Л. Демида,  
П. А. Конев,  
Е. А. Кошечкина,  
Т. Г. Мороз,  
О. В. Решетникова,  
В. Б. Сбойчаков,  
Т. В. Седлецкая (отв. ред.)

Л83 **ХІ Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика:** материалы международной научной конференции, 22 мая 2023 г. / отв. ред. Т. В. Седлецкая. – Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023. – 336 с.  
ISBN 978-5-8290-2144-3

Настоящее издание содержит материалы ежегодной международной научной конференции «ХІ Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика», в которой традиционно принимают участие российские и зарубежные представители научной и педагогической общественности.

Публикации содержат результаты исследований по гуманитарным, естественно-научным и социально-экономическим проблемам самого широкого спектра.

Сборник адресован преподавателям вузов и колледжей, научным работникам, специалистам-практикам, а также обучающимся различных уровней образования.

ISBN 978-5-8290-2144-3

© Авторы, 2023  
© Ленинградский государственный университет (ЛГУ)  
имени А. С. Пушкина, 2023

## Содержание

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Т. В. Седлецкая</i> К вопросу о патриотическом воспитании молодежи, историко-педагогическом наследии прошлого на современном этапе российской педагогической практики .....	8
<i>Д. Г. Медведева, М. П. Иванова</i> Значение музейно-образовательного пространства гимназии в патриотическом воспитании обучающихся .....	11
<i>В. В. Номеровская</i> Труд в воспитательной системе К. Д. Ушинского: цель жизни и доступное человеку счастье .....	15
<i>Е. А. Петруцкая</i> Социальное партнерство как условие повышения качества подготовки будущих педагогов в колледже .....	21
<i>О. Ф. Ануфриева, Т. Г. Мороз, Н. И. Кисляков</i> Актуальность вопроса формирования математической культуры у будущих учителей математики через реализацию идеи межпредметных связей .....	26
<i>В. В. Коноплев</i> Метод междисциплинарных проектов как инструмент осуществления процесса педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов .....	29
<i>Е. Н. Панин</i> Пути формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов .....	33
<i>В. В. Морозова</i> Использование презентаций на индивидуальных занятиях по совершенствованию артикуляционной моторики детей с задержкой психического развития .....	37
<i>В. И. Колесов, В. И. Силенков</i> О необходимости уточнения понятия «воспитание» применительно к несовершеннолетним правонарушителям .....	40
<i>Е. С. Михнева, А. М. Горбунова</i> Опыт подростково-молодежных клубов в профессиональном и личностном самоопределении молодежи .....	44
<i>А. М. Горбунова</i> История возникновения и роль комплекса ГТО в современной жизни .....	47
<i>О. А. Терентьева, Н. А. Селютина</i> К вопросу об особенностях физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в системе физического воспитания .....	50
<i>Е. А. Подлесная</i> Воспитательный потенциал занятий по иностранному языку .....	53
<i>Е. Н. Михайлова, С. Н. Лобашова</i> Интеллектуальная игра как метод междисциплинарной интеграции .....	55
<i>В. М. Кудрявцев, С. В. Семенов</i> Использование симуляторов при преподавании курса «Архитектура ЭВМ» .....	58
<i>Д. С. Лошков</i> Актуальность вопроса цифровой грамотности и информационной безопасности преподавателей и обучающихся в условиях повышения количества киберпреступлений в современном мире .....	61

<i>А. А. Саватеева</i> Педагогический опыт реализации проекта «Мастерская юного Дарвинчи»: индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с признаками художественной одаренности .....	65
<i>Н. В. Долина</i> Педагогический опыт реализации проекта «Природа Лужского края» по формированию представлений о флоре и фауне родного края у детей дошкольного возраста .....	68

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ**

<i>Н. В. Никонова</i> Особенности судебной риторики в Древней Греции .....	72
<i>Ю. А. Скиба</i> Объективация эмоции радости в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» .....	76

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ**

<i>В. А. Виравчева</i> Безопасность существования человека как фактор, порождающий культуру и культурные трансформации .....	81
<i>Н. Г. Дашкевич</i> Конституция 1936 г. глазами некоторых современников из среды интеллигенции .....	86
<i>Е. А. Кошечкина</i> Историософские взгляды Н. А. Бердяева .....	91
<i>Т. Е. Лямина, С. В. Нагорная</i> В. К. Сережников как один из организаторов Смоленского государственного университета .....	97
<i>М. С. Новиков</i> Русские полководцы на страницах православной печати Западной Сибири .....	100
<i>С. В. Новиков</i> Ермак-Кучум: взгляд в настоящее и будущее через оценки прошлого .....	104
<i>В. С. Яковлева</i> Проблемы женского начального профессионального и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв. в современной отечественной историографии .....	109

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>А. А. Вересов, В. А. Штых</i> Правовые проблемы социального обслуживания .....	114
<i>О. В. Виноградов, В. В. Топчий</i> О классификации правовых режимов .....	117
<i>Э. В. Гептинг</i> Проблема реализации гражданами права на выбор медицинских организаций для оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на всей территории Российской Федерации .....	122
<i>Н. Д. Гончарова</i> Проблемы вынужденных переселенцев и беженцев из Украины и пути их решения .....	127

<i>М. О. Денисовский</i>	
Проблемы и особенности правового регулирования оспаривания подозрительных сделок .....	131
<i>Д. И. Игнатенко, А. А. Румянцев</i>	
Организационно-правовые основы деятельности советской милиции на рубеже 30-х гг. XX в. (на примере органов внутренних дел Западно-Сибирского региона) .....	135
<i>Ю. А. Кудрявцев</i>	
Режим как категория юриспруденции .....	141
<i>А. Р. Кузнецова</i>	
Проблемы применения и перспективы правового регулирования законодательной конструкции ничтожной сделки .....	144
<i>Д. С. Роганова</i>	
Животные как источник повышенной опасности.....	148
<i>А. В. Чичулин</i>	
Организационно-правовые вопросы защиты объектов интеллектуальной собственности в области гражданского, административного и уголовного права .....	151

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ**

<i>Л. И. Конов</i>	
Цифровой рубль: проблемы и перспективы внедрения в России .....	158
<i>П. М. Лукичев</i>	
Новое международное разделение труда и его роль для экономики России.....	162
<i>Л. Д. Панкратова</i>	
Адаптация российской экономики в условиях санкционных ограничений.....	166
<i>Е. Н. Кныш</i>	
Классификация санкционных ограничений и их роль в устойчивом развитии нефтегазовой отрасли России.....	169
<i>А. Л. Ильвес, П. А. Конев</i>	
Прогнозные оценки устойчивости и риски параметров продовольственной безопасности .....	173
<i>Л. Н. Черкасова, А. С. Григорьева</i>	
Продовольственная безопасность: подходы к определению.....	177
<i>Э. А. Хаймбух, О. М. Макушова</i>	
Роль импортозамещения в современной экономике Российской Федерации .....	180
<i>В. Нуррулаев</i>	
Инструменты и методы прогнозирования и составления планов социально-экономического развития государства .....	182
<i>Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова</i>	
Инновационный маркетинг-направления развития и методы реализации .....	187
<i>Д. Г. Середкина</i>	
Роль менеджмента в современной экономике .....	190
<i>И. С. Литикова, Д. А. Щегольков</i>	
Состояние рынка труда и его перспективы.....	193
<i>Е. Ю. Иванова, Е. П. Соболева</i>	
Проблемы рынка труда в аграрном секторе экономики .....	196
<i>В. Ф. Аверьянова, С. А. Верхорубов, М. В. Москалев</i>	
Критерии и параметры оценки конкурентоспособного потенциала сельских территорий.....	199
<i>А. А. Фёдоров</i>	
Анализ российского и зарубежного опыта развития дорожной отрасли .....	203

<i>П. А. Конев, Ж. Л. Демиды</i>	
Механизмы взаимодействия конкурентоспособности и управления в сельском хозяйстве .....	207
<i>Е. А. Никулина</i>	
Особенности построения систем управления качеством в сельском хозяйстве.....	210
<i>П. А. Конев, Р. Н. Якишилова</i>	
Землепользование региона: экономические и юридические проблемы.....	213
<i>Г. В. Шорикова, С. В. Зубенко, Е. А. Егорова</i>	
Особенности маркетинговой деятельности на региональном фармацевтическом рынке .....	216
<i>С. И. Труфанов</i>	
Перспективы развития организаций торговли сувенирной продукцией Санкт-Петербурга в условиях ограничений туристского потока .....	219
<i>Д. А. Карпович</i>	
Стратегический менеджмент в управлении государственной и муниципальной собственностью (на примере Санкт-Петербурга).....	222
<i>О. П. Чекмарев</i>	
Проблемы зависимости отрасли животноводства Ленинградской области от поставок концентрированных кормов.....	226
<i>А. Л. Ильвес, П. А. Конев, И. С. Литикова</i>	
Анализ особенностей развития системы АПК Ленинградской области на уровне отдельных муниципальных образований.....	232
<i>Д. А. Крайнов</i>	
Устойчивое развитие на микроэкономическом уровне .....	235
<i>Ж. Л. Демиды, Д. А. Щегольков</i>	
Подходы к оценке эффективности логистических процессов организации .....	238
<i>П. Н. Осипенкова, А. С. Григорьева</i>	
Ликвидность и платежеспособность современной организации: взаимосвязь и различия .....	240
<i>А. А. Феодосиади</i>	
Организация аудиторской деятельности на примере кредитных организаций .....	243
<i>М. Х. Абдулов</i>	
Особенности анализа оборотных активов сельскохозяйственного предприятия .....	246
<i>Д. А. Щегольков, О. О. Щеголькова</i>	
Проблемы внедрения управленческого учета в фермерском хозяйстве .....	250
<i>Т. В. Шаргунова, П. Н. Осипенкова</i>	
Проблемы построения системы управления показателями эффективности сельскохозяйственных предприятий.....	252
<i>В. Н. Кузнецова</i>	
К вопросу обеспечения топливно-энергетическими ресурсами воинских частей в Арктической зоне РФ.....	254

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК И НАУК О ЗЕМЛЕ

<i>В. П. Терлецкий</i>	
Изучение регуляторных генов в развитии радужной форели в условиях аквакультуры .....	259
<i>Е. А. Полтева</i>	
Получение химер различных пород кур .....	262
<i>Д. Х. Кулёв</i>	
Инкапсулирование вкусоароматических и биологически активных веществ .....	265

<i>Ю. М. Фролова, О. А. Савкина, М. Н. Локачук, Е. Н. Павловская, Л. И. Кузнецова</i>	
Влияние микробной обсемененности зерна и продуктов его переработки на развитие картофельной болезни хлебобулочных изделий.....	270
<i>А. Л. Юрганова</i>	
Закваски, используемые в производстве хлебобулочных изделий.....	274
<i>В. В. Назарова, Д. А. Светлов, С. А. Раздувалова</i>	
Способ защиты сельскохозяйственной культуры огурца обыкновенного (лат. <i>Cucumis sativus</i> ) с помощью ПГМГ.....	278
<i>М. А. Нутчина, М. Ю. Кукин, Л. И. Кузнецова</i>	
Совершенствование экстракционного метода определения массовой доли жира в хлебобулочных изделиях.....	281
<i>В. Б. Сбойчаков, Г. М. Разумкова, О. В. Решетникова</i>	
Современные проблемы очистки городских стоков .....	285
<i>Т. С. Осипова, О. В. Решетникова, Е. Н. Чирцова</i>	
Оценка питьевой воды по общей жесткости.....	288

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

<i>Ю. М. Гаврилова</i>	
Сибирская язва сегодня – миф или реальность?.....	291
<i>В. К. Жданов, Д. А. Мустаева</i>	
Современная этиологическая характеристика острых тонзиллитов .....	294
<i>С. Д. Жоголев, А. Н. Горенчук, К. Д. Жоголев, А. А. Кузин, П. В. Куликов, К. С. Шипицын, В. В. Колесников, Б. Ю. Гумилевский, В. Б. Сбойчаков</i>	
Влияние пандемии новой коронавирусной инфекции на изменение этиологии острых болезней органов дыхания.....	298
<i>М. М. Карапац, Л. И. Клецко, В. С. Богинский, Э. М. Хахунова</i>	
Антибиотикорезистентность – ключевой фактор развития инфекций, ассоциированных с <i>Clostridioides difficile</i> .....	300
<i>Л. И. Ковалева, В. Б. Сбойчаков, Л. И. Клецко</i>	
Роль микроорганизмов в развитии инсулиновой недостаточности.....	304
<i>А. А. Кувшинников, А. О. Столярова, И. С. Селин</i>	
Современные методы этиологической лабораторной диагностики кори .....	308
<i>В. Б. Сбойчаков, О. В. Решетникова, А. Л. Панин, Л. А. Краева</i>	
Иерсинии в патологии холоднокровных животных и человека.....	311
<i>А. О. Столярова, А. С. Заварукин, Л. А. Краева</i>	
Диагностика нозокомиальных инфекций с помощью ансамблей искусственных нейронных сетей.....	314
<i>А. О. Столярова, А. М. Лобачев, Л. А. Краева</i>	
Эффективность применения бактериофагов против возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.....	318
<i>А-К. С. Тюлюш, М. А. Ломтева, Л. И. Клецко, Л. И. Ковалева</i>	
Изменение микробиома при сахарном диабете .....	320
Сведения об авторах и научных руководителях.....	326

*Т. В. Седлецкая*

## **К вопросу о патриотическом воспитании молодежи, историко-педагогическом наследии прошлого на современном этапе российской педагогической практики**

В данной статье рассматривается актуальность вопроса патриотического воспитания детей и молодежи, представлены с позиции краткого исторического экскурса основные направления, содержание, особенности, опыт педагогической работы по патриотическому воспитанию молодежи в рамках государственной политики, системы образования в разные исторические эпохи страны.

*Ключевые слова:* патриотизм, патриотическое воспитание, молодежь, педагогическое наследие.

Сегодня тема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из самых актуальных, требующих особого пристального внимания и качественных изменений. Об этом свидетельствуют события на международном уровне, указывающие на начало нового исторического этапа России и мирового сообщества [1]. Необходимо отметить, что вопрос о патриотическом воспитании детей и молодежи в России имеет свою собственную историю, связанную с различными историческими вехами и событиями, решениями и взглядами государственных, политических деятелей, развитием общественной и педагогической мысли в сфере образования, культуры и в других важных сферах деятельности человека [2].

Анализ многочисленных документов, публикации исследователей свидетельствует о том, что содержание патриотического воспитания менялось на каждом этапе общественного развития страны в зависимости от многих условий и целого ряда доминирующих особенностей, занимающих ключевые позиции и приоритеты: социально-исторические, политические, экономические, культурно-образовательные, религиозные, географические, национальные и др.

О патриотическом воспитании говорили и в царской России, и в Советском Союзе, и в новой постсоветской России. И если во времена существования Российской империи речь шла, в первую очередь, об идеологии «православие, самодержавие, народность», то в эпоху СССР – о разделяемой всеми новой коммунистической идеологии. В Советском Союзе существовала последовательность и преемственность в организации патриотической работы с молодым поколением: октябрята – пионеры – комсомольцы. Особая роль в воспитании патриотических чувств детей принадлежала Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина (100-летний юбилей пионерской организации отмечался в 2022 г.). Октябрята или «звездочка» (мини-группа из 5 октябрят), дети в возрасте от 7 до 9 лет, стремились совершать добрые поступки, то есть помогали старшим, помогали своим товарищам в учебе и т.д. Существовал свод простых правил,



включающих трудолюбие, уважение к учебе и старшему поколению, правдивость, дружба, стремление подражать героям своей страны и пр.

В рамках пионерской организации (с 9 до 14 лет) школьники занимались разнообразными делами, включающими так называемое «тимуровское движение», помощь ветеранам, сбор макулатуры, лекарственного сырья и пр. Обязательными были дополнительные занятия во Дворцах пионеров, таким образом обеспечивалась максимальная занятость школьников и воспитывалось уважением к труду, отвращение к вредным привычкам, уважение к обычаям и традициям своей Родины. Особое место занимали мероприятия, посвященные государственным праздникам, особенно Дню Победы в Великой Отечественной войне [3].

Координацией и воспитанием юношества занималась комсомольская организация – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ), ее 100-летний юбилей состоялся в 2018 г. Комсомольская организация играла особую роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения, естественно, в рамках существующей идеологии. Мероприятия, организуемые ВЛКСМ, были весьма разнообразны: военно-спортивные игры, почетные караулы, военно-патриотические школы, клубы юных моряков, летчиков, пожарных и пр., разнообразные поисковые отряды, в которые входили и младшие школьники и многое другое. Нужно сказать, что особое внимание в работе всегда уделялось ветеранам войны и труда. Основной целью объявлялась преемственность поколений и нравственное воспитание детей и молодежи [4].

После распада единого советского пространства и смены приоритетов как в экономической, политической, так и идеологической сфере встал вопрос о том, что патриотическое воспитание необходимо возродить, поскольку деидеологизация и процесс социального расслоения негативно повлияли на процесс формирования гражданственности и патриотических чувств. Именно поэтому, начиная с 1994 г., гражданское и патриотическое воспитание становится частью федеральных целевых программ: «Молодежь России 1994–1997 гг.», «Молодежь России 1998–2000 гг.», «Молодежь России 2001–2005 гг.». Основным недостатком упомянутых федеральных программ было отсутствие четких возрастных рамок тех категорий населений, на кого были рассчитаны данные мероприятия. Среди целей программ можно было найти как: духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, так и решение вопросов занятости и молодежного предпринимательства. И здесь же повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения.

Первая программа, рассчитанная на период с 1994 по 1997 годы, содержала подпрограмму «Развитие гражданственности и патриотизма российской молодежи». Это была первая попытка изменить цели и задачи в области воспитания патриотических чувств в соответствии с новыми реалиями нового государства. Нужно также сказать, что параллельно была сделана попытка разработки самостоятельной программы по патриотическому воспитанию, однако работа достаточно быстро прекратилась, и ни один из проектов Программы, поданных в Правительство Российской Федерации, не был принят.

Тем не менее, даже в рамках подпрограммы был проведен ряд мероприятий, включающих слеты, конкурсы, специальные экспедиции и пр. Но поскольку подпрограмма не была рассчитана относительно возрастных категорий, дети младшего школьного возраста почти не принимали участие в организованных мероприятиях. Программа «Молодежь России 1998–2000 гг.» также не была рассчитана на возрастную категорию младших школьников. Однако мероприятия проходили как для детей, так и для молодежи. Например, были специализированные проекты для юных пожарных, юных пограничников, моряков и др. Также нужно отметить, что на региональном уровне были приняты программы, сходные с федеральными. И они были направлены на работу с обучающимися начальной и средней школы, а также средних специальных и высших учебных заведений. В целом, в этот период патриотическое воспитание подменялось военно-патриотическим с упором на подготовку будущих призывников.

С 2000 г. начинается новый этап развития системы патриотического воспитания в стране. Происходит переоценка ценностей, благодаря чему воспитание патриотических чувств вновь становится актуальным. И на уровне системы образования, и на государственном уровне складывается понимание, что процесс патриотического воспитания должен быть целенаправленным, а не стихийным, что должна быть преемственность между уровнями образования и воспитания. Правовой основой патриотического воспитания становится «Конституция РФ», «Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», а также «Национальная доктрина образования» (до 2025 г.), Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [5].

В названных документах были определены основные цели и задачи патриотического воспитания, при этом образовательная сфера считается ключевой, поскольку именно в сфере образования создаются благоприятные условия для формирования качеств и способностей гражданина России. Именно в школе идет процесс воспитания таких качеств, как: трудолюбие, взаимопомощь, коллективизм, преданность Родине и т.д. Закон «Об образовании в Российской Федерации» также закрепляет основные принципы патриотического воспитания, в частности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

И, наконец, федеральные государственные образовательные стандарты, в которых закрепляются и развиваются идеи патриотического воспитания, заложенные в указанных выше документах. В них представлены качества личности, которыми должен обладать выпускник. Перечень качеств представлен для всех ступеней образования: от дошкольного до высшего профессионального. Среди качеств личности указаны: любовь к Родине и своему народу, уважение к семейным ценностям и ценностям общества, уважение к культуре, традициям, обычаям, языку своей малой и большой Родины, толерантность, осознание того, что российский народ является многонациональным [6].

### Список литературы

1. Седлецкая Т.В. Роль патриотического воспитания в формировании и становлении личности детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового сообщества // X юбилейные Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 23 мая 2022 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 69–72. – EDN ADVHYZ.
2. Мороз Т.Г., Медведева Д.Г. Историческая память как основа национальной идентичности и этнической самобытности коренных малых народностей Ленинградской области // XXVI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 19–20 апреля 2022 г. Т. I. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 293–298. – EDN KROURZ.
3. Краснова М.В., Седлецкая Т.В. Культурно-патриотическое воспитание молодежи на основе духовных ценностей современного общества // Культура и образование в XXI веке: материалы межвузовской науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава и аспирантов: сб. науч. трудов, Санкт-Петербург, Пушкин, 23–25 января 2014 г. / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет; Вып. 1(3). – СПб., Пушкин: СПбГАУ, 2014. – С. 92–96. – EDN TRXGDL.
4. Ткаченко В.В. Патриотическое воспитание молодежи // Вестник Брянского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 135–142.
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 12.04.2023).
6. Formation of life competencies in the managerial aspect as the basis of a whole pedagogical process in the educational space / V.I. Kolesov, T.G. Moroz, A.N. Smolonskaya [et al.]. – 2020. – No. S4. – P. 24. – EDN FDLVVE.

*Д. Г. Медведева, М. П. Иванова*

### **Значение музейно-образовательного пространства гимназии в патриотическом воспитании обучающихся**

Статья посвящена возможностям музейно-образовательного пространства гимназии в организации педагогического сопровождения по формированию ценностного отношения юношества к событиям Великой Отечественной войны (на примере истории музея Боевой Славы 5-й Ленинградской Партизанской Бригады как школьного музея, созданного на базе гимназии № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга).

*Ключевые слова:* музейно-образовательное пространство, школьный музей, символы, патриотическое воспитание, ценностное отношение.

Музей – это место, где хранятся ключи от вечности, где оживает история и память народа. «С позиции музейной педагогики только взаимодействие с оригиналом, подлинным произведением искусства, историческим артефактом может в полной мере воссоздать уникальную атмосферу музея, исторического момента, сильных впечатлений у подростков» [1]. Вопросу актуальности и важности педагогического сопровождения процесса становления у подрастающего поколения ценностного отношения к своей истории, особенностям организации воспитательно-образовательного пространства школьного музея посвящено значительное количество научных публикаций отечественных педагогов, психологов, методистов, преподавателей. В юношеском возрасте складывается понимание того, что «хорошо» и «плохо», вырабатываются основы жизненных

принципов, складывается иерархия ценностей, происходит интенсивный процесс социализации – важный этап жизни любого человека. Такие образовательные институты как школа и семья играют важную роль в процессе социализации и становлении личности подростков.

Педагогический опыт образовательно-воспитательного процесса гимназии № 652 Выборгского района г. Санкт-Петербурга (ранее школы-интерната № 5) по организации музейного пространства представляется интересным для педагогов, исследователей. Именно музейные средства способны сделать исторические события военного времени ближе для детей, стать источником сопереживания трагедиям в страшные военные годы, гордости за мужество соотечественников, отстаивавших независимость страны. Собранные педагогами музейные предметы, документы, фотографии, вещи помогают в личном нравственном выборе школьников, определении символов жизненных ценностей, предоставляют возможность почувствовать себя гражданином, причастным к истории своей страны. Через воспоминания старшего поколения формируется наследование исторического опыта... «Жизнь каждого человека несет на себе отпечаток истории своего народа, своей страны. Внуки должны продолжать традицию уважения к истории своих предков, хранить память о них ...» [2].

В 1960-е гг. в СССР зародилось движение красных следопытов. В 1965 г. в г. Ленинград учащиеся школы-интерната №5 впервые встретились с бывшими партизанами 5-й Ленинградской партизанской бригады в Ленинградском Дворце пионеров им. А.А. Жданова (ныне Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных). Вместе с ветеранами партизанского движения пионеры и комсомольцы прошли по местам боев, записали рассказы бывших партизан, собрали музейные предметы. Великая Отечественная война с каждым годом становится от нас всё дальше. Уходит и военное поколение. Но слишком велика цена завоеванной победы, которая далась огромными жертвами, невероятной стойкостью людей, страданиями и болью утрат. До сих пор жива память в сердцах людей, память хранят книги, фильмы и музеи.

В 1967 г. в д. Оклюжье Плюсского района Псковской области был установлен обелиск на братской могиле в память о погибших ста пятидесяти партизанах, бойцах Красной Армии и местных жителях. До войны в д. Оклюжье было 28 дворов. Деревня была сожжена фашистским карательным отрядом и в настоящее время не существует. В далеком 1944 г., когда началось наступление войск Ленинградского и Волховского фронтов под г. Ленинградом и г. Новгородом Ленинградский областной комитет партии привёл в движение все силы партизан и подпольщиков. Активизировала боевую деятельность самая крупная в Ленинградской области 5-я партизанская бригада, которая наносила удары по коммуникациям 38-го армейского корпуса врага и оказала большую помощь наступавшим войскам 59-й армии.

Яркий пример таких совместных действий – бой за д. Оклюжье, где находился мощный опорный пункт фашистов на пути к шоссе Луга-Псков, на господствующей над местностью выгодной высоте. Оказавшиеся в окружении части

возглавил командир 256-й стрелковой дивизии полковник А. Козиев, перелетевший на окружённую территорию на самолёте У-2 по приказу Военного совета Волховского фронта. Бои под д. Оклюжье описаны их участником, который в 1944 г. был еще подростком, юным партизаном Н. Кирилловым в книге «О войне, товарищах и о себе» [3].

Все попытки деблокирования окружённых советских войск не имели успеха. Противник, сдерживая наступление главных сил 8-й советской армии, пытался разобщить окружённую группировку и уничтожить её частями. Снабжение окружённых войск, которые испытывали большой недостаток в боеприпасах и медикаментах, осуществлялось самолётами. К 9 февраля 1944 г. оперативная группа полковника А. Козиева имела 400 раненых, большинство из которых находилось в партизанском госпитале. 7 февраля офицер в сопровождении двух партизан и четырех бойцов по лесам и болотам пробрался из окружения. На следующий день по этому пути к окружённым ушли 2 группы по 25 человек с боеприпасами и медикаментами. Противник отеснил полки 25-й стрелковой дивизии от шоссе Луга-Псков, но уничтожить их ему не удалось. 15 февраля ударами 59-й армии с севера и 8-й армии с востока окружённую группу деблокировали. За умелое командование дивизией и проявленные мужество и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 февраля 1944 г. полковнику А. Козиеву присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Следопыты школы-интерната собирали по крупицам историю погибшего партизанского объединения. Выезжали для этого лагерями под Лугу вместе с учителями. Найти братскую могилу помог бывший партизан бригады, директор школы в д. Конерезье, О.Т. Иванов. Для реализации решения увековечить память павших героев – поставить обелиск на месте братской могилы нужны были средства. Для их сбора пионеры и комсомольцы полтора года работали на субботниках по уборке территории новых цехов объединения «Светлана», в подшефном совхозе, на стройках. На заработанные деньги при поддержке шефов, рабочих и служащих объединения «Светлана», был изготовлен обелиск, который был доставлен на место вертолетом. Чтобы принять участие в установке и открытии обелиска 6 октября 1967 г. сводный отряд лучших учащихся вместе с директором школы и партизанами 5-й Ленинградской партизанской бригады предприняли поход в д. Оклюжье.

А в 1971 г. в школе-интернате № 5 (ныне гимназии № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга) благодаря ветеранам-партизанам был открыт музей Боевой Славы 5-й Ленинградской Партизанской Бригады. Его коллекция формировалась в результате походов по местам боев 5-ой партизанской бригады. Ежегодно школьники в мае вместе с партизанами совершали поход к обелиску, приводили в порядок могилу, принимали новых участников в ряды комсомольской организации. Позже, в период исторической трансформации страны школа сохранила свой музей, ставший источником символов патриотизма и гражданской ответственности для нескольких поколений выпускников.

В августе 2008 г. силами ФСБ Выборгского района обелиск был отреставрирован. А 2010 г. в школьном музее открыта новая экспозиция, разделы которой посвящены боевому пути 5-й партизанской бригады, Оредежскому подполью, входившему в её состав, открытию по инициативе пионеров обелиска на месте сожженной фашистами д. Оклюжье, лесной бригадной типографии, судьбе комбрига 5-ой бригады К.Д. Карпицкого и военного фотокорреспондента В.И. Капустина, сумевшего создать живую фотолетопись 5-ой партизанской бригады. 18 сентября 2013 г. Совет ветеранов ФСБ вместе с директором гимназии и группой учащихся выезжали в район бывшей д. Оклюжье и привели в порядок захоронение.

Сегодня фонды музея школы насчитывают около тысячи предметов военного времени. Многие из них воспринимаются школьниками как символы. Это – партизанские газеты и листовки, личные документы, вещи партизан и подпольщиков, их награды, предметы партизанского быта, фрагменты вооружения, уникальные книги. Особую ценность представляют предсмертная записка и вещи, принадлежавшие связной Оредежского подполья А.П. Семеновой, расстрелянной фашистами, единственный экземпляр книги «Партизаны в боях за город Ленина», изданной самими партизанами в 1944 г., а также пишущая машинка «Эрика», на которой она напечатана. Большую музейную ценность имеют боевые ордена и медали партизан. Реликвиями военного времени являются знаменитая партизанская папаха, принадлежавшая В.И. Капустину, и его фотоаппарат ФЭД, с помощью которого он делал свои снимки. Сюжет одной из его фотографий – уникален. На ней запечатлена операция по ампутации части кости раненому – за неимением в тот момент специальных медицинских инструментов она проводилась обычной столярной лучковой пилой. Такая пила представлена в экспозиции музея. Уже полвека старый музейный альбом хранит память об инициативе следопытов школы, о событии, которое положило начало славной школьной традиции посещения мест захоронений партизан.

Опрос обучающихся и их родителей, выпускников гимназии № 652 Выборгского района г. Санкт-Петербурга (выборка составила 84 человека разных возрастов), проведенный исследователями в 2022 г., показал, что история 5-й партизанской бригады и создание обелиска в д. Оклюжье известна и близка 92% опрошенных. Большинство из них воспринимают изображение (или музейный макет) обелиска как символ мужества, чести, верной гражданской и нравственной позиции. Педагогический опыт музейно-образовательного пространства гимназии переоценить сложно. В гимназии нет обучающихся, состоящих на каком-либо учете в связи с девиантным поведением. Большинство старшеклассников определились с выбором будущей профессиональной образовательной траектории. Выпускники – частые гости гимназии.

В философской антропологии М. Бубера понятия «отношения», «бытие человека с миром» рассматриваются как условие развития сущности человека. Отношение существует как процесс (переживание предстоящего) и как состояние (жизнь с предстоящим). Взаимосвязь с миром развивается от переживания – к состоянию, а затем к образу предстоящего и его пониманию [4]. Становление

ценностного отношения подростка происходит в процессе его социализации. Важную регулирующую роль для интернализации ценностей в подростковом возрасте играют эмоции, которые возникают в результате соприкосновения с предлагаемым подрастающему поколению содержанием для изучения и исследования. Интернализированные подростком ценности проявляются в ценностных установках и ценностных ориентациях. В юности нормативная регуляция поведения подростка уступает место ценностной регуляции [5].

Музейно-образовательные программы решают задачи гуманизации образования, ориентируясь на общие целевые установки: развитие духовных потребностей подростка; развитие эмоционально-чувственной сферы его личности; развитие творческих способностей, созидательных качеств; превращение гимназии из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной культуры. Школьный музей, бережно хранящий свои реликвии и память о подвиге людей, честно выполнивших свой долг, является источником символов, влияющих на становление отношения юношества к событиям Великой Отечественной войны.

#### **Список литературы**

1. Номеровская В.В. Анализ педагогического опыта по внедрению инновационных музейно-педагогических технологий в дошкольное образование // X юбилейные Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 23 мая 2022 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 47–52. – EDN OVBWBB.
2. Мороз Т.Г., Медведева Д.Г. Историческая память как основа национальной идентичности и этнической самобытности коренных малых народностей Ленинградской области // XXVI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 19–20 апреля 2022 г. Т. I. – СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2022. – С. 293-298. – EDN KROURZ.
3. Кириллов Н.П. О войне, товарищах и о себе. – Луга: Издательство Голубева, 2014. – 195 с.
4. Бубер М. Два образа веры. – М.: Изд-во «Республика», 1995. – 463 с.
5. Петронюк И.С. Педагогическое сопровождение становления ценностного отношения подростков к армии: в условиях кадетского корпуса: дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2008. – 289 с.

***В. В. Номеровская***

#### **Труд в воспитательной системе К. Д. Ушинского: цель жизни и доступное человеку счастье**

В статье рассматриваются взгляды К.Д. Ушинского на значение труда в воспитании, социально-психологическом становлении и формировании подрастающих поколений. Также в статье рассмотрена концепция К.Д. Ушинского о предназначении человека: роль труда в развитии личности. По утверждению автора, труд жизни – это труд физический, умственный, нравственный. Труд самопознания. Труд – это национальная ценность.

*Ключевые слова:* идея труда, духовно-нравственное возвышение, потребность труда, трудовое воспитание, музейная культура, предмет воспитания.

Педагогическая система, сформулированная посредством изысканий К.Д. Ушинского, объединяет в своем сущностном содержании проработанный единый комплекс трудового воспитания подрастающего поколения представителей отечественного социума. Исходным фундаментом представленной системы определяется концепция труда, понимаемого в качестве исключительной цели существования и функционирования индивида, рассматриваемого как неотъемлемая обязанность субъекта перед обществом, как инструмент самосовершенствования и самореализации человека, как неотъемлемый фактор его духовно-нравственного становления.

При формировании собственных представлений, обозначенный исследователь исходил из базисного понимания христианской религии. Созданное им отношение к труду отличается двухаспектной направленностью, объединяя сущностные «земные» цели, постанавливаемые перед трудовым функционированием человека, с одной стороны, и «небесные», с другой. Иными словами, речь идет об использовании труда для достижения согласованности и слаженности человеческого существования, обеспечения его соответствия эталонам справедливости и благодати.

Труд в интерпретации К.Д. Ушинского представляет собой высший уровень функционирования индивида, способствующий реализации «жизни» его души, сосредотачивающей общность вариативных психических явлений. Согласно авторской дефиниции, труд понимается в качестве свободного функционирования субъекта, тождественного основным христианским нормам, предпосылкой предпочтения которого выступает неотъемлемая его потребность для практического осуществления определенных, истинно человеческих целей [7, с. 11].

Согласно представлениям К.Д. Ушинского непосредственный конструкт «труд» представлен двумя векторами, характеризующимися единством своего взаимодействия. Так, первым вектором выступают серьезность и тяжесть, обусловленные систематической потребностью нивелирования сопутствующих препон; вторым вектором определяется увлекательность.

В целом, невозможно автономное становление самостоятельной деятельности просто по мере становления личности или подражания индивидом избранному образцу. Непосредственной основой ее формирования выступает свободная воля субъекта, совершенствование которой обуславливает появление возможности реализации свободного труда [8, с. 17–24].

Таким образом, направленность трудового воспитания следует сосредотачивать на обеспечении качественной возможности совершенствования и укрепления воли обучающегося. При этом одновременно актуализируется потребность акцентуации душевной деятельности обозначенного субъекта на полезных занятиях производительного характера, нивелируя потенциальную ориентированность на непроизводительные дела.

Как указывает К.Д. Ушинский выделяются следующие истинно человеческие цели, обозначенные нами ранее, в частности:

– первая из представленных целей состоит в аккумуляции средств, без которых невозможно пропитание и функционирование индивида;



- следующая цель предусматривает реализацию исходно заложенных способностей;
- к следующей цели относится сохранение вариативного здоровья субъекта (как, собственно, физического, так и ментального), а также развитие его души;
- следующая цель связана с совершенствованием собственного достоинства;
- последняя цель предполагает внешнее выражение веры посредством осуществления милосердия и актов любви по отношению к социальному окружению [5, с. 18–19].

При этом в случаях, когда деятельность субъекта ориентируется на достижение сугубо личностных потребностей и устремлений индивида, такое функционирование, по мнению К.Д. Ушинского, недопустимо причислять к содержанию конструкта «труд», отличающегося светлой и ценностной направленностью.

В рамках представлений К.Д. Ушинского именно труд составляет исключительное счастье, которое является доступным индивиду. Он же определяется в качестве исключительной цели существования и функционирования такого лица, которую можно причислить к достойным. Исходя из представленных обстоятельств, непосредственная цель, формулируемая рассматриваемым автором для педагогической деятельности, заключается в предоставлении субъекту свободного и самостоятельного труда, обуславливающего аккумуляцию его душевного потенциала, а также наделение такого индивида инструментами для осуществления данного труда [8, с. 498].

При этом К.Д. Ушинский утверждает неотъемлемую взаимообусловленность между сущностным содержанием труда, с одной стороны, и творчеством, с другой. В частности, труд интерпретируется как творческое раскрытие потенциала индивида, предназначенного, в виду исходного сотворения по образу Всевышнего, к осуществлению полномочий его соратника. Иными словами, при помощи труда субъекту становится доступным не только аккумуляция ресурсов к последующему существованию, но также понимание и непосредственное вменение Высшего замысла, касающегося нашего мира и его представителей. Неотъемлемыми условиями для становления и совершенствования творческого труда выступают любовь и смирение.

В контексте понимания К.Д. Ушинского непосредственная потребность в труде является естественным качеством индивида, характеризующимся потенциалом к совершенствованию или затуханию, на что, в свою очередь, напрямую влияют внешнесредовые факторы его развития. Так, реализация воспитательного функционала со стороны труда требует предварительного формирования уважения и любви к нему у конкретного субъекта, что обеспечивается в рамках школьных и внутрисемейных взаимодействий. Кроме того, аналогичному формированию подлежит привычка к труду.

Для становления вышепредставленной привычки, обуславливающей последующее предпочтение в пользу свободного труда, подлежат употреблению конкретные воспитательные инструменты, а именно: игры и занятия, отличающиеся

трудовой направленностью, а равно непосредственные школьные и внутрисемейные взаимодействия.

Значимость игр трудового характера в процессе становления правильного отношения детей к труду обуславливается стабильным вниманием к игровому функционированию со стороны выделенной категории субъектов, а также ответственностью оказываемого ими воздействия. Среди подобных игр, например, уход за домашними растениями, пошив одежды для игрушки и пр. Поскольку указанные занятия вызывают прочную заинтересованность ребенка, игровая активность неразрывно связывается с непосредственно трудовой, что обеспечивает продуктивное становление исходных трудовых умений. Впоследствии, благодаря играм с элементами труда, обучающиеся постепенно производят переход к самостоятельной работе. На первых порах речь идет об элементарных вариантах повседневного бытового труда, несложной работе в саду и пр.

Непременное правило о введении в каждой школе занятий по рукоделию и иному мастерству бы сформулировано рассматриваемым исследователем значительно раньше возникновения западной концепции трудовых школ [8, с. 462]. Указанный момент способствует практической реализации учебной информации, воспринятой обучающимися в ходе школьных занятий, благоприятно влияет на совершенствование коллективной работы, положительно отражается на текущих взаимодействиях школьников. Наряду с вариативным рукоделием и разнообразными видами практических ремесел К.Д. Ушинский подчеркивает значимость полевых работ, при которых обучающиеся приобщаются к доступным манипуляциям с землей, растениями и пр.

Значимым инструментом закрепления привычки к самостоятельному творческому труду К.Д. Ушинский называет учебный процесс. Так, интеллектуальные усилия, сопутствующие указанной деятельности, превращают ее в труд обучающихся. Посредством активизации мыслительной активности школьников, становления у них привычки и стремления к интеллектуальной работе, преподаватели достигают существенную цель, поскольку закрепление подобной привычки является более значимым по сравнению с предоставлением информации по конкретной учебной дисциплине [11, с. 25].

К.Д. Ушинский выделяет ряд предпосылок, способствующих активизации внимания и интеллектуального труда обучающегося, а именно:

- формирование искренней заинтересованности со стороны школьника, обуславливаемое потребностью вовлечения в учебный процесс всей общности душевных ресурсов обучающегося;

- систематическое и поэтапное увеличение объема и спектра кругозора указанных субъектов, при котором предоставляемые упражнения и задания рассматриваются в качестве перманентно расширяющегося пространства для автономной активности школьника;

- привлечение воображения обучающихся и эмоционального аспекта их личности посредством предоставления новой информации;

- подбор сложности учебного материала, исходя из его соответствия критерию оптимальности [7, с. 216].

Серьезное значение в деле становления и закрепления привычки к труду принадлежит внешней среде существования и функционирования обучающихся. Иными словами, подразумевается школьное и внутрисемейное пространство, в рамках которой присутствует положительная производительная деятельность. Согласно представлениям анализируемого автора, хозяйственное бытие, свойственное сельской среде, способствует качественной реализации исходного стремления представителей юного поколения к деятельности, характеризующейся максимальным положительным эффектом для совершенствования такого субъекта. Так, базирование повседневного существования индивида на труде обуславливает комфортное становление самостоятельности, укрепление ответственности, привитие трудовых навыков.

Наряду с отмеченным, К.Д. Ушинский выделял дополнительные способы становления привычки к труду, в частности: соревнование (при условии аккуратности его употребления и ориентированности на преодоления себя); подражание (при условии сознательности данного процесса, необходимости приложения сопутствующей изобретательности и интеллектуальных усилий); принуждение (при условии его тождественности волевым ресурсам обучающегося) [9, с. 32].

Также среди значимых факторов продуктивности трудового воспитания, анализируемый К.Д. Ушинский определяет христианскую веру, наличествующую как у непосредственного обучающегося, так и у представителей его социального окружения. Последователи указанной религии неотъемлемо понимаются в качестве добросовестных тружеников, поскольку недопустимость лени в данном контексте обуславливается соответствующей ответственностью такого субъекта перед Всевышним.

Труды исследуемого в рамках настоящей статьи ученого (а именно, «Родное слово», а также «Детский мир») исходно базируются на идее взаимообусловленности обучения, с одной стороны, и перманентно расширяющегося пространства существования обучающихся, с другой. Представленные работы способствуют становлению у школьников понимания относительно сущностного содержания трудовых процессов; демонстрируют специфику вариативных видов трудового функционирования и его общественные стороны; показывают роль конкретных составляющих единого трудового механизма; выявляют значимость труда в контексте его интерпретации в качестве ведущего условия определения, употребления и увеличения социальной пользы, аккумулируемой животным и растительным миром, потенциалом минералов и пр.

В целом, изучение содержания изысканий К.Д. Ушинского позволяет выделить и озвучить ряд факторов, способствующих становлению и закреплению стремления и привычки к труду, в частности:

– первым из вышепредставленных факторов определяется объединение непосредственного терминологического инструментария с художественными образами. Указанный момент благоприятствует интеграции эмоционального и интеллектуального аспектов личности субъекта в рамках становления уважительного и трепетного отношения такого лица к свободному труду;

– следующим фактором выступает взаимообусловленность с естественными явлениями внешней окружающей среды, включающими существенное число детских радостей. Данный момент способствует интенсификации праздничности и вариативной событийности сельского труда, обуславливая повышение интереса к нему со стороны обучающихся;

– последним фактором определяется активизация чувств школьников, формирующая возможность нахождения замысла Всевышнего в разрезе каждодневных перманентных трудовых забот. Указанный момент благоприятствует становлению нежного и трепетного отношения индивидов к составляющим внешней природной среды, к необходимой работе, связанной с заботой о животных, растениях и пр. [12].

По мнению К.Д. Ушинского, каждый труд наделен потенциалом обретения благодетельной и социально-полезной направленности. Тем не менее, особой ролью озвученный исследователь наделял именно крестьянский труд, рассматривая его в качестве социального фундамента, способствующего сохранению, укреплению и последующей передаче наиболее ценных качеств отечественного менталитета (любви к трудовой деятельности, предпочтения общинных взаимодействий, сострадания, неотъемлемой взаимопомощи и пр.). Следовательно, основное предназначение народной школы обозначенный автор определял в качественной аккумуляции и последующей трансляции в поколениях трудовой культуры указанной категории индивидов.

Изыскания К.Д. Ушинского устанавливают нравственно-ценностный стержень труда, обуславливающий возможность его интерпретации не только в качестве инструмента создания и увеличения материально-финансовых ресурсов, но также как способ наполнения существования и функционирования индивида духовно-созидательным содержанием. Последнее, в свою очередь, предусматривает неизменную обязанность человека целенаправленно использовать все исходно ему дарованное (непосредственную жизнь, ценность и значимость человеческого бытия, вариативные способности и пр.).

Педагогическое учение К.Д. Ушинского сосредотачивает внимание обучающихся на нравственных правилах труда, раскрывая отдельные нормы в вариативных учебных произведениях. Так, прослеживается акцент на предпочтении бескорыстия и трудолюбия, недопущении алчности, вреде обмана, негативных аспектах торопливости и пр. Для обличения пороков и продвижения ценностных моральных качеств, автор использует красочность художественно-поэтических образов, потенциал веры, специфику народного юмора. Значительное число статей, рассказов и иных произведений рассматриваемого исследователя, подчеркивают роль прилежания, настойчивости, выдержки, инициативности и предприимчивости, являющихся критериями человеческого духа и ведущими предпосылками продуктивности существования и функционирования индивидов.

### Список литературы

1. Гревс И.М. Несколько теоретических замечаний об общеобразовательном значении экскурсий // Памятная книжка Тенишевского Училища в СПб. за 1900/1901 уч. год. – СПб., 1902. – С. 102–112.
2. Гревс И.М. Природа экскурсионности // Педагогическая мысль. – 1923. – № 3. – С. 1–37.
3. Именнова Л.С. Социально-педагогическая деятельность краеведческого музея: история, теория, методика: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2004. – 25 с.
4. Мышева Т.П. Музейная педагогика в современном социокультурном образовательном контексте. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 145 с.
5. Музей и образование. Материалы для обсуждения, 1989. – С. 18–19.
6. Соколовский Ю.Е. Из опыта изучения эффективности экскурсии: вопросы экскурсионной работы. – М., 1973. – С. 116–146.
7. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. – М., 2004. – 216 с.
8. Ушинский К.Д. Труд в его психическом и воспитательном значении // Педагогические сочинения. Т. 6. – М., 1988.
9. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии // Педагогические сочинения: в 6 т. Т. 2. – М., 1988.
10. Хуторской А.В. Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 17–24.
11. Ягодковская И.В. История становления и развития экскурсионного метода в российском образовании: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – М., 2007. – 32 с.
12. Мышева Т.П. История отечественного экскурсионного дела в аспекте музейной педагогики // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2015. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-otechestvennogo-ekskursionnogo-dela-v-aspekte-muzeynou-pedagogiki> (дата обращения: 11.02.2023).

*Е. А. Петруцкая*

### **Социальное партнерство как условие повышения качества подготовки будущих педагогов в колледже**

В статье описан опыт работы педагогического колледжа в повышении качества подготовки будущих педагогов в условиях социального партнерства, механизмы использования образовательного и воспитательного потенциала социальных партнеров с целью формирования профессиональной культуры будущих педагогов.

*Ключевые слова:* социальное партнерство, повышение качества подготовки, педагогический колледж, образовательный и воспитательный потенциал социальных партнеров, профессиональные компетенции.

На современном этапе развития системы среднего специального образования одним из актуальных направлений повышения качества подготовки будущих специалистов выступает социальное партнерство. В Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г. определены основные направления совершенствования деятельности учреждений среднего специального образования по подготовке специалистов в Республике Беларусь. Расширение социального

партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов – одна из основных задач [3]. Главным направлением деятельности субъектов социального партнерства является определение современных подходов и требований к качеству подготовки будущего специалиста с учетом запросов общества. В современных условиях социальное партнерство становится объективно необходимым условием подготовки будущих педагогов, качество которых удовлетворяло бы требованиям потребителей.

Анализ научной и методической литературы позволил определить сущность понятия «социальное партнерство» в системе образования. Под социальным партнерством понимается (И.Г. Смирнов, Е.В. Ткаченко и др.) «особый тип взаимодействия образовательных учреждений со всеми субъектами рынка труда, его институтами, территориальными органами управления, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса». Проблема социального партнерства применительно к системе среднего специального образования рассмотрена в работах П.Ф. Анисимова, Л.А. Гайнуловой, Г.И. Ибрагимова, Е.А. Корчагина О.Н. Олейниковой, И.П. Смирнова, Е.В. Ткаченко, Т.М. Трегубовой, Ю.Ф. Шуберта и др. [1; 2].

Вместе с тем анализ современных тенденций подготовки педагогов на уровне системы среднего специального образования позволил выявить ряд противоречий: между потребностью подготовки будущих педагогов на уровне среднего специального образования и недостаточно разработанной и представленной в образовательной практике педагогических колледжей модели социального партнерства: оптимального включения в процесс подготовки специалиста как внутренних ресурсов колледжа, так и использования возможностей государственных и общественных организаций, заинтересованных лиц (органы власти, предприятия и учреждения, школы, театры, музеи, общественные организации и др.); между необходимостью качественной подготовки будущих учителей начальных классов, воспитателей учреждений дошкольного образования и неразработанностью механизма использования образовательного и воспитательного потенциала социальных партнеров с целью формирования профессиональной культуры будущих педагогов.

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают качественно новые требования к функционированию системы образования. Поиск наиболее эффективных путей повышения качества подготовки будущих педагогов на уровне среднего специального педагогического образования позволил пересмотреть подходы к использованию образовательного и воспитательного потенциала социальных партнеров (учреждения, школы, театры, музеи, общественные организации и др.) с целью формирования профессиональной культуры будущих педагогов.

***Минский городской педагогический колледж занимает активную позицию в подготовке и воспитании будущих педагогов.***

Приоритетным направлением в подготовке специалистов в условиях социального партнерства выступает воспитательная составляющая взаимодействия.

Активная позиция колледжа состоит в формировании патриотизма, гражданской ответственности. Уже сегодня мы формируем у будущих педагогов понимание и осознание того, что воспитательная работа должна быть направлена на формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа. Решение данных вопросов осуществляется в рамках работы Клуба «ПЗ ФОРМАТ: педагог-патриот-профессионал», который создан 17 сентября 2021 г. в День народного единства. Клуб - это профессиональное сообщество единомышленников, это территория обсуждения актуальных вопросов патриотического воспитания молодежи. Формат работы клуба: деловые игры, встречи с интересными и успешными людьми, диалоговые площадки и др. За время работы клуба рассмотрены вопросы, касающиеся конституционной реформы, проведения республиканского референдума, особенностей развития будущего страны на ближайшие годы. Уделено особое внимание необходимости сохранения исторического наследия и исторической памяти.

В рамках совершенствования процесса взаимодействия с социальными партнерами колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и включение в образовательный процесс инновационных подходов к подготовке будущих педагогов.

В современной образовательной системе естественным образом проявляется необходимость такого качества, как открытость – все черты новой образовательной парадигмы, основанной на принципах непрерывности образования, личностно ориентированности обучения, практико ориентированности образовательных программ, механизмах взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. В основе современной системы образования лежит глобальная информационная инфраструктура, вовлекающая в образовательный процесс всех социальных партнеров.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность современного учреждения образования, подчеркивают значимость взаимодействия субъектов образовательного пространства в становлении личности гражданина, патриота, профессионала.

Планирование идеологической и воспитательной работы колледжа предусматривает взаимодействие с государственными и общественными организациями: ОО «БРСМ», Белорусский профессиональный союз работников образования и науки Республики Беларусь, Первомайская районная организация Белорусского Общества Красного Креста, Первомайская районная г. Минска организация РОО «Белая Русь», общественное объединение «Союз писателей Беларуси», Национальная библиотека Республики Беларусь, религиозная община «Приход в честь Всех святых в г. Минске Минской Епархии Белорусской Православной Церкви», креативно-инновационный центр «Ступени», УПУ «Центр «Медиация и право», театры и музеи города Минска.

Зарекомендовали и показали свою эффективность в воспитании активной гражданской позиции педагога диалоговые площадки по обсуждению актуальных общественно значимых проблем с участием общественных и культурных деятелей Республики Беларусь.

Совместно с администрацией Первомайского района г. Минска было принято решение о создании в Минском городском педагогическом колледже поисково-исследовательского отряда «Память». 15 марта 2022 г. объявлен старт совместного с музеем Великой Отечественной войны проекта «Пакляёмся любіць свой край».

В колледже эффективно работает клуб «Педагогика лидерства», волонтерский отряд «Бумеранг добра». Учащиеся колледжа являются активными участниками Минской лиги молодых лидеров «Твой выбор». Учащаяся колледжа является председателем секции «Образование и патриотическое воспитание» в Молодежном совете при Минском городском совете депутатов.

Большое внимание уделяется международному сотрудничеству. С целью развития и повышения качества профессионального образования, реализации совместных социальных, гуманитарных, образовательных, творческих и научных проектов заключены договора о международном сотрудничестве и соглашения с 15 учреждениями образования из Российской Федерации и Республики Казахстан. 10 марта 2023 г. подписан Меморандум о сотрудничестве с Пекинским профессиональным училищем Фаньшань. В рамках международного сотрудничества реализуются совместные образовательные и культурные проекты, проводятся совместные семинары, вебинары и конференции, организован обмен опытом в форме стажировок. Это позволяет интегрировать передовой педагогический опыт, способствует подготовке компетентных конкурентоспособных специалистов. Преподавателями колледжа только в 2022/2023 учебном году осуществлялась трансляция опыта эффективной педагогической практики в рамках 63 мероприятий, из них: в 8 городских, 12 республиканских, 43 международного уровня.

В рамках реализации программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 годы налажено сотрудничество между колледжем и Республиканским Домом милосердия, Культурно-просветительским центром Прихода в честь всех святых. Уже шестой год в колледже реализуется просветительский проект по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Священник Сергей Храма Всех святых проводит цикл лекций с учащимися первого курса: духовно-нравственное воспитание молодой семьи.

В колледже действует волонтерский отряд «Бумеранг добра», который на постоянной основе взаимодействует с различными заинтересованными организациями в рамках оказания помощи социально незащищенным слоям населения. Так в течении года волонтеры проводили благотворительные акции в СПЦ, Республиканском доме для детей инвалидов, Территориальном центре Первомайского района г. Минска.



Во взаимодействии с Белорусским обществом Красного креста провели ряд мероприятий для детей из семей СОП Первомайского района, пожилых людей и ветеранов. В рамках реализации проекта «18 добрых дел» учащиеся колледжа посетили пожилых людей и ветеранов с памятными подарками, СПЦ Первомайского района, детский дом, оказали помощь медикам в приобретении средств индивидуальной защиты. В преддверии празднования 78-й годовщины Великой Победы учащимися колледжа инициирована акция «Доброе сердце».

Реализация проектов «Волонтерская среда», «Театральная педагогика», удостоенных грантов Мингорисполкома, позволяет осуществлять тесное сотрудничество с заказчиками кадров, театрами г. Минска (Национальным академическим драматическим театром имени М. Горького; Белорусским государственным академическим театром юного зрителя; Драматическим театром, Белорусской армии, Белорусским государственным академическим музыкальным театром) и формировать профессиональные компетенции будущих педагогов.

Еще одним значимым результатом социального партнерства стало открытие в марте 2021 г. Центра WorldSkills по компетенции «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Центр WorldSkills – совместный проект Минского городского педагогического колледжа и ГУО «Начальная школа № 31 г. Минска». Создан с целью обеспечения непрерывного профессионального образования и подготовка специалистов по компетенциям «Дошкольное образование», «Начальное образование» по стандартам WorldSkills Центр WorldSkills стал учебно-методической базой и базой производственного обучения (практики) для учреждений образования Республики Беларусь, где концентрируются, преобразовываются и формируются образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных педагогических технологий.

*Девиз Минского городского педагогического колледжа «В ногу со временем и на шаг впереди!».* Благодаря социальному партнерству, системной работе в подготовке будущих педагогов колледж сегодня занимает лидирующие позиции в столичном регионе среди учреждений среднего специального образования. Активная позиция – это небезразличное отношение к окружающему миру, что проявляется в поступках и мыслях самой личности. Только педагог, знающий историю своей страны, может и имеет право донести эту историю до нового поколения белорусов. Мы с уверенностью можем сказать, что учащиеся *Минского городского педагогического колледжа* передадут этот опыт в те учреждения образования, в которые придут, своим ученикам и воспитанникам.

#### Список литературы

1. Васина Е.В. Социальное партнерство и содержание профессионального образования // Инновации в российском образовании. – М.: МГУП, 2000. – С. 40–42.
2. Жук О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.
3. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. [утв. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 г. № 57] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 1.02 2021 г. № 5/48744.

## **Актуальность вопроса формирования математической культуры у будущих учителей математики через реализацию идеи межпредметных связей**

В данной статье рассматривается проблема формирования математической культуры будущих учителей математики через реализацию идеи межпредметных связей, предусматривающую комплексный подход к образовательному процессу, позволяющий определять основные элементы содержания образования и взаимосвязи между учебными предметами с целью повышения качества математического образования.

*Ключевые слова:* математическое образование, математическая культура, математическая грамотность, межпредметные связи.

*Математика – царица всех наук...*  
Карл Фридрих Гаусс

Модернизация системы российского математического образования призвана сделать математику в России передовой и привлекательной областью знания. На успех нашей страны в области математики, играющей системообразующую роль в развитии познавательных способностей, логического мышления, интеллектуальной готовности к обучению, изучению и преподаванию математики, применении математических знаний в других областях, зависит от совершенствования системы взглядов на базовые принципы, цели и задачи развития математического образования в Российской Федерации.

В Концепции развития математического образования в Российской Федерации (на 2013–2030 годы) ключевым положением является то, что качественное математическое образование призвано стать важным элементом национальной идеи России XXI в. Так же математическое образование должно стать одним из стратегических направлений развития государственной программы страны, требующее соответственно высокого уровня математической грамотности всего населения и кадрового сопровождения на всех уровнях образования [1; 2]. Необходимо также отметить, что усиливает актуальность рассматриваемой темы знаменательное событие: в целях усиления роли науки и технологий в решении задач развития общества и страны Указом Президента России В.В. Путина 2022–2031 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием науки и технологий.

В современных условиях тенденции развития математического образования, отражающихся в целях национального проекта «Образование», переходе российской системы образования на новую компетентностную модель, можно с уверенностью говорить о важности сформированности у будущих специалистов необходимых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) математического характера, навыков вычислений, элементов практической геометрии: уметь измерять геометрические величины, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с функциями и графиками, составлять и решать уравнения, неравенства и их системы и т.д. [3].

Однако федеральные государственные образовательные стандарты, относящиеся к направлениям подготовки математического профиля, будут недостаточно эффективными, если в них не будут отражены требования к формированию математической культуры обучающихся в целом. В педагогической литературе на данный момент не существует однозначного подхода к понятию «математическая культура». Так, например, Д. Икрамов, предлагает рассматривать математическую культуру как «совокупность математических умений, знаний и навыков, входящих в фонд общей культуры студентов, свободное применение их в практической деятельности каждого обучаемого» [4].

Будущие учителя математики в своем большинстве сталкиваются с проблемой формирования математической культуры, которая в свою очередь влечет за собой непродуктивную работу в условиях уровневой и профильной дифференциации, вариативности программ и учебников, освоения новых цифровых, информационно-образовательных технологий, неумение правильно задействовать межпредметные связи в профессиональной деятельности.

И вот здесь хотелось бы обратить внимание на очень важный момент: на формирование математической культуры у обучающихся через идею реализации межпредметных связей как комплексный подход к образовательному процессу, позволяющий определять основные элементы содержания образования и взаимосвязи между учебными предметами.

В исследованиях П.П. Блонского, М.А. Данилова, Б.П. Есипова, И.Д. Зверева, В.М. Коротова, М.Н. Скаткина понятие «межпредметные связи» представлено как «условие единства обучения, воспитания и единства предметной системы обучения». На основе взаимосвязей создаются обобщенные понятия, оказывающие огромное влияние на интеллектуальное развитие обучающихся и формирование их интеллектуальной культуры.

В понимании исследователя О.Ф. Ануфриевой, «межпредметные связи» – это интегрирование дидактических условий и равносильных межпредметных понятий в образовательный процесс через взаимосвязь компонентов предметного содержания образования [5]. Идея реализации межпредметных связей играет важную роль в решении проблемы повышения уровня математической подготовки будущих учителей математики и формирования у них математической культуры. Задача реализации межпредметных связей, заключается в том, чтобы сформировать знания и умения, используемые в общетехнических и специальных дисциплинах в программах профессиональной подготовки будущих учителей математики, научить строить математические модели реальных явлений и их исследовать. Чтобы достичь поставленных задач, следует, в первую очередь, научить будущих учителей методам и приемам, позволяющим переводить задачи на математический язык, интерпретировать результаты их решения в рамках реальной ситуации, выявлять соответствие полученных и опытных данных.

И вот тут возникают проблемы. Во-первых, в стремлении облегчить усвоение разнородных фактов будущим учителям математики через сведение воедино познания из различных областей науки, искусства и культуры, преподаватели перегружают студентов большими объемами информации и, как результат, теряется качество образования и уровень профподготовки специалистов.

Во-вторых, учебные планы построены таким образом, что преподается, как правило, только один предмет. В редких случаях, можно наблюдать интеграцию родственных предметов и как исключение, являются случаи, когда на одном занятии сотрудничают два преподавателя, ведущих совершенно различные предметы, демонстрируя межпредметную взаимосвязь на примерах.

Межпредметные связи имеют две стороны – объективную и субъективную. Объективная сторона межпредметных связей находит выражение в определении содержания обучения и учитывается при разработке учебных планов, программ учебных предметов, составлении учебников, учебных и методических пособий по соответствующим учебным предметам. Субъективная сторона межпредметных связей осуществляется преподавателями в процессе обучения [6; 7].

Таким образом, проблема реализации идеи межпредметных связей тесно связана с необходимостью совершенствования содержания и методов обучения. Все это требует тесного взаимодействия преподавателей разных предметов. К сожалению, в реалиях современного образования межпредметной связи чаще всего реализуются лишь как бинарные и иногда как тринарные связи, т.е. связи между двумя или тремя учебными предметами.

Особое внимание при реализации идеи межпредметных связей необходимо уделять:

- комплексному изучению одного и того же объекта разными науками;
- использованию методов одной науки для изучения в других науках;
- привлечению одних и тех же теорий, законов для изучения разных объектов.

В современных условиях возникает необходимость формирования у обучающихся обобщенных умений, которые обучающиеся смогут свободно использовать при изучении других предметов и, как следствие, в практической деятельности.

Чем лучше преподаватель будет знать систему и содержание смежных дисциплин, владея не только математической культурой, но и культурой смежных дисциплин, тем проще ему будет устанавливать межпредметные связи и реализовывать их в целях эффективности математического образования.

Таким образом, понимание важности реализации идеи межпредметных связей в процессе профессиональной подготовки будущих учителей математики должно обеспечиваться путем создания и внедрения в образовательный процесс интегрированной образовательной Программы. Системообразующим фактором использования межпредметных связей в процессе предпрофессиональной подготовки должно стать взаимодействие преподавателей различных дисциплин, которое позволит реализовывать комплексное, системное усвоение обучающимися математических умений и навыков, обеспечит формирование в их сознании целостного представления о математической культуре.

#### **Список литературы**

1. Министерство просвещения Российской Федерации: Концепция развития математического образования в Российской Федерации. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/1787> (дата обращения: 27.04.2023).

2. Кисляков Н.И., Мороз Т.Г. Российский опыт работы с математически одаренными учащимися // I Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 22 мая 2013 г. / отв. ред. Т.В. Седлецкая. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. – С. 335–340.

3. Педагогика / Л.В. Аверина, Т.И. Боровкова, Н.А. Ежова [и др.]. – Н. Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – 244 с. – ISBN 978-5-6040739-1-9. – EDN XMESLJ.

4. Икрамов Д. Математическая культура. – Ташкент: Издательство Ташкентского университета, 1981.

5. Ануфриева О.Ф. Теоретические основы профессиональной самореализации будущих инженеров во время учебной практики // Научные записки педагогического факультета (вып. № 41). – Харьков: Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, 2017. – URL: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/9954> (дата обращения: 27.04.2023).

6. Гурьев А.И. Межпредметные связи в теории и практике современного образования // Инновационные процессы в системе современного образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Горно-Алтайск, 2014. – 160 с.

7. Кулагин П.Г. Межпредметные связи в процессе обучения. – М.: Просвещение, 2012. – 189 с.

*В. В. Коноплев*

### **Метод междисциплинарных проектов как инструмент осуществления процесса педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов**

В статье представлены результаты анализа научной литературы, касающиеся вопроса поиска эффективных инструментов педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов первых курсов. Нами будет обоснована необходимость экспериментальной апробации метода междисциплинарных проектов в рамках вышеприведённого процесса. Результаты проведённого анализа могут оказаться полезными для исследователей и организаторов процесса научно-исследовательской деятельности студентов.

**Ключевые слова:** педагогическое сопровождение, научно-исследовательская деятельность, междисциплинарный проект, студенты, внеучебная деятельность.

Появление феномена «педагогическое сопровождение» связано с идеями личностно-ориентированной педагогики, повлекшими смену «объект-субъектной» парадигмы на «субъект-субъектную» парадигму в конце XX в. Личностно-ориентированный подход в образовании (В.В. Сериков, Е.В. Бондаревская, И.С. Якиманская, А.А. Плигин) предполагает создание условий содействия развитию личности обучающегося. Личность обучающегося стала системообразующим началом и получила субъектность в образовательном и педагогическом процессе.

Прежде всего данное явление обусловлено появлением нового общественного запроса к решению личностных проблем человека и подготовку специалистов в условиях изменяющегося рынка труда. Немаловажными факторами повлекшие изменения в педагогической теории и действительности, стали тенденции: гуманизации образования, появления новых и исчезновения старых профессий. В сложившихся условиях, задачами образования стали: овладение

набором общекультурных и профессиональных компетенций; стимулирование потребности в получении новых знаний у обучающихся, получение образования в течении всей жизни и раскрытие творческого потенциала личности человека [6].

**Цель исследования** – теоретическое обоснование необходимости экспериментальной проверки метода междисциплинарных проектов как одного из инструментов осуществления процесса педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов.

**Задачи исследования:**

1) Раскрыть сущность педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов первых курсов.

2) Теоретически обосновать необходимость включения метода междисциплинарных проектов в процесс педагогического сопровождения НИД.

Изучение вопроса педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов в науке широко не освещалось. Отсутствуют диссертационные исследования по проблеме сопровождения студентов первых курсов в науку. Нами были проанализированы работы авторов И.Н. Емельяновой, Л.М. Болтуновой, Л.В. Воронковой, С.В. Свечниковой, К.В. Екимовой, А.В. Остапенко, затрагивающие феномен педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов [5].

В рамках диссертационного исследования, нами было дано определение «педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов». «Педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов» – организованный двухсторонний процесс специалистом сферы образования, по вовлечению студентов в научную деятельность, включающий ведение, консультирование и поддержание интереса к ней, создание благоприятных условий для достижения студентами научных результатов [7].

На основе проведённого анализа литературы, мы выделили этапы педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов первых курсов:

**1 этап** – вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;

**2 этап** – формирование у студента потребности к занятиям научно-исследовательской деятельности;

**3 этап** – поддержание интереса к занятиям научно-исследовательской деятельностью.

Сущностью **первого этапа** является вовлечение студентов через создание или поддержание положительного образа исследовательской деятельности, посредством проведения предварительной беседы со студентами о важности занятий научной деятельностью, приглашение на мероприятия научной направленности и ознакомлению с возможностями, мерами социальной поддержки студентов и молодых ученых занимающихся исследованиями.

Сущность **второго этапа** заключается в формировании потребности к занятиям через синтез учебной и внеучебной деятельности. Сопровождающий студентов педагог, оказывает помощь студентам в выборе направления

исследования с опорой на изучаемые учебные дисциплины. Также педагогом организуются консультации и первые научные мероприятия в виде открытых столов и кружков для студентов первых курсов различных направлений подготовки.

Содержанием *третьего этапа* – является поддержание интереса к занятиям научно-исследовательской деятельности. Педагог занимается формированием междисциплинарных групп студентов и поиском, организацией научных мероприятий. Студенты знакомятся с особенностями выступлений на научных конференциях, различных периодических изданий и подачи документов на грантовую деятельность. По результатам первого года обучения, организуется собрание студентов, выявляются пожелания и при необходимости корректируются выбранные ранее направления исследований, подводятся итоги работы и поощряются лучшие студенты [4].

Рассматривая организацию процесса педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности в условиях междисциплинарных проектов, необходимо углубиться в сущность представленного метода. Современная концепция метода была разработана американским философом и педагогом Джоном Дьюи. Главным принципом обучения считается использование активных действий обучающимися, развивающие у них самостоятельность в процессе учебной деятельности. Обучающиеся занимаются поиском интересующих для себя знаний при решении учебных заданий. В настоящее время педагогические идеи Джона Дьюи являются актуальными, ввиду социального заказа современного общества и рынка труда на личность имеющую потребность в получении новых знаний и способную обучаться в течении всей жизни [3; 8].

Эффективность использования междисциплинарных проектов при реализации программ высшего образования упоминалась в работах Н.А. Бредневой, Е.П. Багаевой А.А. Мальцев, Е.П. Кобелевой, Е.Н. Матвиенко, А.З. Насихановой и другие. Включение междисциплинарных проектов в образовательный процесс является отражением общественного запроса на подготовку высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в условиях современного рынка труда. Интеграция проектной деятельности в образовательный процесс позволяет создать междисциплинарную связь, развивать когнитивные и творческие способности у студентов. Данные условия могут поспособствовать качественному овладению различных научных дисциплин в совокупности и формированию целостной системы знаний. Междисциплинарная интеграция с использованием современных электронных образовательных технологий, также предполагает создание и реализацию индивидуальной образовательной траектории, развитие творческого потенциала с целью стимулирования процессов саморазвития и самообразования студента [2].

По мнению Е.П. Багаевой, целью внедрения междисциплинарного проекта в образовательный процесс является развитие у обучающегося умений направленных на усвоение знаний в процессе решения проектных задач. Исследовательский подход при реализации междисциплинарного проекта развивает у студента исследовательскую компетентность, умения критически и креативно мыслить. Отличительные особенности междисциплинарного проекта:

- ориентация на развитие общекультурных компетенций;

- междисциплинарное освоение нескольких научных направлений;
- самостоятельность при выполнении заданий.

Автором были выделены следующие типы проектов с учетом уровня активности личности студента:

1. При ситуативной активности используется *микрпроект*, который реализуется в течении одного учебного занятия;
2. При надситуативной активности используется *минипроект*, реализуемый в течении одной темы;
3. При творческой активности используется *макропроект*, непосредственно являющийся подготовкой междисциплинарной исследовательской работы за период освоения одной или нескольких учебных дисциплин.

Основным видом при использовании междисциплинарных проектов является *макропроект*. Другие вышеперечисленные виды являются подготовительной частью к реализации междисциплинарного проекта [1].

Опираясь на проведенный анализ научной литературы, метод междисциплинарных проектов может оказаться эффективным при формировании и поддержании интереса к занятиям научно-исследовательской деятельностью. Однако, эффективность использования метода междисциплинарных проектов в научно-исследовательской деятельности как одного из эффективных инструментов педагогического сопровождения, развития и поддержания положительного отношения к науке требует экспериментальной проверки в условиях педагогической действительности.

#### Список литературы

1. Багаева Е.П. Междисциплинарный проект как технология адаптивного управления качеством образовательного процесса // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. – С. 26.
2. Бреднева Н.А. Проектная деятельность студентов в условиях междисциплинарной интеграции: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2009. – 24 с.
3. Дьюи Дж. Школа и общество. – М.: Госиздат. – 1924. – 168 с.
4. Екимова К. В. Педагогическое сопровождение подготовки студентов к исследовательской деятельности в образовательной среде вузовской кафедры // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2015. – № 3(15). – С. 105–111.
5. Емельянова И.Н., Болтунова Л.М. Педагогическое сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов в ходе овладения образовательной программой уровня магистратуры // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сб. науч. трудов V междунар. форума по педагогическому образованию, Казань, 29–31 мая 2019 г. – Казань: Отечество, 2019. – С. 272–278.
6. Железкина И.И. Миссия современной высшей школы в контексте личностно ориентированного подхода // Вестник Брянского государственного университета. – 2012. – № 1-2. – С. 65–69.
7. Коноплев В.В. Педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов: становление феномена // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 12(214). – С. 289–293.
8. Томина Е.Ф. Педагогические идеи Джона Дьюи: история и современность // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 2(121). – С. 360–366.



## **Пути формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов**

В статье рассматриваются проблемы формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов. Формирование профессионального мировоззрения является одной из главных задач при подготовке специалистов по физической реабилитации. В статье выделяются принципы, условия и методы, способствующие формированию профессионального мировоззрения. Результатом исследования является выявление пути, способствующему удачному формированию профессионального мировоззрения специалистов по физической реабилитации.

*Ключевые слова:* профессиональное мировоззрение, реабилитологи, смолообразование, мотивация, образование.

Ввиду актуального политико-экономического изменения мироустройства отмечается изменение требований рынка труда, на прямую влияющее на модернизацию профессионального образования. Ориентация на формирование специалиста, как самостоятельного специалиста способного к самообразованию и самоопределению является ведущей тенденцией профессионального образования России. Специалист по физической реабилитации в новой парадигме ценностно-ориентированной медицины должен не только базовыми компетенциями, но и обладать ценностно-смысловыми и социально-профессиональными компетенциями. При наличии данных компетенций идет формирование и развитие профессионального мировоззрения как системы профессиональных взглядов, идеалов, ценностного отношения специалиста к пациентам и своей профессиональной деятельности, что способствует также профессиональной готовности к обучению в течении всей жизни.

Формирование профессионального мировоззрения является одной из главных задач при подготовке специалистов по физической реабилитации. Акцент на мировоззрении связан с изменением ведущей парадигмы медицины и здравоохранения [1]. В медицинской науке возникла и набирает обороты новая парадигма – ценностно-ориентированная (*value-based medicine*, пациенто-центрированная и т.п.). Основопологающей точкой ценностно-ориентированной медицины является смещение парадигмы контроля процессов и объемов к контролю конечных результатов, действительно важных для пациента [4].

*Целью* настоящей работы является рассмотрение путей формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов в условиях вуза.

*Задачами* исследования выделены следующие:

1. Изучить феномен профессионального мировоззрения и его компонентов.
2. Выделить условия и использованные методы для формирования профессионального мировоззрения у физических реабилитологов.

В своей работе В.В. Семак понимает профессиональное мировоззрение, как «совокупность специальных знаний, ценностных ориентаций, принципов, оценок и убеждений, влияющая на профессиональное становление индивида, формирование готовности к обучению через всю жизнь, способности к самоорганизации и конкурентоспособности на рынке труда» [5].

В науке педагогических исследований формирование профессионального мировоззрения рассматривается с точки зрения философии и педагогики, обнаруживая междисциплинарную проблематику. В философской науке, в свою очередь, термин «мировоззрение» можно соотнести с именами двух величайших немецких философов, Иммануилом Кантом, который в 1790 году в работе «Критика способности суждения» использовал данный термин и Иоганном Фихте, позднее, используя термин подчеркивал отличие мировоззрения от пассивно- созерцательной «картины мира» [4]. Вскоре, понятие «мировоззрение» стало употребляться в качестве синонима термина «философия». Педагогика, в свою очередь, ставит одну из важных педагогических задач – формирование мировоззрения, ведь оно выступает внутренним фактором формирования личности.

В состав профессионального мировоззрения физического реабилитолога входит принятие профессиональных ценностей. В контексте формирования профессионального мировоззрения у специалистов по физической реабилитации важным стоит вопрос формирования установки на работу с пациентом, а не болезнью. В работе реабилитолога важно не только изучение процессов касающихся биохимии, биофизики и физиологии, но и его социально-психологический статус, учитывая его ценностные приоритеты и ориентации.

В современной развивающейся парадигме ценностно-ориентированного здравоохранения акцент смещается с лечения конкретной болезни и прохождения курса реабилитации после конкретной операции на целостное восстановление личностного состояния человека.

Так, в новых условиях профессиональное мировоззрение специалистов по физической реабилитации должно быть сосредоточено на личности пациента, на предоставлении не только качественных медицинских услуг, но и на повышение качества жизни, что предполагает персонализацию планов лечения, согласование медицинского и социального восстановления граждан, вовлечение самого пациента в процесс реабилитации.

При выборе пути формирования профессионального мировоззрения Д.Ю. Тарасов выделял необходимости учитывания знания о формировании профессионального мировоззрения. Автор выделяет несколько характеристик, необходимые при протекании процесса формирования профессионального мировоззрения, среди них можно выделить, как возрастные особенности специалиста и специфику его профессиональной деятельности, так и социально-экономические предпосылки в развитии общества Д.Ю. Тарасов выделял три этапа развития профессионального мировоззрения [6]:

1) Адаптационный уровень. Используя первичный опыт у молодого специалиста, формируется базис профессиональной деятельности на основе его способностей, умений и навыков.

2) Эксплицитный уровень. Уже сформированная мировоззренческая ориентация проходит путь систематизации, оценивания и коррекции. У физического реабилитолога формируются его потребности, мотивы, идеалы, принципы и убеждения.

3) Продуктивный уровень. Результатом становления мировоззрения является осознание принадлежности к той или иной профессиональной общности, формируя свои профессиональные компетенции.

Этап профессионального образования, у будущих специалистов по физической реабилитации происходит по пути развитие их профессиональной деятельности от учебно-познавательной и учебно-профессиональной к профессиональной. Эффективность процесса развития на прямую взаимосвязана с формированием у физических реабилитологов профессионального мировоззрения [7].

М.Б. Батюта и Е.В. Сидорина подчеркивают значимость именно субъектного и субъективного компонентов в формировании профессионального мировоззрения. Они включают в себя интеграцию содержательных элементов: мысли, переживания, чувства, побуждения, а также и сознательные бессознательные действия. Студент в генезисе формирования профессионального мировоззрения сам откликается на какие-либо ценности, это его собственный автономный акт переработки собственных переживаний в систему ценностей [2].

Современный образовательный процесс должен выстраиваться феноменологическим образом, чтобы формировать со-творческий поиск, как преподавателем, так и студентами решения экзистенциальных вопросов. Смолообразование, в данном случае, будет являться результатом этого процесса, выполняя интегративно-преобразующую роль в развитии человека.

Рассматривая пути формирования профессионального мировоззрения, мы выделили в работе Туркиной Т.С. необходимые принципы при формировании профессионального мировоззрения физических реабилитологов [8]:

1. Принцип креативности влияет на интегративные качества личности специалиста и профессиональное становление, творческий характер деятельности, способность к созданию программ профессиональной деятельности.

2. Принцип событийности подразумевает вовлечение субъектов учебно-образовательного процесса в совокупность событий, служащих предметом оценки, поводом к раздумью, основанием для жизненных выводов, влияющих на их профессиональное становление и самосовершенствование.

3. При соблюдении принципа субъектной интеграции происходит участие студентов как субъектов учебно-образовательного процесса в целеполагании, планировании, организации, корректировке собственного образования; выполнение социальных (профессиональных) ролей под руководством преподавателя.

В ходе проведенного анализа, нами были определены следующие педагогические условия формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов:

- интегрирование общих и профессиональных знаний;
- проектно-целевая форма профессиональной подготовки;
- готовность преподавателей к формированию у студентов профессионального мировоззрения.

Для эффективного формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов необходимо повысить заинтересованность в получении

новых знаний и оценки правильности выбранного пути. Для этого предлагаем применить следующие методы:

1. Решение конфликтных ситуаций. Конфликты в организациях зачастую оказывают большое влияние на результат профессиональной деятельности. Конфликты связаны, как внутри коллектива, между специалистом и пациентом, так и между самими пациентами. Нами представлены несколько ситуационные конфликтные ситуации, основанные на реальной практике. Студентам поставлена задача решить конфликтную ситуацию и сравнить ее с реальным исходом событий. К примеру, поступление на реабилитацию конфликтного и скандального пациента, которому нельзя отказать в лечении. За ним неоднократно наблюдалось предвзятое отношение к реабилитационному процессу, а также неуважительное отношение к реабилитационной бригаде. Поэтому необходимо выстроить модель учитывая его взаимодействие с коллективом и другими пациентами.

2. Использование метода моральных дилемм и дискуссий. Данный метод имеет схожую структуру построения задач, как и решение конфликтных ситуаций, но связан с решением профессиональных задач в практики физического реабилитолога. К примеру, ведение пациента на паллиативном лечении или с заведомо известным негативным исходом.

3. Составление и решение кейсов. В данном случае предлагается рассмотрение клинических примеров с нестандартным решением. Особенностью составление кейсов можно отметить, что не всегда предлагаемые решения будут верны не из-за неправильности применения методов реабилитации, а из-за нестандартного течения какого-либо заболевания в частном случае. В пример можно привести молодого человека с травмой спинного мозга поясничного отдела, на протяжении трех лет восстанавливающегося в Реабилитационном Центре ДВФУ. Особенность травмы заключается в медленном прогрессе, а зачастую и вовсе его отсутствию на конкретном моменте. Исходя из этого необходимо находить новые пути решения проблемы.

Таким образом, формирование профессионального мировоззрения – важная задача профессионального образования, ведь оно способствует внутреннему формированию личности специалиста по физической реабилитации.

Решение данной задачи возможно при соблюдении следующих педагогических условий:

1. Интеграции общих и профессиональных знаний в профессиональную деятельность.

2. Проектно-целевую форму профессиональной подготовки физических реабилитологов.

3. Готовность преподавателей к формированию у студентов профессионального мировоззрения.

Наиболее эффективно применение следующих методов:

1. Решение конфликтных ситуаций.

2. Использование метода моральных дилемм и дискуссий.

3. Составление и решение кейсов.

В дальнейшем планируем разработать модель формирования профессионального мировоззрения физических реабилитологов с акцентом на ценностно-ориентированную парадигму в здравоохранении.

#### Список литературы

1. Абдулгалимов Р.М. Концептуальная модель развития профессионального мировоззрения студента современного вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 112.
2. Батюта М.Б., Сидорина Е.В. Особенности профессионального мировоззрения современных студентов – будущих педагогов // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 6. – № 10. – С. 158–160.
3. Дмитриева Е.В. Формирование профессионального педагогического мировоззрения будущего учителя: дис. ... канд. пед. наук. – Астрахань, 2003.
4. Зуенкова Ю.А. Опыт реализации ценностно-ориентированного подхода в лучевой терапии в рамках методики Eit Health / Ю.А. Зуенкова // Здравоохранение Российской Федерации. – 2022. – Т. 66. – № 3. – С. 201–207.
5. Семак В.В. Профессиональное мировоззрение личности как компонент компетентностной модели специалиста // Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. – 2019. – № 3 (36). – С. 24–30.
6. Тарасов Д.Ю. Некоторые теоретические аспекты профессионального мировоззрения // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 1 (44). – С. 63–65.
7. Туркина Т.С. Формирование профессионального мировоззрения у студентов учреждений среднего профессионального образования: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Йошкар-Ола, 2012. – 159 с.
8. Туркина, Т.С. Принципы формирования профессионального мировоззрения у студентов ссуз // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2010. – № 1(2). – С. 126–131.

*В. В. Морозова*

#### **Использование презентаций на индивидуальных занятиях по совершенствованию артикуляционной моторики детей с задержкой психического развития**

В статье отражено разнообразие фонетических дефектов дошкольников с задержкой психического развития, которые трудно поддаются коррекции. Для повышения эффективности логопедической работы автором рекомендуется использование презентаций на индивидуальных занятиях по звукопостановке, в которых будет учтена последовательность развития мышц артикуляционной моторики. Соблюдение данной последовательности повышает качество логопедической коррекции при сокращении сроков работы.

*Ключевые слова:* артикуляционная моторика, задержка психического развития, презентация, индивидуальные занятия.

У дошкольников с задержкой психического развития (далее – ЗПР) расстройство фонетической стороны речи является наиболее распространенным нарушением. По мнению Г.Г. Голубевой [1], Р.И. Лалаевой, Л.М. Поляковой [2] и др., для данной категории детей характерно существенное преобладание поли-

морфных нарушений звукопроизношения над мономорфными. По большей части дефекты произношения охватывают две-три фонетические группы звуков, что обусловлено аномалиями строения артикуляторного аппарата, нарушением речевой моторики, недоразвитием фонематической системы.

Нарушения речевой моторики детей с ЗПР связаны с ограничением подвижности артикуляторных мышц из-за неправильной их иннервации, с нарушением мышечного тонуса, с наличием расстройств координации и произвольных сопутствующих движений. Наиболее ярко артикуляторные дефекты проявляются при осуществлении движений языком. Движения языка у данной категории дошкольников неточные, напряженные, характеризуются ограничением объема, нарушением плавности, активности и последовательности. В связи с чем, коррекция звукопроизношения предполагает длительную и сложную работу.

Для повышения эффективности логопедических занятий используется дву-полушарный подход к обучению, когда словесные методы сочетаются со зрительными. В этом смысле очень хорошо подходит использование презентации, каждый слайд которой несет большую смысловую и образную нагрузку, позволяющую задействовать правое полушарие, более развитое у детей с речевыми проблемами.

Отмечаются преимущества использования презентаций перед традиционными средствами обучения:

1. Движения, звук, анимация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала.

2. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая особенности мышления детей с ЗПР. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.

3. Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть на картинках.

4. Использование информационных технологий побуждает родителей подключиться к коррекционной деятельности (в качестве домашних рекомендаций).

Поэтому, применение в коррекционном процессе презентаций предотвращает утомление, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Презентацию на индивидуальных занятиях с детьми с ЗПР рекомендуется использовать не чаще чем 1 раз в неделю. При этом установить фиксированный день, например, пятницу. Дети знают, что они должны быть внимательными и трудолюбивыми на протяжении всей недели, чтобы получить вознаграждение в виде просмотра презентации в пятницу. Это повышает мотивационную готовность воспитанника, что положительно сказывается на результатах логопедической работы.

В современном мире всеобщего доступа к сети Интернет можно найти любую интерактивную логопедическую игру или презентацию на всякую тему. Но все же, предпочтительнее составлять презентации самостоятельно, т.к. имеющиеся в Интернете варианты не всегда учитывают те или иные требования и параметры.

Например, презентации, способствующие совершенствованию артикуляционной моторики. Их в сети сотни, но нет ни одной, которая соответствовала принципу последовательности, сформулированному М.Е. Хватцевым.

Во всех педагогических ВУЗах будущих учителей-логопедов учат отрабатывать артикуляционную моторику в строгой последовательности: *мышцы губ, щек, языка, мягкого неба, голосовых складок* (если ставится звонкий звук), используя общие и специальные динамические и статические артикуляционные упражнения. Но, за стенами ВУЗа, становясь практикующим учителем-логопедом, видимо этот важный принцип забывается. Детям рассказываются всевозможные сказки про язычок, в которых на первое место ставится складность самой сказки, а не правила отработки артикуляторных укладов и их последовательность.

Потому Вашему вниманию предлагается сказка, которая является частью занятия по коррекции произношения вибрантов.

СКАЗКА:

*«Мышцы губ:* однажды утром мама белка разбудила своих бельчат. Она им улыбнулась и поцеловала первого бельчонка (губы растягиваем в улыбке, затем вытягиваем в трубочку, повторяем еще два раза), улыбнулась и поцеловала второго бельчонка, улыбнулась и поцеловала третьего бельчонка.

*Мышцы щек:* а бельчата были все разные: один толстый-толстый (надуваем щеки), а второй вот такой худой (втягиваем щеки), первый толстый, а третий – вот такой худой (повторяем еще два раза).

*Мышцы языка:* начала мама-белка кормить своих бельчат орехами. Самый бойкий бельчонок спрятал орешек в правую щечку (орешек крепкий, твердый) (упираем кончик языка в щеку), а затем в левую щечку. В правую, и снова в левую (повторяем еще два раза). А потом начал катать орешек в правую сторону, а потом в левую (кончик языка идет по кругу между губами и зубами, повторяем еще 2–3 раза). Оп, и проглотил орех. Какой сухой был орешек. Захотелось пить. Нальем бельчатам по чашке чая (делаем языком чашечку). Наливаем чашечку, выпил бельчонок (повторяем 2–3 раза).

Пока остальные бельчата за столом сидели, наш бойкий бельчонок уже наелся, напился и решил посмотреть, что на улице происходит. Посмотрел бельчонок на небо голубое (тянем язык вверх, к носу), а потом на травку зеленую (тянем язык вниз, к подбородку), на солнышко лучистое (вверх) и на цветочек-лепесточек (вниз), на облачко серое (вверх) и семейку индюков (вниз), что на полянке под деревом травку щипали. Сколько же времени, подумал бельчонок и посмотрел на часы (кончик языка отклоняется влево-вправо, часы тикают). Как раз время для знакомства, подумал бельчонок и выпрыгнул из дупла. Оббежал бельчонок полянку, на которой индюки паслись, в левую сторону (кончик языка делает круг, облизывая губы), затем в правую. И наконец-то, решил поближе подойти. «Здравствуйте!» – сказал бельчонок индюкам.

*Мышцы мягкого неба:* папа-индюк посмотрел на бельчонка и зевнул (зевая, мягкое небо поднимается). Мама-индюшка тоже посмотрела на бельчонка, и тоже зевнула. А маленький индюшонок закашлялся: «Кх-кх-кх».

*Голосовые складки:* «Бб-бл-бл» – наконец-то ответил бельчонку папа-индюк низким голосом. «Бл-бл-бл» – поздоровалась и мама-индюшка тоненьким голоском. «Бл-бл-бл» – сказал индюшонок писклявым голоском.

И тут вдруг послышался вой! Это была целая семья волков. Злой волк выл низким голосом: «У-у-у!». Волчица выла тонким голоском: «У-у-у!». А волчонок совсем писклявым голоском: «У-у-у!».

*Постановка вибрантов механическим способом:* испугался бельчонок волков, испугалась их и вся семья индюков. Что же будет? Съедят волки наших индюков и бельчонку достанется! Жалко их? Жалко! Будем волков мы пугать, станем в волков мы из хлопушек стрелять. Испугаются волки шума и убегут (далее используем шариковый зонд для постановки вибрантов).

Вот и испугали мы волков. Спасли индюков и бельчонка. А что будет с ними дальше, узнаем на следующем занятии».

Это была только часть занятия по постановке звуков, которая включает только совершенствование артикуляционной моторики. Только в данной сказке принцип последовательной отработки артикуляторной моторики по М.Е. Хватцеву соблюден.

Электронные ресурсы делают процесс коррекции речи более эффективным и динамичным, по сравнению с традиционными методиками, так как задания в ней представлены в игровой, интерактивной форме. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

#### **Список литературы**

1. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: метод. пособие. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена: Союз, 2000.
2. Лалаева Р.И., Морозова В.В., Полякова Л.М. Дифференцированный подход в коррекции речевых нарушений у детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2011. – Т. 3. – № 3. – С. 75–79.
3. Морозова В.В. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития. – М.: Форум, 2015.

***В. И. Колесов, В. И. Силенков***

### **О необходимости уточнения понятия «воспитание» применительно к несовершеннолетним правонарушителям**

В статье предпринята попытка проанализировать различные подходы в определении понятия «воспитание». Отмечается, что существующие понятия, раскрывая различные векторы социального развития общества, не в полной мере характеризуют воспитание применительно к категории несовершеннолетних правонарушителей. Выделены и проанализированы инте-



гративные особенности воспитания: процесс, деятельность, цель. Сделан вывод, что для оптимизации воспитания несовершеннолетних правонарушителей требуется разработка иного понимания деятельности и цели воспитания как его составных элементов.

*Ключевые слова:* воспитание, воспитание правонарушителей, воспитательная деятельность, процесс воспитания, цель воспитания.

Проблема воспитания несовершеннолетних правонарушителей, несмотря на большой интерес к ней со стороны науки и практики остается до конца не решенной. Не ослабла ее острота и с уменьшением количества воспитательных колоний и значительного снижения численности осужденных содержащихся в них. Согласно официальным данным ФСИН России в настоящее время в нашей стране функционирует 18 воспитательных колоний, в том числе две женских в которых содержится 883 человека. В 2009 г. было 62 подобных учреждения, из них 3 женских, в них находилось 6392 несовершеннолетних осужденных за разные уголовные преступления [1]. Многократное уменьшение численности несовершеннолетних осужденных совсем не означает, что общество и педагогическая наука решили проблему воспитания лиц склонных к совершению правонарушений.

Согласно статистическим данным МВД России за одиннадцать месяцев 2022 г. несовершеннолетними совершено 23397 преступлений, что составляет 3,1 % в общем количестве выявленных лиц, совершивших преступления [2, с. 54]. Несмотря на то, что усилиями правоохранительных органов в России в последние годы наметилась тенденция снижения преступлений совершаемых этой категорией граждан, приведенная цифра достаточно велика, а актуальность воспитания несовершеннолетних правонарушителей не утратила своей значимости и требует дальнейших усилий по разработке комплексных и системных мер воспитания, направленных на предупреждение деструктивного поведения.

Вместе с тем в настоящее время в педагогике не сложилось единого подхода в определении понятия «воспитание», как и его содержания не только применительно к несовершеннолетним правонарушителям, но и к человеку в целом. Рассмотрение этого вопроса представляется весьма важным, поскольку от его понимания во многом зависит направленность теоретических размышлений и научных поисков, а также конкретные практические шаги по преодолению деструктивного поведения детей и подростков.

Анализ известных нам определений данного понятия показывает, что воспитание является многогранным процессом, посредством которого рассматриваются различные стороны общественного бытия. Каждое из предлагаемых определений вполне может считаться правильным, поскольку авторы с его помощью раскрывают какой-либо вектор социального развития.

Понятие воспитание обладает универсальным множеством признаков объективной реальности и разноплановым содержанием единичного и общего, поэтому авторы в конструировании его дефиниции стараются выделить главные отличительные характеристики, позволяющие вычленив его из других универсумов. Однако, как справедливо отмечает И.С. Огоновская, что ни одно из имеющихся определений «не позволяет охарактеризовать воспитание в целом» [3, с. 7], это является вполне закономерным процессом.

Традиционно феномен воспитания рассматривают как процесс (непрерывный, целенаправленный, длительный, творческий, диалектический, преднамеренный, управляемый и др.) или как деятельность (подразумеваемая ее организацию, воздействие, взаимодействие, сотрудничество, влияние, преднамеренность, перевод внешних требований во внутренние установки, побуждения, внешнюю инициацию, передачу опыта, формирование качеств личности и отношений, возвращение и др.) [4; 5].

Процесс, и деятельность направлены на конкретную личность, группу людей, коллектив, социум в целом для решения целей воспитания как его конечного результата. Большинство авторов к цели воспитания относят развитие личности, формирование полезной личности, каких-либо ее качеств, свойств, сторон, усвоение социального опыта, ценностей общества, сознательной активности, самоактуализации, самоизменения, самовоспитания, развитие индивидуальности, создание новых духовных и материальных ценностей, развитие внутреннего потенциала и др. [6; 7].

Из всего многообразия признаков, характеризующих феномен воспитания необходимо выделить три его интегративные особенности: процесс, деятельность и цель. Процесс мы рассматриваем как сущностную характеристику феномена воспитания. Процесс в воспитании может существовать только как цепь последовательных изменений и становления объекта во времени, при которых объективные особенности личности трансформируются в ее субъективное содержание. Иными словами, процесс есть переход «от объективности факта к субъективности индивидуального опыта» [12, с. 78]. Такое понимание позволяет объяснить почему процесс воспитания, существующий как объективная реальность не всегда приводит к желаемому результату, особенно при воспитании несовершеннолетних правонарушителей.

Деятельность и цель категории, тесно связанные друг с другом. Воспитательная деятельность, будучи специфической формой социальной жизни общества детерминирована сложившимися в конкретной исторической эпохе допустимыми для применения системой методов, форм, средств, господствующей научной парадигмой по работе с личностью правонарушителя и др. Преобладающие в обществе взгляды будут определять, как эта деятельность станет осуществляться на практике, что ляжет в ее основу: воздействие или взаимодействие, сотрудничество или влияние, какая педагогическая направленность будет выбрана и т.п.

Несмотря на то, что любое общество, обращаясь к воспитанию, ставит своей целью интегрировать молодое поколение в свою жизнь, приобщить к ценностям, идеалам, правилам цель воспитания исторически изменчива. Для различных исторических эпох характерна ее специфическая направленность, определяемая наряду с интересами господствующих элит, экономическим уровнем развития государств, политическими пристрастиями, правовыми взглядами, научно-техническими достижениями и др.

Применительно к несовершеннолетним правонарушителям, когда речь идет об их воспитании какого-либо исключения в дефиниции понятия воспитание не

делается. Содержание категории воспитание в одинаковой мере распространяется и на правопослушных подростков и на лиц, преступивших закон. Теоретически такой подход кажется вполне оправданным, поскольку категория воспитание, несмотря на различное понимание ее содержания, разными авторами понимается как всеобъемлющая. Однако с практической точки зрения это неверно.

Как было отмечено ранее, воспитание как процесс может иметь различную направленность, трансформируемую посредством субъективности индивидуального опыта. Воспитание как деятельность и цель находясь во взаимосвязи, они обуславливают друг друга, зачастую не всегда результативно работают на практике, что наглядно демонстрируется достаточно высоким уровнем противоправного поведения несовершеннолетних.

Либо цель воспитания, сформулированная в дефинициях не верна, либо деятельность и формы ее организации не соответствуют цели и воспитанию как процессу. Иными словами, для оптимизации процесса воспитания нужно иное понимание деятельности и цели воспитания как составных элементов понятия воспитание.

Раскрытие понятия воспитание через вектор изменения поведения несовершеннолетних правонарушителей методологически будет правильным, поскольку будет характеризовать одну из сторон общественного бытия и позволит приблизить решение важнейшей педагогической проблемы сокращения правонарушений этой категории граждан.

#### Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. Статистические данные. – URL: <https://fsin.gov.ru/statistics/> (дата обращения: 11.02.2023).
2. Состояние преступности в России за январь-ноябрь 2022 г. – М.: МВД, ФКУ «Главный информационно-аналитический центр», 2022. – 66 с.
3. Огоновская И.С. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 244 с.
4. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. – М.: Педагогика, 1989. – 558 с.
5. Дудина М.Н. Личность. Образование. Воспитание (теоретико-методологический аспект). – Екатеринбург: УрГУ, 1998. – 310 с.
6. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 574 с.
7. Подласый И.П. Педагогика: учеб. для студентов высших учеб. заведений. – М.: Просвещение; ВЛАДОС, 1996. – 540 с.
8. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания: учеб. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 320 с.
9. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания и обучения. Опыт популярной монографии. – М.: Новая школа, 2004. – 160 с.
10. Щуркова Н.Е. Новое воспитание. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 132 с.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. – № 273-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/) (дата обращения: 28.03.2023).
12. Сычева С.Г. Философия процесса А.Н. Уайтхеда // Вестник Томского государственного университета. – 2003. – № 233. – С. 78–81.

## **Опыт подростково-молодежных клубов в профессиональном и личностном самоопределении молодежи**

В статье рассмотрены проблемы социальной адаптации подростков, авторы делятся опытом работы в подростково-молодежном клубе «Умелец» Красносельского района Санкт-Петербурга, где в практической деятельности развиваются возможности творчества и профориентации подростков 14–18 лет.

*Ключевые слова:* профессиональное и личностное самоопределение, профилактика, подростково-молодежный клуб.

В последние годы отмечается рост правонарушений среди подростков. К сожалению, отдельным подросткам в семьях не уделяется должного внимания, им не хватает полноценного общения. Несовершеннолетние находят выход эмоций через употребление психоактивных веществ. Современная молодежь, даже из благополучных семей, может столкнуться с серьезными трудностями с выбором вектора жизненного пути, профессионального и личностного самоопределения.

С целью социализации подростков во всех районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области открыты и успешно функционируют подростково-молодежные клубы. Так, в Красносельском районе создан подростково-молодежный центр ГБУ ПМЦ «Лигово» при Комитете по молодежной политике и ВОО, где в 16 подростково-молодежных клубах в так называемых «спальных районах» функционирует около 300 направлений различной деятельности в творческих студиях, спортивных секциях, чиллаут-зонах, коворкингах, «местах свободного общения», где занимаются хореографией, вокалом, декоративно-прикладным искусством, театром, изобразительным искусством и спортом.

Мероприятия, проводимые в клубах, позволяют им стать территорией свободного общения, осуществляющей досуговую занятость подростков и профилактику правонарушений. В них развиваются навыки общения и интерес к различным профессиям. Важным моментом работы молодежных центров и подростково-молодежных клубов является добровольный характер и бесплатное нахождение в клубе. Именно клубная деятельность позволяет подросткам из множества направлений выбрать то, которое поможет развивать собственный творческий интерес и развить потенциал для дальнейшей жизни.

Профессиональная ориентация предполагает кропотливую работу специалистов по формированию у подростков профессиональной подготовки. Существуют три основных понятия при профориентации: профессиональный интерес, профессиональная склонность и профессиональное намерение. В первом случае это эмоциональный, избирательный подход в выборе предпочтительной профессии. Подросток только предполагает, чем бы он мог заняться в жизни. Профессиональная склонность – это личная предрасположенность к новой деятельности в жизни. Профессиональное намерение соответствует формированию осознанного профессионального интереса. Педагоги опираются при профориентации

прежде всего на индивидуальные особенности воспитанников и подбирают соответствующие мотивы, объясняют основные требования к профессии, соответствующей психотипу и состоянию здоровья подростка. Только в этом случае молодежь может осознанно подходить к выбору профессии.

Проект «Новые люди», разработанный специалистами подростково-молодежного клуба «Умелец», помогает молодежи не только в теории, но и на практике опробовать различные профессии благодаря приглашенным опытным специалистам, что позволяет подросткам на стадии увлечения определиться с выбором будущей профессии. При формировании Проекта проводился опрос целевой аудитории с целью выявления актуальных интересов молодежи, выделялись востребованные профессии и сферы деятельности, составлялся план мероприятий. Участниками реализации проекта стали воспитанники подростково-молодежных клубов СПб ГБУ «ПМЦ «Лигово»», а также подростки и молодежь Красносельского района, изъявившие желание участвовать в проекте.

В рамках реализации Проекта «Новые люди» (авторы статьи являются авторами проекта) и всей работы клуба «Умелец» проводится познавательная, воспитательно-профилактическая помощь подросткам. При этом такая работа формирует у подростков гармоничную систему ценностей и личностных ориентиров. Молодежь в них расширяет кругозор и находит достойных друзей, с которыми совместно стремиться к самосовершенствованию, самореализации, поддерживая друг друга. Все это дает толчок к выбору профессиональной деятельности и дальнейшему социальному развитию.

Для подростков очень важно найти свое место в жизни, в обществе, ощутить себя значимым. Осуществляется их желание в выборе наиболее интересных и привлекательных занятий при общении с такими же сверстниками, мнение которых из-за несформированной системы ценностей является преобладающим [1]. Личные интересы становятся зависимыми от установок группы сверстников, которые довлеют над интересами подростка [2]. В этой связи в планы работы клуба с учетом интересов подростков включаются разнообразные организационные мероприятия, которые помогают ребятам самоопределиться и подготовиться к профессии. Социальная активность подростков является мотивацией к творчеству [3].

Вовлечение подростков в профориентированный досуг способствует развитию самопознания и профессионально значимых способностей. Выбирая свой жизненный путь, свою будущую профессию, подростки развивают собственные целенаправленные принципы. Реализация тематических и интерактивных мероприятий проекта предусматривает приглашение спикеров – специалистов различных отраслей науки и техники, культуры и образования, а также представителей вооруженных сил РФ, силовых структур, медицины и МЧС. Для закрепления полученных знаний и их практического применения в рамках реализации Проекта организуются тематические мастер-классы.

Цикл встреч, проводимый при реализации Проекта с участием специалистов медицины, представителей полиции, спасателей и многих других профессий, позволяет молодежи узнать, как они пришли в профессию, об их достижениях и неудачах, «подводных камнях» профессии.

С точки зрения ЗОЖ, подросткам необходима и физическая активность, а для этого в клубах имеется возможность пользоваться тренажерными залами, заниматься гимнастикой, настольным теннисом, футболом, восточными единоборствами, пауэрлифтингом, гиревым спортом. Для ребят организуют исторические реконструкции, подготовка к которым требует изучение исторических событий разных периодов развития нашей страны.

В ПМЦ «Лигово» работает Добровольческий центр. Это государственное бюджетное учреждение, созданное с целью всестороннего развития добровольческого движения на территории Красносельского района СПб. Центр занимается организацией социальной работы волонтеров, культурным, экологическим, спортивным и медиа волонтерством, помощью ветеранам. Наша страна - страна возможностей! Приходя в Добровольческий центр молодежь мотивирована безвозмездно помогать нуждающимся, но как правило не представляет, чем будет заниматься. Здесь ребятам расскажут об участии в различных проектах центра. Став волонтерами, подростки чувствуют себя социально-значимыми. Кого-то на мастер-классах научат оказывать первую медицинскую помощь, что пригодится при проведении массовых мероприятий или в помощи медперсоналу в больницах. Расскажут о вреде пагубных привычек, и волонтеры-медики начнут заниматься пропагандой ЗОЖ. Возможно этот опыт даст толчок в выборе медицинской профессии. Любители животных могут проявить себя в помощи приюту «Преданное сердце», что так же может послужить мотивом к будущей профессии.

Активных добровольцев награждают памятными знаками. Добровольческое движение помогает изменить мир к лучшему, найти новых друзей, получить новые знания и навык. Акция #МыВместе, «Теплый привет» при участии и подростков и взрослого населения Красносельского района, формирует и отправляет гуманитарную помощь. Так вырабатывается у молодежи чувство профессиональной причастности к государственным вопросам.

Основная характеристика подрастающего поколения – становление сущности индивида, т.е. появление ответственности перед самим собой, семьей и окружающими. Такая ответственность формируется при направляемом со стороны семьи и педагогов нравственном, социальном, профессиональном выборе.

#### **Список литературы**

1. Гинзбург Э.Л. Когда компьютер приносит беду // Обучение в России. – 2006. – № 11(2).
2. Кузина С.В. Массмедийное формирование культурных приоритетов // Теория и практика информационной политики: сб. науч. статей / под общ. ред. В.Д. Попова. – М.: Изд-во РАГС, 2007.
3. Левицкая А.А. Ваш ребенок и реклама. – М.: Информация для всех, 2011.

## История возникновения и роль комплекса ГТО в современной жизни

В статье рассматриваются вопросы возникновения, роли и значения комплекса ГТО в современном обществе, а также формировании у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.

*Ключевые слова:* физическая культура и спорт, ГТО, Всеобуч, Физкультурный орден, медицинский контроль, ЗОЖ.

Забота о создании самых благоприятных условий, обеспечивающих всестороннее гармоничное развитие личности людей, включает в себя организацию развития подлинно общенародной физической культуры в стране, которая базируется на четко разработанной системе физического воспитания с последовательным охватом всех группы населения. Система физического воспитания закладывалась ещё в апреле 1919 г. на основе Декрета ВЦИК «Об обязательном обучении военному искусству», включавшим гимнастику и все виды физического развития. *«Спорт, который был достоянием богатых и сильных, отныне должен прийти на помощь рабочему и крестьянину и служить не забавой и утехой буржуазии, а средством народного оздоровления... Отныне физическое образование должно стать столь же обязательным, как и образование умственное».* Так появился «Всеобуч» – организационная основа физкультурного движения [6].

24 мая 1930 года на страницах газеты «Комсомольская правда» появился материал о важности обоснования единого критерия для оценки физической подготовки молодежи и установке норм и требований, а также выпуска специального значка. И уже в ноябре 1930 года был разработан проект Положения о комплексе «Готов к труду и обороне». 11 марта 1931 года Всесоюзный Совет физической культуры при ЦИК СССР утвердил это положение, специальный значок и грамоту. Маршал К.Е. Ворошилов предложил назвать значок ГТО, подготовленный художником М.С. Ягужинским, «Физкультурный орден». Специальные значки и различные льготы привлекали физкультурников к сдаче норм ГТО. Их внедрение на предприятиях уже в первый год дало возможность получить значки 24 тысячам граждан. В дальнейшем проводились всесоюзные первенства ГТО, участие и результаты в них были очень почетными [3].

Программа по физкультурной подготовке взрослых «Готов к труду и обороне» была унифицированной и внедрялась во всех общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях страны. В 1933 году появился комплекс для детей «Будь готов к труду и обороне», при этом обязательным условием являлось условие: получить значок мог тот, кто хорошо учится, систематически занимается физкультурой сам и способен организовать физкультурное занятие для товарищей, обладает знаниями правил спортивных игр и быть судьей.

Интерес к сдаче Норм ГТО был огромный. Нормативы сдавали и в сельской местности и в городах. Приходили поодиночке и группами. Пункты приёма норм

ГТО были организовывались на всех предприятиях и организациях. Кому удалось выполнить все нормы ГТО являлся примером для других. ГТО помогало поддерживать здоровье детей и трудящихся, стимулировало к занятиям физкультурой, а это воспитывало дисциплинированность, повышало трудоспособность и боеспособность.

Чтобы сдать комплекс ГТО, необходимо было пройти испытания по 15 нормативам. В основном они носили практический характер. Основные – бег (дистанции различные), прыжки (в длину и в высоту), подтягивание на перекладине, лазание (по канату и шесту), метание гранаты, перетаскивание ящика (с патронами 32 кг) на расстояние в 50 метров. Кроме физических упражнений в комплекс входили испытания по теории военных вопросов, а также по основам оказания первичной медпомощи и по самонаблюдению во время занятий физкультурой. К перечисленным испытаниям к 1940 году в комплекс ГТО были добавлены следующие дисциплины: стрельба, преодоление военного городка. При подготовке к сдаче норм ГТО у участников развивались выносливость, сила, меткость, ловкость, гибкость, быстрота.

С первых шагов развития комплекса ГТО физкультура и спорт в нашей стране утверждались как дело первостепенной государственной важности. Так физическая культура и спорт входили в быт шахтеров, кузнецов, сталеваров, ткачей, школьников и студентов, вливали в них силы, бодрость и радость жизни, что свойственно людям крепким, закаленным, уверенным в своих силах.

Овладение нормами ГТО – это лишь первый шаг к спорту. Значкисты ГТО записывались в спортивные секции, совершенствовали мастерство.

Через комплекс ГТО большинство советских спортсменов нашли путь в спортивные успехи. Так, братья Знаменские, являющиеся многократными чемпионами Советского Союза в беге, прошли дистанцию настолько быстро, что судьи не поверили показаниям секундомера. Спортсмены, выйдя вновь на старт, пробежали дистанцию даже улучшив свой результат.

В 1939 г. был установлен 35 всесоюзных рекордов, а 21 из них превышал достижения, занесенные в таблицу рекордов мира [3].

Наша страна была занята созидательным трудом, когда сгущались тучи фашистской чумы. В борьбе с ней пригодилась физическая закалка, приобретенная на тренировках на стадионах, лыжных трассах, стрельбищах, в плавательных бассейнах. Значок ГТО носили многие красноармейцы рядом со значком «Ворошиловский стрелок». ГТО – Готов к Труд и Обороне, это комплекс, имеющий задачу кроме оздоровления, подготовку населения к военной обороне, поскольку с подготовленной армией и страна сильна. Ежедневные тренировки пригодились в борьбе за победу в Великой Отечественной войне. И наступил День Победы! 3 июня 1945 г. возобновил работу стадион «Динамо», а 12 августа на Красной площади состоялся первый послевоенный парад, в котором приняли участие 23 тысячи физкультурников из многих регионов страны.

После окончания Второй Мировой войны Международный Олимпийский Комитет поднял вопрос о приеме СССР в МОК, а 7 мая 1951 г. в Вене единогласно СССР приняли в члены этой организации.



Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО, появившийся в Советском Союзе в 1931 г., существовал вплоть до 1991 г. и нёс идею укрепления здоровья советских граждан и воспитания физической культуры в СССР. При этом менялись нормы ГТО с течением времени.

После длительного забвения комплекс ГТО был возвращен к деятельности по предложению Президента России о возобновления работы по подготовке населения к выполнению нормативов и требований. При этом были внесены существенные коррективы в комплекс с учетом изменений развития современных граждан [1]. В настоящее время возродившийся комплекс ГТО является весьма привлекательным и количество людей, желающих сдавать нормативы, неукоснительно растет. Именно комплекс ГТО позволяет прививать населению спортивные навыки, интерес к физкультуре и спорту, к ЗОЖ, что в итоге приводит к росту продолжительности жизни нашего населения. Возрастной диапазон физкультурников значительно расширился – от 6 до 70 лет и старше. Выполняемые ими нормативы состоят из обязательных дисциплин, развивающих выносливость, быстроту, гибкость, силу и меткость [5]. За выполнение нормативов в зависимости от их сложности участники получают специальные значки ГТО – золотой, серебряный и бронзовый. Современные нормативы по сравнению с нормативами СССР стали гораздо сложнее (58 испытаний против 21).

В настоящее время мероприятия по сдаче норм ГТО не только не утратило свою актуальность, но и значительно активизировалось. Поскольку в век электронных технологий физические нагрузки молодежи, и, соответственно состояние здоровья, снижается относительно прошлых лет, ГТО активно пропагандируется.

Физическое развитие населения и состояние здоровья – категории взаимосвязанные, ведущие к совершенству личности, к успехам в учебе, творчестве, в труде. В настоящее время, как это было и ранее, подготовка и выполнение нормативов ГТО гражданами общедоступна и выполняется на основе добровольности при обязательном медицинском контроле, с учетом особенностей регионов и национальных традиций [5].

Важно отметить, что достигнутые спортивные успехи служат серьезной мотивацией и учитываются при поступлении в вузы. Абитуриенты, награжденные золотым знаком ГТО, могут получить дополнительные баллы к ЕГЭ, студенты – претендовать на повышенную стипендию, однако окончательное решение за администрацией учебного заведения.

Комплекс ГТО вместе с абсолютной пользой для собственного здоровья от занятий спортом играет немаловажную роль в оздоровлении населения государства.

#### Список литературы

1. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201403250001?ysclid=llb8yfg68n431260882>
2. Гавролина Г.А., Чедова Т.И., Чедов К.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания студентов вуза: учеб.-метод. пособие. – URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fizra-gotov-k-trudy-i-oborone-vyz.pdf>

3. Горбунов В.В. Здоровье народа – богатство страны: сборник. Изд. Физкультура и спорт, 1981. – 160 с.
4. Зачем выполнять ГТО в 21 веке? // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки – № 6(57). – 2021. – URL: <http://Alley-science.ru>
5. Дедловская, Е.Г., Углянская О.А., Уткин С.В. Роль и значение комплекса ГТО в современном обществе // Молодой ученый. – 2021. – № 51 (393). – С. 489–491. – URL: <https://moluch.ru/archive/393/86888/> (дата обращения: 26.03.2023).

*О. А. Терентьева, Н. А. Селютина*

### **К вопросу об особенностях физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в системе физического воспитания**

В статье рассматривается вопрос об особенностях физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Физические нагрузки для детей влияют на такие показатели физического развития как формирование правильной осанки, регуляция и контроль дыхания, сердечно-сосудистая деятельность, обмен веществ и др. Этими знаниями должны руководствоваться педагогические кадры в работе с детьми в системе физического воспитания.

*Ключевые слова:* физическое развитие, система физического воспитания, дети дошкольного возраста, младший школьник.

Одной из значимых задач физического воспитания детей дошкольного возраста является формирование здоровья детей и полноценное развитие их организма, целью, которой является воспитание здорового, жизнестойкого, жизнерадостного, гармонически и творчески развитого ребенка. Существенной ступенью в развитии ребенка является дошкольный возраст, когда психическое и физическое развитие ребенка напрямую являются установкой для последующей жизни [1, с. 145]. К обеспечению и поддержанию хорошего уровня здоровья в будущем, необходимо прокладывать путь, начиная с правильного физического развития с детства.

Понятие «физическое развитие» в узком значении является неким комплексом определенных обусловленных признаков, которые характеризуют в основном строение организма и проявляются посредством измерений таких [2] показателей как: рост, вес, жизненная емкость легких, положение осанки и др. В широком смысле понятие «физическое развитие» в работах Л.П. Матвеева представляет собой развитие и усовершенствование таких физических качеств, как: быстрота, гибкость, ловкость, сила, выносливость и др. [1, с. 270].

Не следует нагружать детей усиленными физическими нагрузками, руководствуясь «взрослением» организма. По мнению Вавиловой А.И., многие родители, думая и мечтая об олимпийском счастье для своего ребенка, отдавая детей в профессиональный спорт в дошкольном возрасте, порой об этом не задумываются. Каждый ребенок индивидуален, порой не у каждого ребенка есть способности и желание к занятиям профессиональным спортом. В эти моменты здоровье ребенка дошкольника находится под прямой угрозой, а у родителей забота о достойном уровне здоровья ребенка должна стоять в приоритете над занятиями спортом [3, с. 245].

По мнению Вильчковского Э.С., к значительному ухудшению здоровья, увеличению роста и частоты заболеваемости, обострение затажных проблем со здоровьем относятся высокие физические нагрузки. Ввиду этого, можно сделать вывод о том, что дошкольный возраст относится к тому времени, когда разрешено как следует потрудиться над физическим и психическим развитием дошкольника для того, чтобы заложить основу крепкого здоровья и успешной дальнейшей жизнедеятельности [4]. На этапе становления физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста педагогу необходимо прививать детям навыки личной гигиены, умение получать удовольствие от двигательных упражнений, занятий физической культурой и спортом, тем самым будет происходить физическое воспитание дошкольника, следствием которого в дальнейшем будут выступать успех и достижения [5].

Существует целый ряд условий внешней среды, от которых напрямую зависит формирование осанки у детей, к таким условиям относятся: правильное питание, формирование правильного режима дня ребенка, организация сна и отдыха. К основополагающему условию в развитии и формировании осанки ребенка относится его двигательная активность, как раз в период формирования и становления позвоночника. Формирование мышц и равномерность опоры на нижние конечности, при их симметрии имеют немалое значение для развития и поддержания правильной осанки ребенка. Клевенко В.М. подчеркивает то, что у ребенка, который находится в возрасте до четырех лет происходит такое физиологическое явление, как уплощение свода стопы. Не беря в расчет эластичность, которую имеют дети дошкольного возраста и связочный аппарат голени и стопы, есть риски появления и развития плоскостопия, при излишней статистической нагрузке. Необходимо распределять статистическую нагрузку, для верного формирования свода стопы, при правильном балансе и комплексе нагрузки, свод стопы будет правильным. Такое суждение относится не только к формированию и правильному развитию свода стопы, но и способствует формированию и развитию всей костной системы ребенка [6].

Двигательная активность ребенка играет большую роль в развитии и формировании умственной, эмоциональной и иных сфер деятельности детей. К полноценному управлению и регуляции дыхания человек приходит с возрастом. Необходимо контролировать и приучать по возможности каждого ребенка к спокойному носовому дыханию. Посредством выдыхаемого воздуха через нос, происходит раздражение рецепторов верхних дыхательных путей, что зачастую приводит к увеличению бронхиол. Подвижные игры и сама активная двигательная деятельность ребенка на открытом свежем воздухе оказывают большое влияние и содействуют улучшению управления, регуляции и контролю дыхания.

Функцию сердечно-сосудистой системы нельзя исследовать отдельно от функций иных систем организма ребенка, необходимо проводить их параллели. Показатель работоспособности сердца у детей является значительно высоким. Колупаева Н.И. считает, что достойный уровень развития и своевременного формирования скелетной мускулатуры, которое отвечает возрасту ребенка, в большей мере содействует развитию здорового сердца. В свою очередь занятия

физической активностью и упражнения способствуют повышению работоспособности организма, а также способствуют увеличению жизнедеятельности человека. Многие ученые, как в том числе и врачи рекомендуют и регламентируют необходимость начала занятий физическими упражнениями по возможности раньше, так как они непосредственно влияют на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.

К особенностям растущего организма ребенка дошкольного возраста, следует отнести быстроту обмена веществ. Обмен веществ у ребенка, находящегося в дошкольном возрасте, в разы лучше, чем у ребенка -школьника ввиду того, что с возрастом, с каждым годом у ребенка незначительно, но снижаются расход энергии на один килограмм массы тела.

Нервная система детей дошкольного возраста обладает немалой пластичностью, эта особенность способствует значительному формированию и изучению движений, с которыми ранее дети не были знакомы, которые могут включать в себя даже сложные элементы. При проведении свободной игровой деятельности многие дети, как и при выполнении физических упражнений, учатся таким видам физических упражнений как сохранение равновесия, чтобы происходило формирование и улучшение такого качества как ориентировка в пространстве.

Необходимо внимательно относиться к выбору подхода к тренировке с детьми. У каждого ребёнка имеются индивидуальные показания утомления, не по каждому ребёнку сразу можно понять, что он устал. Некоторые занятия физическими упражнениями проходят более эмоционально, некоторые дети испытывают эмоциональный стресс, некоторые просто спектр эмоций, от которых и может возникнуть утомляемость. Поэтому нельзя ссылаться на единственную причину утомляемости – физические упражнения. Высокие требования при выполнении упражнений могут послужить вредом для здоровья ребёнка, также они могут вызывать некоторые изменения в центральной нервной системе, привести к нарушениям ритма и роста развития, к изменениям во всех внутренних органах ребёнка [7; 8].

#### Список литературы

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. – М., 2017. – 270 с.
2. Рипа М.Д. Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе. – М., 2013. – 655 с.
3. Вавилова Р.И. Сборник инструктивно-методических материалов по физической культуре. – М.: Просвещение, 2018. – 245 с.
4. Вильчковский Э.С. Физическое воспитание дошкольников в семье. – К.: Рад. шк., 2015. – 128 с.
5. Моногарова И.И., Мороз Т.Г. Специфика профессиональной деятельности педагога // Проблемы и перспективы науки и образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Санкт-Петербург, 20 апреля 2015 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. – С. 170–175. – EDN YFSAGL.
6. Клевенко В.М. Быстрота как развитие физических качеств. – М., 2018. – 290 с.
7. Терентьева О.А., Селютина Н.А. Развитие физических качеств у старших дошкольников в процессе физкультурного досуга // X юбилейные Лужские научные чтения. Современное

научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 23 мая 2022 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 72–75. – EDN GMDLQE.

8. Селютина Н.А. Роль физической культуры и спорта в жизни студентов и формировании здоровья // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: материалы III Всерос. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 29 марта 2013 г. / отв. ред. А.А. Клетнева. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2013. – С. 286–292. – EDN SHSACJ.

*Е. А. Подлесная*

### **Воспитательный потенциал занятий по иностранному языку**

В статье рассматриваются возможности реализации воспитательных задач на занятиях иностранного языка.

*Ключевые слова:* иностранный язык, немецкий язык, направления воспитательной деятельности.

Воспитание было и остается важной составляющей образовательного процесса и направлено на личностное развитие обучающихся. Воспитательный компонент – это неотъемлемая часть любого занятия, иностранный язык не является исключением.

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» подчеркнуто, что необходимо «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Развитие воспитания в системе образования предполагает: обновление содержания воспитания; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры [1].

Направлениями воспитательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, которые должны быть реализованы на занятиях являются:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовое,
- экологическое,
- ценность научного познания (интеллектуальное) воспитание [4].

Чтобы максимально использовать возможности занятия, должно осуществляться единство учебной и воспитательной деятельности, устанавливаться доверительные отношения между преподавателем и обучающимися. Необходимо побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, привлекать их внимание к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, высказывать свое мнение по поводу получаемой на занятии социально значимой информации. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета осуществляется также через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, использование разных интерактивных форм работы и т.д.

Патриотическое воспитание предполагает ценностное отношение к достижениям нашей страны, воспитание у обучающихся уважительного отношения к историческому и природному наследию, интереса к истории, к особенностям культуры родного края. Патриотическое воспитание реализуется через ознакомление обучающихся со страной изучаемого языка и культуры собственной Родины, при изучении таких тем как «Моя Родина» («Meine Heimat»), «Традиции, обычаи в России и Германии» («Feste und Bräuche in Russland und in Deutschland») и др.; через работу с текстами, где обучающиеся черпают информацию о нашей стране, например, о Санкт-Петербурге, о самом глубоком и старейшем в мире озере Байкал, что вызывает гордость у обучающихся, о малой Родине и др.

Огромный нравственный потенциал заложен в народном творчестве. Пословицы, поговорки не только развивают мышление обучающихся, но и имеют большое воспитательное значение. Являясь произведениями устного народного творчества, корни которых уходят в далёкое прошлое, пословицы позволяют соприкоснуться с культурой страны изучаемого языка. Они убеждают их в том, что различным народам свойственны одни и те же мысли и стремления, служат их нравственному воспитанию, например, у немецкой пословицы о дружбе «Freundschaft bewährt sich in der Not» («Дружба доказывается в беде») есть эквивалент на русском языке «Друзья познаются в беде», а аналогом русской пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» является немецкая пословица «Ohne Fleiß kein Preis» («Без усердия не будет и награды») и др. [2].

Эстетическое воспитание реализуется через изучение таких тем по страноведению как «Литература», «Музыка», «Архитектура» стран изучаемого языка и др. Например, при изучении тем «Deutsche und österreichische klassische Musik», «Deutsche Schriftsteller» обучающиеся знакомятся с произведениями, творчеством, биографией немецких и австрийских классических композиторов (Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart, Richard Wagner и др.), поэтов, писателей (Christian Johann Heinrich Heine, Johann Wolfgang von Goethe, Johann Christoph Friedrich von Schiller, Erich Maria Remarque и др.)

Примером экологического воспитания могут послужить темы о защите окружающей среды («Umweltschutz»), где обучающимся предлагается обсудить конкретные мероприятия, проводимые в той местности, где они проживают (экологические акции, традиционные ежегодные субботники и др.) через интерактивные формы работы – игры, проекты, дискуссии, опросы, групповую работу.

Физическое воспитание реализуется через темы «Здоровый образ жизни» («Gesunde Lebensweise»), где обучающиеся, например, в малых группах составляют ассоциограмму с использованием новой лексики по теме, а затем сравнивают и анализируют результаты, полученные в группах, обобщают полученные данные, готовят итоговый проект, в котором отражено по пунктам, что нужно делать, чтобы быть здоровым и активным (спорт, правильное питание и т.п.) Также обучающиеся рассказывают о своем распорядке дня («Mein Tag von A bis Z») и др.

Ценность научного познания (интеллектуальное воспитание) раскрывается через умение работать с литературой, критически осмысливать и анализировать информацию, видеть проблему, делать выводы, оценить свою работу, прекрасно реализуется через проектную деятельность. Проектная деятельность обучающихся – одна из важнейших составляющих образовательного процесса. В ходе выполнения проектных заданий учащийся погружен в процесс выполнения творческого задания, а вместе с ним и в процесс получения новых и закрепления старых знаний по предмету, в рамках которого и проводится проект [3].

Таким образом, через реализацию воспитательного потенциала происходит личностное развитие обучающихся, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями.

#### Список литературы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). – URL: <http://static.government.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Подлесная Е.А. Воспитание толерантности у обучающихся в процессе обучения иностранному языку // IX Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. 22 мая 2021 г. / отв. ред. Т.В. Седлецкая. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 63–65.
3. Толкачева Л.В., Мороз Т.Г. Роль проектной методики в преподавании английского языка на старшей ступени (10–11 классы) средней общеобразовательной школы // I Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 22 мая 2013 г. / отв. ред. Т.В. Седлецкая. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. – С. 344–348.
4. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. – URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).

*Е. Н. Михайлова, С. Н. Лобашова*

### **Интеллектуальная игра как метод междисциплинарной интеграции**

В статье рассматривается одна из форм интеграции дисциплин «Экономика» и «Литература» в процессе среднего профессионального обучения. Игровая форма в условиях реализации системного подхода дает мотивацию на изучение данных дисциплин в их непосредственной взаимосвязи и формирует характерный для выпускника колледжа набор компетенций.

*Ключевые слова:* междисциплинарная интеграция, системный подход, профессиональные и общие компетенции, интеллектуальная игра.

Междисциплинарные связи в теоретическом аспекте рассмотрены неоднократно многими исследователями. Например, И.А. Афанасьева в своей статье «Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования» рассматривает направления, классификацию, формы, типы и виды, а также функции, планирование и роль педагога в осуществлении междисциплинарной интеграции [1]. Н.В. Легостаева в работе «Использование междисциплинарных связей в формировании компетенций обучающихся» исследует понятие «компетенция» и резюмирует, что формируются компетенции только при изучении дисциплин в их непосредственной взаимосвязи [3]. М.Н. Кичерова и С.И. Черноморченко в исследовании «Особенности реализации междисциплинарного подхода в образовательном пространстве современного университета», рассматривая междисциплинарность в ретроспективе, предлагают в качестве интегративного метода применение междисциплинарных модулей [2].

Конкретных примеров междисциплинарных связей в педагогическом процессе, к сожалению, очень мало. Именно поэтому авторы статьи решили, применив системный подход в изучении дисциплин социально-экономического профиля и общеобразовательных дисциплин, разработать и провести мероприятие для обучающихся колледжа в виде интеллектуальной игры.

Литература и экономика далеки друг от друга по сути и наполнению. Есть ли между ними точки соприкосновения? Пытаясь найти ответ на этот вопрос, преподаватели задали его обучающимся в качестве проблемной задачи. В аспекте технологии проблемного обучения возникла необходимость в создании проблемной ситуации.

В первую очередь была поставлена цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций при изучении дисциплин «Экономика» и «Литература» в их непосредственной взаимосвязи. В качестве мотивационного аспекта коллегиально было принято решение добавить соревновательный элемент и провести игру в форме литературно-экономического квеста.

В ходе разработки содержательного наполнения был выбран кольцевой сюжет игры: то есть команды должны пройти определенное количество станций, стартуя с разных точек. В качестве образовательного пространства для мероприятия решено было использовать две учебные аудитории, находящиеся в отдалении друг от друга, чтобы не создавать участникам препятствий при выполнении заданий.

Стоит отметить, что к участию в данном мероприятии были приглашены студенты колледжа всех направлений подготовки. Удивило то, что проявили интерес даже те обучающиеся, у которых экономика как дисциплина на данном этапе обучения не преподавалась.

Учитывая возрастные особенности участников, количество желающих участвовать, разные направления обучения, было сформировано шесть станций: Буриме, Вопросайка, Угадай произведение, Ребусы, Реши задачи и Загадки. Перед проведением квеста студентам были рассказаны правила участия, временные рамки станций, места расположения станций, проведена жеребьевка маршрута для каждой команды. Команда получала маршрутный лист (табл. 1) с порядком прохождения испытаний.



*Маршрутный лист*

<b>МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ</b>		
Порядковый номер	Название станции	Количество баллов
1.	Загадки	
2.	Реши задачи	
3.	Буриме	
4.	Вопрошайка	
5.	Ребусы	
6.	Угадай произведение	

На станции Буриме студентам предлагалось сочинить стихотворные тексты на предложенные рифмы, которые формировались из экономических терминов и понятий или шуточных рифм к ним. Например, приход – расход, ипотека – дискотека.

Испытания на Вопрошайке предполагали ответы на вопросы так или иначе связанные со сказками, русскими и зарубежными, экономическими определениями, пословицами и поговорками. В качестве примера можно привести следующие вопросы: какую деталь женской одежды не любят все банкиры? (ответ: чулок). За что, по уверению пословицы, денег не берут? (ответ: спрос).

Задания на станции Угадай произведение формировались из произведений русской и зарубежной литературы, изучаемых на занятиях, с экономическим подтекстом или сюжетной линией, связанной с экономикой. Иллюстрируя примеры вопросов, можно привести следующие: причиной финансовой неграмотности этого героя И.А. Гончарова является его абсолютное нежелание что-либо делать самому. Причиной его апатии и лени в первую очередь является его детство. Как называется произведение, где это герой является главным персонажем? (ответ: Роман «Обломов»).

Суть заданий на станции Ребусы очевидна, вот только разгадать в них ликвидность, конкуренцию или инвестирование не всегда удавалось.

Одной из сложнейших экономико-ориентированных станций оказалась Реши задачи.

Станция Загадки порой предполагала совершенно легкие, казалось бы, ответы в рифму, но легкие для тех студентов, кто владеет терминологией экономических дисциплин. Примером может служить следующая загадка: в банке для всех вас висит прокламация: «Деньги в кубышках съедает ...» (ответ: инфляция)

При разработке критериев оценивания учитывалась сложность заданий, так на станции Реши задачу простая задача имела вес один балл, а сложная – два. Ребусы оценивались двумя баллами, а загадки – половиной балла. Самым сложным оказалось прохождение испытаний на станции Буриме (как и предполагалось разработчиками данной игры), поэтому оценка варьировалась от одного до пяти баллов. По общей сумме заработанных командой баллов формировалась тройка победителей, которые получили памятные дипломы.

На завершающем этапе рефлексии студентам было предложено дать оценку проведенному мероприятию и ответить на поставленный ранее проблемный вопрос. Экономика и литература взаимосвязаны – литература отображает существующую действительность, учит правильному речевому поведению, в экономике развивается процесс общения между партнерами, необходимость заключения договоров или сделок. Обучающиеся положительно отозвались об участии и итогах литературно-экономического квеста, что убедило авторов методики в достижении поставленной цели.

#### Список литературы

1. Афанасьева И.А. Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования // Сайт «Открытый урок 1 сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/527712> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Кичерова М.Н., Черноморченко С.И. Особенности реализации междисциплинарного подхода в образовательном пространстве современного университета // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина: электрон. науч. журн. – 2017. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-mezhdistsiplinarnogo-podhoda-v-obrazovatelnom-prostranstve-sovremennogo-universiteta/viewer> (дата обращения: 27.04.2023).
3. Легостаева Н.В. Использование междисциплинарных связей в формировании компетенций обучающихся // Научная библиотека ИГУ им. В.Г. Распутина. – URL: [http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf\\_works\\_ISU/Prof\\_Soderzhanie/Prof-139.pdf](http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf_works_ISU/Prof_Soderzhanie/Prof-139.pdf) (дата обращения: 27.04.2023).

*В. М. Кудрявцев, С. В. Семенов*

### **Использование симуляторов при преподавании курса «Архитектура ЭВМ»**

В статье рассматривается методика применения симуляторов в курсе «Архитектура ЭВМ». Указывается особенность данной дисциплины с точки зрения описания физических процессов, происходящих при работе ЭВМ. Демонстрируется этап исполнения алгоритма с визуализацией изменения содержимого ячеек памяти и состояния регистра процессора.

*Ключевые слова:* цифровые технологии, симулятор, интерфейс программы, процессор, алгоритм.

Повышения качества образования – одна из актуальных задач, которая стояла, стоит и будет стоять в процессе подготовки специалистов. Существует множество теоретических и практических подходов для реализации этой цели. Использование современных цифровых технологий в педагогическом процессе представляется наиболее перспективным. Под цифровыми технологиями принято считать всю ту последовательность действий, которая выполняется с использованием компьютера. Термин «компьютер» – это обобщающее понятие. Под ним понимается вычислительное устройство, работа которого обеспечивается процессором. Электронный симулятор, в нашем случае, представляет собой компьютерную программу, имитирующую работу реального устройства.

В данной статье рассматривается методика использования симуляторов машины Тьюринга и процессора Z80 на практических занятиях при изучении курса

«Архитектура ЭВМ». Цель статьи – показать возможности цифровых технологий для формирования профессиональных компетенций у студентов. Продемонстрировать алгоритм выполнения программного кода и работу процессора компьютера.

**Машина Тьюринга.** При изучении курса «Архитектура ЭВМ» студенты знакомятся со многими теоретическими понятиями. Особенность данной дисциплины состоит в том, что невозможно наблюдать внутренние физические процессы, которые происходят при работе компьютера. Использование же симулятора на практических занятиях позволяет отчасти снять эти ограничения.

Во время второй мировой войны немецкие подлодки наносили большой урон кораблям союзников, особенно на Балтике [1]. Требовалось найти эффективное противодействие.

Связь с немецкими субмаринами осуществлялась посредством радиogramм. Если бы имелась возможность узнать их содержание, то многие проблемы были бы сняты. Радиogramмы легко перехватывались, но при этом смысл понять было невозможно. Текст был зашифрован. Кодирование осуществлялось с помощью специального устройства - шифровальной машины Энигма [2]. Подобрать ключ для дешифровки кода с числом возможных комбинаций  $10^{121}$ , стандартными методами не удавалось.

Талантливый английский математик Алан Тьюринг разработал устройство с электромеханическим управлением, которое позволяло осуществлять перебор различных комбинаций для взлома шифровального кода [3]. Устройство автоматически выполняло некий алгоритм перебора комбинаций. По сути, в этом механизме частично реализован функционал современного компьютера. Отметим, что при помощи этого устройства удалось подобрать ключ к расшифровке.

На рис. 1 представлен скриншот компьютерной программы симулятора машины Тьюринга.

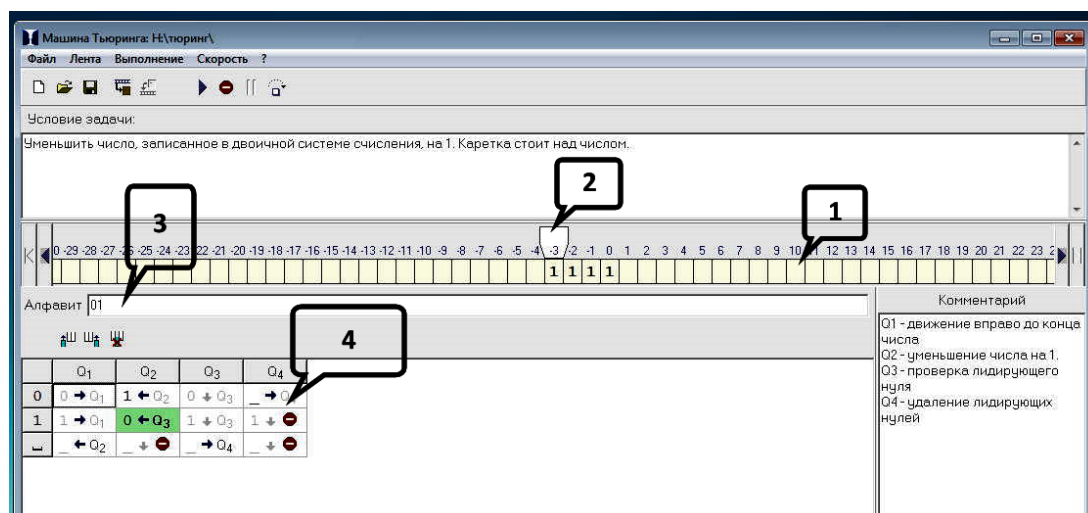


Рис. 1. Симулятор машины Тьюринга

Как в реальном устройстве имеются следующие элементы:

1. Бесконечная лента с ячейками.

2. Управляемая головка, считывающая и записывающая символы алфавита.
3. Поле для задания алфавита.
4. Таблица для задания команд управления головкой.

Принцип работы симулятора следующий. Сначала необходимо задать алфавит – набор символов, которые программа сможет записывать в ячейки бесконечной ленты (выноска 1). Для этого записываем их в поле, отмеченное выноской 3. После этого задают алгоритм, задающий направление движения головки и операцию считывания и записи информации в ячейку ленты. Запись алгоритма производят в специальную таблицу. На рис. 1 она помечена сноской 4.

Самостоятельная работа студентов состояла из нескольких заданий. В первом, требовалось разработать алгоритм, в результате выполнения которого должен быть напечатан конкретный текст – своё собственное имя.

Во втором задании, составлялся алгоритм по сложению двух чисел в двоичной системе исчисления. Для удобства отладки алгоритма в симуляторе имеется так называемый «пошаговый режим». В ходе его выполнения студент наблюдает за результатом каждой из команд алгоритма: направление движения головки, содержимое каждой ячейки видимой части ленты. Подчеркнём, каждой из команд. Ибо, при стандартной процедуре компиляции программы программист наблюдает лишь начальный и конечный результат.

### Симулятор процессора Z80

Процессор Z80 массово использовался в различной бытовой и компьютерной техники в 80-х годов прошлого века [4]. Изучение принципа работы процессора представляется важным для формирования компетенции IT специалиста. Интерфейс программы симулятора представлен на рис. 2.

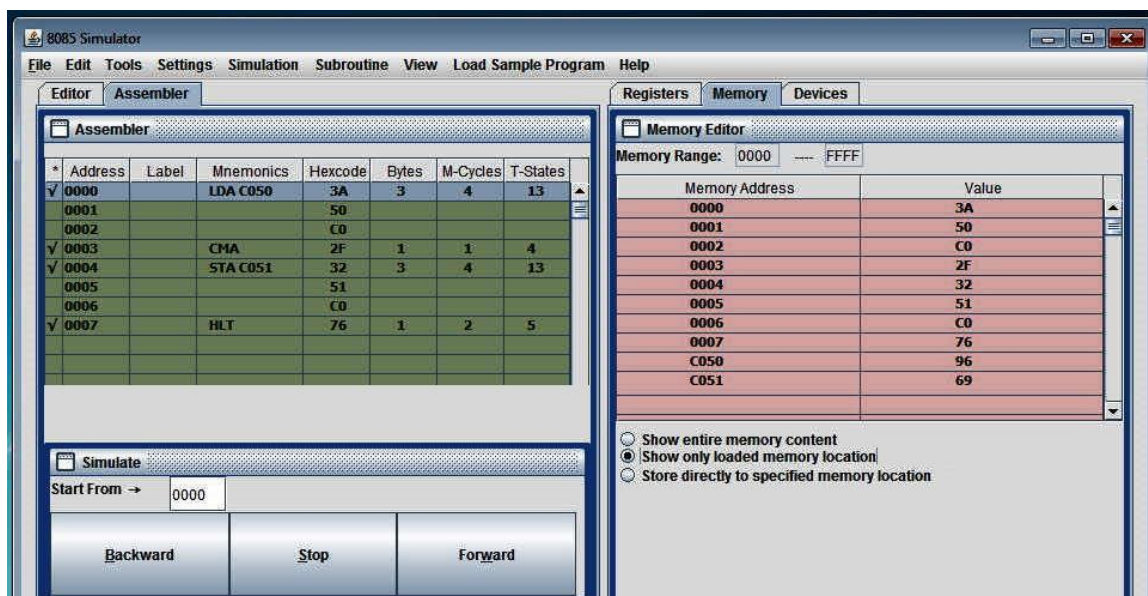


Рис. 2. Интерфейс симулятора Z80

В качестве практического задания студентам предлагалось запустить готовую программу, созданную на языке программирования ассемблер. В симуляторе процессора имеется пошаговый режим отладки кода. От студентов

требовалось фиксировать состояние регистра и изменение содержимого ячеек памяти посредством скриншотов. Скриншоты впоследствии использовались при обсуждении и анализе полученных результатов.

Безусловно, эффективность использования преподавателем новых цифровых технологий, на примере симуляторов, зависит от того, насколько качественно выполнен каждый из трёх этапов: подготовка, практика, защита

Прежде чем допустить студента к выполнению практических заданий необходимо убедиться насколько хороши у него теоретические знания по изучаемой теме. Можно предложить выполнить тест, составить презентацию. Обязательно разобрать ошибки. Каждый студент должен самостоятельно установить вышеперечисленное программное обеспечение, ознакомиться и разобраться с назначением элементов управления интерфейса. Задача преподавателя – свести к минимуму свои подсказки.

На практическом этапе важно, чтобы студенты могли предположить какие будут получены результаты. Проявляли интерес. Допускается студенческая взаимопомощь в процессе выполнения лабораторных работ.

На подготовку защиты и обсуждения полученных результатов следует дать достаточно времени. Подготовить список вопросов, чтобы убедиться, что поставленные цели по изучению курса достигнуты.

#### **Список литературы**

1. Битва за Атлантику (1939–1945). – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 02.05.2023).
2. Энигма. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 02.05.2023).
3. Алан Тьюринг – гений математики, которого сломала система. – URL: [https://pikabu.ru/story/alan\\_tyuring\\_\\_geniy\\_matematiki\\_kotorogo\\_slomala\\_sistema\\_5879566](https://pikabu.ru/story/alan_tyuring__geniy_matematiki_kotorogo_slomala_sistema_5879566) (дата обращения: 02.05.2023).
4. Процессор Z80. Легенда 8-разрядных процессоров 80-х годов. – URL: <https://dzen.ru/a/X7QEJJuz5iN0eilB> (дата обращения: 02.05.2023).

*Д. С. Лошков*

### **Актуальность вопроса цифровой грамотности и информационной безопасности преподавателей и обучающихся в условиях повышения количества киберпреступлений в современном мире**

В данной статье раскрывается актуальность вопроса повышения цифровой грамотности и информационной безопасности преподавателей информатики в условиях цифровизации образования, повышения количества киберпреступлений в современном мире.

*Ключевые слова:* информационная безопасность, цифровая грамотность, киберпреступление, компьютерный вирус, хакер.

Современная ситуация в России демонстрирует стремительную масштабную цифровую трансформацию в педагогике вузов. Вопрос о «сертификации

digital-компетенций, повышении цифровой и киберграмотности преподавателей информатики получает острое звучание и становится все более актуальным для российского образования, экономики в условиях повышения количества кибератак, киберрисков в современном мире» [1]. Становится очевидным факт, что современному преподавателю информатики, являясь навигатором для обучающихся, в том числе и для будущих IT-специалистов, важно научить ориентироваться и безопасно работать в увеличивающихся информационных потоках, избегая киберрисков и киберловушек. Образ преподавателя трансформируется, потому что сегодня к нему добавляются новые цифровые компетенции, продиктованные возросшим потоком и доступностью информации, и очень важно уметь с этим работать [2].

Компьютерный вирус – это вид вредоносного программного обеспечения (ПО), который способен создавать копии самого себя, внедряться в код других программ, в системные области памяти, в загрузочные секторы, а также способен распространять свои копии по всевозможным каналам связи. Пока население страны, мира пользуется своими ноутбуками и телефонами, за их информацией разворачивается настоящая охота. Хакеры (от англ. hack – «обтёсывать», «разрубить») придумывают все более и более сложные вирусы, а те, кто с ними борются, наращивают все более сложные методы противодействия.

Самые массовые киберугрозы (составляют 90 % от всего ее объема) - это «черви», «трояны», фишинговые ссылки (от англ. phishing – «выуживание», «рыбная ловля») и большинство атак в Интернете. Следующая по степени опасности угроза - это целевая атака, она нацелена на конкретных людей или конкретные предприятия. И самая опасная новинка XXI века – это кибероружие. Хакер сам решает, какую угрозу он выбирает и начинает вечную войну против специалистов по кибербезопасности [3]. И с каждым годом этот темп войны всё больше и больше набирает обороты. Современные кибератаки и их расследования не идут ни в какое сравнение с тем, что было лет 10 назад, и все что происходило раньше - это «игрушки», в сравнение с тем, что происходит сейчас.

Следует отметить, что большая часть атак ни на кого конкретно не направлена. Это «трояны» или «фишинг», которые просто так блуждают по сети, их жертвами становятся те, кто не позаботился о своей безопасности или же по причине киберграмотности [4]. Например, вам на почту приходит письмо с различного рода содержанием, которое как правило вызывает любопытство у получателя, и тот без раздумий его открывает... В нем лежит либо файл, либо архив, и при его открытии ничего не происходит на первый взгляд, но вы уже «заразились». Через пару дней вы замечаете, что на ваших счетах стало как-то подозрительно меньше денег, а попытки понять, как так произошло, не приносят никакого результата. Вы вроде ничего не покупали на большие суммы, не было также и уведомлений о том, что происходят списания средств, но за всю эту головную боль надо «сказать спасибо» всего лишь не большой части кода, именно она и запустила макрос из письма: *Fnum=Freefile Fname=Envirion(“TMP”) & “vba\_macro.exe” Open fname For Binary As #fnum.*

Разнообразие фишинг-писем большое. Тут как на рыбалке или охоте: поставил ловушку хакер, оставил приманку и ожидает, пока жертва сама попадется. Рассмотрим такой случай, произошедший в наиболее популярной у геймеров и обучающихся системе Discord – кроссплатформенной проприетарной системе мгновенного обмена сообщениями с поддержкой VoIP и видеоконференций, предназначенной для использования различными сообществами по интересам. Серверы мессенджера размещены в 11 центрах обработки данных в разных частях мира [5].

Discord Nitro раздает свою платную подписку, которая даёт доступ к персонализированным эмодзи, стикерам, персонализированному тегу, анимированному аватару и т.д. с любых серверов, в которых состоит пользователь-игрок, за привязку Discord к Steam. Steam – онлайн-сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ, разработанный и поддерживаемый компанией Valve. Steam выполняет роль средства технической защиты авторских прав, платформы для многопользовательских игр и потокового вещания, а также социальной сети для игроков.

Если кликнуть по последней ссылке от пользователя, вас может «перекинуть» на новое окно браузера. Уже в тот момент вы заподозрите что-то неладное, т.к. все вкладки открываются в одном окне, а тут вдруг появляется новое окно. Если вы продолжите и введете свои учетные данные с кодом дополнительной защиты, то нажав кнопку «привязать», появится сообщение, что такого пользователя нет в базах данных. А затем на вашу почту придут друг за другом три письма, о том, что у вас «отвязали» ваш код дополнительной защиты, что изменился пароль и, что ваша почта, куда приходят уведомления, отвязана от аккаунта. Но если вы сразу же напишете в техподдержку и «заморозите» аккаунт, предоставив все необходимые данные о том, что аккаунт действительно ваш, то в течение суток вам вернут вашу собственность.

Что же помогает не попасться на удочку мошенников? Во-первых, то что хорошие знания своих пользовательских настроек программного обеспечения (ПО). Во-вторых, необходимо обратить внимание на адрес сайта в адресной строке, потому что данный тип атаки построен на невнимательности и называется IDN Homograph attack. Поэтому жертвы – те, кто не замечают в названии сайта похожие на латинские буквы символы Unicode или ASCII. К примеру, можно было найти сайт <https://www.apple.com>, где первая буква «a» русская, и вы попадали на фейковую страницу. Существуют даже специальные программы, позволяющие генерировать «злые URL» и подставлять белые сайты. Вводите название сайта, который хотите «подставить», и все – у вас есть хитрая копия URL.

Сейчас браузеры сами определяют потенциальную опасность, к примеру технология Protect от Яндекса. В 2015 г. было очень много взломов аккаунтов, основанных на этом же типе атаки. А все почему? В то год не было такой защиты как двухэтапная аутентификация, а единственной проверкой подлинности пользователя было знание логина и пароля. Зная логин, можно без труда подобрать пароль программой по типу Brute-Force. И третье действие, которое помогает

помочь определить то, что сайт «липовый» – это отсутствие регистрационной марки, вернее ее наличие, но некорректное.

Хорошая новость в том, что киберграмотность среди преподавателей и студентов постепенно повышается, и не каждый будет пользователем будет бездумно кликать на подозрительные ссылки подобные «Здравствуйте я продавец с маркетплейса, меня заинтересовал ваш товар, может быть поменяемся? Вот ссылка на мой товар». И прикладывается какая-нибудь ссылка. Будьте внимательны, следите за тем, что происходит у вас на экране устройства. Хакеры используют метод «Drive-by download»: даже если не скачиваете информацию, но заходите на подозрительную страницу, то уже будете заражены, если у вас нет обновлений для программ браузеров. Хакеры используют ошибки в них, незаметно запуская свой код.

Итак, несколько рекомендаций по кибербезопасности для обучающихся от преподавателей информатики: удаляйте скрины с логином и паролем; не пользуйтесь одними и теми же паролями; нельзя сохранять пароль в браузере; не ходите по ссылкам, вызывающим подозрение; необходимо для безопасности личных данных подключить двухфакторную аутентификацию; пользуйтесь приложениями, а не сайтами; никому не пересылайте фото или скриншот своей банковской карты; не доверяйте тем, кто знает ваше имя, даже если это техподдержка; при подключении к общественным сетям используйте либо дополнительную защиту (например «Kaspersky Secure Connection» или др.), либо хорошие VPN (виртуальная частная сеть или технология, которая позволяет установить безопасное подключение к сети Интернет).

#### Список литературы

1. Кисляков Н.И., Мороз Т.Г., Рощин А.С. Цифровая трансформация педагогики высшего образования: от сертификации digital-компетенций педагогов до цифровой психологии студентов // Гуманитарный научный вестник. – 2022. – № 2. – С. 80–87.
2. Ануфриева, О.Ф., Мороз Т.Г. Определение критериев готовности будущих IT-специалистов к профессиональной самореализации в процессе прохождения производственной практики // Цифровые технологии в развитии современных экономических систем: материалы всерос. науч.-исслед. конф, Липецк, 30 ноября 2022 г. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2023. – С. 68–71.
3. Мирошниченко В.А., Шарыпова В.А. Киберпреступления и способы их совершения // 2019. – Т. 2. № 1(28). – С. 972–974.
4. Магомедов И.А., Мурзаев Х.А., Рахимов А.А. Киберграмотность, как дисциплина, необходимая в современных учебных заведениях // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство: сб. науч. статей по итогам четвертой междунар. науч. конф., Казань, 31 мая 2019 г. Ч. 1. – Казань: ООО «Конверт», 2019. – С. 159–161.
5. Гринько Д.И., Турок Е.С. Discord, как средство реализации дистанционного обучения. – 2021. – Т. 1. – № 12(63). – С. 784–788.



## **Педагогический опыт реализации проекта «Мастерская юного Дарвинчи»: индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с признаками художественной одаренности**

В данной статье рассматривается педагогический опыт реализации проекта для детей дошкольного возраста по раннему раскрытию и развитию художественной одаренности через реализацию идеи построения индивидуального образовательного маршрута в условиях ДОО.

*Ключевые слова:* ранняя одаренность, художественная одаренность, индивидуальный образовательный маршрут.

В условиях модернизации российского образования становится актуальным поиск оптимальных условий развития индивидуальности детей уже в период дошкольного возраста. Одним из эффективных инструментов в работе с одаренными дошкольниками является стратегия наставничества, реализующаяся в построении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) одаренного ребенка в условиях дошкольной образовательной организации [1]. Дошкольный возраст – важнейший этап формирования психических процессов, функций, качеств личности, развития способностей и дарований детей. Исследователем Е.С. Беловой в работах, посвященных проблеме раннего раскрытия детской одаренности, подчеркивается «необходимость психолого-педагогической поддержки ранней одаренности, когда на этапе 5–6-летнего возраста можно наблюдать первые проявления детских дарований [2].

В условиях современной системы российского образования активно реализуются инновационные педагогические технологии, проекты в рамках действующих национальных государственных программ: «Десятилетие науки и технологий» (2022–2031 гг.), «Образование», «Успех каждого ребенка», «Одаренные дети» и др. [3].

«Тактику ожидания, когда одаренность себя проявит, трудно признать оптимальной», считает Е.С. Белова» [4, с. 40]. А.И. Савенков указывает на возрастной аспект общей и специальной одаренности: «Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому одаренность на ранних возрастных этапах (старший дошкольный или младший школьный возраст) должна рассматриваться и развиваться как общая, универсальная способность» [5, с. 10].

Проект «Мастерская юного Дарвинчи» – это образовательный проект, построенный в формате индивидуального образовательного маршрута, создающего индивидуальный путь развития дошкольника с признаками художественной одаренности, а также индивидуальных, интеллектуальных, творческих и коммуникативных качеств.

Цель проекта: педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей, дальнейшее развитие и совершенствование художественно-изобразительных способностей.

Задачи проекта: 1. Совершенствовать умение определять оттенки, цвета и тона в соответствии с данным изображением, образцом; продолжать развивать графические навыки. 2. Формировать умение ориентироваться на альбомном листе, планировать и правильно распределять изображаемые предметы, пропорционально рисовать части предметов. 3. Предоставить ребенку возможность начать осваивать различные техники рисования, развивать творческое воображение, мышление, память, речь. 4. Повышать самооценку, уверенность ребенка в свои возможности. 5. Систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса к художественно-изобразительному творчеству и сфере эстетического воспитания.

Для успешного педагогического сопровождения одаренного ребенка был разработан индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в сфере художественно – изобразительной деятельности, на основе адаптированной рабочей программы ДОО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). При составлении занятий, включенных в маршрут, были использованы методики по изобразительной деятельности Т.С. Комаровой [6, с. 34], А. Никитина [7, с. 67]. В содержание ИОМ на ребенка с признаками художественной одаренностью входили данные из представления (характеристика) ребенка, перечень мероприятий с указанием сроков, ожидаемые результаты согласно поставленных задач, а также составление портфолио ребенка.

Для родителей были организованы мастер-классы по знакомству с нетрадиционными техниками рисования – Мастер-класс «Красочные чудеса», «Эбру – краски на воде». Занятия проходили в форме игры (детям предлагалось помочь какому-нибудь сказочному персонажу выполнить задание, собрать наибольшее количество волшебных звездочек, поиграть в сюжетно-ролевую игру «Я – фотограф», «Фотосалон» (рисование портрета мамы или папы, или сверстника «по заказу клиента»).

Обязательно, в ходе занятия применялись наглядные материалы: образцы, муляжи, заготовки, иллюстрации, предметные и сюжетные картины, проводились такие приемы как беседы, рассказы воспитателя с ребенком по картине; передача впечатлений от увиденного от воспитанника к педагогу, выраженная в описательных рассказах, рассказах по картине; прием наблюдения в природе (на прогулках, экскурсиях, где можно делать фотографии и рассматривать их в группе, а затем постараться создать рисунок, опираясь на фотоотчет).

Целесообразно включать в занятия по рисованию и нетрадиционные техники рисования, которые способны заинтересовать детей и решить поставленные задачи индивидуально-образовательного маршрута: пейзажная монотипия, рисование солью, рисование песком, «цветной граттаж», «монотипия» (на гладком целлофане ребенок рисует гуашью при помощи кисточки, ватной палочки или пальцем задуманное изображение, затем переворачивает целлофан рисунком вниз на лист бумаги и получают копию запланированной композиции).

На занятиях использовались различные методы: информационно – рецептивный (рассматривание, наблюдение, показ воспитателя, экскурсии); словесный (беседы, рассказы); репродуктивный (приемы повтора, выполнение формообразующих движения рукой с кисточкой в воздухе и на листе бумаги); эвристический (начало работы по показу воспитателя, а окончание – дошкольниками).

В заключении, необходимо отметить, что в проектах ИОМ предпочтение отдается «педагогу с творческим типом мышления, владеющему психолого-педагогическими знаниями по сопровождению одаренных детей, способного предоставить им профессиональную помощь, чтобы юные дарования получили максимальное развитие, а в будущем служили бы культурному, экономическому прогрессу своей Родины» [8]. «Перед учеными, педагогами-практиками, методистами стоит задача разработать учебно-методические пособия, отражающие достижения отечественной научной и методической мысли по проблеме учебно-воспитательной работы педагога с одаренными детьми» [9].

### Список литературы

1. Мороз Т.Г., Кисляков Н.И., Саватеева А.А. Индивидуальный образовательный маршрут как инновационная стратегия наставничества в педагогическом сопровождении одаренных детей дошкольного возраста // XXVII Царскосельские чтения. Год педагога и наставника: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 18–19 апреля 2023 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023. – С. 109–112. – EDN GTQUVA.
2. Белова Е.С. Специфика проявлений креативности на этапе дошкольного возраста // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 07 апреля 2017 г. / ред.-сост. А.И. Савенков. – М.: Изд. «Перо», 2017. – С. 24–30. – EDN ZDYOYJ.
3. Минпросвещения Российской Федерации. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/> (дата обращения: 02.05.2023).
4. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать: пособие для воспитателей и родителей: учеб.-метод. пособие / Е.С. Белова. – 2-е изд. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 2001. – С. 40.
5. Савенков А. И. Одаренный ребенок в массовой школе / отв. ред. М.А. Ушакова. – М.: Сент., 2001. – С. 10.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Изд. «Мозаика-синтез», 2012. – 34 с.
7. Никитин А. Художественная одаренность и ее развитие в детском возрасте: учеб. пособие для вузов. – СПб.: «Питер», 2018. – С. 67–127.
8. Алгоритм решения профессиональной педагогической задачи, направленной на педагогическую поддержку одаренных обучающихся / Н.И. Кисляков, И.И. Моногарова, Т.Г. Мороз, Д.А. Щегольков // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6. – С. 15. – DOI 10.17513/spno.29290. – EDN CLPPVO.
9. Моногарова И.И., Мороз Т.Г. Принцип системности в управлении методической деятельностью образовательного учреждения // V Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 22 мая 2017 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. – С. 90–96. – EDN ZCFLDX.

## **Педагогический опыт реализации проекта «Природа Лужского края» по формированию представлений о флоре и фауне родного края у детей дошкольного возраста**

В статье рассматривается педагогический опыт реализации проекта с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о флоре и фауне родного края (на примере Лужского района Ленинградской области).

*Ключевые слова:* дошкольник, родной край, флора, фауна, Лужский край, экологическое воспитание.

«Ленинградская область представляет собой уникальнейшее, не имеющее аналогов в мире единение природных ресурсов, неповторимого ландшафта... При рассмотрении данной темы заслуживают внимания исследования, представленные в архивных документах и краеведческих материалах о Луге, Лужском уезде отечественных историков, краеведов, исследователей: Александрова А.С., Зерцалова В.И., Лаврова А., Суворова В., Куразова Н.Ф., Мурашова Н., Мыслина П., Носкова А.В., Набокова О.В. и других исследователей» [1, с. 57].

Дошкольное детство – важный период, когда у ребенка происходит формирование ценностей, отношения к окружающему миру. С учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей дошкольников, регионального компонента как части содержания дошкольного образования в отражении национального и регионального своеобразия культуры народов Российской Федерации, необходимо проводить работу по формированию представлений о животном и растительном мире родного края у детей дошкольного возраста, воспитанию бережного отношения к природе родного края. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в целевых ориентирах есть указание на то, что «ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы» [2]. Очень важно для формирования знаний о природе использовать краеведческий материал, так как природа родного края – это то, что близко и понятно детям с самого раннего возраста.

Экспериментальное исследование проводилось на базе МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида», г. Луга Ленинградской области. В экспериментальной работе приняли участие две группы детей старшего дошкольного возраста, а также родители воспитанников.

На констатирующем этапе педагогического эксперимента была проведена диагностика сформированности компонентов представлений о родной природе (когнитивный, эмоционально-ценностный, деятельностный). Для диагностики использовались: беседа о природе родного края (модифицированная методика

С.Н. Николаевой «Кто где живет?»), беседа о сезонных изменениях в жизнь растений, животных, человека; индивидуальная беседа с использованием картинок и проблемных экологических ситуаций; анкетирование родителей.

Диагностика, проведенная на констатирующем этапе, показала, что уровень сформированности представлений о животных и растениях Лужского края у детей экспериментальной и контрольной групп недостаточно высокий, у большинства детей отмечается низкий и средний уровень представлений о природе родного края, когнитивный и эмоционально-ценностный компоненты развиты слабее, чем деятельностный. С учетом результатов проведенной диагностики был разработан педагогический проект «Природа Лужского края».

Цель проекта: формирование представлений о животных и растениях Лужского края. Задачи: ознакомление дошкольников с природой Лужского края, разнообразием флоры и фауны; формирование основ экологической культуры дошкольников; формирование элементарных представлений о взаимосвязях в природе; воспитание любви к природе родного края, эстетического восприятия ее красоты и многообразия. Работа с детьми включала в себя следующие игры:

Таблица 1

*Комплекс дидактических игр проекта «Природа Лужского края»*

Дидактическая игра	Цели и задачи
«Что лишнее (растение животное)?»	Формирование представлений о живой природе Лужского края. Развитие умений отличать растения и животных родного края
«Помоги зверю добраться до дома»	Формирование знаний о названиях растений и животных Лужского края, местах их обитания; Развитие внимания, логического мышления, памяти, связной речи
«Кто где живет?»	Закрепление представлений о растениях и животных Лужского края; Развитие умения группировать их по местам обитания; Развитие логического мышления, внимательности
«Где что растет?»	Закрепление представлений о растениях Лужского края; Развитие умения группировать их по местам обитания и группам (деревья, кустарники, травянистые растения и т.д.). Развитие внимания, логического мышления, памяти, внимательности
«Перелетные и зимующие птицы»	Формирование представлений о птицах Лужского края; Развитие умений узнавать и называть птиц родного края; Развитие умений отличать зимующих и перелетных птиц
«Рассели по этажам»	Формирование представлений об «этажах леса»; Развитие умений определять к какому ярусу леса относятся животные, птицы
«Зеленые лекарства»	Формирование представлений о лекарственных растениях, произрастающих в Лужском крае; Формирование знаний о том, что даже ядовитые растения могут приносить пользу
«Угадай по описанию»	Формирование умений описывать выбранное растение и животное; Формирование умений угадывать объект (животное, растение) по описанию. Развитие внимания, логического мышления, памяти, связной речи
«Сохраним природу»	Формирование знаний о животных и растениях Лужского края, занесенных в Красную книгу
«Экологические цепочки»	Формирование представлений о взаимосвязи растений и животных; Развитие внимания, логического мышления, памяти

Так как дидактические игры обязательно должны быть дополнены развивающими занятиями в рамках НОД, с детьми экспериментальной группы были проведены беседы на соответствующие темы. Была обогащена развивающая предметно-пространственная среда. Организован уголок природы Лужского края, создана картотека дидактических игр, посвященных природе Лужского района и природе России. Помимо применения дидактических игр было организовано чтение книг о природе детских писателей, а также подобраны книги о природе Лужского района и Ленинградской области. Созданы презентации по животному и растительному миру Лужского района Ленинградской области, подобраны видеофильмы о природе Лужского района и Ленинградской области.

«Изучая историю малой родины, невозможно не обратить внимание на важность сохранения местных топонимов. Это путь к изучению новых страниц истории, который позволит не потерять связь поколений, дает информацию о природе, географии, истории родного края» [3].

Работа с родителями предусматривала беседы о природе родного края, о правилах поведения в природе и т.д., консультации по экологическому воспитанию, онлайн-консультации и семинары для родителей, в ходе которых родители воспитанников получили сведения об экологической ситуации в Лужском районе; о том, насколько состояние здоровья детей зависит от окружающей среды; о том, какое значение для развития ребенка играет природа, домашние животные, растения и т.д.

Повторная диагностика, проведенная на контрольном этапе, показала хорошую динамику уровня представлений о живой природе в экспериментальной группе, где был осуществлен проект «Природа Лужского края».

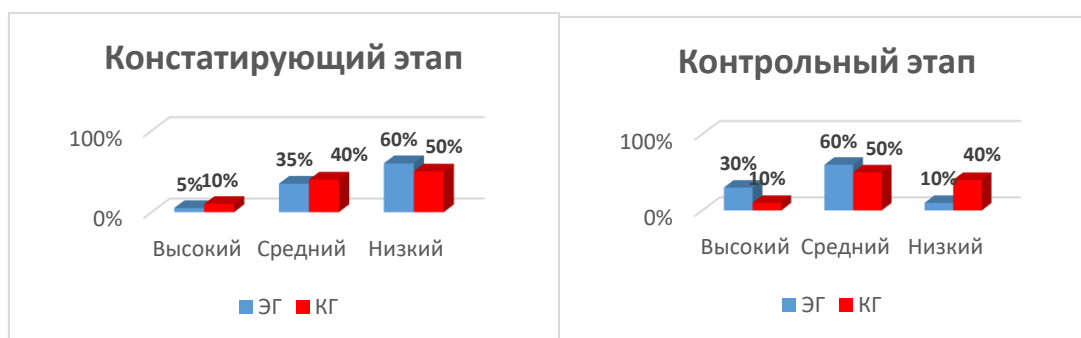


Рис. 1. Динамика развития представлений о растениях и животных Лужского края

В результате работы над проектом «Природа Лужского края» у детей экспериментальной группы сформировался интерес к родной природе, к флоре и фауне Лужского края. Дети стали бережнее относиться к объектам живой природы, а родители осознали важность экологического воспитания в семье. Это говорит о том, что дети прониклись, прочувствовали мир природы, поняли важность своих действий в отношении окружающего мира.

### Список литературы

1. Медведева Д.Г., Моногарова И.И., Мороз Т.Г. Этнопедагогические вопросы сохранения и возрождения этнокультурной самобытности малых коренных народов Ленинградской области // VI Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 22 мая 2018 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С. 56–59. – EDN XYWFRR.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и пути его реализации. – М.: Восхождение, 2014. – 68 с.

3. Мороз Т.Г., Медведева Д.Г. Историческая память как основа национальной идентичности и этнической самобытности коренных малых народностей Ленинградской области // XXVI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 19–20 апреля 2022 г. Т. I. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 295. – EDN KROURZ

## Особенности судебной риторики в Древней Греции

Статья посвящена истории развития судебного красноречия, рассмотрены его теоретические основы и деятельность некоторых древнегреческих ораторов.

*Ключевые слова:* риторика, судебная риторика, история зарождения риторики, теоретические основы судебного красноречия, основоположники судебной риторики.

Риторика, в том числе и судебная риторика, зародилась в Древней Греции. Судебная риторика развилась согласно риторическим учениям великих философов.

Судебные речи были самым распространенным жанром ораторского искусства в Древней Греции. Именно древние греки выявили и разработали научные основы судебной риторики. Они смогли доказать, что ораторское искусство требует больших познаний и тщательной работы над собой.

Согласно Законам Солона, каждый житель Афин должен был лично защищать свои интересы в суде, специальных защитников не было. Еще одной особенностью судебных процессов в Древней Греции было отсутствие прокуроров на процессе, так как обвинителем мог быть любой гражданин.

Представляя свои интересы в суде, важно было привлечь судей на свою сторону, воздействовать на их чувства, а уже потом убедить в своей невиновности. Выступающий должен был соблюсти определенную форму речи, которая состояла из следующих частей:

- 1) вступление (излагалась суть дела, основная цель – заранее повлиять на судей);
- 2) рассказ о связанных с делом событиях (необходимо использовать художественные образы при описании событий; цель – заставить судей поверить в правдивость речи выступающего);
- 3) изложение доказательств;
- 4) заключение или эпилог (цель – эмоционально воздействовать на судей и вызвать сочувствие).

В Древней Греции культурные и воспитанные люди должны были знать основы философии и риторики. Эти знания помогали грекам активно участвовать в общественной жизни страны, представлять свои интересы, защищать свою точку зрения.

Государственные политические деятели того времени считали, что им необходимо обладать искусством оратора [3], поэтому ораторское мастерство было очень востребовано в политической сфере.

В связи с тем, что умение красиво и убедительно говорить для греков было важно, помимо профессии ритора, появилась профессия логографа. Логографы



за определенную плату помогали гражданам составить судебную речь, используя правила ораторского искусства, и выступить с ней в суде.

Таким образом, постепенно происходило формирование свода правил для человека, говорящего публично, помогающего ему максимально убедить своих слушателей. Обучаться риторике могли не все, так как это стоило достаточно дорого.

Теоретические основы судебного красноречия были заложены в трудах Горгия, Лисия, Исократа, Трасимаха, которых считают основателями софистского направления в ораторском искусстве (греч. Sophistes – искусник, мудрец). Представители этого направления были прекрасными ораторами, хорошо владели законами логики, искусством спора, умели воздействовать на слушателей. В споре было важно убедить слушателей в той или иной точке зрения, они могли, как доказать, так и опровергнуть один и тот же тезис. Для них главное составлял сам процесс доказательства, а не истина.

Рассмотрим деятельность некоторых древнегреческих ораторов.

**Горгий** (ок. 480–380 до н.э.) – древнегреческий софист, крупнейший теоретик и учитель красноречия, логограф. Известен как «отец риторики». К нему на обучение могли попасть только юноши из богатых семей. Горгий считал, что, если человек владеет искусством красноречия, он получает власть, так как слово может «и страх нагнать, и печаль уничтожить, и радость вселить, и сострадание пробудить» [2]. Но этому нужно учиться.

Одним из новшеств Горгия было использование художественных приемов для создания текста речи: метафор, сравнений, антитез, разделения речи на равные части, противопоставление частей по смыслу, симметричное построение фраз с рифмой в конце. Такие приемы получили название «горгиевы фигуры».

Другим выдающимся софистом был **Лисий** (ок. 435–380 до н.э.) – судебный оратор и логограф. Именно он считается основоположником судебной риторики.

Судебные речи Лисия были не идеальны: нет разработанной системы доказательств, практически отсутствуют логические доводы, но соблюдалась четкая структура текста (введение, основная часть, заключение), суть дела излагалась достаточно убедительно, образно описывалось произошедшее. Для этого использовал некоторые изобразительные средства, чаще всего сравнения и повторы.

Лисий не только выступал сам, но и составлял судебные речи для других. При составлении речи он учитывал образ того человека, для которого составляется речь, подбирал соответствующую лексику. Например, чтобы у судей сложилось приятное впечатление о личности говорящего, для людей среднего класса он составлял речь простым и четким языком. Современники отмечали умение Лисия создавать портреты, отражать характеры, психологию и стиль заказчика.

Ученика Горгия **Исократа** (436–338 до н. э.) считают представителем торжественного красноречия, создателем крупнейшей в Элладе школы риторики. Он известен тем, что составлял судебные речи и занимался обучением ораторскому искусству, но не выступал публично, так как обладал слабым голосом.

Исократ выступал против софистического направления и различал истинную риторику, философию и приемы софистов. Своим ученикам он рекомендовал тщательно выбирать слова, избегать резких и трудных сочетаний звуков, зияний, плавно переходить от одного сюжета к другому, составлять речь из больших периодов (родоначальник «периодической речи»), использовать риторические вопросы, умолчания и анафоры. В композиционном отношении необходимо было делить текст речи на следующие части: 1) введение (цель – привлечь внимание слушателей и расположить их к себе), 2) описание событий, 3) опровержение положений противника и аргументация своих собственных, 4) заключение (цель – подвести итог всему сказанному).

Исократ считал, что научить ораторскому искусству можно, но немаловажными составляющими являются талант и образованность ратора.

Основоположником формальной логики является **Аристотель** (338–322 гг. до н. э.) – древнегреческий философ, логик и ритор.

Аристотель считал, что мастерство оратора уникально. Оратор должен быть всесторонне развит и образован, его главная цель – убедить людей. Для достижения данной цели оратор должен подбирать все слова, выражения и аргументы. Ораторское учение Аристотеля рассматривается как базис построения судебного красноречия.

Все речи в зависимости от их цели и обращенности к будущему, настоящему и прошлому Аристотель разделял на три типа:

- совещательные речи (ориентированы на будущее, в них обсуждается будущее устройство государства, города и т.д.).
- эпидейктические речи (ориентированы на настоящее, похвальные или порицающие).
- судебные речи (ориентированы на прошлое, было или не было совершено преступление).

Разрабатывая теоретические основы композиции судебной речи, Аристотель полагал, что судебная речь должна иметь более регламентированный характер и строится на конкретных сопоставлениях, взаимосвязях, доказательствах и аргументах. Он систематизировал все те топосы или общие места, которые составляют судебную речь [1].

Самое важное, что должен сделать судебный оратор – это тщательно изложить факты и хорошо продумать логические доказательства. Параметры, которые необходимо учесть при составлении судебной речи следующие:

1. Предмет речи (факты и деяния людей).
2. Место ее произнесения.
3. Время, которое имеет в виду говорящий (касается событий уже случившихся).
4. Род слушателей (обращена к судьям).
5. Задачи и цели (установление справедливого или предотвращение несправедливого).

Кроме того, он отмечает, что крайне важен имидж оратора, его репутация. Если аудитория не испытывает доверия к говорящему, то вряд ли его речь будет иметь эффективность. Если же репутация оратора является достойной и благодетельной, то далее оратор должен изучить то, как возникают в человеке страсти, как можно вызвать их искусственно, посредством собственной убедительной речи.

Страсти в концепции Аристотеля – это все то, что влияет на перемену решений людей. Со страстями связано чувство неудовольствия или удовольствия. Оратору следует научиться искусству возбуждения в аудитории страстей, чтобы люди под влиянием его речей принимали те или иные решения. Для вызывания определенных страстей, оратору следует обращать внимание на характер аудитории, в частности, речь идет о возрасте, социальном и имущественном статусе.

Аристотель считал, что ораторская речь должна быть выполнена в классическом стиле: должна быть уместной, ясной, правильной. Ясной речь делают тщательно отобранные слова и фигуры, общеупотребительные незаимствованные однозначные слова и выражениям (новые слова, омонимы затрудняют восприятие смысла).

Философ призывал не использовать описательные выражения и иносказания.

Правильная речь – это речь, в которой соблюдены морфологические и синтаксические нормы.

Хорошая ораторская речь должна быть наделена качествами удобочитаемости и удобопонимаемости. Именно поэтому Аристотель рекомендует использовать метафору, эпитеты и уменьшительные выражения.

По его мнению, ораторская речь – это текст, в котором используются особенности разговорного стиля речи и литературно-художественного, но он не рекомендовал чрезмерно злоупотреблять приемами из поэзии.

Таким образом, древнегреческие философы считали, что ораторское мастерство, в том числе политическое и судебное, основывается на базе индивидуальности автора. То есть, оратор должен быть интересной, эрудированной личностью, с богатым жизненным опытом. Немаловажное значение имеет способность человека к совершению гражданского подвига. Кроме этого, оратор не должен повторять кого-то, его авторский стиль должен быть уникальным и неповторимым.

#### Список литературы

1. Автухович Т.Е. Античная риторика. – URL: [https://ebooks.grsu.by/antich\\_ritor/ritoricheskoe-uchenie-aristotelya-384-322-gg-do-n-e.htm](https://ebooks.grsu.by/antich_ritor/ritoricheskoe-uchenie-aristotelya-384-322-gg-do-n-e.htm)
2. Афоризмы и цитаты про ораторское искусство. – URL: <https://dar-slova.ru/oratorstvo/aforizmi>
3. Основы творческой деятельности журналиста / под ред. С.Г. Корконосенко. – СПб., 2000. – URL: <http://evartist.narod.ru/>

## Объективация эмоции радости в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука»

Эмоция радости играет в жизни детей особенное значение. Наипростейшее выражение радости – улыбка – является врожденной и универсальной. Повесть С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» выделяется не только из ряда современных ей, но и созданных гораздо позже по глубине анализа мира детского сознания. Интуицией художника автор произведения предвосхитил многие откровения современной детской психологии.

*Ключевые слова:* эмоция, радость, детская психология, ребенок, личность.

Эмоции играют огромную роль в жизни, как каждого индивида, так и человечества в целом. С точки зрения психологии, эмоции являются механизмом приспособления к меняющимся условиям внешней среды. При помощи приспособительной функции эмоций человек обучается и накапливает опыт [5]. С бытовой же точки зрения, эмоции – это то, что делает нашу жизнь интересной, насыщенной, а чувства, как более сложные образования на базе эмоций, нередко определяют само содержание жизни, наполняют ее смыслом.

Эмоция радости является едва ли не самой главной составляющей мотивационной сферы человеческой психологии, ведь жизнь каждого человека состоит из цепочки желаний, которые исполняются с тем или иным успехом, начиная с удовлетворения элементарных потребностей, таких как еда, сон, общение. И каждый раз удовлетворенное желание или потребность приносят хотя бы немного радости.

Радость дает человеку ощущение уверенности и значительности, понимание того, что ты любишь и любим. Уверенность и личная значимость, которые приобретаются в радости, дают человеку ощущение способности справиться с трудностями и наслаждаться жизнью.

Особенное же значение эмоция радости играет в жизни детей. Во все периоды детства эмоция радости является наиболее благоприятным стимулирующим фактором, участвующим в формировании знаний, необходимых для жизни в человеческом социуме, для выработки верных социально-поведенческих рефлексов.

Наипростейшее выражение радости – улыбка – является врожденной и универсальной. Движение лица, морфологически напоминающее улыбку, появляется в период от двух до двенадцати часов после рождения ребенка [4]. В возрасте от 5 до 9 недель младенец начинает вполне осознанно смеяться, однако способность испытывать радость не одинакова у разных людей: умение радоваться развивается в течение жизни и во многом является навыком, который можно воспитать или выработать. То есть умение радоваться, прежде всего, определяется средой, в которой живет и развивается индивид вообще, а тем более ребенок.

Современная психология исследованию психологической жизни детей уделяет огромное внимание, но следует признать, что генетически этот процесс восходит к классической русской литературе. Именно русская литература уделяла

этому вопросу большое внимание уже в позапрошлом веке. Развитию ребенка в его психологическом статусе придавали большое значение такие авторы, как Л.Н. Толстой, Н.Г. Гарин-Михайловский, В.Ф. Одоевский, Е.А. Сысоева, Д.Н. Мамин-Сибиряк, А.П. Чехов и, конечно же, С.Т. Аксаков. Это обстоятельство осознано, но еще не освещено должным образом.

Известно, что Сергей Тимофеевич Аксаков, приступая к созданию повести «Детские годы Багрова-внука», осознавал сложность поставленной задачи, о чем свидетельствует его признание: «Тайна в том, что книга должна быть написана, не подделываясь к детскому возрасту, а как будто для взрослых, и что бы не только не было нравоучения (всего этого дети не любят), но даже намек на нравственное впечатление, и чтоб исполнение было художественным в высшей степени» [3, с. 45].

Поставленные перед собой задачи С.Т. Аксаков реализовал в полной мере. Именно в этом произведении ребенок впервые изображен, по выражению Л.В. Долженко, «с любовью и уважением, которые выражаются в признании самоценности детства».

Повесть построена в форме воспоминаний-размышлений взрослого, уже прожившего человека о своем детстве. Вероятно, именно в силу такого подхода основными событиями в ткани повествования оказались те, которые вызывали в ребенке наиболее сильные эмоции, и от того запомнились навсегда, не изгладившись со временем, как все второстепенное и ненужное. По большей части эти события не являются сколько-нибудь значительными в понимании взрослого человека, но имеют огромную ценность для еще не устоявшегося внутреннего мира ребенка. Воспоминания сгруппированы именно вокруг эмоций и объектов, их вызывающих. При этом решающую роль играет эмоция радости.

Миропонимание маленького Сережи основывается всего лишь на двух понятиях: «приятно» и «неприятно». Оба полюса варьируются от элементарных ощущений-реакций до сильных и глубоких чувств. Причем положительной стороне впечатлений уделено даже большее внимание, чем отрицательной.

Для выражения эмоции радости С.Т. Аксаков наиболее часто использует слово «удовольствие»: «это доставляло мне огромное удовольствие», «великим моим удовольствием было...» и пр. Те объекты, которые доставляли маленькому Сереже удовольствие, были просты и очевидны, однако все же менялись, или вернее сказать, накапливались со временем.

В тот период, который автор относит к отрывочным воспоминаниям, важнейшими объектами радости героя-ребенка были его мама и маленькая сестрица. Образ матери в воспоминаниях маленького Сережи неразрывно соединяется с существованием и потому мало выделяется в отрывочных картинах первого времени детства, хотя постоянно участвует в них. К сестре же его отношение выглядит более осознанным. Автор утверждает, что сестрицу свою он любил сначала больше всех игрушек, больше матери, и любовь эта выражалась беспрепятственным желанием ее видеть и чувством жалости к ней. И эту глубокую эмоциональную привязанность, основанную на остром чувстве привязности, радости и зависимости он пронес не только через все свое детство, но и через

всю жизнь. Конечно, отношения и с матерью и с сестрицей развивались по мере взросления героя, видоизменялись и усложнялись. Однако главным всегда в них оставалась радость.

Современные психологические исследования подтвердили глубину проникновения писателя в сущность проблемы. Так, по мнению психологов [2; 4], социальные контакты, особенно первичные, то есть контакты с матерью и ближайшими родственниками, являются основным фактором возникновения, а так же развития эмоции радости. Еще раз подчеркнем, что Аксаков жил и творил в ту эпоху, когда психология как наука находилась лишь в зачаточном состоянии, следовательно, свою позицию он не мог строить на изысканиях ученых. Вполне достоверным выглядит предположение, что он формировал свою концепцию путем анализа собственных детских воспоминаний. Это помогло ему выделить не только данный фактор (возникновение радости вследствие социальных контактов с матерью и ближайшими родственниками), но и многие другие факторы, вызывающие радость и влияющие на развитие умения радоваться жизни.

Другой группой объектов, вызывающих массу положительных эмоций у маленького человека, были явления природы и все, что связано с ней: «лес, тень, цветы, ароматный воздух мне так понравились, что я упрямил не трогать меня с места», «всякая птичка, даже воробей, привлекали мое внимание и доставляли мне большое удовольствие». Сережа с восторгом наблюдает за всем живым в природе, до чего только может дотянуться его детское восприятие. Позднее это перерастает в настоящую страсть, например, к рыбалке и птицам. Он с раннего возраста любит чувство дороги. Его живо интересует все связанное с произрастанием растений, с сельским хозяйством, с которым знакомит его отец. Его пугает и одновременно восхищает первая его переправа через реку, а потом и величественная картина ледохода на Волге.

Однако последние впечатления следует уже отнести к группе эмоции радости, вызванной интересом – столкновением с чем либо-новым. По мнению Изарда К.Э., взаимодействие интереса и радости помогает развитию игровой и социальной активности и представляет собой краеугольный камень любви и аффективных отношений, то есть новые впечатления, вызывающие сильные эмоции, особенно положительные, способствует развитию индивида, его социальной реализации. С.Т. Аксаков прочувствовал это все интуитивно, без сложных психологических опытов.

Выделяет писатель и взаимодействие радости со следующим этапом развития личности – познанием и действием. Так, неоднократно в повести «Детские годы Багрова-внука» речь заходит о страстной любви маленького Сережи к чтению. Сначала ему читала мама. Потом он выучился читать сам и многократно с упоением перечитывал несколько бывших у него книжек. Появление новых книг вызвало в нем необыкновенно сильные эмоции: «Я так обрадовался, что чуть не со слезами бросился на шею старику и, не помня себя, запрыгал и побежал домой, оставя своего отца беседовать с Аничковым. ... Мать мне рассказывала потом, что я был точно как помешанный: ничего не говорил, не понимал, что мне говорят, и не хотел идти обедать» [1, с. 275]. Сережа часто читал вслух вновь

приобретенное «Детское чтение» своей матери и сестренке и не останавливался, даже если сестренка откровенно скучала. Готовясь к написанию повести, Аксаков специально разыскал экземпляры «Детского чтения», приводившие его в такой восторг в детстве, для того чтобы перечитать. Примечательно то, что уже шестидесятилетний писатель оценил перечитанное очень низко и даже негативно [3], однако свои детские впечатления оставил неизменными и отнесся к ним с большим уважением.

Другим объектом радости-познания было наблюдения за тем, как рисовал его дядя Сергей Николаевич. Дядя поощрял эту радость и даже пытался научить маленького Сережу рисовать, однако Сережа не смог и не захотел этому учиться: ему доставляло удовольствие не срисовывать что-то самому, а наблюдать за актом творчества другого человека. Восторг наблюдения достигался за счет новизны, удивления: был пустой лист и вот уже картинка. Собственные же достижения его мало интересовали.

Однако и эту группу объектов, вызывающих радость, С.Т. Аксаков не обошел вниманием. Западные психологи (Балл, Шехтел) считают, что достижение чего-либо, то есть успех, вызывают чувство триумфа, в котором присутствует ощущение исключительности и чувство превосходства над окружающими [4]. Вероятно, всегда существовала разница в психологическом восприятии действительности и самовосприятия между западными и русскими людьми. Аксаков упоминает радость, связанную с достижением и обладанием, однако в ней нет ни превосходства, ни чувства исключительности. Трепетное отношение Сережи к Сергеевке, которую он с большим значением называл исключительно «моей Сергеевкой», выглядит скорее наивным и ребяческим, чем исполненным чувством превосходства над кем-либо. В нем присутствует скорее некое предощущение ответственности, чем желание власти. То же и с занятиями прописями. Когда он видит, что прописи у деревенского мальчишки выходят лучше, чем у него, это стимулирует его к достижению, он упорно трудится над своим почерком. Когда же он видит, что учитель явно завышает ему оценки, он обнаруживает в этом несправедливость и даже обращается с этим к родителям.

Сергей Тимофеевич Аксаков задумывал произведение, «какого не бывало в литературе», книгу, которая бы «надолго сохранила благодарную память обо мне во всей грамотной России». Что ж, с полной ответственностью следует утверждать, что ему это удалось в полной мере.

Во-первых, повесть выделяется не только из ряда современных ей, но и созданных гораздо позже по глубине анализа мира детского сознания. Интуицией художника он предвосхитил многие откровения современной детской психологии. Только теперь педагогическая и психологическая мысль в полной мере доросла до осознания степени важности положительных эмоций вообще, и эмоции радости в частности в формировании психологического облика маленького человека.

Во-вторых, следует отметить особенности стиля повествования. Деликатность рассказа взрослого о ребенке заключается в умелой, если не сказать виртуозной, комбинации чистых детских впечатлений, правдивых и наивных, и мудрого психологического анализа взрослого. Причем анализ этот выражен в

тонких, ненавязчивых, даже очень осторожных комментариях, восходящих скорее к позитивному самоанализу, нежели к морализаторству взрослого по отношению к ребенку.

Все это позволяет отнести произведение Аксакова к литературе высокохудожественной и в то же время имеющей реальную практическую ценность. Ценность просветительскую. Можно спорить о целесообразности включения повести «Детские годы Багрова-внука» в детское чтение, однако очевидно, что данное произведение может принести реальную пользу взрослому, поскольку поможет ему (взрослому) погрузиться в мир детства, воскресить собственные эмоциональные переживания и позволит в полной степени оценить необходимость создания атмосферы радости, удовольствия и веселья вокруг детей. Человеческая же функция этого произведения заключается в том, что оно способно вовлечь читателя в воспоминания о собственном детстве, а также может способствовать глубинному самоанализу, пониманию причин, повлекших за собой те или иные изменения в характере, а, следовательно, и в судьбе.

И в завершение хотелось бы привести цитату В.Г. Белинского о значении эмоции радости для внутреннего мира ребенка, которое отражает главную мысль, как повести С.Т. Аксакова, так и автора данной статьи: «Дитя веселое, доброе, живое, резвое, жадное до впечатлений, страстное к рассказам, не чувствительное, а чувствующее – такое дитя есть дитя Божие: в нем играет юная, благодатная жизнь, и над ним почитает благословение Божие».

#### Список литературы

1. Аксаков С.Т. Собрание сочинений в пяти томах. – Т. 1. – М.: Правда, 1966. – 566 с.
2. Аргайл М. Психология счастья. – М.: Просвещение, 1990. – 332 с.
3. Долженко Л.В. Рациональное и эмоциональное в русской детской литературе 50–80-х годов XX в. – Волгоград: Перемена, 2001. – 241 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 1999. – 460 с.
5. Лук А.Н. Эмоции и личность. – М.: Знание, 1982. – 176 с.
6. Савина Л.Н. Проблематика и поэтика автобиографических повестей о детстве второй половины XIX в. – Волгоград: Перемена, 2002. – 282 с.



# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

*В. А. Виравча*

## **Безопасность существования человека как фактор, порождающий культуру и культурные трансформации**

В статье представлены размышления о причинах появления и дальнейшего развития особой среды – культуры. Утверждается, что основной причиной, способствующей появлению культуры, следует считать фактор безопасности существования человека. В качестве доказательства анализируется в этом аспекте смысловое содержание понятия «культура» времён античности, в идеях философов эпохи Просвещения, а также современных учёных.

*Ключевые слова:* культура, безопасность существования человека, человек, общество, человеческая природа, система, целостность, упорядоченность.

Существование человеческого общества неразрывно связано с системой, включающей материальные и духовные сферы жизни – с культурой. В научной среде предлагается огромное количество определений культуры, существует множество теорий, выявляющих критерии формирования культуры, смысловое содержание этого понятия. Однако наряду с определением сущности явления для его контроля и регулирования необходимо понять, что послужило толчком к его возникновению. Культура как явление, присущее человеческому обществу, не является в этом смысле исключением. Выявление причин возникновения культуры помогает объяснить и регулировать культурные трансформации, которые наблюдаются в современном обществе.

Сегодня общепризнанной является идея, что такое явление как культура характерно именно для человеческого общества. Только человек создаёт мир под названием «культура». Каковы причины того, что человек стал создавать мир культуры? Полагаю, их несколько. Самой первой, вероятно, следует назвать стремление человека обеспечить безопасность своего существования. Первостепенная важность этой причины объясняется наличием у человека природного чувства самосохранения. В сущности, вся деятельность человека направлена на обеспечение безопасности своего существования. В качестве другой причины появления культуры следует назвать специфику человеческого сознания. Человеку присущи такие черты как любознательность наряду с любопытством, способность к творчеству, обучению и развитию, чувство красоты, гармонии. И, наконец, сама общественная сущность человека тоже может быть определена в качестве причины появления мира культуры. Именно в обществе проявляются все характерные, присущие только человеку черты, именно в рамках общества человек создаёт мир культуры. Культура есть результат деятельности всего общества, а не отдельного человека. Вне общества культура не существует, она появляется, точнее, порождается обществом. Итак, обеспечение безопасности существования, общественная сущность человека и особенности его сознания –

это те факторы, которые инициируют рождение культуры и влияют в дальнейшем на культурные трансформации, происходящие в обществе.

Среди указанных причин, способствующих появлению культуры, наиболее значимой, полагаю, следует считать обеспечение безопасности существования человека в окружающей его действительности. Объяснить это можно тем, что: 1) стремление к безопасности у человека заложено на уровне инстинкта, т. е. за пределами рационального восприятия действительности; 2) фактор общественной сущности человека можно рассматривать как следствие стремления человека обеспечить безопасность своего существования. То, что обеспечение безопасности существования можно рассматривать в качестве фактора, благодаря которому появляется культура – мир, созданный человеком, находит подтверждение в смыслах, составляющих понятие «культура» и представленных в многочисленных определениях культуры от античности до современности.

В эпоху Античности, несмотря на то, что в то время обобщённого философского понятия «культура» не существовало, смыслы, которые передавались словом «культура» (возделывание, обработка, поклонение, почитание), имели прямое отношение к идее безопасности существования. Все сельскохозяйственные работы (возделывание, обработка) имеют своей целью обеспечить человека пищей. Воспитательная и образовательная деятельности, в сущности, рассматривались как «сельскохозяйственные» по отношению к человеку: человек выступал в качестве объекта природы, который подвергался обработке. Значения «поклонение» и «почитание» связаны с религиозной сферой. Именно «поклонение» богам и их «почитание» обеспечивало защиту со стороны богов, а значит и безопасность существования. Таким образом, в античном понятии «культура» все смыслы непосредственно связаны с идеей безопасности существования.

В эпоху Просвещения, когда слово «культура» начинает приобретать статус философского понятия, идея безопасности существования по-прежнему присутствует в его смысловом содержании. Так, в известном трактате Дж. Вико «Основания новой науки об общей природе наций» философ определяет культуру как мир, отношения в котором регулируются через религию, институт брака, обряды погребения. «Наблюдая все Нации, ... мы видим, что все они соблюдают три следующие человеческие обычая: все они имеют какую-нибудь религию; все они заключают торжественные браки; все они погребают своих покойников... У всех Наций именно с этих трёх вещей должна была начаться культура» [1, С. 109]. Причём, стержнем культуры является религия. Именно она способствует развитию человека, его переходу от «дикого» состояния в «культурное». По мнению Дж. Вико, «в Состоянии Беззакония Божественное Провидение даёт основания озверелым насильникам обратиться к культуре и установить нации, пробуждая в них смутную идею божества, ... устрашённые этим воображаемым божеством, они начинают подчиняться некоторому порядку» [1, с. 82]. Именно подчинение порядку, который устанавливает религия, сохраняет человеческое общество и позволяет ему развиваться, т. е. обеспечивается безопасность существования. По словам Дж. Вико, «если народы теряют религию, то у них не останется ничего, что заставляло бы их жить в обществе, никакого щита для защиты, никакого

средства» [1, с. 471]. Несоблюдение порядка приводит к деградации, когда города превращаются в леса, а леса – в человеческие берлоги [1, с. XXIII]. Иными словами, культура создаётся человеком для того, чтобы не превратиться в озверелое существо и остаться человеком.

У другого философа эпохи Просвещения, И.Г. Гердера, в определении культуры тоже прослеживается идея безопасности существования. И.Г. Гердер представляет культуру как результат исторического развития человеческого общества. Культура при этом развивается, опираясь на традиции, которые не являются чем-то неизменным, а преобразуются каждым поколением под свои нужды. Понятие «культура» для И.Г. Гердера означает не отдельную мыслительную деятельность, а всю совокупность человеческих умений: «человек с головы до пят воплощённая искусность, орудие, ставшее живым телом» [3, с. 95]. Философ рассматривает культуру как естественное образование, присущее человеческой природе. Вся деятельность человека, всё, что он делает, обусловлено его человеческой сущностью, необходимостью удовлетворять насущные потребности для своего существования. Соответственно, формирование культуры у И.Г. Гердера можно понимать как естественный, обусловленный природой человека, способ обеспечить безопасность существования человека. Культура выступает в качестве своего рода защитной среды, позволяющей человеку жить в окружающей его действительности.

Анализируя смысловое содержание понятия «культура» в период эпохи Просвещения, нельзя не обратиться к идеям И. Канта и Г. Гегеля. В их определениях понятия «культура» тоже прослеживается связь с идеей безопасности существования человека. У И. Канта культура «состоит в общественной ценности человека» [4, с. 11]. С одной стороны, человек не может обойтись без своих ближних, так как именно в общении с себе подобными он чувствует себя человеком. С другой стороны, человеку присуще «желание все сообразовать только со своим разумением» [4, с. 11]. Поскольку эта потребность в реализации своей индивидуальности имеется и у других членов общества, то человек «ожидает отовсюду сопротивление, так как он по себе знает, что сам склонен сопротивляться другим» [4, с. 11]. Именно в процессе этого сопротивления создаётся культура, когда «развиваются все таланты, формируется вкус и благодаря успехам просвещения кладется начало для утверждения образа мыслей, способного со временем превратить грубые природные задатки нравственного различия в определенные практические принципы и тем самым патологически вынужденное согласие к жизни в обществе претворить в конце концов в моральное целое» [4, с. 11]. Культура у И. Канта обеспечивает переход «из дикости чисто животного существования в состояние человечности, от подчинения инстинкту к руководству разумом, ... из-под опеки природы в состояние свободы» [5, с. 50]. Иными словами, понятие «культура» у немецкого мыслителя означает среду, окружающую человека, которая заставляет его менять свой внутренний мир, формировать такой образ мыслей, который позволяет не просто гармонично уживаться индивидуальному и общественному в человеке, а прежде всего обре-

сти и сохранить человечность, что, в свою очередь, связано с безопасностью существования человека. У Г. Гегеля проблема культуры тоже пересекается с проблемой индивидуального и общественного в человеке. «С одной стороны, поясняет философ, человек – природное существо. ... ведёт себя как субъективное существо. Во-вторых, он существо духовное и разумное. Взятый с этой стороны, он не бывает от природы тем, чем он должен быть. Животное не нуждается в образовании, ибо животное от природы есть то, чем оно должно быть. Оно лишь природное существо. Человек же должен согласовать две свои стороны, привести свою единичность в соответствие со своей разумной стороной, иначе говоря, сделать последнюю господствующей» [2, с. 61]. Можно сказать, что именно культура позволяет человеку проявить себя как существо духовное и разумное и представляет собой способ бытия человека в социальной действительности. По мысли Г. Гегеля, именно осознание человеком себя частью социальной среды, его сознательная включённость в социум как результат воздействия культуры делает человека человеком.

В период эпохи Просвещения тема культуры привлекала многих философов. Однако, полагаю, что именно идеи Дж. Вико, И.Г. Гердера, Г. Гегеля, И. Канта заложили основы для осмысления культуры как среды, воздействующей на человеческий разум. Философы этой эпохи полагали, что культура как сплав просвещения и социализации человека, формирует или «окультуривает» разум человека, ведёт его к достижению нравственного совершенства. Именно культура, воздействуя на разум человека, позволяет ему обрести свою человечность. И здесь, именно в этом моменте, полагаю, проявляется стремление к безопасности существования: культура необходима человеку, чтобы он остался человеком.

В XIX–XX вв. проблема формирования и развития культуры представлена в большом количестве концепций и различных подходов. Причём, несмотря на разнообразие взглядов на культурные процессы и различие в критериях, определяющих формирование культуры, бесспорным признаётся такая характеристика культуры как целостность. И в этом тоже можно увидеть связь с идеей обеспечения безопасности существования как фактора, влияющего на формирование культуры и последующие культурные трансформации. Стремление к безопасности существования порождает целостность культуры. Желание обезопасить свою жизнь объединяет людей, заставляет их преодолевать имеющиеся разногласия путём выработки определённых правил взаимодействия друг с другом. Однако все аспекты жизни человека взаимосвязаны, поэтому правила совместного проживания, которые вырабатываются людьми в рамках социума для обеспечения своей безопасности, тоже взаимосвязаны и составляют единое целое – культуру.

Фактор безопасности существования как элемент, инициирующий формирование культуры, явственно прослеживается в современных определениях культуры. Например, академик В.С. Стёпин полагает, что культура представляет собой код, который накладывается на сферы деятельности человека. Это «система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой

жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения), обеспечивающих воспроизводство и изменение социальной жизни во всех её основных проявлениях» [7, с. 43]. Образно говоря, культура – это своего рода сетка, раскинутая над экономической, производственной, социальной сферами. Как можно заметить, в определении В.С. Стёпина идея по обеспечению безопасности существования реализуется через воспроизводство и изменение социальной жизни. Согласно определению, предложенному О.В. Плебанек, культура представляет собой «способ и форму существования сообществ, связанный с производством искусственных средств овладения действительностью и обеспечения жизни» [6, с. 28]. Здесь тоже ясно прослеживается мысль о том, что весь процесс формирования культуры обусловлен обеспечением безопасности существования человека. Человек вынужден овладеть действительностью, чтобы обеспечить своё существование в ней. В сущности, культура представляется как защитная среда, которая необходима человеку для жизни в окружающем его реальном природном мире. А.Я. Флиер и М.А. Полетаева напрямую называют культуру «способом выживания и воспроизводства социального человека в истории» [8, с. 12].

Сегодня общепризнанной является идея о том, что культура есть не просто какой-то набор материальных объектов и результатов ментальной деятельности человека в виде свода правил поведения, норм нравственности и т. п., а что культура, прежде всего, является открытой сверхсложной саморазвивающаяся системой. Полагаю, что она формируется как система именно под воздействием идеи обеспечения безопасности существования человека. Все аспекты человеческой жизни взаимосвязаны, но набор связей ещё не означает наличие системы. Говорить о наличии системы можно, когда появляется упорядоченность между элементами. А она (упорядоченность), в свою очередь, позволяет регулировать взаимоотношения между элементами, предполагать возможные последствия в случае внешнего воздействия или внутренних изменений и, соответственно, предпринимать какие-либо действия для предотвращения негативных результатов. Что касается культуры, то из своего опыта, в процессе формирования культуры, человек понимает, что систематизация отношений между элементами (формирование социальной и производственной структур, системы обучения, системы нравственных норм и т. д.) даёт возможность реагировать на различные изменения так, чтобы повысить уровень безопасности существования.

Определение культуры как открытой саморазвивающейся системы означает, что имеет место взаимный обмен информацией системы культуры с внешней средой. Основным элементом системы – человек, в природе которого заложено стремление к сохранению жизни. Поэтому, когда имеется внешнее воздействие, то вся система тоже стремится сохранить свою жизнеспособность. Возможно возникновение и внутренних очагов нарушения упорядоченности в системе культуры, когда инициатором является человек – элемент этой системы. В этом случае в системе тоже происходят изменения в направлении сохранения её жизнеспособности.

Таким образом, анализ определений понятия «культура» показывает, что фактор безопасности существования можно рассматривать в качестве культурообразующего, а формирование культуры представляет собой процесс, неотъемлемый от человеческого существования. Полагаю, при анализе культурных трансформаций, происходящих в современном обществе необходимо учитывать, как та или иная деятельность, те или иные идеи, появляющиеся в общественном сознании, связаны с уровнем безопасности существования человека, чтобы оценить возможные позитивные или негативные последствия и объяснить происходящие культурные трансформации.

#### Список литературы

1. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций: перевод с итальянского. – Москва: REFL-book; Киев: ИСА, 1994. – 617 с.
2. Гегель Г. Работы разных лет. – М., 1971. – Т. 2. – С. 61; цитируется по: Шаймухамбетова Г.Б. Гегель и Восток. Принципы подхода. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 288 с.
3. Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества. – М.: Наука, 1977. – 704 с.
4. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданственном плане // Сочинения на нем. и русском языках. – М., 1994. – Т. 3.
5. Кант И. Трактаты и письма. – М., 1980.; цитируется по: Шаймухамбетова Г. Б. Гегель и Восток. Принципы подхода. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 288 с.
6. Плебанек О.В. Культура – классический объект постнеклассического знания. – СПб.: БГТУ, 2011. – 196 с.
7. Стёпин В. С. Цивилизация и культура. – СПб.: СПбГУП, 2011. – 408 с.
8. Флиер А.Я., Полетаева М.А. Происхождение и развитие культуры. – М.: МГУКИ, 2008. – 272 с.

*Н. Г. Дашкевич*

### Конституция 1936 г. глазами некоторых современников из среды интеллигенции

В рамках статьи автор рассматривает вопросы отношения современников из среды интеллигенции (писатели, поэты) к Конституции 1936 г. Показана неоднозначная реакция на принятие Основного закона, а также уделяется внимание темам, которые интересовали деятелей искусства. Делается вывод о значимости документа в глазах писателей и поэтов – современников принятия Сталинской конституции.

*Ключевые слова:* Конституция, И.В. Сталин, советская интеллигенция, Основной закон.

Вопросы, связанные с подготовкой, всенародным обсуждением и принятием Конституции СССР 1936 г., были весьма насущны среди граждан того времени, и писательская среда не стала исключением. Актуальность политической повестки принятия Основного закона обусловлена новеллами Конституции, таких как: новая избирательная система, равноправие граждан, несмотря на их социальный статус и происхождение, гарантия личных, политических, социальных и экономических прав, и самое главное – провозглашение победы социализма в СССР.

Отметим, что Конституция 1936 г. признавалась достаточно прогрессивной в мире, что подтверждалось зарубежной журналистикой того времени [22, р. 27]. Принятие Конституции можно рассматривать как один из элементов «культурной революции», способствовало воспитанию и становлению «нового человека» новой формации с новыми идеалами и жизненными принципами.

Отношение к Конституции 1936 г. до сих пор вызывает массу вопросов и спорных моментов в отечественной историографии (Ю.Н. Жуков [6], О.В. Хлевнюк [16], О. Великанова [4] и т.д.), поэтому неудивительны не простые, а подчас и противоречивые мнения современников. В связи с этим, наблюдается актуальность исследования темы в рамках статьи, которая состоит: во-первых, в недостаточной научной разработанности изучаемой темы отношения современников из среды интеллигенции к Конституции 1936 г. с учетом конкретно-исторических условий 30-х годов XX в.; во-вторых, важности изучения представлений, эмоций и настроений как элементов сознания представителей анализируемой социальной группы (интеллигенция) в период правовой трансформации советского общества 30-х годов и необходимости понимания, почему они придерживались определенной точки зрения.

Говоря о сознании как исторической категории, нельзя не упомянуть, что в постсоветской историографии существует отдельный пласт работ, посвященный общественному сознанию советских граждан в предвоенный и военный периоды. Безусловно, два указанных периода взаимосвязаны, и без одного – не было бы другого, поэтому ценны те выводы, к которым приходят историки, анализируя общественное сознание того или иного промежутка времени. По общественному сознанию советского населения можно обозначить работы Т.Ю. Бойкова [2], В.С. Измозик [7], Н.Д. Козлов [8], Н.Б. Лебина [9], В.О. Левашко [10], С.В. Яров [21] и др.

Таки образом, целью работы является исследование представлений, эмоций и настроений как элементов сознания представителей интеллигенции (писатели и поэты) касательно вопроса принятия Конституции 1936 г., а также ее реализации на практике на основе анализа различных документов. Сохранившись в воспоминаниях и дневниковых записях, их мнения представляют особый интерес.

Как известно, обсуждение проектов конституции шло весь 1936 г., к концу которого 25 ноября на открытии VIII Чрезвычайного съезда партии И.В. Сталин произнес речь в ходе доклада о принятии Конституции. При этом 26 ноября газета «Правда» сообщила: «Вчера открылся Чрезвычайный Всесоюзный Съезд Советов. С докладом о проекте Конституции Союза ССР выступил вожь народов СССР и всего трудящегося человечества, творец Конституции товарищ Сталин» [5].

И действительно, пафос словосочетания «творец Конституции» в определенном смысле оправдан, так как, как верно заметил В.М. Молотов: «Конституция СССР целиком Сталиным создана. Он следил, направлял. По его плану сделана, под его непосредственным, постоянным руководством» [19, с. 286]. Хотя Л.Д. Троцкий считал, что И.В. Сталин под идеей нового Основного закона,

как самого демократичного в мире, готовил проведение политических репрессий. Ажиотаж же и интерес к Конституции лишь прикрытие, чтобы на этом фоне раздавить оппозицию, как агентуру фашизма [15, с. 278].

В свою очередь, поэтесса Ольга Берггольц до принятия Основного закона писала: «Большая радость – Конституция. И как сказал один колхозник: «Дети, вот наша настоящая радостная – Конституция». Но Ирка-то не увидит ничего и не порадуется ничему, а жизнь все-таки есть...» [1, с. 362]. Как известно, «Ирка» – это умершая дочь Ольги Федоровны, горячо любимая ей. Несмотря на воодушевление, О. Берггольц также сожалеет о том, что ее дочка не может порадоваться новой Конституции, которая полностью изменит жизнь.

При этом, подробно не затрагивая «детскую» тему, отметим, что пропаганда конституционных изменений также была и в этой сфере. При становлении так называемого «культа личности» авторитет т. Сталина поддерживался не только среди взрослых, но и среди подрастающего поколения. В частности, были изданы «Рассказы о т. Сталине». Тем временем Т. Кауфман, обращаясь к А.А. Андрееву, раскритиковал это произведение, и в числе недостатков было обозначено отсутствие освещения вопроса принятия Сталинской конституции как важнейшего итога борьбы за светлое будущее [3, с. 462].

Общество было в предвкушении тех грандиозных изменений и новаторских идей, которые несет в себе эта «конституционная авантюра», проводилась широкая агитационная работа на местах, хотя и перегибы или недочеты были, и они вскрывались, в частности в Ленинграде [17].

Как отмечает известный детский писатель К.И. Чуковский в своем дневнике от 26.11.1936: «Приехал в Л-д. Вчера слушал в Москве по радио речь Сталина. Это речь на века» [20, с. 149]. В рамках своего дневника, в котором по большей части освещены события неполитического характера, вышеуказанная формулировка весьма ценна, поскольку Корней Иванович, будучи под впечатлением от услышанного 25 ноября, оставил весьма краткую реакцию и больше, к сожалению, пояснений автор на сей счет не дает.

В дневнике четы Булгаковых вышеуказанный день обозначен следующим образом: «25 ноября Открытие съезда Советов. Около половины шестого – гул по радио из нижней квартиры: имя Сталина принималось овацией. Начало его выступления — тоже овация» [12, с. 256]. При этом никаких отдельных пояснений в поддержку или в отказ от нее касательно оваций, а также изложения своей позиции в источнике не приведено.

Отметим, что в то время можно наблюдать сложность в личных взаимоотношениях т. Сталина и М.Н. Булгакова. Такая же сложность наблюдалась и у О.Э. Мандельштама, когда поэта «метало из стороны в сторону». Так, Осип Эмильевич в порыве своей деятельности написал «Стихи о Сталине», проникнутом, как заявила его жена «большим чувством». Однако впоследствии поэт признавался своей коллеге по цеху А. Ахматовой: «Я теперь понимаю, что это была болезнь» [11, с. 690]. В конечном итоге, попав в опалу, О. Мандельштам будет арестован и приговорен к расстрелу. К сведению: в ходе следствия в писатель-



ской среде пошел слух, что одному из друзей Осипа Эмильевича, Борису Пастернаку, звонил И.В. Сталин с вопросом, что писатель может сказать о своем друге: «Пастернак до того растерялся, что мог только ответить: – У меня телефон в коридоре, а потому я не могу говорить обо всем, Мандельштама знаю мало. На это ему ответили: – Я бы своего товарища защищал лучше» [12, с. 520].

Сам же Пастернак в период конституционной реформы 1936 г. опубликовал в «Известиях» статью «Новое совершеннолетие», в которой автор отстраняется от восхваления проекта Основного закона, а задается философскими вопросами о свободе как таковой, и социалистической свободе, в частности. Также Пастернака волновал главным образом вопрос о ее осуществлении и проведении в жизнь [13, с. 527]. Можно сказать, что в данном вопросе Борис Леонидович был скептиком, который трезво оценивал ситуацию по вопросу принятия и реализации положений новой конституции.

Некоторые деятели, в частности Демьян Бедный, также не были аполитичны и вопрос принятия Конституции их интересовал. Так, Бедный в переписке со В.П. Ставским, памятуя о VIII Чрезвычайном Съезде Советов, заявил: «... я берусь написать сколько угодно поэм и гармонию соблности, я накопил материал о героике наших дней. И к съезду думал преподнести» [3, с. 439].

Однако встречалось и другое мнение касательного Сталинской конституции. В частности, М.М. Пришвин с определенной долей оскорбления в свой адрес отреагировал на пассаж И.В. Сталина касательного того, что он не поддерживает идею включения в формулировку «совет рабочих и крестьян» слова «интеллигенция», поскольку интеллигенция – не класс, а лишь «прослойка». М.М. Пришвин заявил: «Между тем вот именно в этой «прослойке» и заключается то самое творческое «я», за которое я болею душой с малолетства. А Сталину, конечно, класс важнее, чем «прослойка»...» [14, с. 370–371]. Безусловно, понять эмоции Михаила Михайловича не сложно, однако если рассуждать «по-марксистски», как это делал товарищ Сталин, то все становится на свои места.

В интервью Фейхтвангеру И.В. Сталин заявил: «Интеллигенция – обслуживающий элемент, не общественный класс. Она сама ничего не производит, не занимает самостоятельного места в процессе производства» [3, с. 445]. При этом заметим, что О.Ф. Берггольц, интересовавшаяся данным интервью, в своем дневнике указала на то, что задала бы Сталину более интересные вопросы [1].

В своих дневниковых записях Берггольц продолжает: «Вчера слушали доклад Сталина на съезде... не хочется писать о другом (а его много и, большей частью, мышинный топот), а хочется только о докладе Сталина.... «Кровь наших людей пролита не даром»...» [1, с. 397]. Являясь верной сторонницей партии, Ольга Фёдоровна в последующие несколько лет в черед политических репрессий пройдет не простые жизненные испытания, однако любовь и уважение к И.В. Сталину не угаснут [1, с. 397].

После смерти вождя и развенчания «культа личности» Корней Иванович вновь упомянет Конституцию 1936 г., но уже в другом ключе. Не выступая на

стороне критиков или защитников И.В. Сталина, писатель замечает: «Все «простые люди» потрясены разоблачениями Сталина, как бездарного полководца, свирепого администратора, нарушившего все пункты своей же Конституции» [20, с. 237].

Советскому обществу трудно было поверить во все то, что было заявлено новым государственным и партийным руководством касательного покойного вождя, однако в общественном сознании возобладала старая поговорка «дыма без огня не бывает». При прочтении записей Чуковского, чувствуется горечь их автора касательного всех перипетий вокруг Сталина. Корней Иванович поделился разговором, который прошел у него с семиклассником в то время: «Значит, газета «Правда» была газетой «Ложь»», – сказал мне сегодня школьник 7 класса» [20, с. 237].

Сразу же вспоминается фраза из произведения Оруэлла «1984»: «незнание – сила». Но в этом случае незнание одних, а именно отсутствие адекватной и приближенной к реальности оценки масштаба сталинского времени, и стало орудием и силой в руках других. Позднее после развала СССР А.Н. Яковлев признается, что, руководствуясь известным алгоритмом «Авторитетом Ленина ударить по Сталину...» и политическим замешательством в обществе, он и группа его единомышленников целенаправленно занимались дискредитацией Сталина: «преступник не только Сталин, но и сама система преступна» [18, с. 14].

Подводя итоги, стоит сказать, что принятие Конституции 1936 г. не было рядовым явлением в жизни простых граждан и интеллигенции того времени. Ольга Федоровна Берггольц небезосновательно поставила «на одну доску» по значимости войну в Испании, политические процессы 1936–1937 гг. и принятие Конституции [1, с. 405]. Конечно, Конституция имела свои особенности не только в рамках правовых новелл, но и в философском аспекте. По мнению М.М. Пришвина, Сталинская конституция подразумевала не личность, как творческую составляющую, а стахановца – человека, который приносит непосредственную пользу для общества [14, с. 371].

Безусловно, Основной закон 1936 г. стал апогеем юридической мысли 30-х годов XX в., в котором впервые закреплялись новые права и обязанности граждан, была полностью пересмотрена избирательная система, были введены правовые гарантии для рабочих и крестьян и т.д. И все это произвело большое впечатление на отечественных деятелей искусства.

#### Список литературы

1. Берггольц О.Ф. Мой дневник. Т. 2. 1930–1941. – М.: Кучково поле, 2017. – 824 с.
2. Бойкова Т.Ю. Общественное сознание ленинградских рабочих в годы предвоенных пятилеток (1928–1941 гг.). дис. ... канд. ист. наук. – СПб., 2007. – 199 с.
3. Большая цензура: Писатели и журналисты в Стране Советов. 1917–1956 / под общ. ред. акад. А. Н. Яковлева; сост. Л. В. Максименков. – М.: МФД: Материк, 2005. – 752 с.
4. Великанова О. Конституция 1936 года и массовая политическая культура сталинизма. – М.: Новое литературное обозрение. 2021. – 360 с.
5. Газета «Правда» 26.11.1936.
6. Жуков Ю.Н. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933–1937 годах. – М.: Концептуал, 2018 – 368 с.

7. Измозик В.С., Лебина Н.Б. Петербург советский: «новый человек» в старом пространстве, 1920–1930-е годы: (социально-архитектурное микроисторическое исследование). – СПб.: Крига, 2010. – 233 с.
8. Козлов Н.Д. Моральный потенциал народа и массовое общественное сознание в годы Великой Отечественной войны. дис. ... д-ра ист. наук. – СПб., 1996. – 455 с.
9. Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города. Нормы и аномалии 1920–1930 годы. – СПб.: Изд.-торговый дом «Летний сад», 1999. – 317 с.
10. Левашко В.О. Морально-политическое состояние личного состава Краснознаменного Балтийского флота в период советско-финской войны: 1939–1940 гг.: дис. ... канд. ист. наук. – СПб., 2000. – 242 с.
11. Мандельштам О.Э. Полное собрание сочинений и писем. В трех томах. Том первый. Стихотворения. – М.: Прогресс Плейда, 2009. – 808 с.
12. Михаил и Елена Булгаковы Дневник Мастера и Маргариты. – М.: Издательство «ВАГРИУС», 2004. – 557 с.
13. Пастернак Е. Б. Борис Пастернак: материалы для биографии. – М.: Советский писатель, 1989. – 688 с.
14. Пришвин М.М. Дневники 1936–1937. – СПб.: Росток. 2010. – 992 с.
15. Троцкий Л.Д. Сталин: в 2 т. Т. 2 / под ред. Ю. Фельшитского. – М.: «Терра – Терра» – Политиздат, 1990. – 286 с.
16. Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя. – М.: АСТ CORPUS, 2015. – 464 с.
17. ЦГАИПД СПб. Ф.Р-25 Оп. 10. Д. 33.
18. Черная книга коммунизма. Преступления, террор, репрессии. – М.: Издательство «Три века истории», 2001. – 766 с.
19. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым: Из дневника Ф. Чуева; Послесловие С. Кулешова. – М.: ТЕРРА, 1991. – 623 с.
20. Чуковский К. Дневник (1930–1969). – М.: Современный писатель 1994. – 560 с.
21. Яров С.В. Политическое сознание рабочих Петрограда в 1917–1923 гг. дис. ... д-ра ист. наук. – СПб., 1999. – 418 с.
22. Hon. Sir Charles Trevelyan. It is democracy // Soviet Russia Today. 1944. October. P. 27.

***Е. А. Кошечкина***

### **Историософские взгляды Н. А. Бердяева**

Николай Александрович Бердяев – крупнейший русский философ первой половины XX в., один из наиболее выдающихся мыслителей «Серебряного века», а также христианского экзистенциализма. Статья посвящена творческому наследию Н.А. Бердяева, его взглядам на историю, исторических процесс. Так как философ придерживался позиций антропоцентризма, в статье также рассматриваются представления Н.А. Бердяева о личности, человеке и человечестве в контексте религиозной философии конца XIX – начала XX столетий. Представления Н.А. Бердяева как свидетеля судьбоносных для нашей страны исторических событий (трех революций в России, Первой мировой и гражданской войны и т.д.) о смысле истории, важности человеческой свободы выбора, как никогда актуальны.

*Ключевые слова:* религиозная философия, история, исторический процесс, человек.

Изучение русской философии конца XIX – начала XX столетия, на сегодняшний день, является как никогда актуальным. Указанный отрезок времени – это время великих русских мыслителей (Л. Шестов, В. Розанов, Д. Мережковский, С. Булгаков, П. Флоренский, Г. Флоровский, Г. Федотов, В. Зеньковский,

С. Франк, Ф. Степун, Г. Шпет, И. Ильин, Л. Карсавин и многие другие), а также время великих потрясений и событий (три революции, русско-японская, первая мировая, гражданская войны и т.д.). Кроме того, это время можно назвать временем поиска новых идей, но при сохранении религиозных традиций. Именно поэтому русская интеллигенция зачастую соединяла религию и философию, искала ответы на вызовы времени.

Николай Бердяев, с одной стороны, философ, который находился в русле религиозной философии своего времени. А с другой стороны – это совершенно новый взгляд на мир и события в нем, новый стиль мышления, сочетавший в себе, казалось бы, несочетаемое: рациональность и религиозность, науку и веру. В его произведениях религиозный образ мыслей воплощался научно.

Целью данной статьи является изучение проблем русской религиозной философии начала XX в. на примере творчества Н.А. Бердяева. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи: рассмотреть представления Н.А. Бердяева об истории, историческом процессе; проанализировать суждения Н.А. Бердяева о личности, человеке и человечестве; осветить особенности взаимовлияния церкви и человечества; проанализировать взгляды философа на цели исторического процесса.

Взгляды Н.А. Бердяева относительно истории, исторического процесса в целом, можно найти в разных его произведениях. Однако наиболее полно, на наш взгляд, они представлены в работе под названием «Смысл истории». Так как работа была опубликована в 1922 г., то множество поистине важных событий для развития нашего государства, уже произошли. Несмотря на это, философ остался верен себе, взгляды на историю по-прежнему пронизаны религиозной составляющей его философской концепции.

История и человек, в понимании Н.А. Бердяева, не могут рассматриваться отдельно. Так как история – это воплощение человеческой свободы и развития личности. Так же, как и отдельную личность человека нельзя рассматривать вне исторического контекста, напротив, лишь «в совокупности действия всех мировых сил, то есть в величайшей полноте, в величайшей конкретности» [5, с. 168–169].

Народ, который действует в тот или иной период истории, это некий живой организм. И именно подобное сравнение позволило философу установить периодичность в историческом процессе. Сама же история как таковая подвержена двум моментам: консервативному и творческому. Консервативность в истории означает неразрывную связь событий с прошлым. Творчество – это динамизм, развитие, стремление к преодолению всего и завершению этапа истории.

Исторический процесс тесным образом связан с религиозностью и религиозным сознанием. История – это духовная реальность. Вот как описывал в своих произведениях Н.А. Бердяев понятие «исторического»: «первоощущение бытия», «первоощущение жизни», «первооснова» [5, с. 169]. Таким образом, он пытался высказать онтологичность истории и исторического в жизни.

Постичь «историческое» можно только одним путем – погружаясь в историческую реальность, познавая историю изнутри. А сделать это возможно только путем преемственности, передачи традиций. Таким образом, тот, кто пытается

познать историю, «подключается» к источнику исторического бытия. Таким источником Н.А. Бердяев считал мифы – «История не есть объективная эмпирическая данность, история есть миф» [5, с. 170]. Но миф – это особое запечатление истории. Миф – это не факты, но смысл исторического процесса. Мифы сохранились в народном предании, и именно через мифы история пытается говорить с нами.

В целом же, отношение к истории у Н.А. Бердяева, можно назвать религиозным. Так как исторический процесс, с точки зрения философа, начинается только тогда, когда появляется христианство. И по сути, история человечества – это история христианских народов. С точки зрения Н.А. Бердяева в истории присутствовали две основные линии развития, своеобразные духовные основы. И соответственно существовало два совершенно разных мироощущения. Первое он назвал антично-эллинистическим. Вторая линия сформировалась в эпоху средних веков и была названа им средневеково-христианской. Само же религиозное христианское сознание и вообще христианство как таковое сформировалось, с точки зрения русского философа, благодаря слиянию и взаимопроникновению двух начал – эллинистического и «юдаистического» (еврейского). И только после того как сформировалось христианство под влиянием названных двух традиций и появилась собственно история и понятие «исторического».

История не циклична, она не развивается по спирали. Она как прямая дорога. События всегда однократны и никогда не повторяются, полагал Бердяев. Соответственно история имеет свое начало (зарождение христианства) и свой конец.

Философ также считал, что история развивается через взаимодействие человека и природы, им было выделено несколько этапов всемирной истории. На первом этапе человечество не выделяется из природы, человек и природа представляют собой единое целое. Но это период варварства, природа оживляется человеком, каждому предмету природы человеком присваивается душа, каждый предмет обожествляется. Н. Бердяев полагал, что и в период развития древнегреческих полисов и Римской империи человек не отделяет себя от природы, не видит себя вдали от нее. Все меняется с появлением христианства. Начинается новый этап осознания себя. Человечество осознает себя, и единство с природой исчезает, уступая место борьбе с ней. Борьба продолжается и на третьем этапе (период Ренессанса), но в данном случае человек, борясь с природой, осознавая себя, тем не менее, обращаясь к ней и покоряя ее. На четвертом этапе, на основе технического прогресса, появляется механистическое мировоззрение, а в человеке появляются низшие начала [9; 10]. Но для философа в названных этапах важна была роль христианства, так как его принятие, и объединение человечества под началом христианства, могло стать основой для «всемирной христианской церкви».

Средневековье дало рождение истинной человеческой личности. Именно в этот период накапливались ее творческие и духовные начала. История Нового времени внесла хаос в единое человечество. Культура и жизнь обособились,

стали автономными. Культура перестала быть связанной с христианством. И человек впустую тратит свою творческую и духовную силу. Ту силу, что была накоплена в эпоху Средних веков. И «виновником» этого философ считал гуманизм, который развивался постепенно, поэтапно. Его ростки проклюнулись в эпоху Ренессанса, проявлявшиеся в уверенности и безграничной, безоглядной вере в человеческую личность. Благодаря этому были достигнуты великие успехи в науке и искусстве. Затем, в эпоху Реформации человеческая самостоятельность была отринута, она отрицалась. Просвещение и эпоха революций также внесли свою лепту. В эпоху Просвещения разум составлял основу веры в человека.

По мнению Н.А. Бердяева, вслед за революциями, эпохой Просвещения начинается «разложение разума», и появляется «религия прогресса», то есть вера в то, что технический прогресс позволит решить все проблемы одновременно. Но сам философ не верит в это, полагая, что безоглядная вера в прогресс лишает человечество смысла и приносит разочарование во все сферы бытия: от науки (познания) до искусства [1].

Н.А. Бердяев утверждал, что нужно вернуться к идеалам христианства, обратиться к «высшим божественным началам жизни», и тогда начнется «Новое Средневековье», единение человечества, обретение смысла [5, с. 168–169]. А смысл в человеческой истории и в человеческой жизни должен присутствовать всегда, так как человечество в целом, и человек в отдельности, каждое мгновение делает судьбоносный выбор [6, с. 24].

«В истории нет прогресса счастья человеческого, - есть лишь трагическое, все большее и большее раскрытие внутренних начал бытия, раскрытие самых противоположных начал, как светлых, так и темных, как божественных, так и дьявольских, как начал добра, так и начал зла. В раскрытии этих противоречий и выявлении их и заключается величайший внутренний смысл исторической судьбы человечества» [5, с. 176]. Вероятнее всего, это было связано с исключительной религиозностью Бердяева как человека. Поскольку он, как и все православные люди, полностью разделял мысль о грядущем царстве Божьем. Хотя и признавал Бога и Человека равными в творчестве.

Этот эсхатологизм философии Бердяева объясняется еще и тем бурным временем, в котором ему довелось жить. Он был равнодушен к политике, но истово переживал за судьбу Отечества.

История имеет не только земное воплощение, но и небесное. Причем второе – истинная история и начало всего. Фактическая связь земной и небесной истории начинается с жизни Христа. Именно поэтому вне христианства нет истории: «История – не только откровение Бога, но и ответное откровение человека Богу...» [5, с. 169].

Николай Бердяев всегда воспевал человека, его свободу. Такой степенью свободы не обладает никто, даже Творец. Он ставил человека в центр всего, даже наука с его точки зрения должна изучать, прежде всего, именно человека: «должна быть учением о назначении и призвании человека, и она прежде всего должна познать, что есть человек, откуда он пришел и куда он идет» [1, с. 37].

Н. Бердяев отчасти в своей философской доктрине продолжал идеи Вл. Соловьева. Однако сам Бердяев не признавал этого: «Я не могу себя признать учеником Вл. Соловьева, хотя очень его ценю и имею с ним родство по идее Богочеловечества... Биографически Достоевский и Хомяков имели для меня больше значения» [8, с. 234].

Идея Богочеловека Бердяева состояла в следующем. Как уже говорилось выше, Бердяев связывал Человека и Бога в единое целое. Это как две половинки, одна зависит от другой. По сути означало это, что в конкретной личности воплощается Бог. Но человек обладает несравненным даром – свободой. И это отличает его от всего сущего на земле.

Как появляется свобода? Вначале было Божественное Ничто (Ungrund). Из него рождается Святая Троица и затем Бог-Творец. Человек же – это Божие дитя. Но также человек есть дитя Свободы, появляющейся из того же Ничто. «Бездонная свобода, уходящая в ничто, вошла в мир сотворенный, и это она выразила согласие на миротворение. Бог-Творец все сделал для просветления этой свободы в согласии с своей великой идеей о творении» [1, с. 49–50].

Человек свободен в своем выборе. И отношения его с Богом свободны. Бердяев всегда отрицал представления о Боге как о Владыке, абсолютном Владыке. Он полагал, что это всего лишь человеческие представления (социоморфизм), то есть человек представляет Бога по своему образу и подобию, и привносит в эти представления свое понимание общества, государства и власти. Но, по мнению русского философа, в представлениях о Боге воплотились самые худшие представления человека о власти. На самом деле «Бог не есть ни господин, ни властитель» [1, с. 247].

Проблема содержания бытия и проблема человека в философии Бердяева – две стороны одного явления. Индивидуальные состояния отдельной личности это и есть содержание бытия, его адекватное отражение. Соответственно, Бердяев развивает мысль о том, что поскольку человеческая личность индивидуальна, неповторима, то и бытие не может быть обобщено: «Царство существующего есть царство индивидуального, в нем нет общего, нет абстрагирования. И это раскрывается в субъекте, в экзистенциальном субъекте, а не в объекте» [2, с. 24–29].

Единение Бога и Человека очевидно с точки зрения философа, и Бог предстает в качестве чистого акта творения (о чем уже говорилось выше). Но Бердяев высказывает парадоксальную мысль. Акт творения может быть безрезультатным. Ведь Бог может творить только самое себя, свое творческое содержание. А бытие появляется только когда творчество соприкасается с объективированным миром. Отсюда следует еще более парадоксальный вывод. Сам акт возникновения нашего мира не есть результат творения. Ведь наш мир объективирован, он искажен, испорчен, в нем нет истинности Бога. Стало быть, в нем нет и Творчества, нет Духовности, он деградирует. Кроме того, ведь в качестве источника возникновения мира Бердяев называет отнюдь не Бога, а Божественное Ничто, из которого происходит свобода. А свобода Богу несвойственна. Она свойственна только человеку. То есть наш мир – это творение не Бога, а человека как

носителя свободы. Бог, с точки зрения Бердяева, не творец ни мира, ни истории, он, будучи полнотой духовной сущности человека, воплощенным творчеством, Бог является идеалом, к которому человек стремится [7].

С одной стороны, воплощением Бога, идеалом является Церковь. Но не та, которая воплощена в реальности. С точки зрения философа, Церковь погрязла в грехах, она несовершенна, она устарела. Церковь должна стать иной, истинной, новой. Какой именно? В трудах Н. Бердяева четкого описание нет, единственная черта, которая обязательно, с точки зрения философа, должна быть обязательно – это православие как ядро новой Церкви. Н.А. Бердяев свято верил в то, что Церковь обновится, оставаясь православной, и станет смыслом и силой нового развития человечества [3; 4].

Таким образом, историософские взгляды Н.А. Бердяева можно охарактеризовать следующим образом. История и исторический процесс тесным образом связаны с появлением христианства и христианского сознания. Исторические события однократны и неповторимы. История не циклична, в ней отсутствует закономерность. Историческое имеет глубокие духовные корни и исторический процесс всегда наполнен внутренним смыслом. Начинается история на небесах, но главные события разворачиваются на земле. Связь небесной и земной истории осуществил Христос, а Церковь является продолжательницей его дела. Человек принимает непосредственное участие в творении истории, поскольку божественное начало в истории это суть необходимость, а человек привносит в нее свободу.

Для Бердяева история – это путь к иному миру, это судьба человека, ведь он сам творит свою судьбу, он свободен. Учение о конце истории - это лишь учение о том, что и как должны делать люди, чтобы преобразиться внутренне. Именно переход от земной истории снова в небесную и есть внутреннее содержание человеческой жизни, с точки зрения Н.А. Бердяева. Смысл человеческой свободы в том, чтобы выбирать истинный путь, путь религиозного преображения. Ведь каждое мгновение мы творим историю, делая сознательный, ответственный выбор между добром и злом.

### Список литературы

1. Андросенко С.В. Соборность как антропологическая и экклезиологическая категория в трудах Н.А. Бердяева // Вестник Свято-Филаретовского института. – 2021. – № 40. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobornost-kak-antropologicheskaya-i-ekkleziologicheskaya-kategoriya-v-trudah-n-a-berdyayeva> (дата обращения: 22.09.2022).
2. Бердяев Н. Самопознание: [(опыт философской автобиографии)]. – М.: Мир книги: Литература, 2010. – 414 с.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека: сборник. – М.: Республика, 1993. – 382 с.
4. Бердяев Н.А. Русский духовный ренессанс начала XX в. и журнал «Путь» // Н. Бердяев о русской философии. Ч. 2. – Свердловск: Изд-во Уральского ун-та, 1991. – С. 217.
5. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 1990. – 173 с.
6. Волкогонова О.Д. Н.А. Бердяев: Интеллектуал. биография. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 112 с.
7. Гришатов Ю.Л. Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской философии XX в.: П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев // Вестник РХГА. – 2022. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsiya-zapadnoevropeyskogo-renessansa-v-russkoj-filosofii-xx-v-p-a-florenskiy-n-a-berdyayev-a-f-losev> (дата обращения: 22.09.2022).



8. Евлампиев И.И. Антропологическая тема в русской философии // Вестник СПбГУ. Сер. 6: философия... Вып. 3. 1998. – С. 24–29.
9. Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX–XX веках. – СПб.: «Алетейя», 2000. – С. 143–145.
10. Малинов А.В. Философия и методология истории в России. – СПб.: Интерсоцис, 2015. – 380 с.

*Т. Е. Лямина, С. В. Нагорная*

### **В. К. Серезников как один из организаторов Смоленского государственного университета**

В статье рассматривается деятельность известного философа и организатора советского высшего образования 20–30-х годах XX в. В.К. Серезникова в Смоленске (1919–1923 гг.). На основе документов смоленских архивов раскрывается роль В.К. Серезникова в организации смоленского государственного университета, создании медицинского факультета СГУ.

*Ключевые слова:* марксизм, высшее образование, В.К. Серезников, Смоленский государственный университет.

Организация и первые годы работы Смоленского государственного университета, открытие которого было приурочено к первой годовщине Октябрьской революции, отразили процессы перестройки высшего образования в первые годы советской власти.

Построение социализма в отсталой стране, пережившей войну и революцию, требовало прежде всего инноваций в области культуры и образования. Первые послереволюционные годы в Смоленске, как и по всей стране, – время творчества и поиска новых форм организации образования.

Созданием Смоленского университета занимались как Комиссия из представителей местных органов власти и общественных организаций Смоленска, так и Совет профессоров в Москве.

В организации Смоленского государственного университета принимали активное участие видные ученые и педагоги 20-х годов XX в.: М.А. Рейснер, Н.М. Никольский, А.М. Васютинский, Г.С. Гурвич, Б.Н. Жаворонков, В.И. Пичета и др. Среди них важную роль сыграл Виктор Константинович Серезников (1873–1944), советский философ, необоснованно репрессированный в 1938 г. и реабилитированный посмертно.

Будущий философ родился в бедной казачьей семье, что не помешало ему окончить Астраханскую гимназию с золотой медалью и поступить в Петербургский университет. В студенческие годы он включается в оппозиционную деятельность и в 1894 г. вступает в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Он знакомится с видными марксистами и революционерами: В.И. Лениным, Н.К. Крупской, Ю.О. Мартовым, М.А. Сильвиным, А.А. Ваневым, Г.М. Кржижановским и др.

В.К. Серезников становится профессиональным революционером, членом РСДРП, примыкая к меньшевикам, принимает активное участие в революции

1905–1907 гг. В 1917 г., после июльского кризиса Временного правительства, он окончательно отходит от меньшевизма.

После Октябрьской революции В.К. Серезников активно поддерживает новую власть. Он занимается научной и преподавательской работой, выступает как один из организаторов новой системы высшего образования, занимая важные руководящие должности.

В октябре 1918 г. В.К. Серезников был избран действительным членом Социалистической академии. С 1919 по 1923 год был ректором Смоленского государственного университета и деканом Рабочего факультета. В 1923–1925 годах являлся деканом ФОН МГУ и до 1931 года занимал различные руководящие должности в МГУ.

Также он был избран действительным членом Института философии (1928 г.), возглавлял Ленинградский университет (1932–1934 гг.), был директором Исторического музея (1934–1935 гг.), заведовал кафедрой истории философии МИФЛИ (1935–1938 гг.).

В октябре 1935 г. за совокупность работ о Ж. Ламетри и И. Канте Коммунистическая академия присудила В.К. Серезникову ученую степень доктора философских наук. Как отмечал известный специалист по советской философии С.Н. Корсаков научные интересы философа «постепенно перемещались от изучения французского материализма XVIII в. к немецкому идеализму и, прежде всего Канту, а затем от немецкой классической философии к философии античной» [5, с. 144].

Деятельность В.К. Серезникова в Смоленске (1919–1923) разнообразна. Прежде всего он принял активное участие в создании Смоленского университета. Он был профессором университета, а с августа 1919 г. избран ректором. В разное время читал курсы: «История философии», «История мировоззрений», «Исторический материализм», «Основы научного социализма».

В.К. Серезников также избирался в городской совет, являлся членом коллегии губернского отдела народного образования, работал в партийных комиссиях, выступал как лектор и агитатор, занимался антирелигиозной пропагандой, преподавал в партийной школе и на курсах для красноармейцев.

Первый год работы Смоленского университета был связан с организационными проблемами и статусной неопределенностью. Университетом руководил Совет профессоров, который находился в Москве. Профессора приезжали из Москвы в специальном вагоне и читали лекции «вахтовым методом». Расписание лекций печаталось в местной газете.

В Смоленске важную роль играл Хозяйственный комитет, подотчетный Совету профессоров, представители которого постоянно вступали в конфликты с общественными организациями: старостатом, советом служащих, права которых не были четко определены.

Поэтому важным событием было принятие «Временного Устава Смоленского государственного университета» Советом профессоров в августе 1919 г. В.К. Серезников сыграл значительную роль в подготовке и принятии этого до-

кумента. Дискуссию вызвала его поправка к п. 1 «Устава» о том, что деятельность университета будет осуществляться «на основе идей марксизма и развитии начал Октябрьской революции» [3, л. 61–62].

Большие споры также разгорелись по поводу взаимного соотношения трех ассоциаций университета: Просветительской, Научной и Научно-учебной, прав Объединенного Совета, роли и месте Хозяйственного Комитета. В.К. Сережникову удалось провести все свои поправки большинством голосов, опираясь как на сторонников из числа профессоров (И.В. Егоров, Г.С. Гурвич, В.Ф. Миллер и др.), так и представителей слушателей и общественных организаций [3, л. 65–67].

Кандидатура В.К. Сережникова была поддержана Наркомпросом и он стал ректором университета. На посту ректора его важными достижениями были создание Рабочего факультета и Медицинского факультета.

Декрет СНК РСФСР «О правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР» от 2 августа 1918 г. устанавливал, что в высшие учебные заведения могут приниматься лица, достигшие 16 лет без предоставления аттестата о среднем образовании. В первые годы советской власти существовали иллюзии, что достаточно отменить экзамены, аттестаты, дипломы, степени и звания и это решит проблему образования широких масс.

Однако рационально мыслящие люди понимали, что малограмотных рабочих нужно готовить к получению высшего образования. Так, например, инновационный проект Пролетарского университета А.А. Богданова включал три ступени, начиная с начального образования и формирования общеучебных умений и навыков. Проект университета М.А. Рейснера, осуществляемый в Смоленске, предполагал создание Просветительской ассоциации, одной из задач которой была подготовка будущих студентов из рабочих и крестьян.

В Смоленском университете большое внимание уделялось привлечению рабочих и крестьян в университет. Вход в университет был свободным для всех желающих, представители комячейки дежурили в коридорах и лекционных аудиториях для поддержания порядка.

В сентябре 1919 в соответствии с постановлением Наркомпроса был создан Рабочий факультет и В.К. Сережников стал его деканом. Интересно, что в Смоленске уже имелись подготовительные курсы для рабочих и крестьян при университете и общеобразовательные курсы для поступления в университет при городском отделе народного образования. Их слушатели влились в Рабочий факультет. [2, л. 27–30].

Большое внимание В.К. Сережников уделял организации медицинского факультета. Под его руководством создавалась материальная база факультета: анатомический театр, химическая и физическая лаборатории, библиотека специальной литературы. На Рабфаке было создано медицинское отделение [4, л. 84]. Устанавливались связи с Москвой и Петроградом. Была организована экстренная поездка в Минск (май 1920), для приобретения всего необходимого для факультета [1, л. 19].

В начале 20-х годов неоднократно происходили реорганизации в системе высшего образования и Смоленский университет оказывался под угрозой закрытия. Во многом благодаря организаторским талантам, авторитету и личным связям В.К. Сержникова, этого не произошло.

#### Список литературы

1. Государственный архив Новейшей истории Смоленской области. Ф. 129. Оп. 1. Д. 6.
2. Государственный архив Смоленской области. Ф. р. 19. Оп. 1. Д. 356.
3. ГАСО. Ф. р. 139. Оп. 1. Д. 1.
4. ГАСО Ф. р. 139. Оп. 1. Д. 7.
5. Корсаков С.Н. Виктор Константинович Сержников: биографический очерк // Фило-софский журнал. 2015. Т. 8. № 3. С. 144–157.

*М. С. Новиков*

### Русские полководцы на страницах православной печати Западной Сибири

Статья посвящена отражению деятельности русских полководцев на страницах православной печати Западной Сибири, а также анализу оценок их вклада в историю России. Сделан вывод, что посредством данных публикаций православные издания активно популяризируют русскую армию – христолобивую, православную, по сему гуманную. Военно-государственная тема позволила протянуть связь поколений от воинства русского к российской императорской, советской и современной армии нашего Отечества.

*Ключевые слова:* Русская православная церковь, российское державничество, русские полководцы, советские воины, православная печать Сибири.

Целью исследования стало отражение деятельности русских полководцев на страницах православных изданий западносибирского региона, как-то: газеты «Православное Зауралье» (г. Курган), «Благовещенье» (г. Омск), «Сибирская православная газета» (г. Тобольск); журналы «Православный просветитель» (г. Тюмень), «Православный сибирячек» (г. Тобольск). Обращение к данным изданиям связано с тем, что обозначенные названиями городов места изданий очерчивают географические контуры русского продвижения и закрепления в Западной Сибири и южном российском приграничье XVI–XIX вв., к тому же район в указанные годы являлся местом активной миссионерской деятельности Русской православной церкви. Нельзя не отметить, что регион и сегодня является приграничьем, местом соприкосновения двух мировых религий.

Анализ изданий за 2016–2022 гг. позволяет выявить такое направление как публикации о русских военных и государственных деятелях.

Обзор данного направления начнем со статьи доктора филологических наук, профессора, члена Союза писателей России (Москва) Аллы Новиковой-Строгановой посвященной выдающемуся государственному деятелю древней Руси Владимиру Мономаху – суровому и закаленному в боях воину, много сделавшему для укрепления русских земель в то непростое время. Именно его поддерживал русский народ в борьбе против раздробленности, именно его поучения

стали путеводной звездой в последующем развитии государства Российского на основе православной духовности [8, с. 22]. Продолжением воинской и религиозно-государственной тематики является публикация на страницах газеты «Православное Зауралье» материала об открытии в Кургане памятника Александру Невскому [11, с. 4]. Событием, приравненным к «рождению нации», обозначает редакция газеты «Благовест» битву на Куликовом поле [1, с. 10]. Другой автор этого омского издания Ольга Соколова в статье посвященной государственному празднику Дню народного единства и празднованию иконы Казанской Божьей Матери рассказывает о создании в рамках организованного Отделом религиозного образования и катехизиса конкурса воскресных школ «Театральная осень» фильма «Православное воинство» дающего обширный исторический экскурс о воинских подвигах и приверженности православию Александра Невского, Дмитрия Донского и Лазаря Сербского [16, с. 9]. Тема «Народного единства» перед угрозой польско-литовского тема еще одной публикации на страницах газеты «Благовещенье» [2, с. 10].

Имя Петра I открывает новый подход к защите Отечества. Речь идет не только о его защите от посягательств из вне, но и о геополитических составляющих национального развития. Деятельность Петра Великого широко обсуждается в рамках «Рождественских чтений» посвященных 350-летию со дня рождения великого реформатора. Мероприятия прошли по всем городам региона. Например, в г. Курган 15 декабря 2021 г. в конференц-зале Департамента образования [12, с. 8].

Личность первого российского императора одна из популярнейших в детской православной среде. Так в ходе конкурса рисунков «Красота божьего мира» проводимого Тобольско-Тюменской епархией призовые места соответственно номинации по возрасту заняли рисунки «Петр I Великий», 2 место (7–9 лет), «Двоецарствие. Петр I и Иван V» 2 место (10–13 лет), «Петя из Петербурга» и «Портрет Петра I», разделили 1 место (14–17 лет) [5, с. 8]. Петр Великий здесь и созидатель новой государственности, и воин, и просто человек со всеми его плюсами и минусами. Тема Петра в Западной Сибири – это русское освоение Южного Прииртышья и Кузбасса, поиск путей не только на Запад (прорубил окно в Европу), но и на Восток [10, с. 8]. Не случайны в данном контексте звучание на «Рождественских чтениях» в Омске докладов об основателе г. Омск И.Д. Бухгольце, строителе линии прииртышских укреплений и основателе Усть-Каменогорска И.М. Лихареве, зачинателе сибирского хлебопашества Х.Х. Киндермане.

Большой интерес для православных изданий представляет фигура Александра Васильевича Суворова. Биография и заветы полководца нашли своё отражение на страницах детского журнала «Православный сибирячок» опубликовавшего афоризмы А.В. Суворова, как то:

«Помни, что вольное обхождение производит презрение;  
остерегайся вольности в поступках.

Привыкай к учтивости непринужденной...»

\*\*\*

«Будь чистосердечен с друзьями своими,  
умерен в своих нуждах и бескорыстен в своих поступках...»

\*\*\*

«С юных лет приучайся прощать поступки ближнего и  
никогда не прощай своих собственных»

Издание, акцентирует внимание читателей на религиозности великого русского полководца, учитывая его известность широкому кругу читателей мальчиков [4, с. 15].

Православная печать рассказывает и о военных победах и военно-педагогических достижениях А.В. Суворова. Так «Православный просветитель», рассказывая о штурме Измаила и Швейцарском походе русских войск под командованием полководца, обращает внимание на храбрость и христианскую добродетель русского воинства и набожность его предводителя, сформулировавшего религиозно-педагогическое/методическое правило поведения воина перед сражением – «День постится, день молится, а на следующий – штурм, или смерть или победа» [15, с. 5–6]. Омская газета «Благовещенье» раскрывает суть военно-педагогической системы, нацеленной на практическое обучение военному делу с одновременным развитием в солдатах доблестных чувств, лучших боевых и нравственных качеств. Помимо этого А.В. Суворов предстаёт не только как полководец, но и как стратег-политик – стремление к совершенной победе над неприятелем полководец связывал, прежде всего, с необходимостью довести до полного завершения уже начавшуюся войну, действительно умиротворить упорно сражающегося противника и тем самым избежать дополнительных жертв [9, с. 8].

Еще один воин и государственный деятель – Николай Николаевич Раевский. Герой Отечественной войны 1812 г., участник Бородинского сражения и заграничного похода русской армии. Имена его братьев, дочери и сыновей связаны с движением декабристов... На надгробной плите полководца начертаны слова «Он был в Смоленске Щит, а в Париже меч России» [14, с. 14].

Данную эпитафию должно признать классической по отношению к русским воинам, когда бы они не жили, когда бы они не защищали страну. На той же странице рядом с материалом о русском полковнике Н.Н. Раевском расположено повествование о Якове Федотовиче Павлове – Герое Советского Союза, командире группы бойцов, которая летом 1942 г. обороняла дом в центре Сталинграда. Дом, позже получивший название – Дом Павлова и вошедший в советские учебники истории. Рассказывая о послевоенной судьбе героя, газета опровергает бытующее мнение о том, что Яков Федотович не умер в 1981 г. а стал духовником Свято-Троицко-Сергиевой лавры под именем отца Кирилла. Однако сообщает, что это его однофамилец тоже защитник города на Волге [13, с. 14]. Рассказ об архимандрите Кирилле (Павлове), на своих страницах в статье «Монахи – защитники веры и отечества» принадлежащий перу ученика Тобольской православной гимназии Евгения Евсеева разместил на своих страницах журнал «Православный просветитель» [3, с. 7].

«Два русских маршала» – название статьи Всеволода Меркулова. Далее издание сообщает «125-лет назад, в декабре 1896 года, родились русские военачальники Георгий Константинович Жуков и Константин Константинович Рокоссовских...». В рамках статьи автор сообщает, что оба будущих маршала происходили из простых семей, крестьянской и рабочей, начинали службу в Царской армии и участвовали в Первой мировой войне став унтер-офицерами. После революции оба оказались в Красной Армии. Описание карьеры знаменитых полководцев сложно вместить в полосу газеты. Автор отмечает, что отношение в войсках к военачальникам было различным, «Жукова уважали и побаивались, а Рокоссовского – уважали и любили», но оба воина были военачальниками твердой воли... Не утаил автор от внимания читателя факт выполнения К.К. Рокоссовским такого государственного поручения как служба в 1949–1956 гг. министром обороны Польской народной республики (ПНР). Маршал справился с заданием, хотя и писал: «В России меня считали поляком, а в Польше русским» [6, с. 14].

Последний факт и изречение маршала приведены не случайно. Они характеризуют оценку русской православной церковью русских военных – служащих отчизны независимо от национальности. В этой череде грузинский князь П.И. Багратион; князь М.Б. Барклай де Толли – русский полководец шотландско-немецкого происхождения; сын машиниста железной дороги, поляк К.К. Рокоссовский – маршал СССР и ПНР; сын армянина-путейца И.(О)Х.Баграмян – полководец, маршал. Все они пример служения Родине.

Перечень сюжетов, связанных с военным служением на страницах изданий РПЦ, можно продолжить. Военно-биографическая тематика составная часть всех её изданий. При этом необходимо отметить, что, в рамках патриотического воспитания, осуществляемого с их страниц огромное внимание, уделяется продвижению воспитания православного, продвижению христианских заповедей, связанных с защитой Родины, ратным делом и военной службой. При этом для современной православной печати характерен:

- высокий качественный уровень выполнения материалов, сопровождающихся метафорическими сравнениями русских воинов с Ильей Муромцем, военной поэзией Константина Симонова, красочными иллюстрациями;

- отсутствие противопоставления русских дореволюционных и советских воинов характерное для изданий начала 1990-х гг., как «Черная сотня», «Православная Русь», «Православный благовест» [7, с. 260–262];

- привлечение в качестве публикаций, помимо перепечаток из иных изданий и заимствований из сети Internet работ школьников;

- повествование, посредством православной печати, о проведении/прохождении в регионе таких мероприятий как: открытие памятника Александру Невскому в г. Курган; проведение Тобольско-Тюменской епархией конкурса рисунков «Красота божьего мира»; создании и постановке в г. Омске в рамках конкурса воскресных школ «Театральная осень» фильма «Православное воинство»; прохождении в крае «Рождественских чтениях».

В завершении отмечу, что православная печать, как и деятельность Епархий становятся одним из факторов патриотического воспитания, что выгодно отличает их от государственных, муниципальных и коммерческих печатных изданий.

#### Список литературы

1. Воронцов А. Рождение нации // Благовещенье. – 2021. – № 9.
2. День народного единства и 1612 год // Благовещенье. – 2021. – № 11.
3. Евсеев Е. Монахи – защитники веры и отечества // Православный просветитель. – 2017. – № 1 (99). – С. 7.
4. Заветы Суворова // Православный Сибирячок. – 2017. – № 50. – С. 14–15.
5. Ильиных М. Конкурс детского рисунка «Красота божьего мира» // Сибирская православная газета. – 2022. – № 2 (291).
6. Меркулов В. Два русских маршала // Благовещенье. – 2021. – № 12.
7. Новиков М.С. Русские националисты и державники в Западной Сибири на рубеже эпох: лидеры, организации, пресса: монография / под ред. С.В. Новикова – Омск: Изд-во ИП Макшеевой Е.А., 2020. – 280 с.; ил.
8. Новикова-Строгонова А.А. «Сотвори добро и живи во веки веков» // Православный просветитель. – 2022. – № 2 (126). – С. 22–23.
9. Носко М. Твой есть аз... // Благовещенье. – 2021. – № 12.
10. Об империи и личности Петра I // Православное Зауралье. – 2021. – № 12 (75).
11. Памятник небесному покровителю // Православное Зауралье. – 2021. – № 12 (75).
12. Петру I посвящается // Православное Зауралье. – 2021. – № 11 (74).
13. По-суворовски: не числом, а умением // Благовещенье. – 2021. – № 9.
14. Русский полководец Раевский // Благовещенье. – 2021. – № 9.
15. Саулкин В. Две «неизъяснимые» победы Суворова // Православный просветитель. – 2016. – № 6 (98). – С. 5–6.
16. Соколова О. Православное воинство // Благовещенье. – 2021. – № 12.

*С. В. Новиков*

### **Ермак-Кучум: взгляд в настоящее и будущее через оценки прошлого**

Статья посвящена отношению русских и национальных мусульманских изданий к истории присоединенных к России территорий Сибирского ханства. Через призму национально-политических и административных процессов, протекавших в 1990-х годах, а также текущую этнополитическую ситуацию проведен анализ подачи исторических материалов в религиозно- и этно-ориентированных газетах и журналах, распространяемых на севере Омской и юге Тюменской области Российской Федерации, месте где по мнению активистов сибирско-татарского движения в конце 1990-х годов должна была возникнуть автономия сибирских татар.

*Ключевые слова:* Сибирское ханство, Ермак Тимофеевич, хан Кучум, автономия сибирских татар, национально-религиозные издания, российское освоение Зауралья сибирского, современная политическая жизнь.

Целью исследования стало продолжение анализа историко-правовой «дискуссии» вокруг территории предполагаемой автономии сибирских татар на севере Омской и юге Тюменской областей Российской Федерации, рассматриваемых автором в материале «Государство и право в представлении сторонников исламских организаций Западной Сибири. Первая половина 1990-х гг.» [9, с. 132–133]. Представленный материал, результат изучения православных и мусульманских



изданий, получивших распространение на обозначенной территории во втором десятилетии XXI в. и являющих собой неоконсервативный взгляд в прошлое, сформировавшийся после принятия Федерального закона «О национально-культурной автономии».

Для православных изданий образ «покорителя» Сибири казачьего атамана Ермака Тимофеевича базируется на обширном ранее наработанном материале. В 1955 г. в Ленинграде увидела свет двухтомник с историческим романом Е.А. Федорова «Ермак». Сценическое воплощение Ермака появилось благодаря сибирскому журналисту и писателю, в последствии доктору исторических наук М.Е. Бударину. Его драма «Ермак» была поставлена в г. Курган в 1962 г. Драма с большим успехом шла в Омском драматическом и на его гастролях в Алма-Ате и Усть-Каменогорске. Она была неоднократно поставлена в 15 городах СССР. Например, в 1968 г. газета «Тюменская правда» сообщала о 100-й постановке «Ермака» в областном театре. Научное издание – книга «Сибирская экспедиция Ермака» Р.Г. Скрынникова появилась в 1982 г.; а брошюра «Ермак: исторический очерк» доктора исторических наук из г. Омска А.Д. Колесникова – в 1983 г. Так состоялось возвращение Ермака Тимофеевича в скрижали российской истории [10, с. 96].

Политизированные дебаты вокруг оценки деятельности казачьего атамана, имевшие место в первой половине 1990-х гг. объяснимые накалом этно-национальных отношений некоторым образом нарушил руководитель кружка краеведения из г. Тобольск В.Ю. Софронов, опубликовавший в начале 1990-х гг. серию статей, как-то «Кто же ты, Ермак Аленин?» [16]. Суть гипотезы краеведа состояла в том, что Ермак (подлинное имя Василий Аленин) – выходец из знатного татарского рода тайбугинов, вмешался в династические распри в Искере и сверг Кучума. Версия эта была раскритикована на страницах Ежегодника Тюменского краеведческого музея в 1995 г. [5, с. 35]. Данная, хотя и отвергнутая, точка зрения интересна в связи с информацией, полученной летом 2022 г. от, проживающей в г. Тобольск, члена Милли-Меджлиса сибирских татар Р.Н. Яхиной. Последняя утверждала, что идею создания автономии поддерживал уроженец с. Карасуль Ишимского района Тюменской области Ю.К. Шафранник. Он, будучи главой администрации Тюменской области в 1991–1992 г., а в 1993–1996 г. министром топлива и энергетики РФ надеялся противопоставить создание автономии с её законодательством залоговым аукционам [4]. Отсюда возможна попытка создания мифологемы: Аленин – Али, Алей.

Точку в споре вокруг личности Ермака поставила премьера 7 ноября 1997 г. на ТВ-6 мини-сериала «Ермак», впоследствии растиражированного в видеозаписях. Дискуссия вокруг личности атамана потеряла злободневность и в связи с принятием в 1996 г. Федерального закона «О национально-культурной автономии» [9, с. 136–137].

В православной печати Ермак Тимофеевич упоминается в связи с присоединением Сибири к России. Речь идет о 28 октября (по новому стилю 8 ноября) 1581 г. – вступлении казаков в столицу Сибирского ханства – град Искер. Издания обращают внимание на празднование в 1881 г. «Дня Сибири». Естественно

обоснование прогрессивности вхождения Сибири в состав государства Российского. Упор в публикациях делается на промысел Божий [14, с. 7, 8; 9, с. 136–137; 3, с. 9]. Анализ православных изданий региона, как-то: газеты «Православное Зауралье» (г. Курган), «Благовещенье» (г. Омск), «Сибирская православная газета» (г. Тобольск); журналы «Православный просветитель» (г. Тюмень), «Православный сибирячек» (г. Тобольск) дают основание указывать – даже при обращении к казачьей тематике Ермак Тимофеевич не упоминается.

Образ хана Кучума долгое время формировался под российским влиянием. Достаточно вспомнить написанные в 1821 г. К.Ф. Рылеевым строки:

«Иртыш кипел в крутых берегах,  
Вздымались седые волны,  
И рассыпались с ревом в прах,  
Бия о брег, козачьи челны.  
С вождем покой в объятых сна  
Дружина храбрая вкушала;  
С Кучумом буря лишь одна  
На их погибель не дремала!

\*\*\*

Страшась вступить с героем в бой,  
Кучум к шатрам, как тать презренный,  
Прокрался тайною тропой,  
Татар толпами окруженный.  
Мечи сверкнули в их руках –  
И окровавилась долина,  
И пала грозная в боях,  
Не обнажив мечей, дружина... [15].

Начало популяризации личности хана положили работы казахстанского историка, ставшего доктором исторических наук М.Ж. Абдирова. Его исследование «Хан Кучум: известный и неизвестный» вышедшее в 1996 г. в г. Алматы [9, с. 132–133]. Небольшая по объему, выполненная как научно-популярное издание книга вызвала интерес не только национальной интеллигенции, но и обычного читателя.

Практически параллельно проходит выход в свет серии книг тобольского писателя-краеведа, а в последствии доктора исторических наук, уже упомянутого в исследовании, В.Ю. Софронова. Речь в первую очередь идет о трилогии, посвященной хану Кучуму, романах: «Путь диких гусей», «Хан с лицом странника», «Кучум» [13]. Выпуск книг продолжается по текущий период.

На страницах тюменской мусульманской информационной культурно-просветительской газеты «Муслиминфо» какой-либо собирательный образ хана отсутствует. Информация о последнем правителе Сибирского ханства подается фрагментарно, в рамках изучения какого-либо события, например:

- в мае 2018 г. редакция в собственной интерпретации публикует отрывок из работы Л. Коншиной «Символы Сибирского Царства», повествование о воз-

можных символах присоединенного/покоренного государства в «Оружейной палате» и их использование в демонстрационных целях получило в издании название «О шлеме и короне хана Кучума» [12, с. 13];

- в июле 2020 г. газета рассказывает об обнаружении в Кургальджинском районе Акмолинской области Республики Казахстан мавзолея принадлежащего, либо одному из основателей Казахского ханства Жанибек-хану (Абу Саиду), либо хану Кучуму [18, с. 12].

Еще одним направлением публикаций стала история Сибирского ханства. Точнее её экономические составляющие. Обратимся к газете:

- в марте 2018 г. издание публикует статью Земфиры Шариповой «Монеты с Искера», рассказывающую об археологических находках, сделанных сотрудниками Тобольской комплексной научной станции Уральского отделения РАН под руководством А.А. Адамова, на 3% территории оставшихся от столицы ханства. Вывод автора статьи однозначен – в XIV–XV вв. на этапе становления государственных образований в Западной Сибири существовала «международная торговля» [19, с. 10];

- в октябре 2018 г. тема продолжается статьей «В Тюменском районе найдены монеты Ибрагим-хана». В материале указывается на факт чеканки монет Тюменским ханством трижды: два выпуска 1429 г. и один 1431 г. [2, с. 3];

- в ноябре 2020 г. издание публикует материал «Шелковый путь в Тюмень мог пролегать через Кызылоба». Материал, без обозначения авторства, со ссылками на мнения историков (Имена которых не названы. Примечание моё – С.В. Новиков) рассказывает, как из Средней Азии в город Искер прибывали торговые караваны и духовные миссии [20, с. 13].

Перечень публикаций по темам можно продолжить. Обращает внимание их ориентация на «клиповое» восприятие молодежью тех или иных личностей и фактов, а также то, что подобные публикации поддерживают интерес к теме и подталкивают к обращению к поиску дополнительного материала.

Интерес представляет размещение в газетах материалов о реставрации или постройки и последующем открытии мечетей.

Так духовная, культурно-просветительская, историко-публицистическая газета мусульман Урала и Сибири «Истина» в августе 2014 г. сообщила, что за лето под Тобольском в бывшем звероводческом совхозе «Приишимский» построили новую мечеть. Всего по данным издания в Тобольске и Тобольском районе действуют 12 мечетей [7, с. 1]. Материалы об открытии мечетей постоянны на страницах Муслиминфо:

- в марте 2020 г. газета сообщила, что «на двух башнях строящейся мемориальной мечети Историко-архитектурного комплекса «Искер» в тобольском районе 21 марта «взвились шпили минаретов с полумесяцами, установлен купол с сияющим символом суннитского ислама» [8, с. 2];

- в августе 2020 г. издание рассказало об открытии мечети в деревне Ашеваны Усть-Ишимского района Омской области. При этом указывалось, что деревня существует с 1296 г. [1, с. 4].

Отметим, что материалы об открытии мечетей сопровождаются кратким, зачастую иллюстрированным рассказом о населенном пункте и практически очерчивают имевший место ранее ореол проживания татар Сибири.

Историко-публицистический характер газеты «Истина» позволяет ей публиковать материалы о событиях, связанных русским покорением Сибири. На страницах газеты размещены статьи:

- «Кипо-Кулары – город сибирско-татарской славы» рассказывает об образованном, по данным справочника 1926 г., в 1646 г татарском поселении. В рамках статьи обнародован факт неудачной пятидневной осады крепости, изображенной на страницах издания, казаками Ермака в 1585 г. [17, с. 6].

- «В старинной крепости Сибири открылась новая мечеть», повествующая о факте открытия в Кипо-Куларах, «бывшей крепости Сибирского ханства» известной из летописей как «опасный крайний Кучумовский городок», мечети уничтоженной в 1968 г. [6, с. 2].

Рассматривая содержание изданий в целом, можно констатировать, что они отражают отношения мусульман России, проживающих в западносибирском регионе к внутренней и внешней политике Российской Федерации. Эту позицию можно охарактеризовать как – солидарность.

Анализ публикаций, связанных с до российским периодом истории Сибирского края, позволяет констатировать, что мусульманские издания:

- представляя широкую панораму исторического прошлого Сибири игнорируют факт её заселения другими немусульманскими народами;

- рассматривают ислам в как религию практически изначальную, игнорируя факт появления исламских проповедников в крае в 1393–1395 гг., и то, что процесс приобщения его к исламу растянулся во времени;

- рисуют хана Кучума как признанного в мусульманском мире правителя;

- характеризуют Сибирское ханство, как могучее государство – составную часть исламского мира, протянувшегося от Поволжья до Ишима через оренбургские степи и территории современной Республики Казахстан;

- описывают военный, не во всем удачный для казачьих дружин Ермака, процесс присоединения Сибирского ханства к государству Российскому.

В завершении целесообразно отметить, что развернувшаяся в последнее десятилетие «дискуссия» носит заочный характер, не являясь в отличии от середины 1990-х гг. политической полемикой. Её влияние в текущий период времени определяется не качеством публикаций, а процентным соотношением населения. Однако, внутренние миграции, имеющие место в Российской Федерации, вызывают опасения [11, с. 85–86]. Нельзя не отметить, что при изменении внутривосточной политической ситуации в Республике Казахстан и геополитической ситуации в Передней Азии восприятие событий более чем 400-летней давности резко изменится и приобретет этнополитическую окраску.

#### Список литературы

1. В самой древней деревне Сибири открыли мечеть // Муслиминфо. – 2020. – № 6 (99). – С. 1, 4–5.
2. В Тюменском районе найдены монеты Ибрагим-хана // Муслиминфо. – 2018. – № 8 (83). – С. 3.

3. Владимиров Е. 440 лет походу Ермака. 435 лет основанию Тюмени // Православный просветитель. – 2021. – № 4 (124). – С. 9.
4. Ивантер А., Ульянов Н. Юрий Шафраник: «Успех и результат - только на трудном пути». [электронный ресурс]. – URL: <https://kiozk.ru/article/ekspert/urij-safranik-uspeh-i-rezultat-tolko-na-trudnom-puti> (дата обращения: 31.03.2023).
5. Копылов Д.И. Тюменское историческое краеведение: современное состояние, проблемы // Ежегодника Тюменского краеведческого музея. – Тюмень: Тюм. обл. кр. музей им. И.Я. Словцова, 1995. – С. 28–42.
6. Муслим А. В старинной крепости Сибири открылась новая мечеть // Истина. – 2014. – № 8 (134). – С. 2.
7. Муслим А. Под Тобольском за лето построили новую мечеть // Истина. – 2014. – № 8 (134). – С. 1.
8. Над Искерской мечетью засияли полумесяцы // Муслиминфо. – 2020. – № 2 (95). – С. 2.
9. Новиков С.В. Государство и право в представлении сторонников исламских организаций Западной Сибири. Первая половина 1990-х гг. // X юбилейные Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 23 мая 2023 г. / отв. ред. Т.В. Седлецкая. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 131–137.
10. Новиков С.В. Михаил Ефимович Бударин – ученый и просветитель. Из истории культуры в Сибирском крае (1940–2000-е гг.) // Омский научный вестник. Серия «общество. история. современность». – 2020. – № 2. – Т. 5. – С. 92–100.
11. Новиков С.В., Новиков М.С. Национальный и либеральный экстремизм в Российской Федерации на фоне изменяющейся геополитической картины мира // Омский научный вестник. серия «Общество. История. Современность». – 2017. – № 4 (201). – С. 84–88.
12. О шлеме и короне хана Кучума // Муслиминфо. – 2018. – № 4 (79). – С. 13.
13. Путь диких гусей. Хан с лицом странника. Кучум. [электронный ресурс]. – URL: <https://www.libex.ru/detail/book929633.html> (дата обращения: 02.04.2023).
14. Русанова Е. «Тебя, Сибирь мои обнимут длани» // Православный просветитель. – 2016. – № 6 (98). – С. 7–9.
15. Рылеев К. Смерть Ермака. [электронный ресурс]. – URL: <https://www.culture.ru/roems/314> (дата обращения: 01.04.2023).
16. Софронов В.Ю. Кто же ты, Ермак Аленин? // Тобольская правда. – 1993. – 26 ноября.
17. Уразолиев Р. Кипо-Кулары – город сибирско-татарской славы // Истина. – 2014. – № 8 (134). – С. 6.
18. Чей мавзолей найден возле Кургальджино: Жанибека или Кучума // Муслиминфо. – 2020. – № 5 (98). – С. 12.
19. Шарипова З. Монеты с Искера // Муслиминфо. – 2018. – № 2 (77). – С. 10.
20. Шелковый путь в Тюмень мог пролегать через Кызылоба // Муслиминфо. – 2020. – № 9 (102). – С. 13.

*В. С. Яковлева*

### **Проблемы женского начального профессионального и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв. в современной отечественной историографии**

В статье характеризуется современный этап отечественной историографии истории женского начального профессионального и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв. Рассмотрен вклад современных ученых в изучение факторов, влиявших на становление женского профессионального образования, а также в исследование различных вопросов функционирования конкретных учреждений начального и среднего профессионального образования для лиц женского пола в столице Российской империи.

*Ключевые слова:* женское начальное профессиональное образование, женское среднее профессиональное образование, Санкт-Петербург, историография.

В современной российской исторической науке социальная история сформировалась и прочно утвердилась в качестве одного из основных научных разделов. При всех различиях в толковании ее методологических основ [14, с. 261], можно признать, что труды по социальной истории носят междисциплинарный характер, а их авторы стремятся не только реконструировать значимые социальные процессы прошлого, но и охарактеризовать изменения, происходившие в жизни различных социальных общностей и относительно небольших социальных групп.

Проблемы женского начального профессионального и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв. не остались в стороне от внимания специалистов в области социальной истории.

Важные сведения, необходимые для осмысления факторов, влиявших на становление учреждений женского начального профессионального и среднего профессионального образования, содержатся в научных трудах, посвященных общим вопросам истории детства и истории профессионального образования в Российской империи периода буржуазной модернизации.

Ученые рассматривают противоречивое влияние «Великих реформ» Александра II на последующее развитие общества и повседневность отдельных социальных групп, обращая внимание, в частности, на то, как рушился традиционный, привычный уклад жизни у представителей разных социальных групп, как менялось положение женщин из привилегированных сословий и происходило формирование запроса на получение профессиональных знаний [4; 6], анализируются нормативно-правовые основы функционирования женского профессионального образования в конце XIX – начале XX в. [10].

В пореформенные десятилетия, в особенности, в условиях виттевской модернизации на рубеже XIX–XX вв., как отмечает Т.А. Дубровская, заметно возросла активность общественных организаций и частных лиц в деле создания средних профессиональных учебных заведений, сориентированных на подготовку специалистов для обеспечения нужд торгово-промышленной, аграрной, финансовой и иных сфер экономической деятельности [8, с. 12–13]. Бурный экономический рост, как важнейший фактор становления и развития коммерческого образования в стране, особенно в столичном регионе, отмечает в своем исследовании Ю.Н. Маслов [12, с. 3–4, 16–17]. Вместе с тем, эти и ряд других авторов [см., напр.: 7; 16], характеризующих обстоятельства возникновения и развития коммерческих учебных заведений, не анализируют гендерные аспекты данного вопроса. В ряде исследований, посвященных становлению низшего профессионального образования в России, о профессиональной подготовке женщин для работы в швейной, обувной и иных отраслях промышленности упоминается лишь вскользь [9, с. 18].

Современный исследователь Н.А. Разманова охарактеризовала роль представителей купеческого сословия в формировании начальных и средних коммерческих учебных заведений в столице и в провинции [15, с. 22]. Автором было также доказано, что коммерческие училища «оказались первыми специальными учебными заведениями, открывшими свои двери для женщин, предоставив им возможность получить профессию и найти хорошо оплачиваемую работу» [15, с. 25]. Однако же, более подробного развития и освещения данный тезис, к сожалению, в указанной работе не получил.

Особенности организации и функционирования женской коммерческой школы на рубеже XIX–XX вв. обстоятельно рассмотрены в научных трудах О.Б. Вахромеевой [1; 2]. Автором охарактеризованы имевшиеся в столице Российской империи типы коммерческих учебных заведений (торговые классы, курсы коммерческих знаний, торговые школы, восьми-, семи- и трехклассные коммерческие училища), проанализирована динамика численности коммерческих учебных заведений, в том числе, женских, бюджеты учебных заведений, а также охарактеризованы особенности подхода к процессу обучения и воспитания в учебных заведениях данного вида.

О.Б. Вахромеева отметила, что популярности коммерческих учебных заведений всех видов способствовали «эмпирический подход» и принцип «развивающего обучения», положенные в основу преподавания [1, с. 151–152; 2, с. 56]. Поясняя данный тезис, О.Б. Вахромеева обратила внимание на отмену системы наказаний в этих учебных заведениях и на стремление учителей обеспечивать приобретение обучающимися не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков, сформировать умения «ориентироваться и приспособляться к окружающей среде» [1, с. 152]. В качестве иллюстрации такого подхода О.Б. Вахромеева привела насыщенную экскурсионную программу частного коммерческого училища Н.М. Глаголевой (1906–1907 уч.г.) [1, с. 152–153].

Ценные наблюдения сделаны автором в отношении перспектив обучения и дальнейшего профессионального роста выпускниц средних коммерческих учебных заведений. Они поступали на Петербургские политехнические курсы, Высшие женские курсы, в Сельскохозяйственный институт, а те, кто стремился продолжить коммерческое образование, поступали в Санкт-Петербургский институт высших коммерческих знаний или на Высшие коммерческие курсы М.В. Побединского [1, с. 153; 2, с. 56–57].

Вместе с тем, в трудах О.Б. Вахромеевой значительный пласт информации о женских коммерческих учебных заведениях представлен без отделения от сугубо мужских учебных заведений и тех, в которых реализовывалась популярная для рубежа XIX–XX вв. идея совместного обучения полов. За рамками исследования остались проблемы успеваемости обучающихся, их взаимоотношений с педагогическим коллективом и администрацией коммерческих учебных заведений, а также другие вопросы школьной повседневности.

Краткие сведения о женском коммерческом образовании в Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв., не выходящие, впрочем, за рамки рассмотренной выше информации, обнаруживаются и в ряде других современных публикаций [см., напр.: 13].

В центре внимания О.Б. Вахромеевой находится также история профессионального ремесленного образования в Санкт-Петербурге рубежа XIX–XX вв., рассматриваемая в контексте истории ремесленного сословия. Автором раскрыта роль частной инициативы в создании и функционировании профессиональной школы Е.П. Томиловской, школы кройки и шитья А.А. Базаровой, женской профессиональной школы Е.К. Семперович и иных женских ремесленных школ Санкт-Петербурга, выявлены многочисленные факты поддержки этих учебных заведений различными ведомствами (Министерством народного просвещения, Министерством финансов, Комиссией по техническому образованию при Императорском Русском техническом обществе и пр.) [3, с. 43]. О.Б. Вахромеева выявила различия в профилях женских профессиональных школ – а) обучавших ремеслу и б) готовивших «мастериц» и учительниц рукоделия, а также сделала вывод о том, что в силу разобщенности специальных ремесленных женских школ и отсутствия в них четкой системы принципов построения обучения, «профессиональные женские учебные заведения не были готовы поставлять на рынок труда квалифицированных ремесленниц» [3, с. 44–45].

Сравнительно недавно исследователи обратили пристальное внимание на историю женского кулинарного образования. В обзорной и популярной по стилю статье М.Н. Куткиной и С.А. Елисеевой приведены лишь краткие сведения о создании в Санкт-Петербурге в 1888 г. по инициативе Русского общества охраны народного здоровья первой в России школы поваров и кондитеров, в которой, по утверждению авторов, обучались только «лица женского пола», и об открывшейся в 1894 г. Санкт-Петербургской практической школе поварского искусства и домоводства В.И. Гунст исключительно для женщин [11, с. 288–289]. Детальное исследование данной сферы профессиональной подготовки женщин провела В.А. Веремченко. Она охарактеризовала социальный состав обучающихся в школе В.И. Гунст, требования к поступающим, стоимость обучения и особенности подготовки как для «любительского направления» (для домашних нужд), так и для профессионального (напр., учительницы домоводства, экономки для частных домов и пр.) [5, с. 66–68].

Предпринятый нами историографический обзор показал, что современные исследователи связывают бурный рост профессионального образования, в том числе женского, в Российской империи в конце XIX – начале XX в. с процессами буржуазной модернизации, с особенной силой проявившимися в столичном регионе [17]. Однако, несмотря на наличие ряда ценных трудов по истории женского начального профессионального и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв., данная проблематика в исторических и историко-педагогических трудах зачастую рассматривается в неразрывной связи с историей мужского образования, из чего можно сделать вывод о том, что данная научная проблема в современной историографии еще только выкристаллизовывается в качестве самостоятельного предмета научного исследования.



### Список литературы

1. Вахромеева О.Б. Женское коммерческое образование в Санкт-Петербурге в конце XIX – начале XX вв. // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. – 2009. – № 2. – С. 148–154.
2. Вахромеева О.Б. Особенности женской коммерческой школы в столице на рубеже XIX–XX веков // История Петербурга. – 2010. – № 4 (56). – С. 53–58.
3. Вахромеева О.Б. Петербургская ремесленница в конце XIX – начале XX века // Петербургские исследования. – 2014. – № 5. – С. 40–50.
4. Веремченко В.А. Дворянская семья и государственная политика России (вторая половина XIX – начало XX вв.). – СПб.: Изд-во «Европейский Дом», 2009. – 684 с.
5. Веремченко В.А. Женское кулинарное образование в России на рубеже XIX–XX вв.: хобби или обучение профессии? // История повседневности. – 2021. – № 2 (18). – С. 58–80.
6. Веремченко В.А. Реформы и микросоциальные процессы в России (вторая половина XIX – начало XX вв.) // Социально-экономическая и политическая модернизация в России. XIX–XX вв.: сб. науч. ст. / отв. ред. И.В. Кочетков. – СПб.: КЛИО, 2001. – С. 55–63.
7. Добробаба Ю.В. Условия возникновения и развития коммерческих училищ в России // Образование и воспитание. – 2016. – № 2 (7). – С. 9–11.
8. Дубровская Т.А. Формирование и развитие системы профессионального образования в России: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. – М., 2004. – 54 с.
9. Ермилин А.И. Развитие начального профессионального образования в России конца XIX – начала XX вв.: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Н. Новгород, 2004. – 32 с.
10. Косетченкова Е.А. Эволюция женского профессионального образования в официальной образовательной системе страны (конец XIX – начало XX веков) // Научные ведомости Белгородского гос. ун-та. Серия: История. Политология. – 2011. – № 19 (114). – С. 157–164.
11. Куткина М.Н. Профессиональное кулинарное образование в России // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы науч.-практ. конф. (заочн.) с междунар. участием, г. Ульяновск, 2–3 ноября 2017 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ИП Киньшевская В.В., 2017. – С. 287–293.
12. Маслов Ю.Н. Коммерческое образование в России в конце XIX – начале XX в.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Курск, 2001. 24 с.
13. Обвинцева В.В. Женское коммерческое образование в Петербурге XIX–XX веков: пример распространения финансовой грамотности // Архитектура финансов: вызовы новой реальности: сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., 22–26 марта 2021 г. / под науч. ред. И.А. Максимцева, Е.А. Горбашко, В.Г. Шубаевой. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – С. 583–586.
14. Павленок П.Д. Социальная история. Методология познания // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 3. – С. 260–265.
15. Разманова Н.А. Становление и развитие финансово-экономического образования в России (XIX – 20-е годы XX в.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук. – М., 2003. – 44 с.
16. Стрельцов А.А. История средних коммерческих учебных заведений Российской империи XIX – начала XX века и социально-профессиональное становление их выпускников // Приволжский научный вестник. – 2017. – № 3 (67). – С. 62–66.
17. Федькин А.В. Женщины-работницы Санкт-Петербурга в конце XIX – начале XX века // Научный диалог. – 2020. – № 12. – С. 335–348.

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*А. А. Вересов, В. А. Штых*

## Правовые проблемы социального обслуживания

В настоящей статье дана общая характеристика социального обслуживания, его понятие, значение и виды, произведён анализ отдельных элементов системы социального обслуживания. В работе также рассматривается законодательство, регулирующее отношения по социальному обслуживанию граждан, определены проблемы правового регулирования института социального обеспечения.

*Ключевые слова:* социальное обслуживание, социальные услуги, поставщики социальных услуг, некоммерческие организации.

Социальная защита является основным механизмом реализации социальной политики Российской Федерации и включает в себя социальное обслуживание и социальное обеспечение, которое, в свою очередь, состоит из социальной помощи и социального страхования.

В области социального обслуживания в настоящее время действует Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» [1] (далее – ФЗ № 442) который обновил ранее существовавшую систему социального обеспечения. Между тем данный Закон имеет ряд недостатков: 1) несоответствие названия содержанию закона – закон посвящен лишь подсистеме управления социального обслуживания, а не системе социального обслуживания в целом; 2) при его разработке не учитывались требования к подбору работников сферы социального обслуживания.

Напомним, что до недавнего времени работниками социальных служб могли быть только «специалисты, имеющие специальное профессиональное образование, соответствующее требованиям и характеру выполняемой работы, а также необходимый опыт работы в области социального обслуживания, и обладающие необходимыми личными качествами» [2, с. 132], что было закреплено ст. 25 утратившего силу Федерального закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» [3].

В настоящее время одной из проблем системы социального обслуживания является неразвитый частный сектор социального обслуживания населения. Принятие нового Федерального закона – ФЗ № 442 в области социального обслуживания дало некоторые возможности развития негосударственного сектора. По мнению некоторых специалистов, необходимо усиление роли и участия, общественных и религиозных организаций в мероприятиях социального обслуживания [4, с. 918].

Отрицательные стороны негосударственного сектора социального обслуживания – это низкая квалификация сотрудников. Отсутствие граждан со специальным образованием, руководителей с опытом управления, аналитиков деятельности социальных служб и других специалистов ставит под сомнение дальнейшее развитие некоммерческой организации социального обслуживания. Например, отсутствие специалиста в сфере права, которого не могут иметь в штате данные организации, не позволяет им обеспечить предоставление платных услуг.

Большинство данных организаций самостоятельно готовят специалистов. Для некоторых организаций это лишняя проблема, для других это плюс, так как они сами отвечают за качество подготовки своих работников. Для решения данной проблемы - отсутствия необходимых специалистов, целесообразно создать через центры занятости населения обучение и дальнейшее трудоустройство людей на вакантные места. Например, в настоящее время отсутствует программы обучения и подготовки сиделок и помощников по уходу.

Одна из наиболее значимых проблем социальной сферы - информированность граждан. Социальное обслуживание на бесплатной основе в государственной системе социальных служб предоставляется:

- гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, одиноким или одиноко проживающим, - если среднедушевой доход этих граждан ниже величины прожиточного минимума, установленного для субъекта Российской Федерации, в котором они проживают;

- несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф, пострадавших от вооруженных и межэтнических конфликтов.

Многие вышеперечисленные категории граждан должным образом не проинформированы о своих правах и возможностях их реализовать в сфере социального обслуживания. Также острой проблемой для данных категорий является сбор необходимых документов как доказательств нуждаемости в предоставлении социальных услуг (из-за проблем со здоровьем, инвалидностью, отсутствием или ограничением дееспособности).

В силу сложившейся ситуации в экономической, социальной и геополитической сфере растет количество потребностей в социальном обслуживании. Однако материально-технические ресурсы по-прежнему ограничены, что создает их дефицит.

Одна из более серьезных проблем системы социального обслуживания - это недостаточное финансирование. При принятии нового федерального закона об основах социального обслуживания, была предпринята попытка исправить ситуацию недостаточности финансирования. По мнению М.С. Алексеевой необходимо включение в закон положений, позволяющих развивать негосударственный сектор социального обслуживания, а также определить перечень платных услуг, соответственно выделить доходы от оказания социальных

услуг в отдельный источник финансирования данного направления социальной работы [4, с. 920].

Исходя из этого, необходимо сохранение базового уровня расходов на социальные нужды, более рациональное использование финансовых ресурсов, поиск внебюджетных резервов и привлечение дополнительных источников финансирования.

Для этого в нормативных правовых актах предлагается закрепить следующие изменения:

- финансирование центров социального обслуживания, как государственных учреждений, нацеленных на защиту населения, должно быть гарантированным и производиться за счет соответствующего бюджета;

- выделить в приоритетном порядке средства на развитие социальных услуг и реализацию утвержденных социальных программ, направленных на социальную поддержку семьи и детства, инвалидов, пожилых людей, в первую очередь в сельской местности;

- перераспределить государственную помощь в сторону её увеличения наиболее нуждающимся гражданам;

- упорядочить финансовый контроль, повысить ответственность учреждений и организаций системы социальной защиты населения за целевое использование бюджетных ассигнований и средств государственных внебюджетных фондов;

- необходимо пересмотреть подходы к оценке труда и решить вопрос о пересмотре оплаты труда социальных работников и административно-хозяйственного персонала центров» [2, с. 134].

В отличие от старого закона касающегося социального обслуживания новый не содержит требований, чтобы набранный персонал имел профессиональное образования в сфере оказания социальных услуг различного вида. Поэтому из-за низкой заработной платы, отсутствия престижа данной профессии происходит набор неквалифицированных специалистов с отсутствием мотивации в трудовой деятельности. Также необходимо сказать о вводе в систему социального обслуживания некоммерческих организаций, для которых некоторые стандарты наоборот очень завышены, например, относительно оказания медицинских услуг. Что приводит к работе в «серую», поиска обходных путей из-за отсутствия финансовой возможности у получателей социальных услуг или их родственников оплачивать высококвалифицированных специалистов с необходимым оборудованием, лекарственными препаратами и т.д. Данная проблема также имеет место из-за отсутствия ясности в разграничении полномочий поддержания социального обслуживания со стороны Российской Федерации и её субъектов. Неравномерность объемов бюджетов субъектов РФ приводит к тому, что в одном субъекте достаточно финансирования социального обслуживания, в другом не хватает денежных средств на данные цели. Также органы, имеющие социальное обслуживание как часть сферы своей деятельности должны контактировать с некоммерческими, коммерческими организациями и фондами для привлечения дополнительных средств и иной помощи по социальному обслуживанию, что не всегда происходит.

Имея совокупность перечисленных проблем, можно сказать, что за период тридцатилетнего становления системы социального обслуживания, до сих пор имеются проблемы в данной сфере, что в большинстве случаев происходит от недостатков именно законодательной базы.

В данном случае предлагается вернуться к отдельным положениям утратившего силу Федерального закона от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» для включения их в действующий ФЗ № 442, например, в части касающейся подбора квалифицированных специалистов в данную сферу. Также необходимо в законе закрепить норму устанавливающую обязанность государственных органов в сфере социальной защиты взаимодействовать с некоммерческими и иными организациями для ведения координации и совместной деятельности в сфере социального обслуживания. Целесообразно обязать органы исполнительной власти субъектов Федерации ввести вне зависимости от объема и состояния бюджета, в соответствии с рыночной оценкой оказания различных социальных услуг, полное финансирование системы социального обслуживания. Исходя из этого, необходимо сохранение базового уровня расходов на социальные нужды, более рациональное использование финансовых ресурсов, поиск внебюджетных резервов и привлечение дополнительных источников финансирования.

#### Список литературы

1. Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52 (ч. I). – Ст. 7007.
2. Страшкова К.С. Проблемы социального обслуживания инвалидов и пожилых лиц в Российской Федерации // Современные проблемы государства и права: сборник материалов региональной студенческой научной конференции: в 2 ч., Новосибирск, 21 ноября 2018 г. Ч. 1. – Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2018. – С. 131–134.
3. Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4872 (утратил силу).
4. Алексеева М.С. О проблемах развития социального обслуживания // Аллея науки. – 2018. – Т. 4. – № 6(22). – С. 918–920.

*О. В. Виноградов, В. В. Топчий*

### О классификации правовых режимов

В статье анализируются понятия «режим», «правовой режим», рассматриваются доктринальные подходы к различным основаниям классификации правовых режимов, а также характеристика законодательного закрепления новых видов правовых режимов.

*Ключевые слова:* режим, правовой режим, особые и специальные правовые режимы, классификация.

В отечественной юриспруденции различным аспектам понятия, особенностей, классификации правовых режимов посвящено большое количество научных исследований. Эти проблемы рассматриваются, прежде всего, в исследованиях по общей теории права [2; 10; 14]. Вместе с тем специфика пра-

вовой регламентации общественных отношений в рамках соответствующих правовых режимов анализируется в отраслевых юридических науках как публичного, так и частного права. Так, применительно к публичным отраслям права наибольший массив научных работ касается специфики регламентации общественных отношений в условиях особых и специальных административно-правовых режимов [3; 12]. В настоящее время активно проводятся научные теоретико-правовые исследования правовых режимов в частном праве [5; 8; 11; 16].

Сам термин «режим» происходит от французского *regime*, которое, в свою очередь, восходит к латинскому *regimen* – управление [15, с. 1113]. Следовательно, по своему изначальному смыслу, режим связан с регулированием, управлением. «Каждый правовой режим, – отмечал С.С. Алексеев который одним из первых в отечественной юридической науке начал исследование категории «правовой режим», – есть все же именно «режим», и его понятие несет в себе смысловые оттенки этого слова, в том числе и то, что правовой режим выражает степень жесткости юридического регулирования, наличие известных ограничений или льгот, допустимый уровень активности субъектов, пределы их правовой самостоятельности» [2, с. 186].

Понятие «правовой режим» используется не только в юридической науке, но и в правотворческой деятельности компетентных субъектов. Во многих отраслях законодательства России в различных вариантах нормативно закреплена эта правовая категория. Например, используются такие термины как «режим военного положения», «режим особой экономической зоны», «режим особо охраняемых территорий» и др. При этом, как отмечает К.Н. Нилов, легальное определение этого понятия в российском законодательстве отсутствует, равно как не сложилось единого мнения об определении правового режима ни в общетеоретической литературе, ни в отраслевых науках [11, с. 37]. В юридической науке до настоящего времени не сложилось единого мнения относительно классификации правовых режимов, которая «... позволяет не просто констатировать факт уже имеющегося знания, но и выполняет методологическую функцию» [9, с. 14].

Критерии классификации правовых режимов весьма многообразны, потому для выявления их специфики и систематизации требуется выявление их наиболее существенных свойств.

В зависимости от отраслевой принадлежности можно выделить правовые режимы отраслей права с их внутренним делением на режимы отраслей публичного и частного права, имеющих свои особенности проявляющиеся, прежде всего, в специфике отраслевых методов правового регулирования общественных отношений [9, с. 14]. Как отмечал С.С. Алексеев, исходя из того, что объектом правового регулирования являются многообразные общественные отношения, основная функция отраслей права в правовой системе состоит в том, чтобы применительно к качественно особому виду общественных отношений обеспечивать определенный юридический режим правового регулирования [1, с. 162].

В зависимости от типа правового регулирования выделяют первичные и вторичные правовые режимы [9, с. 16]. Первичным (общим) отраслевым режи-

мам характерно то, что они являются такими комплексами правовых средств, которые выражают общие, исходные соотношения способов правового регулирования. На основе первичного отраслевого режима создаются специальные режимы вторичного, производного уровня, которые представляют собой известные модификации общих режимов, вносящие либо особые льготы и преимущества, состоящие в дополнительных правах, либо особые ограничения, которые заключаются в дополнительных запретах или позитивных обязываниях [1, с. 187].

В зависимости от времени действия правовые режимы подразделяют на постоянные и временные. Постоянные режимы устанавливаются законодательством на неопределённый срок действия: до отмены или изменения положений нормативных правовых актов, которыми они были введены [7, с. 10]. К таким правовым режимам следует отнести, например, режим закрытого административно-территориального образования (далее – ЗАТО), паспортный режим, пограничный режим, режим секретности и другие. Временные (ситуационные) правовые режимы характеризуются ограниченностью срока их действия. Этот срок может определяться нормативным правовым актом, например, как это установлено ст. 9 и ст. 10 Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) (далее – ФКЗ) «О чрезвычайном положении». Прекращение действия временного правового режима может осуществляться правоприменительным актом компетентного органа (должностного лица) при устранении экстраординарных ситуаций, послуживших основаниями для введения соответствующего вида режима. К временным (ситуационным) правовым режимам следует отнести режим чрезвычайного положения, режим военного положения<sup>1</sup>, режим контртеррористической операции, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации. Основания, порядок введения и отмены, система мер организационно-правового воздействия на общественные отношения в условиях действия временных правовых режимов определяются так называемыми «спящими» законами [6, с. 76] (требующими особых оснований и процедуры введения), имеющих цель предупреждения и ликвидации различного рода экстраординарных ситуаций военного, социально-политического, криминального, природно-техногенного, биогенного, антропогенного характера. В данном контексте временные правовые режимы можно подразделить на особые и специальные. К *особым* правовым режимам следует отнести правовые режимы военного положения и чрезвычайного положения. Именно как *особые* правовые режимы они определяются в дефинициях ст. 1 ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) «О военном положении» и ст. 1 ФКЗ «О чрезвычайном положе-

---

<sup>1</sup> Следует отметить, что ФКЗ «О военном положении» в отличие от ФКЗ «О чрезвычайном положении» не устанавливает конкретные сроки действия режима военного положения. Это обусловлено тем, что военные действия могут длиться достаточно долго, истории известны и столетние войны. Теме не менее войны в любом случае заканчиваются и, соответственно, прекращается действие режима военного положения. Таким образом режим военного положения целесообразно относить к временным особым правовым режимам.

нии». Иные виды временных административно-правовых режимов также преследующих цели обеспечения безопасности личности, общества и государства следует отнести к специальным. В данном случае основанием классификации временных паровых режимов на особые и специальные является, прежде всего, уровень опасности внешних и внутренних угроз безопасности личности, обществу и государству, а также характер ограничения правосубъектности физических лиц, прав организаций и общественных объединений, возложения на них дополнительных обязанностей.

В зависимости от территориальных пределов действия правовые режимы можно подразделить на межгосударственные и внутригосударственные [9, с. 16]. Межгосударственный правовой режим связан с правовым регулированием различных сторон международных отношений суверенных государств. К таким режимам можно отнести, например, режим исключительной экономической зоны, международный режим Арктики, международно-правовой режим дна Северного Ледовитого океана и другие, для которых международное право установило специальный правовой режим.

Внутригосударственные режимы устанавливаются в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства (пограничный режим, паспортный режим, режим ЗАТО). Эти режимы также можно подразделить на: федеральный; межрегиональный (в пределах федеральных округов); региональный (в субъектах Федерации); муниципальный; локальный.

В науке рассматриваются и иные критерии классификации правовых режимов. Например, в зависимости правовой природы их подразделяют на материальные и процессуальные [9, с. 14–15], в зависимости от соотношения стимулов и ограничений правовые режимы подразделяют на стимулирующие и ограничивающие и др.

Динамика происходящих глобальных изменений в современном мире свидетельствует о необходимости теоретического и правового осмысления регулирования общественных отношений в рамках новых законодательно установленных правовых режимов. Так, например, в апреле 2020 г. в связи с распространением в России новой коронавирусной инфекции COVID-19 на всей территории России был введен новый вид правового режима – *режим повышенной готовности*. Его правовое регулирование осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.04.2020 № 417 (ред. от 14.04.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также постановлением Правительства РФ которым были утверждены Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

В октябре 2022 г. в Российскую Федерацию вошли новые субъекты – Донецкая и Луганская Народные Республики, а также Запорожская и Херсонская области. С учётом того, что на этих территориях продолжались обстрелы и террористические акты со стороны вооруженных сил Украины, иностранных наёмников, 19 октября 2022 г. Президент РФ издал Указ № 756 «О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской



Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей». В целях повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в связи введением военного положения на территориях новых субъектов РФ 19 октября 2022 г. Президент РФ подписал Указ № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента РФ от 19 октября 2022 г. № 756».

Названным указом впервые были закреплены дополнительные, в рамках правового режима военного положения, *режимы* (уровни реагирования) для отдельных местностей Российской Федерации: максимального уровня реагирования; среднего уровня реагирования; уровня повышенной готовности; уровня базовой готовности.

На территориях четырёх новых субъектов России установлен правовой режим *максимального уровня реагирования*. Это означает, что на тех территориях где Указом № 756 был ранее введён режим военного положения предусматривается применение чрезвычайных мер идентичных для правового режима военного положения, тем самым фактически отождествляются названные режимы [4, с. 89].

Таким образом в российском законодательстве, в подзаконных нормативных правовых актах Президента и Правительства России были установлены новые виды правовых режимов в рамках которых регулируются общественные отношения в экстраординарных условиях государственного управления. В этой связи требует дополнительного научного исследования правовой режим специальной военной операции (далее – СВО). Хотя в законодательстве в настоящее время отсутствует подобная характеристика этого режима, тем не менее в условиях СВО реализуются нормы федерального законодательства о военном положении, о чрезвычайном положении, о противодействии терроризму, о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и др.

Таким образом, несмотря на имеющиеся научные изыскания в анализируемой области, теоретические и правовые проблемы правовых режимов, особенно недавно закреплённых в законодательстве России, объективно требует дальнейшего доктринального осмысления и надлежащего правового регулирования.

#### Список литературы

1. Алексеев С.С. Структура советского права. – М.: Юрид. лит. – 1975. – 263 с.
2. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. – М.: Юрид. лит., 1989. – 286 с.
3. Алёшин В.В. Военное и чрезвычайное положения как специальные правовые режимы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Право и образование. – 2014. – № 11. – С. 87–95.
4. Артамонов А.Н. Режим среднего уровня реагирования и его видовые характеристики // Экономика. Социология. Право. – 2022. – № 4(28). – С. 88–93.
5. Ершова И.В., Трофимова Е.В. Специальный правовой режим малого и среднего бизнеса в контексте поиска перспективных направлений поддержки иных сегментов отечественной экономики // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18. – № 2. – С. 103–115.

6. Зырянов С.М. Экстраординарные (специальные) административно-правовые режимы: понятие и обоснование необходимости введения // Журнал российского права. – 2016. – № 4. – С. 76.
7. Лиманская А.П. К вопросу о классификации специальных правовых режимов // Актуальные проблемы правоправедения. – 2013. – № 4 (40). – С. 8–10.
8. Мазуренко А.П., Лиманская А.П. Специальные правовые режимы в частноправовых отраслях // Образовательные технологии на современном этапе развития научного знания: сборник научных трудов. – Казань, 2022. – С. 14–18.
9. Малько А.В., Лиманская А.П. Виды правовых режимов в юридической науке и в российском законодательстве // Современное право. – 2014. – № 8. – С. 14.
10. Матузов Н.И., Малько А.В. Правовые режимы: вопросы теории и практики // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 1996. – № 1(212). – С. 16–29.
11. Нилов К.Н. Особые (специальные) правовые режимы как средство дифференциации правового регулирования предпринимательства // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2015. – Вып. 9. – С. 37–42.
12. Новичкова Е.Е., Шахмаев М.М. Понятие и виды специальных правовых режимов // Вестник уральского финансово-юридического института. – 2018. – № 4(14). – С. 62–64.
13. Правовые режимы: общетеоретический и отраслевой аспекты: монография [Агабаев М. И., и др.]; под ред. И.С. Барзиловой. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 409 с.
14. Современная теория правовых режимов: теоретический и отраслевой подходы: монография / В. П. Беляев, Г. С. Беляева, К. В. Дядюн; отв. ред. В. Ю. Панченко, А. А. Петров. – Красноярск: СФУ, 2017. – 296 с.
15. Советский энциклопедический словарь / гл. ред. А.М. Прохоров. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Сов. энциклопедия, 1988. – 1633 с.
16. Терещенко Д. С. Специфика правового режима функционирования объектов гражданских правоотношений (теоретический аспект) // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 3. – С. 136–144.

*Э. В. Гептинг*

*Научный руководитель М.В. Мистурёв*

### **Проблема реализации гражданами права на выбор медицинских организаций для оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на всей территории Российской Федерации**

В статье рассматривается проблема реализации права на медицинское обслуживание граждан Российской Федерации в случае невозможности получения квалифицированной помощи в своем регионе.

*Ключевые слова:* страхование, полис, обязательное медицинское страхование, охрана здоровья, гарантия, программа.

Согласно ст. 41 Конституции РФ [1] каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Помимо Конституции РФ базовыми нормативными правовыми актами, регулирующими оказание медицинской помощи гражданам в рамках обязательного медицинского страхования, является Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основах охраны здоровья граждан».

дан в Российской Федерации» [2] (далее – Закон об охране здоровья) и Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [3] (далее – Закон об ОМС).

Согласно пп. а п. 1 ч. 1 ст. 16 Закона об ОМС застрахованные лица имеют право на бесплатное оказание им медицинской помощи медицинскими организациями при наступлении страхового случая на всей территории Российской Федерации в объеме, установленном базовой программой ОМС.

Данной норме корреспондирует п. 2 ст. 5 Закона об охране здоровья устанавливающая обязанность государства обеспечивать гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, и от других обстоятельств.

Согласно ст. 21 Закона об охране здоровья гражданин в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи имеет право на выбор медицинской организации и на выбор врача.

В соответствии со ст. 35 Закона об ОМС базовая программа обязательного медицинского страхования – составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, утверждаемой Правительством Российской Федерации.

В рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. № 2497 [4], бесплатно предоставляются: первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь и т.д.

Исходя из п. 3, 4 ст. 21 Закона об охране здоровья для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места жительства или места пребывания гражданина). Первичная медико-санитарная помощь оказывается застрахованным лицам на основании записи пациента на прием врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача).

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи осуществляется:

- 1) по направлению врача-терапевта участкового, врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача), фельдшера, врача-специалиста;
- 2) в случае самостоятельного обращения гражданина в медицинскую организацию, с учетом порядков оказания медицинской помощи.

Для получения специализированной медицинской помощи в плановой форме выбор медицинской организации осуществляется по направлению лечащего врача. В случае, если в реализации территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи принимают участие несколько медицинских организаций, оказывающих меди-

цинскую помощь по соответствующему профилю, лечащий врач обязан проинформировать гражданина о возможности выбора медицинской организации с учетом выполнения условий оказания медицинской помощи, установленных территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Таким образом граждане, являющиеся застрахованными лицами по обязательному медицинскому страхованию, имеют право на оказание первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи, а также первичной специализированной медико-санитарной помощи, если это предусмотрено соответствующим порядком оказания медицинской помощи, вне зависимости от того в каком субъекте Российской Федерации они находятся и имеют ли прикрепление к медицинским учреждениям, оказывающим медицинскую помощь в рамках территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории указанного субъекта Российской Федерации.

При этом, для получения отдельных видов медицинской помощи требуется направление от лечащего врача. Форма направления на оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи не установлена действующим законодательством Российской Федерации. Тем не менее сложился общепринятый правовой обычай среди медицинских организаций, в том числе одобренный разъяснениями и письмами Министерства здравоохранения Российской Федерации, по использованию учетной формы № 057/у-04 «Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию».

Следует отметить, что согласно п. 12, 13 Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, утвержденного Приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1342н [5] (далее – Порядок): выбор медицинской организации при оказании специализированной медицинской помощи в плановой форме осуществляется по направлению на оказание специализированной медицинской помощи (далее - направление), выданному лечащим врачом выбранной гражданином медицинской организации, принявшей заявление;

До вынесения судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации Определения от 20.07.2022 №305-ЭС22-1518 [6] и Определения от 10.08.2022 №305-ЭС22-1799 [7], существовала практика выдачи направлений на получение вышеуказанных видов медицинской помощи в медицинских учреждениях других регионов, без предварительного выбора гражданином медицинской организации за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, согласно Порядка.

Подобная ситуация вызывала споры по поводу оплаты оказанной медицинской помощи в рамках межтерриториальных расчетов обязательного медицинского страхования между территориальными фондами обязательного медицинского страхования и медицинскими организациями.

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации Определением от 20.07.2022 №305-ЭС22-1518 разъяснила, что под понятием «лечащий врач» следует понимать врача выбранной гражданином медицинской организации, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

И лишь затем выбор медорганизации для получения первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи осуществляется по направлению, выданному лечащим врачом выбранной гражданином медорганизации, принявшей заявление.

То есть медицинские организации не вправе самостоятельно направлять застрахованного в ином регионе пациента на плановую госпитализацию в стационар. Соответственно, и претендовать на возмещение стоимости оказанной медпомощи они не могут, поскольку оплата за счет средств ОМС плановой специализированной медпомощи при самостоятельном обращении гражданина в медорганизацию невозможна (за исключением специализированной медпомощи в экстренной и неотложной форме).

В связи с этим пациент не имеет права в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи лично обратиться в заинтересовавшую его медицинскую организацию для получения вышеуказанных видов медицинской помощи.

Таким образом, возникает следующая проблема: допустимо ли пациенту получить направление на оказание необходимого вида медицинской помощи, в той организации к которой он прикреплен, в медицинскую организацию, не участвующую в реализации территориальной программы ОМС, того субъекта РФ, где гражданин прикреплен.

Иначе, пациенту для получения первичной специализированной медико-санитарной помощи или специализированной медицинской помощи в конкретной клинике, не участвующей в реализации Территориальной программы ОМС, то он должен:

- открепиться от своей медицинской организации по месту проживания;
- прикрепиться к медицинской организации по месту оказания медицинской помощи (с учетом ожидания срока в один календарный год);
- а затем снова повторить эти действия, но уже в обратном порядке.

При этом следует отметить, что в эти издержки также включаются сроки ожидания приема у врача-терапевта, врача общей практики (максимально 24 часа с момента обращения) и врачей-специалистов (максимально 14 дней с момента обращения).

Все это возлагает на граждан ничем не обусловленные бюрократические издержки, что препятствует реализации конституционного права на оказание медицинской помощи.

При этом всегда существует возможность упростить данные издержки выдчей направления по учетной форме 057/у-04 от лечащего врача выбранной гражданином медицинской организации, что занимает объективным образом в разы меньше времени.

С целью получения разъяснений по данной проблеме обязательного медицинского страхования нами было направлено официальное обращение в Министерство здравоохранения РФ, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, ООО «СМК РЕСО-МЕД» СЗФ.

В письме исх. № 05-07/787 от 16.03.2023г. ООО «СМК РЕСО-МЕД» СЗФ и письме № 31-1/3011686-117 от 09.03.2023 г. Департамент экономики и цифровой трансформации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ не предоставили прямой ответ на указанные вопросы, однако все же его можно толковать следующим образом: все что не запрещено законом, то разрешено.

В свою очередь, письмом № 18-988/2023 от 09.03.2023 г. Комитет по здравоохранению Ленинградской области пояснил, что порядок направления пациентов из учреждений здравоохранения Ленинградской области в медицинские организации, не участвующие в реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования Ленинградской области, регулируется распоряжением Комитета от 01.11.2021 № 572/1-о (далее – распоряжение).

В соответствии с распоряжением, решение о направлении пациента на лечение в медицинскую организацию, не участвующую в реализации Территориальной программы Ленинградской области, принимается врачебной комиссией медицинской организации, к которой пациент прикреплен для оказания первичной медико-санитарной помощи, по представлению лечащего врача с учетом медицинских показаний.

Таким образом, данная правовая неопределенность этого вопроса не позволяет гражданам эффективно реализовать право на выбор врача и медицинского учреждения, т.к. данная практика напрямую не установлена нормой закона, а зависит от того каким образом арбитражные суды и судебная коллегия Верховного Суда РФ по экономическим спорам будет толковать действующее законодательство Российской Федерации.

В связи с чем, мы полагаем необходимым внести изменения в ст. 21 Закона об основах охраны здоровья, п. 12, 13 Порядка и иные подзаконные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации – гарантировать право граждан на возможность получать медицинскую помощь в медицинских организациях, не участвующих в реализации территориальной программы ОМС, того субъекта, где они выбрали медицинское учреждение для оказания первичной медико-санитарной помощи.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
3. Российская газета. – 2010. – 3 декабря.
4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2022 № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 1 (часть II). – Ст. 302.
5. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1342н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи» // Российская газета. – 2013. – 20 марта.
6. Определение судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по экономическим спорам № 305-ЭС22-1518 от 20.07.2022 по делу № А41-83071/2020 // Картотека арбитражных дел. – URL: [A41-83071-2020\\_20220720\\_Opredelenie.pdf](https://arbitr.ru/decision/41-83071-2020_20220720_Opredelenie.pdf) (arbitr.ru) (дата обращения: 13.04.2023).
7. Определение судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по экономическим спорам №305-ЭС22-1799 от 10.08.2022 по делу № А41-83071/2020 // Картотека арбитражных дел. – URL: [A41-81487-2020\\_20220810\\_Opredelenie.pdf](https://arbitr.ru/decision/41-81487-2020_20220810_Opredelenie.pdf) (arbitr.ru) (дата обращения: 13.04.2023).

*Н. Д. Гончарова*

*Научный руководитель М. В. Мисюрёв*

### **Проблемы вынужденных переселенцев и беженцев из Украины и пути их решения**

В статье рассматриваются проблемы, возникшие с потоком беженцев и вынужденных переселенцев в Россию как следствие сложившейся ситуации на Украине. Органы государственной власти Российской Федерации, местного самоуправления за всю новейшую историю не испытывали таких сложностей в миграционных процессах, в федеральном законодательстве выявились существенные пробелы, которые препятствуют полноценному правоприменению в указанной сфере.

*Ключевые слова:* беженцы, вынужденные переселенцы, гражданство, натурализация, специальная военная операция, реадмиссия, убежище.

В России происходит непростой период в самых разных сферах общественной и государственной жизни. Кризисные явления, как в экономике, так и в геополитических процессах соответственно влияют на обычных граждан страны, и в особенности мигрантов, пребывающих в Российскую Федерацию. Многие люди попадают в трудные жизненные ситуации, которые не могут разрешить самостоятельно. Российская Федерация взяла на себя большую ответственность, в части касающейся обеспечения всем необходимым, в чем нуждаются беженцы и вынужденные переселенцы из Украины.

По всему миру идут военные конфликты, происходят стихийные бедствия, и, поэтому, огромное количество стран и их граждан сталкиваются с необходимостью покинуть место своего жительства, спасая свои жизни и жизни своих близких. Несмотря на то, что подобное происходит давно и во многих государствах, до сих пор не нашли четкого определения понятия «беженец» и «вынужденный переселенец».

Конечно, некое сходство в этих дефинициях есть, но есть и существенные отличия, как в причине определения того или иного статуса, так и в необходимых процедурах его оформления.

Основным критерием определения правового статуса является наличие гражданства или постоянного проживания в принимающей стране. Таким образом, вынужденным переселенцем может быть либо гражданин страны, либо постоянно проживающей на ее территории иностранный гражданин, а беженец всегда является выходцем из другого государства.

Учитывая проведение специальной военной операции в Украине (далее – СВО), негативных международно-политических процессов, политика рестрикций в отношении России, а также нестабильную и враждебную для своих же граждан политику, множество граждан Украины стараются найти убежище в том числе и на территории Российской Федерации.

Исходя из этого, принимающее государство, а именно Российская Федерация обязана осуществлять меры социального обеспечения указанных лиц, так как это предусмотрено как международными обязательствами, так и внутренним законодательством.

Таким образом, данная тема актуальна и будет такой еще столько, сколько беженцы и вынужденные переселенцы будут существовать в нашем мире. Но сейчас мы столкнулись непосредственно в наивысшей точке проблемы, которую надо решать.

Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (ред. от 14.07.2022) [2] определяет основания и порядок признания беженцем на территории Российской Федерации, устанавливает экономические, социальные и правовые гарантии защиты прав и законных интересов беженцев в соответствии с Конституцией Российской Федерации [1], общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации.

Как считает Л.Н. Волковская главной проблемой российского законодательства выступает определение особенностей правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Определение прав и свобод, в частности права на свободу передвижения, временного или постоянного проживания в границах конкретных территориальных образований в современных социально-экономических условиях требуют адаптации миграционного законодательства РФ [5].

Нужно обратить внимание на то, что приобретение человеком, являющегося иностранным гражданином, того или другого статуса в действующей ситуации осложняется множеством социальных, экономических и правовых проблем, которые не всегда решаются действующим российским законодательством. Важно



учитывать, что для решения этих проблем нужны услуги переводчиков, предоставление необходимого и установленного нормами жилья, медицинское обслуживание и лекарственное обеспечение, услуги биржи труда, постановка на налоговый учет, проверка и/или выдача документов, удостоверяющих личность и дающих право передвигаться по территории РФ и предоставляющих иные права на территории РФ, предоставление мест в дошкольных и образовательных учреждениях. А так как региональное законодательство не всегда успевает за федеральным, то из-за этих пробелов предоставление указанных статусов может повлечь для людей больше негативных последствий, чем привилегий.

Начиная с 2019 по 2022 год, определенными льготами в получении официальных статусов пользовались жители, теперь уже субъектов России – ЛНР и ДНР, так как в силу вступил соответствующий Указ Президента РФ [4]. К тому же Федеральный закон от 27.12.2018 № 544-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» [3] открывает новые возможности для упрощенной процедуры получения российского гражданства определенным группам иностранцев (Украины и Молдовы). Введение данной процедуры именно для этих категорий физических лиц не требует обязательного получения статусов «беженец», «вынужденный переселенец», «временное убежище», «политическое убежище», «регистрация временного проживания» и «вид на жительство».

В связи с последними событиями, а именно вхождение Луганской и Донецкой народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей в состав Российской Федерации, нужно учитывать данное явление, а также то, что статистика предьявлена на начало 2022 г. и показывает, как сильно повлияла и специальная военная операция, и, непосредственно, признание вышеуказанных регионов российскими.

Учитывая сказанное, стоит заметить, что под призмой изменений миграционного законодательства, начатых в 2019 г., каких-либо значимых изменений в положительных процессах миграционной сферы не произошло. Люди не стремятся обращаться к государству за получением правовых статусов «беженец» и «вынужденный переселенец». Данная проблема имеет две стороны: с одной стороны, данные статусы накладывают ряд ограничений для таких лиц, которые они не хотят исполнять, а с другой стороны, до сих пор не налажена система взаимодействия в рассматриваемой сфере между федеральными, региональными и местными органами власти.

Изучая современное миграционное законодательство и современные информационные системы, считаем, что наше государство способно противодействовать большинству возникающих негативных последствий такого крупного потока беженцев и вынужденных переселенцев. Но несмотря на это, признаем, что миграционное законодательство нуждается в доработке в связи с вновь появившимися угрозами и вызовами, а также вскрывшимися пробелами законодательства, так как ранее миграционная система не испытывала таких серьезных нагрузок.

Считаем, что в сложившейся международно-политической и военной ситуации все миграционные процессы должны, в первую очередь, обеспечивать национальную безопасность. Так как сейчас как никогда высок уровень террористической угрозы, а также угроза проникновения террористов на территорию России с целью дестабилизации внутреннего состояния российского общества.

Исходя из вышесказанного, вновь стала актуальна дискуссия по поводу возможности лишения российского гражданства лиц, которые приобрели его не по «праву земли» или по «праву крови», другими словами аннулирование решения о принятии в гражданство. Речь идет о случаях, когда вновь принятый в гражданство человек совершает деяния, направленные на свержение власти, нарушение основ конституционного строя и иные противоправные действия в сфере государственной безопасности. Основным аргументом является нарушение клятвы, данной при вступлении в гражданство России.

Между тем, ч. 3 ст. 6 Конституции РФ, как известно, не предусматривает возможности лишения гражданства гражданина Российской Федерации.

Зубова М.В. в данном контексте считает, что с учетом новых угроз и вызовов национальной безопасности страны необходимо устранить многочисленные коллизии и правовые пробелы миграционного законодательства, неопределенность и противоречивость его понятийного аппарата, особенно в части терминов «миграция», «миграционная ситуация», «иностранец», «лицо без гражданства», «лицо с неопределенным правовым статусом» «реадмиссия», «убежище», «адаптация иностранных граждан», «приглашающая сторона», «принимающая сторона», «закрытие въезда», «неразрешение въезда» и других терминов, используемых при решении вопросов приглашения на въезд в Российскую Федерацию конкретного иностранного гражданина или запрет такого въезда, контроля за иностранцем во время его нахождения в стране, ответственности за нарушение миграционных правил, административного выдворения из Российской Федерации, депортации, реадмиссии и т. д. [6].

Сложившиеся обстоятельства выявили и множественные недостатки института социальной работы, а особенно недостаточность ресурсов и кадров в обозначенной сфере. Стоит отметить, что государство оперативно выполнило все свои обязательства и смогло решить насущные проблемы по максимуму, но этого недостаточно на «длинной дистанции», так как со временем будут появляться все новые и новые запросы и потребности от вынужденно перемещенных лиц. Лучшим решением в сложившейся ситуации видится взаимодействие государственных и негосударственных институтов, например, волонтерские движения, некоммерческие организации, которые в кооперации смогли бы решить большинство проблем беженцев и вынужденных переселенцев, особенно в материально-бытовом плане. Также, стоит отметить, что сейчас сложились оптимальные условия по актуализации миграционного законодательства, так как сейчас результаты принятых изменений будут апробированы здесь и сейчас, и не нужно ждать новой волны беженцев и вынужденных переселенцев. Также ожидаем от государства более конкретных и решительных мер по вопросам натурализации

или возвращению беженцев на родину, так как состояние полу-легальности ведет лишь к новым проблемам, в том числе к криминализации обстановки, а также к террористической угрозе.

#### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Российская газета. – 1993. – 20 марта.
3. Российская газета. – 2018. – 29 декабря.
4. Указ Президента РФ от 29.04.2019 № 187 (ред. от 11.07.2022) «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 18. – Ст. 2226.
5. Волковская Л.Н. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 8. – С. 91–94. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-statusa-bezhentsev-i-vynuzhdennyh-pereselentsev-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 31.01.2023).
6. Зубова М.В. О путях совершенствования миграционной политики с учетом новых угроз и вызовов национальной безопасности России // Вестник Московского университета МВД России. – 2022. – № 3. – С. 326–332.

*М. О. Денисовский*  
*Научный руководитель Д. И. Игнатенко*

### **Проблемы и особенности правового регулирования оспаривания подозрительных сделок**

В статье приведены результаты анализа процедуры оспаривания подозрительных сделок. Выделены особенности видов подозрительных сделок, установлены их характерные черты, выявлены проблемные вопросы в правовом регулировании их в рамках Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

*Ключевые слова:* банкротство, несостоятельность, оспаривание сделок, недействительные сделки, подозрительные сделки.

Современный этап экономического развития Российской Федерации отличается нестабильностью, что отражается на возможности субъектов рынка успешно функционировать и развиваться. В данных условиях возрастают риски банкротства организаций. В последние годы количество банкротств, как среди физических лиц, так и среди юридических лиц возросло, однако в 2022 г. количество корпоративных банкротств сократилось на 12,2% и составило 9 тыс., а количество наблюдений снизилось на 39% и составило по итогам года 5,2 тыс. Существенное влияние на эту динамику оказало то, что в течение 6 месяцев 2022 г. действовал мораторий на подачу кредиторами заявлений о банкротстве (кроме застройщиков). Однако количество потребительских банкротств в 2022 г. выросло на 44,2 % и составило 278 тыс. чел. [1]. Данная статистика указывает на

стабильный и устойчивый характер проблемы определения несостоятельности юридических и физических лиц.

Целью исследования обозначено определение основных проблем и особенностей правового регулирования оспаривания подозрительных сделок. Данный вопрос является актуальным, так как в его рамках имеются некоторые пробелы, наличие которых негативным образом отражается на способности должников и кредиторов реализовывать свои права в рамках правоотношений, связанных с банкротством.

Начнем с определения особенностей признания сделок недействительными в процедуре банкротства, для этого обратимся к положениям Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О несостоятельности (банкротстве)» [2] (далее – ФЗ № 127). Этот Федеральный закон является специальным по отношению к Гражданскому кодексу Российской Федерации (далее – ГК РФ), сферой его применения является в том числе порядок и условия проведения процедур, которые применяются в делах о банкротстве. Тем не менее, понятие сделки в ГК РФ и понятие сделки в ФЗ № 127 имеют разную сущность. Оспариванию сделок должника посвящена глава III.1 ФЗ № 127, а оспариванию подозрительных сделок должника – ст. 61.2 ФЗ №127.

Признание сделок недействительными является специальной мерой, которая применяется в целях защиты интересов кредиторов. С помощью признания сделок недействительными увеличивается имущественная масса должника через отчужденное имущество. Благодаря тому, что увеличивается конкурсная масса, удастся удовлетворить имущественные требования кредиторов.

Оспорить сделку можно при наличии оснований для этого. Наибольшее распространение получило такое основание, как совершение подозрительной сделки с неравноценным встречным исполнением. Среди прочих оснований можно выделить: совершение подозрительной сделки с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов, совершение сделки с предпочтительным удовлетворением требований одних кредиторов перед другими. Сделки, которые указаны в ст. 61.4 ФЗ № 127, не могут быть оспорены как подозрительные (например, сделки, которые совершаются на организованных торгах, всего выделено несколько категорий таких сделок).

Рассмотрим подробнее следующие два вида подозрительных сделок, которые выделяются в ст. 61.2 ФЗ № 127.

1. Сделки, совершенные должником в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов (далее будет использоваться такое понятие как «деликтные сделки»). По данной категории сделок возникает наибольшее количество проблемных вопросов в правоприменении. Такие сделки рассматриваются в периоде до трех лет после принятия судом заявления о банкротстве. Такие сделки совершаются при условии, что должник владел информацией о своей неплатежеспособности, но все равно совершил сделку, что в итоге оказало негативное влияние на его возможность удовлетворить интересы кредиторов. Примерами таких сделок являются случаи, когда должник передает имущество доверенным

лицам, например, родственникам, чтобы сохранить его для дальнейшего использования [3]. Другим примером можно рассмотреть случай, когда должник в состоянии неплатежеспособности принимает решение погасить задолженность перед самым крупным кредитором, что также нарушает интересы других кредиторов. Такие сделки должны анализироваться на предмет возможности признания их недействительными.

При рассмотрении этой возможности необходимо учитывать, как возможность получения доказательств того, что сделка была направлена на причинение вреда кредиторам, а также то, что сделка затрагивает их интересы, и другая сторона была уведомлена о данной цели должника. Возможность подачи арбитражным управляющим заявления о признании определенной сделки недействительной зависит от наличия доказательств того, что в момент совершения сделки кредитор был уведомлен или должен быть уведомлен о материальном состоянии должника, а конкретно – о том, что у должника имеются признаки неплатежеспособности, а стоимость движимого и недвижимого имущества не является достаточной для покрытия задолженности перед всеми его кредиторами.

Рассмотрим пример из судебной практики. Решением Арбитражного суда Ростовской области от 24.02.2021 г. гражданин был признан несостоятельным (банкротом), после чего в отношении него была введена процедура реализации имущества. Финансовый управляющий принял решение оспорить сделку по покупке автомобиля, которая произошла в июле 2020 г. Однако достаточных доказательств того, что данная сделка была совершена во вред интересам иных кредиторов предоставлено не было, поэтому сделка не была оспорена [3]. Практика показывает, что достаточно часто суды отказывают в признании сделок недействительными, что может указывать на наличие пробелов в регулировании признаков признания сделок недействительными.

Делаем предварительный вывод, что нуждается в дальнейшем развитии правовая база, в которой установлены признаки и критерии оспариванию сделок в процедуре банкротства. Данная проблема имеет большое практическое значение, ведь даже для того, чтобы подать заявление о недействительности сделки, необходимо собрать определенную базу доказательств в подтверждение заявленных требований, для того чтобы суд мог признать такое требование обоснованным и удовлетворить его.

2. Сделки, заключенные при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороны сделки (далее будет использоваться такое понятие как – неравноценные сделки). Неравноценные сделки рассматриваются в рамках года до принятия судом заявления о банкротстве. В качестве примера можно отметить, что такие сделки могут быть заключены по стоимости, которая превышает рыночную [4].

При определении неравноценности суды рассматривают подобные сделки, которые совершаются должниками. Однако практика показывает, что также могут рассматриваться и сделки, которые совершены другими участниками рынка.

Достаточно наглядным образом демонстрирует проблему со сроками следующий пример из правоприменительной практики. В определении Арбитражного

суда Ульяновской области от 12.06.2016 по делу № А72-6287/2014 суд указывает на то, что для определения цены объекта недвижимости на момент совершения действий по отчуждению необходимо учитывать рыночную стоимость данного объекта. При этом в городах федерального значения кадастровая (земельная) оценка проводится чаще, чем в целом по стране – 1 раз в течение двух лет, а не 1 раз в течение трех лет [5]. Отсюда возникает такая проблема, как нормы главы III. 1 ФЗ № 127 не содержат положений о периоде, в рамках которого оценивается «подозрительность» сделок.

Для решения этой проблемы в научной среде рассматривается следующее решение. Предлагается ввести в пп. 1 и 2. ст. 61.2 ФЗ-127, а также в пп. 2 и 3 ст. 61.3 ФЗ № 127 нормы, согласно которым будет установлен период, в течение которого оцениваются сделки должника на предмет «подозрительности», в зависимости от вида сделки. Датой отсчета для установления такого периода может быть момент, в котором должник прекратил свои расчеты с кредиторами при условии, что возникли обстоятельства, которые указывают на несостоятельность лица. Полагаем, что дополнительно следует регламентировать и момент определения даты, на которую должник прекратил удовлетворять требования кредиторов для того, чтобы сделки могли быть признаны недействительными.

Оспорить сделку должника можно при наличии оснований, которые предусмотрены ФЗ № 127. Такими основаниями являются:

- наличие изъянов в сделке;
- осведомленность контрагента должника о несостоятельности последнего;
- факт самого совершения сделки с заинтересованным лицом;
- факт ущемления прав кредиторов должника сделкой, которая была совершена.

Также следует обратить внимание на проблему распределения бремени доказывания при рассмотрении арбитражными судами дел по оспариванию сделок должника. В данном случае недобросовестность может быть выражена в том, что между должником и кредитором в момент совершения сделки либо присутствует юридическая аффилированность, либо имеется фактическая аффилированность. Априори будет считаться, что между сторонами сделки имеется связь до тех пор, пока не будет установлено обратное [6, с. 25].

Таким образом, выявлена необходимость дальнейшего совершенствования положений ФЗ № 127, касающихся оспаривания подозрительных сделок. В частности, были установлены такие проблемы, как наличие пробелов в регулировании признаков и критериев признания сделок недействительными, недостаточность правового регулирования сроков, в течение которых проводится анализ сомнительности сделок. Решение данных проблем позволит в большей степени реализовывать свои интересы как должникам, так и кредиторам, что в конечном итоге отразится на ускорении процессов в сфере банкротства, а также будет способствовать росту скорости гражданского оборота в стране. Мы предлагаем внести изменения, которые затрагивают порядок установления периода «подозрительности» сделок должника, установить дополнительные критерии и признаки признания сделок недействительными.

### Список литературы

1. Банкротства в России: итоги 2022 года. Статистический релиз Федресурса [Электронный ресурс]. – URL: <https://fedresurs.ru/news/d569ceb1-1f1a-44dd-bec2-e11c8eb5ddac> (дата обращения: 30.04.2023).
2. Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
3. Евсеева А.Г. Некоторые особенности признания недействительными сделок должника // Аллея науки. – 2022. – Т. 1. – № 9 (72). – С. 426–431.
4. Гнилорыбова В.А., Федоренко Ю.В. Недействительность сделок при банкротстве // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2022. – № 10 (149). – С. 94–97.
5. Гусева А.А. Оспаривание подозрительных сделок как мера, направленная на защиту прав кредиторов при банкротстве // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 6-1. – С. 86–89.
6. Карелина, С.А. Подозрительные сделки в процессе несостоятельности (банкротства): правовые проблемы оспаривания // Предпринимательское право. – 2012. – № 4. – С. 22–26.

*Д. И. Игнатенко, А. А. Румянцев*

### **Организационно-правовые основы деятельности советской милиции на рубеже 30-х гг. XX в. (на примере органов внутренних дел Западно-Сибирского региона)**

В статье рассматриваются вопросы становления и развития органов внутренних дел России первых лет Советской власти, правовые основы их деятельности, а также процесс эволюции органов НКВД в инструмент политических репрессий середины 30-х гг. XX в.

*Ключевые слова:* революционная законность, революционное правосознание, правотворчество, новая экономическая политика.

В период установления Советской власти законодательство царской России и Временного правительства применялось в ограниченном объеме и источником советского права было определено «революционное правосознание трудящихся». Это означало, что органы государства и их должностные лица действовали не с опорой на нормы старого буржуазного права, а на принцип «революционной целесообразности», суть которого состояла в том, что должностные лица могли поступать так, как им подсказывала «революционная совесть», как они считали полезным для революции. Поэтому «революционная законность» определялась не законами, не строгим проведением в жизнь всех декретов и постановлений законодательной власти, а «революционным чутьем» отдельных лиц.

«Революционная законность» выражалась в охране того правопорядка, который в данный момент и в данном месте был признан местной властью и центральными органами целесообразным и полезным для революции. Это приводило к разному в деятельности государственных органов.

Потребность скорейшего заполнения правового вакуума, оперативного решения многих вопросов способствовала расширению круга законодательных органов. Нормативные акты высшей юридической силы могли творить

Всероссийские съезды Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров.

Правотворческую деятельность, в условиях нехватки нормативного материала, осуществляли наркоматы и местные органы власти. Нормативные акты народных комиссариатов нередко выполняли функции законов. Принцип множественности законодательных органов сохранился и в дальнейшем.

С окончанием гражданской войны и переходом к новой экономической политике (далее – НЭП) изменились способы управления. Возрождение товарно-денежных отношений усложнило гражданские взаимоотношения и связи, требовавшие принятия единых законов и единообразного их исполнения. Методы военного коммунизма в условиях НЭП теряли актуальность и стали восприниматься в общественном сознании как произвол.

В новой ситуации менялись приоритеты деятельности и формы работы милиции. В круг ее обязанностей вошла охрана рыночных отношений (например, обеспечение налоговых поступлений, регистрация торговых патентов и предприятий и т.п.).

В период НЭП милиция выполняла задачи, которые не имели ничего общего с ее прямым назначением, «... эти задачи составляли 55 % всей ее работы» [14, с. 32].

Увеличение объема и изменение выполняемых милицией задач потребовало разработки и принятия нового Положения о службе рабоче-крестьянской милиции. Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР от 28 сентября 1925 г. оно было утверждено [12]. В нем определялся порядок приема, прохождения службы и увольнения. В своей деятельности милиция руководствовалась указанным Положением и другими узаконениями высших органов власти: Дисциплинарным уставом РКМ, постановлениями НКВД и приказами начальника милиции республики, постановлениями и распоряжениями местных исполнительных комитетов Советов, а также распоряжениями местных административных отделов.

Положение 1925 г. предусматривало и порядок назначения на начальствующие должности милиции и уголовного розыска. Оно производилось начальником ЦАУ и утверждалось в НКВД. Руководители областной и краевой милиции назначались соответствующими исполкомами с последующим утверждением наркоматом внутренних дел.

Функциональные обязанности каждой структурной единицы органов милиции и уголовного розыска определялись соответствующими приказами и циркулярами НКВД РСФСР. Местными органами, подведомственными НКВД РСФСР, являлись все краевые, областные, губернские, окружные и уездные административные отделы и городские, волостные органы милиции, а также инспекции мест заключения и районные административные отделения (РАО).

Циркуляром НКВД от 23 мая 1925 г. определялись функции губернских административных отделов по вопросам установления и охраны революционного порядка и безопасности, борьбы с преступностью. Административные отделы губернских исполкомов обязывались проводить все мероприятия по обучению службе и снабжению милиции, а также укомплектованию личного и конного состава милиции губернии и учета этих составов [12, с. 8–10].



Так как отсутствовал Устав службы милиции, регулирующий все вопросы выполнения ею функциональных обязанностей, то в повседневной деятельности ее сотрудники руководствовались циркулярами, приказами и распоряжениями, издаваемыми НКВД и ЦАУ.

Большая самостоятельность местных административных отделов в решении вопросов деятельности милиции приводила к изданию инструкций, не согласовывающихся, а нередко и противоречащих документам, издаваемым НКВД [12, с. 109].

Возникла потребность в нормативных актах, которые бы четко регламентировали права административных отделов и определяли их компетенцию в вопросах административной деятельности и охраны общественного порядка. В январе 1927 г. ВЦИК и СНК РСФСР утверждают Положение об административных отделах уездных исполкомов [13]. Начальникам районных и волостных административных отделений было дано право наложения административных взысканий за нарушение обязательных постановлений. Такое же право было предоставлено волостным исполкомам, которые могли передавать его при штрафах до 1 рубля сельским Советам.

С переходом в конце 20-х годов к административным методам управления хозяйственной жизнью страны многие акты государственной власти вступили в противоречие с избранным курсом. В практику правоприменительной деятельности органов суда, прокуратуры, милиции вновь возвратились принципы времен гражданской войны и политики военного коммунизма – «революционная целесообразность» и «революционная законность» в их полном объеме. Возникли новые внеконституционные органы – «тройки», «пятерки», всевозможные «штабы», особое совещание и прочие, наделенные чрезвычайными полномочиями.

Отсутствие новых регламентирующих деятельность милиции документов отразилось на выполнении ею своих обязанностей. Начальник управления милиции республики И.Ф. Киселев в своей докладной записке на имя наркома внутренних дел отмечал, что «... постановление ВЦИК, утвержденное 28 сентября 1925 г., устарело, как устарели и все изданные в его развитие инструкции. Милиция в настоящее время (ноябрь 1928 г.) фактически оказалась без положения» [7].

Попытка разработки нового документа была предпринята еще в конце 1928 г. К февралю 1927 г. было переработано положение от 1925 г., и в июне 1928 г. проект был вынесен на рассмотрение законодательных органов, где рассматривался до декабря 1928 г. и был одобрен СНК РСФСР и Президиумом ВЦИК. Но по ходатайству НК РКН принятие положения о милиции было отложено. К концу октября 1929 г. ВЦИК и СНК РСФСР приняли проект постановления о введении в действие Положения о милиции и уголовного розыска. Им предусматривалось введение милиционной системы в РСФСР. Был рассмотрен и очередной вариант Положения, которое определяло милицию как «вооруженный административно-исполнительный орган Советской власти, имеющий своей задачей охрану революционного порядка и безопасности». Подтверждался принцип двойного подчинения органов НКВД и местным Советам. В нем содержался пункт, согласно

которому «возложение на милицию и уголовный розыск каких-либо обязанностей, помимо предусмотренных настоящим Положением, может иметь место только в законодательном порядке или по согласованию с НКЮ РСФСР» [8]. Но и этот вариант Положения не был принят.

Столь длительный срок рассмотрения основного для милиции документа объяснялся быстро меняющейся общественно-политической ситуацией. Многие положения проектов сохраняли ориентацию деятельности милиции в условиях НЭП. Другой причиной было образование централизованного союзного государства, потребовавшего объединения всех органов милиции и уголовного розыска в масштабах СССР.

25 мая 1931 г. Совнарком СССР утвердил Положение о рабоче-крестьянской милиции. Оно послужило основой для Положения о прохождении службы, временного устава службы, положения о Главном управлении РКМ при СНК РСФСР и Дисциплинарного устава.

Эти документы регламентировали практически все стороны деятельности органов милиции и уголовного розыска как жестко централизованной структуры. Но нередко в своей оперативной деятельности они уже руководствовались не циркулярами и распоряжениями вышестоящих органов, а предписаниями партийных комитетов, формально исходившими от органов государственной власти. Именно в 30-е годы появился уникальный в своем роде порядок принятия законодательных актов в виде совместных постановлений ЦК партии и органов государственной власти.

Отношения партийного аппарата с органами НКВД на протяжении исследуемого периода развивались достаточно сложно. Можно утверждать, что в конце 20-х годов органы НКВД (милиции) контролировались партийными комитетами. Именно они решали вопросы кадровых перестановок, замены начальников милиции в районах [2].

С введением должности политработников этот контроль еще больше усиливался, о чем свидетельствует Инструкция ЦК ВКП(б), предписывавшая, что кандидаты в члены ВКП(б) и члены ВКП(б), совершившие преступление, по которому они подлежат уголовной ответственности, органы НКВД и прокуратуры производят только с согласия секретаря райкома и крайкома партии» [3]. Таким образом, действия каждого органа НКВД в отношении членов партии контролировались соответствующим ему партийным комитетом.

Органы НКВД поставляли в соответствующие партийные структуры информацию о наличии «вредительства» в тех или иных отраслях, по которой принимались решения. В свою очередь партийные органы разворачивали кампании по повышению бдительности.

К середине 30-х годов НКВД формально сочетал в себе следственные, судебные и исполнительные функции. Постановление ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. об образовании НКВД предусматривало в его составе Особое совещание при наркоме, «которому предоставлено право выносить приговоры с заключением в исправительно-трудовые лагеря, о ссылке и высылке до 5 лет или высылке за пределы СССР лиц, признаваемых общественно опасными» [10, с. 81].

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 июня 1935 г. подтверждало общее право НКВД производить аресты до суда «по всем без исключения делам лишь с санкции соответствующего прокурора». В отношении членов партии сохранялся порядок, предусмотренный инструкцией ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 8 мая 1933 г.

О контроле партии над органами охраны правопорядка свидетельствует тот факт, что руководящие должности аппарата НКВД находились в номенклатуре соответствующего партийного комитета. Например, руководители УНКВД по Западно-Сибирскому краю занимали должности, относящиеся к номенклатуре СТО ЗСК ВКП(б). Но фактически влияние крайкома на их назначение было ничтожно, данный вопрос решался не в Новосибирске, а в Москве. Краевому комитету ВКП(б) оставалось лишь фиксировать происходившие изменения (должность начальника УНКВД предполагала членство в бюро ЗСК ВКП(б) на очередном пленуме).

В соответствии с решениями узкого круга партийного руководства органы НКВД (в том числе и милиции) усиливали или ослабляли проводимые репрессии. В этом случае на основании директивных указаний партии издавались циркуляры и приказы секретного характера, предусматривавшие изменение силы репрессий.

Все постановления государственных органов власти, затрагивающие вопросы общественно политической жизни страны, проходили «экспертизу» партийных органов. В соответствии с директивными указаниями партии осуществляли свою деятельность и органы прокуратуры, милиции и суда. Системой становилось непосредственное вмешательство в деятельность правоохранительных органов партийных комитетов [1].

Секретари РК ВКП(б) своими решениями могли отменять постановления следственных органов и милиции о явке ответственных лиц в качестве свидетелей, экспертов и т.п., под страхом партийного взыскания принуждать работников милиции и прокуратуры производить незаконные аресты [9].

В период ослабления репрессий 1932 г. комиссия Политбюро ЦК ВКП(б), рассматривая вопрос об укреплении революционной законности, формально осудила методы насильственного проведения хозяйственно-политических кампаний, но в то же время предложила не оглашать постановление «О революционной законности», а разослать партийным и советским органам [11]. На местах это воспринималось как очередной тактический маневр и местные власти, естественно, не стремились восстановлению законности. Более того, они проявляли «творчество» в установлении так называемой «законности». Так, на совещании начальников политотдела Омского округа прокурор изложил идею создания судов при МТС и совхозах, а также и некое положение следователей при политотделах: «... эти следователи находятся постоянно в резиденции и под политическим руководством политотделов проводят следственные действия, не дожидаясь приезда и санкции прокуратуры» [4]. Так и замыслилось – без санкции прокурора начинать соответствующее преследование.

В архивных документах содержатся свидетельства прямого игнорирования элементарных прав, осужденных органами, призванными стоять на страже законов – прокуратурой, милицией. В Барабинском округе Западно-Сибирского края два человека были приговорены судом к расстрелу за аварию на железнодорожной станции, в результате которой были разбиты четыре паровоза и несколько вагонов. Следствие начали вести работники милиции, но затем дело передали ОГПУ, найдя в действиях обвиняемых «вредительство». Стремясь быстрее привести приговор в исполнение, исполняющий обязанности окружного прокурора, и старший помощник краевого прокурора обратились с письмом в ОК ВКП(б) с предложением обеспечить утверждение приговора через ЦК ВКП(б), так как осужденные «будут кассировать приговор в суд и обращаться во ВЦИК о помиловании» [5]. Приведенный пример относится к середине 1929 г., когда лишение права на помилование еще не стало нормой. Еще соблюдалась видимость законных процедур.

Наделение органов НКВД полномочиями, выходящими за рамки законной деятельности, приводило к тому, что созданная к середине 30-х годов чрезвычайная система обрела потенциальную возможность автономного функционирования. Это предопределило выход органов из-под контроля НКВД как партийных, так и государственных структур.

В конце 20-х – начале 30-х годов сложилась и получила закрепление система «двойного» законодательства. С одной стороны, формально деятельность органов НКВД определялась нормативными актами – постановлениями ВЦИК и СНК РСФСР, распоряжениями и приказами соответствующих управлений наркомата внутренних дел, постановлениями местных органов власти. А с другой – директивными указаниями партийных структур, чьи решения нередко носили внеправовой характер. Следование политическим установкам означало, что органы, наделенные функциями охраны установленных законом общественных отношений, становились на путь их нарушения.

Задачи, решаемые органами милиции, и правовое сопровождение ее деятельности во многом определялось политическим курсом ВКП(б) и ее организационных структур.

#### Список литературы

1. Государственный архив Новосибирской области (ГАНО). Ф. 2. Оп. 2. Д. 355. Л. 5.
2. ГАНО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 225. Л. 21.
3. ГАНО. Ф. 1027. Оп. 8. Д. 40. Л. 2.
4. ГАНО. Ф. 47. Оп. 5. Д. 116. Л. 161.
5. ГАНО. Ф. 2. Оп. 2. Д. 355. Л. 6–7.
6. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. 393. Оп. 79. Д. 1. Л. 135.
7. ГАРФ. Ф. 393. Оп. 79. Д. 1. Л. 135.
8. ГАРФ. Ф. 393. Оп. 79. Д. 16. Л. 191–195.
9. ГАРФ. Ф. 3316. Оп. 2. Д. 1501. Л. 2–5.
10. О внесудебных органах // Известия ЦК КПСС. – 1990. – № 10. – 225 с.
11. Омский областной центр документации новейшей истории. (ООЦДНИ). Ф. 14. Оп. 2. Д. 8. Л. 94.
12. СУ РСФСР. – 1925. – № 68. – Ст. 539.
13. СУ РСФСР. – 1927. – № 7. – Ст. 56.
14. Тагер С.Б. Милиция и революционная законность. – М.: Издательство Народного Комиссариата внутренних дел РСФСР, 1928. – 36 с. – (Библиотека работника милиции и УГРО).

## Режим как категория юриспруденции

В статье рассматривается дефиниция «режим» как теоретико-правовая, теоретико-государственная и отраслевая категория. В качестве теоретико-правовой категории, термин «режим» представлен в рамках теории правового регулирования и законности; режим как теоретико-государственная категория рассматривается в рамках теории формы государства; в рамках отраслевой юриспруденции рассматриваются правовые режимы, функционирующие в отдельных сферах общественных отношений.

*Ключевые слова:* режим, порядок, состояние, правовой режим, политический (государственный) режим, правовой режим объектов.

Режим – междисциплинарная дефиниция различных направлений научного знания, однако чаще всего она используется в политико-правовых исследованиях. Так, изучению различных аспектов функционирования режима посвятили свои фундаментальные труды такие ученые как К. Левенштейн, К. Бюрдо, Е. Хамауи, Д. Истон, К. Бекстер, Н. Ботаны и др. Термин «режим» встречается в конституциях отдельных государств (Катара, Никарагуа, Бразилии, Таиланда, России и др.), однако суть данной категории в них не раскрывается.

В целом дефиниция «режим» рассматривается в юриспруденции в контексте таких понятий как «режим законности», «политический режим», «режим правового регулирования», «режим военного положения», «режим чрезвычайного положения» и т.п. На наш взгляд, режим как правовую категорию следует рассматривать в трех значениях: в теоретико-правовом, теоретико-государственном и отраслевом.

В теоретико-правовом понимании режим исследуется в рамках комплексного механизма правового регулирования, и воспринимается как особый порядок воздействия права на общественные отношения, выраженный в комплексе различных правовых средств императивного и диспозитивного содержания. Режим правового регулирования включает в себя совокупность запретов, обязанностей, дозволений и рекомендаций как системы методов правового воздействия и характеризуется следующими признаками: это особый порядок правового воздействия, использует определенные правовые средства воздействия, имеет правовую направленность и внутреннее единство, взаимосвязь включаемых элементов.

Режим как теоретико-государственная категория рассматривается в рамках общей теории формы государства при характеристике государственного (политического) режима. Государственный (политический) режим – это порядок осуществления государственной власти, использующей с целью управления социально-экономическими процессами и воздействия на население различные методы правового регулирования: запреты, обязанности, дозволения, рекомендации, поощрения и т.п. Классическую триаду государственных режимов составляют: тоталитарный, авторитарный и демократический. В современной теоретико-правовой науке рассматривают также государственные режимы переходного типа [1, с. 79], гибридные (имитационные) режимы [2, с. 162–200].

Тоталитарный государственный режим предполагает преимущественное применение методов принудительного воздействия для решения государственных задач и достижения приоритетных целей государственного строительства, сосредоточение властных полномочий в руках узкого круга лиц, отсутствие свободы экономической и политической деятельности, плюрализма мнений и многопартийности, ограниченности права и свобод человека и гражданина законодательными актами и государственной целесообразностью. Примерами тоталитарных государств могут служить Северная Корея, СССР в 30-е годы XX века, Италия в период правления Б. Муссолини и т.п.

Авторитарные государственные режимы также предполагают жесткое политическое управление со стороны властной элиты, опирающейся на преимущественно принудительные методы правового воздействия. Политическая оппозиция в таких государствах отсутствует либо носит формальный характер. Вместе с тем, авторитарный режим допускает относительную свободу экономической деятельности, элементы рыночной экономики, институты гражданского общества. Данный вид режима часто рассматривается в качестве своеобразной промежуточной формы между тоталитаризмом и демократией, однако, по нашему мнению, авторитарный режим – самостоятельный устоявшийся вид со своими характерными чертами и особенностями (Китайская Народная Республика, Республика Куба, Социалистическая республика Вьетнам и т.д.).

Основанные преимущественно на императивных методах политико-правовой регуляции, тоталитарные и авторитарные режимы способны на определенном этапе исторического развития эффективно решать государственные задачи обороны и безопасности государства, мобилизовать широкие массы населения перед лицом внутренних и внешних угроз.

Указанное видовое деление государственных (политических) режимов является в достаточной степени условным. Дело в том, что нет ни одного государства, в конституции либо ином законе которого зафиксирован официальный статус государства как тоталитарного, либо авторитарного. Напротив, законодательство даже самых жестких государственных (политических) режимов содержит демократические характеристики. Так, например, в ст. 5 Конституции Корейской Народно-Демократической Республики содержится ссылка на принципы «демократического централизма», а в ст. 12 говорится о «диктатуре народной демократии» [3]. Конституция СССР 1936 г. прямо не содержала термина «демократия», но закрепляла важнейшие демократические принципы: отменяла дискриминацию по классовому признаку, гарантировала основные гражданские права и свободы, закрепляла ряд базовых социальных гарантий и т.п. [4]. Таким образом, с формально-юридической точки зрения можно говорить о существовании лишь одного режима – демократического, иных режимов законодательно не существует. Однако различия между государственными (политическими) режимами проводятся в первую очередь по их содержательной составляющей, а именно с учетом используемых методов управления, а также возможностей реализации в жизни закрепленных в законе демократических норм.

Помимо политической, государственные режимы характеризуются и экономической составляющей, более того можно утверждать, что именно экономика составляет основы государственного режима и определяет методы государственного управления. Государственный (экономический) режим представляет собой характеристику экономики государства с точки зрения методов и форм функционирования и взаимодействия элементов экономической системы, а также способов и пределов государственно-правового регулирования экономических процессов. В соответствие с используемыми методами государственного регулирования экономических отношений следует различать директивно-плановые режимы (централизованно-плановые и децентрализованно-плановые), рыночные режимы (экономический режим свободной конкуренции и социальный режим) и переходные государственные (экономические) режимы [1, с. 126–135].

Директивно-плановые государственные (экономическое) режимы характеризуются государственным этатизмом и функционируют в условиях тоталитарных либо авторитарных политических режимов. Преимущественными методами регулирования экономических отношений выступает императивный метод, основанный на иерархическом способе координации (подчинения) и монопольном контроле государства над всеми сферами общественной жизнедеятельности. Рыночные государственные (экономические) режимы складываются в государствах с демократическим политическим режимом, основаны на диспозитивных методах воздействия на экономические отношения, координационном методе взаимодействия хозяйствующих субъектов и активном стимулировании потребительского спроса и предложения. Экономические режимы переходного типа как правило сочетают в себе в определенном соотношении признаки директивно-плановых и рыночных режимов. Переходность такого рода режимов предполагает движение либо от рынка к командно-административной экономике, либо наоборот. Они характеризуются неустойчивостью, динамичностью и носят как правило временный характер.

Режим как категория отраслевой юриспруденции используется в контексте характеристики различных правовых режимов: государственной границы, ограничения государственной власти, конституционализма в конституционном праве; сложных вещей, фирменных наименований, имущества организаций, недвижимого имущества, объектов культурного наследия в гражданском праве; чрезвычайного, военного положения, повышенной готовности в административном праве; рабочего времени, отдыха в трудовом праве и т.п. В целях единообразия в использовании юридической терминологии считаем правильным оперировать категорией «правовой режим объектов», содержанием которого выступают исходящие от государства и воздействующие на данный объект нормы (нормативная составляющая), а также порядок функционирования по установленным правилам самого объекта (функциональная составляющая).

В рамках теоретического государствоведения, конституционного и международного права оперируют также категорией «государственный режим территории», который следует воспринимать в качестве порядка реализации государством юрисдикционных полномочий на всей территории или отдельной

ее части, направленный на обеспечение территориальной целостности и неприкосновенности, верховенства права и правового статуса личности (режимы чрезвычайного положения, военного положения, повышенной готовности, контртеррористической операции, режим проведения мобилизационной подготовки и мобилизации).

Таким образом, на основании изложенного можно заметить, что научная дефиниция «режим» носит междисциплинарный, межотраслевой характер. В большей степени данная категория используется в юриспруденции при характеристике порядка реализации правовых предписаний во времени, в пространстве и по кругу лиц. Вместе с тем, режим рассматривается и в более широком смысле как синоним государственному строю, образу жизни общества и системе методов управленческого воздействия. Все это подчеркивает актуальность дальнейших научных исследований по данному направлению.

#### **Список литературы**

1. Кудрявцев Ю.А. Государственные режимы. – СПб.: Издательство «Юридический Центр-Пресс», 2012. – 350 с.
2. Лукьянова Е.А. Авторитаризм и демократия / Елена Лукьянова, Илья Шаблинский. М.: Мысль, 2018. – 348 с.
3. Конституция КНДР (Северная Корея). – URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=30> (дата обращения: 31.03.2023).
4. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. Утверждена Чрезвычайным VIII съездом Советов Союза ССР 5 декабря 1936 года (с последующими изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm> (дата обращения: 31.03.2023).

*А. Р. Кузнецова*

### **Проблемы применения и перспективы правового регулирования законодательной конструкции ничтожной сделки**

Ничтожная сделка – достаточно распространенный в правовом обиходе институт. Он часто упоминается в научных трудах, регулярно – при аргументации стороной правового спора своей позиции в суде и, как может показаться, хорошо изучен как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Однако изучение правоприменительной практики, связанной с ничтожными сделками (практически в любой сфере гражданско-правового оборота) позволяет заключить, что мнение об изученности и непротиворечивости законодательной конструкции ничтожной сделки является преувеличенным. Настоящее исследование не ставит своей целью всестороннее изучение законодательной конструкции ничтожной сделки, а ориентировано на выявление отдельных проблем и перспектив ее применения.

*Ключевые слова:* сделка, недействительная сделка, ничтожная сделка, ничтожность, конструкция ничтожной сделки, последствия ничтожной сделки.

Конструкция какого-либо объекта представляет строение, расположение элементов соответствующего объекта относительно друг друга. Поэтому, говоря о законодательной конструкции ничтожной сделки, следует, прежде всего, изу-



читать законодательное определение ничтожной сделки, позволяющее вывести легальную дефиницию рассматриваемого института и выявить его конструктивные элементы.

Как позволяет заключить исследование параграфа 2 главы 9 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ), непосредственно данный кодифицированный нормативно-правовой акт не включает в себя определение ничтожной сделки, однако позволяет его вывести, характеризуя и основания ничтожности сделки, и соответствующие последствия. Исходя из буквального толкования параграфа 2 главы 9 ГК РФ, в конструкцию ничтожной сделки входят основания ничтожности сделки, условия предъявления требований о применении последствий недействительности ничтожной сделки, последствия недействительности ничтожной сделки. Следует упомянуть о том, что фактически основаниями ничтожности сделки являются определенные совокупности условий, позволяющие квалифицировать сделку как мнимую, притворную, или иную, относимую к числу ничтожным в соответствии с действующим законодательством [12, с. 14].

Говоря о проблемах применения законодательной конструкции ничтожной сделки [11], следует, прежде всего, упомянуть о практике применения последствий ничтожных сделок, в частности, об односторонней реституции [10, с. 78].

Так, например, по делу А51-139/2023 заместитель прокурора Приморского края обратился в суд с исковым заявлением к ООО «Импорт Лубрикантс», МКУ «АХУ» о признании недействительным контракта № 0320300061221000036 от 05.10.2021 и о применении последствий недействительности ничтожной сделки, взыскании с ООО «Импорт Лубрикантс» в пользу МКУ «АХУ» 57 456 руб. 74 коп. на том основании, что на момент подачи заявки ООО «Импорт Лубрикантс» не соответствовало требованиям к поставщикам, предъявляемым в соответствии с пп. 7.1 п. 1 ст. 31 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3] (далее – ФЗ № 44). Ответчик МКУ «АХУ» в отзыве сослался на незнание о выявленном несоответствии поставщика требованиям законодательства на момент подачи заявки в ЕИС и ее рассмотрения. Исковое заявление было удовлетворено судом, а в качестве последствия ничтожной сделки была применена односторонняя реституция (на ООО «Импорт Лубрикантс» возложены обязательства по возврату уплаченных в качестве стоимости контракта денежных средств в размере 57 456 руб. 74 коп.).

Суд пришел к выводу о том, что «надлежащее исполнение условий контракта (поставка товара) в отсутствие надлежащим образом заключенного государственного (муниципального) контракта не влечет возникновения у заказчика обязанности по их оплате, поэтому уплаченные заказчиком денежные средства исполнителю являются неосновательным обогащением последнего и подлежат возврату заказчику» [8] с подкреплением аргументации суда ссылками на позицию Высшего Арбитражного Суда РФ, изложенную в постановлениях Президиума от 28.05.2013 № 18045/12 по делу № А40-37822/2012 [6] и от 04.06.2013 № 37/13 по делу № А23-584/2011 [7], а позднее в пункте 7 информационного

письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаконными» [5].

Между тем, как следует из текста вышеприведенных судебных решений (как и п. 7 информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаконными»), речь идет о несогласованности условий гражданско-правового договора либо о выполнении обязательств по договору, который стороны планировали заключить, но не заключили. Возвращаясь к делу А51-139/2023 следует отметить, что воля сторон была согласована, контракт был заключен и исполнен в полном объеме, что ни ответчиками, ни истцом не оспаривалось.

Не оспаривая несоответствие поставщика требованиям пп. 7.1 п. 1 ст. 31 ФЗ № 44, установленного судом, необходимо отметить, что одной из основных обязанностей закупочной комиссии является проверка участника закупки на соответствие требованиям по ст. 31 ФЗ № 44. Выполнение данной обязанности ориентировано на отстранение от участия в закупке недобросовестных поставщиков. Проверяет соответствие участников закупки требованиям закона, непосредственно заказчик, исследуя заявку каждого потенциального контрагента и проверяя его с помощью сторонних источников, сервисов и ресурсов. Допуск контрагента, который заведомо требованиям не соответствует, влечет для заказчика привлечение к административной ответственности по ст. 7.30 Кодекса об административных правонарушениях РФ [2] (далее – КоАП РФ). Заказчик обязан проводить проверку самостоятельно и не может перекладывать ее на третьих лиц, в том числе на оператора электронной площадки, поскольку оператор электронной площадки проверяет соответствие участника электронного аукциона требованию на запрет участия в закупках по основаниям, закрепленным в Постановлении Правительства от 14.09.2019 № 1202 [4].

Между тем, в деле А51-139/2023 судом не была запрошена, получена и оценена информация о времени (дате) включения в систему ЕИС сведений, свидетельствующих о несоответствии поставщика требованиям, предъявляемым к соответствующим субъектам пп. 7.1 п. 1. Ст. 31 ФЗ № 44 (т.е. фактически не оценена ни возможность проведения заказчиком проверки сведений о поставщике, ни факт и полнота ее проведения).

В соответствии с Протоколом подведения итогов электронного аукциона от 23.09.2021 №0320300061221000036-3 все члены закупочной комиссии констатировали соответствие ООО «Импорт Лубрикантс» требованиям, предъявляемым к поставщикам, на основании чего поставщик был признан победителем, с ним был заключен контракт, впоследствии исполненный в полном объеме [9].

При изложенных обстоятельствах применение односторонней реституции в качестве последствий ничтожной сделки представляется, как минимум, спорным.

В связи с изложенным думается, сформированная позиция правоприменителя по проанализированному и прочим аналогичным делам (а таких решений в практике применения последствий ничтожной сделки арбитражными судами

имеется несколько, ссылки в них на вышеприведенную позицию ВАС РФ тождественны) нуждается в корректировке. Как минимум, при вынесении решения об односторонней реституции должна учитываться степень вины заказчика в допуске к закупке поставщика, не соответствующего требованиям действующего законодательства. В противном случае рассмотренная позиция также создает условия для злоупотребления правом субъектами гражданско-правового оборота.

#### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1652.
4. Постановление Правительства РФ от 14.09.2019 № 1202 (ред. от 31.10.2022) «О порядке взаимодействия участника закупки и оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки» // Собрание законодательства РФ. – 2019. – № 38. – Ст. 5315.
5. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаконными» [Электронный источник] СПС Гарант. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70509720/> (дата обращения: 15.03.2023).
6. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.05.2013 № 18045/12 по делу № А40-37822/2012 [Электронный источник] КадАрбитр. URL: [https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/155b4bec-4d5b-41ff-9bac-f813dd4e4f9a/ee00188a-a66e-407a-9327-cd9709dbbbb8/A40-37822-2012\\_20130528](https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/155b4bec-4d5b-41ff-9bac-f813dd4e4f9a/ee00188a-a66e-407a-9327-cd9709dbbbb8/A40-37822-2012_20130528) (дата обращения: 14.03.2023).
7. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.06.2013 № 37/13 по делу № А23-584/2011 [Электронный источник] КадАрбитр. – URL: [https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/90b2963d-1fc8-44a6-9114-acbb8fdbef46/b79dfd84-2107-43ef-a3f0-66bd0e3fea4e/A23-584-2011\\_20130604](https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/90b2963d-1fc8-44a6-9114-acbb8fdbef46/b79dfd84-2107-43ef-a3f0-66bd0e3fea4e/A23-584-2011_20130604) (дата обращения: 14.03.2023).
8. Решение Арбитражного суда Приморского Края от 15.03.2023 по делу № А51-139/2023 [Электронный источник] КадАрбитр. – URL: [https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/8fdbf328-0a96-437f-8676-535d575f8dcb/d4fda2ee-ae60-4049-a945-1c76d343c28f/A51-139-2023\\_20230315](https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/8fdbf328-0a96-437f-8676-535d575f8dcb/d4fda2ee-ae60-4049-a945-1c76d343c28f/A51-139-2023_20230315) (дата обращения: 14.03.2023).
9. Протокол подведения итогов электронного аукциона от 23.09.2021 № 0320300061221000036-3 [Электронный источник] СПС Гарант. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70509720/> (дата обращения: 15.03.2023) ЕИС. Закупки. – URL: <https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/supplier-results.html?regNumber=0320300061221000036> (дата обращения: 16.03.2023).
10. Полетаева А. Ликбез по юридической терминологии: правила и способы судебной защиты // Юридический справочник руководителя. – 2021. – № 1. – С. 73–83.
11. Скрябин С.В. Недействительность сделок и ее последствия // Власть Закона. – 2017. – № 1. – С. 157–185.
12. Суворова Е.Н. Признание сделки недействительной как способ защиты от недобросовестного поведения // Судья. – 2020. – № 7. – С. 9–14.

### **Животные как источник повышенной опасности**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с отнесением животных к источникам повышенной опасности, а деятельности по их содержанию и использованию – к деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих применительно к ст. 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации. Автор делает вывод о том, что основная проблема рассматриваемой темы заключается в отсутствии гражданско-правового определения «животные», и, соответственно, критериев их отнесения к источникам повышенной опасности, в связи с чем имеется необходимость внесения изменений в действующее законодательство.

*Ключевые слова:* животные, источник повышенной опасности, гражданско-правовая ответственность, вред.

В гражданском праве тема отнесения животных к источникам повышенной опасности является дискуссионной, как в теоретическом, так и в практическом плане. При этом животное представляет собой сложный объект правовых отношений, подвергающийся регулированию различными отраслями права [7, с. 743]. На современном этапе развития гражданского общества, складывающееся мировоззрение по отношению к обращению с животными кардинально трансформировалось в сторону гуманности и милосердия. Эти изменения свидетельствуют о вдумчивой государственной политике в Российской Федерации, проводимой законодателем. В 2018 г. был принят Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который закрепил основные нравственные принципы по отношению к животным. Однако до принятия вышеназванного нормативного правового акта животные рассматривались исключительно в качестве объекта гражданских прав. Вероятно, именно по этой причине отношение к животным было обусловлено позицией овеществления, буквального использования последних с точки зрения искусственных объектов, например, для развития предпринимательской деятельности, не принимая во внимание биологические особенности живого организма.

На основании комплексного анализа действующего законодательства следует выделить следующие группы животных, которые имеют некоторые отличия в жизнедеятельности, условиях их содержания, а также гражданском обороте: домашние; дикие; сельскохозяйственные (племенные); лабораторные; служебные; животные, используемые в культурно-зрелищных целях; безнадзорные. Полагаем, что данные группы животных и деятельность по их содержанию и использованию имеют различную правовую природу, в связи с чем законодатель в ст. 137 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) указал, что «... к животным применяются общие правила об имуществе постольку, постольку законом или иными правовыми актами не установлено иное».

Отметим, что ГК РФ не содержит определение понятия «животных» в гражданско-правовом аспекте. Представляется, что такое положение негативным образом отражается на правоприменительной практике, а именно на вопросах, связанных с отнесением животных к источникам повышенной опасности, их критериям; соответствующей деятельности по содержанию и использованию животных – процессам, представляющими повышенную опасность для населения; установлением фактов противоправных деяний с целью определения видов ответственности, в том числе гражданско-правовой. При этом следует отметить, что в конечном итоге, разрешение вышеуказанных вопросов имеет важное значение при реализации конституционных прав граждан на обращение в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов, а также формировании доказательственной базы по возмещению убытков и компенсации морального вреда.

В соответствии с п. 18 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»: «... по смыслу статьи 1079 ГК РФ, источником повышенной опасности следует признать любую деятельность, осуществление которой создает повышенную вероятность причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и других объектов производственного, хозяйственного или иного назначения, обладающих такими же свойствами». Следует подчеркнуть, что перечень видов деятельности, которые могут представлять повышенную опасность, является открытым. Кроме того, приведенное положение является основополагающим при признании объекта источником повышенной опасности.

Применительно к теме настоящей статьи, Пшонко О.Н. предлагает учитывать «юридический» и «материальный» критерии при квалификации животных в качестве источников повышенной опасности, которые заключаются в том, что, во-первых, владельцем животного должен выступать определенный субъект права, а значит, животное должно находиться во владении, и, во-вторых, их признаки относятся к данным источникам [5, с. 172]. При этом, по мнению Рожковой М.А. дикие животные, обитающие в условиях естественной свободы, не могут контролироваться человеком, и, соответственно, причинение ими вреда не может рассматриваться как причинение вреда источником повышенной опасности [8, с. 91]. Необходимо отметить, что в науке степень подконтрольности животного человеку разграничивается на основании вида животного – дикого или домашнего. Например, Болдинов В.М., полагает, что содержание животных, в том числе диких, в личных целях, не может быть квалифицировано как осуществление деятельности, создающей повышенную опасность [2, с. 36]. Этой точки зрения придерживаются и некоторые другие учёные, обосновывая причинение вреда животным человеческим фактором, а именно небрежностью, невнимательностью, неосмотрительностью, т.е. виной владельца [9, с. 76; 3, с. 4]. Принимая

во внимание приведенные позиции учёных-правоведов, осмелимся с ними не согласиться, поскольку, на наш взгляд, животное имеет такие признаки как вредность и отсутствие полного контроля над ним вследствие биологических особенностей организма, инстинктов. Несомненно, домашние животные имеют большую подконтрольность, подчиняются человеку путем дрессировки. Однако дикие животные, например, содержащиеся в домашних условиях или используемые в культурно-зрелищных целях, имея более своенравный характер, сложнее поддаются данному процессу, в связи с чем представляют высокую потенциальную возможность причинения вреда окружающим.

Среди дискуссионных в рассматриваемой теме остается также и вопрос о признаках, на основе которых животное может быть признано источником повышенной опасности. Так, на сегодняшний день такие признаки можно выделить лишь в отношении тех пород собак, которые нашли отражение в постановлении Правительства РФ от 29 июля 2019 г. № 974 «Об утверждении перечня потенциально опасных собак», поскольку их содержание представляет повышенную опасность. Однако с каких позиций необходимо рассматривать в таком случае, к примеру, крупный рогатый скот, рептилий, насекомых? Не дает ответа на данный вопрос и судебная практика, в которой содержатся различные положения.

Так, судом было установлено, что ущерб принадлежащему Острожкову Н.В. автомобилю, был причинен быком, владельцем которого являлся Усков А.С. который несмотря на то, что, к содержанию такого животного законом предъявляются особые требования, допустил небрежное отношение к своим обязанностям, оставив животное без присмотра, что привело к причинению вреда. Таким образом, в ходе рассмотрения настоящего дела судом установлена причинно-следственная связь между противоправными действиями ответчика Ускова А.С., выразившимися в безнадзорном выпасе быка, и причиненными повреждениями имуществу Острожкова Н.В. Вместе с тем, источником повышенной опасности бык, равно как и деятельность по его содержанию опасной в данном случае, судом признана не была, поскольку как отмечено, такое признание противоречило бы нормам закона [6]. При этом имеются примеры судебной практики, когда в качестве источников повышенной опасности были признаны корова [1], пчёлы [4].

Думается, что в связи с отсутствием закрепления на федеральном уровне животных в качестве источников повышенной опасности примеры судебной практики имеют разнообразный вид. В большинстве случаев суды ссылаются на общие основания ответственности, а именно ст. 1064 ГК РФ. Полагаем, что отнесение животных к источнику повышенной опасности будет носить превентивный характер, т.е. владелец будет в полной мере осознавать опасность и соблюдать повышенную осторожность при содержании и использовании животного.

При таких обстоятельствах имеется необходимость во внесении изменений в действующее законодательство, а именно определения перечня животных и их признаков для отнесения таковых к источникам повышенной опасности, а деятельности по содержанию и использованию животных – к деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих, применительно к положениям

ст. 1079 ГК РФ. Только такие изменения, по нашему мнению, будут способствовать как единообразному применению норм права, что положительно отразится на правоприменительной практике, так и реализации принципа законности.

#### Список литературы

1. Апелляционное определение Верховного суда Республики Северная Осетия-Алания от 09.06.2020 по делу № 33-975/2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.04.2023).
2. Болдинов В.М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002. – 372 с.
3. Коняев Н.И. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда источником повышенной опасности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1966. – 16 с.
4. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 14.02.2023 по делу № 88-3772/2023. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.04.2023).
5. Пшонко О.Н. Животные как источник повышенной опасности (гражданско-правовой аспект) // Вестник Московского университета МВД России. – 2010. – № 6. – С. 171–174.
6. Решение № 2-1195/2020 от 30 июля 2020 г. по делу № 2-562/2020~М-2932/2019. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudact.ru>. (дата обращения: 25.04.2023).
7. Роганова Д.С. К вопросу о правовом регулировании деятельности контактных зоопарков в Российской Федерации» // Актуальные проблемы государства, права и экономики: материалы XIII Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов (к 300-летию российской прокуратуры), Санкт-Петербург, 23 апреля 2022 года / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации; под общ. ред. А. А. Сапожкова; отв. ред. Е. В. Елагина. – СПб.: СПб ЮИ (ф) УП РФ, 2022. – С. 742–747.
8. Рожкова М.А. Об источнике повышенной опасности // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 2. – С. 88–100.
9. Шубин Ю.П., Зуев А.В. Дикие животные как источник повышенной опасности // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2014. – № 3 (24). – С. 76–79.

*А. В. Чичулин*

### **Организационно-правовые вопросы защиты объектов интеллектуальной собственности в области гражданского, административного и уголовного права**

В работе раскрываются организационные и юридические аспекты защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере гражданского, административного и уголовного права. Анализируются вопросы, гарантирующие авторам правовую охрану их интеллектуальной собственности. Выявляются механизмы, предоставляющие возможность защиты интеллектуальной собственности и принятия конкретных правовых мер с целью её охраны. Анализу и обобщению подвергается судебная практика, подготовка аналитических материалов и разработка индивидуализированных средств и единых методических приемов по реализации прав в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности.

*Ключевые слова:* авторское право, интеллектуальная собственность, смежные права, патентоспособные изобретения, промышленные образцы, полезные модели, средства индивидуализации, Роспатент.

В России охраняются две отдельные категории интеллектуальных прав. Во-первых, это категория авторского права и смежных прав, патенты, образцы технического производства и т.п. Во-вторых – индивидуализированные средства (товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные обозначения различных компаний, обозначение конкретного местонахождения товара).

В современной российской правовой действительности нормативная составляющая интеллектуальных прав носит кодифицированный характер. Четвертая часть Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) регламентирует практически все стороны интеллектуальной собственности. Был отменен целый ряд законов регламентирующих эту сферу собственности. Например, были отменены в связи с принятием новой части ГК РФ Закон РФ от 23.09.1992 № 3520-1 «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров», Закон РФ от 23.09.1992 № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», Закон РФ от 23.09.1992 № 3526-1 «О правовой охране топологий интегральных микросхем»; Закон РФ от 09.07.1993 № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»; Закон РФ от 06.08.1993 № 5605-1 «О селекционных достижениях» [5].

Соответствующая часть ГК РФ сформировала единый, комплексный юридический подход, позволяющий эффективно использовать, регулировать, охранять и защищать объекты интеллектуальной сферы. При анализе соответствующих статей ГК РФ наблюдается преемственность законодательного развития в этой сфере. Действующий ГК РФ закрепляет четкую структуру и системное единообразие в отношениях института собственности связанных с практической реализацией интеллектуально-правовых механизмов в этой сфере.

Организационно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности осуществляет Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). В свою очередь Роспатент входит в структуру Министерства экономического развития РФ и напрямую выполняет его предписания. Эти федеральные структуры ежегодно проводит общегосударственный статистический мониторинг использования различных объектов интеллектуальной деятельности, включая сбор, обработку, формирование и поддержание в актуальном состоянии соответствующих автоматизированных баз данных [8].

На Роспатент не возлагаются функции по формированию государственной политики в области интеллектуальной собственности (эту задачу выполняет Совет при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства) и защите интеллектуальной собственности (такая защита осуществляется в судебном порядке) [1, с. 79].

Федеральная служба по интеллектуальной собственности систематически разбирает конфликтные вопросы, спорные моменты, связанные с нарушением интеллектуальных прав собственности. Например, установление авторского права на изобретения. В исключительной компетенции Роспатента находится право расторжения договоров в отношении объектов интеллектуальной собственности если они противоречат действующему законодательству Российской Федерации. Данная категория дел в обязательном порядке разбирается судами



арбитражного судопроизводства, а также судами общей юрисдикции возглавляемыми Верховным Судом РФ.

При этом такие дела рассматриваются арбитражными судами и судами общей юрисдикции, находящиеся в разных субъектах РФ (табл. 1) [8].

Кроме того, на страже интеллектуальной собственности стоит специальный судебный орган – Суд по интеллектуальным правам (СИП). Он составляет важную основу арбитражного судопроизводства в России. В первой статье Арбитражного процессуального кодекса РФ (АПК РФ) говорится, что рассматриваемые им дела, относятся к предпринимательской сфере и иной хозяйственной деятельности. Правовой базой функционирования СИП являются Федеральные конституционные законы (далее – ФКЗ). Прежде всего это следующие ФКЗ: «Об арбитражных судах в Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации» и др. [3; 4].

Действующие законы устанавливают необходимость проведения анализа, систематизации, обработки, обобщения юридической судебной практики, разработку аналитических рекомендаций и материалов, а также разработку приемов и средств по практической реализации прав в области защиты интеллектуального продукта [2, с. 257].

Таблица 1

*Нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности  
(2016–2021 гг.)*

Объекты интеллектуальной собственности	Оспаривание интеллектуальных объектов собственности																	
	2016			2017			2018			2019			2020			2021		
	АС	СОЮ	СИП	АС	СОЮ	СИП	АС	СОЮ	СИП	АС	СОЮ	СИП	АС	СОЮ	СИП	АС	СОЮ	СИП
Товарные знаки	107	16	33	89	15	18	66	10	18	31	7	12	17	9	25	37	20	32
Изобретения	10	15	39	2	9	33	14	10	19	8	22	25	2	11	15	7	3	21
Полезные модели	2	5	19	2	2	18	8	-	12	2	3	16	2	4	10	4	5	14
Промышленные образцы	4	-	2	-	3	4	-	-	2	2	2	2	1	3	6	1	1	4
Базы данных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международная регистрация товарных знаков	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Наименование мест происхождения товаров	-	-	-	5	-	2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Программы ЭВМ	6	2	2	2	4	-	2	-	3	2	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>101</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>72</b>
<b>Общее количество</b>	<b>262</b>			<b>209</b>			<b>164</b>			<b>127</b>			<b>107</b>			<b>151</b>		

*Примечание.* АС – Арбитражные суды; СОЮ – Суды общей юрисдикции; СИП – Суд по интеллектуальным правам.

Исходя их табличных показателей можно сделать вывод, что совокупность судебных разбирательств в Российской Федерации в 2021 г. (151 дело), по сравнению с 2016 г. (262 дела), уменьшилось примерно на 42,07%. При этом, обращения в Арбитражные суды сократились на 60%, а в СИП на 24,2%.

Для обращения в суд авторы и иные правообладатели имеют возможность воспользоваться гражданско-правовыми способами защиты, предусмотренные законом (ст. 12 ГК РФ) [5]: прекращение нарушения; изъятие или уничтожение контрафактных товаров (или удаление поддельных знаков или этикеток); признания права; выплата компенсационного ущерба и др. (табл. 2).

Административно-правовая защита интеллектуальной собственности осуществляется статьями КоАП РФ, которые предусматривают различные меры административной ответственности, связанные с нарушением интеллектуальных прав граждан и права юридических лиц (ст. 7). Такой вид ответственности предполагает денежные штрафы. Например, физические лица несут штрафную административную ответственность от полутора тысяч до двух тысяч рублей. Должностные лица могут быть наказаны штрафом от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей. Самые серьезные наказания несут юридические лица в размере от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей. Законодательство, в качестве дополнительной санкции, устанавливает возможность конфискации контрафактной продукции [6].

Также, к административной ответственности относятся: нарушение патентной процедуры объектов промышленной собственности в иностранных государствах (ст. 7.28 КоАП РФ); незаконное использование средств индивидуализации товаров, работ, услуг (ст. 14.10 КоАП РФ); недобросовестная конкуренция в отношении или с использованием интеллектуальной собственности (ст. 14.33 КоАП РФ) [6, 9] (таблица 2).

Законодательство предусматривает меры уголовной ответственности и охраны объектов интеллектуальной собственности. Данные правовые нормы содержатся в Уголовном Кодексе РФ (далее - УК РФ). Например, статья 146 УК РФ защищает от преступных посягательств авторское и смежное право выступающее важным объектом интеллектуальной собственности. В статье 147 УК РФ охраняется изобретательское право и патентное. Например, ст. 180 УК РФ охраняет товарные знаки и знаки обслуживания, товарное местонахождение. В ст. 182 УК РФ охраняются права потребителей на достоверную информацию. В свою очередь статья 183 УК РФ регламентирует охрану института ноу-хау [7].

Уголовное законодательство гарантирует ответственность за нарушение интеллектуальной собственности и защиту права автора в областях, где сфера действия гражданского и административного права заканчивается. Данный способ защиты связан с применением уголовных наказаний, которые предусмотрены УК РФ, в перечень которых входит обращение правообладателя (автора) в компетентные органы.

Таблица 2

*Результаты рассмотрения дел арбитражными судами и судами субъектов РФ по категориям споров  
за 2013–2021 гг.*

Категория дел	Рассмотрено дел за год										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
<b>Связанные с охраной интеллектуальной собственности</b>	<b>210</b>	<b>515</b>	<b>786</b>	<b>810</b>	<b>716</b>	<b>681</b>	<b>831</b>	<b>1192</b>	<b>1635</b>		
авторских прав	49	225	253	223	198	173	186	451	650		
смежных прав	19	83	65	80	39	16	19	18	15		
патентных прав	13	48	61	50	45	44	71	53	68		
прав на селекционные достижения	0	0	0	1	0	0	1	1	0		
прав на топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
прав на секрет производства (ноу-хау)	1	2	2	1	1	2	0	6	4		
прав на средства индивидуализации	128	365	405	455	433	446	554	669	898		
прав на товарные знаки	115	330	371	415	380	385	502	664	856		
прав на фирменные наименования	11	33	30	33	45	56	43	44	39		
из них:	1	1	0	2	2	3	8	3	3		
прав на наименование мест происхождения товаров											
прав на коммерческие обозначения	1	1	4	5	6	2	1	2	0		
<b>О привлечении к гражданской ответственности</b>	<b>70</b>	<b>271</b>	<b>334</b>	<b>434</b>	<b>323</b>	<b>292</b>	<b>339</b>	<b>684</b>	<b>964</b>		
возмещение убытков	1	5	5	8	7	1	2	11	6		
взыскание компенсации	67	261	316	410	311	285	329	671	958		
конфискация контрафактных экземпляров	2	5	13	16	5	5	7	2	0		
конфискация оборудования	0	0	0	0	0	1	1	0	0		
ликвидация	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>О привлечении к административной ответственности</b>	<b>18</b>	<b>119</b>	<b>104</b>	<b>119</b>	<b>10</b>	<b>101</b>	<b>120</b>	<b>109</b>	<b>122</b>		
за незаконное использование товарного знака (ст. 14.10 КоАП РФ)	16	110	92	96	10	99	98	89	111		
за недобросовестную конкуренцию (ч. 2 ст. 14.33 КоАП РФ)	2	9	12	23	0	2	22	20	11		
<b>Всего рассмотрено дел</b>	<b>298</b>	<b>905</b>	<b>1224</b>	<b>1363</b>	<b>1049</b>	<b>1074</b>	<b>1290</b>	<b>1985</b>	<b>2721</b>		

Анализ табличных данных показывает, что количественная динамика судебных разбирательств, связанная с нарушением и соответственно с защитой интеллектуальной собственности, возрастает. Так, за период с 2013 по 2021 гг. количественный прирост вырос почти в десять раз. В 2021 г. арбитражными судами и судами субъектов РФ в целом было рассмотрено 2 721 дело, в 2013 г. – 298. Особенно сильным идет рост в сфере прав авторов на произведения и прав на средства индивидуализации. Прежде всего в области незаконного применения товарных знаков и фирменных наименований.

Наблюдается положительная динамика привлечения к реальной ответственности тех лиц, которые совершили правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Так, общее количество гражданских дел, рассмотренных судами в 2021 г., увеличилось примерно на 92,74%, административных – на 85,25%, по сравнению с 2013 годом. Среди гражданско-правовых способов защиты наибольшее количество дел касается взыскания и компенсирования ущерба, связанного с незаконным использованием интеллектуальной продукции.

Таким образом, в настоящее время выработана комплексная система в сфере защиты интеллектуальной собственности. Разработаны административные, уголовные и гражданские судебные процедуры защищающие права интеллектуальных собственников. Это прослеживается и в росте конкретных мер юридической ответственности за данное правонарушение и вынесении реальных наказаний. Так как, незаконное использование чужих прав интеллектуальной собственности не только наносит ущерб автору (правообладателю) и извлекает прибыль, но и ущемляет законные права и интересы общества и государства, подрывает основные законы экономики. Защита прав интеллектуальной собственности стимулирует развитие научных исследований, культуры, литературы и искусства, практическое применение достижений науки и техники.

#### Список литературы

1. Гринь Е.А. К вопросу о способах защиты интеллектуальных прав // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 10. – С. 78–81.
2. Скрыбина А.К. Роль суда по интеллектуальным правам в осуществлении судебной власти в Российской Федерации // Вопросы российской юстиции. – 2022. – № 19. – С. 257–265.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (статьи 1–453) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 1 (ч. I). – Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Интернет-сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. – URL: <https://rospatent.gov.ru/activities/case> (дата обращения: 15.04.2023).
9. Статистика. Суд по интеллектуальным правам [Электронный ресурс]. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/node/13545> (дата обращения: 15.04.2023).

*Л. И. Конов*

*Научный руководитель О. П. Чекмарев*

## **Цифровой рубль: проблемы и перспективы внедрения в России**

В статье рассматриваются основные принципы функционирования цифрового рубля, его роль для бизнеса и граждан в России. Производится сравнительная характеристика имеющихся денег с цифровыми. Рассматриваются основные преимущества и недостатки внедрения цифрового рубля с позиции государства, бизнеса и граждан.

*Ключевые слова:* цифровой рубль, Банк России, коммерческий банк, цифровизация, деньги.

На внедрение цифрового рубля Банк России подтолкнуло появление у граждан и бизнеса новых финансовых возможностей, которые в той или иной степени соответствуют потребностям цифрового мира, а также повышают конкурентоспособность всей экономики.

Цифровой рубль – это третья форма российской национальной валюты, выпускаемая Банком России. Говоря простым языком, он является чем-то средним между наличными и безналичными рублями.

Каждая единица цифрового рубля будет иметь уникальный цифровой код, подобно банкнотам, у которых есть свой номер. С безналичными деньгами его связывает возможность дистанционных платежей и расчетов онлайн. Но при этом, цифровой рубль может быть использован и в режиме офлайн, если нет доступа к Интернету.

В таком случае возникает вопрос – а зачем он нужен, если дублирует функции наличных и безналичных денег?

С точки зрения Банка России, цифровой рубль сможет сделать платежи быстрее, проще и безопаснее. Развитие цифрового рубля приведет к снижению стоимости платежных услуг, денежных переводов и к росту конкуренции среди финансовых организаций. Также, его введение должно стать отправной точкой для инноваций и поддержки развития цифровой экономики.

В таком случае возникает и второй вопрос – а почему не ввели это раньше, ведь разговоры о цифровом рубле идут с октября 2020 г.

Внедрение цифровой валюты центрального банка потребует создания дополнительной надежной и удобной в использовании платежной инфраструктуры для граждан и бизнеса по осуществлению онлайн- и офлайн-платежей.

У цифрового рубля существует несколько задач:

- увеличивать скорость, удобство и безопасность переводов;
- снижать издержки на переводы посредством снижения или отмены комиссий;
- цифровизация финансового рынка [3];

У каждого нововведения есть свои преимущества и недостатки, а цифровой рубль не является исключением.

Банк России позволяет гражданам и бизнесу:

иметь доступ к кошельку с цифровыми рублями через любую финансовую организацию;

доступ будет предоставлен даже в режиме офлайн, в особенности для отдаленных и труднодоступных местностей;

высокий уровень сохранности денежных средств;

за цифровой рубль ответственность несет Банк России;

улучшение условий обслуживания клиентов. У каждого будет возможность выбрать любую финансовую организацию, а значит, что конкуренция между ними посредством этого будет повышаться, что приведет к расширению финансовых услуг и улучшению сервиса.

Говоря о комиссиях за переводы, стоит уточнить, что сейчас клиент банка может перевести в месяц на счет другому человеку 100 000 рублей через систему быстрых платежей, которой многие пользуются. Безусловно, есть и другие способы перевода, но СБП более масштабна в использовании и в удобстве. Средний размер банковских переводов граждан друг другу по России в месяц в 2023 году составляет 8,2 тысячи рублей [7]. Таким образом, цифровой рубль оказывается в стороне, если говорить про удобство использования и возможный масштаб применения.

С внедрением цифрового рубля Банк России сможет контролировать не только перемещение бюджетных средств, но и средств граждан, бизнеса. Этот факт также может оттолкнуть клиентов к применению в своей жизни такого вида денег, ведь данный вид денег будет выпускаться и контролироваться полностью Центральным Банком. Также, на цифровой рубль нельзя будет начислять проценты.

Еще одним недостатком цифрового рубля является сложность в понимании принципа его действия. Требуется учитывать мотивацию хозяйственной деятельности физических и юридических лиц [9] к использованию цифрового рубля. На сегодняшний день часть населения до сих пор не нашла применения безналичным деньгам, в основном, к этой части населения относятся пенсионеры и люди пожилого возраста. А с учетом низкой финансовой грамотности населения по России в целом, появление цифрового рубля столкнется с проблемой простого непонимания его в действии.

Следует разобраться в практическом применении цифрового рубля. Во-первых, у каждого гражданина может быть только один кошелек на платформе Банка России. Там же будут проходить и операции с цифровым рублем. Получить доступ к такому кошельку можно через мобильные приложения и интернет-банки, клиентом которого человек является.

Во-вторых, после открытия кошелька цифрового рубля, его необходимо пополнить. Можно обменять безналичные деньги на счете в коммерческом банке на цифровые рубли в соотношении один к одному. Важно отметить, что комиссия не взимается банком. Для того, чтобы положить наличные, необходимо совершить двойные действия: сначала положить их на счет в коммерческом банке, а потом по схеме выше перевести в цифровые рубли. Тоже самое и в обратном направлении – если нужно снять денежные средства с цифрового кошелька. На

мой взгляд, достаточно неудобные операции, которые занимают дополнительное время.

В-третьих, стоит рассмотреть операцию перевода цифрового рубля другому человеку. Для этого нужно так же зайти в приложение коммерческого банка, выбрать опцию перевода и нужного человека из контактов, либо ввести номер телефона вручную [2]. После правильного совершения всех действий деньги тут же окажутся в цифровом кошельке выбранного получателя.

Далее возникает вопрос с оплатой покупок в магазинах. Для этого необходимо будет считать QR-код и выбрать в качестве средства платежа цифровой рубль – тоже дополнительная морока. Зачем это делать, если я могу в секунду приложить обычную пластиковую карту и нигде ничего не выбирать больше.

Помимо неудобства в использовании, есть и другие ограничения. Например, в цифровых рублях нельзя получать кэшбэк по операциям, что доступно при использовании безналичных денег. Никакие проценты получать также невозможно по цифровому рублю. Даже кредит взять нельзя, когда в стране у каждого второго он есть, и зачастую не один [3].

Таблица 1

*Сравнение возможностей цифровых, наличных и безналичных денег в России*

Критерий сравнения	Деньги		
	Цифровые	Наличные	Безналичные
Форма	Цифровой код	Защищенная бумага	Цифровая запись в банковской базе данных
Персонализация	Персонализированные на предъявителя	На предъявителя	Персонализированные
Эмитент	Банк России	Банк России	Коммерческий банк
Доступность для платежей	Есть	Есть	Есть
Средство платежа	Онлайн	Да	Нет
	офлайн	Да	Да (без дистанционных расчетов)
Стабильность ценности	Да	Да	Да
Мера стоимости	Да	Да	Да
Средство сбережения	Без начисления процентов	Без начисления процентов. Есть риск безвозвратной утраты	С возможностью начисления процентов

Источник: составлено автором на основе [4].

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что различия между безналичными и цифровыми деньгами минимальна с технической точки зрения, за исключением некоторых моментов. В таком случае у большинства населения



возникнет вопрос зачем все эти изменения нужны, если они практически дублируют уже имеющиеся в обращении деньги. Тенденция к постоянному использованию цифрового рубля прослеживается только среди бизнеса.

Некоторые эксперты в финансовой сфере опасаются, что может возникнуть монополия на проведение различных операций с цифровой валютой со стороны Банка России. Также, среди российских банков не наблюдается общей точки зрения по поводу внедрения цифрового рубля. Только 53% банков отмечают необходимость его введения, а около 80% респондентов опасаются сокращения ликвидности из-за перетока части денежной массы в цифровую валюту [7].

Говоря о перспективах внедрения цифрового рубля, стоит отметить что 16 марта 2023 г. Государственная дума приняла законопроект в первом чтении, и работа, начавшаяся в марте 2020 года, вышла на финишный этап. Инфраструктура финансового рынка за последние годы трансформировалась в цифровой формат, большое распространение получают цифровые биржи и биржевые цифровые финансовые активы. В таком ключе использование цифрового рубля снизит риски инвесторов и эмитентов, а, следовательно, повысит мотивацию к предпринимательской деятельности [8], поставит заслон для мошеннических скам-проектов, но по этому вопросу существует различное множество мнений [10]. С другой стороны, если брать обычных граждан, то для них, на мой взгляд, данное нововведение будет лишним барьером в использовании своих денежных средств и дальше прочтения принципов функционирования цифрового рубля это не продвинется.

### Список литературы

1. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике: сборник научных трудов / ред. кол.: С. И. Богатырев; МИРЭА – Российский технологический университет. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2022. – Вып. 2. – 208 с.
2. Банк России [Электронный ресурс] / Аналитическая записка: «Что изменится для банков и их клиентов с введением цифрового рубля». – URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/118208/analytic\\_note\\_20210126\\_dip.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/118208/analytic_note_20210126_dip.pdf), свободный (дата обращения: 11.04.2023).
3. Банк России [Электронный ресурс] / Доклад для общественных консультаций «Цифровой рубль». – URL: [https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation\\_Paper\\_201013.pdf](https://cbr.ru/StaticHtml/File/112957/Consultation_Paper_201013.pdf), свободный (дата обращения: 11.04.2023).
4. Банк России [Электронный ресурс] / Концепция цифрового рубля. – URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/123398/info\\_20210408.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/123398/info_20210408.pdf), свободный (дата обращения: 11.04.2023).
5. Банк России [Электронный ресурс] / Цифровой рубль. – URL: <https://cbr.ru/fintech/dr/>, свободный (дата обращения: 11.04.2023).
6. Комсомольская правда [Электронный ресурс] / Эксперт ПИУ РАНХиГС о перспективах введения цифрового рубля. – URL: <https://www.saratov.kp.ru/online/news/5215779/>, свободный (дата обращения: 11.04.2023).
7. НАФИ [Электронный ресурс] / Переводы себе: сколько россиян и для чего переводят деньги между своими счетами. – URL: <https://nafi.ru/analytics/perevody-sebe-skolko-rossiyan-idlya-chego-perevodyat-dengi-mezhdu-svoimi-schetami/>, свободный (дата обращения: 11.04.2023).

8. Чекмарев О.П. Особенности мотивации руководителей-собственников в современной России // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2009. – № 15. – С. 108–114. – EDN KLSXNT.

9. Чекмарев О.П. Мотивация трудовой деятельности (анализ личных издержек): дис. ... д-ра экон. наук. – СПб., 2010. – 371 с. – EDN QFINGV.

10. ТАСС [Электронный ресурс] / Перспективы и проблемы внедрения цифрового рубля в России. – URL: <https://tass.ru/opinions/11985473>, свободный (дата обращения: 11.04.2023).

*П. М. Лукичев*

## **Новое международное разделение труда и его роль для экономики России**

В статье проанализированы причины становления Нового международного разделения труда и его основные черты. Особое внимание уделено необходимости возрождения промышленной политики для Российской экономики.

*Ключевые слова:* Новое международное разделение труда, санкции, инновационный путь развития, инерционный путь развития, промышленная политика.

Изменения, происходящие в мировой экономике в последние годы, существенно деформировали её структуру, создав, по сути, новую реальность. Предшествующие несколько десятилетий прошли под знаком «Вашингтонского консенсуса». Он относительно устраивал все государства, так как предполагал, что страны, как развитые, так и развивающиеся, получают выгоду от участия в глобализации. В 1990-е годы и в 2000-е годы подтверждением этого служил рост мировой торговли. Однако, на практике цели глобализации были реализованы очень противоречиво [1]. Как отмечал Бриньольфссон, «свободная торговля и глобализация имеют тенденцию к увеличению экономического пирога за счет силы сравнительных преимуществ и специализации, но сами по себе рыночные силы не гарантируют, что каждый человек в каждой стране выйдет вперед» [2]. Поэтому в основе «Вашингтонского консенсуса» лежала грандиозная сделка: максимизировать свободную торговлю, чтобы максимизировать создание богатства, а затем широко распределить выгоды, чтобы компенсировать ущерб любым профессиям, отраслям и регионам. Но в реальности это не сработало. По мере того, как экономические победители получали власть, они отказывались от второй части договора, что привело к ухудшению положения многих экономических агентов и выгоды от «Вашингтонского консенсуса» исчерпали себя, прежде всего, для развитых государств к середине 2010-х годов.

*Цель статьи:* выявить причины формирования Нового международного разделения труда и его последствия для России).

Создание Нового международного разделения труда (НМРТ) было инициировано развитыми странами и вызвано следующими причинами.

Несоответствие «Вашингтонского консенсуса» с середины 2010-х годов интересам США и других стран «золотого миллиарда». Прежде всего, ухудшилось положение «синих воротничков» в развитых странах, труд которых был заменен продукцией из развивающихся государств. В экономическом соревновании КНР

опередела США по размерам ВВП в соответствии с паритетом покупательной способности, доля стран BRICS в мировом производстве и в мировой торговле постоянно росла. То есть, происходило усиление экономической мощи КНР, а в перспективе, Вьетнама и Индии как «мастерских мира», а значение США и, особенно, стран Евросоюза в мировой экономике снижалось.

Для ЕС с каждым годом усиливалось технологическое и образовательное отставание от мировых лидеров. Государства, входящие в Европейский союз, с созданием зоны евро в 1999 году, намеревались стать первой экономической силой в мире. Однако реальность оказалась иной. Технологическая стагнация государств ЕС проявляется в том, что из 19 стартапов, созданных за последние 25 лет и оцениваемых свыше 100 млрд долл., сейчас девять принадлежат США, восемь – КНР, и ни один – странам ЕС. США и КНР имеют 76 из 100 самых высоко оцениваемых компаний мира. У Евросоюза, напротив, число самых ценных компаний первой сотни упало с сорока одной в 2000 г. до 15 сегодня [3].

Фактором, который способен улучшить национальную конкурентоспособность, является система образования. Объективный анализ международных баз данных показывает растущее отставание развитых стран, и, особенно западноевропейских, от мирового уровня. Так данные Global Competitiveness Report показывают, что по трём основным параметрам, характеризующим образование (процентное изменение набора навыков всех выпускников, процентное изменение набора навыков выпускников вузов, процентное изменение набора навыков выпускника средней школы) Англия, Германия и страны ЕС резко ухудшили свой уровень. В частности, у Германии – по всем 3-м показателям (более всего по выпускникам вузов – на 8%), у Великобритании – по 3-м (более всего по выпускникам вузов – на 9%). Для сопоставления: улучшение у Саудовской Аравии, КНР превысили 10 пунктов по всем трём параметрам, Республики Корея (кроме школьного, там 7) [4, р. 22]. В том, что касается цифровых навыков, The World Economic Forum's Future of Jobs Report показывает, что с 2017 г. восприятие предприятиями цифровых навыков в среднем снизилось на 3,4% в странах с развитой экономикой и увеличилось на 1,8% в странах с формирующимся рынком и развивающихся странах [5].

Снижение потенциала собственной системы образования обостряет стремление государств ЕС получить перспективных работников (молодые таланты) из развивающихся стран и стран с формирующимся рынком. Однако, ввиду технологической отсталости и устаревания системы образования способность импортировать таланты по сравнению с 2008 годом снизилась на 17% в странах с развитой экономикой [4, р. 21].

В условиях проигрыша глобальной экономической конкуренции США и государства ЕС пошли на создание Нового международного разделения труда (НМРТ). Его отличительными признаками являются:

- 1) политизация решения международных экономических проблем,
- 2) протекционизм и промышленная политика как реалии XXI века,
- 3) ориентация на «зеленую экономику», как «новое поле» международной конкуренции, на котором можно взять экономический реванш,

4) модификация мирового рынка труда и обострение борьбы за приток мигрантов,

5) акцент в конкуренции между странами переносится с доступа к сырьевым ресурсам к освоению цифровых технологий.

Кратко охарактеризуем эти признаки.

Политизация решения международных экономических проблем проявляется в интенсификация применения санкций США и их союзниками. Санкции выступают для них как средство давления на народные хозяйства России, КНР и других стран, как способ изменения соотношения экономических сил в международной торговле. Основой для этого служит господствующее положение доллара в международных экономических расчётах. В 2021 г. на его долю приходилось, по данным МВФ, 60 % мировых резервов по сравнению с 70 % в 2000 г. [6]. Объем торговли, осуществляемой в американских долларах, в несколько раз превышает объем импорта и экспорта Америки. Более того, доминирование доллара подрывает в мировой торговле преимущества от использования гибких обменных курсов. Для стран ЕС таким средством давления выступает монополия (монопсония) в международной торговле, которую они применяют против России.

Вторым признаком НМРТ является расширение использования США и государствами ЕС протекционизма в международной экономике. Помимо запретов на торговлю товарами и услугами, прекращения инвестиций в передовые технологии с противоборствующими странами они возрождают национальную промышленную политику, нацеленную на импортозамещение, как ведущее средство международной конкуренции. Здесь особо выделим возрождение промышленной политики США, нацеленной на перенос наукоёмких производств на территорию страны и на прогресс научно-технического потенциала. Оно опирается на «Американский план занятости» (The American Jobs Plan, также известный как «План Байдена») с общим объёмом финансирования в \$2,3 трлн за 8 лет. Среди его основных направлений Закон об инфраструктуре (ноябрь 2021 г.), направленный на новые технологии производства экологически чистой энергии; Законопроект о технологиях (июль 2022 г., буквально Chips and Science Act), вложит \$52 миллиарда в полупроводники, а также обещает ещё \$170 миллиардов на поддержку исследований в других областях; Закон (август 2022 г.), направленный на борьбу с изменением климата. План также выгодно отличает региональная направленность, предполагающая создание в каждом из шести американских (макро)регионов в течение пяти лет не менее 20 технологических хабов. Первые результаты уже налицо. В январе ежемесячные расходы на строительство заводов в Америке достигли 10,9 млрд долларов, что на 55% больше, чем годом ранее [7].

На мировом рынке труда также возникают новые тренды развития. США и другие страны «золотого миллиарда» также хотят использовать иностранную рабочую силу, но иным образом. Акцент будет делаться не на физическое оборудование и «синие воротнички», а на нематериальные активы, такие как компьютерные программы и патенты. Как предсказывает Болдуин, офшоризация

работы «белых воротничков» сформирует основу новой волны глобализации, аналогичной рассредоточению производства в предыдущие десятилетия [8]. Поэтому в ближайшее время усилится конкуренция за образованную рабочую силу, получающую более низкую заработную плату, чем в США и ЕС.

В этих условиях перед Российской Федерацией стоит цель – занятие выгодного положения в создающемся НМРТ. Для этого необходим комплекс мер, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах. В долгосрочном периоде надо осуществить переход от «инерционного» пути развития, базирующегося на экспорте углеводородов, к «инновационному» пути развития, основанному на использовании НТП и, прежде всего, искусственного интеллекта [9]. В предыдущие годы у нас было намечено много мер в этом направлении. Так, есть и аналог «плана Байдена» – российская программа поддержки научно-образовательных центров мирового уровня, реализуемая с 2018 г. в рамках национального проекта «Наука и университеты»)» [10]. Для практического осуществления российской промышленной политики, помимо программ, необходима и реформа высшего образования в соответствии с новыми условиями.

#### Выводы

Расширение применения новых технологий и, прежде всего, искусственного интеллекта, возрождение политики протекционизма создают базу Нового международного разделения труда следующего уровня. НМРТ XXI века характеризуется усилением политизации решения международных экономических проблем, перенесением акцента конкуренции между странами с борьбы за природные ресурсы на соперничество за обладание новейшими технологиями, обновлением промышленной политики США и их союзников. Российской Федерации в условиях формирования Нового международного разделения труда необходимо предпринять значительные усилия, чтобы занять выгодное для себя положение в мировой экономике. Это означает, что нужно сосредоточиться не только на краткосрочных мерах преодоления санкций США и их союзников, но – на долгосрочных. По нашему мнению, необходим реальный перевод народного хозяйства России с «инерционного пути развития», основанного на экспорте сырья, к «инновационному пути развития», ориентирующегося на цифровизацию экономики и, более всего, на прогресс искусственного интеллекта. Необходимо преодолевать технологическое отставание РФ от мировых лидеров. Практическое достижение этого базируется на изменении параметров фискальной политики в сторону относительного увеличения расходов бюджета на науку и на систему образования.

#### Список литературы

1. Лукичев П.М. Позиция России в новом международном разделении труда// Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2022. – Т. 32. – № 5. – С. 817–828.
2. Brynjolfsson E. (2022). The Turing Trap: The Promise & Peril of Human-Like Artificial Intelligence. *Daedalus*. Vol. 151. # 2, pp. 272–287.
3. The new geopolitics of global business. *The Economist*. 2021. June 5<sup>th</sup>. P. 11.

4. Global Competitiveness Report Special Edition 2020. World Economic Forum. – URL: [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_TheGlobalCompetitivenessReport2020.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2020.pdf) (дата обращения: 06.03.2023).
5. World Economic Forum, Future of Jobs Report 2020, 2020. – URL: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobsreport-2020> (дата обращения: 07.03.2023).
6. When central banks face sanctions. The Economist. 2022. Apr 20<sup>th</sup>. P. 47.
7. Are Western companies becoming less global. The Economist. March 18<sup>th</sup> 2023.
8. Baldwin R. Globotics and macroeconomics: Globalisation and automation of the service sector. – National Bureau of Economic Research, 2022. – №. w30317.
9. Лукичѳв П.М., Чекмарев О.П. Экономика искусственного интеллекта и концепция «Принципал-агент» // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Т. 12. – № 2. – С. 1069–1082.
10. План Байдена для науки и технологий. Наука, технологии, инновации. 21.09.2022. – М.: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (ISSEK.HSE.RU)

*Л. Д. Панкратова*

### **Адаптация российской экономики в условиях санкционных ограничений**

В статье рассмотрено влияние санкций на состояние экономической безопасности страны. Указано, что внешние угрозы экономической безопасности могут стать источником формирования внутренних угроз. Рассмотрены основные антикризисные мероприятия, проводимые Банком России совместно с Правительством РФ в 2022 г. с целью поддержки экономики. Проанализированы отдельные аспекты адаптации российской экономики в условиях санкционных ограничений.

*Ключевые слова:* экономические санкции, экономическая безопасность.

Экономическая безопасность страны связана с постоянными изменениями внешней и внутренней среды. При этом зачастую внешние угрозы экономической безопасности могут стать источником формирования внутренних угроз, что в свою очередь актуализирует вопросы обеспечения защиты экономики страны от негативных внешних воздействий.

Усиливающиеся экономические санкции в отношении России, нацеленные на ослабление устойчивости национальной экономики, оказывают влияние на состояние экономической безопасности страны. Первый пакет санкций был принят Евросоюзом единогласно 22 февраля 2022 г. За год против России было введено 10 пакетов санкций, которые в общей сложности охватывают 1275 россиян и вводят 435 мер против российских юридических лиц [1].

После введения санкционных ограничений многие бизнес-процессы и деловые связи были нарушены. Санкции затронули фондовый рынок, финансовый сектор, международные резервы, импорт и экспорт, обусловили уход международных компаний из страны. Внешние угрозы спровоцировали внутренние: отток капитала и отъезд экономически активного населения из России [2].

Российская экономика смогла адаптироваться к новым реалиям лучше, чем ожидали эксперты в начале 2022 г. Банком России совместно с Правительством РФ был реализован ряд антикризисных мер по поддержке экономики.

Существенное повышение ключевой ставки, ограничения в части трансграничного движения капитала, приостановка торгов на бирже, регуляторные послабления для банков и иных финансовых институтов способствовали предотвращению девальвации рубля [3].

С 28 февраля по 8 апреля 2022 г. ключевая ставка ЦБ составляла 20%. Установление ключевой ставки на таком уровне было вызвано девальвационными и инфляционными ожиданиями и позволило защитить сбережения населения от обесценения, поддержать привлекательность депозитов и снизить ажиотажный потребительский спрос. По мере стабилизации экономической ситуации денежно-кредитная политика, проводимая Банком России, смягчалась. В период с апреля по сентябрь ключевая ставка была снижена на 12,5 процентных пункта и остается на уровне 7,5% [3].

Таблица

*Изменение ключевой ставки ЦБ РФ в 2022 г.*

Дата, с которой установлена ставка	Размер ставки (% годовых)
14.02.2022	9,5
28.02.2022	20
11.04.2022	17
04.05.2022	14
27.05.2022	11
14.06.2022	9,5
25.07.2022	8
19.09.2022	7,5

В целях ограничения волатильности на внутреннем валютном рынке был ограничен оборот валюты в стране, в частности ограничена покупка валюты физическими лицами и ее выдача с действующих вкладов, установлен запрет на перечисление резидентами валюты на счета в зарубежных банках, введено требование об обязательной продаже валюты по внешнеторговым контрактам на внутреннем валютном рынке.

Отключение банков от платежной системы SWIFT не привело к остановке финансовых транзакций внутри страны за счет имеющейся Национальной системы платежных карт и Системы передачи финансовых сообщений. Платежи и расчеты внутри страны проводились в привычном для граждан режиме.

Значительно возросла востребованность карт «Мир». Так, в 2022 г. было выпущено 182 млн карт «Мир», что в 1,6 раза выше уровня предыдущего года. В настоящее время идет работа над удаленной идентификацией физического лица для иностранцев, которые хотят оформить карты платежной системы «Мир». Для этого нужно также внести изменение в действующее законодательство. Кроме того, Банк России развивает инфраструктуру приема карт «Мир» в популярных у россиян странах.

Активное развитие получила Система быстрых платежей, максимальный лимит одной операции по которой был увеличен до 1 млн. руб. Доля безналичных расчетов в розничном обороте увеличилась, несмотря на внешнее давление. По данным Банка России, в 2022 г. гражданами было совершено 3 млрд операций через Систему быстрых платежей (рост в 3,5 раза к уровню предыдущего года). Число торгово-сервисных предприятий, подключившихся к Системе быстрых платежей, составило 382 тыс.

Задачей на ближайшую перспективу является развитие инфраструктуры эффективной и удобной системы расчетов и платежей с иностранными партнерами, которая была бы независима от санкций.

Объем средств населения на текущих счетах за 2022 г. увеличился на 17,2%, на вкладах – на 18,2% [3]. Это обусловлено следующими факторами: рост депозитных ставок вследствие увеличения ключевой ставки в феврале 2022 г., выплата значительного объема пенсий и социальных пособий, конвертация части валютных средств в рубли из-за ограничений на снятие валюты.

Основной источник роста денежной массы – банковское кредитование. Так, портфель кредитов субъектам малого и среднего предпринимательства был наращен на 2,2 трлн руб., или на 30%. Активная государственная поддержка кредитования системообразующих предприятий, финансирование жилищного строительства способствовали росту кредитования. Задолженность по корпоративным кредитам возросла на 14,3%.

Ввиду того, что открытость и доступность информации о российских компаниях могла увеличить риски попадания в санкционные списки, Банком России было принято решение о запрете на раскрытие части информации кредитными организациями и о предоставлении права некредитным финансовым организациям не раскрывать соответствующую информацию. Эмитенты ценных бумаг в праве самостоятельно определять объем раскрываемой информации [3].

Особое внимание было оказано субъектам малого и среднего предпринимательства. В отношении пострадавших от санкций граждан и предпринимателей были предложены шестимесячные кредитные каникулы. Также для проходящих военную службу по контракту в зоне СВО и призванных в рамках частичной мобилизации был введен адаптированный механизм кредитных каникул. Помимо этого, Банком России была дана рекомендация банкам о реструктуризации задолженности заемщиков по их собственным программам. В период роста ставок по кредитам из-за повышения ключевой ставки субъектам малого и среднего предпринимательства были предложены программы льготного кредитования, в рамках которых можно было получить новые кредиты или реструктурировать ранее выданные кредиты.

Изменившиеся внешние условия для российской экономики способствовали росту инфляции (рисунок). После прохождения пикового значения в апреле уровень инфляции начал постепенно снижаться. В условиях укрепления рубля и охлаждения потребительского спроса происходило замедление роста цен.



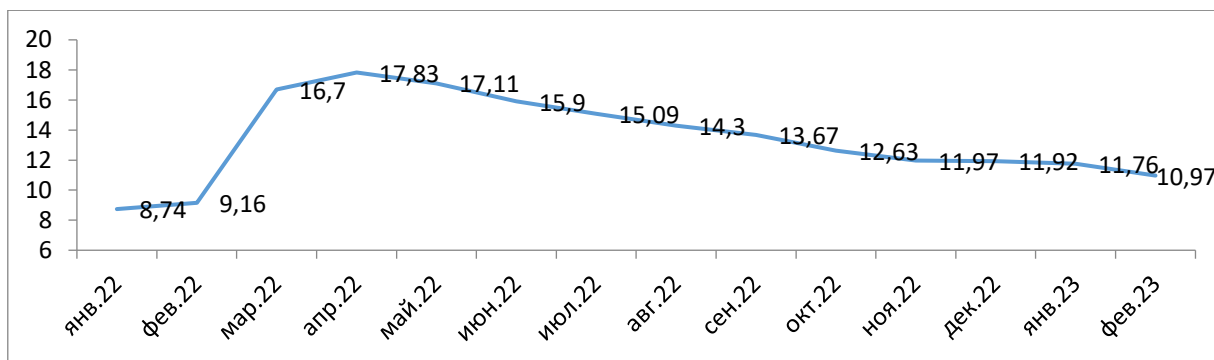


Рисунок. Динамика уровня инфляции в России, %

В целом можно сказать, что 2022 г. стал проверкой на прочность всей российской экономики и финансовой системы. В этих условиях экономика России продемонстрировала свои высокие адаптивные свойства и справилась с ограничениями лучше, чем ожидалось в начале 2022 г.

#### Список литературы

1. 10 пакетов санкций ЕС. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/17142747> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.
2. Как экономика России адаптировалась к санкциям и что ее ждет в новом году. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/04/01/2023/63a02e769a79471e00e74746> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.
3. Официальный сайт Банка России. – URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.

*Е. Н. Кныш*

*Научный руководитель О. П. Чекмарев*

### **Классификация санкционных ограничений и их роль в устойчивом развитии нефтегазовой отрасли России**

В статье исследованы направления санкционных воздействий, непосредственно влияющие на развитие нефтегазового комплекса: торговые, технологические и финансовые ограничения. В рамках перечисленных направлений изучены цели введения ограничений, их отличительные особенности и влияние ограничения на функционирование нефтегазовых компаний России.

*Ключевые слова:* санкции, нефтегазовый сектор экономики, торговые ограничения, финансовые ограничения, технические ограничения.

Россия более восьми лет в силу геополитических обстоятельств находится под бременем санкционного давления, которое затронуло ключевые секторы национальной экономики, в том числе и нефтегазовую отрасль. В 2014 г. ограничения были наложены на долгосрочное финансирование отечественных нефтегазовых компаний, доступ импортных технологий и оборудования, а также возможность сотрудничества российского бизнеса с иностранными партнерами. В

2022 г. санкционное давление усилилось, введенные ограничения ужесточились запретом на покупку российских нефти и нефтепродуктов в некоторых странах, а также потолком цен на российское «черное золото». При этом срок действия ограничений не определен.

Некоторые эксперты полагают, что наиболее критичными являются ограничения на торговлю российскими углеводородами на основных рынках сбыта: в странах ЕС и США.

Выгодность международной торговли безусловна, но во внешнеторговых отношениях существует целый комплекс мер, ограничивающих ее. Таможенные пошлины, импортные квоты, фискальные пошлины, система лицензирования, установление стандартов качества и безопасности поставок, ограничения на поставку конкретных видов товаров или просто бюрократические запреты в таможенных процедурах – лишь часть возможных для введения ограничений [4]. В нефтегазовой отрасли имеют место все вышеперечисленные ограничения. Однако, более характерными, непосредственно влияющими на структуру экономических отношений между производителем и потребителем углеводородов, являются эмбарго и установление потолка цен [4].

Нефтяное эмбарго – это запрет (частичный или полный) на ввоз или вывоз нефти или нефтепродуктов [5]. Основной целью введения нефтяного эмбарго является снижение экономической эффективности нефтегазового сектора страны и, как следствие, снижение налоговых и дивидендных отчислений государству и акционерам.

Шестой пакет санкций Евросоюза в отношении РФ, содержащий эмбарго на поставки нефти из России морским путем и трубопроводным транспортом, вступил в силу 3 июня 2022 г. В ограничениях присутствуют исключения по поставкам сырой нефти по нефтепроводу «Дружба»: такие поставки разрешаются в Венгрию, Чехию и Словакию, которые не могут получать нефть альтернативными способами.

Потолок цен на углеводороды – это установление максимальной торговой цены углеводородов. В соответствии с мнением автора статьи [2], цель введения ценового потолка заключается в создании картеля покупателей нефти подверженной ограничению страны и привлечения в него всех заинтересованных покупке углеводородов стран посредством поощрений (возможность купить нефть по цене ниже рыночной) и наказаний (перспектива санкций и невозможности торговых отношений с США и ЕС) [3]. При этом странам не запрещается покупать нефть по цене выше установленного потолка, а запрещается финансовым и логистическим компаниям обслуживать такие покупки.

Первым и единственным в истории случаем введения потолка цен на нефть стал потолок цен на российское «черное золото» в 2022 г. Ценовое ограничение согласовали и поддержали страны Европейского союза, страны G7 и Австралия. [3] Первоначальный потолок цен на российскую нефть установлен на уровне 60 долларов за баррель, но в будущем уровень цены может быть пересмотрен.

Технологические ограничения подразумевают запрет на поставку зарубежного оборудования и услуг нефтесервисного обслуживания, что влияет на эффективность работы нефтегазодобывающих предприятий на существующих месторождениях и возможность разработки новых.

Нефтесервисные услуги – это технологии и навыки, предоставляемые для разведки и эксплуатации нефтяных месторождений в недрах и для повышения коэффициента извлечения нефти и снижения капитальных затрат на работу месторождений [6].

Основной целью технологических ограничений является снижение рентабельности нефтегазового сектора и, как следствие, сокращение налоговых отчислений в государственный и региональный бюджеты.

В 2014 г. Евросоюз запретил своим компаниям предоставлять российским партнерам высокотехнологическое оборудование по разведке и добыче глубоководной, арктической нефти и для проектов сланцевой нефти. Аналогичные санкции ввели и США. В результате введенных ограничений ПАО «НК «Роснефть» в 2014 г. прекратила разработку и бурение арктического шельфа Карского моря [7]. Совместный проект компаний Shell и ПАО «Газпром нефть» по добыче сланцевой нефти в рамках «Ханты-Мансийского нефтяного союза» был также остановлен по причине введения вышеупомянутых санкций [7].

Весной 2022 г. ЕС и США расширили ограничения в отношении экспорта оборудования для российского нефтегазового сектора. 10 февраля 2023 г. руководство России приняло решение о добровольном сокращении добычи нефти на 5% [1].

Также в 2022 г. четыре крупнейшие мировые нефтесервисные компании: Halliburton, Baker Hughes, Schlumberger, Weatherford International объявили о приостановке полноценной работы на российском рынке или полностью ушли из России [6].

Финансовые меры воздействия конкретно проявляются через финансовые санкции, являющиеся теми рычагами финансового механизма, которые содействуют повышению эффективности производства, его интенсификации, экологическому оздоровлению. Экономические и финансовые санкции в отношении нефтегазовой отрасли вводятся с целью ограничения или запрета доступа компаний к денежным ресурсам для собственного развития или рефинансирования ранее полученных займов на выгодных условиях.

В четвертом пакете санкций Евросоюза, который был введен в марте 2022 г., было запрещено инвестировать в нефтегазовый сектор России, банкам запрещено оказывать финансовые услуги нефтегазовым компаниям. После введения ограничений добыча и экспорт нефти в стране обвалились и продолжают снижаться, а в феврале 2023 г. Россия объявила о сокращении добычи нефти на 5% [1].



Рисунок. Классификация основных санкционных ограничений в нефтегазовой отрасли

Таким образом, исходя из опыта введения ограничений в отношении нефтегазового сектора России, основные санкции классифицируются в соответствии со схемой, изображенной на рисунке.

Санкционные ограничения вводятся с целью подрыва устойчивости работы нефтегазовой отрасли, успешного взаимодействия компаний с торговыми партнерами, их технического и технологического совершенствования и финансовой платежеспособности, что наряду с другими факторами [8; 9] является основными показателями успешного функционирования компаний и способности противостоять негативному воздействию внешней среды.

#### Список литературы

1. Горбунова О.А. Воздействие санкций на функционирование российских компаний нефтегазового сектора на мировом рынке нефти и газа // Вестник евразийской науки. – 2018. – Т. 10.
2. Мировой рынок СПГ: иллюзия избытка // Отчет Vygon consulting за декабрь 2018 г. URL: <https://vygon.consulting/> (дата обращения: 20.01.2023).
3. Сайгаткина С. Вход в Зазеркалье через потолок // Энергетическая политика. – 2022. – № 11(177). – С. 16–29.
4. Торговые ограничения. Регулирование международной торговли // Economics.Studio. – URL: <https://economics.studio/> (дата обращения: 20.01.2023).
5. Что такое эмбарго: от захвата судов до экономических санкций // РБК Инвестиции URL: <https://quote.rbc.ru/> (дата обращения: 20.01.2023).
6. Четвертая нефтесервисная компания приостановила инвестиции в Россию // РБК Инвестиции. – URL: <https://www.rbc.ru/> (дата обращения: 20.01.2023).
7. Приостановлена вся деятельность "Роснефти" по освоению арктического шельфа // Коммерсант. – URL: <https://www.kommersant.ru/> (дата обращения: 20.01.2023).
8. Чекмарев О.П. Особенности мотивации руководителей-собственников в современной России // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2009. – № 15. – С. 108–114. – EDN KLSXNT.
9. Чекмарев О.П. Мотивация повышения производительности труда наемных работников: факторы дефицита кадров, размера и дифференциации оплаты труда // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – № 38. – С. 184–190. – EDN UXKOYX.

## Прогнозные оценки устойчивости и риски параметров продовольственной безопасности

Отмечен уровень достижения параметров Доктрины продовольственной безопасности. Проведен анализ развития основных отраслей сельского хозяйства в регионе. Дана оценка возможных сценариев их дальнейшего развития и устойчивости параметров продовольственной безопасности.

*Ключевые слова:* сельскохозяйственная отрасль, молочное скотоводство, устойчивое развитие, технологии, продовольственная безопасность.

Последовательная политика импортозамещения в агропромышленном комплексе даст позитивные результаты. Большинство параметров Доктрины продовольственной безопасности достигнуты (табл. 1).

Таблица 1

*Уровень обеспеченности населения основными видами продовольствия (2022 г.)*

№ п/п	Виды продуктов	Доля, %	
		по Доктрине	фактически
1.	Зерно	95	160
2.	Сахар	90	100
3.	Масложировая продукция	90	200
4.	Молоко	90	84
5.	Мясо	85	100
6.	Картофель	95	94,3
7.	Овощи	90	89,2
8.	Фрукты	60	44

Наиболее высокие показатели достигнуты при производстве зерна и растительных масел. Продукция этих отраслей является основой продовольственного экспорта страны. Россия стала чистым экспортером продовольствия, положительное при торговле продовольственными товарами в 2021 г. составила два миллиарда долларов.

В то же время проблему импортозамещения в продовольственной сфере нельзя считать полностью решенной. В, частности не достигнуты, намеченные в Доктрине, уровни обеспеченности фруктами и молоком. Вследствие этого примерно 33% сыров и 30% сливочного масла импортируется. При этом импорт продовольствия из недружественных стран составляет 10 миллиардов долларов. Существенные риски представляет недостаточный уровень локализации сельскохозяйственных технологий на территории страны. Особенно это характерно для животноводства. В стране практически не производятся витамины и вакцины для животных, кормовые ферменты и антибиотики. В растениеводстве импортируется примерно 40% средств защиты растений, высока доля импортных семян, особенно овощных культур, сахарной свеклы, кукурузы.

Зависимость животноводческих технологий от импортных поставок продуцирует риски для сельскохозяйственной отрасли Ленинградской области. Молочное животноводство и птицеводство обеспечивают в стоимостном выражении примерно 80% товарной продукции сельскохозяйственной отрасли.

Таблица 2

*Динамика производственных показателей молочного животноводства в с.-х. организациях Ленинградской области*

№ п/п	Поголовье		Надой на одну корову в год		Производство молока	
	тыс. гол.	%	кг	%	тыс. тонн	%
1990	226	х	4089	х	952	х
2011	76	100,0	6799	100,0	512	100,0
2012	74	97,4	7092	104,3	526	102,7
2013	70	92,1	7384	108,6	514	100,4
2014	70	92,1	7631	112,2	524	102,3
2015	70	92,1	7965	117,1	558	109,0
2016	71	93,4	8181	120,3	575	112,3
2017	70,2	92,4	8472	124,6	620	121,1
2018	71	93,4	8590	126,3	624	121,9
2019	70,3	92,5	8738	128,5	637	124,3
2020	69,5	91,4	9431	138,7	655	128,0
2021	69,8	91,8	9312	137,0	650	126,9

В молочном скотоводстве и птицеводстве используют самые передовые технологии мирового уровня. По продуктивности коров область занимает второе место среди регионов страны.

В последние десять лет наблюдается четко выраженный тренд роста молочной продуктивности (табл. 2) сохраняется тенденция роста валового производства молока. Этот рост обеспечивается за счет увеличения продуктивности, поголовье скота в этом периоде не увеличивалось. В среднесрочной перспективе возникают реальные предпосылки снижения валового производства для прекращения роста валового производства молока, а, возможно, и его сокращения. Фактически это произошло в 2021 г.

Молочная продуктивность скота приближается к биологическому пределу, постоянный рост продуктивности требует усиления племенной работы, совершенствование технологий содержания скота.

Очевидно, это приведет к дальнейшему росту себестоимости продукции. Возникает проблема воспроизводства основных фондов в отрасли, практически все молочные комплексы оснащены импортным оборудованием. Отечественных аналогов по многим позициям нет, закупки этого оборудования в европейских странах весьма усложняются. Товары для агропромышленного комплекса, как правило, подпадают под прямые санкции недружественных стран. В то же время практически нарушены логистика и система расчетов с западными странами.

Очевидно, необходимо разрабатывать отечественные проекты для воспроизводства и возможно расширения производственной базы молочного скотоводства. Крупные животноводческие комплексы позволяют повысить производительность труда, снижать затраты на единицу продукции, автоматизировать некоторые производственные процессы. В то же время имеются существенные недостатки крупномасштабного производства. Срок продуктивной жизни коров не превышает 3–4 лет, что резко увеличивает затраты на воспроизводство стада, возникают сложности при утилизации больших масс навоза. При круглогодичном стойловом содержании коров растут затраты на перевозку грубых и сочных кормов, которые приходится заготавливать на относительно удаленных от фермы кормовых угодьях.

В современных условиях строительство крупных животноводческих ферм очень капиталоемкий проект. Например, даже по ценам на оборудование и стройматериалы 2015 г., капитальные затраты на строительство животноводческого комплекса на 600 голов составляют 1,2 миллиарда рублей не дисконтированный. Срок окупаемости проекта 10 лет.

Учитывая инфляционную составляющую в современных условиях составляет не менее 1,5 миллиарда рублей.

Следовательно, материальную основу молочного скотоводства целесообразно развивать путем строительства относительно, не крупных ферм. Разумеется, речь не идет о каком-то преднамеренном сокращении крупно товарного сектора, который является характерной особенностью АПК Ленинградской области (табл. 3).

Таблица 3

*Темпы роста производства сельскохозяйственной продукции по категориям с.-х. производителей в Ленинградской области*

Годы	С.-х. предприятия		Население		Фермеры		Все категории	
	млрд руб.	%	млрд руб.	%	млрд руб.	%	млрд руб.	%
2012	48,6	100,0	14,0	100,0	1,05	100,0	63,65	100,0
2013	53,1	109,3	16,1	115,0	1,47	140,0	70,67	110,3
2014	62,9	129,4	20,0	142,9	2,0	190,5	84,9	133,4
2015	71,7	147,5	23,5	167,9	3,0	285,7	98,2	154,3
2016	65,6	135,0	22,1	157,9	2,3	219,0	90,0	141,4
2019	70,6	145,3	23,0	164,3	3,2	304,8	96,8	152,1

При выборе стратегии, направленной на рост производства молока, следует учесть, что возможности интенсификации технологий близки к пределу, поэтому необходимо увеличивать поголовье дойного стада. Развитию малых форм хозяйствования в области уделяется значительное внимание.

Темпы роста производства продукции в фермерских хозяйствах выше, чем у сельхозпредприятий, однако их доля в валовом продукте сельского хозяйства области не превышал 5%, при этом большинство фермеров специализируются в растениеводстве и товарного молока производят мало. Это относится и к хозяйствам населения.

По объему производства яиц Ленинградская область занимает первое место в стране, на регион приходится 9% от общего производства этой продукции в стране. При этом 80% продукции производят птицефабрики “Синявинская” и “Роскар”. До последнего времени инкубационные яйца для воспроизводства как мясных пород кур, так и яичных приобретались за границей, в основном, в Германии.

В настоящее время строятся два племенных репродуктора на птицефабриках “Северная” и “Синявинская”, которые снимут зависимость от иностранных поставок и инкубационных яиц.

Следовательно, параметры производства отрасли достаточно надежны и на среднесрочную перспективу можно прогнозировать устойчивое развития отрасли.

Анализ развития двух ведущих отраслей сельского хозяйства отрасли раскрывает потенциальные возможности отрасли в сфере продовольственной безопасности. Кроме животноводческой продукции АПК области производит и растениеводческую продукцию, Растениеводство в основном направлено на производство кормов. Примерно 73% посевных площадей занято кормовыми культурами, для кормовых целей выращиваются и зерновые культуры. Товарную продукцию дает картофелеводство и производство овощей как в открытом грунте, так и в теплицах. Объемы производства картофеля и овощей имеют тенденцию к снижению. Это обусловлено различными факторами. Область является регионом рискованного земледелия. Флуктуации метеорологических процессов могут существенно повлиять на урожайность картофеля и овощей открытого грунта. В последние годы снижается спрос на продовольственный картофель вследствие изменения структуры питания городского населения. Производство картофеля технологически сложный и трудоемкий процесс.

Для эффективного развития отрасли требуются соответствующие комплексы машин и база для переработки и хранения продукции, такими ресурсами располагают примерно 12–15 хозяйств области. В силу сложившихся обстоятельств хозяйства снижают производство продовольственного картофеля и специализируются на производстве семян.

По объему производства семенного картофеля область занимает третье место среди регионов страны. В целом динамика основных видов продукции имеет тенденцию к росту за исключением картофеля и овощей открытого грунта (табл. 4).



*Динамика производства основных видов сельскохозяйственной продукции*

№ п/п	Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 в % к 2019 г.
1.	Объем продукции АПК сельского хозяйства (млрд руб.)	343,8	273,3	322,9	364,8	106,1
2.	Зерновые, тыс. тонн	145,6	160,7	140,0	171,0	117,4
3.	Картофель, тыс. тонн	204,8	187,1	165,3	180,0	0,87
4.	Овощи, тыс. тонн	199,8	182,7	115,3	125,0	0,63
5.	Молоко, тыс. тонн	636,6	655,4	649,6	675,0	106,0
6.	Мясо скота и птицы в ж.в., тыс. тонн	378,5	376,2	362,5	372,2	0,98
7.	Яйца, млн штук	3080	3198	3500	3555	115,4

Однако, учитывая специфические климатические условия области, такая ситуация является естественной. Показатели объемов производства животноводческой продукции свидетельствуют о стабильном развитии сельскохозяйственной отрасли и достаточно надежном уровне продовольственной безопасности в регионе.

**Список литературы**

1. Ильвес А.Л., Конев П.А. Системный подход при оценке продовольственной безопасности // IX Лужские чтения. Современное научное знание теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 22 мая 2021 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 315–320.
2. Лукичев П.М. Продовольственная безопасность: новые международные вызовы // VIII Лужские научные чтения. Современное научное знание теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 22 мая 2020 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020. – С. 180–184.
3. Малыш М.Н. Проблемы протекционизма в аграрном производстве // VI Лужские научные чтения. Современное научное знание теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 22 мая 2018 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С. 238–241.
4. Ушачев И.Г. Способна ли Россия себя прокормить // Аргументы и факты. – № 12. – 2020.
5. Ушачев И.Г. Проблемы устойчивого развития АПК // Экономика сельского хозяйства. – № 9. – 2010.
6. Чуйков А. Непродовольственная сверхдержава // Аргументы недели. – № 49. – 2020. – С. 7–9.
7. Чуйков А. Импортозамещение // Аргументы недели. – № 43. – 2020. – С. 8–9.

*Л. Н. Черкасова, А. С. Григорьева*

**Продовольственная безопасность: подходы к определению**

Изучается влияние международных проблем на национальную продовольственную безопасность. Отмечается, что страны должны работать вместе для решения основных проблем, влияющих на глобальное снабжение продовольствием. Выявление краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных последствий пандемии коронавируса на мировых рынках продовольствия подчеркивает необходимость немедленных вмешательств для смягчения ее негативного

воздействия на продовольственную безопасность в краткосрочной перспективе, а также устойчивых мер. для обеспечения долгосрочной продовольственной безопасности.

*Ключевые слова:* рынки, продовольственное обеспечение, продовольственная безопасность, стратегия.

Российская Федерация в настоящее время сталкивается со значительными проблемами, связанными с ее продовольственной безопасностью, из-за сочетания таких факторов, как санкционное давление и сбои в цепочке поставок. Перед правительством Российской Федерации поставлена задача решить многочисленные проблемы, чтобы обеспечить удовлетворение потребностей страны в продовольствии, несмотря на эти вызовы. Давление со стороны западных стран в виде санкций затруднило для России импорт некоторых продуктов питания, что усугубило проблему. Кроме того, сбои в цепочках поставок затруднили распределение продовольствия внутри страны, что увеличивает нагрузку на правительство по обеспечению доступа к продовольствию.

Российская Федерация, вероятно, столкнется с рядом краткосрочных и долгосрочных проблем, связанных с продовольственной безопасностью, и реакция правительства на эти проблемы будет иметь решающее значение. Учитывая масштаб проблемы, вполне вероятно, что правительству потребуется принять ряд мер для устранения различных факторов, влияющих на проблему продовольственной безопасности в стране. В качестве одного из самых перспективных направлений обеспечения продовольственной безопасности РФ является создание большого числа фермерских и крестьянских хозяйств, которые в отличие от крупных агропромышленных предприятий в меньшей мере зависимы от использования иностранных кормовых компонентов, витаминных и минеральных добавок, притока рабочих-мигрантов [6].

Непростые социально-политические и социально-экономические условия вынуждают государство предпринимать дополнительные усилия для поддержки большинства отраслей хозяйствования. Здесь, с одной стороны, мы можем отметить, что в номинальном выражении уровень поддержки фермерских хозяйств составил 8,8%, что является выше официального уровня роста инфляции по стране. Однако, даже этот факт не позволяет говорить о высоком уровне поддержки КФХ.

Позитивным моментом здесь является готовность Правительства РФ оказывать поддержку предпринимателям, которые готовы развиваться в агропромышленной отрасли. Но здесь, на наш взгляд, имеется весьма неприятный перекося – на фоне увеличения числа новых фермерских и крестьянских хозяйств на 14,2% сократилось количество уже функционирующих ферм. Безусловно, эта тенденция является весьма негативной, при этом одной из ее главных причин является отрицательная демографическая динамика, которая фиксируется в последние годы на территории СЗФО РФ [5].

В частности, согласно официальным отчетам о реализации регионах проектов «Начинающий фермер», «Агростартап» и «Ленинградский гектар» в 2019 г. было создано 31 фермерское хозяйство, тогда как в 2020 г. эта цифра составила

44 хозяйства. Вот только очевидно, что для 17 муниципальных образований Ленинградской области такого числа новых фермерских хозяйств явно недостаточно, поэтому мы можем говорить о том, что предпринимаемых сегодня усилий региональных властей явно недостаточно, чтобы изменить ситуацию с популяризацией и развитием фермерства.

Дифференция объемов государственной поддержки для наиболее крупных агропромышленных предприятий в данный момент не вызывает особого беспокойства. В частности, на долю шести предприятий, которые в год получают свыше 10 миллионов государственной поддержки, приходится меньше 25% комплексной поддержки крестьянских и фермерских хозяйств. При этом 85 хозяйств получают более одного миллиона государственной поддержки, что составляет 92,3% от общего объема выделяемых из регионального бюджета средств. На оставшиеся 127 хозяйств приходится лишь 30,6 миллионов рублей, в среднем 240 тысяч рублей на одного хозяйство. Это является весьма небольшой суммой, учитывая текущие цены на топливно-энергетические ресурсы, сырье и материалы [3].

Если говорить о государственной поддержке кооперативов, то в Ленинградской области она пока еще находится в зачаточном состоянии. В 2019–2020 гг. фактически необходимую финансовую помощь смогли получить только два сельскохозяйственных корпоратива [2].

В целом, в 2020 г. во всех муниципальных образованиях области отмечается резкое уменьшение объемов поддержки кооперативов, что объясняется властями низким уровнем развития регионального кооперативного движения. Фактически это действительно так, реально работающих кооперативов в Ленинградской области при желании можно пересчитать по пальцам [6].

Таким образом, в регионе с одной стороны отмечаются положительные тенденции в сфере предоставления крестьянским и фермерским хозяйствам и кооперативам государственной помощи. С другой стороны, для устойчивого развития фермерских хозяйств в области необходима кардинальная кардировка их структуры и направлений деятельности.

#### Список литературы

1. Конев П.А. Адаптация как инструмент стратегического управления развитием хозяйствующих субъектов в условиях реформирования экономики // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2013. – № 32. – С. 99–104.
2. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Рос. Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. № 1 (ч. II). – Ст. 212.
3. Лукичев П.М. Вступление России в ВТО: проблемы, последствия и перспективы // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2012. – № 26. – С. 161–165.
4. <http://mcx.ru/activity/state-support/> (дата обращения: 27.12.2019).
5. International Trade Centre <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/> (дата обращения: 29.04.2020).
6. Sustainable construction as a competitive advantage / Z. J. Liu, P. Pupałacz, M. Ermakova, P. Konev // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, No. 15. – P. 5946. Bekkers E., Brockmeier M., Francois

J., Yang F. Local Food Prices and International Price Transmission // World Development. – 2017. – Vol. 96. – P. 216–230.

7. US Farmers destroy produce as supply chain hits problem // Financial Times. 23 April 2020.

8. Лукичев П.М. Агфляция: возникновение и влияние на развитие аграрной сферы России // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2008. – № 8. – С. 97–100.

*Э. А. Хаймбух, О. М. Макушова*

## **Роль импортозамещения в современной экономике Российской Федерации**

В статье рассматриваются основные принципы, цели и задачи импортозамещения на примере отдельных отраслей экономики РФ, методы стимулирования импортозамещения льготами, субсидиями.

*Ключевые слова:* импортозамещение, санкции, конкурентоспособность, финансовые льготы, субсидии, льготная ипотека.

Впервые идею импортозамещения сформулировала канадско-американская писательница-урбанистка Джейн Джекобс (1916–2006) в книге «Экономика городов», описывая тенденцию экономического функционирования городов как свободного рыночного пространства по замещению продукции, ввозимой в город, товарами, производимыми в черте города [2]. В современной жизни, когда экономика мира глобальна, государства не являются полностью автономными и в разной степени зависят от ввоза товаров, которые невозможно или экономически невыгодно выращивать или производить. Государства выбирают свойственные им технологически эффективные направления, а остальное импортируют. Но такое сотрудничество возможно только среди дружественных стран.

В Российской Федерации импортозамещение декларируется с 2014 г. после введения санкций странами Запада. В Советском союзе этого явления не было, поскольку в огромной стране с закрытой экономикой все было отечественным – и сырье, и рабочая сила, и готовая продукция. Однако в процессе приватизации основных фондов был отменен запрет на ввоз импортных товаров из других стран в Россию и в 90-е годы пошел несдерживаемый поток иностранной продукции. Российские производители особенно ощутили трудности сбыта, когда на прилавках стало больше половины импортных товаров. Из-за того, что конкурировать и по цене, и по качеству стало очень сложно, многие российские товаропроизводители остановили свой бизнес и покинули рынок. Ввиду вводимых санкций появилась острая потребность вернуть конкурентоспособную продукцию путем налаживания современного производства отечественных товаров и услуг и заменить ими импортные (санкции являются серьезной проблемой для экономики всей страны, однако борьба с ними заставляет решать давно возникшие задачи). Начался процесс объективного сокращения ввоза товаров из-за рубежа и наращивание собственного производства тех же или аналогичных товаров. Этот процесс производства продукции силами товаропроизводителей своего государства и называется импортозамещением, что влияет на рост ВВП,

делает экономику устойчивой, а российские товары, вытесняющие импортные и возмещающие спрос – импортозамещающими. Такой процесс импортозамещения называется искусственным, поскольку появляется ввиду политических войн и пострадавшие страны, оставшись без ввозных из-за рубежа товаров, срочно развивают свое производство. Но бывает и естественная причина (или естественный отбор), когда производители в своей стране при конкурентной борьбе, производя качественный и недорогой товар, обыгрывают иностранных производителей, что приводит к выбору собственного продукта.

В марте 2022 г. на электронной торговой площадке «Газпромбанка» основан проект «Биржа импортозамещения» с целью организации взаимодействия заказчиков и поставщиков – участников рынка, где отражаются заявки на импортозамещающие товары и предложения производителей (было зарегистрировано около 200 тысяч поставщиков) [4]. Заказчикам опция бесплатна, а производитель оплачивает комиссию после совершения сделки. На этой платформе имеется возможность поиска зарубежного и подстанционного товара.

В настоящее время в РФ процесс импортозамещения стимулируется льготами, субсидиями, пониженными процентными ставками по кредитам, т.е. мерами, которые позволяют в кратчайшие сроки развивать производство конкурентоспособного отечественного товара для внутреннего и внешнего рынка. В конечном счете все это направлено на рост благосостояния и улучшения качества современной жизни населения страны.

Российские проекты по импортозамещению в АПК по селекции, генетике и производству техники весьма капиталоемки, их реализация долгосрочна, окупаемость и серьезные результаты состоятся через несколько лет.

Государственная поддержка производителей молочной продукции осуществляется путем стимулирующей субсидии. К 2023 г. объем помощи увеличен на 2,7 миллиарда рублей.

Для овощеводства созданы особые условия субсидирования – в 2023 г. они выделены в отдельный федеральный проект, объем которых составит 5 млрд рублей.

В отрасли животноводства переработаны показатели приобретаемого племенного молодняка, используется новый упрощенный метод расчета лимитов при страховании компенсирующей субсидии, применен новый вид субсидии, который рассчитан на 1 кг живой массы КРС направляемого на убой (не старше 24 месяцев).

Важнейший вопрос импортозамещения – возрождение собственного семеноводства. Планируется к 2030 г. производить не менее 75% отечественных семян для российского АПК (в настоящее время по разным культурам от 55 до 97% используются семена импортные). С этой целью разработана поддержка научно-технических проектов в виде грантов, а также от 20 до 50% затрат будет возмещаться на организацию или обновление селекционно-семеноводческих предприятий, обнуляется ставка НДС на 3–5 лет для семян сельхозрастений отечественной селекции с 2023 г.

С целью сохранения IT-специалистов в стране к уже существующей поддержке государства в виде льгот по налогу на прибыль добавлены существенные дополнения, такие как отказ от начисления НДС на разработанные информационные программы и созданные базы данных (Указ Президента РФ от 02.03.2022 № 83, статья 149 НК РФ). Необходим также еще целый ряд мер [1]. Кроме этого возмещается 13% НДС, который перечисляется за сотрудников IT-компаний, а также до 1% снижена ставка для УСН Доходы.

В категорию IT-специалистов входит около 50 тысяч человек в возрасте от 22 до 44 лет и для них Правительство выделило более 1,5 млрд рублей на субсидирование льготной ипотеки под 5% годовых с первоначальным взносом от 150 тыс. рублей.

Существенным моментом для работников IT-компаний, достигших 27 лет, имеющих высшее образование по оговоренным специальностям и стаж работы в компании не менее 11 месяцев в течение года, является отсрочка от призыва в армию (постановление № 490 от 28.03.2022).

Кроме перечисленного законодательно утверждена и другая поддержка для перспективных отечественных разработок и их реализации – IT-специалисты могут рассчитывать на получение грантов, а также кредитов по ставке не более 3%. Так же упрощен процесс получения вида на жительство в РФ иностранным специалистам и их трудоустройство.

Основная задача законодательных актов, регулирующих импортозамещение в РФ, состоит в создании условий, которые стимулируют развитие экономики инновационного типа, снизить экспортно-сырьевую зависимость. Это позволяет укрепить суверенность и безопасность государства, обеспечить занятость населения и рост уровня жизни граждан РФ.

#### Список литературы

1. Стецюнич Ю.Н. Государственная политика развития системы образования: региональные аспекты // Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы: материалы II Всерос. науч. конф. (с междунар. участием). – СПб., 2023. – С. 58–67.
2. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 29.06.2016) «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».
3. Электронный ресурс. – URL: [http://futureruss.ru/wp-content/uploads/2018/08/Кудряшов-В.С.\\_статья.pdf](http://futureruss.ru/wp-content/uploads/2018/08/Кудряшов-В.С._статья.pdf) Кудряшов В.С. Роль импортозамещения в экономике России.
4. Электронный ресурс. – URL: <https://www.business.ru/article/4087-importhozameshchenie-2022>.
5. Электронный ресурс. – URL: <https://etpgpb.ru/portal/import-substitution/>.

**В. Нуррулаев**

*Научный руководитель П. А. Конев*

### **Инструменты и методы прогнозирования и составления планов социально-экономического развития государства**

Планирование и прогнозирование играют важнейшую роль в социально-экономическом развитии государства. Эффективное планирование и прогнозирование могут помочь обеспечить эффективное распределение ресурсов, эффективную реализацию политик и своевременное и эффективное достижение целей. В данной статье мы рассмотрим ключевые особенности планирования и прогнозирования в контексте социально-экономического развития.

*Ключевые слова:* макроэкономическое планирование, социально-экономические прогнозы, стратегия, целевая программа.

Разработка планов социально-экономического роста страны включает в себя как организационные, так и технологические стратегии. Используя эти подходы, становится легче выявлять и удовлетворять потребности общества. Конечная цель – поиск решений и удовлетворение этих потребностей для обеспечения стабильного развития современного общества. Для этого крайне важно определить, какие виды продукции являются приоритетными для производства. Акцент делается на производстве продуктов, которые будут способствовать гармоничному и стабильному обществу таким образом, чтобы он соответствовал окружающей среде и биосфере. Задавая вопросы о том, какие продукты должны быть приоритетными и производиться, можно составить целостный план. Это позволяет стране оптимизировать объемы производства и добиваться устойчивого и благополучного будущего для своих граждан и окружающей среды.

Либеральная рыночная модель является важнейшей концепцией, обеспечивающей нормальное функционирование современного общества. Модель в первую очередь направлена на то, чтобы позволить рынку работать устойчивым образом без какого-либо вмешательства правительства. В основе этой концепции лежит представление о «невидимой руке рынка», регулирующей общественное производство и обеспечивающей наиболее оптимальное перераспределение товаров и услуг. Другими словами, модель гарантирует, что рыночные силы определяют ценообразование, уровни производства и распределение товаров и услуг.

В этой модели государство является одним из многих участников рынка. Однако, в отличие от других участников рынка, государство обладает такими монопольными правами, как право разрабатывать и принимать законы, обязательные для исполнения всеми гражданами и коммерческими организациями страны. Правительство также имеет право взимать налоги и другие платежи с граждан и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на его территории. Эти права позволяют государству регулировать и контролировать рынок, гарантируя, что он работает в рамках правовых и этических норм.

Либеральная рыночная модель призвана способствовать экономическому росту и повышению уровня жизни граждан, позволяя рынку действовать свободно. Эта модель предполагает, что рынок естественным образом приспосабливается к спросу и предложению и что для оптимального функционирования экономики вмешательство государства необязательно. Однако критики этой модели утверждают, что она может привести к неравенству и что для решения социальных и экономических проблем может потребоваться вмешательство государства.

Нынешняя модель развития рынка сочетает в себе черты нерыночных отношений и рыночного либерализма. И если еще в XIX столетии большинство европейских стран всячески продвигали концепцию свободного рынка, то уже в XX–XXI вв. степень вмешательства государства в рыночные производственно-хозяйственные отношения во многих развитых странах стремительно растет. На

наш взгляд абсолютизация рассмотренных выше моделей вряд ли будет эффективной [3].

В настоящее время ведутся постоянные дискуссии о возможности создания идеальной модели либерального рынка, охватывающей все аспекты. Однако с течением времени эти дебаты расширились, поскольку необходимость государственного вмешательства в экономику и рынок становится все более актуальной. Это означает, что существует растущая необходимость сбалансировать свободный рынок с ролью государства в регулировании экономической деятельности для обеспечения справедливости и безопасности.

Под регулированием экономики и рынка со стороны государства обычно понимается целенаправленное воздействие органов власти на различные рыночные и экономические объекты, с целью достижения определенных целей, решения различных социальных и экономических проблемах, обострившихся на конкретном этапе исторического развития страны. Важное значение здесь имеет правильный и целесообразный выбор методов регулирования рынка и экономики: прогнозирования, программирования, планирования и т.д.

В современном мире существует множество задач, которые может решить только государство, и рыночные механизмы в этих ситуациях бессильны. Одним из упомянутых вопросов является необходимость сбалансирования производства и спроса на готовую продукцию на внутренних рынках, а также товарной структуры внешнеэкономической деятельности. Для решения этих вопросов принят Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Закон требует использования методов стратегического планирования для прогнозирования, планирования, постановки целей и программирования социально-экономического развития различных субъектов Российской Федерации. Сюда входит не только национальная экономика, но и региональные и муниципальные органы власти, отдельные отрасли экономики, субъекты и муниципальные образования Российской Федерации. Конечной целью стратегического планирования является повышение финансовой грамотности всех слоев населения.

Внедрение методов стратегического планирования имеет решающее значение для обеспечения долгосрочного успеха экономического развития страны. Прогнозируя и планируя, правительство может выявить потенциальные проблемы до их возникновения и принять меры для их решения. Это включает в себя балансировку производства и спроса на готовую продукцию, а также корректировку товарной структуры внешнеэкономической деятельности.

Кроме того, важен и акцент закона на повышении финансовой грамотности населения. Обучая людей финансовым вопросам, они могут принимать обоснованные решения и вносить положительный вклад в экономический рост страны. Таким образом, внедрение методов стратегического планирования в России является важным шагом на пути к достижению устойчивого социально-экономического развития.

Стратегическое планирование является важным процессом для любой организации или страны, стремящейся к достижению своих целей и задач. В случае



Российской Федерации постановка целей является важнейшим компонентом стратегического планирования. Этот процесс предполагает постановку четких целей, определение приоритетов и определение направлений социально-экономического развития страны.

Основной целью социально-экономического развития Российской Федерации является достижение состояния социальной сферы и национальной экономики, которое считается эталоном для специалистов, занимающихся стратегическим планированием. Это означает, что страна стремится достичь уровня развития, который считается оптимальным и желательным для благополучия ее граждан.

Для достижения этой цели на определенный период планируется комплекс взаимосвязанных мероприятий. Эти мероприятия известны как задачи социально-экономического развития. Они предназначены для рассмотрения различных аспектов социально-экономической системы и содействия достижению общей цели развития.

Прогнозирование является важной деятельностью, которая является частью процесса стратегического планирования. Он предполагает составление научно обоснованных представлений о результатах, качественных и количественных показателях социально-экономического развития государства и субъектов Российской Федерации. Это включает в себя выявление возможных рисков социально-экономического развития, а также факторов, способных создать угрозу безопасности общества в целом.

В целом, стратегическое планирование представляет собой сложный процесс, требующий тщательного рассмотрения и планирования. Ставя четкие цели, определяя приоритеты и определяя направления социально-экономического развития, Российская Федерация может добиваться достижения состояния развития, оптимального для благосостояния ее граждан. В целом стратегическое планирование играет важнейшую роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации. Ставя цели, прогнозируя и находя решения проблем, страна может преодолеть различные вызовы и обеспечить лучшее будущее для своих граждан.

Планирование – деятельность участников Правительства РФ, федеральных и региональных органов власти по разработке планов в сфере социального и экономического развития, подготовке соответствующих документов (концепций и иных нормативных актов) стратегического планирования.

Программирование – специфическая деятельность по разработке и последующей реализации государственных, региональных и муниципальных программ [1].

Моделирование – это популярный аналитический метод оценки и изучения различных экономических систем. Именно моделирование различных социальных и экономических процессов лежит в основе регулирования рынка и экономики со стороны государства, разработки различных прогнозов. По результатам прогнозирования составляются документы, на основе которых составляются концепции социального и экономического развития государства.

В рыночных условиях прогнозирование является первоначальным этапом работы всей управленческой системы. С его помощью субъекты управления прорабатывают различные варианты изменения конъюнктуры рынка, последствия принятия различных решений. Разработка прогнозов осуществляется сразу в нескольких вариантах, которые включают в себя качественные и количественные параметры ожидаемого развития макроэкономики. Например, для составления прогнозов в сфере занятости российского населения используются научно-технические, производственные, демографические, региональные, социальные, отраслевые, внешнеэкономические и иные прогнозы, составляемые в разных сферах деятельности общества и государства [1].

В тоже время нельзя не отметить существование целого ряда недостатков применения методов планирования и прогнозирования для регулирования национальной экономики: несогласованность различных целей и задач управления; невыполнение важных социально-экономических показателей; принятие необоснованно большого числа целевых программ; дефицит средств, необходимых для реализации региональных программ; отсутствие четкого и отлаженного контроля за реализацией планов и прогнозов и т.д. [2].

В исследовании Н.Н. Нестеровой для повышения качества и эффективности регулирования национальной экономики со стороны государства, устранение возможных недостатков использования методов планирования и прогнозирования, предлагаются следующие меры:

- уменьшение финансирования органов государственной власти, осуществляющих финансирование экономики, за счет рационализации их деятельности и структуры;

- создание дополнительных источников поступлений денежных средств в региональные и местные бюджеты с целью обеспечения возможности регионов финансировать различные целевые программы.

В настоящее время одной из важнейших проблем нашей страны является реализация целого комплекса национальных проектов, направленных на устойчивое и стабильное социальное и экономическое развитие России. В качестве инструмента, способного увязать в единое целое все национальные программы и проекты, используется цифровизация. Одно из важнейших мест здесь занимает нацпроект «Демография», от успешной реализации которого во многом зависит государственный суверенитет [3], национальная безопасность, достижение целей не только социально-экономического развития, но и внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

#### Список литературы

1. Космачева Н.М., Бушенева Ю.И., Черкасская Г.В., Белова Т.М., Стецюнич Ю.Н., Смирнов М.О., Галимова И.В. Финансовая грамотность в цифровой реальности 60+: учеб. пособие. – СПб., 2022.
2. Перушкевич П.М., Шаланов Н.В., Едренкина Н.М. Структуризация моделей социально-экономического развития сельских территорий по типам // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2015. – № 12. С. 40-44.

3. Статистический сборник. Население России до 2030 г.: демографические и функциональные прогнозы. – М.: Росстат, 2018.

4. Чекмарев О.П., Конев П.А. Устойчивое развитие: подходы к определению // Известия Международной академии аграрного образования. – 2018. – № 38. – С. 109–113.

*Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова*

### **Инновационный маркетинг-направления развития и методы реализации**

В статье рассматриваются инновационные направления в развитии отечественного маркетинга, анализируются его преимущества и методы освоения.

*Ключевые слова:* инновации, маркетинг устойчивости, экологический маркетинг, эко-маркировка, стратегии.

К инновационному маркетингу, который в настоящее время формируется как теоретическое направление и система практических методов следует отнести «маркетинг устойчивости», максимально учитывающий экологические факторы и риски. Маркетинг устойчивого развития выходит за рамки исключительно защиты окружающей среды и охватывает создание ценности как для потребителей, так и для общества в целом. Эта концепция тесно связана с принципами устойчивого развития. Устойчивый маркетинг включает в себя создание и развитие устойчивых отношений с окружающей средой и обществом, использование устойчивых технологий в производстве товаров и услуг, продвижение культуры устойчивого потребления и принятие этически обоснованных решений в управлении маркетинговыми взаимодействиями. В целом, маркетинг устойчивого развития действует как координирующая технология, позволяющая сбалансировать интересы всех вовлеченных сторон. Концепция устойчивого маркетинга может трактоваться как адаптация классической теории маркетинга к целям и задачам устойчивого развития, потребность в котором возникла на современном этапе развития общества в связи с обострением экологических и социальных проблем. Адаптация компаний к трендам устойчивого развития может стать для неё заметным конкурентным преимуществом [1].

Устойчивое развитие компании во многом зависит от маркетинга, потому, что именно маркетинг обеспечивает взаимодействие с потребителями, осуществляет функции сбора информации о спросе, оценивает внешние факторы, к числу важнейших на современном этапе относятся именно экологические [1].

К основным тенденциям изменения маркетинговой среды под воздействием экологического фактора можно отнести следующие [2]:

- изменение на рынке структуры спроса на экологически чистые товары;
- рост экологической культуры индивидуальных потребителей;
- изменение поведения компаний в сторону ориентации на устойчивое развитие и экологические ценности;
- появление отдельных ниш экологичных продуктов и услуг;
- распространение экологической маркировки и сертификации.

Изучение проблемы показало, что для многих компаний внедрение принципов устойчивого маркетинга может быть связан с необходимостью полной смены имиджа. Кроме того, чтобы усилия, направленные на экологические аспекты деятельности, не остались незамеченными, а инвестиции, вложенные в разработку новых продуктов, смену поставщиков, изменение упаковок и обновление имиджа, окупились, необходимо, чтобы все изменения были замечены, приняты и одобрены потребителями.

Рыночные игроки все больше осознают, что покупательское поведение меняется – на него теперь влияют не только качество продукта, его стоимость и условия доставки, но и аспекты, относящиеся к этике и экологии. В «экологической» маркетинговой стратегии приверженность принципам устойчивости доносится до потребителя путем интеграции в средства коммуникации слов-маркеров, к примеру, «Эко», «Био», «Органик». Многие потребители уже сейчас готовы платить большую цену за товары тех компаний, которые внедрили практики устойчивости в производственные процессы. В связи с этим, маркетологи не могут игнорировать важность устойчивого маркетинга и необходимость донесения приверженности компании этим принципам через упаковку, рекламу, социальные сети и другие способы коммуникации.

Следует отметить, что для коммуникации устойчивости бизнес должен использовать все доступные каналы. Но поскольку за подобными коммуникациями стоит не только глубокий смысл, но и огромные инвестиции в устойчивое развитие, коммуникации необходимо выстроить максимально эффективно, чтобы добиться их окупаемости.

Уникальным инструментом маркетинговой коммуникации устойчивости является экомаркировка. Для товаропроизводителя экомаркировка – это добровольный метод представления экологической сертификации, коммуникационный инструмент, цель которого – сообщить потребителю о том, что товар соответствует ряду экологических стандартов и критериев [5].

Экомаркировка как инструмент коммуникации обладает рядом сильных и слабых сторон. Среди плюсов данного способа коммуникации можно выделить следующие аспекты:

- наглядность – экомаркировка, как графическое изображение, легко может считываться потребителем прямо с упаковки товара;

- дефицитность – количество экомаркировок, признанных на российском или международном уровне ограничен, поэтому потребитель относительно легко сможет ориентироваться во всем многообразии знаков, когда изучит данный вопрос;

- прозрачность – за каждой экомаркировкой, которая признана на международном уровне Всемирной ассоциацией экомаркировки, стоит сертификат, подтверждающий, что данная продукция соответствует экологическим стандартам, является безопасной для здоровья человека и окружающей среды.

Помимо существенных преимуществ, экомаркировка, как способ маркетинговой коммуникации устойчивости, имеет ряд недостатков:

- дороговизна – для получения экомаркировки весь жизненный цикл товара, от добычи сырья до утилизации упаковки, должен соответствовать строгим экологическим стандартам, для подтверждения этого факта производителю необходимо пройти многокритериальную сертификацию независимой стороной;

- скептицизм потребителей – российские потребители зачастую воспринимают экомаркировку исключительно как маркетинговый ход, за которым не стоит экологической сертификации;

- псевдо экомаркировки – существует действительно большое количество маркировок, за которыми не стоит экологического смысла, которые вводят потребителей в заблуждение, вследствие чего из-за обилия не стандартизированных знаков покупатели перестают обращать внимание на экомаркировку.

Экомаркировку нельзя назвать совершенным инструментом маркетинговой коммуникации устойчивости в российских реалиях, однако ее достоинства неоспоримы, а основные недостатки связаны с недостаточной осведомленностью потребителей в вопросах экомаркировки. И именно вокруг данной темы компании могут выстраивать полноценные маркетинговые кампании, направленные на более широкое информирование общества в вопросах устойчивости. С повышением уровня информированности населения в вопросах экологической маркировки, привлекательность данного инструмента коммуникации для производителей будет возрастать.

В настоящее время на полках магазинов можно встретить огромное количество товаров, отмеченных экомаркировками, однако не все из них действительно прошли независимую экологическую экспертизу и получили соответствующий сертификат. Этот процесс нужно активизировать.

Делая общий вывод, можно констатировать, что устойчивость, как базовая современная концепция социально-экономического развития многомерна. Для реализации маркетинга устойчивости хозяйствующим субъектам необходимо прикладывать существенные усилия, как для того, чтобы внедрить принципы устойчивости в свои производственные и бизнес-процессы, так и для того, чтобы обеспечить эффективную маркетинговую коммуникацию. Именно поэтому этап исследования крайне важен в ходе освоения методов маркетинга устойчивости. Однако посредством традиционных инструментов, таких как опросы, фокус-группы, интервью, сложно понять и предугадать, насколько заметным и значимым для потребителей будет внедрение тех или иных методов устойчивого развития фирмы. В связи с этим компании должны научиться определять и оценивать у потребителей степень осознания устойчивости на уровне знания, отношения и поведения. Что касается разработки на базе этих исследований коммуникационных стратегий, то они должны находить широкий отклик и устойчивое одобрение у потребителей.

### Список литературы

1. Халина Е.В. Развитие концепции устойчивого развития в Российской экономике и маркетинге [Электронный ресурс] // ПСЭ. – 2016. – № 4 (60). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya-v-rossiyskoy-ekonomike-i-marketinge> (дата обращения: 21.12.2020).
2. Скоробогатых И.И., Лукина А.В., Мусатова Ж.Б. Концепция устойчивого маркетинга. – С. 4.
3. Зайцева Д. С., Краковецкая И. В. Экологический маркетинг: тенденции и перспективы [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2016. – № 2 (2). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskii-marketing-tendentsii-i-perspektivy> (дата обращения: 23.04.2021).
4. Захарова Т.В., Краковецкая И.В. Экологический маркетинг: помощь рынку, "зеленая" реклама и другие инструменты продвижения технологических инноваций в университетских городах мира и России [Электронный ресурс] // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. – 2018. – № 42. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskii-marketing-pomosch-rynku-zelenaya-reklama-i-drugie-instrumenty-prodvizheniya-tehnologicheskikh-innovatsiy-v> (дата обращения: 23.04.2021).
5. Что такое экомаркировки для возобновляемой энергии [Электронный ресурс] // Recycle. – URL: <https://recyclemag.ru/article/takoe-ekomarkirovki-vozobnovlyaemoi-energii> (дата обращения: 20.04.2021).

*Д. Г. Середкина*

*Научный руководитель П. М. Лукичев*

### Роль менеджмента в современной экономике

Для улучшения качества процессов управления и повышения производительности труда может быть реализована современная программа совершенствования управления, основанная на менеджменте качества. В статье проведен анализ роли менеджмента качества в современной экономике.

*Ключевые слова:* менеджмент, управление производством, системы менеджмента качества, анализ.

Управление качеством относится к процессу обеспечения того, чтобы продукт или услуга соответствовали ожиданиям клиентов или превосходили их. Он включает в себя планирование, внедрение и контроль процессов, направленных на улучшение качества продукта или услуги.

Управление качеством имеет решающее значение для обеспечения удовлетворенности клиентов, повторных сделок и общей прибыльности. Он включает в себя различные аспекты, включая дизайн продукта, производство, маркетинг, распространение и поддержку клиентов. Это требует систематического подхода, который включает использование стандартов качества и показателей для измерения производительности, определения областей для улучшения и осуществления корректирующих действий [1].

Одним из ключевых компонентов управления качеством является обеспечение качества. Это включает в себя использование процессов и процедур для обеспечения того, чтобы продукт или услуга соответствовали установленным стандартам качества. Обеспечение качества включает в себя установление критериев качества, выявление потенциальных проблем и внедрение решений для предотвращения или устранения проблем.

Еще одним важным аспектом управления качеством является контроль качества. Это включает в себя использование методов и приемов для измерения и контроля качества продукта или услуги. Контроль качества включает использование статистических методов, проверок и испытаний для выявления дефектов, и обеспечения соблюдения стандартов качества [2].

Управление качеством также включает в себя постоянное совершенствование. Это включает в себя постоянный анализ процессов и процедур для выявления областей, требующих улучшения, и внесения изменений для достижения лучших результатов. Непрерывное улучшение предполагает использование данных и обратной связи для выявления возможностей для улучшения и осуществления корректирующих действий.

Одной из наиболее широко используемых систем управления качеством является стандарт ISO 9001. Этот стандарт предоставляет организациям основу для создания и поддержания системы менеджмента качества, отвечающей потребностям клиентов и других заинтересованных сторон. Стандарт ISO 9001 требует, чтобы организации устанавливали цели в области качества, документировали свои процессы и процедуры, отслеживали и измеряли свою эффективность и при необходимости осуществляли корректирующие действия. Но существование широкого разнообразия объектов управленческой деятельности обусловило существование большого количества подходов к определению термина «менеджер»:

- субъект управленческой деятельности – многочисленная группа управленцев (президенты, директора, руководители структурных подразделений и их заместители);

- профессия, предусматривающая прохождение специальной подготовки.

Важным элементом менеджмента является имидж, формированием которого занимаются СМИ, с помощью которых можно оказывать влияние на процесс формирования образа конкретных территорий. В рамках любой рекламной кампании, направленной на создание позитивного имиджа территорий, обязательно должно уделяться внимание и репутационной составляющей. Даже незначительные информационные ошибки могут крайне отрицательно сказываться на всем территориальном имидже [3].

Продвижение имиджа территории может быть непростой задачей, особенно в ситуациях, когда социальные, политические и экономические условия затрудняют достижение эффективных результатов. Однако есть несколько способов решения этой проблемы. Во-первых, важно оптимально использовать имеющиеся ресурсы для получения желаемого результата. Это означает, что каждый ресурс, будь то финансовый, человеческий или технологический, должен использоваться максимально эффективно и результативно. Таким образом, желаемый результат может быть достигнут без траты каких-либо ресурсов.

Во-вторых, важно использовать определенные ресурсы для получения максимального эффекта. Это означает, что определенные ресурсы, такие как платформы социальных сетей или влиятельные лица, должны использоваться в полной мере для достижения желаемых результатов. Например, если платформа социальных сетей имеет большое количество подписчиков в определенном регионе, ее можно использовать для продвижения территориального имиджа этого региона среди более широкой аудитории [3].

Наконец, может потребоваться использование определенного количества ресурсов для достижения желаемого эффекта в кратчайшие сроки. Этот подход требует тщательного планирования и выполнения, чтобы гарантировать эффективное и результативное использование ресурсов. Например, если регион пытается привлечь туристов, может потребоваться инвестировать в конкретные маркетинговые кампании или инфраструктуру для быстрого достижения желаемых результатов. При изучении менеджмента в контексте управления стратегическим развитием территорий стоит отметить, что деятельность администраций большинства муниципальных районов сегодня нуждается в повышении качества менеджмента, так как это способствует более успешному и эффективному решению поставленных задач, формированию благоприятного территориального имиджа, здоровой конкурентной среды [5]. Примечательно, что большинство сельских населенных пунктов вплоть до настоящего времени используют модель менеджмента, в основе которой лежит маркетинговая деятельность, при этом фактически в структуре муниципальных администраций отсутствуют соответствующие специализированные подразделения, которые занимались бы решением следующих задач: оценка потенциала муниципального образования – его трудовых, производственных и природных ресурсов, которые позволяли бы разрабатывать различные стратегии социально-экономического развития территорий; анализ положения МО; проведение различных конференций, форумов, панельных дискуссий, посвященных проблемам социального экономического развития территорий; получение от населения муниципального образования обратной связи относительно уровня их удовлетворения качеством жизни [5].

К сожалению, в настоящее время освоенность методов и технологий территориального маркетинга в развитии имиджа и репутации муниципальных образований РФ, находится на начальном этапе. Однако, как показывает зарубежный опыт, территориальный маркетинг является весьма эффективным и действенным инструментом создания позитивного имиджа территорий, привлечения в регион новых инвестиционных вливаний и экономических агентов.

Таким образом, продвижение имиджа территории может быть сложной задачей, но ее можно достичь за счет оптимального использования имеющихся ресурсов, использования определенных ресурсов для получения максимального эффекта и использования определенного количества ресурсов для достижения желаемого эффекта в кратчайшие сроки. Используя эти стратегии, регионы могут эффективно продвигать свой территориальный имидж даже в сложных социальных, политических и экономических условиях.



### Список литературы

1. Белоусова В.А. Бренд-менеджмент и управление затратами. – М.: Инфра-М, 2015. – 456 с.
2. Конев П.А., Широков С.Н. Конкурентоспособность систем управления отраслевых хозяйствующих субъектов как базовый критерий уровня их развития // IV Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф., 2016. – С. 284–287.
3. Ткаченко В.А., Конев П.А., Мареева О.В. Развитие системы маркетинга в АПК региона // Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир: III Междунар. науч.-практ. конф.: сборник статей, Санкт-Петербург, 28 декабря 2012 г. / под общ. ред. В.Н. Скворцова, отв. ред. Н.М. Космачева. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. – С. 124–130.
4. Макушова О.М. Влияние инноваций на циклическое развитие экономики. Сборник: III Лужские чтения. Современное научное знание: теория и практика. – ЛГУ им. Пушкина, 2015. – С. 80–86.
5. Sustainable construction as a competitive advantage / Z. J. Liu, P. Rypłaćz, M. Ermakova, P. Konev // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, No. 15. – P. 5946.

*И. С. Литикова, Д. А. Щегольков*

### Состояние рынка труда и его перспективы

В этой статье рассматривается продовольственная безопасность в контексте национальной экономики, анализируется состояние пищевой промышленности и описываются возможные препятствия. Для решения этих проблем рекомендуется системный подход, включающий оценку нескольких факторов, связанных с продовольственной безопасностью, таких как сельское хозяйство, уровень потребления и замещение импорта.

*Ключевые слова:* рынок труда, сельское хозяйство, перспективы рынка труда.

Тенденции социально-экономического развития на уровне планеты или государства отражаются и на региональном и местном уровне, при этом темпы изменения процессов, отдельные качественные и количественные параметры являются индивидуальными. Имеются свои особенности и в формировании демографического потенциала сельских поселений различных муниципальных образований Ленинградской области. На протяжении нескольких последних десятилетий здесь отмечается увеличение числа всех категорий населения, за счет чего регион выделяется из общего количества большинства других субъектов РФ [1].

В период с 2009 по 2022 гг. на сельских территориях области сохранялась устойчивая тенденция по урбанизации местности. При этом на протяжении вот уже двадцати лет доля сельского населения региона находится на уровне 34–35%, что является одним из самых высоких показателей во всей Российской Федерации.

Однако, здесь нужно отметить, что изменение количества и доли сельских жителей по муниципальным образованиям области в динамике происходило неравномерно. Данный факт обусловлен различиями в уровне их социального и экономического развития. Что интересно, при общем росте числа сельских жителей в области в 11 из 17 муниципальных образований области зафиксированы

потери сельского населения в среднем на 0,4–1,8% в год. Более того, на протяжении всего исследуемого нами периода (2009–2019 гг.) в муниципальных образованиях области фиксировались отрицательные значения естественного прироста сельского населения, то есть, уровень смертности граждан превышал уровень рождаемости. Это привело к созданию деградирующей демографической модели с высокими значениями естественной убыли. Прирост населения в регионе обеспечивался исключительно благодаря притоку мигрантов.

Развитие в пригородных районах маятниковой миграции также способствовало сокращению численности населения в некоторых сельских районах. Стоит отметить, что Всеволожский район является уникальным случаем в силу своей близости к Санкт-Петербургу. В последние двадцать лет в области ведется активное жилищно-гражданское строительство, открываются крупные и малые предприятия различных сфер деятельности. Территория Всеволожского района граничит с городской чертой Санкт-Петербурга, а его население за десять лет увеличилось в 2,4 раза, достигнув в 2019 г. 175 тысяч человек.

В контексте изучения демографического потенциала муниципальных образований, помимо оценки динамики отдельных показателей, большое значение имеют и некоторые структурные характеристики населения. В частности, для нашего исследования может быть интересна возрастная структура. Так, например, от того, каким образом изменяется доля людей пенсионного возраста зависят и показатели трудового потенциала [2; 3].

Согласно статистике, удельный вес людей пенсионного возраста в составе общего числа сельских жителей области в 2019 г. составил 27,3% (для сравнения в 2000 г. показатель равнялся 23,2%), то есть в среднем рост параметра составляет 02, % в год.

При оценке возрастной структуры населения области, проживающего в сельской местности, отметим, что по средним региональным значениям характерны относительно невысокие темпы роста, тогда как по отдельным территориям цифры варьируются в достаточно широком диапазоне. В десяти из семнадцати районов области доля людей пенсионного возраста превышает средние по региону значения. В частности, в Подпорожском, Сланцевском, Бокситогорском, Тихвинском районах исследуемый нами параметр достигает 8–9,3%, то есть каждый третий житель данных муниципальных образований получает пенсию по старости.

При разработке демографической политике Правительству региона необходимо учитывать фактор старения населения, что естественно приводит к увеличению нагрузки на жителей области трудоспособного возраста. При этом, отдельное внимание в изучении трудового потенциала субъекта должно уделяться такой категории населения, как работающие пенсионеры. Это связано с тем, что с одной стороны, этот контингент является достаточно ограниченным, с другой стороны, он также участвует в формировании структуры трудового потенциала региона [2].

Таким образом, приоритетными направлениями демографической политики региона должно стать решение следующих вопросов: сохранение здоровья местного населения, увеличение его продолжительности жизни, создание условий, при которых пенсионеры могли бы продолжать свою профессиональную деятельность, основанная на грамотном принятии управленческих решений [2].

Нам удалось установить, что тенденции к въездной миграции в отдельных сельских районах Ленинградской области весьма сильна. Эта тенденция связана с регулярными выездами сельских жителей на работу в крупные населенные пункты. В среднем доля таких мигрантов в регионе составляет около 20–25% от общей численности трудоспособного населения, проживающего в сельской местности. Наиболее заметны в этом отношении районы Ломоносовский, Кировский и Всеволожский.

В целом, проведенная нами оценка демографической ситуации наглядно демонстрирует тот факт, что во всех семнадцати муниципальных образованиях области имеются диспропорции в динамике половозрастного и численного состава населения. Эти параметры должны в обязательном порядке учитываться при исследовании конкурентоспособности территорий, разработке эффективной демографической политики [4].

Отметим, что разные показатели конкурентоспособного потенциала муниципальных образований имеют различный удельный вес, а значит оказывают разное влияние на его текущее состояние и будущее развитие. В этом контексте доминирует трудовой потенциал, так как при других равных условиях территориальные образования, обладающие более качественным трудовым потенциалом, неизменно демонстрируют более высокие результаты в социальном, экономическом и производственном секторах.

Таким образом, можно отметить, наличие определенных тенденций в трудовом потенциале, которые обусловлены структурными диспропорциями факторов производства в пределах конкретных территорий. Изучение количественных и качественных показателей трудового потенциала имеет решающее значение для понимания его воспроизводства. Однако в настоящее время не существует комплексной системы показателей, позволяющих дать детальную оценку трудового потенциала региона [4].

Анализ трудового потенциала в сельской местности требует комплексного подхода, учитывающего различные показатели, такие как численность занятых, их состав по отраслям, демография, соотношение разных возрастных групп. Иными словами, оценка трудового потенциала выходит за рамки простой численности занятых и предполагает более комплексную оценку различных факторов, влияющих на предложение и спрос на рабочую силу.

Важно подчеркнуть, что для решения вопросов трудового потенциала необходимо исследовать первопричины структурных диспропорций и работать над достижением синхронизации и баланса материальных и личных производственных факторов. Это имеет решающее значение для устойчивого развития территорий и обеспечения благополучия населения.

Таким образом, политики и исследователи могут лучше понять рынок труда в сельских районах и разработать соответствующие стратегии для поддержки его роста и развития [5].

Отметим, что в сравнении с другими субъектами СЗФО РФ Ленинградская область сегодня имеет вполне неплохие показатели качества трудового потенциала, однако, если руководством региона не будут предприниматься никакие действия, то это благополучие может сойти на нет. К тому же расчеты пополнения трудового потенциала и показатели выбытия в области демонстрируют весьма тревожные значения.

Особенно настораживает значение показателя компенсации – сельских муниципальных образованиях области он, во-первых, не покрывает показатель выбытия, во-вторых, является ниже общефедерального уровня. Нивелировать данную тенденцию возможно только путем полной автоматизации и механизации производственных процессов сельскохозяйственных предприятий региона [7].

#### Список литературы

1. А. Чуйков. Импортзамещение. Аргументы недели. – № 43. – 2020. – С. 8–9.
2. И.Г. Ушачев. Проблемы устойчивого развития АПК // Экономика сельского хозяйства № 9. – 2010.
3. Ильвес Н.В., Ильвес А.Л. Особенности развития сельского хозяйства и перспективы импортзамещения в регионе // Инновационные технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии; коллект. моногр. – г. Суздаль. ФГБНУ «Владимирский НИИСХ». – Иваново; Престо-Сто, 2015. – С. 203–206.
4. Конев П.А., Ткаченко В.А., Макушова О.М. Взаимодействие субъекта и объекта управления как условие оптимального решения // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2016. – № 45. – С. 218–221.
5. Лукичев П.М. Продовольственная безопасность: новые международные вызовы // VIII Лужские научные чтения. Современное научное знание теория и практика: материалы международной научной конференции 22 мая 2020 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020. – С. 180–184.
6. Малыш М.Н. Проблемы протекционизма в аграрном производстве // VI Лужские научные чтения. Современное научное знание теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 22 мая 2018 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С. 238–241.
7. Sustainable construction as a competitive advantage / Z. J. Liu, P. Pupałcz, M. Ermakova, P. Konev // Sustainability. – 2020. – Vol. 12. No. 15. – P. 5946.

*Е. Ю. Иванова, Е. П. Соболева*

### Проблемы рынка труда в аграрном секторе экономики

В качестве полезного помощника я могу продолжить подробно рассказывать о важности малого и среднего бизнеса в социально-экономическом развитии страны. Малый и средний бизнес играет решающую роль в создании стабильной и устойчивой экономики. Эти предприятия не только предоставляют возможности для трудоустройства, но и способствуют общему росту экономики страны, генерируя доходы и привлекая иностранные инвестиции.

*Ключевые слова:* рынок труда, аграрный сектор, экономика, малый и средний бизнес.

Малые и средние предприятия часто располагаются в сельских и слаборазвитых регионах, способствуя региональному экономическому развитию и способствуя сокращению региональных диспропорций. Это, в свою очередь, способствует более справедливому распределению богатства и возможностей в разных частях страны.

Еще одним существенным преимуществом наличия большого количества малых и средних предприятий является то, что они зачастую более гибки и чутко реагируют на меняющиеся рыночные условия, в отличие от крупных корпораций. Эти предприятия лучше приспособлены для адаптации к новым тенденциям и требованиям клиентов, что приводит к инновациям и росту в новых секторах экономики.

Малый и средний бизнес является основой любой процветающей экономики и обеспечивает многочисленные преимущества для страны в целом. Правительства должны обеспечить адекватную поддержку и ресурсы для этих предприятий, чтобы помочь им расти и добиваться успеха, тем самым способствуя общему социально-экономическому развитию страны. Обеспечение высоких показателей предпринимательской деятельности является одной из приоритетных задач государственной политики, ориентированной на успешное позиционирование продукции региона не только на федеральном, но и на международном рынках сбыта [1].

В основе успешного взаимодействия органов государственной власти и бизнес-структур является то, что они прямо заинтересованы друг в друге. В целом, ничего удивительного в создавшейся ситуации нет, так как формирование среднего класса, способного стать надежной политической опорой государственного и конституционного строя, основой потребительского спроса, способствующего созданию позитивного делового климата, единого экономического пространства, возможно лишь совместными усилиями. Именно по этой причине, социальное партнерство бизнеса и власти могут рассматриваться в качестве важнейших предпосылок улучшения качества жизни населения.

При более глубоком исследовании сфер влияния и точек соприкосновения бизнеса и государственной власти мы можем говорить о том, что ни государственные учреждения, ни коммерческие организации не способны реализовывать свои функции лишь в одном направлении. В каждой конкретной ситуации для оптимального развития всех процессов необходимо использование соответствующей модели многовекторного взаимодействия общества, государства и бизнеса [2].

Структура, сущность и содержание взаимодействия бизнеса и государства отличаются многообразием. В частности, такое взаимодействие охватывает самые разные вопросы, от разработки целевых программ и региональных проектов до внедрения стратегии социально-экономического развития всего государства, в целом. В развитии такого взаимодействия наибольшую актуальность имеют: социальная ответственность коммерческих организаций, управление национальной экономикой, фискальная нагрузка на бизнес, возможность подготовки и переподготовки кадров [3].

Значение бизнеса для развития национальной экономики в свою очередь обеспечивает важность гармоничного и эффективного взаимодействия предпринимательской среды и государственной власти. Но, несмотря на это, в настоящее время для российского бизнеса проблема успешного взаимодействия с органами госвласти все также не утратила своей остроты. Причины этого заключаются в следующем.

Во-первых, бизнес-средства РФ и функционирующие в ее рамках структуры, имеют достаточно небольшую историю, которая берет свое начало в 90-х годах прошлого столетия, когда после распада СССР в нашей стране начали формироваться первые объекты частной собственности. Таким образом, у российского бизнеса попросту нет опыта, достаточного для выстраивания полноценного и эффективного взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти.

Во-вторых, влияние на экономику бизнеса и органов власти является равнозначным. Это в свою очередь приводит к возникновению многочисленных случаев злоупотребления должностными полномочиями со стороны муниципальных и государственных служащих с целью установления тотального контроля над бизнесом. Несмотря на старания российского Правительства законодательно урегулировать сложившуюся ситуацию, отечественный бизнес все также не защищен от действий органов власти.

В-третьих, из-за дефицита опыта, не проработанности управленческих и организационных процессов отечественные предприниматели в большинстве случаев непродуктивно задействуют инновационные методы и способы взаимодействия с органами госвласти.

На наш взгляд, российский бизнес вплоть до настоящего времени так и не сумел оценить по достоинству все преимущества применения маркетингового подхода в обеспечении стабильного и устойчивого функционирования различных предпринимательских структур, развитию их взаимодействия с федеральными и муниципальными органами власти.

Отметим, что использование маркетинговых подходов к организации взаимодействия бизнеса и государства является далеко не новым. В частности, такой вариант коммуникаций уже давно используется в США и европейских странах с целью обеспечения эффективного функционирования бизнеса и власти.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере взаимодействия с бизнесом сегодня можно отнести: разработку актуальной и полной законодательной базы, которая позволяла бы коммерческим организациям развиваться; создание программ государственной поддержки предпринимательской деятельности; выделение финансовой помощи перспективным компаниям. Очевидно, что выстраивание подобного взаимодействия будет способствовать: снижению уровня безработицы и занятости населения; поддержанию высокого потребительского спроса; формированию ответственного отношения к индивидуальной собственности; отсутствию проблем со сбором налогов и платежей. Необходимо достижение устойчивого строительства как драйвера развития бизнеса [1].

Важной особенностью развития российского бизнеса сегодня является то, что различные формы и методы взаимодействия с органами власти доступны не только крупным предприятиям, но и средним и малым компаниям.

По мнению целого ряда экспертов, в наши дни, наиболее перспективной формой организации взаимодействия бизнеса и государства может считаться частно-государственное партнерство, которое позволяет государству успешно реализовывать среднесрочные и долгосрочные цели на основе взаимовыгодного сотрудничества с коммерческими организациями [3].

Нормативно-правовое регулирование частно-государственного партнерства выполняется с помощью большого количества законодательных актов, в том числе: Конституцией РФ, Первой частью Гражданского кодекса РФ, Градостроительным кодексом РФ, Федеральным законом № 224-ФЗ от 13 июля 2015 г.

Масштабы полномочий и сферы применения специальных нормативных актов, могут расширяться на региональном уровне, если это не будет противоречить действующему законодательству РФ.

Отдельно отметим, что взаимодействие бизнеса и государства в крупнейших странах мира реализуется через инструменты частно-государственного партнерства в течение вот уже нескольких десятилетий. Более того, зарубежный опыт наглядно демонстрирует состоятельность и результативность данного подхода.

Таким образом, мы можем говорить о том, что сегодня существует необходимость в дальнейшем тиражировании и популяризации механизмов частно-государственного партнерства, их внедрении в различные сектора экономики на уровне всей страны в целом и отдельных субъектов РФ.

Изучение и анализ отдельных аспектов взаимодействия власти и бизнеса с точки зрения их гармоничного и взаимовыгодного развития наглядно свидетельствует об актуальности и значимости данной проблемы для всего народного хозяйства РФ не только на текущем этапе, но и в отдельной перспективе.

#### **Список литературы**

1. Стецюнич Ю.Н. Государственная политика развития системы образования: региональные аспекты // Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы: материалы II Всерос. науч. конф. (с междунар. участием). – СПб., 2023. – С. 58–67.
2. Стецюнич Ю.Н. Налоговый комплаенс как инструмент управленческой деятельности // Теория и практика управления государственными функциями и услугами. Тарифное регулирование: сб. науч. трудов по итогам V национальной науч.-практ. конф. / под ред. И.В. Федосеева. – СПб., 2022. – С. 155–158.
3. Sustainable construction as a competitive advantage / Z. J. Liu, P. Pyłacz, M. Ermakova, P. Konev // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, No. 15. – P. 5946. – DOI 10.3390/SU12155946. – EDN BADULB.

***В. Ф. Аверьянова, С. А. Верхорубов, М. В. Москалев***

### **Критерии и параметры оценки конкурентоспособного потенциала сельских территорий**

В статье рассматриваются методические подходы к диагностике конкурентоспособного потенциала сельских территорий и направления его стратегического развития.

*Ключевые слова:* ресурсы, потенциал, конкурентоспособный потенциал, методика оценки, стратегии развития.

Изучение вопроса позволяет утверждать, что апробированных методов оценки конкурентоспособного потенциала сельских территорий, как базового условия их устойчивого развития, пока не существует, поскольку с этих позиций проблема еще не рассматривалась. Практикуемые же в настоящее время методы оценки конкурентоспособности субъектов базируются на:

- определении уровня конкурентоспособности товара или услуги;
- оценке эффективности хозяйствующего субъекта (по совокупности экономических показателей);
- комплексном подходе (объединяет оба метода).

Указанные выше подходы характеризуются в основном отсутствием системности и комплексности, поскольку ориентированы на единичные объекты и не могут фиксировать специфические особенности конкурентоспособности многофункциональных формирований, к которым относятся сельские территории, развивающиеся на основе взаимодействия природно-климатических, социально-экономических и маркетинговых факторов.

Поэтому территории не могут характеризоваться только экономическими показателями эффективности. В связи с этим необходимо обосновать такой методический подход, который дает возможность в пределах конкретной сельской территории оценить ее совокупный конкурентоспособный потенциал. В общем виде это можно выразить следующей формулой:

$$K_{пт} = R_{п} + П_{п} + И_{п} + M_{п} , \quad (1)$$

где  $K_{пт}$  – совокупный потенциал конкурентоспособности территории;

$R_{п}$  – ресурсный потенциал территории;

$П_{п}$  – производственный потенциал территории;

$И_{п}$  – инфраструктурный потенциал территории;

$M_{п}$  – маркетинговый потенциал территории.

В ходе исследования появляется необходимость в систематизации и группировке сельских территорий для определения наиболее эффективных методов регулирования и ранжирования их по уровню развития и конкурентоспособности. Для этих целей могут проводиться расчеты по определению показателей дифференциации местностей по сравнению со средними уровнями и по отношению к наиболее развитым территориям. Показатели предлагается рассчитывать, используя следующие формулы:

$$УКс = \frac{Зс}{Кп} , \quad (2)$$

где  $УКс$  – уровень конкуренции (по отношению к среднему показателю по региону);

$Зс$  – среднее значение параметра по региону;

$Кп$  – значение показателя по конкретной территории.



$$УКл = \frac{КПл}{КПт}, \quad (3)$$

где УКл – уровень конкуренции (по отношению к наиболее развитой территории региона);

КПл – показатель конкурентного потенциала наиболее развитой территории;

КПт – значение показателя по конкретной территории.

В первом случае расчетные параметры показывают конкурентное положение по отношению к среднерегиональным позициям, во втором – по отношению к территориальному лидеру. Подобные расчеты позволяют ранжировать любую совокупность территорий в разрезе любой системы показателей и определить их конкурентные позиции более четко.

Для обеспечения устойчивого комплексного развития сельских территорий (для успешной реализации вновь принятых адресных программ и проектов) необходимо их классифицировать и ранжировать по определенной методике и системе показателей, которые позволят более обосновано разрабатывать и адаптировать локальные стратегии. Специалисты и эксперты, занимающиеся данной проблематикой, рекомендуют использовать различные классификации (типизации) сельских территорий для оценки возможностей их дальнейшего развития. Петриков А.В. предлагает выделять типы (4 вида) сельских территорий с различным набором базовых критериев от доминирующих отраслей и уровня социального развития, до климатических и демографических параметров [1]. С позиций научной оценки качественного разнообразия территорий, данный подход весьма продуктивен и может позволить выявлять их особенности, но которые довольно трудно будет сопоставить в пределах какого-либо региона, поскольку каждая территория оценивается своей, в большинстве случаев, не сопоставимой, системой показателей. В связи с этим, реализация программно-целевого метода, как весьма продуктивного инструмента территориального управления (сейчас в контексте национальных проектов и программ различного уровня), весьма проблематична, поскольку без унифицированной оценки возможностей (потенциала) сельских территорий обеспечение их комплексного развития крайне затруднительно. Савенкова О.Ю. оценивает состояние сельских территорий с позиций уровня социального развития (низкий, средний, высокий) и социального потенциала, что не позволяет подойти к решению проблемы комплексного развития, где социум в параметрах демографии и рабочей силы доминирует, но является далеко не единственным фактором развития [2]. Комелькова И.С. предлагает подразделять сельские территории по уровню использования ресурсов [3], Греков А.Н. ранжирует территории по уровню устойчивости развития [4], ряд авторов обосновывают кластерный подход.

С позиций конкурентоспособности сельские территории, по нашему мнению, целесообразно классифицировать следующим образом [5]:

- снижающие конкурентоспособный потенциал;
- сохраняющие низкий уровень конкурентоспособного потенциала;
- развивающие конкурентоспособный потенциал;
- имеющие относительно высокий уровень конкурентоспособности.

Для эффективной оценки потенциала сельской местности важно учитывать различные трудносопоставимые показатели. Используя метод рейтингового подхода, территории можно оценивать по рангам и соответствующим баллам, что позволяет ранжировать территории и вычислять средние значения. Интерпретируя результаты от наименьшего к наибольшему, можно определить конкретные стратегии развития. Этот подход был апробирован в Ленинградской области, где сельские территории ранжировались от лучших (рейтинг 1) до худших (рейтинг 17). Эта ранжированная серия помогает определить уровень потенциала, достигнутого каждой территорией, и позволяет определить конкретные стратегии развития. В целом использование рейтинговых (балльных) оценок структурных частей потенциала и его суммарной величины является объективным способом диагностики территориальной ситуации.

Наши предложения по совершенствованию методики оценки конкурентоспособного потенциала сельской территории сводятся к следующему:

- уровень конкурентоспособности потенциала рассчитывается как сумма средневзвешенных величин по показателям базовых частей потенциала;
- каждая из частей потенциала (ресурсная, производственная, инфраструктурная и маркетинговая) имеет свою структуру и систему оценочных показателей, которые приводятся в сопоставимый вид посредством балльной шкалы;
- оценка стартового уровня конкурентоспособного потенциала проводится по каждой сельской территории (муниципальному району) региона;
- сельские территории группируются в зоны по уровню развития конкурентоспособного потенциала, для выработки стратегии и тактики их комплексного развития.

Следует отметить, что условия развития конкурентоспособного потенциала, конечно, определяются ресурсными и технологическими возможностями, но эффективность их использования может проявляться и оцениваться на рынке только посредством маркетинговых усилий. В связи с этим маркетинговый потенциал выступает не только как условие, но и как индикатор, позволяющий формировать, развивать и фиксировать уровень конкурентоспособности.

#### Список литературы

1. Петриков А.В. Концепция устойчивого развития сельских территорий: методическая разработка. [Электронный документ]. – URL: <http://www.viapi.ru/download/2015/9020.pdf>
2. Савенкова О.Ю. Стратегия социально ориентированного развития сельских территорий. – Липецк: ООО Липецк-Плюс, 2015. – 246 с.
3. Комелькова И.С. Производственный потенциал сельскохозяйственных организаций: оценка и резервы увеличения: автореф. дис. ... канд. экон. наук. – М., 2012. – 23 с.
4. Грекова А.Н. Совершенствование механизма устойчивого развития сельских территорий: автореф. дис. ... канд. экон. наук. – М. – 23 с.
5. Москалев М.В. Конкурентоспособность в системе обеспечения экономической устойчивости и безопасности хозяйствующих субъектов и рыночных секторов // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2013. – № 32. – С. 107–112.

## **Анализ российского и зарубежного опыта развития дорожной отрасли**

В статье рассмотрены специфика зарубежного опыта строительства дорог на примере США, Канады, Швеции, Китая и других стран. Автор отмечает важность нормативного регулирования данной сферы на примере РФ и дает оценку перспектив развития. Отмечается, что дорожное строительство является важным элементом экономической и социальной политики и требует больших затрат на поддержание инфраструктуры.

*Ключевые слова:* модернизация, обновление программное планирование, эффективность, автомобилизация и пр.

Рассмотрим специфику зарубежного опыта дорожного строительства. В исследовании Калифорнийского университета было установлено, что существует нелинейная зависимость между дорожно-транспортной загруженностью и занятостью в крупных городах. При повышении среднего времени, проводимого гражданами в автомобильных пробках, снижаются темпы роста занятости. Причём подобные эффекты более существенны для наиболее загруженных городов. Например, был отмечен кейс города Лос-Анджелеса (США), где на момент проведения исследования один автомобилист в среднем терял 50 часов в дороге из-за перегруженности дорожной сети. Увеличение дорожно-транспортной загруженности на 10% в Лос-Анджелесе в долгосрочном периоде снизило темпы роста занятости в городе на 4%. Согласно данным Вашингтонского университета, Соединенные Штаты ежегодно расходуют 5,3 млрд долларов США в год на строительство и содержание дорожной инфраструктуры.

Власти Канады также расходуют более 1 млрд долларов США ежегодно. Эти мероприятия необходимы для поддержания бесперебойного функционирования транспортной системы [7].

В северных странах с высоким уровнем осадков особое внимание уделяется обслуживанию городской инфраструктуры в местах с наибольшей интенсивностью движения. В крупных северных городах во времена сильных снегопадов, когда дорожные службы фактически не способны обеспечить должным образом зимнее содержание дорожной инфраструктуры, дорожное движение сильно затрудняется. Это приводит к экономическим потерям как со стороны населения, так и со стороны коммерческих организаций [9].

В Осло существует практика разделения дорог на 5 классов эксплуатации (от А до Е). Для точного определения принадлежности участка к классу используется индекс загруженности улиц (Byindex), который актуализируется на основе разработанной методики каждый месяц и публикуется в виде годового отчёта. Выделяются следующие категории классов эксплуатации дорог:

дороги класса А должны быть всегда убраны, не допускается наличие снежного наката или ледяного покрова. В качестве основного противогололедного материала используется соль или солевые растворы;

на дорогах класса В допускается наличие снега/обледенений вне колеи. Автомобильная колея должна оставаться чистой. В качестве профилактики может использоваться соль, а уборка происходит в случае сильных снегопадов или обледенений;

для дорог класса С обязательным условием является чистая дорога в период перехода температур, в условиях сильных морозов допускается наличие снежного наката или даже обледенений. Коэффициент трения должен быть больше 0,25. В качестве противогололедного материала в период переходных температур используется соль, в период сильных морозов – песок или песко-соляная смесь;

дороги класса D допускается содержать в условиях твёрдого снежного наката или лёгкого обледенения. Требования к коэффициенту трения – выше 0,25. Песок используется для поддержания трения, а соль применяется в случае полного обледенения дороги;

для дорог класса E допускается значение коэффициента трения выше 0,2. Песок используется для поддержания трения, а соль применяется в случае полного обледенения дороги.

Дороги Стокгольма, как и дороги Осло разделяются на 5 классов. Класс дороги определяется в зависимости от загруженности улицы. Методика подсчёта трафика включает в себя сбор данных с камер, пунктов взимания платы за проезд по отдельным участкам дорог, а также информации из системы управления автомагистралями. На некоторых улицах и участках дорог данные о трафике формируются путём интерполяции данных соседних участков. Таким образом выстраивается приоритетность и требования к обслуживанию дорог относительно их класса.

Транспортное управление Швеции обеспечивает дорожные службы по всей стране необходимыми данными при помощи внедрённой в 1986 году системы «Road Weather Information System» (RWIS). Сегодня RWIS включает в себя 775 метеорологических станций и единый центр управления.

В Торонто городской администрацией устанавливаются стандарты содержания дорог в зависимости от класса. Классифицируются дороги по категориям: скоростные, магистральные, улицы, соединяющие районы, локальные улицы, тупиковые участки.

Успешные практики дорожного строительства также можно выделить в ряде азиатских мегаполисов. В Пекине внедрились систему раннего предупреждения о прогнозируемых повреждениях на скоростных автомагистралях,

В Токио активную деятельность ведёт Токийское столичное правительственное бюро строительства, которое занимается строительством, техническим обслуживанием и ремонтом дорог и мостов. Бюро использует спасательную навигационную систему.

Увеличение загруженности автомобильных дорог и, как следствие, возникновение дополнительных потерь времени, связанных с простоем в автомобильных пробках, приводит к снижению показателей экономической эффективности

и деловой активности городов ввиду наличия потенциальной упущенной выгоды. Анализ зарубежного опыта и передовых практик показал, что ряд мегаполисов переходит на гибкие (вариативные) системы управления дорожным строительством.

В настоящее время в РФ деятельность в сфере дорожного строительства осуществляется Федеральным дорожным агентством и направлена на реализацию целей и задач, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1] и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [2], Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года [4], утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р, Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года [3], утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2022 г. № 2765-р и др. [5]. Финансирование деятельности Федерального дорожного агентства предусмотрено в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» по следующим направлениям (рисунок), что предусмотрено стратегическими целями финансовой политики государства [10].

С 2016 по 2021 гг. по данным Министерства транспорта было реализовано 100 ключевых инфраструктурных проектов в сфере дорожного строительства в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» (2018–2024 гг.), в том числе связанных с реализацией проектов в области жилищного строительства [8, с. 570].



Рисунок. Ассигнования из федерального бюджета на финансирование в 2022 г. основных структурных элементов Государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы», млрд рублей [6]

Строительство трасс в России столкнулось с проблемами после ухода из страны некоторых зарубежных производителей в 2022 г. Многие заводы, на которых было локализовано производство иностранных моделей, прекратили их выпуск. Среди объявивших о приостановке деятельности в стране оказались Caterpillar, Hitachi, John Deere и другие известные производители дорожно-строительной техники. Дефицит дорожной техники и снижение бюджетного финансирования определяют актуальность исследования проблем экономики строительства дорог. Анализируя перечень мер по стабилизации положения дел в отрасли, можно сказать, что носят организационный характер и могут быть реализованы в рамках принятого пятилетнего плана. Важно отметить, что темпы роста, взятые дорожной отраслью, сохранятся на перспективу.

### Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027/> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726/> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2022 г. № 2765 р. – URL: [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/edinyy\\_plan\\_po\\_dostizheniyu\\_nacionalnyh\\_cel\\_y\\_razvitiya\\_rossiyskoj\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2024\\_goda\\_i\\_na\\_planovyy\\_period\\_do\\_2030\\_goda.html/](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/edinyy_plan_po_dostizheniyu_nacionalnyh_cel_y_razvitiya_rossiyskoj_federacii_na_period_do_2024_goda_i_na_planovyy_period_do_2030_goda.html/) (дата обращения: 03.04.2023).
4. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363 р. URL: <http://static.government.ru/media/files/7enYF2uL5kFZIOpQhLl0nUT91RjCbeR.pdf/> (дата обращения: 03.04.2023).
5. План деятельности Министерства транспорта Российской Федерации на 2019–2024 годы, утвержденный Министром транспорта Российской Федерации 25 сентября 2019 г. URL: <https://mintrans.gov.ru/documents/7/10185/> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Итоговый доклад о результатах деятельности Федерального дорожного агентства за 2022 год. – URL: <https://rosavtodor.gov.ru/file/9154121> (дата обращения: 03.04.2023).
7. Национальная ассоциация инфраструктурных компаний (НАИК)//Режим доступа: <https://nainfracom.ru/2022/11/28/naik-proanalizirovala-vliyanie-krizisa-na-dorozhno-stroitelnyu-otrasl-i-znachenie-mer-gospodderzhki/> (дата обращения: 03.04.2023).
8. Стецюнич Ю.Н. Состояние и перспективы развития жилищного строительства в РФ // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам XVI междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2021. – С. 568–572.
9. Maintenance and Repair of Roads and Bridges. Road Management Using Information and Communication Technology (ICT). – URL: <https://www.kensetsu.metro.tokyo.lg.jp/english/jigyeroad/07.html> (дата обращения: 03.04.2023).
10. Stetsyunich Y., Busheneva Y., Zaytsev A. Framing public financial policy: transforming the concept in the time of digitalization // ACM International Conference Proceeding Series. Proceedings – International Scientific Conference on Innovations in Digital Economy, SPBPU IDE 2019. 2019. С. 3373289.

## **Механизмы взаимодействия конкурентоспособности и управления в сельском хозяйстве**

В статье изучаются ключевые элементы, которые поддерживают долгосрочный рост цепочек поставок продуктов питания. Современные условия диктуют, что для успеха цепочка поставок должна органично интегрироваться на межорганизационном уровне.

*Ключевые слова:* управление, конкурентоспособность, цепочки поставок, маркетинг, интеграция.

В последние десятилетия усилиями органов государственной власти и бизнес-среды на территории субъектов Северо-западного Федерального округа (СЗФО РФ) достигнуты положительные результаты при решении задач продовольственного обеспечения местного населения. Это стало возможным, прежде всего, за счет увеличения урожайности в растениеводстве, продуктивности – в животноводстве. Получение высоких результатов стало возможным, за счет, активного освоения и внедрения инновационных технологий и новейшего оборудования в процессы сбора, переработки, хранения и поставки готовой продукции потребителям.

Базовыми системообразующими сельскохозяйственными субъектами, обеспечивающими экономическую и продовольственную безопасность российских регионов, являются интегрированные в АПК Федерального округа предприятия различных организационно-правовых форм собственности, на которых задействован трудовой потенциал сельских муниципальных образований. Но здесь стоит отметить, что в большинстве своем продукция, выпускаемая данными предприятиями пока еще не способна эффективно конкурировать с аналогичными товарами иностранных производственных корпораций.

Вполне обоснованное опасение вызывает продолжающийся отток молодого и трудоспособного населения, недовольного уровнем оплаты труда и общими условиями жизни. Кроме того, для современной молодежи работа в аграрной сфере представляется чем-то мало привлекательным и не перспективным.

Отдельно отметим, что вплоть до настоящего времени не преодолены последствия системного кризиса, разразившегося в отрасли в середине 90-х годов прошлого столетия. Как итог, несмотря на старания региональных правительств в Федеральном округе продолжается сокращение сельского населения, поголовья скота и посевов.

Еще одной актуальной на сегодняшний день проблемой является необходимость повышения конкурентоспособности агропромышленных предприятий на протяжении всех этапов цепей поставок. Для этой цели также имеет смысл сконцентрироваться на формировании механизмов межорганизационной интеграции через частичное слияние уставных капиталов или на договорной основе.

В условиях современного бизнеса получение эффективности цепи поставок возможно лишь при условии достижения высокого уровня межорганизационной

интеграции. Под конкурентным преимуществом хозяйствующего субъекта понимается успешное управление всей логистической цепочки, которая охватывает все этапы создания и доставки готовой сельскохозяйственной продукции потребителю.

Важным элементом межорганизационного взаимодействия являются тщательно проработанные информационные потоки. Результатом межорганизационной интеграции становятся условия благоприятные для эффективного и безопасного взаимодействия разных сельскохозяйственных предприятий.

Четко определенный уровень интеграции деятельности имеет решающее значение для эффективного управления отдельными функциональными областями. Управление может варьироваться в зависимости от уровня деятельности, будь то оперативное, функциональное, межфункциональное или межорганизационное.

Для разработки целевого проекта организации цепочки поставок молочных продуктов первым делом необходимо определить перечень желаемых ключевых показателей и разбить цели для всех участников. Координация и взаимосвязанность важны для всех параметров функционирования цепочки поставок. После этого проанализируйте проблемы и вызовы на каждом этапе цепочки, выявите возможные ограничения, препятствия и риски, мешающие достижению целей. Для создания эффективной цепочки поставок сельскохозяйственной продукции также большое значение имеет анализ факторов, которые способствуют появлению проблемных и чрезвычайных ситуаций, прорабатываются возможные пути и способы их устранения [4].

В частности, проблемными ситуациями, возникающими при формировании цепочек поставки сельскохозяйственной продукции, являются:

- неспособностью отечественных сельскохозяйственных производителей конкурировать с европейскими корпорациями из-за серьезного технологического отставания, серьезного износа специального оборудования и основных средств производства;

- низкий уровень развития социальной, производственной и транспортной инфраструктуры региона;

- дефицит квалифицированного персонала и инвестиционных ресурсов, неудовлетворительный уровень развития инновационной среды и менеджмента.

Проблемные ситуации, с которыми могут столкнуться различные участники цепочки поставок сельскохозяйственной продукции:

- низкий уровень деловой активности местного бизнеса, задействованного в агропромышленной отрасли;

- неудовлетворительный уровень взаимодействия всех участников цепочки поставок сельскохозяйственной продукции;

- низкий уровень инновационной активности агробизнеса;

инфраструктура регионального рынка недостаточно развита, что препятствует его росту и развитию;

- профессиональное образование в регионе нуждается в совершенствовании для повышения его эффективности и содействия росту местной экономики;



- отсутствие сильной культуры производства и внедрения передовых технологий являются основными проблемами для производственного сектора региона.

- субъекты, расположенные в северо-западном федеральном округе российской федерации, имеют низкий уровень инвестиционной привлекательности, что ограничивает возможности их роста и расширения;

- участники цепочки поставок сталкиваются с технологической и коммуникационной изоляцией, а научное сообщество не предпринимает адекватных шагов для решения задач, стоящих перед региональным апк в части повышения конкурентоспособности.

Процесс формирования сельскохозяйственных цепочек поставок имеет стратегические цели, которые включают следующие.

Повышение прозрачности ценовой политики за счет повышения доступности информации.

Установление доверия является важным аспектом любого успешного делового предприятия, и это особенно верно, когда речь идет об управлении цепочками поставок. Одним из способов достижения этого является взаимодействие с отраслевыми и региональными ассоциациями и некоммерческими организациями, которые отстаивают групповые интересы. Эти организации часто проводят собрания и конференции и проводят исследования от имени своих членов, что может помочь наладить отношения и укрепить чувство общности между партнерами по цепочке поставок.

Еще одной ключевой стратегией усиления цепочки поставок является создание инвестиционных проектов, направленных на создание необходимой инфраструктуры для слабых звеньев. При этом имеет огромное значение документационное сопровождение данных процессов, включающее пакет юридически оформленных договоренностей. Эти документы могут включать контракты, соглашения и политики, в которых излагаются обязанности и обязательства каждого участника цепочки поставок. Установив четкие руководящие принципы и протоколы, предприятия могут помочь свести к минимуму путаницу и недопонимание и способствовать более эффективной и действенной цепочке поставок [4].

Таким образом, укрепление доверия, создание инвестиционных проектов и создание нормативно-правовой базы – все это важные стратегии укрепления цепочки поставок. Работая вместе с отраслевыми ассоциациями, правительствами и другими заинтересованными сторонами, предприятия могут помочь обеспечить своевременную доставку своей продукции в нужное место, тем самым повышая удовлетворенность клиентов и стимулируя рост бизнеса. Научные и образовательные учреждения региона должны обеспечить кадровую, информационную и маркетинговую поддержку. Таким образом, все сильные и слабые стороны цепочки поставок сельскохозяйственной продукции необходимо идентифицировать и проанализировать с помощью соответствующих экономических расчетов, результаты которых должны доводиться до всех участников логистической деятельности. Последовательное и целенаправленное устранение недостатков и слабых звеньев в деятельности транспортных фирм будет способствовать повышению конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции, производимой на территории региона.

### Список литературы

1. Костяев А.И., Шепелева Е.А. Продовольственные цепочки с короткими поставками в развитии сельских территорий. Аграрная наука Евро-Северо-Востока, 2019; 20(6): 632-644. – URL: <https://doi.org/10.30766/2072-9081.2019.20.6.632-644>.
2. Стерлигова А.Н., Терентьев П. Практические технологии управления товарными запасами в цепи поставок. – URL: <https://www.hse.ru/data/913/922/1240/%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8.doc>
3. Дибиров А.А., Дибирова Х.А., Морева А.В. Методические основы организационно-экономического механизма развития интеграционных и кооперационных процессов в агропромышленном комплексе СЗФО РФ. – Санкт-Петербург; Пушкин, 2017.
4. Чекмарев О.П., Конев П.А. Устойчивое развитие: подходы к определению // Известия Международной академии аграрного образования. – 2018. – № 38. – С. 109–113.

*Е. А. Никулина*

*Научный руководитель А. Л. Ильвес*

### **Особенности построения систем управления качеством в сельском хозяйстве**

Связь между качеством и производительностью имеет решающее значение в любой отрасли. Нельзя отрицать, что повышение качества является решающим фактором повышения эффективности производства и снижения затрат. Когда качество улучшается, это приводит к увеличению объемов производства, что в конечном итоге увеличивает рентабельность. Предприятиям крайне важно сосредоточиться на повышении качества продукции, поскольку это может оказать значительное влияние на итоговую прибыль.

*Ключевые слова:* система управления качеством, сельское хозяйство, построение системы управления качеством.

Современный мир уделяет большое внимание устойчивому развитию и роли коммерческих организаций на товарном рынке. Конкурентоспособность на этом рынке определяется качеством продукции и уровнем цен. В последние годы все большее значение в определении конкурентоспособности коммерческих организаций приобретает уровень цен. Качество товара определяется его свойствами и характеристиками, отвечающими конкретным потребностям и ожиданиям потребителя.

Свойства регламентируемой продукции закреплены в национальном стандарте РФ - ГОСТ 15467-79. Здесь нужно отметить, что качество продукции, выпускаемой предприятия агропромышленного комплекса страны, зависит не только от используемого сырья и производственных процессов, но и от задействованных в технологических цепочках методов переработки, хранения и транспортировки товаров.

Таким образом, качество сельскохозяйственной продукции имеет жизненно важное значение для успеха сельскохозяйственных предприятий. Для хорошего качества продукции необходим высокий уровень работы в аграрном секторе. Контроль качества необходим на всех этапах производственного процесса. Низкое качество продукции может быть вызвано целым рядом факторов, в том числе

несовершенными технологиями и оборудованием, низкой квалификацией специалистов, недостаточным контролем за производственным процессом.

Эффективной работе по управлению качеством в сельскохозяйственных организациях трудности вызваны следующими причинами:

- низкий уровень квалификации специалистов;
- отсутствие у сотрудников предприятий АПК ответственности за выполняемую ими работу;
- отсутствие системы контроля качества готовой продукции, оценки качества рабочих процессов на предприятии;
- отсутствие современных и действенных систем стимулирования и мотивации персонала за выпуск качественной сельскохозяйственной продукции с заданными свойствами и характеристиками;
- проблемы в управлении производством;
- иные факторы (использование низкокачественной кормовой базы, дефицит технических средств, не использование средств защиты культур и животных и т.д.) [3; 4].

Организация производственных и технологических процессов выпуска сельскохозяйственной продукции является достаточно сложной и многоэтапной, что способно крайне негативно повлиять на ее качество. При оценке качества продукции предприятий АПК в расчет обычно принимаются следующие свойства:

- физические – форма, размер, вес, свежесть, прочность, окрас и т.д.;
- химические – процентное содержание в составе продукции конкретных веществ;
- биологические – степень зрелости, наличие или наоборот отсутствие примесей, уровень зараженности болезнетворными бактериями, содержание микроорганизмов и т.д.

Система менеджмента качества (или СМК) – это система, используемая сельскохозяйственными предприятиями для обеспечения и поддержания качества продукции с учетом множества параметров, таких как социально-экономические, технико-экономические, эколого-экономические и организационно-экономические. Однако действующая система не учитывает потерю плодородия почвы при сельскохозяйственной деятельности. В связи с этим возникает острая необходимость создания системы, оценивающей все направления работы, в том числе и плодородие почвы. Такая система обеспечит комплексную оценку деятельности сельскохозяйственного предприятия. Это поможет обеспечить устойчивые методы ведения сельского хозяйства и сохранить плодородие почвы для будущего производства. Эта система станет важным инструментом устойчивого роста сельскохозяйственных предприятий [2].

Мы можем определить качество почвы, доступность воды, колебания температуры и режим выпадения осадков, и все это может повлиять на успех предприятий агробизнеса. Кроме того, использование эффективных методов ведения сельского хозяйства и техники может повысить производительность и снизить затраты на оплату труда. Наличие финансирования и инвестиционных возможностей также играет решающую роль в росте и развитии агробизнеса. Наконец,

государственная политика и регулирование могут как поддерживать, так и препятствовать успеху предприятий агробизнеса, включая такие факторы, как налоги, субсидии и торговые соглашения. В целом, хотя существует множество факторов, которые могут негативно сказаться на деятельности агробизнеса, сосредоточение внимания на улучшении природных условий, использовании эффективных технологий и техники, обеспечении финансирования и инвестиций, а также навигация по государственной политике могут помочь этим предприятиям добиться успеха и производить высококачественную сельскохозяйственную продукцию.

К природно-климатическим условиям, например, могут относиться: температурный и водный режим, плодородие почв. Сюда также относится комплекс мер, способствующих с целью повышения уровня плодородия почв с целью получения наиболее полной отдачи инвестиций в развитие сельскохозяйственного предприятия.

Материально-технические условия. Представляют собой комплекс вопросов, связанных с созданием эффективной системы оборудования, инструментов и машин для сельскохозяйственных предприятий. Эта система должна обеспечивать долговечность, надежность, функциональность и минимальные эксплуатационные расходы. Производство сельскохозяйственной продукции включает в себя различные этапы, от переработки сырья до поставки продукции. Модернизация и совершенствование технологий имеют решающее значение для сохранения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий. Обеспечение качества готовой продукции предполагает специализацию, агропромышленную интеграцию и межхозяйственную кооперацию. Мотивация владельцев сельскохозяйственных предприятий также важна для обеспечения качества и эффективности. В целом важно использование передовых технологий и повышения прибыльности сельскохозяйственных предприятий при одновременном обеспечении качества продукции. В качестве основы повышения эффективности управления качеством сельскохозяйственной продукции можно выделить следующие:

- научная организация труда с учетом строгого и неукоснительного соблюдения всех технологических и технических требований к процессу производства готовой продукции;

- результативный контроль качества труда сотрудников предприятия, создание условий для постоянного повышения уровня квалификации персонала предприятий АПК [2].

Таким образом, мы можем говорить о том, что организация контроля качества - это главный элемент управления качеством на предприятиях АПК. СМК сельскохозяйственных предприятий имеет многогранный и комплексный характер, в связи с чем возникает потребность в оценке их результативности и эффективности, выявлении факторов, способных оказывать негативное и положительное влияние на требуемый результат. При этом руководство каждого предприятия должно самостоятельно решать, какие методики оценки они будут использовать для повышения качества собственной деятельности.

### Список литературы

1. Лукичев П.М. Агфляция: возникновение и влияние на развитие аграрной сферы России // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2008. – № 8. – С. 97–100.
2. Конев П.А., Широков С.Н. Конкурентоспособность систем управления отраслевых хозяйствующих субъектов как базовый критерий уровня их развития // IV Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 284–287.
3. URL: <http://mcx.ru/activity/state-support/> (дата обращения: 27.12.2019).
4. Лукичев П.М. Вступление России в ВТО: проблемы, последствия и перспективы // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2012. – № 26. – С. 161–165.

*П. А. Конев, Р. Н. Якишлова*

### Землепользование региона: экономические и юридические проблемы

Правовая база землепользования в Ленинградской области за прошедшие годы претерпела существенные изменения. Тем не менее, есть еще вопросы, которые необходимо решить для повышения его эффективности. В данной статье ставится задача изучить действующую правовую базу землепользования в Ленинградской области и определить пути повышения ее эффективности.

*Ключевые слова:* землепользование, управление землепользованием, структурные изменения.

Землепользование имеет важное значение для развития любого региона. Ленинградская область не является исключением, и ее правовая база землепользования развивалась с годами. Тем не менее, есть еще вопросы, которые необходимо решить для повышения его эффективности. В данной статье ставится задача изучить действующую правовую базу землепользования в Ленинградской области и определить пути повышения ее эффективности.

Изменения в землепользовании являются результатом множества факторов, включая социальные, экономические и экологические изменения. Ленинградская область в России за прошедшие годы претерпела структурные и правовые изменения в землепользовании. В данной статье обсуждаются эти изменения и их влияние на развитие региона.

Ленинградская область, расположенная в северо-западной части России, занимает площадь 84 500 квадратных километров. Его население составляет около 1,8 миллиона человек, и здесь расположены некоторые из крупнейших городов России, в том числе Санкт-Петербург. Регион имеет разнообразный ландшафт, состоящий из лесов, озер, рек и сельскохозяйственных угодий.

За последнее столетие землепользование региона претерпело значительные изменения. В начале 1900-х гг. регион в основном использовался для сельского хозяйства с небольшой индустриализацией. Однако с наступлением советской эпохи акцент региона сместился в сторону индустриализации. Советское правительство способствовало развитию тяжелой промышленности, что привело к

строительству многочисленных фабрик и заводов. В результате область стала одним из крупнейших промышленных центров России.

Однако эта индустриализация обошлась дорого. Окружающая среда региона пострадала из-за загрязнения фабриками и заводами. Правительство отреагировало на этот вопрос введением правовых мер по защите окружающей среды. В 1983 году советское правительство ввело правовую базу, регулирующую землепользование и охрану окружающей среды. Эта структура требовала, чтобы вся промышленная деятельность соответствовала природоохранным нормам, и предусматривала систему оценки воздействия на окружающую среду.

После распада Советского Союза Ленинградская область столкнулась с серьезными проблемами, включая упадок промышленности и экономическую нестабильность. Землепользование в регионе снова изменилось, на этот раз в сторону туризма и сельского хозяйства. Близость региона к Санкт-Петербургу сделала его привлекательным местом для туристов, что привело к развитию туристической инфраструктуры, такой как отели и курорты.

Помимо туризма, в этот период в регионе также развивался сельскохозяйственный сектор. Правительство ввело политику поддержки мелких фермеров и поощрения развития агропромышленных комплексов. Плодородные земли и благоприятный климат региона сделали его идеальным для сельского хозяйства. Правительство также ввело правовые меры для защиты сельскохозяйственных земель от индустриализации и урбанизации.

Изменения в землепользовании Ленинградской области имели как положительные, так и отрицательные последствия. Индустриализация региона привела к экономическому развитию, но за счет ухудшения состояния окружающей среды. Правовые меры, принятые в 1980-х годах, помогли смягчить эту проблему, но ущерб уже был нанесен.

Переход к туризму и сельскому хозяйству в постсоветскую эпоху привел к диверсификации экономики, но вместе с этим появились и новые проблемы. Рост туризма привел к нагрузке на инфраструктуру региона, включая транспорт и водоснабжение. Развитие сельского хозяйства, хотя и выгодно для экономики региона, также привело к усилению нагрузки на окружающую среду. В настоящее время особую актуальность приобретает устойчивое строительство.

В заключение следует отметить, что за прошедшие годы в Ленинградской области произошли значительные структурно-правовые изменения в землепользовании. Акцент региона сместился с сельского хозяйства на тяжелую промышленность, а затем на туризм и сельское хозяйство. Правовые меры, принятые для защиты окружающей среды, принесли пользу, но ущерб от прошлой индустриализации остается. Регион по-прежнему сталкивается с проблемами, связанными с балансировкой экономического развития и защиты окружающей среды, но при тщательном планировании и управлении он может обеспечить устойчивое развитие [1].

Текущая правовая база землепользования в Ленинградской области: Правовая база землепользования в Ленинградской области состоит из федеральных и региональных законов, а также локальных нормативных актов. К федеральным

законам относятся Земельный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О землеустройстве и земельном кадастре». К региональным законам относятся Закон о земле и земельных отношениях в Ленинградской области и Закон о муниципальном землеустройстве в Ленинградской области. К местным нормативным актам относятся нормы и правила, принятые местными органами власти.

Действующая правовая база землепользования в Ленинградской области имеет ряд проблем, требующих решения. К ним относятся нечеткие и противоречивые правила, устаревшие процедуры и отсутствие прозрачности. Эти проблемы могут привести к спорам и задержкам в планировании и развитии землепользования.

Пути повышения эффективности нормативно-правовой базы землепользования в Ленинградской области: Для повышения эффективности нормативно-правовой базы землепользования в Ленинградской области можно принять ряд мер. К ним относятся следующие.

Четкие и последовательные правила: Правила землепользования в Ленинградской области должны быть четкими и последовательными. Следует разрешить противоречащие друг другу правила, а устаревшие процедуры следует обновить, чтобы они отражали современные передовые методы.

Упрощенные процедуры: Процедуры планирования землепользования и застройки должны быть упрощены, чтобы сократить задержки и повысить эффективность. Это может включать внедрение электронных систем подачи заявок и разрешений на землепользование.

Повышение прозрачности землепользования и налогообложения: правовая база землепользования должна быть более прозрачной, чтобы способствовать доверию и сотрудничеству между заинтересованными сторонами [5; 6]. Это может включать публикацию соответствующей информации в Интернете и создание механизмов консультаций с общественностью.

Наращивание потенциала: Местные органы власти должны быть обеспечены необходимой подготовкой и ресурсами для повышения их потенциала по эффективному внедрению правовой базы для землепользования.

Законодательная база землепользования в Ленинградской области развивалась с годами, но все еще есть вопросы, которые необходимо решить для повышения ее эффективности. Путем реализации таких мер, как четкие и последовательные правила, упорядоченные процедуры, повышение прозрачности и наращивание потенциала, можно повысить эффективность правовой базы землепользования в Ленинградской области, что приведет к более устойчивому развитию региона.

#### Список литературы

1. Макарец Л.И., Макарец М.Н. Экономика производства сельскохозяйственной продукции: учеб. пособие. – СПб., 2017. – 220 с.
2. Общая теория статистики: учебник / Елисеева И.И., Юзбашев М.М. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 655 с.
3. Официальный сайт Ленинградской области. – URL: <http://www.lenobl.ru/>
4. Официальный сайт Росстата. – URL: <http://www.gks.ru/>

5. Стецюнич Ю.Н. Налоговый комплаенс как инструмент управленческой деятельности // Теория и практика управления государственными функциями и услугами. Тарифное регулирование: сб. науч. трудов по итогам V национальной науч.-практ. конф. / под ред. И.В. Федосеева. – СПб., 2022. – С. 155–158.

6. Стецюнич Ю.Н. Цифровизация взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков: оценка состояния и направлений развития // Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир: сб. ст. XIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. Н.М. Космачева. – СПб., 2022. – С. 92–99.

*Г. В. Шорикова, С. В. Зубенко, Е. А. Егорова*

### **Особенности маркетинговой деятельности на региональном фармацевтическом рынке**

Фармацевтическая промышленность является жизненно важной частью экономики любой страны и производит основные продукты для поддержания здоровья и благополучия людей. В связи с этим детально изучен рынок фармацевтической продукции, а также проанализированы различные особенности маркетинговых стратегий фармацевтической продукции в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

*Ключевые слова:* маркетинг, аптечный бизнес, торговая сеть, организация продаж.

Согласно последним исследовательским данным на фармацевтическом рынке СПб и Ленинградской области складывается следующая ситуация. Во-первых, рынок является весьма перспективным в плане дальнейшего развития. Во-вторых, в настоящее время на территории области действует пятнадцать федеральных сетевых аптек и порядка сорока местных компаний. Самыми известными среди них являются: «Вита», «Столички», «Невис», «Фиалка», «Родник здоровья», «Аптека 36,6». В-третьих, на фармрынке действует жесткая конкуренция, что в свою очередь способствует увеличению объемов реализуемых изделий, повышению качества и потребительских характеристик товара.

Чтобы сохранять высокие рыночные позиции в условиях жесткой конкурентной борьбы представителям фармацевтического бизнеса необходимо использовать эффективные методы управления и формы контроля за осуществлением отдельных направлений деятельности компаний [2].

Особую роль в стратегии развития фармацевтических предприятий играет процесс подготовки квалифицированных кадров, создание оптимальных условий для профессионального обучения и повышения квалификации фармацевтов. Решение перечисленных задач возможно при тесном взаимодействии хозяйствующих субъектов и специализированных учреждений профессионального образования [3].

Здесь также необходимо учитывать, что для российского фармацевтического бизнеса характерно наличие целого ряда особенностей, которые должны учитываться при разработке стратегий развития компаний. Также для дальнейшего совершенствования рассматриваемой сферы необходимо обеспечить стабильный спрос на все категории фармацевтических товаров, внедрение



новейших методов и форм управления и контроля, инновационных технологий взаимодействия с покупателями, постоянное расширение ассортимента изделий российского и иностранного производства с учетом действующих в отношении Российской Федерации западных санкций, что повышает потребность в адаптации как инструменте стратегического управления [1].

Согласно утвержденной классификации, аптечный персонал относится к внутренней среде компании. Безусловно, такое положение кадров может считаться достаточно специфическим, при этом наблюдается оно только в данной сфере. Как известно, внутренняя среда хозяйствующего субъекта подвержена влиянию внешних факторов, одним из самых значимых из которых является рыночная конкуренция. К другим внешним факторам, способным провоцировать изменения во внутренней среде, являются: текущее рыночное положение компании, покупательская способность граждан, потребительский спрос на конкретную продукцию и т.д. [2].

За все время существования российского фармацевтического бизнеса этот рыночный сегмент претерпел большое количество изменений, что обусловило нестабильность его структуру. В частности, на первых порах в нашей стране открывались небольшие частные аптечные пункты, затем конкуренты с большим оборотом продукции начали активно поглощать более мелкие фирмы, что способствовало образованию первых аптечных сетей. Со временем крупные федеральные и региональные фармацевтические компании расширили перечень уникальных предложений по реализуемым товарам и услугам, начали заключать долгосрочные контракты с частными, муниципальными и государственными муниципальными учреждениями.

В Ленинградской области и СПб первые сетевые аптеки начали открываться еще в 1998 г., следующая волна появления новых атек началась в 2014 г., когда всего за несколько лет количество специализированных компаний в регионе выросло сразу на 20%.

При выборе оптимальных во всех отношениях товаров далеко не последнюю роль играют фармацевты, тогда как провизоры обслуживают покупателей в соответствии с их потребностями и интересами, а также несут управленческие функции. Позитивно влияет на общее состояние и рост числа коммерческих организаций, выпускающих всевозможные фармакологические изделия.

Отметим, что, начиная с 2014 г. и по настоящее время, в Российской Федерации на 77% увеличился объем выпускаемой отечественными предприятиями промышленной продукции. Российские фармацевтические сети в качестве ключевой стратегию своего развития реализуют стратегию защиты и укрепления, которая предусматривает: постоянное расширение выпускаемой и реализацией продукции; упор на рекламу и маркетинг, формирование позитивного имиджа бренда, увеличение географии продаж [3].

В настоящее время, все товары аналогичного ассортимента, которые реализуются через аптечные пункты продаж, можно разделить на несколько категорий:

- лекарства, являющиеся жизненно-необходимыми для людей с различными хроническими заболеваниями;

- иные лекарственные препараты;
- средства личной гигиены;
- медицинское оборудование, инструменты и приборы;
- биологически активные добавки.

Безусловными лидерами современного фармацевтического рынка являются компании, в распоряжении которых имеется собственная производственная база. Так, например, корпорация «Эвалар» благодаря такому подходу занимает более 10% доли федерального рынка биологических добавок (БАД). Еще 80% рынка приходится на таких безусловных лидеров отрасли, как: «ЛектОптТорг», «Петербургские аптеки», «Невис», «Вита», «Фармация», «Аптека 36,6», «Первая помощь» и др.

Как уже отмечалось выше, на протяжении последних тридцати лет структура фармацевтического рынка РФ стремительно менялась. При этом аптечные компании с каждым годом все более активно продвигают товары собственного производства, на рынке появляется все большее количество новых брендов, привлекаются инвестиции в инновационные разработки, укрепляются деловые связи с поставщиками сырья и материалов, выстраивается тесное сотрудничество бизнеса с государственными и муниципальными учреждениями, проводятся масштабные научно-исследовательские работы [3].

Первая волна появления небольших аптечных пунктов в СПб и Ленинградской области началась в 1998 г., вторую волну – спровоцировали западные санкции, которые начали вводиться в отношении нашей страны в 2014 г. За последние несколько лет на территории Ленинградской области начало работать свыше 200 новых аптек, предлагающих населению широкий выбор готовых лекарственных препаратов. Фармацевтическая продукция, реализуемая через аптечные сети, пользуется стабильно высоким спросом у населения. Помощь покупателям в выборе оптимальных вариантов товаров оказывают квалифицированные фармацевты и провизоры.

Очевидно, что для эффективного управления коммерческими организациями в фармацевтической отрасли необходимо учитывать актуальные тенденции в маркетинге, менеджменте, вопросах управления затратами [2].

#### **Список литературы**

1. Конев П.А. Адаптация как инструмент стратегического управления развитием хозяйствующих субъектов в условиях реформирования экономики // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2013. – № 32. – С. 99–104.
2. Михалева Е.П. Маркетинг фармацевтических препаратов. Конспект лекций. – М.: Логос, 2017. – 224 с.
3. Размещение рекламы на транспорте в Санкт-Петербурге и Ленобласти. Транзитная реклама. 2011 год.
4. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 01.09.2010 г.
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.10.2011 г.

## **Перспективы развития организаций торговли сувенирной продукцией Санкт-Петербурга в условиях ограничений туристского потока**

Производство сувениров позволяет повышать привлекательность региона для туристов, формирует имидж данного региона. Для последующего развития туристской сферы Санкт-Петербурга необходимо разнообразить производство сувенирной продукции, применять новые технологии производства сувениров, более активно распространять информацию об объектах культурного и исторического наследия в рамках фабричного производства, а не на уровне народных промыслов и кустарного изготовления. В статье анализируются перспективы развития продажи сувениров в г. Санкт-Петербурге при ограничении туристических посещений.

*Ключевые слова:* торговля, сувениры, Санкт-Петербург, туристический поток, экономика.

Стабильное развитие туристской сферы в последнее время создало благоприятную обстановку для того, чтобы свое распространение получили не только традиционные составляющие туристской деятельности, такие как гостиничный бизнес, туроператоры, но также и недавно возникшие рынки, такие как рынок сувенирной продукции. Это создает дополнительные возможности для последующего экономического развития, а также для перспективного развития всей экономической системы в целом [1].

Регулирование со стороны государства выпуска туристской сувенирной продукции оказывает влияние на стратегическое развитие не только хозяйствующих субъектов указанного направления, которые осуществляют разработку, выпуск и продвижение сувенирной продукции, но и потребительской сферы, которая создает спрос на сувенирную продукцию. Спрос на туристскую сувенирную продукцию обусловлен различными экономическими и административными ограничениями, которыми сопровождаются закупки указанной продукции.

Субъекты рынка сувенирной продукции должны принимать во внимание не только необходимость применения более эффективной стратегии регулирования рынка сувениров, повышения прибыли за счет удовлетворения различных запросов потребителей, но также сложившуюся на данный момент времени ситуацию в экономике, прочие внешние факторы, от которых на долгосрочную перспективу будет зависеть результат хозяйственной деятельности по реализации сувенирной продукции [3]. При этом и точки зрения макроэкономического регулирования данной сферы так и в рамках организации внутрифирменного управления необходимо учитывать мотивационные факторы предпринимателей и наемных работников [5; 6].

В настоящее время Санкт-Петербург не утрачивает позиций самого популярного направления среди туристов. Имеющаяся в пределах Санкт-Петербурга туристская инфраструктура с 2021 г. стала быстро адаптироваться к изменению

жизненной ситуации, а также предъявляемым к бизнесу требованиям. Основной туристский поток, который на сегодняшний день наблюдается в Санкт-Петербурге, составляют жители других регионов нашей страны. Частыми посетителями Санкт-Петербурга стали жители Урала, Сибири, южных регионов страны. Все более и более востребованными становятся туристические программы, рекреационные мероприятия, свое развитие также в последнее время получил семейный туризм.

Туристскому развитию Санкт-Петербурга также содействует и то, что заключаются различные партнерские соглашения с действующими на международном уровне выставочными бюро о совместном продвижении при деловом туризме. Заключение указанных соглашений создает условия для развития здоровой конкуренции, для обмена опытом.

И действительно, на международном уровне Санкт-Петербург должен быть представлен не только, как туристское направление, но и как город, который обладает конгрессно-выставочным потенциалом, позволяющим на территории города организовывать различные выставки, форумы [2].

Сувенирные товары на сегодняшний день модно считать значимым составным элементом туристской продукции в целом. Обширная реализация сувенирной продукции дает возможность возместить расходы на различные проекты: чемпионаты мира, универсиады, фестивали, иные массовые мероприятия. Производство сувениров может иметь не только экономическое, но также и социальное значение, так как производство сувениров способствует занятости и созданию новых рабочих мест для местных жителей.

На сегодняшний день в условиях глобализации особое значение имеет создание туристского образа определенного региона. В формировании имиджа играет значимую роль сувенирная продукция, свидетельствующая об уникальности региона. Сувенир не только закладывает туристский образ, но и формирует общественное мнение у людей, которые пользуются туристским продуктом в регионе.

В большинстве случаев сувенирная продукция по своей цене доступна для любой категории потребителей. Однако, некоторые сувенирные изделия можно отнести не к числу сувениров, а к творениям декоративно-прикладного искусства. В связи с чем, такие сувениры по цене не доступны для каждого туриста Санкт-Петербурга.

Использование сувенирной продукции может содействовать развитию событийного туризма в России. Примером можно считать проводимую в канун Нового года ярмарку народных промыслов в Санкт-Петербурге. Туристы все чаще предъявляют требование о том, чтобы фестивали и централизованные представления сопровождалось гастрономическими элементами, что также можно считать сувенирным направлением.

Принимая во внимание тот факт, что русские промыслы и художественные традиции русского народа являются красочными, они могут попасть в перечень обязательных видов продукции, которая должна сопровождать туристическую

поездку. Это позволит народным ремеслам получить свое развитие, а также занять прочные позиции на иностранных рынках туристических услуг. При этом, важно отметить, что на сегодняшний день существует множество проблем продвижения сувенирной продукции на региональных рынках [4].

Значимой проблемой на сегодняшний день может считаться проблема отсутствия общей информационной базы, в которой бы отражались авторские права производителей той или иной сувенирной туристической продукции. Наличие такой единой информационной базы позволит противодействовать производству поддельных сувениров низкого качества, которые имеют по сравнению с оригиналом более низкую стоимость и, тем самым, являются более привлекательными для туристов. Примером такой поддельной продукции может считаться русская кукла, которая изготовлена неизвестными производителями из некачественных материалов и продается в интернет-магазине Алиэкспресс.

На сегодняшний день при дефиците бюджета было бы неправильным, чтобы проблемными вопросами производства сувенирной продукции занималось исключительно государство. На сегодняшний день существует ряд наглядных примеров вложения частных средств в развитие производства сувенирной продукции. Расширение сети индустриальных парков в регионах поможет развивать выпуск сувенирной продукции.

Производителям сувенирной продукции и кустарным промысловикам будут предоставляться льготы, которые позволяют более гибко реагировать на изменения рыночной ситуации, повышать объемы производства. Осуществление в рамках индустриальных парков деятельности производителей и отнесение их к категории производителей сувенирной продукции позволит снизить преграды для участия в региональных программах и получать в рамках указанных программ дополнительные средства.

В завершение рассмотрения данного вопроса работы необходимо отметить, что имеются большие перспективы развития сувенирного сопровождения туров. Существует множество примеров туристических продуктов, их востребованность в Китае и Юго-Восточной Азии. Это дает основание сформировать прогноз стабильного спроса на сувенирную продукцию в указанном контексте.

В заключение необходимо отметить, что для стабилизации туристического развития и повышения показателей реализации сувенирной продукции необходимо предлагать туристам без перерыва такие виды продукции, которые способны удовлетворить самые требовательные запросы.

Особо важными являются бренд и имидж туристской дестинации, что повышает узнаваемость определенного населенного пункта или туристского направления, повышает количество повторных посещений. Помимо прочего, бренд, который был сформирован на определенной территории за счет производства туристической продукции, вызывает ассоциации у туристов с качеством предоставляемых на данной территории туристических услуг.

#### Список литературы

1. Буров М.П. Экономика России: метод. пособие. – М.: Дашков и Ко. 2018. – 134 с.
2. Винокуров А.А., Глушкова В.Г., Макара С.В. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Владос-Пресс. 2004. – 352 с.

3. Герасимова Е.М. Анализ статистики туризма в период пандемии (2019–2021 гг.) // Молодой ученый. – 2022. – № 24 (419). – С. 453–463.
4. Гудкова Т.В., Кайманаков С.В., Теняков И.М. Экономика России: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 160 с.
5. Чекмарев О.П. Особенности мотивации руководителей-собственников в современной России // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2009. – № 15. – С. 108–114. – EDN KLSXNT.
6. Чекмарев О.П. Блажен, кто трудится. Факторы удовлетворенности от работы // Креативная экономика. – 2008. – № 5(17). – С. 60–64. – EDN JKKZZF.

*Д. А. Карнович*

### **Стратегический менеджмент в управлении государственной и муниципальной собственностью (на примере Санкт-Петербурга)**

Для эффективного управления государственным имуществом правительство могло бы создать централизованную систему управления государственным имуществом. Эта система будет отвечать за управление всей государственной недвижимостью, обеспечивая ее эффективное использование и принося доход государству. Изучение данной системы является предметом изучения в приведенной статье.

*Ключевые слова:* государственная собственность, управление, менеджмент, стратегический менеджмент, эффективность.

В соответствии со ст. 30 и 32 ГК РФ в состав недвижимости включаются: участки недр, земельные участки, все что имеет неразрывную связь с земельными ресурсами (леса, многолетние насаждения, здания, здания и сооружения), водные объекты, имеющие обособленный характер. В состав имущества также включаются предприятия (как сложные вещи) и другие имущественные комплексы, космические объекты, морские и речные воздушные суда и др. [1].

За прошедший 2018 г. ухудшение продолжилось в сфере социально-экономических показателей по большинству субъектов Российской Федерации.

Например, в Санкт-Петербурге, являющемся одним из лидеров по уровню экономического развития, индекс промышленного производства за период 2018–2023 гг. также демонстрирует слабую динамику (падение на 7% в 2021 г. и на 8% в 2018 г. по сравнению с 2023 г. и 3,5% рост в 2018 г. по отношению к 2023 г.). Хотя уровень безработицы и сохранился на низком уровне (2,1% Экономически активного населения), нагрузка в расчете на одну вакансию в центрах занятости возросла с 0,21 чел. на 1 рабочее место в декабре 2018 г. до 0,44 чел. на 1 рабочее место в 2018 г. Реальная заработная плата снизилась за прошедший 2018 г. на 1%. Оборот розничной торговли в 2018 г. увеличился на 1% по сравнению с 2023 г. Анализ приведенных показателей наглядно подтверждает сторнирование экономики. Хотя показатели Санкт-Петербурга находятся на более высоком уровне, чем среднероссийские, тем, не менее, сложившаяся ситуация представляется угрозой национальной экономике и национальной безопасности [8].

Ряд показателей экономического развития прямо зависит от того, насколько эффективной является проводимая в отношении управления имуществом политика. Это показатели промышленности, транспорта, которые зависят от ставок налогов на землю и имущество, порядка расчета и уровня арендной платы, планов приватизации. В аналогичной зависимости находятся и показатели инвестиций. Доходы населения являются производными от доходов бюджета, поэтому они также зависят от политики управления имуществом.

Доходы бюджета в 2018 г. в сопоставимых показателях увеличились на 3% по сравнению с 2023 г. Наибольший рост достигнут по налогам на совокупный доход представителей малого бизнеса, осуществляющих свою деятельность с применением специальных налоговых режимов (13,25%), а также налогу на доходы физлиц (9,9%) и налогу на имущество предприятий (7,3%) [6].

Поскольку имущество – это источник извлечения доходов и обеспечения социальных гарантий населения (экономических благ), а кризисные явления в экономике также обусловлены явлениями экономического характера, то и поиск решений также должен быть в плоскости управления имуществом. Необходима системная работа, направленная на обоснование и принятие тех или иных решений в сфере управления как объектами имущества (приватизация, сдача в аренду, объединение, разукрупнение и др.), так и мероприятий организационного характера, направленных на повышение эффективности работы самой системы управления имуществом [8].

Имеющаяся, например, в настоящее время система оценки эффективности работы муниципальных предприятий, в основе которой лежит сопоставление финансовых показателей, не соответствует на сто процентов нуждам антикризисного управления (что обусловлено влиянием на прибыль большого количества разнообразных факторов) и не позволяет судить о том, оптимально ли эксплуатируется имущественный комплекс.

Чтобы выйти из стагнационного тупика, необходимо применять инновационную систему развития экономики, то есть такую, которая дает возможность иметь материализованный результат, полученный от инвестиций в новые технические средства, технологические инновации, формы производственной, трудовой, сервисной, управленческой организации. В числе основных вызовов, стоящих перед нашей страной, – усиление борьбы за факторы, отвечающие за жизнеспособность и конкурентность инновационных систем. Особенно это касается рабочей силы с высокой квалификацией, а также инвестиций, которые способствуют привлечению в проект новых знаний и технологи. Данные факторы становятся в современных условиях невероятно мобильными, и для того, чтобы оставаться конкурентоспособной в таких условиях, нашей стране необходимо в обязательном порядке переводить экономику на рельсы инновационного социально ориентированного развития [9].

Санкт-Петербург сталкивается с серьезными проблемами в управлении своим ресурсным потенциалом, в том числе имуществом как материальной базой планов развития и человеческих ресурсов. В городе наблюдается снижение со-

циально-экономических показателей, что выражается в снижении валового регионального продукта (ВРП) на 1% в сопоставимых ценах в 2021 г. Хотя это лучше, чем падение ВВП в РФ, которое было -2,7%, это все еще значительное снижение.

Для решения этих задач необходимы новые подходы к управлению ресурсным потенциалом города. Этого можно достичь путем эффективного планирования и управления городской собственностью и человеческими ресурсами. Важно выявить сильные и слабые стороны ресурсного потенциала города и использовать их для достижения экономического роста и развития.

Одним из способов достижения этого являются инвестиции в инфраструктуру и человеческий капитал. Этого можно добиться путем инвестирования в программы образования, обучения и развития для повышения квалификации и опыта рабочей силы города. Кроме того, инвестиции в инфраструктуру, такую как транспорт, связь и энергетика, могут помочь создать благоприятную среду для процветания и расширения бизнеса.

Другой подход заключается в поощрении государственно-частных партнерств (ГЧП) для использования сильных сторон как государственного, так и частного секторов. ГЧП могут помочь повысить эффективность и результативность предоставления государственных услуг, что, в свою очередь, может привести к экономическому росту и развитию.

В целом важно осмыслить вызовы, стоящие перед Санкт-Петербургом, и выработать новые подходы к управлению его ресурсным потенциалом. Этого можно добиться за счет инвестиций в инфраструктуру и человеческий капитал, а также поощрения государственно-частного партнерства. При эффективном управлении Санкт-Петербург может преодолеть трудности и добиться устойчивого экономического роста и развития.

В 2021 г. доходы бюджета в сопоставимом выражении выросли на 3%, говорится в представленных материалах. Этот рост был достигнут в основном по налогам на совокупный доход малых предприятий (13,2%), налогу на доходы физических лиц (9,9%) и налогу на имущество организаций (7,3%). Эти цифры свидетельствуют о критичности ситуации в экономике и необходимости эффективных инструментов управления имуществом для достижения определенных показателей эффективности в условиях экономического кризиса.

Санкт-Петербург проводит эффективную бюджетную и имущественную политику, в результате чего налоговые поступления увеличились на -7,3%. Однако по-прежнему существует объективная необходимость повышения бюджетной эффективности.

Первое направление – деятельность по среднесрочному и текущему управлению имуществом, второе – стратегическое.

С точки зрения текущего управления Правительство Санкт-Петербурга эффективно управляет имуществом города в сложившейся ситуации. Тем не менее, есть еще несколько проблем, которые необходимо решить. Важной проблемой являются сложные финансовые условия для работы предпринимателей, а третьей проблемой является необходимость стимулирования предпринимательской деятельности и поддержки различных форм мелкой розничной торговли [9].



Санкт-Петербург – город, в котором управление недвижимостью играет значительную роль в обеспечении устойчивого экономического развития и социальной стабильности. Для решения этого важного вопроса была утверждена программа первоочередных мероприятий, направленная на обеспечение устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Санкт-Петербурге на 2021–2023 годы. Данная программа считается эффективным инструментом решения социально-экономические проблемы, стоящие перед городом.

Однако для долгосрочного управления имуществом определяющим фактором является Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 г. В Стратегии определены основные социально-экономические цели, и управление имуществом направлено на достижение этих целей. Однако анализ документов показывает, что проблемы структуры имущественного комплекса города не рассматриваются на концептуальном уровне.

Изучение зарубежного опыта показывает, что необходимо развивать имущественный комплекс Санкт-Петербурга в целом с учетом долгосрочных соображений, а не только как средство решения задач, обозначенных Стратегией. Для этого необходимо включить раздел, посвященный развитию имущественного комплекса Санкт-Петербурга, как одно из направлений Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 г.

Развитие имущественного комплекса следует выделить как стратегическое направление, со стратегическими целями и программно-целевыми установками в части формирования структуры имущественного комплекса и планировочных решений. Сформированная стратегия управления имущественным комплексом города может дополнить меры, направленные на преодоление современных кризисных явлений в экономике. В дальнейшем инвестиционные приоритеты и развитие делового сектора должны основываться на имущественном «образе» Санкт-Петербурга, что позволит добиться оптимального сочетания государственной и частной собственности, желаемого соотношения доходов в виде рентных платежей, часть прибыли унитарных предприятий в виде налогов и платежей; налоговые поступления от частных форм собственности; и оптимальные планировочные решения. Это будет эффективно способствовать реализации основных положений Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга.

Таким образом, развитие имущественного комплекса Санкт-Петербурга является важнейшим фактором обеспечения устойчивого экономического развития и социальной стабильности города. Его следует рассматривать в составе Стратегии экономического и социального развития на период до 2030 г. с разделом, посвященным его развитию как стратегическому направлению, содержащему стратегические цели и программно-целевые установки в части формирования структуры собственности. комплексные и планировочные решения.

#### Список литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2022) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (ч. 1), ст. 16.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2022) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2001 № 30 «О Концепции управления недвижимостью Санкт-Петербурга» // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. № 7, 27.07.2001.
7. Соловьев С.А. Организационный механизм совершенствования местного самоуправления в крупном городе – СПб.: Норма, 2022. – 456 с.
8. Стецюнич Ю.Н. Состояние и перспективы развития жилищного строительства в РФ // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам XVI междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2021. – С. 568–572.
9. Sustainable construction as a competitive advantage / Z. J. Liu, P. Pupałacz, M. Ermakova, P. Konev // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, No. 15. – P. 5946.

*О. П. Чекмарев*

## **Проблемы зависимости отрасли животноводства Ленинградской области от поставок концентрированных кормов**

В статье приводится обоснование зависимости животноводства Ленинградской области от поставок зерновых из других регионов России. Малый объем и ограниченный ассортимент производства зерновых культур в области не позволяет обеспечить кормовую базу производства. Экспорт зерновых в регион создает проблемы с устойчивости развития отрасли животноводства. Рассматривается потенциал наращивания собственного производства части зерновых культур в регионе. Оцениваются долгосрочные положительные эффекты, связанные с данным процессом в виде снижения себестоимости животноводческой продукции и увеличения стабильности финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных производителей.

*Ключевые слова:* Концентрированные корма, зерновые, животноводство, устойчивое развитие, Ленинградская область.

### **Введение**

Ленинградская область является одним из российских региональных лидеров в области животноводства в первую очередь в отношении надоев и производства молока и продукции птицеводства. Высокие производственные показатели и тренд на интенсификацию технологий приводит к росту потребности в обеспечении кормовой базы. Если по грубым и сочным кормам область в целом является самообеспеченной, то по концентрированным кормам, и прежде всего по зерновым, развитие отрасли в сильной мере зависит от поставок ключевых ингредиентов из других регионов страны, а некоторых и по импорту. Таким образом целью статьи является оценка уровня обеспеченности животноводства Ленинградской области собственными фуражными зерновыми, как фактора устойчивого развития отрасли. Задачами данной статьи являются оценка зависимости животноводства Ленинградской области от поставок фуражных зерновых из других регионов России и анализ негативных эффектов кормовой зависимости на устойчивость развития отрасли.

## **Материалы, методы**

Оценка обеспеченности фуражным зерном отрасли животноводства в Ленинградской области базируется на расчетном методе потребности в данных кормах с учетом структуры зерновых в составе рационов кормления каждого вида животных. Оценка цен на комбикорма, зерновые и их волатильности, а также данные по себестоимости выращивания зерновых в Ленинградской области базируются на открытых источниках информации. Эмпирической базой исследования являются базы официальной статистической информации (ЕМИСС и Росстат), а также результаты исследований рынка, проводимых аналитическими и информационными агентствами.

### **Результаты исследования**

Динамика поголовья скота и птицы в Ленинградской области, отраженная в данных Петростата [1], позволяет сделать следующие выводы:

1. Основная потребность в кормах в области связана с поголовьем птицы, КРС, в т.ч. дойных коров, и свиней. Поголовье овец и коз в области незначительно (18,6 и 14,3 тыс. голов соответственно).

2. С 2016 по 2021 г. поголовье КРС снизилось примерно на 3,3%, в т.ч. дойных коров на 5,4%. Аналогичная тенденция наблюдается и в поголовье свиней (снижение на 2,2%). Поголовье птицы выросло с 29,3 млн до 30,9 млн голов (5,5%).

3. Сельскохозяйственные организации лидируют в объемах выращивания КРС (более 90% поголовья от хозяйств всех категорий, в т.ч. почти 94% по дойным коровам), а также свиней (97,1%) и птицы (98%). Фермеры лидируют в выращивании овец (около 50% от поголовья во всех категориях хозяйств) и лошадей с примерно тем же показателем. На долю сельхозорганизаций приходится 25,8% овец, выращиваемых в области.

4. Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели показывают устойчивый рост поголовья КРС и птицы, хотя поголовье коров в последние три года (2019–2021) показывает тенденцию к снижению.

Для оценки потребности в области в концентрированных кормах был произведен расчет годового объема кормов для обеспечения потребности всего поголовья животных в области. Для этого использовались рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом только тех зерновых, которые потенциально могут выращиваться в области (фуражная пшеница, ячмень, овес). Их доля в составе концентрированных кормов в зависимости от вида сельскохозяйственных животных была принята при расчетах в пределах 50–60%.

Хотя в последние годы у области появился дополнительный источник обеспечения кормовой базы в связи с активным развитием производства рапса. Так, по данным Петростата, в 2021 г. в области рапс выращивался на площади 3,2 тыс. га, со средней урожайностью 24,9 ц/га, что позволяет говорить о производстве порядка 8 тыс. тонн семян или 5,2 тыс. тонн жмыха. Но эти объемы пока не позволяют переломить ситуацию в самообеспеченности области данным видом концентрированного корма.

Табличные данные свидетельствуют, что для обеспечения нужд животноводства области необходимо иметь порядка 1,3 млн тонн в год зерновых (пшеница, ячмень, овес). При этом основу потребности в указанных кормах (789 тыс. тон) обеспечивает поголовье птицы. С учетом объемов производства на комбикормовых заводах области (1,2 млн тонн в 2021 г.) и того, что часть зерновых используется в хозяйствах непосредственно для кормления, указанная расчетная величина потребности в указанных кормах представляется близкой к реальной.

Таблица 1

*Расчётная потребность в зерновых, потенциально производимых на территории Ленинградской области для обеспечения нужд животноводства, тыс. т. в год [рассчитано автором по 1; 2]*

С/х животное	Поголовье в 2022 г., тыс. гол.	Расчетная среднесуточная потребность в зерновых, кг/гол*сут.*	Годовая потребность в зерновых, т
Крупный рогатый скот без коров	99,9	6	218781
в том числе коровы	74,5	8	217540
Свиньи	181,1	2	132203
Овцы	18,6	0,3	2037
Козы	14,3	0,4	2088
Птица, включая молодняк, млн голов	30,9	0,07	789495
Итого			1362144

\* При усреднении учитывалась примерная структура поголовья по целям выращивания (без учета норм для молодняка) и доля обычных для Ленинградской области зерновых культур (пшеница, ячмень, овес) в структуре концентрированных кормов (от 50 до 60% в среднем).

В табл. 2 приведена структура и объемы производства зерновых в хозяйствах области.

Таблица 2

*Валовые сборы сельскохозяйственных культур в хозяйствах Ленинградской области всех категорий, тыс. т.*

Зерновые	2020	2021
Зерновые и зерно-бобовые (в весе после доработки), в т.ч.:	160,7	140,0
Пшеница озимая	30,6	30,0
Пшеница яровая	17,4	18,9
Ячмень яровой	101,8	79,2
Овес	7,3	7,1
Тритикале озимая и яровая	3,6	4,4

Лидирует здесь ячмень с объемом выращивания 101,8 тыс. тонн и 2020 г. и 79,2 тыс. тонн в 2021. Пшеницы выращивается примерно 50 тыс. тонн в год. Общее же производство зерновых составляет 140–160 тыс. тонн. Таким образом в настоящий момент потребности области в зерновых для кормовых целей удовлетворены не более чем на 10%, а с учетом всего рациона концентрированных кормов примерно на 6%. Это свидетельствует о крайне высоком уровне зависимости развития животноводства в области от поставок концентрированных кормов и прежде всего зерновых из других регионов страны.

Низкий уровень самообеспеченности фуражными зерновыми создает угрозы для устойчивого развития отрасли по следующим направлениям:

1. Рост себестоимости производства животноводческой продукции, связанная с тем, что при самообеспечении кормами в структуре цены отсутствует торговая наценка и прибыль производителя зерна.

2. Снижение рентабельности производства в связи с тем, что переложить возросшие затраты на торговые, перерабатывающие предприятия и потребителя затруднительно из-за межрегиональной конкуренции с южными поставщиками мясо-молочной продукции.

3. Рост волатильности финансового результата животноводческих хозяйств области в связи с зависимостью внутренних цен на зерно от динамики мировой конъюнктуры.

4. В целом первые три фактора оказывают влияние на снижение общей конкурентоспособности хозяйств области и ограничивают потенциал их развития.

Рассмотрим некоторые эмпирические обоснования приведенных аргументов. В табл. 3 приведены данные о динамике индексов цен и их волатильности на отдельные группы товаров. Как следует из данных, размещенных в таблице, индекс цен на зерно всех видов по России в целом за период с 2010 по 2022 годы значительно превышал индекс потребительских цен, индекс цен на промышленные товары, приобретаемые с/х производителями и индексы цен на продукцию отрасли животноводства. Для хозяйств, зависимых от приобретения концентрированных кормов это подтверждает положения о росте их себестоимости и снижении рентабельности. При этом даже по комбикормам рост уровня цен превышает темпы роста цен на продукцию животноводства, за исключением цен на сырое молоко КРС, где наблюдается сбалансированная динамика.

Если говорить о региональной специфике, то данные Росстата свидетельствуют о том, что рентабельность в отрасли животноводства на протяжении последних 6 лет была устойчиво ниже в хозяйствах Ленинградской области чем в целом по России на 10–30% [3]. Безусловно низкая рентабельность продукции может быть связана не только с удорожанием кормовой базы, но и с другими проблемами, ограничивающими эффективное аграрное производство [4; 5; 6]. Однако факт того, что именно в зависимом от кормов регионе уровень рентабельности является более низким является показательным, с учетом того факта, что до направления усилий государства на расширение экспорта сельхозпродукции (прежде всего зерновых), что вызвало усиление темпов роста внутренних цен на зерно, рентабельность животноводства в регионе находилась на общероссийском уровне.

*Индекс цен и волатильность цен на зерновые и некоторые группы товаров  
по Российской Федерации [рассчитано по 7]*

Виды товаров и их групп	Индекс цен 2022/2010, в %	Волатильность, % изме- нения цен в среднем в год по модулю
Зерновые культуры		
пшеница	331,3	16,1
кукуруза	282,3	15,9
ячмень	376,9	17,4
рожь	311,7	13,1
овес	294	14,3
Семена подсолнечника	312,3	20,4
<b>ИПЦ</b>	<b>223,6</b>	<b>7</b>
Промышленные товары приобретаемые с/х производителями	258,4	8,4
Комбикорма	268,3	9,6
Скот и птица (в живом весе):		
крупный рогатый скот	254,4	8,6
овцы и козы	247,9	10,1
свиньи	154,2	10
птица сельскохозяйственная живая	191,8	7,5
Молоко сырое крупного рогатого скота	266,6	10,6
Яйца куриные в скорлупе свежие	236,1	10,7

Безусловно сравнение индивидуальных индексов цен с агрегированными является не совсем корректным. Однако корма занимают в себестоимости производства отрасли животноводства крайне высокую долю от 40 до 60% в среднем в зависимости от вида выращиваемых животных. Поэтому более быстрый рост цен на зерно относительно цен в экономике в целом неминуемо и значимо повлияет на себестоимость продукции животноводства.

Таблица 3 содержит и данные о волатильности цен на зерно, которая была рассчитана как среднее отклонение цен в каждом отчетном году относительно предыдущего. Сопоставление полученной таким образом волатильности цен зерновых с волатильностью других товаров и их агрегатов показывает, что первая превышает вторую по всем альтернативным группам продуктов и товаров. Волатильность цен на зерно повышает и волатильность цен на продукцию животноводства. Последняя по всем видам продукции кроме сельскохозяйственной птицы находится на более высоком уровне чем индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен на промышленные товары, приобретаемые с/х производителями в целом. Относительно низкая волатильность цен на комбикорма относительно цен на зерно объясняется тем, что уже на 2019 г. большая часть объемов комбикормов производилось на комбикормовых заводах, функционирующих в

рамках вертикально интегрированных агрохолдингов [8], у которых зерно является внутренним ресурсом, а, следовательно, поступает на производство комбикормов по трансфертным, более низким ценам.

### **Выводы**

Приведенный в статье анализ обеспеченности животноводства Ленинградской области фуражными зерновыми позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Ленинградская область в сильной мере зависит от завоза концентрированных кормов и фуражного зерна из других регионов страны, собственное производство сельскохозяйственных организаций и КФХ покрывает потребности региона в зерновых кормах не более чем на 10%.

2. На территории области благодаря агроклиматическим условиям и отсутствию производственной базы нет высокого потенциала для производства некоторых ингредиентов концентрированных кормов (шроты, зерно кукурузы, премиксы). Пока мало используется потенциал производства некоторых ранее нетипичных для региона культур (например, рапса), хотя в последние годы и заметно быстрое наращивание его производства.

3. Высокая зависимость от поставок зерна из других регионов страны является важным фактором, сдерживающим возможности устойчивого развития отрасли животноводства в области, так как приводит к росту волатильности финансовых результатов, диспаритету цен кормовой базы и конечной продукции, снижению рентабельности и финансовой устойчивости животноводческих хозяйств.

### **Список литературы**

1. Петростат. Публикации. – URL: <https://petrostat.gks.ru/folder/33441>
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Зоотехния», «Ветеринария». – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 639 с.
3. Приложение к сборнику «Регионы России. Социально-экономические показатели». – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/47652>
4. Чекмарев О.П. Особенности мотивации руководителей-собственников в современной России // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2009. – № 15. – С. 108–114. – EDN KLSXNT.
5. Ефимов В.А., Смелик В.А., Чекмарев О.П. Сельское хозяйство России и подготовка кадров: прошлое, настоящее, будущее // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: материалы науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава, Санкт-Петербург, 29–31 января 2015 г. Ч. I. – СПб.: С.-Петербург. гос. аграрный ун-т, 2015. – С. 3–13. – EDN UIRLWL.
6. Суховольский О. К. Суховольская Н. Б. Реконструкция ферм как способ повышения эффективности молочного животноводства // Перспективы и актуальные проблемы развития высокопродуктивного молочного и мясного скотоводства: сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25–27 мая 2017 г. – Витебск: Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2017. – С. 162–166. – EDN ZHUOCV.
7. Цены, инфляция. Росстат. Официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/price>
8. Кулистикова Т. Лидеры кормовой индустрии продолжили расти. Топ-25 крупнейших игроков за год увеличили производство комбикормов на 1,4 млн тонн // Агроинвестор. – 2020. – № 5. – URL: <https://www.agroinvestor.ru/agroinvestor/9948/>

## **Анализ особенностей развития системы АПК Ленинградской области на уровне отдельных муниципальных образований**

Рассмотрены некоторые аспекты развития АПК на уровне отдельных муниципальных образований в Ленинградской области. Проведен анализ развития системы АПК Ленинградской области на уровне отдельных муниципальных образований.

*Ключевые слова:* развитие, система, муниципальные образования, демографический потенциал.

Тенденции социально-экономического развития на уровне планеты или государства отражаются и на региональном и местном уровне, при этом темпы изменения процессов, отдельные качественные и количественные параметры являются индивидуальными. Имеются свои особенности и в формировании демографического потенциала сельских поселений различных муниципальных образований Ленинградской области. На протяжении нескольких последних десятилетий здесь отмечается увеличение числа всех категорий населения, за счет чего регион выделяется из общего количества большинства других субъектов РФ.

В период с 2009 по 2019 гг. на сельских территориях области сохранялась устойчивая тенденция по урбанизации местности. При этом на протяжении вот уже двадцати лет доля сельского населения в регионе находится на уровне 34–35%, что является одним из самых высоких показателей во всей Российской Федерации.

Однако, здесь нужно отметить, что изменение количества и доли сельских жителей по муниципальным образованиям области в динамике происходило неравномерно. Данный факт обусловлен различиями в уровне их социального и экономического развития. Что интересно, при общем росте числа сельских жителей в области в 11 из 17 муниципальных образований области зафиксированы потери сельского населения в среднем на 0,4–1,8% в год. Более того, на протяжении всего исследуемого нами периода (2009–2019 гг.) в муниципальных образованиях области фиксировались отрицательные значения естественного прироста сельского населения, то есть, уровень смертности граждан превышал уровень рождаемости. Это привело к созданию деградирующей демографической модели с высокими значениями естественной убыли. Прирост населения в регионе обеспечивался исключительно благодаря притоку мигрантов.

В контексте изучения демографического потенциала муниципальных образований, помимо оценки динамики отдельных показателей, большое значение имеют и некоторые структурные характеристики населения. В частности, для нашего исследования может быть интересна возрастная структура. Так, например, от того, каким образом изменяется доля людей пенсионного возраста зависят и показатели трудового потенциала [2; 3].



Согласно статистике, удельный вес людей пенсионного возраста в составе общего числа сельских жителей области в 2019 г. составил 27,3% (для сравнения в 2000 г. показатель равнялся 23,2%), то есть в среднем рост параметра составляет 0,2% в год.

При оценке возрастной структуры населения области, проживающего в сельской местности, отметим, что по средним региональным значениям характерны относительно невысокие темпы роста, тогда как по отдельным территориям цифры варьируются в достаточно широком диапазоне. В десяти из семнадцати районов области доля людей пенсионного возраста превышает средние по региону значения. В частности, в Подпорожском, Сланцевском, Бокситогорском, Тихвинском районах исследуемый нами параметр достигает 8–9,3%, то есть каждый третий житель данных муниципальных образований получает пенсию по старости.

При разработке демографической политике Правительству региона необходимо учитывать фактор старения населения, что естественно приводит к увеличению нагрузки на жителей области трудоспособного возраста. При этом, отдельное внимание в изучении трудового потенциала субъекта должно уделяться такой категории населения, как работающие пенсионеры. Это связано с тем, что с одной стороны, этот контингент является достаточно ограниченным, с другой стороны, он также участвует в формировании структуры трудового потенциала региона.

Таким образом, приоритетными направлениями демографической политики региона должно стать решение следующих вопросов: сохранение здоровья местного населения, увеличение его продолжительности жизни, создание условий, при которых пенсионеры могли бы продолжать свою профессиональную деятельность [3].

Несмотря на проживание в сельской местности, многие жители регулярно выезжают на заработки в крупные населенные пункты, подчеркивая свою целеустремленность и трудолюбие. Тот факт, что 20–25% трудоспособного населения в сельской местности мигрируют в более крупные населенные пункты в поисках работы, отражает важность поиска возможностей трудоустройства. Значительная доля маятниковых мигрантов, которые едут в более крупные населенные пункты в поисках работы, свидетельствует об их стойкости и целеустремленности. В этом плане наиболее сильно выделяются: Ломоносовский, Кировский и Всеволожский районы.

В целом, проведенная нами оценка демографической ситуации наглядно демонстрирует тот факт, что во всех семнадцати муниципальных образованиях области имеются диспропорции в динамике половозрастного и численного состава населения. Эти параметры должны в обязательном порядке учитываться при исследовании конкурентоспособности территорий, разработке эффективной демографической политики.

Отметим, что разные показатели конкурентоспособного потенциала муниципальных образований имеют различный удельный вес, а значит оказывают разное влияние на его текущее состояние и будущее развитие. В этом контексте

доминирует трудовой потенциал, так как при других равных условиях территориальные образования, обладающие более качественным трудовым потенциалом, неизменно демонстрируют более высокие результаты в социальном, экономическом и производственном секторах.

Именно по этой причине изучение количественных и качественных показателей трудового потенциала лучше всего рассматривать в контексте его воспроизводства.

Анализ трудового потенциала в сельской местности включает изучение таких показателей, как изменения в демографии и структуре отрасли, чтобы получить представление о тенденциях занятости.

Тревожной тенденцией является сокращение численности занятых в сельских муниципальных образованиях Ленинградской области за последнее десятилетие, при этом в большинстве районов наблюдается существенное сокращение численности их рабочей силы.

Изучая такие факторы, как возраст и структура отрасли, мы можем лучше понять трудовой потенциал в сельских районах и принять меры для решения проблемы снижения числа рабочих мест.

Отметим, что в сравнении с другими субъектами СЗФО РФ Ленинградская область сегодня имеет вполне неплохие показатели качества трудового потенциала, однако, если руководством региона не будут предприниматься никакие действия, то это благополучие может сойти на нет. К тому же расчеты пополнения трудового потенциала и показатели выбытия в области демонстрируют весьма тревожные значения.

Особенно настораживает значение показателя компенсации – сельских муниципальных образованиях области он, во-первых, не покрывает показатель выбытия, во-вторых, является ниже общефедерального уровня. Нивелировать данную тенденцию возможно только путем полной автоматизации и механизации производственных процессов сельскохозяйственных предприятий региона [3]. Для этого необходимо внедрение таких новых инструментов управления финансированием как фандрайзинг [3] и налоговая грамотность населения [4].

#### Список литературы

1. Ильвес Н.В., Ильвес А.Л. Особенности развития сельского хозяйства и перспективы импортозамещения в регионе // Инновационные технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии; коллект. моногр. – г. Суздаль. ФГБНУ «Владимирский НИИСХ». – Иваново; Престо-Сто, 2015. – С. 203–206.

2. Лукичев П.М. Продовольственная безопасность: новые международные вызовы // VIII Лужские научные чтения. Современное научное знание теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 22 мая 2020 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020. – С. 180–184.

3. Стецюнич Ю.Н., Зайцев А.А. Фандрайзинг как дополнительный источник финансирования образовательных организаций // Журнал правовых и экономических исследований. – 2022. – № 3. – С. 275–279.

4. Стецюнич Ю.Н. Налоговая грамотность как необходимый элемент финансовых знаний // Экономика нового мира. – 2022. – Т. 7. – № 3 (26). – С. 37–46.

5. Ушачев И.Г. Способна ли Россия себя прокормить // Аргументы и факты. – № 12. – 2020.
6. Ушачев И.Г. Проблемы устойчивого развития АПК // Экономика сельского хозяйства. – № 9. – 2010.
7. Чуйков А. Непродовольственная сверхдержава // Аргументы недели. – № 49. – 2020. – С. 7–9.
8. Чуйков А. Импортозамещение // Аргументы недели. – № 43. – 2020. – С. 8–9.

*Д. А. Крайнов*  
*Научный руководитель О. П. Чекмарев*

### **Устойчивое развитие на микроэкономическом уровне**

Рассмотрены аспекты развития экономики, посвященных теме устойчивого развития в контексте смещения проблем исследования с глобального на уровень хозяйствующих субъектов.

*Ключевые слова:* устойчивое развитие, вектор развития, микроуровень, хозяйствующие субъекты.

При рассмотрении понятия «устойчивое развитие» важно обратить внимание, что впервые оно было представлено в рамках Всемирной стратегии охраны природы в 1980 г., но точного его определения данный документ не содержал [1].

В дальнейшем это понятие было расшифровано в рамках проведения доклада WCED «Наше общее будущее» 1987 г., в котором устойчивое развитие рассматривается как процесс изменений, в которые масштабы эксплуатации ресурсов, направление капиталовложений, ориентация технического развития, институциональные изменения согласуются с нынешними и будущими потребностями. Несмотря на наличие определенных противоречий в рамках данного доклада, была сформирована основная идея, которая заключалась в необходимости построения гармонизированной системы развития человечества в комплексе с заботой о природе. Именно данная идея позже легла в основу большого числа теоретических и прикладных исследований, посвященных данной теме [2].

**Цель исследования.** Анализ научных трудов, посвященных теме устойчивого развития, позволяет сделать вывод о смещении вектора исследования с глобального на уровень хозяйствующих субъектов. Это привело к тому, что данное понятие «устойчивое развитие» применяется и к макроэкономическим, и к микроэкономическим процессам. Соответственно, в рамках данной статьи будет рассмотрена корректность использования общего понятия устойчивого развития на микроэкономическом уровне.

**Материалы исследования.** На Саммите Земли в 1992 г. в Рио-де-Жанейро. Генеральная Ассамблея ООН (ГА ООН) приняла Цели устойчивого развития (далее ЦУР) (2015-2030). ЦУР включают такие глобальные проблемы, как бедность, неравенство, изменение климата, деградация окружающей среды, мир и справедливость и т.д. Таким образом, выявлено, что устойчивое развитие – это система, включающая различные направления экономики, науки и экологического развития.

Устойчивое развитие можно понимать, как «неисчерпаемое развитие». Природа является основой человеческой деятельности. Истощение и деградация природных ресурсов негативно сказываются на социальных отношениях, производстве и потреблении, приводя к росту бедности [3]. В соответствии с докладом Брундтланд, устойчивое развитие – это процесс удовлетворения потребностей нынешнего поколения без ущерба для способности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности [5].

Понятие устойчивого развития является очень всеобъемлющим и не ограничивается только экологическими соображениями. Устойчивое развитие связано с удовлетворением разнообразных потребностей нынешнего и будущих поколений, а также с содействием социальному благополучию, социальной сплоченности и социальной интеграции при создании равных условий для каждого поколения.

**Результаты исследования.** Вне зависимости от автора исследований, посвященных теме анализа устойчивого развития на всех уровнях хозяйственной деятельности, четко прослеживаются определенные общие черты, которые включают:

- комплексность цели устойчивости развития и многогранность решаемых задач;
- учет противоречий развития;

- необходимость использования инструментов стратегического подхода для решения поставленных задач;

- адаптивность факторов развития, характеризующихся различной природой происхождения;

- обязательная устойчивость общей системы, но не обязательная устойчивость отдельных ее элементов [4].

Таким образом, устойчивость развития может быть достигнута только в том случае, если все указанные признаки присутствуют в системе и взаимодействуют друг с другом.

Для того чтобы ответить на вопрос, применимо ли понятие «устойчивое развитие» на микроэкономическом уровне, необходимо выделить основные структурные элементы системы, для которых оно характерно, и выявить целесообразно ли использовать их на этом уровне. Устойчивым развитием характеризуется система, в которой гармонично функционируют четыре основные направления:

- инновационная составляющая;
- социальная среда.
- экология;
- менеджмент.

Рассмотрим данные аспекты детально.

Устойчивое развитие характеризуется внедрением в производственный сектор различных прогрессирующих и инновационных технологий, с целью роста производительности труда, повышения конкурентоспособности и, как следствие, повышение доли наукоемкой продукции.

Социальная среда является неотъемлемой частью структуры в связи с тем, что она оказывает положительное влияние на человека, в частности, существенно улучшает качество жизни, благосостояние.

Благодаря внедрению экологической составляющей существенно минимизируется антропогенная нагрузка на окружающую среду в комплексе с удовлетворением текущих потребностей человека.

Компонент менеджмента в устойчивом развитии существенно повышает эффективность принимаемых управленческих решений и позволяет сформировать верный вектор развития, учитывать мотивы и интересы объектов управления.

**Выводы.** Несмотря на то, что понятие «устойчивое развитие» было представлено еще в 1987 г., оно уточнялось и сместилось с глобального на уровень хозяйствующих субъектов. Рассматривая понятие устойчивого развития в рамках данной статьи, можно сделать вывод, что благодаря идентичности структуры системы устойчивого развития, оно может быть использовано не только на микроэкономическом, но и на макроэкономическом уровне, а также в анализе конкретного хозяйствующего субъекта.

При этом важен общий потенциал системы и выход за возможные внешние ограничения, так как в противном случае это может привести к неустойчивости системы или отмиранию ее отдельных элементов.

#### Список литературы

1. Чекмарев О.П., Оленичева С.А. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: учеб. пособие для обучающихся по специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – СПб.: СПбГАУ, 2023. – 76 с.
2. Ивановский Б.Г. Устойчивое развитие: миф или будущее цивилизации? // ЭСПР. – 2014. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-razvitie-mif-ili-budushee-tsivilizatsii>
3. Глотова Е.А., Глотова В.В. Стратегическое управление: анализ концепций // Вестник ТГЭУ. – 2021. – № 1 (97).
4. Чекмарев О.П. Методологические основы концепции устойчивого развития: микро-, макро- и глобальный уровень // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2018. – № 50. – С. 135–140.
5. Левина Е.И. Понятие «Устойчивое развитие». Основные положения концепции // Вестник ТГУ. – 2009. – № 11. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-ustoychivoe-razvitie-osnovnyye-polozheniya-kontseptsii>
6. Чекмарев О.П. Блажен, кто трудится. Факторы удовлетворенности от работы // Креативная экономика. – 2008. – № 5(17). – С. 60–64. – EDN JKKZZF.

## **Подходы к оценке эффективности логистических процессов организации**

Чтобы не отставать от конкуренции во внешней и внутренней торговле, цепочки поставок становятся все более сложными, что требует совершенствования систем логистики. Индекс эффективности логистики был создан для оценки логистической сети страны. В данной статье рассматриваются глобальные тенденции цепочки поставок и изменения показателей Российской Федерации. Это исследование применимо к аналитикам логистических сетей, стремящимся разработать эффективные стратегии.

*Ключевые слова:* логистика, цепочки поставок, индекс эффективности логистики, российская логистическая сеть, анализ.

В условиях современного глобализованного и высококонкурентного рынка предприятия стремятся оптимизировать управление цепочками поставок, чтобы получить конкурентное преимущество. Логистические процессы играют решающую роль в эффективном функционировании цепочки поставок. Поэтому оценка эффективности логистических процессов стала важной областью деятельности организаций. Данное исследование направлено на сравнительный анализ оценки эффективности логистических процессов.

Сама по себе логистика предусматривает различные виды деятельности, которые не ограничиваются лишь физическим перемещением конкретного груза из точки А в точку Б. В сферу интересов логистов также входит организация складского хранения, оптимизация и планирование закупок, поставок производственных запасов, брокерская деятельность, взаимодействие с таможенными органами, терминальные операции, а также различные процессы, связанные со сбором, обработкой и передачей информации. Многие международные транспортные корпорации готовы предложить своим клиентам мультисервисные логистические услуги, в рамках которых диверсифицированы различные производственные, коммерческие, торговые и транспортные решения. Для небольших государств повышение эффективности и результативности логистической деятельности является важным фактором, оказывают положительное влияние на экономический рост, привлечение новых инвестиций, увеличению конкурентоспособности. В свою очередь неэффективная логистика способна серьезно осложнить ведение бизнеса, тем самым снижается его потенциал не только внешнеэкономической деятельности, но и в продвижении товаров и услуг на внутренних рынках сбыта.

Логистические процессы включают в себя транспортировку, складирование, управление запасами и обработку заказов. Эффективность логистических процессов можно оценить, измерив их производительность с точки зрения стоимости, скорости, надежности, гибкости и качества. Для оценки логистических процессов можно использовать различные показатели эффективности. К ним относятся своевременная доставка, время цикла заказа, оборачиваемость запасов и удовлетворенность клиентов.

Для оценки эффективности логистических процессов используется несколько методов. Подход сбалансированной системы показателей объединяет финансовые и нефинансовые показатели эффективности, чтобы обеспечить всестороннюю оценку логистических процессов. Метод анализа охвата данных использует математические модели для оценки относительной эффективности логистических процессов. Подход сравнительного анализа сравнивает производительность логистических процессов с показателями лидеров отрасли для выявления передового опыта.

Регулярные исследования, проводимые на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях, помогают странам разрабатывать грамотную социально-экономическую политику, прорабатывать последовательные действия по реформированию национального законодательства. Рейтинг индекса логистической эффективности позволяет проводить сравнительный анализ различных стран, выявлять из отрицательные и положительные аспекты. В указанном рейтинге первая десятка стран не изменяется практически с 2007 г. Вполне ожидаемо, лидерами рейтинга являются европейские государства с развитой рыночной экономикой. Большинство из них считается крупными логистическими игроками, доминирующими на региональных, федеральных и глобальных рынках.

Все это позволяет говорить о том, что на сегодняшний день Европа является одним из самых эффективных и результативных логистических кластеров на планете. В категории «Азия и Океания» лишь две страны – Сингапур и Япония, сумели занять места в рейтинге LPI. Среди государств со средним и низким уровнем дохода стоит особенно выделить Индию (занимает 44 место) и Индонезию (находится на 46 месте ТОПa).

Большинство государств, которые входят в рейтинг находятся в непосредственной близости к глобальным транспортным узлам и имеют собственный выход к морю. К сожалению, разрыв показателей между странами, которые занимают топовые позиции, и государствами в конце списка, является весьма существенным - индекс первых на 48% больше, чем у вторым. Последние десять стран - это государства с низким уровнем дохода, с хрупкими и неустойчивыми экономиками, на которые негативно влияют постоянные стихийные бедствия, вооруженные конфликты, политическая нестабильность, стычки с соседями за спорные территории.

В 2007 г. Российская Федерация занималась в рассматриваемом рейтинге 99 место (уровень LPI – 2,37 баллов). На протяжении десяти лет Россия активно работала над улучшением собственных позиций, что позволило ей в 2014 г. опуститься уже до 90 места. Но из-за сложностей и низкой эффективности таможенного законодательства уровень РФ по рассматриваемому показателю упал до 141 места (из 167 государств). В 2016–2018 гг. Правительство РФ приняла работу над ошибками, что позволило значительно улучшить значение LPI и занять уже 75 место.

### Список литературы

1. Гаргея С.Б. и Гарг Р.П.Р. (2008). Всесторонний обзор и анализ литературы по RFID // Международный журнал экономики производства. – 112 (2). – С. 241–264.
2. Пиберник Э. и Шукла П. (2009). Оценка эффективности логистического аутсорсинга в автомобильной отрасли // Журнал деловой логистики, 30 (1), 23-46.
3. Саркер С.С., и Ислам С. (2016). Нечеткий подход к оценке эффективности поставщика логистических услуг // Журнал деловой логистики, 37 (4), 299-317.
4. Тюнтер Р.Х., Капарис Р. и Демельмейстер И. Н. (2011). Инвентаризация скоропортящихся товаров: обзор. ОР Спектр, 33(1), 1-25.
5. Экхардт К.Б., и Уолтерс А.С. (2004). Эффективность практики управления логистикой и цепочками поставок: концептуальная основа // Международный журнал физического распределения и управления логистикой, 34 (9), 544–565.

*П. Н. Осипенкова, А. С. Григорьева*

### **Ликвидность и платежеспособность современной организации: взаимосвязь и различия**

В статье изучаются показатели ликвидности и платежеспособности как инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их роль в анализе и оценке финансового состояния хозяйствующих субъектов.

*Ключевые слова:* ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, ликвидность баланса, временной период анализ.

Платежеспособность и ликвидность – это одни из самых распространенных финансово-экономических категорий, с помощью которых выполняется оценка результатов финансовых и хозяйственных результатов деятельности коммерческой организации. Как показало проведенное нами исследование литературных источников, большинство отечественных и иностранных авторов считают, что платежеспособность компании определяется преимущественно ликвидностью ее активов [1].

В отдельных случаях термины «ликвидность» и «платежеспособность» применяются, как взаимозаменяемые [3], но существует и прямо противоположная точка зрения, согласно которой ликвидность – это платежеспособность, а платежеспособность – ликвидность [2]. В целом, мы согласны с подходами к определению указанных терминов, которые применяются в отечественных источниках, «ликвидность» и «платежеспособность» действительно обладают схожим экономическим смыслом [5].

Ликвидность может быть увязана практически с любым моментом конкретного временного периода, тогда как платежеспособность обычно увязывается с моментами, когда должен быть выполнен платеж по определенному обязательству.



Под ликвидностью чаще всего понимается способность хозяйствующего субъекта своевременно и в полном объеме исполнять принятые на себя обязательства. В свою очередь оценка платежеспособности необходима для установления способности организации в срок погашать долгосрочные задолженности. То есть фактически мы имеем дело с равнозначными понятиями, для которых характерны разные сроки погашения задолженности [4].

Платежеспособность нередко рассматривается в качестве сигнального индикатора финансового состояния компании, при этом характеризуется не только ликвидностью, но и целым рядом абсолютных и относительных коэффициентов. Значение ликвидности используется для характеристики платежеспособности в различные периоды хозяйственной деятельности предприятия [6].

При проведении финансового анализа имеет смысл исследовать ликвидность относительно конкретного объекта. По этой причине приоритетное значение имеет необходимость в оценке ликвидности предприятия, его имущества и активов. Здесь имеет смысл акцентировать внимание на том, что ликвидность – это скорее не способность, а способность организации трансформировать имеющиеся у нее активы в денежную форму. Очевидно, что абсолютной ликвидностью обладают лишь денежные активы, которые могут иметь наличную или безналичную форму. Валютные активы имеют ликвидность, приближенную к абсолютной, так как в современных условиях хозяйствования обменять валюту на рубли можно практически моментально и с нулевой комиссией. При резком падении валютных курсов ликвидность валюты соответственно снижается, что в свою очередь приводит к финансовым потерям предприятия и снижению его платежеспособности.

Объекты, которые пребывают в финансовой форме, обладают высокой ликвидностью, особенно если сравнивать их с объектами, пребывающими в материальной форме. При этом скорость трансформации объекта в денежную форму из финансовой, значительно выше, чем из денежной в материальную. По этой причине, ликвидность дебиторской задолженности и финансовых инвестиций, является более высокой, в сравнении с ликвидностью основных средств и материально-производственных запасов.

Уровень ликвидности активов хозяйствующего субъекта напрямую зависит, от качества и эффективности управления активами предприятия. Кроме того, состояние и ликвидность активов напрямую зависят от политики управления обязательствами и капиталом компании.

Оценка активов хозяйствующего субъекта позволяет говорить о том, что сущность ликвидности имущества предприятия напрямую зависит от его способности обеспечивать полный процесс хозяйственного оборота, в результате которого материальные запасы принимают денежную форму. Следовательно, измерение ликвидности осуществляется во временном значении, то есть в какой срок конкретный актив способен в процессе хозяйственного оборота превратиться в денежные средства.

Платежеспособность современных хозяйствующих субъектов во многом зависит от ликвидности их активов, которая в свою очередь определяет перспективы среднесрочного и долгосрочного развития компании. На наш взгляд платежеспособность здесь представлена весьма неоднозначно: с одной стороны,

как способность предприятия погашать различные обязательства, с другой – как способность обеспечивать будущее развитие предприятия.

Таким образом, мы можем говорить о том, что точка зрения, согласно которой «платежеспособность» и «ликвидность» являются равнозначными экономическими терминами, является неверной. Ликвидность является необходимой, но недостаточной характеристикой уровня платежеспособности хозяйствующего субъекта, тогда как платежеспособность – это более сложное и широкое финансовое явление.

Мы считаем, что в основе оценки платежеспособности коммерческих организаций должны лежать методические подходы, которые в свою очередь базируются на системах оптимизации и управления денежными потоками. Под денежным потоком в данном случае понимается циркуляция финансовых поступлений и расходов предприятия. Анализ структуры и состава финансовых потоков может выполняться не только по всему предприятию, но по отдельным направлениям его деятельности. Сбалансированное соотношение расходов и доходов позволяет получать более полное и объективное представление о платежеспособности хозяйствующего субъекта, его способности генерировать в процессе своей деятельности реальные финансовые потоки [4].

Таким образом, главное отличие ликвидности от платежности кроется в следующем: платежеспособность, являющаяся важной экономической категорией, является более сложным и широким явлением, так как позволяет не просто отражать способность предприятия погашать текущие долговые обязательства, но и получать представление о том, каким образом эта способность будет изменяться в течение определенного промежутка времени. Ликвидность по своей сути, является отражением статичное состояние текущих активов компании, тогда как платежеспособность может рассматриваться, как в качестве статичного, так и в качестве динамического явления.

Ликвидность и платежеспособность – это самостоятельные финансовые категории, тесно связанные между собой. Однако, в процессе финансового анализа их изучение и оценка выполняется с использованием разных методологических подходов.

#### Список литературы

1. Глотова Е.А., Глотова В.В. Стратегическое управление: анализ концепций // Вестник ТГЭУ. – 2021. – № 1 (97).
2. Ивановский Б.Г. Устойчивое развитие: миф или будущее цивилизации? // ЭСПР. – 2014. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-razvitie-mif-ili-budushee-tsivilizatsii>
3. Конев П.А. Адаптация как инструмент стратегического управления развитием хозяйствующих субъектов в условиях реформирования экономики // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2013. – № 32. – С. 99–104.
4. Конев П.А., Широков С.Н. Конкурентоспособность систем управления отраслевых хозяйствующих субъектов как базовый критерий уровня их развития // IV Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции, Луга, 22 мая 2016 г. – СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2016. – С. 284–287.

5. Космачева Н.М., Бушенева Ю.И., Черкасская Г.В., Белова Т.М., Стецюнич Ю.Н., Смирнов М.О., Галимова И.В. Финансовая грамотность в цифровой реальности 60+: учеб. пособие. – СПб., 2022. – С. 60.

6. Стецюнич Ю.Н. Состояние и перспективы развития жилищного строительства в РФ // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам XVI междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2021. – С. 568–572.

*А. А. Феодосиади*

*Научный руководитель: Ю. Н. Стецюнич*

## **Организация аудиторской деятельности на примере кредитных организаций**

Цель научной статьи – рассмотрение особенностей организации аудиторской деятельности на примере кредитных организаций. Актуальность исследования обусловлена высокой практической ролью внутреннего аудита при обеспечении экономической безопасности кредитной организации. В работе рассмотрены теоретические аспекты аудита. Определены ключевые проблемы аудиторской деятельности кредитных организаций. Предложены направления их решения.

*Ключевые слова:* аудит; аудиторская деятельность; аудиторская проверка; аудиторская экспертиза; кредитная организация.

На сегодняшний день встает острый вопрос по обеспечению экономической безопасности кредитных организаций. Организация внутреннего аудита является одним из механизмов решения, поскольку обеспечивает возможность получения аудиторские доказательства, с целью корректировки управленческих решений менеджера.

Организация внутреннего аудита предусмотрена законодательно в Российской Федерации, такая контрольная деятельность, осуществляется службой внутреннего аудита или финансового контроллинга (внутреннего контроля). Основными функциями такой деятельности являются:

мониторинг организации, ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской финансовой отчетности кредитными организациями;  
оценки эффективности системы внутреннего контроля [7].

Именно функционирование системы внутреннего аудита в кредитной организации обеспечивает своевременное проведение экспертизы финансовой документации, контроль за формированием и представлением системы достоверных финансово-экономических показателей, используемых для формирования бюджета, финансового плана и стратегии развития кредитного учреждения и банковского бизнеса в целом [6].

Внутренний контроль в форме аудиторской проверки предусматривает изучение финансовой документации и проверки форм бухгалтерской финансовой отчетности кредитной организации. Специфика внутреннего аудита бухгалтерского учета в кредитных организациях заключается:

в выявлении бухгалтерских записей, не соответствующих стандарту и показателей – «аномалий» в бухгалтерской финансовой отчетности, если они не предусмотрены учетной политикой организации [9, с. 665];

использовании широкого спектра аналитических процедур и оценки крупных сделок и финансово-хозяйственных операций с целью определения вероятности участия аффилированных лиц.

Основными задачами проведения аудиторской деятельности кредитной организации выступают:

- 1) подтверждение законности и соблюдения нормативно-правовых актов/стандартов при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
- 2) подтверждение достоверности финансовой отчетности и других форм нефинансовой отчетности кредитной организации;
- 3) подтверждение достоверности бухгалтерского баланса;
- 4) подтверждение качества финансовой информации;
- 5) проверка эффективности использования ресурсного потенциала кредитной организацией.

Осуществление внутреннего аудита в кредитных организациях предусматривает соблюдение норм международных стандартов аудита [1; 2], которые в свою очередь являются основой формирования тестов и вопросников для проведения проверки с целью определения повышенного оцененного риска существенного искажения отчетности или значительных рисков.

В рамках организации аудиторской деятельности кредитных организаций проводится следующий ряд действий (рисунок).



Рисунок. Стадии организации аудиторской проверки в кредитной организации

В рамках организации аудиторской деятельности на примере кредитных организаций в российской практике присутствует список проблем, который негативно сказывается на эффективности аудиторской деятельности специалистов службы [5, с. 148]. К ним относятся:

– низкое качество работы специалистов внутреннего аудита, по причине чего не все ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской документации, баланса и финансовой отчетности замечены. Это вызвано недостаточным уровнем профессиональных качеств специалистов аудиторской проверки, а также незнание о всех методах аудиторской экспертизы;

– злоупотребление служебными положениями специалистами службы внутреннего аудита кредитной организации, из-за чего отдельные случаи финансового мошенничества и корпоративных махинаций остаются без внимания и не обнаруженными. Это вызвано тем, что есть аудиторские специалисты, которые выступают аффилированными аудиторами для ряда стейкхолдеров, заинтересованных в скрывании фактов мошенничества и манипуляций [8].

Поскольку основная задача проведения аудиторской экспертизы в кредитной организации – это проверка достоверности финансовой информации, источником которой является бухгалтерская отчетность, то соответственно на качество внутреннего аудита воздействует работа специалистов бухгалтерского учета.

Для обеспечения эффективной процедуры внутреннего аудита кредитной организации с учетом воздействия на его показатели различных групп проблем и рисков, необходимо применение следующих решений, направленных на совершенствование аудиторской проверки и экспертизы. К ним относятся:

1) применение инструмента объективной оценки эффективности работы службы внутреннего аудита кредитной организации со стороны таких стейкхолдеров, как акционеры и собственники [3, с. 6–7];

2) организация системы корпоративного обучения и развития персонала службы внутреннего аудита;

3) создание системы информационной поддержки работы службы внутреннего аудита с целью повышения скорости обмена информацией между всеми подразделениями кредитной организации, чтобы снабжать специалистов аудиторской экспертизы необходимыми данными [4, с. 53];

4) оптимизация алгоритма механизма организации внутреннего аудита.

Таким образом, наличие актуальных проблем организации аудиторской деятельности на примере кредитных организаций воздействует на эффективность системы внутреннего контроля, что негативно сказывается и на обеспечении экономической безопасности. К основным трудностям организации механизма внутреннего аудита относятся низкое качество аудиторской экспертизы и злоупотребление служебными положениями специалистами службы внутреннего аудита.

Для обеспечения эффективной процедуры внутреннего аудита кредитной организации необходимо применение инструмента объективной оценки эффек-

тивности работы службы внутреннего аудита, организация системы корпоративного обучения персонала, создание системы информационной поддержки работы службы внутреннего аудита, оптимизация алгоритма механизма организации внутреннего аудита, а также внедрение различных цифровых технологий.

### Список литературы

1. Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения», введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 27.10.2021 № 163н // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.04.2023).
2. Международный стандарт аудита 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении», введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.11.2021 № 172н (ред. от 01.01.2022) // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.04.2023).
3. Аль-Саади М.Р.С. Влияние аудита эффективности на рационализацию решений кредитных организаций // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2020. – № 10. – С. 6–8.
4. Волков Р.К., Масино Н.Н. Проблемы по ведению внутреннего аудита кредитной организации // Научные исследования XXI века. – 2021. – № 5 (13). – С. 52–56.
5. Зайцев А.А., Стецюнич Ю.Н. Инвестиции и их государственный аудит: новые подходы к обучению в высшей школе // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли: сб. трудов Всерос. науч.-практ. и учеб.-метод. конф.: в 4 ч. – СПб., 2021. – С. 147–151.
6. Ломакина О.В. Современные проблемы и перспективы развития российского аудита // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 5-2 (75). – С. 123–125.
7. Магомедрасулова Х. Методика аудит финансовых результатов и направления ее оптимизации // Вопросы устойчивого развития общества. – 2020. – № 3-1. – С. 53–58.
8. Сафронов Ю.Ю. Процедуры аудита кредитных организаций // Modern Economy Success. – 2021. – № 4. – С. 64–69.
9. Стецюнич Ю.Н., Зайцев А.А. Учетная политика как элемент внутреннего контроля и экономической безопасности организации // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2021. – Т. 17. – № 4 (397). – С. 664–681.

*М. Х. Абдулов*

*Научный руководитель П. А. Конев*

### Особенности анализа оборотных активов сельскохозяйственного предприятия

В современных условиях роста эпидемий, инфляции, обострения конкуренции на сельскохозяйственном рынке и увеличения стоимости финансовых ресурсов эффективное управление предприятием требует сосредоточения внимания на оптимизации использования текущих активов. В недавней научной статье рассмотрено значение оборотных средств для сельскохозяйственных предприятий, дана оценка их эффективности, выявлены распространенные причины снижения оборотных средств и предложены рекомендации по управлению.

*Ключевые слова:* оборотные активы, запасы, дебиторскую задолженность, денежные средства и оборот.

Оборотные активы – это один из ключевых ресурсов любого промышленного предприятия. Согласно положениям и требованиям налогового законодательства при ведении бухгалтерского учета в организации к категории оборотных активов относятся: дебиторская задолженность, материальные запасы, наличные денежные средства, хранящиеся в кассе компании, краткосрочные финансовые инвестиции, НДС по приобретенным ценностям, иные оборотные активы [1]. Активы агропромышленного предприятия находятся в постоянном хозяйственном обороте, за счет чего обеспечивается непрерывность всех бизнес процесс, устанавливается материалоемкость готовой к продаже сельскохозяйственной продукции [1].

Целью настоящего исследования являлся анализ эффективности применения оборотных активов на агропредприятии для определения путей и направлений повышения его финансово-хозяйственной деятельности. Объектом исследования стала деятельность АО Гатчинское ЛО. Данное предприятие специализируется в сфере молочного животноводства.

В агропромышленных предприятиях, занимающихся молочным животноводством, в структуре экономических ресурсов приоритетное значение имеют долгосрочные материальные и производственные запасы, характеризующиеся низкой фондоотдачей, продолжительным сроком оборачиваемости.

Нами исследовался семилетний периоды работы Акционерного общества. За это время его балансовая стоимость выросла более, чем в два раза, что в свою очередь позволило руководству предприятия практически ежегодно увеличивать объемы выпускаемой продукции. Общая стоимость всех оборотных активов, действованных предприятием, увеличилась в три раза, а их доля в имущественном составе достигла 46,6% (первоначально она составляла 30,8%).

Управление и контроль за использованием оборотными активами на предприятии осуществляются в несколько этапов. Первым из них является анализ структуры и состава оборотных активов. Он предусматривает выполнение вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса предприятия [2]. В структуре оборотных активов Акционерного общества наибольшую долю составляют материальные и производственные запасы. Вместе с тем за исследуемый нами временной промежуток их доля снизилась с 87 до 65,8%. Данный факт обусловлен ростом дебиторской задолженности и наличных денежных средств, хранящихся в кассе – на конец 2020 г. их доля достигла 32,8%.

Как показало проведенное нами исследование материальных и производственных запасов в их составе преобладают сырьевые запасы и активы в виде молодых животных, которые находятся на откорме и выращивании – на них приходится 81,3% из общей доли запасов. Здесь нужно отметить, что за исследуемый нами период данный показатель слегка упал – с 89,6% (2014 г.) до 81,3% (2020 г.).

В непростых условиях современной рыночной экономики финансовые результаты деятельности предприятия зависят не столько от имеющихся в его распоряжении ресурсов, сколько от умения и способности менеджмента эффективно распоряжаться ими, так чтобы имущество компании приносило ей максимально возможный доход [2].

В целом, нельзя не отметить, что активы любого предприятия являются динамичными. Они постоянно трансформируются, меняют не только форму, но содержание, собственно благодаря чему компания получает возможность осуществлять бесперебойную хозяйственную деятельность. Важность анализа использования оборотных активов в АПК заключается в том, что руководство предприятия получает возможность увидеть более полную картину результатов финансово-хозяйственной деятельности в динамике. В среднем на предприятиях, специализирующихся в сфере молочного животноводства, период оборачиваемости активов обычно составляет 608 месяцев [2]. В случае с АО Гатчинское этот показатель по состоянию на конец 2020 г. составлял 10,9 месяцев (115 суток). Примечательно, что в 2021 г. период оборачиваемости активов предприятия равнялся 7,1 месяцу. Причинами замедления оборота стали: рост оборачиваемости дебиторской задолженности контрагентов до 40 суток, денежных средств – до 32 суток и материальных запасов – до 40 суток. Замедление скорости оборачиваемости перечисленных активов в свою очередь было вызвано резким ростом среднегодовой стоимости активов: дебиторской задолженности – в пять раз, денежных средств – в восемь раз, запасов – в два раза. Таким образом, первоочередные управленческие решения Акционерного общества должны быть ориентированы на повышение качества управления такими оборотными активами, как дебиторская задолженность и наличные денежные средства.

В целом, проведенный нами анализ позволяет говорить о том, что процесс использования оборотных активов исследуемого предприятия находится на удовлетворительном уровне. В тоже время мы бы порекомендовали руководству АО более внимательно отслеживать направления денежных потоков компании и разработать единую денежную политику, что в свою очередь позитивно скажется на качестве и скорости принимаемых управленческих решений, увеличении объемов выпускаемой продукции и росте продаж.

Управление и контроль за использованием оборотными активами на предприятии осуществляются в несколько этапов. Первым из них является анализ структуры и состава оборотных активов. Он предусматривает выполнение вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса предприятия [2]. В структуре оборотных активов Акционерного общества наибольшую долю составляют материальные и производственные запасы. Вместе с тем за исследуемый нами временной промежуток их доля снизилась с 87 до 65,8%. Данный факт обусловлен ростом дебиторской задолженности и наличных денежных средств, хранящихся в кассе – на конец 2020 г. их доля достигла 32,8%.

Как показало проведенное нами исследование материальных и производственных запасов в их составе преобладают сырьевые запасы и активы в виде молодых животных, которые находятся на откорме и выращивании – на них приходится 81,3% из общей доли запасов. Здесь нужно отметить, что за исследуемый нами период данный показатель слегка упал – с 89,6% (2014 г.) до 81,3% (2020 г.).



В непростых условиях современной рыночной экономики финансовые результаты деятельности предприятия зависят не столько от имеющихся в его распоряжении ресурсов, сколько от умения и способности менеджмента эффективно распоряжаться ими, так чтобы имущество компании приносило ей максимально возможный доход [3].

Также огромное влияние на качество ведения бизнеса оказывают темпы жилищного строительства и доступность жилья для молодых специалистов [4].

В целом, нельзя не отметить, что активы любого предприятия являются динамичными. Они постоянно трансформируются, меняют не только форму, но содержание, собственно благодаря чему компания получает возможность осуществлять бесперебойную хозяйственную деятельность. Важность анализа использования оборотных активов в АПК заключается в том, что руководство предприятия получает возможность увидеть более полную картину результатов финансово-хозяйственной деятельности в динамике. В среднем на предприятиях, специализирующихся в сфере молочного животноводства, период оборачиваемости активов обычно составляет 608 месяцев [2]. В случае с АО Гатчинское этот показатель по состоянию на конец 2020 г. составлял 10,9 месяцев (115 суток). Примечательно, что в 2014 г. период оборачиваемости активов предприятия равнялся 7,1 месяцу. Причинами замедления оборота стали: рост оборачиваемости дебиторской задолженности контрагентов до 40 суток, денежных средств – до 32 суток и материальных запасов – до 40 суток. Замедление скорости оборачиваемости перечисленных активов в свою очередь было вызвано резким ростом среднегодовой стоимости активов: дебиторской задолженности – в пять раз, денежных средств – в восемь раз, запасов – в два раза. Таким образом, первоочередные управленческие решения Акционерного общества должны быть ориентированы на повышение качества управления такими оборотными активами, как дебиторская задолженность и наличные денежные средства [3].

В целом, проведенный нами анализ позволяет говорить о том, что процесс использования оборотных активов исследуемого предприятия находится на удовлетворительном уровне. В тоже время мы бы порекомендовали руководству АО более внимательно отслеживать направления денежных потоков компании и разработать единую денежную политику, что в свою очередь позитивно скажется на качестве и скорости принимаемых управленческих решений, увеличении объемов выпускаемой продукции и росте продаж.

#### Список литературы

1. Бондин И.А. Методологические подходы к оценке влияния финансового механизма на эффективность сельскохозяйственного производства // *Нива Поволжья*. – 2016. – № 1(38). – С. 93–100.
2. Ларионов А.Д., Ткаченко В.А., Конев П.А. Единство бухгалтерского учета как системы и его разделение на бухгалтерский финансовый, управленческий и налоговый // *Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета*. – 2009. – № 13. – С. 105–108.
3. Конев П.А. Адаптация как инструмент стратегического управления развитием хозяйствующих субъектов в условиях реформирования экономики // *Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета*. – 2013. – № 32. – С. 99–104.
4. Стецюнич Ю.Н. Состояние и перспективы развития жилищного строительства в РФ // *Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам XVI междунар. науч.-практ. конф.* – СПб., 2021. – С. 568–572.

## **Проблемы внедрения управленческого учета в фермерском хозяйстве**

Внедрение управленческого учета в фермерских хозяйствах имеет решающее значение для обеспечения их эффективности и конкурентоспособности в современных динамичных экономических условиях. Фермерские хозяйства, использующие управленческий учет, лучше подготовлены к тому, чтобы оперативно реагировать на изменение различных экономических факторов, тем самым максимизируя свою прибыль.

*Ключевые слова:* управленческий учет, сельское хозяйство, фермерское хозяйство.

Крестьянские фермерские хозяйства обычно пренебрегают ведением управленческого учета или он ведется только в виде оперативного учета, который ограничивается лишь составлением отчетности, необходимой для передачи контрольным и надзорным органам. Между тем, именно благодаря качественному и эффективному управленческому учету организация способна управлять издержками, что имеет большое значение, как для крупных агропромышленных предприятий, так и для небольших хозяйств.

Исследованием вопросов управления издержками в сфере АПК занимались: Дибиров А.А. [1], Марк И.А., Суровцев В.Н., Галсанова Б.С. [2]. Лещева М.Г. и Костюкова Е.И. [3] а на небольших агропредприятиях Ленинградской области изучали управленческий учет. Не меньший интерес представляют труды Мамажонов А.Т. и Фозилжонов И.С. [5], которые исследовали способы учета затрат в узбекистанских фермерских хозяйствах. В свою очередь Д.Д. Сазонова [6] провела оценку структуры себестоимости сельскохозяйственной продукции, выпускаемой фермерами Тамбовской области.

Разработка и внедрение управленческого учета в крестьянских и фермерских хозяйствах должны выполняться постепенно, с учетом специфики и особенностей работы конкретной фирмы: ее размера, каналов сбыта, видов готовой продукции и т.д. Также немаловажное значение имеет правильный выбор учетной политики, которая должна отражать все потребности руководства фермерского хозяйства.

На следующем этапе нужно составить перечень показателей учета, анализ и оценка которых позволит главе хозяйства получать всю необходимую для ведения дел информацию с заданной периодичностью. Важным показателем здесь также будет являться себестоимость продукции, выпускаемой хозяйством. Поэтому необходимо выбрать способ ее калькуляции и состав затрат на производство сельскохозяйственного товара. Для оценки эффективности фермерского хозяйства принципиально важно учитывать, как рентабельность, так и показатели прибыли как для всего хозяйства, так и для отдельных ее направлений работы.

Рентабельность и показатели прибыли являются важными факторами, которые необходимо учитывать при оценке эффективности любой деятельности сельскохозяйственного субъекта.

Руководитель предприятия может ставить разные цели и задачи в управлении затратами. Эти цели включают минимизацию производственных затрат или

сохранение их на прежнем уровне. Однако важно обеспечить сохранение качества и потребительских свойств продукции, взаимозаменяемость ресурсов.

Управление затратами должно осуществляться на всех этапах экономической деятельности для обеспечения максимальной эффективности. Минимизация производственных затрат, сохранение себестоимости продукции на одном уровне и т.д. При этом необходимо обращать внимание на сохранение качества и потребительских характеристик выпускаемой продукции, взаимозаменяемость ресурсов, сырья и материалов. Управление затратами должно выполняться абсолютно на всех этапах хозяйственной деятельности, в том числе закупка сырья и материалов, производство и последующая реализация готовой продукции. Своевременно проведенный анализ финансовой деятельности хозяйства позволяет выявлять резервы для снижения себестоимости выпускаемой продукции, без вреда для ее качества или потребительских характеристик.

Управленческий учет также позволяет составлять более объективные и приближенные к действительным планам расходов и доходов на среднесрочную перспективу. Такой подход позволяет проводить своевременные расчеты с контрагентами, минимизировать кассовые разрывы, заранее выявлять потребность в заемных денежных средствах.

Таким образом, фермерские и крестьянские хозяйства, ведущие управленческий учет располагают точной и полной информацией относительно всех ключевых финансовых показателей своей деятельности, благодаря чему руководство предприятий имеет возможность оперативно реагировать на различные изменения во внешней среде, принимать важные управленческие решения, касающиеся расходов и доходов организации. Такие хозяйства являются более успешными в конкурентной борьбе.

Основными мероприятиями, которые могли бы проводиться государственными органами с целью минимизации издержек сельскохозяйственных предприятий при выпуске агротехнической продукции, которые были определены нами по результатам опроса фермеров и руководителей крупных агротехнических предприятий Ленинградской области, являются: оптимизация стоимости услуг ветеринарных врачей и лабораторий; реформирование земельного законодательства в части более простого ввода в оборот заброшенных земель сельскохозяйственного назначения. Реализация данных мероприятий будет способствовать более активному развитию сельских муниципальных образований региона, позволит повысить эффективность и результативность финансовой работы фермерских и крестьянских хозяйств.

#### **Список литературы**

1. Суровцев В.Н., Марк И.А., Галсанова Б.С. Оперативный управленческий учет и контроль затрат при интенсификации производства молока (рекомендации). – СПб., 2004. – 39 с.
2. Костюкова Е.И., Лещева М.Г., Кулиш Н.В., Бобрышев А.Н. и др. Формирование учетно-аналитического обеспечения деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств: монография. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та. – 2017. – 231 с.
3. Гришкеева Г.В. Развитие методики управленческого учета для малых форм агробизнеса: автореф. дис. ... канд. экон. наук. – Волгоград, 2013. – 19 с.

4. Мамажонов А.Т., Фозилжонов И.С., Хакимов Ш.Т., Исамов С.М. Учет затрат на осуществление производственной деятельности фермерских хозяйств в условиях рыночной экономики в Узбекистане // Наука и мир. – Волгоград: Издательство «Научное обозрение». – № 1. – Т. 2. – 2016. – С. 35–36.

5. Сазонова Д.Д. Структура себестоимости производства сельскохозяйственной продукции в фермерских хозяйствах Тамбовской области // Никоновские чтения. – 2006. – С. 106–108.

*Т. В. Шаргунова, П. Н. Осипенкова*

## **Проблемы построения системы управления показателями эффективности сельскохозяйственных предприятий**

Сельское хозяйство является крайне нестабильным сектором из-за его зависимости от различных факторов, таких как природные условия, экономическое состояние и отдельные процессы. Эти факторы сильно влияют на производительность предприятия, поэтому крайне важно поддерживать баланс и оптимизировать ключевые показатели для обеспечения эффективности системы и достижения оптимальных результатов.

*Ключевые слова:* модели оптимизации, эффективность, менеджмент, сельское хозяйство.

Сегодня перед собственниками и руководителями сельскохозяйственных предприятий стоит острый вопрос по поиску инновационных технологий и инструментов их управления. Очевидно, что системы стратегического анализа должны дополнять инструменты планирования и бюджетирования, которые применяются компанией. Примером подобных инструментов является сбалансированная система показателей, разработанная Дэвидом Нортоном и Робертом Капланом в конце двадцатого века [4].

Полный перечень KPI (Key Performance Indicator), используемый сегодня, был разработан Питером Ф. Друкером в 50-е гг. прошлого века. С помощью этих показателей выполняется контроль за достижением поставленных целей конкретным работником, структурным подразделением или всем предприятием.

Сегодня существуют разные точки зрения относительно возможностей и преимуществ использования данной системы показателей. Детально процесс разработки и применения системы показателей рассматривается в научных работах немецкой консалтинговой фирмы «Horvath & Partners». В частности, на базе комплексной системы BSC для эффективного управления предприятиями агропромышленного комплекса может использоваться алгоритм, состоящий из следующих этапов:

1. Комплексный анализ деятельности компании: выпускаемой продукции, целевая аудитория, конкурентная среда, положение на рынке.
2. Сбор информации о том, насколько руководство компании понимает и принимает ее стратегию развития.
3. Визуализация стратегии развития предприятия через создание стратегической карты.

Конечной целью любой организации является получение прибыли, и она напрямую связана с уровнем удовлетворения, которое она обеспечивает своим

клиентам. Чем лучше уровень удовлетворенности, тем выше прибыль и наоборот. Поэтому для организаций крайне важно сосредоточиться на удовлетворении своей целевой аудитории, предоставляя ей наилучшие возможности. Для достижения такого уровня удовлетворенности организация должна иметь грамотную систему организации своих бизнес-процессов. Это гарантирует, что организация сможет эффективно и результативно поставлять свои продукты или услуги. Делая это, организация может достичь желаемого уровня удовлетворенности клиентов, минимизируя затраты и максимизируя прибыль.

Перед предприятиями агропромышленного комплекса стоит задача достижения высокого уровня экологичности, эффективности и прибыльности за счет сочетания профессионализма сотрудников, инновационных технологий и новейших разработок на всех этапах производства. Имея в виду эту миссию, можно определить стратегии роста, эффективности и устойчивости.

Для реализации этих стратегий необходимо соблюсти ключевые критерии. К ним относятся сбалансированность, доступность, актуальность, возможность количественного и качественного измерения общего социально-экономического развития компании. Для создания системы, отражающей специфику развития большинства российских сельскохозяйственных предприятий, была составлена специальная система основных показателей, основанная на существующих методологических подходах. Количество показателей в этой системе не должно превышать 20, поскольку после этого их эффективность снижается.

Для каждой из четырех выбранных проекций имеется шестнадцать индикаторов. Финансовый прогноз оценивается с точки зрения активов, доходов, расходов и управления капиталом. Делается упор на нейтрализацию наиболее вероятных финансовых рисков, и могут использоваться такие показатели, как рентабельность капитала, добавленная стоимость, рентабельность капитала.

В целом цель состоит в том, чтобы сельскохозяйственные предприятия работали экологически безопасным, эффективным и прибыльным образом. Имея стратегии и измеряя ключевые показатели, эти компании могут лучше выполнять свою миссию.

Проекция Клиенты включает показатели, контроль которых должен осуществляться на постоянной основе. При отсутствии клиентов сельскохозяйственное предприятие вряд ли сможет успешно реализовывать собственную продукцию, что в свою очередь крайне негативно сказывается на его платежеспособности и деловой активности.

Проекция Процессы также имеет важное значение для производственного сектора. В данной отрасли существуют высокие риски негативного влияния внешних факторов на различные бизнес-процессы. К таким факторам относятся: проблемы с экологией и окружающей средой, неурожаи, плохие погодные и климатические условия, эпидемии и т.д. Для управления рисками внешней среды могут использоваться такие методы, как: страхование, прогнозирование, хеджирование. К слову сказать, в проекции Процессы также формулируется стратегия экологичности. Отдельно отметить, что в животноводстве образуется огромное количество отходов, которые нуждаются в переработке. Для контроля уровня

безопасности сельскохозяйственного производства применяется коэффициент экологичности [1].

В проекции Персонал используются такие показатели, как текучесть кадров, производительность и квалификация.

Отметим, что ключевые показатели, отобранные нами, не являются стандартизированными и обязательными для использования. В случае изменения стратегии развития сельскохозяйственного предприятия могут вноситься изменения и в показатели эффективности. Кроме того, необходимо учитывать, что ключевые показатели подготавливаются отдельно для разных структурных подразделений с учетом специфики их деятельности и выполняемых процессов.

#### **Список литературы**

1. Лаврикова Ю.Г., Никонова Г.Н., Широков С.Н., Леонова Л.А., Исаенко А.Н., Писаренко П.И. и др. Продовольственный рынок регионов России: новый вектор развития. – Екатеринбург, 2018.

2. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты, рейтинги –Замбия [Электронный ресурс]. – URL: <https://knoema.com/atlas/Zambia/topics/Agriculture> (дата обращения: 04.03.2019).

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2006. – 652 с.

4. Чекмарев О.П. Развитие сельского хозяйства в России от имперских времен до наших дней: краткий обзор // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2014. – Т. 6. – № 4. – С. 72–88.

*В. Н. Кузнецова*

### **К вопросу обеспечения топливно-энергетическими ресурсами воинских частей в Арктической зоне РФ**

В статье рассматриваются основные особенности использования углеводородного топлива в Арктической зоне Российской Федерации. Описан транспортно-логистический процесс доставки топлива для энергообеспечения военных городков, который осложняется суровыми климатическими условиями.


*Ключевые слова:* Арктическая зона, энергообеспечение военных городков, топливно-энергетические ресурсы, Северный завоз, углеводородное топливо.

Развитие территорий Арктической зоны Российской Федерации всегда являлось стратегической государственной задачей на долгосрочную перспективу. Именно эта задача определена как приоритетная в Морской доктрине РФ, как совокупность частных задач по защите континентального шельфа, биологических и других ресурсов в экономической зоне, освоение Арктических морей [1]. Анализ задач четко указывает на необходимость участия военной компоненты, основу которой составляют стационарные военные объекты, способные выполнять функции, как по защите территорий, так и по обеспечению экологической безопасности, гидрометеорологическому контролю и др.

Россия, на сегодняшний день обладает наиболее передовыми технологиями для размещения войск в условиях Арктики. Так, например, иностранные образцы жилых и служебных модулей не позволяют разместить достаточную группировку сил для контроля сотен тыс. кв. км. территории с созданием необходимых запасов. Сравнительные характеристики зарубежных средств размещения представлены в таблице [2].

Таблица

*Анализ средств размещения воинских контингентов  
иностранного производства*

Показатели	Средства размещения			
Наименование средства размещения	Комплекс жизнеобеспечения «Кармонд» для эксплуатации в условиях Арктики	Международная метеостанция в Арктике	Станция Амундсен-Скотт в Антарктике	Станция Halley VI в Антарктике
Страна-изготовитель	Турция	-	США	Англия
Внешний вид				
Возможность использования для военных целей	Могут быть использованы для гидрометеонаблюдений, размещения личного состава и аппаратуры связи, хранения запасов материально-технического обеспечения и т.д.			
Год начала эксплуатации (принятия на снабжение)	1982 год	1992 год	1957 год	1957 год
Вместимость (чел.)	1 комплект на отделение (12)	1 комплект на отделение (12)	1 комплект на взвод (25-30)	-
Преимущества	Мобильность, простота конструкции, низкий вес, удобство транспортировки различным транспортом	Мобильность, простота конструкции, сопряжённость с др. модулями, незаметность для РЛС	Мобильность, простота конструкции, низкий вес, удобство транспортировки специализированным транспортом	Мобильность, теплопроводность, долговечность
Недостатки	Относительно высокая цена, транспортабельность, трудоёмкость сборки	Высокая цена	Высокая цена, транспортабельность собранных конструкций, трудоёмкость сборки	Высокая цена, низкая транспортабельность, трудоёмкость сборки
Вместимость (чел.)	1 комплект на отделение (12)	1 комплект на отделение (12)	1 комплект на взвод (25-30)	-

Российская Федерация исторически прочно занимает лидирующие позиции по оборудованию мест размещения войск в Арктике. Так, размещение войск в этом регионе началось в 40-х годах прошлого столетия и на сегодняшний момент Россия самостоятельно способна строить и эксплуатировать сложные, многоуровневые технические системы, включающие в себя помещения различного назначения и объема.

В частности, на Земле Франца-Иосифа была введена в эксплуатацию уникальная застава «Арктический трилистник» (рис. 1). Её площадь составляет более 14 тысяч квадратных метров, включающая спальные помещения, столовые, оружейные комнаты, наблюдательный пункт, электростанцию, водоочистительную установку на 700 тонн воды, береговую насосную станцию для пополнения запасов топлива, канализационные сооружения, отапливаемые гаражи-боксы для военной техники, склады продовольствия и горючего и объекты другого назначения [5].



Рис. 1. Военная база Северного флота «Арктический трилистник»

Для создания условий нормальной жизнедеятельности личного состава и гражданского персонала, а также ведения хозяйственной деятельности в военных городках северных территорий с суровыми климатическими условиями и неразвитой инфраструктурой, первоочередной задачей является качественное энергоснабжение объектов.

Так, в условиях сурового климата и территориальной удаленности необходимо максимально рационально подходить к процессу энергообеспечения и использованию топливно-энергетических ресурсов.

Особенностью снабжения топливно-энергетическими ресурсами удаленных потребителей является доставка, которая осложнена географическими, инфраструктурными, климатическими условиями и осуществляется только в ограниченный период навигации по Северному морскому пути в рамках «Северного завоза» с мая по декабрь (рис. 2) [3]. Обеспечение удаленных потребителей топливно-энергетическими ресурсами характеризуется значительными затратами на



транспортно-логистические процессы. Учитывая тот факт, что на большинстве военных объектов оборудование имеет высокий моральный и физический износ и требует дорогостоящего капитального ремонта, перерасход углеводородов неизбежен.



Рис. 2. Схема маршрута Северного завоза

Северный завоз – ежегодный комплекс государственных мероприятий по обеспечению труднодоступных территорий жизненно важными товарами, прежде всего, продовольствием и нефтепродуктами. Основная часть (более 70%) доставляемого груза – топливо.

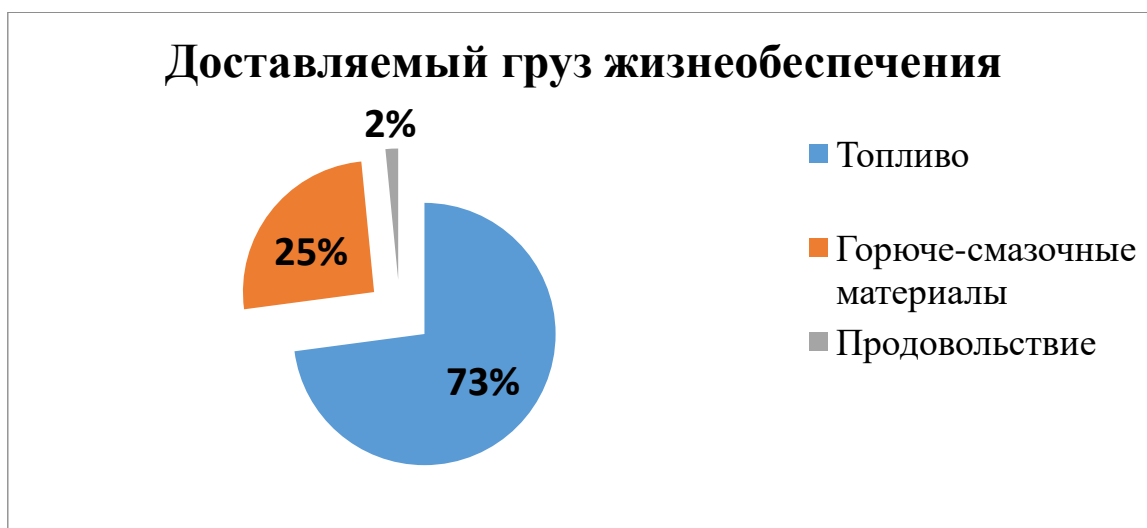


Рис. 3. Соотношение доставляемого груза Северным завозом

Для энергоснабжения удаленных потребителей далеко не все углеводороды целесообразно применять, а некоторые и вовсе невозможно из-за интенсивного газового и теплового загрязнения окружающей среды [4]. По причине стойкой низкой температуры наружного воздуха, а также использования традиционных технологий хранения, подготовки и сжигания топлива наиболее подходящим видом является дизельное топливо арктическое (ДТ А) ГОСТ 305-2013 с температурой застывания  $-45^{\circ}\text{C}$ .

Длительная транспортировка топлива сопровождается большим количеством перекачек.

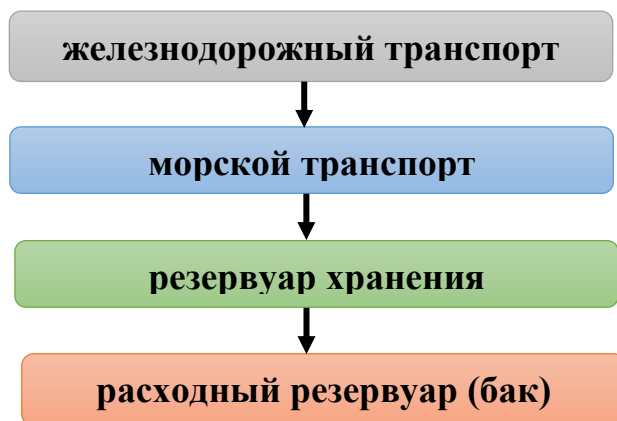


Рис. 4. Этапы транспортировки топлива до потребителя

Для повышения эффективности использования углеводородов необходимо осуществлять особый контроль на каждом этапе организационно-технических мероприятий. Важно соблюдать последовательность проведения операций при организации транспортировки, хранения и их применения. Кроме того, своевременный контроль химического состава применяемых углеводородов, должен иметь решающее значение. Обводнение топлива и окисление энергоносителя может привести к неисправности генерирующего оборудования, а, следовательно, к дополнительным финансовым затратам.

#### Список литературы

1. Морская доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 31 июля 2022 г.
2. Агарков С.А., Матвишин Д.А. Влияние модернизации морской газотранспортной системы на развитие арктического региона // Север и рынок: формирование экономического порядка. – 2017. – Т. 2. – № 53. – С. 50–57.
3. Богоявленский В.И., Богоявленский И.В. Стратегия освоения ресурсов нефти и газа Арктики – обеспечение энергетической, экологической и экономической безопасности России // Геополитика и безопасность. – 2017. – № 3 (39). – С. 72–86.
4. Электронный ресурс. – URL: <https://www.eprussia.ru/epr/333-334/7102917.htm>
5. Электронный ресурс – URL: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/115300/>

*В. П. Терлецкий*

**Изучение регуляторных генов в развитии радужной форели  
в условиях аквакультуры**

Известно, что рост и развитие рыб происходит не только вследствие работы структурных генов, определяющих белковый состав клеток, но и под влиянием функционирования ряда регуляторных генов. Последние вызывают усиление либо ослабление экспрессии структурных генов, что проявляется в особенностях роста и развития рыбы. К числу наиболее важных регуляторных генов относится ген *BMP-2*. В рамках проведенного исследования была изучена функциональная активность этого гена методом реал-тайм ПЦР и определены корреляции между отдельными росто-весовыми показателями у радужной форели.

*Ключевые слова:* радужная форель, ген *BMP-2*, экспрессия, росто-весовые показатели.

**Введение.** В связи с возрастающей ролью генетики в селекционной работе в животноводстве, молекулярно-генетические исследования отдельных генов, вовлеченных в формирование продуктивных признаков, приобретают особую актуальность [1]. Не остаются в стороне и вопросы генетического улучшения товарных качеств рыбы. Форелевые рыбы являются важным объектом как для фундаментальных исследований, так и для решения проблем дальнейшего совершенствования рыбы для удовлетворения растущих потребностей населения в высококачественной диетической продукции [2]. Известно, что большинство продуктивных качеств являются по своей природе количественными и определяются многими генами, работающими согласованно под контролем регуляторных элементов.

Данные литературы свидетельствуют о том, что регуляторные гены, таких как гены факторов транскрипции и сигнальных молекул, обычно контролируются многими модульными, тканеспецифичными цис-регуляторными элементами, которые функционируют во время эмбриогенеза. Эти элементы часто находятся далеко от областей кодирования генов и их промоторов. Костные морфогенетические белки (*BMPs*) управляют многими процессами в онтогенезе, связанными с органогенезом и дифференцировкой тканей. Известно, что четыре члена семейства *BMP*, *BMP-2*, *BMP-4*, *BMP-5* и *GDF6*, находятся под контролем отдаленных цис-регуляторных элементов [4].

Структура генов семейства *BMP* изучена достаточно подробно, однако их экспрессия на разных стадиях развития и в разных тканях все еще является предметом исследований. Особенно это сохраняется актуальным для форелевых рыб, которые в последние годы стали объектом пристального внимания ученых. Костный морфогенетический белок 2 (*BMP-2*) считается наиболее активным фактором остеогенеза. Он способствует пролиферации и дифференцировке клеток во время восстановления костей, а также индуцирует образование костей и хрящей

*in vivo*. Принимая во внимание важность регуляторных свойств гена *BMP-2*, а также разрозненность сообщений о его транскрипционной активности у такого промышленно используемого вида как радужная форель, становится очевидным необходимость проведения исследований по определению уровней транскрипции в разных тканях и на разных стадиях развития рыбы. Эти знания помогут выявить закономерности в регуляторных свойствах морфогенетического белка с целью использования данных при выращивании форели.

**Методы исследования.** Объектом исследования были образцы РНК, полученные от особей радужной форели породы Рофор. Предварительно производились замеры роста-весовых показателей (масса тела, длина по Смиуту, длина головы, высота и длина тела, мышечная масса) (рис. 1).



Рис. 1. Изучение роста-весовых показателей форели породы Рофор

Сбор биологического материала проводился на базе Федерального селекционно-генетического центра рыбоводства (п. Ропша, Ленинградская обл). По полученным данным была рассчитана корреляция между показателями.

Для изучения транскрипционной активности гена *BMP-2* в раствор, стабилизирующий РНК были помещены биологические образцы, взятые от рыб разных возрастных групп (6 месяцев, 12 месяцев, 18 месяцев, 24 месяца). Были зафиксированы образцы мышечной ткани от 5 особей в каждой возрастной группе. Гомогенизация ткани проводилась на гомогенизаторе Bertin Precellys 24 в специальных пробирках с металлическими шариками. Экстракцию РНК проводили коммерческим набором от компании Биолабмикс «набор «ЛИРА+» для выделения РНК, ДНК и белков». Раствор РНК хранился при температуре – 80°C.

Для оценки уровня экспрессии гена *BMP-2* были выбраны 6 генов домашнего хозяйства: *GAPDH*, *RPL8*, *G6PD*, *HPRT1*, *TBP*, *RAB10* (табл. 1).

Для постановки ПЦР в реальном времени использовали готовый микс от компании Биолабмикс «БиоМастер HS-qPCR SYBR Blue (2×)».

Таблица 1

*Праймеры для генов домашнего хозяйства и BMP-2 [3]*

№ п/п	Название	Последовательность	Т отжига, °С
1	<i>GAPDH</i>	F-TTCAGACTTCAACGGCGACA R-GGTCACATGACGTAGTTCGGT	60
2	<i>RPL8</i>	F-TCGGGGTTTAGTCACGATGG R-GTCTGAGTTTAGCGGCACCT	60
3	<i>G6PD</i>	F-TCAAAGAGGGTTCGGTTTCCG R-ACCCATCCCTCTTCCCTCTCC	60
4	<i>HPRT1</i>	F-GAGCGATGATGAGCAGGGAT R-CCATGTGGGATGTAGACCCG	60
5	<i>TBP</i>	F-CTAGCTAAGGGGTTCCCTGC R-CAAGACCCTGGAAAGGAGGC	60
6	<i>RAB10</i>	F-GGCTGTATTCGAAGGCGACA R-ACAAAATGGCTCCCCGACTT	60
7	<i>BMP-2</i>	F-AGCCACATTAAGATCCACCAT R-GTGGGTATTGACGGTGGCAA	60

**Результаты исследования.** После формирования экспериментальных групп были собраны данные о размерно-весовых показателях особей разных групп (возраст 6, 12, 18 и 24 мес., по 5 особей в каждой группе) и сделан статистический анализ. В качестве примера, приведены данные по росту-весовым показателям для рыб в возрасте 6 месяцев (табл. 2).

Таблица 2

*Росто-весовые показатели форели в возрасте 6 месяцев*

№ п/п	Масса, г	Длина по Смитсу, см	Длина головы, см	Высота тела, см	Толщина тела, см	Мышечная масса
1	23,28	12,8	2,6	2,8	1,6	15,46
2	24,68	13,1	2,8	3,0	1,8	15,27
3	22,98	12,6	2,8	2,8	1,7	14,57
4	29,67	13,9	2,9	3,2	1,7	19,88
5	26,43	13,0	2,6	3,0	1,6	17,95

Проведенный анализ между показателями, выявил сильную корреляцию между длиной тела по Смитсу, мышечной массой и массой тела ( $r > 0,8$ ), длиной тела по Смитсу и высотой тела, в то же время корреляция отсутствовала по показателям массы тела и толщина тела (рис. 2).

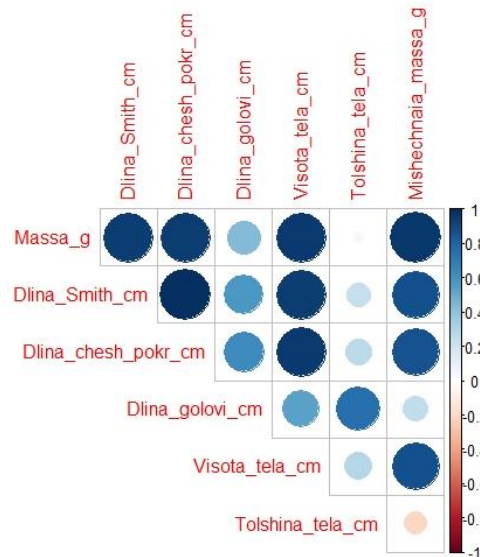


Рис. 2. График корреляции по размерно-весовым показателям у особей 6 месяцев

### Список литературы

1. Дементьева Н.В., Митрофанова О.В., Тыщенко В.И., Никиткина Е.В., Терлецкий В.П., Яковлев А.Ф. Встречаемость и значение мутации CVM у племенных животных Ленинградской области // Молочное и мясное скотоводство. – 2014. – № 6. – С. 7–9.
2. Никандров В.Я. Шиндавина Н.И., Голод В.М., Терентьева Е.Г. Новое селекционное достижение – форель ропшинская золотая // Рыбное хозяйство. – 2019. – № 4. – С. 83–88.
3. Filby A.L., Tyler C.R. Appropriate 'housekeeping' genes for use in expression profiling the effects of environmental estrogens in fish // BMC Mol. Biol. 2007. – Vol. 8:10. DOI: 10.1186/1471-2199-8-10.
4. Pregizer S., Mortlock D.P. Control of BMP gene expression by long-range regulatory elements // Cytokine Growth Factor Rev. – 2009. – Vol. 20(5-6). – P. 509–515. DOI: 10.1016/j.cytogfr.2009.10.011.

*Е. А. Полтева*

### Получение химер различных пород кур\*

Химерные птицы активно применяются в биотехнологии, в том числе в области трансгенеза и редактирования геномов. Помимо этого, их можно использовать для сохранения редких и исчезающих видов и пород или для восстановления исчезнувших с использованием заранее сохранённых клеток. На базе ЦКБ БК «Генетическая коллекция редких и исчезающих пород кур» были отобраны некоторые породы кур и получены межпородные химеры методом переноса бластодермальных клеток. Проведён анализ выводимости цыплят.

*Ключевые слова:* химеры кур, бластодермальные клетки.

Современные достижения клеточной и генной инженерии позволяют манипулировать с клетками и генами и создавать уникальные организмы. В последние десятилетия достаточно востребована методика создания химер. Химеры –

\* Работа выполнена в рамках ГЗ №0445-2021-0010.

это организмы, сочетающие в себе клетки различной генетической природы. Химеры могут возникнуть спонтанно в ходе эмбрионального развития или быть получены искусственно в условиях лаборатории. Первые химерные птицы в лабораторных условиях были получены в девяностых годах прошлого века [4] путем трансплантации бластодермальных клеток в субгерминальную полость эмбрионов-реципиентов, но эффективность получения химер была низкой и составила 1,9 %.

В настоящее время подобные животные достаточно востребованы в науке в качестве модельных организмов. Особенно актуально применение химер в области трансгенеза и редактирования генома, поскольку это позволяет получить потомство от модифицированных клеточных линий [2, 5]. В силу особенностей эмбриогенеза птиц обычные для млекопитающих методы, основанные на модификации яйцеклетки или зиготы, не могут быть применены, тогда как химерные птицы с модифицированными половыми органами способны производить трансгенное потомство.

Помимо трансгенеза и редактирования генома, химер можно применять также для сохранения редких и исчезающих пород и видов птиц либо для восстановления исчезнувших при использовании клеток из клеточных банков [3].

Клетки бластодермы птиц, выделенные из эмбрионов на стадии Х (по Хамилтону) достаточно привлекательны для использования, так как обладают плюрипотентностью – способностью дифференцироваться в любые типы клеток организма, в том числе в предшественники половых клеток. Именно половые химеры представляют особую ценность для получения трансгенных птиц или для сохранения и восстановления пород и видов.

Исследования по восстановлению исходной донорской породы на основе химерных птиц проводились в Польше [1]. Клетки бластодермы из куриных эмбрионов донорской породы (польская зеленоногая куропатчатая) переносили в эмбрионы реципиентной породы (белый леггорн) для формирования химерного потомства, которое после промежуточного скрещивания позволило успешно восстановить донорскую породу. Среди 23 химерных цыплят, вылупившихся из эмбрионов белого леггорна, которым вводили клетки зеленоногой куропатчатой, 20 (87 %) успешно достигли половой зрелости. Для определения способности бластодермальных клеток-доноров образовывать половых химер данные особи были спарены с представителями польской зеленоногой куропатчатой породы. Шесть из протестированных птиц (30 %) произвели потомство с донорскими и с реципиентными генотипами, что указывает на то, что они были половыми химерами. Среднее содержание донорских половых клеток у этих птиц было оценено в 21,1 % (от 17,6 до 50,0 %) и 16,9 % (от 5,3 до 23,1 %) у самцов и самок соответственно. На следующем этапе исследований химерного петуха спаривали с четырьмя химерными курами. Среди 477 цыплят, полученных в результате такого спаривания, 10 (2,1 %) имели фенотип польской зеленоногой куропатчатой, что указывает на успешное восстановление донорской породы из бластодермальных клеток.

Наши ранние исследования показали, что у химерных петухов сперма не отличалась от спермы исходных форм ни по объему эякулята, ни по активности сперматозоидов [6], что делает возможным их использование в качестве производителей.

На базе ЦКБ БК «Генетическая коллекция редких и исчезающих пород кур» для получения химер были выбраны пары пород с контрастной окраской оперения: русская белая и царскосельская; пушкинская и царскосельская; пушкинская и московская бойцовая.

Донорские бластодермальные клетки отбирались и культивировались в питательной среде DMEM с добавлением фетальной бычьей сыворотки и антибиотика гентамицина в течение 2 суток при температуре 37,5 °С.

Эмбрионы-реципиенты инкубировались в течение 2 суток, затем в скорлупе яиц над зародышевыми дисками были сделаны небольшие пропилы без повреждения подскорлуповой оболочки. Бластодермальные клетки имплантировались в эмбрионы через подскорлуповую оболочку с помощью капиллярной иглы, после чего отверстия в скорлупе закрывались медицинским пластырем и помещались в инкубаторы.

После вывода цыплят был проведён анализ погибших эмбрионов с целью определения стадии гибели. Всего в эксперименте было получено 7 живых химер. Итоговая выживаемость эмбрионов представлена в таблице.

Таблица

*Выживаемость эмбрионов при пересадке донорских бластодермальных клеток*

Порода-донор	Порода-реципиент	Эмбрионов-реципиентов	Вывелось цыплят	Выводимость, %
Царскосельская	Русская белая	5	1	20
Русская белая	Царскосельская	5	2	40
Царскосельская	Пушкинская	4	1	25
Пушкинская	Царскосельская	6	2	33,3
Пушкинская	Московская бойцовая	8	1	12,5

Средний процент вывода составил 26,16 %.

Эмбриональная смертность наблюдалась на всех стадиях развития, в том числе и на самых поздних. Некоторые погибшие эмбрионы выглядели полностью сформировавшимися и имели нормальную морфологию.

В силу различной генетической природы клетки разных пород кур обладают различной способностью к выживаемости и к встраиванию в организм-реципиент. Равно как и эмбрионы-реципиенты обладают различной стойкостью к внешним воздействиям и внедрению чужеродных клеток.



Дальнейшие исследования могут подобрать такие сочетания донорских клеток и реципиентных организмов, которые позволят достичь наибольшей выживаемости цыплят и получения наибольшего количества химерных птиц. Породы, более подходящие в качестве реципиентов, в дальнейшем могут использоваться как для создания трансгенных линий, так и для восстановления редких и исчезнувших пород с использованием донорского материала.

#### Список литературы

1. Bednarczyk M., Lakota P., Slomski R., Plawski A., Lipinski D. et al. Reconstitution of a chicken breed by inter se mating of germline chimeric birds. // *Poult Sci.* – V. 81(9). – 2002. – 1347-53. DOI: 10.1093/ps/81.9.1347.
2. Han JY. PGC and genomic editing from laboratory to practice. // *Proceeding of lectures – Worlds Poultry Congress. Paris.* – 2022. – P. 69.
3. Nakamura Y. Poultry genetic resource conservation using primordial germ cells // *J. Reprod. Dev.* – V. 62(5). – 2016. – PP. 431–437.
4. Petite J.N., Clark M.E., Liu G., Verrinder Gibbins A.M., Etches R.J. 1990. Production of somatic and germline chimeras in the chicken by transfer of early blastodermal cells // *Development.* – V. 108. – 1990. – PP. 185–189.
5. Зиновьева Н.А., Волкова Н.А., Багиров В.А., Брем Г. Трансгенные сельскохозяйственные животные: современное состояние исследований и перспективы // *Экологическая генетика.* – 2015. – Т. XIII. – № 2.
6. Козикова Л.В., Полтева Е.А., Курочкин А.А., Плешанов Н.В. Кριοконсервация семени исходных форм и химер птиц двух пород: суссекс светлый и полтавская глинистая // *Генетика и разведение животных.* – 2021. – № 2. – С. 51–56.

*Д. Х. Кулёв*

### **Инкапсулирование вкусоароматических и биологически активных веществ**

Придание пище, с одной стороны, устойчивого вкуса и аромата, с другой стороны, использование ценных природных соединений, присутствующих в небольших количествах в растениях и плодах, даст человеку новые возможности укрепления здоровья и повышения тонуса жизни. В связи с этим в статье обсуждаются технологические результаты получения микрокапсулированных веществ и их использования в пищевых продуктах, и в частности, колбасных изделиях. Особенностью микрокапсулятов является то, что впервые в них использовались наряду с эфирными маслами и олеорезинами СО<sub>2</sub>-экстракты природных вкусоароматических веществ.

*Ключевые слова:* вкусоароматические вещества, инкапсуляция, гомогенизация, пищевые продукты.

Придание пище и пищевым продуктам вкуса и аромата известно ещё с глубоких времён. Конечно, в те далёкие времена для этих целей использовались натуральные материалы и вещества, которые предоставляла человеку сама природа. Большая роль тогда отводилась пряностям, специям, травам и плодам. Нужно было пройти человечеству десяток столетий, чтобы поставить законы

природы, энергетику на службу человеку, и в частности, перейти от алхимии к химии и затем к химической технологии.

Пищевые технологии также испытали в этот период определённый прогресс, появилась масса новых продуктов, а вместе с тем и потребность в разнообразии их вкусовых качеств. С развитием наук человек узнал, какие вещества определяют вкус и аромат пищи. А в конце 19 века научились искусственно синтезировать некоторые из этих веществ. Их насчитывается сегодня более 2000. Эти вещества разрешены для использования в пищевых продуктах в тех или иных количествах. В России и странах ЕАЭС эти вопросы регулируются Техническими регламентами, в частности ТРТС 021/2011 «О безопасности пищевых продуктов» [1] и ТРТС 029/2012 «О безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» [2]. Имеется целый ряд и других регламентов по безопасности пищевой продукции. В мировой практике есть свод законов о безопасности пищи. Это Кодекс Алиментариус, а в Европе есть целый ряд Технических регламентов и дополнений к ним. Все эти документы в подавляющем большинстве случаев гармонизированы по нормам безопасности и терминологии. На все пищевые добавки и ароматизаторы существуют классификаторы. Надо отметить, что ароматизаторы по агрегатному состоянию могут быть на водной основе, водно-спиртовой, водно-пропиленгликолевой, то есть жидкие; сухие ароматизаторы на основе сахаров, камедей, соли и других носителей. Сюда можно отнести ванилин и его производные. Могут быть и пастообразные ароматизаторы. Согласно ТРТС 029/2012 ароматизаторы классифицируются на следующие виды: ароматизатор пищевой (ароматизатор), ароматизатор коптильный, термический ароматизатор или технологический, вещество вкусоароматическое, препарат вкусоароматический, предшественник ароматизатора. Указанные ароматизаторы и вкусоароматические вещества используются в конкретной пищевой продукции согласно техническим условиям на продукцию и технологической инструкции. Этому предшествует разработка рецептуры ароматизатора.

Вкусо-ароматика может помещаться в пищевую продукцию различными способами. Для напитков – это растворы на водной основе. В качестве растворителя используются: вода, водно-спиртовой раствор, водно-пропиленгликолевый и др. Для кондитерских изделий применяют, как правило, сухие и пастообразные ароматизаторы и вкусоароматические вещества; для мясных изделий это сухие ароматизаторы на носителях или жидкие в виде эмульсий, которые поступают в полуфабрикат при куттеровании или шприцевании. Получаемое качество в связи с введением в изделие вкусоароматического вещества сохраняется не долго (при переработке и хранении теряется значительная часть вкусоароматики). Дозировка зависит от характера продукции и качества вкусоароматической добавки. Для напитков это десятки граммов на 1 тонну. Для мясных изделий это могут быть сотни граммов на 100 кг продукции.

Вопрос повышения качества изделий за счёт улучшения органолептических свойств и стойкости вкусоароматики встал перед разработчиками и технологами ещё в конце 20 века. В это же время остро встал вопрос перед фармацевтикой и

медициной доставки лекарства по назначению к больному органу организма. Пошёл разговор о нанотехнологиях и нанобъектах – объектах доставки. Появились фуллерены, нанотрубки, циклодекстрины и целый ряд супрамолекулярных структур, в которых есть гость и есть хозяин (рис. 1) [3]. При этом гостевая молекула или её какой-то фрагмент, или основная часть структуры удерживаются гостеприимным хозяином за счёт действия водородных и вандерваальсовых связей, или в лучшем случае хелатными силами. Если зацепилась вкусоароматика или лекарство, то они сохраняют свои свойства дольше, нежели бы за счет сил адсорбции держались бы на каком-либо носителе – как это до сих пор практикуется в производстве ароматизированной пищевой продукции.

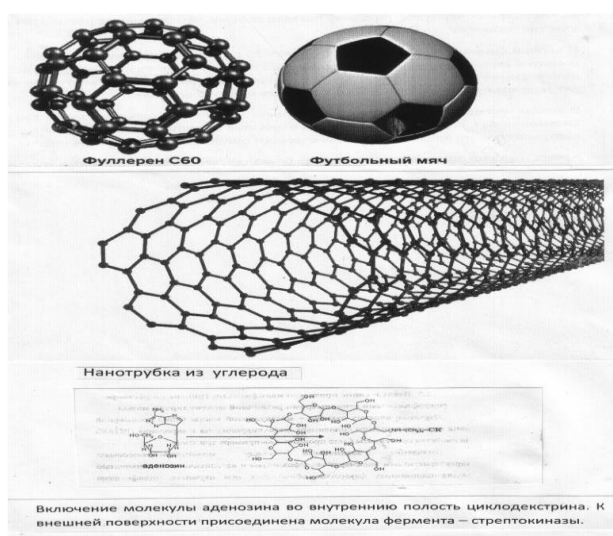


Рис. 1. Супрамолекулярные структуры [3]

Таким образом, путь ароматизации продуктов за счёт формирования супрамолекулярных структур типа «хозяин – гость» достаточно тонкий и трудоёмкий. И пока, как известно, очень незначительное количество таких пар получено в лабораторных условиях и ещё эта технология не может быть перенесена в промышленные условия. В этом отношении гораздо легче осуществить молекулярную сборку конструкций, элементами которых служат фрагменты полимерных оболочек и ядер из вкусоароматики и ряда полезных биологически активных веществ. Такие сборки были получены за рубежом ещё в начале 90-х годов прошлого столетия, а у нас в России в начале этого века. На этот счёт имеются зарубежные патенты (Франция, США, Китай, Япония, Россия и др.) [4–8].

Процесс заключения микро-количеств вещества в оболочку называется инкапсуляцией или микрокапсуляцией. Задача для пищевых технологий состоит в том, чтобы, с одной стороны, подобрать материал или материалы оболочки микрокапсулы, с другой стороны – создать систему веществ, отвечающую за качество органолептических (вкус и аромат) характеристик и безопасность готового продукта.

В качестве материалов оболочки целесообразно использовать водорастворимые или частично растворимые в воде вещества склонные к полимеризации, такие как крахмал, мальтодекстрин, гурамиарабик, некоторые камеди [9; 10]. Эти

компоненты могут использоваться для указанной цели индивидуально или в сочетании в определенном соотношении. Вкусоароматическая часть или ядро микрокапсулы формируется в виде эмульсии в воде также из нескольких компонентов. Сюда могут войти эфирные масла, олеорезины, экстракты, в том числе и  $\text{CO}_2$  – экстракты, ароматизаторы, вкусовые вещества. Желательно, чтобы это были неполярные вещества, исключающие возможность химических взаимодействий и образования опасных продуктов. Добавляют в эмульсию, как правило, эмульгатор.

Технологически задача решается следующим образом: готовится водная суспензия из сыпучих компонентов. Смесь перемешивается со скоростью 26–29 тыс. об/мин до однородной консистенции. Затем поступает на термостатирование при температуре 55–60 °С в течение не более 1 часа. В этот период происходит растворение компонентов, и система переходит в новое структурное состояние. Одновременно с этим готовится водная эмульсия вкусоароматических компонентов в соответствии с заранее разработанной рецептурой. Компоненты смешиваются в дистиллированной воде со скоростью 23–26 об/мин в течение 5 минут.

По истечении времени термостатирования обе эмульсии сливаются в ёмкость и перемешиваются. Температура понижается до комнатной во время выдержки. Далее смесь желательно пропустить через коллоидную мельницу перед подачей на гомогенизатор. В отсутствие коллоидной мельницы смесь дважды подвергается гомогенизации при давлении 30–60 МПа. Контроль качества эмульсии проводится по размеру мисцелл с помощью лазерного анализатора проб (размер мисцелл при этом должен не выходить за рамки 150–250 нанометров и доля их составляет 97–98 %). После гомогенизатора эмульсия подаётся на распылительную сушку (рис. 2). На рисунке схематично представлен технологический процесс и используемое оборудование.



Рис. 2. Аппаратурно-технологическая схема получения микрокапсулята [3]

На рисунке схематично представлен технологический процесс и используемое оборудование.

Интерес представляет механизм образования микрокапсул при распылении эмульсии. На рис. 3 представлена предполагаемая модель механизма.

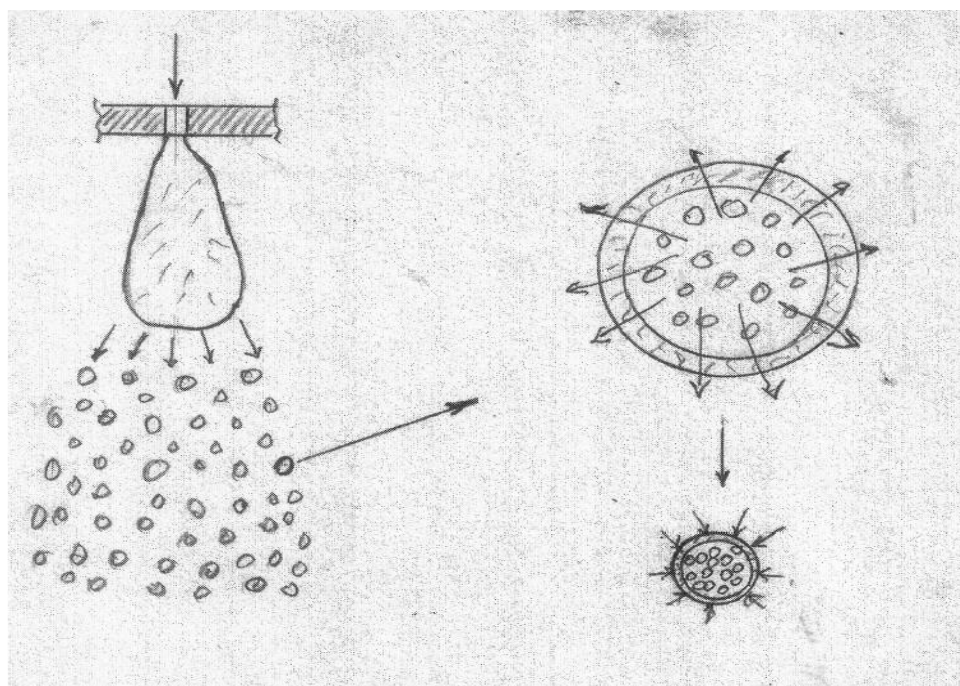


Рис. 3. Механизм формирования микрокапсул при распылении

Реализация разработанной технологии и рецептов позволила автору наработать опытно-промышленные партии инкапсулированной продукции: чёрный перец, кардамон, мускатный орех, жидкий дым с использованием впервые  $\text{CO}_2$ -экстрактов. По органолептическим показателям и сохранности качества полученная продукция превосходит зарубежные образцы.

Выработанные по разработанным техническим условиям колбасные изделия с включением в рецептуры указанных микрокапсулятов также показали высокие органолептические свойства, что было отмечено на последней Выставке «Продмаш» в Москве.

Надо отметить также высокую сохранность органолептических свойств микрокапсулятов при хранении. По прошествии 1 года хранения в нормальных условиях указанные свойства образцов практически не изменились.

Полученная продукция была выработана на оборудовании профильных подмосковных предприятий в соответствии с договорами. Поэтому сложно сегодня объективно оценить её себестоимость. Однако по затратам на используемые ингредиенты и энергетику, а также по количествам вводимых инкапсулятов при изготовлении продукции (колбас), можно говорить о перспективах её промышленного использования.

В пищевой отрасли – это мясная, кондитерская, молочная продукция. В косметической отрасли – это полезные для кожного покрова кремы, маски, шампуни, кондиционеры и т. п.

В сфере укрепления здоровья – это концентраты биологически-активных веществ, укрепляющих иммунную систему организма, это существенное расширение линейки специализированного питания, в том числе питания спортсменов, школьников, военнослужащих, выполняющих работу в экстремальных условиях и других категорий населения. Наконец, с помощью инкапсулятов можно достигнуть существенного повышения пищевой ценности кормов животных, птиц, рыб.

В настоящее время на предприятии ООО «Стоик» в Малой Вишере готовится опытная линия для отработки линейки рецептур и выпуска опытных партий инкапсулированной продукции. Происходит закупка оборудования, формируется специализированная исследовательская лаборатория. В ближайшей перспективе здесь будет собрана промышленная линия для выпуска востребованной отечественной продукции.

#### Список литературы

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» от 09.12.2011 г. № 880. – М., 2011. – 173 с.
2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств от 20.07.2012 г. № 58. – М., 2012. – 240 с.
3. Куликов О.В., Корнилова Н.Ю. Термодинамические свойства супрамолекулярных комплексов аминокислот и пептидов с 18 – краун -6 и криптаном (222), ЖФХ, 1996. Т. 70. – № 12. – С. 2119–2122.
4. Gerhard Schmit Bensheim (DE) Patent US 2008/0206369A1.
5. Микрокапсулированные вкусоароматические добавки и способы их получения. Патент CA2041700A1 Субраман Р. Шерукури, Кришна Р. Раман, Гул Мансукхани, 1991.
6. Патент WO 2021176445A1 Эмма Квитницки, Рам Смир и др. Израиль 2021.
7. Патент США 20050123757A1, Анандараман Субраманиам, Эни Райлли, 2005.
8. Патент США 9700519B2, Тина Джо Зикари, Герберт В. Шер и др. 2017.
9. Ивана Булета, Анита Питцхлер и др. Инкапсуляция вкусоароматических соединений посредством взаимодействия с полисахаридами. Опубликовано в журнале “Molekules” Т. 26, вып. 14. 2021.
10. Sarag Rich, Garsya Reineccius and ets. Flavor Encapsulation. American Chemical Society, Washington DC, 1988, pp. 7–11, pp. 29–44.

*Ю. М. Фролова, О. А. Савкина, М. Н. Локачук,  
Е. Н. Павловская, Л. И. Кузнецова*

### **Влияние микробной обсемененности зерна и продуктов его переработки на развитие картофельной болезни хлебобулочных изделий**

Серьезной проблемой хлебобулочных изделий является их уязвимость к микробной порче. Одним из опасных и распространенных заболеваний является картофельная болезнь. В данной статье описаны исследования зависимости скорости заболевания хлеба картофельной болезнью от степени обсемененности семи образцов муки, полученных с различных хлебозаводов.

*Ключевые слова.* мука, микробиологическая безопасность, хлебобулочные изделия, плесневение, картофельная болезнь.

**Введение.** При производстве хлеба большое влияние на сохранение микробиологической стабильности готовых изделий оказывает микробная обсемененность исходных рецептурных компонентов. Основным сырьем хлебопекарного производства является мука и зерновые продукты, поэтому микробная чистота зерна, используемого для изготовления муки или зерновых продуктов, в значительной степени определяет чистоту хлеба, вышедшего из печи.

Микробиота зерна и продуктов его переработки хорошо изучена, выявлена роль ее отдельных представителей при хранении и влияние на состояние и качество продуктов. Микроорганизмы, попадающие в хлеб «с поля», вызывают ряд заболеваний, отрицательно сказывающихся как на качестве самого хлеба, так и на здоровье человека, употребившего такой хлеб в пищу. Расщепляя при помощи своих ферментов белки, жиры и углеводы, плесневые грибы родов *Aspergillus* (*A. flavus*, *A. fumigatus*, *A. glaucus*, *A. nidulans*, *A. niger*, *A. ochaceus*), *Penicillium* (*P. crustosum*, *P. expansum*), *Mucor* (*M. mucedo*, *M. pusillus*, *M. spinosus*), *Rhizopus nigricans*, *Geotrichum candidum* вызывают глубокие изменения в структуре зерна [1; 2; 5]. Кроме того, они продуцируют токсичные вещества – микотоксины, способные сохраняться в хлебе после выпечки. Около 80 видов плесневых грибов образуют микотоксины. Из них известно более шести типов афлатоксинов (*Aspergillus*), патулин (*Penicillium*), охратоксины, рубратоксины и охратоксин А. Содержание микотоксинов, в частности афлатоксина В<sub>1</sub>, дезоксиниваленола, Т-2 токсина, зеараленона и охратоксина А в муке и хлебе строго нормируется ТР ТС 021/2011 и для муки пшеничной, например, а также хлебобулочных изделий из нее допустимый уровень их не должен превышать 0,005, 0,7, 0,1, 0,2 и 0,005 мг/кг продукта соответственно.

Другим весьма серьезным заболеванием хлебобулочных изделий, вызывающим токсикоинфекции у человека, является картофельная (или тягучая) болезнь хлеба. Картофельная болезнь изменяет физико-химические, биологические и органолептические свойства хлеба, в связи с чем последний теряет пищевую ценность и не пригоден к употреблению. Кроме того, пораженный хлеб токсичен и вызывает гибель 70 % экспериментальных животных (мышей). Хлеб, пораженный тягучей болезнью, в пищу не употребляется, его запрещается перерабатывать в хлебную крошку и мочку. При слабой зараженности хлеб может быть использован на сушку сухарей для животных. Если хлеб нельзя использовать в технических целях, его сжигают [1; 5].

Возбудителями данного заболевания являются спорообразующие бактерии рода *Bacillus*. В единичных экземплярах эти бактерии всегда обнаруживаются в свежееубранном и хранившемся зерне, в партиях запыленного и загрязненного зерна численность их возрастает. Особенно много спор содержит мука, полученная из зерна, подвергшегося самосогреванию при неправильном хранении, или зерна, выращенного в условиях сухого, жаркого климата [1; 5].

Известно также, что источником распространения спорных аэробов является почва. Споры могут сохраняться в почве несколько лет. Заражение через

почву может происходить в период нахождения зерна на растении или в процессе уборки урожая. Видовой состав споровой микрофлоры в почве представлен в основном видами: *B. subtilis*, *B. cereus*, *B. licheniformis*, *B. thuringiensis*, *B. pumilis*, *B. amyloliquefaciens*. Проведенные исследования последних лет свидетельствуют также о том, что некоторые представители бактерий рода *Bacillus* (*B. subtilis*, *B. licheniformis* и др.) характеризуются патогенными свойствами и вызывают серьезные заболевания человека, такие как эндокардиты, эндофтальмиты, менингиты и др. Промежуточным звеном в цепочке «почва-хлеб» является зерно, а затем и мука. Из почвы споровые бактерии попадают на зерно, а традиционные приемы очистки зерна не гарантируют микробиологическую чистоту и безопасность зернопродуктов. Разработаны способы особой обработки зерна, позволяющие снизить его зараженность спорами бактерий и затормозить заболевание хлеба картофельной болезнью [5; 6; 7; 8].

Пораженный хлеб сначала теряет свой естественный вкус и аромат, затем в нем появляется своеобразный сладковатый запах, который по мере развития болезни усиливается и приобретает гнилостный оттенок. Появление резкого специфического запаха связано с тем, что бактерии рода *Bacillus* содержат протеолитические ферменты, разрушающие белки. Мякиш становится липким, при разломе наблюдаются слизистые тянущиеся нити. Изменение цвета мякиша хлеба при развитии болезни объясняется образованием бактериями розово-коричневого пигмента. Кроме того, здесь, несомненно, имеют место окислительные процессы, вызывающие образование темноокрашенных соединений. Разрушение структуры хлеба происходит в результате способности бактерий картофельной палочки гидролизовать крахмал до растворимых веществ [1].

**Цель работы.** В Санкт-Петербургском филиале ФГАНУ НИИХП проводились исследования зависимости скорости проявления признаков картофельной болезни в хлебе от степени обсемененности муки.

**Материалы и методы.** Существуют способы ранней диагностики картофельной болезни. Они предназначены в основном для определения степени зараженности сырья, в первую очередь муки, спорами картофельной палочки. Наибольшее распространение получил технологический метод «пробной лабораторной выпечки» (ГОСТ 27669-88). Другим наглядным методом является бактериологический метод, основанный на выделении и установлении количественного содержания спор бактерий - возбудителей тягучей болезни в исследуемых образцах муки и готовой продукции путем посева на плотные и жидкие питательные среды (мясопептонный агар, дрожжевой агар с добавлением сахара, мясопептонный бульон и т. д.) [1; 5].

Исследовали зараженность спорами рода *Bacillus* семи образцов муки, полученных с хлебозаводов из разных регионов России. Анализ проводили бактериологическим методом, основанном на определении количества спор картофельной палочки в образцах путем посева на плотную питательную среду.

Пробу исследуемой муки смешивали со стерильной водопроводной водой и прогревали в течение 10 минут при температуре 95 °С с целью уничтожения вегетативных клеток микроорганизмов. Затем делали посева в стерильные чашки



Петри из разведения  $10^1$  в мясо-пептонный агар (МПА). Посевы выращивали при температуре  $37\text{ }^\circ\text{C}$  в течение 2-х суток.

Также для определения степени зараженности муки были проведены проб-ные лабораторные выпечки хлеба пшеничного. Хлеб, приготовленный из исследуемых образцов муки, закладывали на хранение в провоцирующие условия при температуре  $38\text{ }^\circ\text{C}$  и проверяли проявление признаков картофельной болезни через 18, 24, 40 и 48 часов.

**Результаты исследования** образцов муки бактериологическим и технологическим методами представлены в таблице.

Таблица

№ образца	Сорт пшеничной муки и место ее поставки	Содержание спорообразующих бактерий в муке КОЕ/г	Продолжительность хранения хлеба в провоцирующих условиях	Признаки появления заболевания хлеба
1	1 сорт (п. Кузьмолowo)	$3,0 \cdot 10^1$	18	-
			24	-
			40	-
			48	+
2	Высший сорт (п. Кузьмолowo)	$5,0 \cdot 10^1$	18	-
			24	-
			40	-
			48	+
3	1 сорт (г. Краснодар)	$2,2 \cdot 10^2$	18	-
			24	+
			40	++
			48	
4	1 сорт (г. Краснодар)	$2,3 \cdot 10^2$	18	-
			24	+
			40	++
5	1 сорт (г. Псков)	$2,9 \cdot 10^2$	18	+
			24	++
6	1 сорт, (г. Псков)	$2,7 \cdot 10^2$	18	+
			24	++
7	Высший сорт, (г. Псков)	$2,6 \cdot 10^2$	18	+
			24	++

\* В таблице «-» – отсутствие признаков заболевания или роста колоний; «+» – появление слабого постороннего запаха; «++» – проявление характерного запаха, потемнение мякиша.

Из таблицы видно, что наименьшее количество спор в 1 г муки имели образцы под номером 1 и 2 из п. Кузьмолowo ( $3,0 \cdot 10^1$  и  $5,0 \cdot 10^1$  соответственно). Микробиологический анализ образцов 3, 4, 5, 6, 7 показал, что количество спор в 1 г исследуемой муки более 200. При содержании спор от 200 до 1000 мука относится к сомнительной и вероятность заболевания картофельной болезнью увеличивается. Технологический метод анализа показал, что слабые признаки картофельной болезни (легкий специфический запах) в хлебе из этих образцов

муки проявились уже через 18 часов, а через 24 часа неприятный запах усилился, мякиш стал липким, в то время как у хлеба из 1 и 2 образцов муки первые признаки заболевания проявились только через 48 часов.

**Выводы.** Таким образом, исследования показали, что существует прямая зависимость между количеством спор в муке и скоростью заболевания хлеба картофельной болезнью, т.е. чем выше обсемененность муки, тем более интенсивно развивается болезнь в изделиях. Поэтому важной задачей агротехников является слежение за правильной и своевременной уборкой зерна с поля, надлежащей очисткой зерновой массы от сорняков в первые дни хранения, а также тщательный контроль условий его хранения, для того чтобы снизить обсемененность зерна, а следовательно, и продуктов его переработки.

#### Список литературы

1. Афанасьева О.В. Микробиология хлебопекарного производства. – СПб.: Береста, 2003. – 220 с.
2. Блекберн К. де В. Микробиологическая порча пищевых продуктов / К. де В. Блекберн (ред.); пер с англ. – СПб.: Профессия, 2008. – 784 с.
3. Дж. М. Джей, М. Дж. Лесснер, Д.А. Гольден. Современная пищевая микробиология / Дж. М. Джей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 886 с.
4. Дудикова Д. Проблемы картофельной болезни хлеба в Казахстане // Хлебопродукты. – 2001. – № 11. – С. 23–26.
5. Красникова Л.В., Кострова И.Е. Микробиология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств: учеб. пособие. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2001. – 81 с.
6. Сорокулова И.Б. Возбудители «картофельной болезни» хлеба // Хлебопечение России, 2000. – № 2. – С. 30.
7. Трисвятский Л.А., Мельник Б.Е. Технология приема, обработки, хранения зерна и продуктов его переработки. – М.: Колос, 1983. – 351 с.
8. Nicola Pacher, Johanna Burtscher, Sophia Johler, Danai Etter, Denisse Bender, Lars Fieseler and Konrad J. Domig (2022). Ropiness in Bread—A Re-Emerging Spoilage Phenomenon. *Foods* 11(19):3021. DOI:10.3390/foods11193021.

*А. Л. Юрганова*

*Научный руководитель О. В. Решетникова*

#### **Закваски, используемые в производстве хлебобулочных изделий**

В статье отражены преимущества хлебобулочных изделий приготовленных на основе заквасок по сравнению с дрожжевым хлебом. Проведен анализ биотехнологических методов производства заквасок, дана характеристика микроорганизмам, используемым при их производстве. Исследование качественных показателей концентрированной молочнокислой закваски (КМКЗ) показали их соответствие требованиям: титруемая кислотность густой закваски составила 18 °Т, подъемная сила - 18 мин.; жидкой закваски соответственно 20 °Т, 21 мин.

*Ключевые слова:* закваски, хлеб, биотехнология, микроорганизмы.

Хлебные закваски используются в производстве многих видов хлеба и хлебобулочных изделий. Сама закваска для хлеба – это целая экосистема. В нем дрожжи выделяют газ, что способствует поднятию теста, на поперечном срезе

хлеба можно увидеть пузырьки или поры воздуха, созданные действием дрожжей [2; 5; 7].

Молочнокислые бактерии, содержащиеся в закваске, гидролизуют крахмал, расщепляют муку на простые и полезные вещества, которые легко усваиваются организмом человека, является основой для усвоения питательных веществ.

Закваска – это полуфабрикат, получаемый сбраживанием молока смесью молочнокислых бактерий с добавлением дрожжей. Комбинация спиртового и молочнокислого брожения хлебной закваски способствует выделению из муки полезных веществ [1–3; 7].

Биотехнологический процесс получения закваски включает подготовку молока и чистых культур микроорганизмов к сквашиванию. В результате получаем лабораторную закваску, из которой уже можно приготовить первичную и вторичную производственную закваску (рис. 1) [4; 5].



Рис. 1. Схема приготовления заквасок [4]

«По способу производства и применения закваски классифицируют по трём типам [1, с. 8]:

- традиционная закваска (возобновляемая), в которой используется небольшое количество выбродившей закваски;
- промышленная закваска, приготовленная на специально отобранных штаммах микроорганизмов;
- сухая закваска» [3, с. 8].

Длительная ферментация (брожение), лежащая в основе приготовления теста с помощью молочнокислых бактерий, отражается на питательных и вкусовых качествах. В то же время в тесте увеличивается минеральных веществ, витаминов, антиоксидантов, переходящих из муки.

В результате деятельности микроорганизмов в закваске образуются: молочная и уксусная кислоты, углекислый газ, побочные продукты брожения (важны для развития аромата).

Преимущества хлеба на закваске. «Хлеб на закваске намного преобладает над качеством хлеба, приготовленного на дрожжах» [1, с. 7, 6]: снижение сахара

в крови; улучшение работы системы пищеварения; наличие питательных веществ, фитонутриентов и фенольных соединений; наличие биоактивных пептидов; биодоступность макро- и микроэлементов, витаминов, например, витамин В<sub>1</sub> (тиамин) улучшает функционирование сердечно-сосудистой системы [3].

«В хлебопекарном производстве используется два основных вида заквасок: пшеничные и ржаные» [1, с. 7, 2].

*Пшеничная закваска* – продукт симбиоза молочнокислых бактерий и дрожжей [2] (рис. 2).



Рис. 2. Пшеничная жидкая закваска (фото автора)

Идеальный способ поддержания пшеничной закваски – это хранение при комнатной температуре с ежедневной подкормкой – освежением. «Закваска увеличивается за 6–8 часов, пахнет пшеницей» [1, с. 7, 2].

Пшеничную закваску настаивают обычно от нескольких часов до нескольких дней. Ее добавляют в тесто для хлеба, булочек и разнообразной выпечки.

«Различия между пшеничной и ржаной мукой являются их биологическое построение и содержание компонентов: белок, крахмал и пентозаны» [1, с. 7, 2].

*Ржаные закваски* также, как и пшеничные, являются смешанными культурами дрожжей и молочнокислых бактерий (рис. 3).



Рис. 3. Ржаная густая закваска (фото автора)

Отличие ржанных заквасок от пшеничных представляется в соотношении молочнокислых бактерий к дрожжам: пшеничная – 30:1, а ржаные 80:1 [1].

Исследование качественных показателей заквасок были проведены на базе лаборатории научно-исследовательского института хлебопекарной промышленности. Для анализа были использованы густая и жидкая комплексные молочнокислые закваски (КМКЗ), разработанные в институте хлебопекарной промышленности. Были определены титруемая кислотность и подъемная сила.

Исследование качественных показателей концентрированной молочнокислой закваски (КМКЗ) показали их соответствие требованиям: титруемая кислотность густой закваски составила 18 °Т, подъемная сила – 18 мин; жидкой закваски соответственно 20 °Т, 21 мин. Результаты представлены в таблице.

Исследуемые закваски соответствуют требованиям.

Таблица

Показатели	Закваска КМКЗ густая ржаная	Закваска КМКЗ жидкая ржаная
Титруемая кислотность, °Т	18	20
Подъемная сила, мин	18	21

Таким образом, этап изготовления закваски – один из важных основных процессов, влияющая на характеристику хлеба. Хлеб, приготовленный на заквасках, с использованием молочнокислых микроорганизмов, имеет ряд преимуществ и способен положительно влиять на организм человека.

#### Список литературы

1. Еникеев Р.Р., Кашаев А.Г., Зимичев А.В. Применение заквасок в хлебопечении // Известия вузов. Пищевая технология. – 2010. – № 2-3. – С. 7–9.
  2. Матвеева И.В., Белявская И.Г. Биотехнологические основы приготовления хлеба [Текст]: монография. – М.: ДеЛи принт, 2001. – 150 с. - ISBN 5-94343-011-3.
  3. Пащенко Л.П., Жаркова И.М. Технология хлебобулочных изделий. – М.: «КолосС», 2006. – 389 с.
  4. Пучкова Л.И. и др. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Ч. 1. – СПб.: ГИОРД, 2005. – 559 с.
- Интернет-источники:*
5. Производство заквасок: <https://obrazovanie-gid.ru/referaty/proizvodstvo-i-primenienie-zakvasok-dlya-hlebobulochnyh-izdelij-iz-pshenichnoj-muki-referat.html> (дата обращения: 27.04.2023).
  6. Преимущества хлеба на закваске: <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2021/04/22/primenienie-traditsionnyh-zakvasok-v-sovremennom> (дата обращения: 27.04.2023).
  7. Технология и оценка качества заквасок: [https://studopedia.ru/19\\_7326\\_tehnologiya-i-otsenka-kachestva-zakvasok.html](https://studopedia.ru/19_7326_tehnologiya-i-otsenka-kachestva-zakvasok.html) (дата обращения: 27.04.2023).

## **Способ защиты сельскохозяйственной культуры огурца обыкновенного (лат. *Cucumis sativus*) с помощью ПГМГ**

В статье рассмотрен метод защиты сельскохозяйственной культуры огурца обыкновенного или огурца посевого (лат. *Cucumis sativus*) от порчи патогенными грибами: *Alternaria solani*, *Fusarium solani*, *Fusarium graminearum*, позволяющий сохранить урожай культуры.

*Ключевые слова:* полигексаметиленгуанидин, огурец обыкновенный, грибковые заболевания.

**Введение.** Развитие современных отечественных технологий, направленных на повышение продуктивности производства огурца обыкновенного или огурца посевого (лат. *Cucumis sativus*) весьма актуально для современного аграрного производства [4].

В современном мире огурец употребляют в пищу повсеместно: страны, не имеющие возможность выращивать данную культуру в необходимых масштабах, закупают её из других стран, чтобы обеспечить население данным полезным продуктом [3]. Несмотря на это, ученые разрабатывают средства, позволяющие предотвратить порчу культуры как на этапе роста растения, так и на этапе созревания плодов. Данное явление провоцируют микроорганизмы, такие как бактерии, вирусы, простейшие и грибы. Последние же наносят наибольший урон сельскому хозяйству и частным овощеводам.

В 90 % случаях грибковые заболевания являются причиной порчи огуречной культуры на различных стадиях её развития [1]. Самыми распространёнными заболеваниями являются пероноспороз, мучнистая роса, кладоспориоз, корневые гнили, склеротиниоз, антракноз, фитофтороз, хлороз [1; 5]. Эти заболевания вызывают патогенные микроорганизмы, которые могут содержаться в используемой для выращивания почве, могут находиться на органах других рядом растущих растений, а также переноситься ветром, грызунами, мухами и др. организмами. Поражаться может корневая система растения с дальнейшим отмиранием, стебель и листья, цветки, или же плоды, в зависимости от возбудителя.

Основными препаратами, используемыми в защите и лечении культур, поражённых грибковыми патогенами, являются фунгициды. Все они являются химически синтезированными веществами, разрушающими оболочку спор грибов или целых клеток и нарушающими метаболизм последних с последующей гибелью возбудителя [9].

Одним из таких средств является Полигексаметиленгуанидин ( $C_7H_{15}N_3$ )<sub>n</sub>. Данное производное гуанидина в форме его солей полигексаметиленгуанидин фосфата или полигексаметиленгуанидин гидрохлорида чаще всего используется как биоцидный дезинфектант [8; 7]. Исследования показали, что раствор ПГМГ проявляет фунгицидное и бактерицидное свойство, активность в отношении грамотрицательных и грамположительных бактерий [8]. Это вещество имеет моющие, антикоррозионные и флокулирующие свойства и эффективно против биоплёнок [8]. Соли ПГМГ представляют собой хорошо растворимый в воде белый порошок [8].

Биоцидные свойства полигуанидинов, позволяющие воздействовать как на аэробную, так и на анаэробную микрофлору, обусловлены наличием в их повторяющихся звеньях гуанидиновых группировок, являющихся активным началом некоторых природных и синтетических лекарственных средств, и антибиотиков [2]. Гидрофобные полиэтиленовые звенья, соединяющие гуанидиновые группировки, способствуют адсорбции ПГ на фосфолипидных мембранах клеток [2]. Проникая в клетку, препарат блокирует действие ферментов, препятствует репликации нуклеиновых кислот, угнетает дыхательную систему клетки, что приводит к её гибели [2].

Препараты, содержащие Полигексаметиленгуанидин, могут использоваться для дезинфекции в медицинских учреждениях, в быту, на предприятиях пищевой промышленности, в качестве биоцидов для очистки воды, для придания различным материалам антисептических свойств, для защиты сельскохозяйственной продукции и др.

**Методика.** Для подтверждения метода защиты сельскохозяйственной культуры огурца обыкновенного или огурца посевного (лат. *Cucumis sativus*) от порчи основными патогенными грибами был выбран Полигексаметиленгуанидин, поскольку его соли являются биоразлагаемыми и малоопасными для человека и животных [6]. Методика проведения эксперимента заключается в заражении молодого растения спорами грибов путём опрыскивания побегов и почвы суспензией микроорганизмов с титром  $10^9$  КОЕ/мл следующих видов: *Alternaria solani*, *Fusarium solani*, *Fusarium graminearum*, с последующей обработкой растворами ПГМГ разной концентрации.

К подготовительным работам относится выращивание культуры огурца из обычных немодифицированных семян без использования удобрений и других стимуляторов роста, а также фунгицидных препаратов. Необходимо приготовить растворы суспензий микроорганизмов в соотношении с водой 1:9.

Опрысканные патогенами ранее промаркированные образцы содержатся в индивидуальных закрытых лотках, без возможности заражения соседних растений посторонней микрофлорой. Заражение ведётся с помощью распылителя на смоченные части растения и сырую почву. Далее лотки закрываются крышкой и оставляются при температуре 20–25 °С под фитолампой до появления первых признаков заражения растения.

Время развития заболевания колеблется в больших пределах, поскольку зависит от качества суспензии, цикла развития конкретного патогенного грибка, иммунитета растения и внешних условий. Если заражение не проявляется, необходимо повторить процедуру с большей концентрацией микроорганизмов в растворе. Спустя 3–4 недели на листьях появляются нехарактерные для структуры листа поражённые участки, причиной возникновения которых является один из видов патогенов, использованных в эксперименте. Следующим этапом является подбор оптимальной концентрации ПГМГ, чтобы он влиял только на грибковую культуру и не повреждал клетки органов растения. Для начала берётся раствор с концентрацией 0,01 %, опрыскиваются повреждённые участки огурца, а также

почва, в которой находятся образцы, и выдерживаются 1 неделю. В случае отсутствия положительного эффекта, растения подвергаются дополнительной обработке 0,1 % раствором ПГМГ до избавления от распространяющегося поражения тканей, возвращения к исходному насыщенному зелёному цвету и активного увеличения роста растения. Данный раствор является наиболее оптимальным, поскольку он результативен и безопасен в отношении растения.

**Результаты исследований.** В процессе эксперимента были получены следующие результаты:

- Опрыскивание заражённых грибом растений 0,01 % раствором ПГМГ не даёт желаемого эффекта после проведения нескольких опытов.

- Наиболее оптимальным оказался 0,1 % раствор ПГМГ, после опрыскивания которым наблюдались положительные изменения в тканях органов изучаемой овощной культуры, а именно: прекращение развития заболевания и увеличение роста.

### **Заключение.**

Таким образом, результаты исследования показали, что раствор препарата Полигексаметиленгуанидина в концентрации 0,1 % является эффективным в борьбе против грибковых заболеваний сельскохозяйственной культуры огурца обыкновенного (лат. *Cucumis sativus*), и что он может выступать в роли фунгицида, применяемого как для его лечения, так и для профилактики.

### **Список литературы**

1. 13 наиболее распространенных болезней огурцов: признаки, риски и советы, как с ними бороться | AgroMarket интернет магазин семян. – URL: <https://agromarket.ru/blog/rasprostranennye-bolezni-ogurcov/> (дата обращения: 16.04.2023).
2. Дезинфекционное дело N 4'2000 К.М. Ефимов, П.А. Гембицкий, А.Г. Снежко Полигуанидины – класс малотоксичных дезсредств пролонгированного действия. – URL: <https://medi.ru/info/2029/> (дата обращения: 16.04.2023).
3. Огурец – описание, польза и вред, калорийность, способы приготовления. – URL: <https://www.tveda.ru/encyclopedia/ovoschi-i-korneplody/ogurec/> (дата обращения: 16.04.2023 г.).
4. Огурец обыкновенный. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Огурец\\_обыкновенный](https://ru.wikipedia.org/wiki/Огурец_обыкновенный) (дата обращения: 16.04.2023).
5. Определитель болезней огурцов: фото, описание, меры борьбы и профилактика | Огурцы (Ogorod.ru). – URL: <https://www.ogorod.ru/ru/ogorod/cucumbers/14362/Opredelitel-bolezney-ogurtsov-foto-opisaniye-mery-borby-i-profilaktika.htm> (дата обращения: 16.04.2023).
6. ПГМГ в сельском хозяйстве/ ООО Альтерхим-Про. – URL: <https://alterhimpro.ru/rost-proizvoditelnosti-v-selskom-hozyaystve-br-za-schet-primeneniya-poligeksametilenguanidina/> (дата обращения: 16.04.2023).
7. ПГМГ-гидрохлорид – полигексаметиленгуанидин гидрохлорид. – URL: <http://polyguanidines.ru/> (дата обращения: 16.04.2023).
8. Полигексаметиленгуанидин (ПГМГ) – свойства, применение – Химия. – URL: <https://himya.ru/poligeksametilenguanidin.html> (дата обращения: 16.04.2023 г.).
9. Правильное применение фунгицидов – Инструкция! – Павловский питомник. – URL: <https://pavlovopitomnik.ru/znanij/pravilnoe-primenenie-fungicidov-in/> (дата обращения: 16.04.2023).



## **Совершенствование экстракционного метода определения массовой доли жира в хлебобулочных изделиях**

В рамках исследований по актуализации ГОСТ 5668, проводимых ФГАНУ НИИХП, было установлено, что экстракционный метод с предварительным гидролизом навески дает заниженные результаты содержания жира в хлебе. В связи с этим в рамках данной работы было проведено исследование влияния степени гидролиза на полноту извлечения жира с целью оптимизации метода. На основании проведенных экспериментов обоснованы оптимальные режимы гидролиза и экстракции, внесены соответствующие изменения в данный метод, что позволило повысить достоверность получаемых результатов.

*Ключевые слова:* хлебобулочные изделия, жир, пищевая ценность, методы анализа, гидролиз, экстракция.

**Введение.** В связи с ростом популярности здорового образа жизни, потребители в последние годы стали предъявлять более высокие требования к качеству продуктов питания. Для организации сбалансированного рациона питания необходимо хотя бы общее представление о химическом составе потребляемых продуктов. Одним из наиболее доступных способов предоставления сведений о пищевой ценности изделий является их маркировка. Информация, содержащаяся на этикетке, позволяет оценить количество калорий, содержание белков, жиров, углеводов, пищевых волокон, витаминов, микро- и макроэлементов. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС) 022/2011 обязывает производителей указывать сведения о количестве углеводов, белков и жиров в том случае, если их содержание составляет не менее 2 % от рекомендуемого суточного потребления в 100 г продукта [3; 4]. Наличие этикетки с информацией о пищевой ценности обязательно для всей хлебопекарной продукции на территории Российской Федерации.

Для определения содержания жира в хлебобулочных изделиях допускается использовать четыре метода, приведенных в ГОСТ 5668-68 «Хлеб и хлебобулочные изделия. Методы определения массовой доли жира». Наиболее достоверным из них является экстракционный метод с предварительным гидролизом навески. Принцип экстракционного метода заключается в том, что навеску изделия гидролизуют для более полной экстракции жира и затем из водной вытяжки жир извлекают растворителем. Отбирают определенный объем хлороформенно-жирового раствора, отгоняют растворитель и после высушивания взвешивают бюкс с жиром. Данный метод является арбитражным и применяется при возникновении разногласий в оценке содержания жира в хлебобулочных изделиях [2].

При определении массовой доли жира разными методами расхождение между результатами может превышать 20 %. На это влияют несколько факторов: химические и физико-химические свойства исследуемого образца, его подготовка и предварительная обработка, экстракция растворителем [1].

В 2021 г. в ФГАНУ НИИ хлебопекарной промышленности была проведена работа по актуализации ГОСТ 5668. В ходе исследований обнаружили, что экстракционный метод с предварительным гидролизом навески дает заниженные

результаты содержания жира в хлебе. В связи с этим требовалось выявить и устранить причины данной проблемы. Для этого сформулировали ряд предполагаемых причин: разрушение жира в процессе гидролиза, неполная экстракция жира, недостаточное разрушение структурных элементов в ходе кислотного гидролиза.

**Объекты и методы исследований.** В качестве объектов исследования использовали рафинированное подсолнечное масло, хлебобулочные изделия с содержанием маргарина, образцы батона нарезного, изготовленные в НИИ хлебопекарной промышленности в соответствии с ГОСТ 27844-88 «Изделия хлебобулочные. Технические условия».

Рецептура батона нарезного из пшеничной муки первого сорта и содержание жира в нем представлены в табл. 1. Расчетное содержание жира в 100 г изделия составило 3,03 %.

Таблица 1

*Рецептура батона нарезного на один замес*

Наименование сырья	Масса, г	Содержание жира, %	Количество жира в сырье, г
Мука пшеничная 1 с	680	1,5	10,2
Дрожжи прессованные	10,2	1,2	0,1
Соль	10,2	0	0
Сахар	27,2	0	0
Масло подсолнечное	20,3	100	20,3
Вода питьевая	378,2	0	0
Итого:	1126,1	-	30,6

Фактическое содержание жира определяли в соответствии с ГОСТ 5668. Навеску анализируемого изделия измельчали, кипятили с 5%-м раствором серной кислоты в течение 30 минут. В модельных опытах продолжительность гидролиза варьировали до 150 мин с шагом в 30 мин. После охлаждения смеси прибавляли хлороформ и интенсивно перемешивали для лучшей экстракции.

Особое внимание уделили этапу гидролиза, поскольку хлебобулочные изделия содержат липопротеины, липосахариды и сложные эфиры стеролов, липоидные связи в которых сложно разрушить при обычной экстракции растворителями. Анализируемый образец должен быть гидролизован, чтобы превратить липиды в доступные для экстракции формы, позволяя проводить воспроизводимое определение жира.

**Результаты и обсуждение.** Первой из предполагаемых причин занижения результатов анализа являлась деструкция жира в процессе гидролиза. Для проверки данного предположения рафинированное подсолнечное масло наносили на обезжиренную фильтровальную бумагу и проводили гидролиз раствором 20 % серной кислоты. Масса полученного экстракта соответствовала изначальному количеству масла. Концентрацию кислоты для этого эксперимента подбирали за-

ведомо превышающую концентрации, которые используются для анализа хлебобулочных изделий. Данный факт дает основание сделать вывод, что жир не подвергается деструкции в процессе гидролиза или разрушение происходит в таком малом количестве, что это не влияет на конечный результат.

При увеличении продолжительности гидролиза и повышении концентрации кислоты полнота извлечения жира увеличивалась, однако происходила сопутствующая экстракция темно-коричневого соединения в хлороформ. Чем жестче были условия, тем глубже проходил гидролиз и тем больше образовывалось побочного вещества. Для установления происхождения этого соединения провели кислотный гидролиз сахарозы и крахмала (рис. 1). Опыт показал, что данное соединение имеет нелипидную природу, следовательно, искажает результаты анализа.



Рис. 1. Соединение, образующееся при кислотном гидролизе сахарозы

Образующееся побочное вещество не растворялось в гексане. Применение гексана в качестве растворителя вместо хлороформа позволило избавиться от нежелательного продукта реакции в экстракте. Однако при работе с гексаном снизилась полнота экстракции жира, извлечь удалось не более 86 % от общего содержания жира в гидролизованной пробе. Увеличение продолжительности и интенсивности перемешивания при экстрагировании не дало положительного эффекта.

Для повышения степени извлечения жира и уменьшения количества темно-коричневого соединения провели оптимизацию гидролиза. С целью изучения влияния концентрации массовую долю серной кислоты увеличили до 20 % с шагом в 5 %. В ходе работы установили, что чем выше концентрация кислоты, тем больше образуется нежелательного побочного вещества.

Эксперименты показали, что наименьшее количество темно-коричневого соединения образуется при использовании 5 % раствора серной кислоты. Для достижения требуемой глубины гидролиза при работе с раствором данной концентрации необходимо увеличить продолжительность кипячения. Результаты опытов по выбору оптимальной продолжительности гидролиза позволяют сделать вывод, что требуемая глубина гидролиза достигается за 60 мин (табл. 2).

*Зависимость количества жира в экстракте от продолжительности гидролиза батона нарезного с 5 % серной кислотой*

Содержание жира	Продолжительность гидролиза, мин				
	15	30	60	90	150
г в 100 изделия	2,09	2,51	3,04	3,41	3,56
% в пересчете на сухое вещество	3,05	3,66	4,44	4,97	5,20

При гидролизе навески в течение 60 мин количество побочного темно-коричневого вещества было минимальным. Увеличение продолжительности кипячения приводило к увеличению количества нежелательного соединения. Внешний вид экстрактов после высушивания представлен на рис. 2.

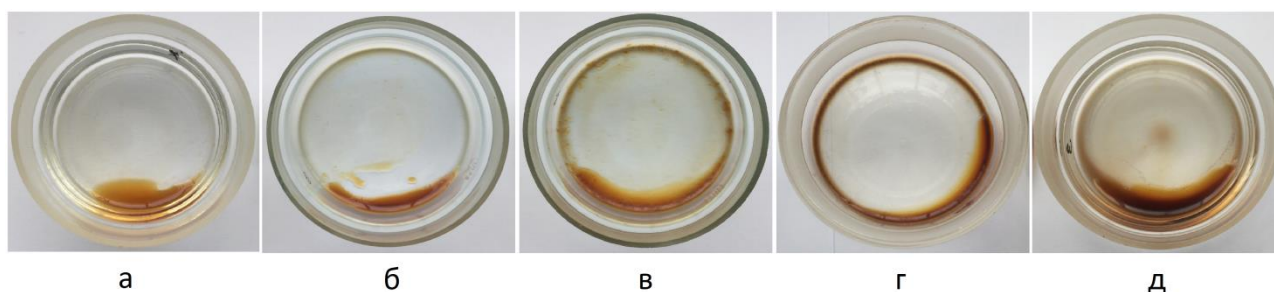


Рис. 2. Внешний вид экстрактов,  
где: а – 15 минут; б – 30 минут; в – 60 минут; г – 90 минут; д – 150 минут

**Выводы.** Проведенные исследования позволили выявить причины заниженных результатов определения содержания жира в хлебобулочных изделиях и обосновать оптимальные режимы для экстракционного метода с предварительным гидролизом навески. Установили, что гидролиз следует проводить 5% раствором серной кислоты в течение 60 минут. Полученные данные использовали для актуализации ГОСТ 5668.

#### Список литературы

1. Aued-Pimentel S. et al. Comparison of gas chromatographic and gravimetric methods for quantization of total fat and fatty acids in foodstuffs // Química Nova. – 2010. – Т. 33. – №. 1. – С. 76–84.
2. ГОСТ 5668-68 «Хлеб и хлебобулочные изделия. Методы определения массовой доли жира». – М.: Стандартиформ, 2006. – 11 с.
3. ГОСТ Р 51074-2003. «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования». – М.: Стандартиформ, 2006. – 43 с.
4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».

## **Современные проблемы очистки городских стоков**

Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами – важнейшая экологическая проблема современного общества. Очистка сточных вод – это разрушение или удаление из них определенных веществ. В статье рассматриваются механобиологические методы очистки городских стоков. Механическая очистка сточных вод применяется для извлечения нерастворенных минеральных и органических примесей. Биологическая очистка сточных вод основана на использовании микроорганизмов.

*Ключевые слова:* стоки, очистка, отстойники, гидрофилтры, микроорганизмы.

В последние годы проблема сточных вод приобретает все большую остроту и актуальность во всем мире, в том числе и в Российской Федерации. В процессе хозяйственной деятельности современное общество потребляет воду, большая часть которой становится загрязненной самыми различными веществами. При их попадании в окружающую среду экологии наносится огромный ущерб, и поэтому они подлежат обязательной очистке [3]. Чтобы ее обеспечить в должной мере, необходимо использовать специальное оборудование и технологические комплексы, с помощью которых достигаются установленные нормативы загрязнения стоков, определенные в соответствующих документах. Очищение сточных вод – одна из главных экологических проблем, существующих на сегодняшний день [2]. «Городские сточные воды – смесь бытовых и промышленных сточных вод, допущенная к приему в городскую канализацию» [1, с. 2]. По мнению ряда авторов выбор методов очистки сточных вод зависит от целого ряда факторов: расхода сточных вод, уровня их загрязненности, вида загрязнений, необходимой степени очистки, энергетических затрат и других технико-экономических показателей, что несомненно повлияет на экологическую обстановку окружающей среды [2–4]. Целесообразно считать, что при очистке производственных сточных вод, в данном случае, можно использовать такие методы, как механические, химические, физико-химические и биологические методы, все это позволит получать чистые после очистки сточные воды [3]. В Лужском районе наибольшее распространение получила механобиологическая очистка городских сточных вод.

*Механическая очистка* сточных вод применяется для извлечения нерастворенных минеральных и органических примесей. На основании многочисленных научных исследований как правило можно считать, механическую очистку – предварительным этапом перед другими видами очистки, или реже может быть окончательным этапом. Очистка механическим методом позволит извлекать до девяносто пяти процентов взвешенных частиц вредных веществ и этим самым снизить биохимическое потребление  $O_2$  (БПК) микроорганизмами из городских стоков на двадцать процентов и более [3]. Вероятно, что на современных городских очистных сооружениях данный метод очистки будет состоять из решетки, пескоулавливателя, отстойника. Тем самым, формируются отходы с песком через песколовки, все это будет затруднять в работу отстойных резервуаров (бассейнов), а в целом затормозится биохимическая очистка, что несомненно

отразиться на показателях качества. А далее крупные частицы-загрязнители (песок, шлак, бой стекла) уходят из этих стоков через решетки [3].

Если одновременно происходит выделение примесей, тогда в отстойниках-бассейнах будет создаваться проблема с удалением осадочной массы, что уменьшит его текучесть и может произойти расслоение массы осадка на фракции (тяжелую, легкую) и песок будет накапливаться в отстойниках, затрудняя работу сооружений технологического цикла. Чтобы усовершенствовать этот метод спроектированы песколовки, где задерживаются крупные органические и неорганические частицы [2].

По мнению ученых, проводивших многочисленные исследования, отстаивание – это самый простой с низкой себестоимостью метод. Взвешенные частицы-загрязнители оседают на дно бассейна, а если легкие, то могут всплывать. Целесообразно считать, что выбор метода очистки производственных стоков зависит от вида, размера частиц и кинетики их осадка. Считается, что величина частиц колеблется до пятисот мкм.

Если использовать фильтрование через слой зернистого материала с использованием сетчатого барабанного фильтра, то происходит удаление частиц до одного мкм [2]. В данном случае фильтрование имеет преимущество, так как не используются химические реагенты, но недостаток данного метода малая мощность [2].

Несомненно, можно считать, что отстаивание, самый распространенный метод очистки, для повышения эффективности используется преаэрация, коагулирование (в том числе биокоагулирование), осветление во взвешенном или тонком слое, что повысит качество воды, выпускаемой из бассейнов [3].

Когда создается система замкнутого водопользования предъявляются очень высокие требования к эффективной работе всех сооружений для очистительных мероприятий. Для этого целесообразно внедрять новейшие технологии и оборудование.

По всей вероятности, *биоочистка* городских стоков зависит от разных видов бактерий, способных использовать в качестве питательных веществ органические и неорганические соединения, содержащиеся в сточных водах. Очистка при участии бактерий может проводиться в естественной среде и в условиях искусственной очистки. Для того чтобы все процессы очистки от загрязнителей протекали без нарушений в сооружениях должно быть наличие технического кислорода, эти условия необходимы для аэробной микробиоты, если используются микроорганизмы анаэробы для их активного развития используются бескислородные условия. Можно чередовать условия существования бактерий в аэробных и анаэробных, таким образом кислород может использоваться в связанном состоянии (например, в виде нитратов). В таких конструкциях бактерии находятся в свободном, или в иммобилизованном (прикрепленном) состоянии. Преимущества данного метода заключаются в следующем:

- связывание разнообразных токсичных, органических и неорганических соединений;

- в процессе жизнедеятельности бактерий образуются простые продукты распада ксенобиотиков. Кроме того, в обоих случаях накапливается микробная биомасса (активный ил);

- отсутствие вторичного загрязнения воды [2; 3; 4].

Однако для бесперебойной работы объекта необходимо не нарушать техпараметры (температура, рН сточной воды, отсутствие токсичных соединений), которые отрицательно сказываются на активности микроорганизмов. Вероятно, что проблемы эксплуатации установки аэробной очистки приводит к созданию большого количества активного ила, все это несомненно несколько скажется на общих затратах очистных сооружений [2].

В г. Луга для очистки городских стоков используют биоочистку и метод основанный на использовании бассейна для отстаивания (рисунок). Биологическая очистка включает использование активного ила, содержащий микроорганизмы, которые сорбируют и разлагают загрязняющие вещества в сточных водах.



Рисунок. Отстойник сточных вод очистных сооружений г. Луга (фото авторов)

Ежедневно в химической лаборатории очистных сооружений проводятся контрольные исследования качества сточных вод после очистки фотометрическим, титриметрическим, гравиметрическим методами. Однако, очистным сооружениям необходима реконструкция.

Следовательно, несмотря на некоторые трудности, биологическая очистка городских и промышленных сточных вод в сочетании с механической очисткой нашла широкое распространение, в том числе и в Ленинградской области.

#### Список литературы

1. ГОСТ 25150-82. Канализация. Термины и определения / Дата актуализации: 01.01.2021. – М.: Издательство стандартов, 1987. – 9 с.
2. Короткоручко Д.Ю. Современные методы очистки сточных вод // Вестник науки и образования, 2021. – № 17 (120). – Ч. 1. – С. 11–14.
3. Ручай Н.С., Маркевич Р.М. Экологическая биотехнология. – Минск: БГТУ, 2006. – 312 с.
4. Sboichakov V., Reshetnicova O. Microbial degradation of wastewater // Limnology and Freshwater Biology. – 2020. – № 1. – P. 36–38.

## **Оценка питьевой воды по общей жесткости**

В статье отражены микроэлементы, влияющие на показатели качества питьевой воды. Проведены результаты оценки образцов воды разных источников г. Луга Ленинградской области по показателю общей жесткости.

*Ключевые слова:* вода, хлориды, жесткость, акты, проект.

«Питьевая вода должна быть безопасной в эпидемиологическом и радиационном отношении, безвредной по химическому составу и должна иметь благоприятные органолептические свойства» [1, п. 1].

Качество питьевой воды нормируется в соответствии с санитарными требованиями [3].

Как сообщается в официальных источниках в нашей стране десятая часть населения не получает качественную питьевую воду централизованного водоснабжения. В связи с этим решение проблемы питьевой воды для населения находят отражение не только в законодательных актах, но и в национальных проектах [7, с. 41].

В Российской Федерации в настоящее время реализуется проект «Чистая вода». Проект «Чистая вода» предусматривает комплекс мер по обеспечению населения водой, соответствующей санитарным нормам и безопасной в употреблении [2].

Качество питьевой воды проверяют в лабораториях по заявленным показателям. Нормируются по санитарным правилам около двух тысяч показателей по воде, в том числе токсикологические, микробиологические, химические и другие показатели [3].

Показатель жесткости относится к обобщенным показателям качества воды и в основном зависит от количества макроэлементов, таких, как например, соли магния и кальция [5].

Одними из основных макроэлементов, входящих в показатель жесткости, относятся соли Mg и Ca, влияющие на вкус, усвояемость пищи (в результате образования труднорастворимых соединений с белком).

Потребление жесткой воды приводит к накоплению в организме человека катионов магния и кальция, что способствует возникновению ряда заболеваний (артрит, полиартрит, моче- и желчекаменная болезни). В то же время дефицит этих макроэлементов отрицательно влияет на активность ферментов, нервную и сердечно-сосудистую систему, костную ткань.

Поэтому показателю общей жесткости питьевой воды придается особое значение, так как отражается на здоровье населения [8]. С этой целью разработаны предельно допустимые показатели общей жесткости воды [8].

«Жесткость воды выражается в градусах жесткости (°Ж). Градус жесткости соответствует концентрации щелочноземельного элемента, численно равной  $\frac{1}{2}$  его моля, выраженной в мг/дм<sup>3</sup>» [4, с. 1].



Анализ проб воды (6 образцов) проводился в биохимической лаборатории биотехнологического факультета по двум показателям: общая жесткость воды и содержание хлорид ионов (рисунок).

Жесткость проб воды из разных источников определяли в соответствии с методикой методом титрования [5]. При проведении анализа использовался «комплексометрический метод, основанный на образовании комплексных соединений трилона Б с ионами щелочноземельных элементов в присутствии индикатора хромовый темно-синий кислый.



Рисунок. Результаты исследований проб воды (фото авторов)

Показатель жесткости рассчитывали по формуле» [5, с. 2]. Точность метода в диапазоне измерений жесткости свыше  $0,4 \text{ }^\circ\text{Ж}$  определяется по формуле как  $0,15 \cdot \text{Ж}$  с доверительной вероятностью  $P=0,95$ .

Результаты анализа представлены в таблице.

Хлориды в воде могут быть минерального, органического происхождения, а также результатом деятельности человека. Высокая растворимость этих солей приводит к широкому распространению их в воде.

Природные воды содержат в своем составе хлориды кальция, магния, натрия, калия. Эти соединения вымываются из пластов земли, содержащих такие минералы как содалит, апатит, галит.

Появление хлоридов в воде, связанное с деятельностью человека, обусловлено внесением удобрений на поля, использованием соли в зимний период для растапливания льда на дорогах, выбросами предприятий. Каждый из перечисленных источников вызывает загрязнение поверхностных и подземных вод.

При повышении содержания хлоридов в питьевой воде ощущается солоноватый привкус, что соответственно влияет на водно-солевой обмен в организме, утяжеляет течение сердечно-сосудистых заболеваний, оказывает повышенную нагрузку на почки.

«Содержание хлорид ионов в пробах воды проводили титриметрическим методом [6], который основан на осаждении хлорид-иона в нейтральной или слабощелочной среде азотнокислым серебром в присутствии хромовокислого калия в качестве индикатора.

После осаждения хлорида серебра образуется хромовокислое серебро, происходит изменение желтой окраски раствора в оранжево-желтую. Точность метода 1-3 мг/дм<sup>3</sup>» [6, с. 6].

Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица

*Общая жесткость и содержание хлорид-ионов в анализируемых пробах воды (составлена авторами)*

№ п/п	Пробы воды	Общая жесткость, °Ж		Хлорид ион, мг/дм <sup>3</sup>	
		Результат	Норма	Результат	Норма
1.	Вода водопроводная из крана	7,1	не >7,0	77	не >350
2.	Вода водопроводная из крана, пропущенная через фильтр	6,95	не >7,0	72	не >350
3.	Родниковая вода, Наплатинка	8,3	не >10,0	101	не >350
4.	Родниковая вода, Лангина гора	10,4	не >10,0	-	-
5.	Родниковая вода, Городок	10,6	не >10,0	29	не >350
6.	Кипяченая вода	6,2	-	77	-

Выводы: Все исследованные пробы воды по содержанию хлорид-иона соответствуют санитарным требованиям, а по показателю жесткости пробы 1, 4, 5 незначительно превышают допустимые показатели.

#### Список литературы

1. Федеральный закон № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека» статья 19. п. 1.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел III «Нормативы качества и безопасности воды».
4. ГОСТ 31865-2012 «Вода. Единицы жесткости». – М.: Стандартинформ, 2019. – 6 с.
5. ГОСТ 31954-2012 «Вода питьевая. Методы определения жесткости». – М.: Стандартинформ, 2018. – 18 с.
6. ГОСТ 4245-72 «Вода питьевая. Методы определения содержания хлоридов». – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 6 с.
7. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2021 году» О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2021 году: Государственный доклад. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2022. – 340 с. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/594/sqywwl4tg5arqff6xvl5dss0l7vvuank/Gosudarstvennyy-doklad.-O-sostoyanii-sanitarno-epidemiologicheskogo-blagopoluchiya-naseleniya-v-Rossiyskoy-Federatsii-v-2021-godu.pdf8> (дата обращения: 11.04.2023).
8. Влияние жесткой воды на здоровье человека. [http://12.rospotrebnadzor.ru/rss\\_all/-/asset\\_publisher/Kq6J/content/id/282021](http://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/282021) (дата обращения: 11.04.2023).

*Ю. М. Гаврилова*

*Научный руководитель Л. И. Клецко*

### Сибирская язва сегодня – миф или реальность?

В статье рассмотрена краткая история сибирской язвы, проявления и путей передачи инфекции, актуальность этой проблемы сегодня и наиболее важные особенности ее распространения, рассмотрен последний случай заражения в России.

*Ключевые слова:* сибирская язва, споры, очаги.

**Введение.** Сибирская язва – серьезное инфекционное заболевание, вызываемое грампозитивными палочковидными бактериями *Bacillus anthracis*. Возбудители сибирской язвы обычно находятся в почве и поражают домашних и диких животных по всему миру. Люди могут заболеть сибирской язвой в случае контакта с зараженными животными или продуктами. Контакт с возбудителем сибирской язвы может привести к серьезному заболеванию, как у людей, так и у животных [2].

«Входными воротами» для сибирской язвы является поврежденная кожа. Широкое распространение возбудителя по всему организму происходит редко и при таком сценарии приводит к сибиреязвенному сепсису. Случаи сибирской язвы фиксируются по всему миру, в России они регистрируются ежегодно. Сибирская язва у человека поддается лечению, оно проводится исключительно в стационаре с применением антибиотиков. Зараженных животных хоронить запрещено, их сжигают.

Сибирская язва существует столько, сколько человечество себя помнит. История сохранила свидетельства масштабнейших вспышек этой болезни. Одна из них в пятом столетии обрушилась на гуннов, которые шли войной на Константинополь. Во время этого похода от сибирской язвы пало до 40 тысяч лошадей, около сотни тысяч голов крупного рогатого скота и 30 тысяч воинов.

Родиной сибирской язвы, по всей вероятности, является Южная Африка. Именно там находится самое богатое разнообразие этой бактерии, и, по мнению ученых, именно оттуда она начала свой кровавый путь, добравшись до каждого уголка нашей крошечной планеты [1].

Долгое время было загадкой как такое возможно, как сибирская язва смогла распространиться на столь дальние территории, ведь смерть после заражения спорами наступает в катастрофически короткий срок, настолько, что животные просто бы не успели унести их на серьезное расстояние. Вымирают целые стада, обильно сдабривая пастбища своими выделениями. Эта земля становится непригодной для дальнейшего использования. Такое обширное распространение спор удалось объяснить с помощью следующей гипотезы. Сибиреязвенные бациллы смогли разойтись по всему свету не за счет рогатого скота, а именно благодаря людям в период, когда они промышляли охотой и собирательством. Именно в

шкурах больных животных были эти опасные попутчики охотников и собирателей. Считается, что сибирская язва широко распространена во всем мире уже 13 тысяч лет [1].

Сибирской эта болезнь стала именно из-за своих географических пристрастий. Она губила скот и людей именно в Сибири. Наиболее сильные эпизоды наблюдались в России 1744–46 гг. До недавнего времени сибирская язва была распространенной болезнью, только в промежутке между 1900–1910 годами в России от сибирской язвы каждый год погибало до 16 тысяч человек.

**Актуальность.** Исходя из анализа современной ситуации, приводятся особенности сибирской язвы в мире, среди которых наиболее значимыми представляются следующие:

- наличие постоянно действующих гиперэндемичных сибиреязвенных очагов;
- повышенная вероятность возникновения эпизоотии и эпидемических вспышек в различных регионах, обусловленная глобальным потеплением, которое сопровождается активизацией гидрогеологического фактора, приводит к наводнениям, ливням, вымыванию сибиреязвенных спор из почвы и таянию вечной мерзлоты в приарктических областях, выходу спор на поверхность почвы и их рассеянию;

- наличие на территории России значительного количества необустроенных, неучтённых и не нанесённых на карту скотомогильников и мест массовой гибели животных от сибирской язвы, что в сочетании с последствиями глобального потепления создаёт угрозу эпизоотических и эпидемических вспышек, особенно в зоне вечной мерзлоты и вдоль русел крупных рек;

- связанные с глобальным экономическим кризисом особенности социального поведения в сфере торговли животными и продуктами питания [4].

Люди заражаются сибирской язвой, когда споры попадают внутрь организма. Тогда споры могут активироваться и превратиться в вегетативные формы бактерий сибирской язвы. Затем бактерии могут размножаться, распространяться по организму, производить токсины (яды) и вызывать серьезное заболевание. Это может произойти, если человек вдохнет споры, употребит пищу или выпьет воду, зараженную спорами, либо же споры попадут в порез или царапину на коже.

Большинство людей заражаются сибирской язвой при работе с инфицированными животными или продуктами, такими как шерсть или шкура. Легочная форма сибирской язвы может развиваться в случае вдыхания распыленных в воздух спор во время промышленной обработки зараженных материалов, таких как шерсть или шкуры. Кожная форма сибирской язвы может развиваться при попадании спор в порез или царапину на коже во время работы с зараженными животными продуктами.

Употребление сырого или недостаточно приготовленного мяса зараженных животных. Люди, которые употребляют в пищу сырое или недостаточно приготовленное мясо зараженных животных, могут заболеть кишечной формой сибирской язвы. Обычно это происходит в странах, где нет регулярной вакцинации скота от сибирской язвы, а употребляемые в пищу животные не проходят осмотр перед забоем.

Кишечная форма сибирской язвы выявляется довольно редко. Так происходит благодаря рекомендованной ежегодной вакцинации скота на тех территориях, где в прошлом животные болели сибирской язвой, а также благодаря осмотру всех употребляемых в пищу животных, чтобы они были здоровыми во время забоя.

Недавно открыт новый тип сибирской язвы – инъекционная форма. Этот тип сибирской язвы наблюдается в Северной Европе среди инъекционных героиновых наркоманов [2].

Несколько случаев сибирской язвы, выявленных в последние дни в России, не могут привести к эпидемии, поскольку эта болезнь малоконтагиозна (практически не передается от человека к человеку). Три случая заражения в Чувашии, которые были отмечены 15 марта этого года, связаны с нарушением ветеринарных норм. 23 марта стало известно еще о двух госпитализированных с подозрением на эту болезнь уже в Подмосковье. Однако позже Минздрав Московской области сообщил, что предварительные анализы диагноз не подтвердили.

Сибирская язва была в России, есть и будет. Никакой сенсации в этом нет. Это обычный природно-очаговый зооноз, то есть тип инфекции, общей для человека и животных, возбудители которой способны длительное время сохраняться в природе. Преимущественно сибирской язвой болеют животные, человек может заразиться только от них. На сегодняшний день это банальная бактериальная инфекция, которая лечится антибиотиками [5].

Очагов сибирской язвы по всей России довольно много. Еще Иван Грозный издал Указ о наказании тех, кто сдирает шкуру с павшего животного. То есть ветеринарная служба еще тогда работала. Скотомогильников по России тысячи. Но беда в том, что многие из географических карт, указывающих на эти скотомогильники, сейчас утеряны. А из-за того, что споры сибирской язвы практически вечны, болезнь будет появляться то тут, то там. На территориях, где о скотомогильниках известно, всех животных обязательно вакцинируют [5].

Сибирская язва среди людей чаще встречается в виде спорадических случаев. Заражение людей сибирской язвой от животных индивидуального пользования произошло в 80,5% случаев, а от животных общественного пользования – в 16,9% случаев, от инфицированной почвы и других источников – 2,6% случаев. Доля заражения людей от крупного рогатого скота в общей структуре установленных источников возбудителя инфекции составила 66,8%, от мелкого рогатого скота – 32,6%, от свиней – 0,1%, от лошадей и ослов – 0,5% случаев.

Причем мужчины от 18 до 60 лет болеют чаще, так как они чаще имеют дело с сельскохозяйственными животными (уход, забой, разделка туш и т. д.) [3]. В связи с этим все профилактические мероприятия против сибирской язвы и борьба с ней должны проводиться комплексно, в тесном взаимодействии с ветеринарной службой страны. Медико-санитарные мероприятия необходимо проводить, исходя из эпизоотологической обстановки, прежде всего на основе данных о наличии почвенных очагов сибирской язвы и стационарно-неблагополучных пунктов.

### Список литературы

1. Антюганов С.Н., Буравцева Н.П., Рязанова А.Г., Еременка Е.И. Сибирская язва в Ставропольском крае [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sibirskaya-yazva-v-stavropolskom-krae/> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Арутюнов Ю.И. Сибирская язва и вопросы природной очаговости [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sibirskaya-yazva-i-voprosy-prirodnoy-ochagovosti/viewer> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Диденко В.А. Возбудитель сибирской язвы – опасность, которая умеет ждать [Электронный ресурс]. – URL: [https://medaboutme.ru/articles/sibirskaya\\_yazva\\_infektsiya\\_kotoraya\\_umeet\\_zhdad/?utm\\_source=copypaste&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=copypaste](https://medaboutme.ru/articles/sibirskaya_yazva_infektsiya_kotoraya_umeet_zhdad/?utm_source=copypaste&utm_medium=referral&utm_campaign=copypaste) (дата обращения: 28.04.2023).
4. Кулакова В. «Сибирская язва была в России, есть и будет» новостная статья [Электронный ресурс]. – URL: <https://iz.ru/1487663/veronika-kulakova/sibirskaiia-iazva-byla-v-rossii-est-i-budet> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Пособие по сибирской язве [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cdc.gov anthrax/pdf/evergreen-pdfs/anthrax-evergreen-content-russian-508.pdf><https://www.ya-fermer.ru/uborka-i-uni...> (дата обращения: 28.04.2023).

*В. К. Жданов, Д. А. Мустаева*  
*Научный руководитель К. В. Козлов*

### Современная этиологическая характеристика острых тонзиллитов

В статье дана современная этиологическая характеристика острых тонзиллитов у пациентов, проходивших лечение в клинике инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний) Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова.

*Ключевые слова:* острый тонзиллит; нейссерии; стрептококки; микроорганизмы.

Исторически считается, что острые тонзиллиты являются стрептококковыми инфекциями. Однако в силу различных причин количество возбудителей, вызывающих воспаление лимфоидной ткани ротоглотки, расширилось, что влияет на клиническую картину и эффективность этиотропной терапии. В этой связи очень важно дать современную этиологическую характеристику острых тонзиллитов, что и стало целью настоящей работы [1].

В ходе исследования были проанализированы 51 история болезней пациентов, которые проходили лечение в клинике инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний) Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова. По полу пациенты распределились следующим образом: 29 мужчин (57%) и 22 женщины (43%), а средний возраст составил  $33 \pm 13$  лет.

Всем пациентам помимо оценки клинического статуса, общих анализов крови и мочи выполнялись посевы отделяемого с миндалин с целью верификации возбудителя и определения его чувствительности к антибактериальным препаратам.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась с помощью пакета прикладных программ Statistica for Windows® v.10, использовались параметрические методы описательной статистики ( $M \pm Se$ ) и непараметрические – таблицы сопряженности 2x2 (метод  $\chi^2$ ).

Среди клинических форм острых тонзиллитов в 47 случаях отмечался лакунарный характер воспаления (92%) (в 96% средней тяжести); в 2-х - фолликулярный (4%) (все средней тяжести); по 1-му среднетяжелому пациенту (по 2%) с некротическим и катаральным тонзиллитом.

По результатам посевов отделяемого с миндалин пациентов на питательную среду у 17 пациентов (26%) были обнаружены стрептококки (*Streptococcus viridans* – 14 и *Streptococcus pyogenes* – 3); у 16 – нейссерии (25%); кандиды – у 9 (14%) (среди которых *Candida albicans* – 7; *Candida crusei* – 1; *Candida glabrata* – 1); дифтероиды – у 6 (9%); стафилококки – у 5 (8%) (*Staphylococcus aureus* – 4; *Staphylococcus ludgunensis* – 1); клебсиеллы 3 (4,5%) (*Klebsiella pneumoniae* – 2; *Klebsiella oxytoca* – 1); *Haemophilus haemolyticus* верифицирована у 2 пациентов (3%); и по одному разу (1,5%) встретились такие микроорганизмы, как *Enterobacter cloacae*; *Enterococcus faecalis*; *Lactobacillus ssp.*; *Pseudomonas aeruginosa*; *Escherichia ssp.* У двоих человек (3%) микрофлоры обнаружено не было. Большая часть выявленных микроорганизмов составляет пейзаж нормальной и условно-патогенной микрофлоры ротоглотки человека [2].

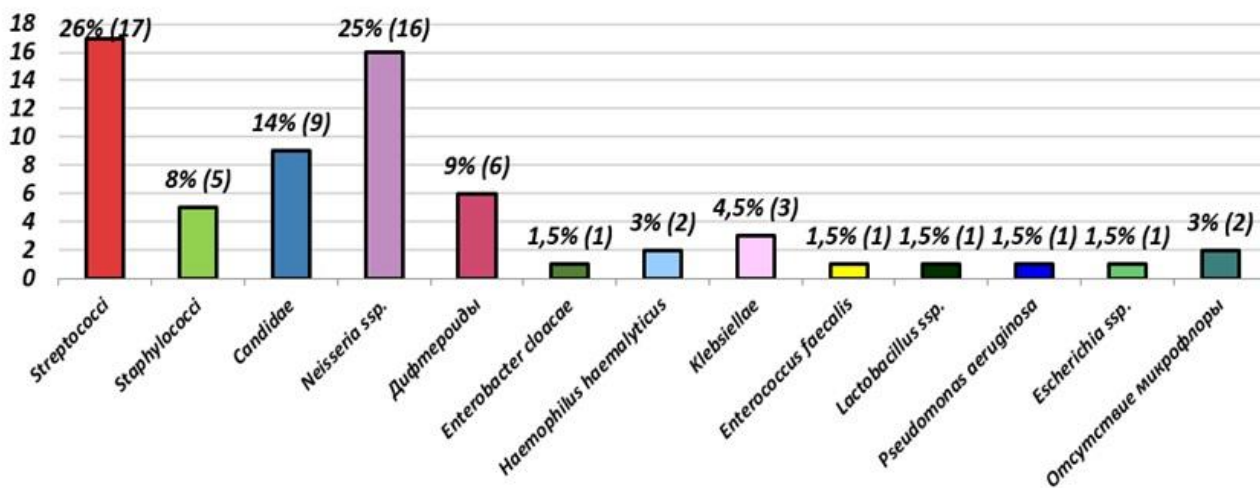


Рис. 1. Этиологическая характеристика острых тонзиллитов у пациентов, лечившихся в клинике инфекционных болезней ВмедА им. С. М. Кирова в 2019 г.

Примечание: в скобках – абсолютные значения

Средний рост всех колоний микроорганизмов составил  $10^3$  (+++), исключением были нейссерии, у которых данный показатель был ниже и составил  $10^2$  (++).

Обнаруженные микроорганизмы часто встречались в ассоциации с другими возбудителями. Так, чаще всего, одним из возбудителей являлись *Streptococcus*

*viridans*, *Neisseria ssp.*, Дифтероиды, *Haemophilus haemolyticus*. При этом наиболее часто встречающимся вариантом микст-инфекции были *Streptococcus viridans* + *Staphylococcus aureus* (16%).

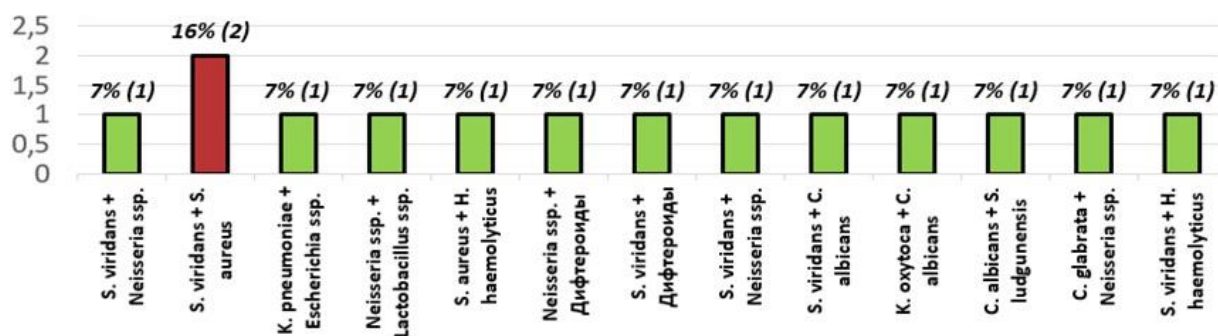


Рис. 2. Микробные ассоциации, встретившиеся у пациентов с острыми тонзиллитами в клинике инфекционных болезней ВмедА им. С. М. Кирова в 2019 г.  
Примечание: в скобках – абсолютные значения

Среди пациентов, у которых были выявлены стрептококки, 59% составили мужчины, 41% – женщины; нейссерии у мужчин обнаруживались в 44% случаев, а у женщин в 56%; кандиды высевались у 56% мужчин и 44% женщин; дифтероиды у 67% мужчин и 33% женщин. Также проводилось сравнение по возрасту, где среди пациентов со стрептококками 53% составили лица моложе 40 лет, 47% – старше; с нейссериями 69% – моложе 40 лет, 31% – старше; с кандидами 29% – моложе 40 лет, 71% – старше; дифтероидами 83% – моложе 40 лет, 17% – старше. Данные сравнения не проводились среди пациентов с другими микроорганизмами, так как они не встречались часто, и, соответственно, выборка была маленькой.

Дальнейшая статистическая обработка проводилась среди пациентов, у которых были выявлены либо нейссерии, либо стрептококки, так как эти группы возбудителей составили существенную долю всей исследуемой микробной картины.

В настоящей работе, рассматривая взаимосвязь микробного пейзажа и клинических форм острых тонзиллитов, было установлено, что у пациентов с лакунарным тонзиллитом в 52% случаев возбудителем являлся стрептококк, а в 48% – нейссерии. Среди других клинических форм острых тонзиллитов нейссерии встречались у пациентов с фолликулярным и некротическим тонзиллитом, стрептококк стал причиной катарального тонзиллита.

В ходе анализа историй болезни было обнаружено, что в 68% случаев лакунарный тонзиллит осложнялся паратонзиллярным абсцессом, а в 6% случаев – паратонзиллитом. Так, среди случаев тонзиллита, осложненного паратонзиллярным абсцессом, стрептококк встречался чаще (55%), а нейссерии реже (45%). У пациентов с паратонзиллитом, соотношение оказалось схожим, стрептококк обнаруживался в 67% случаев, а нейссерии в 33%.



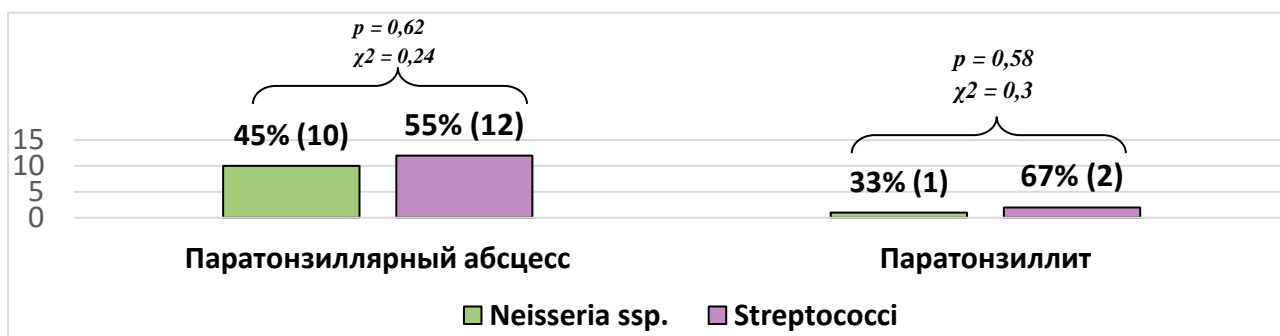


Рис. 3. Картина осложнений острых тонзиллитов в зависимости от микробного пейзажа у пациентов с острыми тонзиллитами в клинике инфекционных болезней ВмедА им. С. М. Кирова в 2019 г.  
Примечание: в скобках – абсолютные значения

Средняя продолжительность болезни составила  $11 \pm 6$  дней. Для выявления зависимости длительности болезни от микробного пейзажа, в исследуемых группах пациентов было проведено сравнение в зависимости от выявления стрептококков или нейссерий. Так, в 75% случаев пациенты, у которых со слизистой ротоглотки отмечался рост нейссерий, провели в стационаре больше 7 дней, меньше 7 дней – 25%. Пациенты, у которых обнаруживались стрептококки, проходили лечение в клинике больше 7 дней в 76% случаев, а меньше 7 – в 24%.

В ходе изучения лабораторных показателей, была проведена оценка зависимости некоторых параметров общего анализа крови (лейкоциты и СОЭ) от микробного пейзажа. При этом лейкоцитоз присутствовал у 56% пациентов с нейссериями и 59% – со стрептококками. Скорость оседания эритроцитов была выше 15 мм/ч у 75% пациентов с положительным посевом на нейссерии и у 82% – со стрептококками.

Также сравнивался профиль антибиотикорезистентности у больных острым тонзиллитом и ростом *Staphylococcus aureus* с 3-х посевов. В каждой пробе отмечалась резистентность к противостафилококковым препаратам первой линии – бензилпенициллину и оксациллину. В тоже время, сохранялась чувствительность к фторхинолонам (левофлоксацину, моксифлоксацину), а также к линезолиду.

**Заключение.** В настоящей статье была рассмотрена структура возбудителей, которых выделяют бактериологическим методом у больных острым тонзиллитом, где существенную долю составила условно-патогенная микрофлора (нейссерии, зеленающий стрептококк и др.). Высокая частота обнаружения данных бактерий при отсутствии патогенных микробов в исследуемом материале, возможно, свидетельствует о значимости других этиологических факторов в поражении лимфоидной ткани ротоглотки (вероятнее всего, вирусы), приводящих к развитию вторичного локализованного функционального иммунодефицита и активации условно-патогенных микроорганизмов.

### Список литературы

1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В. Руководство по инфекционным болезням: в 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей, 2011. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант». – С. 451–469.
2. Жданов К.В. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни: учебник для врачей и студентов медицинских вузов / К.В. Жданов, С.М. Захаренко, Ю.П. Финогеев, Ю.А. Винакмен, 2014. – СПб.: Издательство «ДИЛЯ». – С. 509–510.

**С. Д. Жоголев, А. Н. Горенчук, К. Д. Жоголев,  
А. А. Кузин, П. В. Куликов, К. С. Шипицын,  
В. В. Колесников, Б. Ю. Гумилевский, В. Б. Сбойчаков**

### **Влияние пандемии новой коронавирусной инфекции на изменение этиологии острых болезней органов дыхания**

В период пандемии новой коронавирусной инфекции произошло существенное изменение в этиологии острых болезней органов дыхания в организованных коллективах лиц молодого возраста. Вместо аденовирусов превалирующими стали возбудители *Sars-Covid 2* и риновирусы. Возможно, вирус *Sars-Covid 2* оказывает подавляющее действие на аденовирусы и ряд возбудителей, таких как менингококки, *M. pneumoniae*, *S. pneumoniae*. Широкое применение вакцины «Спутник V», содержащей аденовирусы в качестве вектора, также могло способствовать снижению заболеваемости аденовирусной инфекцией.

*Ключевые слова:* этиология острых болезней органов дыхания, организованные коллективы, аденовирусы, *Sars-Covid 2*.

Большую часть всех заболеваний в организованных коллективах составляют острые болезни органов дыхания (ОБОД): ОРЗ, острые бронхиты, внебольничные пневмонии, острые тонзиллиты и другие, обусловленные различными возбудителями вирусной и бактериальной природы [2; 12]. Этиологическая расшифровка этих заболеваний важна для их патогенетического лечения и специфической профилактики. Микробиологический мониторинг позволяет осуществлять слежение за изменением этиологической структуры ОБОД во времени. Чрезвычайный практический интерес представляет определение изменений этиологии острых болезней органов дыхания в организованных коллективах в период пандемии COVID-19 по сравнению с доковидным периодом.

**Цель исследования:** сравнить этиологию острых болезней органов дыхания в организованных коллективах до и после начала пандемии COVID-19.

**Материалы и методы.** Методом ПЦР-диагностики обследовано 2002 больных ОРЗ и пневмонией в доковидный период (с мая 2014 г. по январь 2020 г.) и 537 больных в постковидный период (с октября 2021 г. по сентябрь 2022 г.). Все обследованные были лицами молодого возраста (18–21 год) из организованных коллективов [2; 7; 9; 10].

**Результаты.** В доковидный период наиболее часто у больных ОРЗ и пневмонией определялся генетический материал пневмококков и аденовирусов – в 29,7% и 36,7% 28,4% случаев [1; 3–6; 8; 11]. В постковидный период эти возбудители определялись только у 15% и 2,5% больных соответственно, т.е. в 2 и

14,7 раза реже, чем в доковидный период. Генетический материал менингококков стал определяться в 26,1 раза реже (16,1%/0,6%), РС-вирусов – в 2,3 раза реже (1,4%/0,6%) и метапневмовирусов – 2,1 раза реже (0,9%/0,4%), чем в доковидный период. Генетический материал в постковидный период определялся примерно с той же частотой, что и в доковидный период у гемофильной палочки (10,2% и 11,1%) и вируса гриппа А (7,0% и 6,9%). Если генетический материал *M. pneumoniae*, *S. pneumoniae* и вируса гриппа В в доковидный период определялся соответственно в 8,6%, 4,2% и 6,7% случаев, то в постковидный период генетический материал этих возбудителей не был обнаружен ни у одного больного. При этом возросло число обнаружений генетического материала риновирусов в 2,2 раза (с 10,4% до 23,3%), вируса парагриппа – в 7 раз (с 0,7% до 4,7%) и сезонных коронавирусов – в 8 раз (с 0,1% до 0,8%). В период пандемии новой коронавирусной инфекции у больных острыми болезнями органов дыхания чаще всего определялся *SarsCov2* – в 25,9% случаев.

Как известно, применяемая в организованных коллективах вакцина «Гам-Ковид-Вак» (Спутник V) имеет в своей основе аденовирусный вектор на основе аденовируса человека 26 серотипа (компонент I) и 5 серотипа (компонент II) со встроенным в него фрагментом генетического материала SARS-CoV-2. Возможно, наблюдаемое в ходе исследования значимое снижение частоты выявления аденовирусов, косвенно связано с проведением вакцинации именно такой вакциной.

**Заключение.** В период пандемии новой коронавирусной инфекции произошло существенное изменение в этиологии острых болезней органов дыхания в организованных коллективах лиц молодого возраста. Вместо аденовирусов преобладающими стали возбудители *Sars-Covid 2* и риновирусы.

#### Список литературы

1. Горенчук А.Н., Куликов П.В., Жоголев С.Д. и др. Этиологическая характеристика острых болезней органов дыхания у военнослужащих Западного военного округа в 2014–2019 гг. // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2020. – № 1 (69). – С. 81–86.
2. Горенчук А.Н., Жоголев С.Д., Кузин А.А. и др. Анализ заболеваемости COVID-19 в организованных воинских коллективах разного типа // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2022. – № 4. – С. 121–126.
3. Жоголев К.Д., Жоголев С.Д., Куликов П.В. и др. Этиологическая диагностика внебольничных пневмоний у военнослужащих бактериологическим, молекулярно-генетическим и иммунологическими методами // Инновации в медицинской, фармацевтической, ветеринарной и экологической микробиологии: материалы всерос. науч.-практ. конф. к 135-летию со дня рождения академика В.М. Аристовского (30–31 марта 2017, Санкт-Петербург) / под ред. проф. В.Б. Сбойчакова и д.м.н. В.В. Малышева. – СПб.: Изд-во «Человек и его здоровье», 2017 – С. 145–146.
4. Жоголев К.Д., Клецко Л.И., Жоголев С.Д. и др. Этиологическая структура острых болезней органов дыхания у военнослужащих по призыву в современный период // V Лужские научные чтения. современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Луга, 22 мая 2017. – СПб.: ЛГУ им.А.С. Пушкина, 2017. – С. 167–170.

5. Жоголев К.Д., Жоголев С.Д., Куликов П.В. и др. Изменение этиологии внебольничных пневмоний у военнослужащих по призыву за 30-летний период // VI Лужские научные чтения. современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф., Луга, 22 мая 2018. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С. 142–145.

6. Жоголев К.Д., Жоголев С.Д., Куликов П.В. и др. Этиологический мониторинг внебольничных пневмоний у военнослужащих по призыву в период с 1986 по 2017 гг. // Микробиология: от микроскопа до геномного анализа: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию кафедры микробиологии ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, 17–18 мая 2018 г., Санкт-Петербург / под ред. Б.Ю. Гумилевского, В.В. Малышева [Электронное издание]. – СПб.: Альта Астра, 2018. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-905498-85-5. – С. 121–123.

7. Жоголев С.Д., Аминев Р.М., Куликов П.В. и др. Динамика заболеваемости внебольничной пневмонией военнослужащих по призыву и ее этиологическая характеристика по результатам ПЦР-диагностики // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2018. – № S1. – С. 54–56.

8. Жоголев С.Д., Горенчук А.Н., Куликов П.В. и др. Этиология внебольничных пневмоний у военнослужащих // Проблемы медицинской микологии. – 2020. – Т. 22. – № 3. – С. 76.

9. Журкин М.А., Жоголев С.Д., Жоголев К.Д. и др. Расширенная этиологическая диагностика внебольничных пневмоний у военнослужащих // Проблемы медицинской микологии. – 2016. – Т. 18. – № 2. – С. 66.

10. Журкин М.А., Рубова С.Р., Жоголев С.Д. и др. Определения этиологии внебольничных пневмоний у военнослужащих бактериологическим, молекулярно-генетическим и иммунологическими методами // История и перспективы развития военной эпидемиологии: вчера, сегодня, завтра: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию кафедры (общей и военной эпидемиологии) / под ред. проф. П.И. Огаркова, к.м.н. Р.М. Аминова (Санкт-Петербург, 25 ноября 2016 г.). – СПб.: ВМедА, 2016. – С. 95.

11. Куликов П.В., Жоголев С.Д., Жоголев К.Д. и др. Этиология внебольничных пневмоний у военнослужащих в 2014–2017 гг. // Проблемы медицинской микологии. – 2019. – Т. 21. – № 2. – С. 90.

12. Куликов П.В., Жоголев С.Д., Жоголев К.Д. и др. Эпидемиологическая и этиологическая характеристика внебольничной пневмонии у военнослужащих по призыву в современный период. Сравнительная оценка эффективности пневмококковых вакцин // Журнал инфектологии. – 2019. – Т. 11. – №2. – С. 116–123.

**М. М. Каранац, Л. И. Клецко,  
В. С. Богинский, Э. М. Хахунова**

### **Антибиотикорезистентность – ключевой фактор развития инфекций, ассоциированных с *Clostridioides difficile***

В данной работе рассмотрены и изложены общие сведения о *Clostridioides difficile*; токсигенные и нетоксигенные штаммы *Clostridioides difficile*, а также их действие на организм человека; изучен механизм устойчивости *Clostridioides difficile* к антибиотикам и проанализированы причины возникновения псевдомембранозного энтероколита при терапии различными группами препаратов.

*Ключевые слова:* *Clostridioides difficile*, антибиотикорезистентность, псевдомембранозный энтероколит.

*Clostridioides difficile* – вид бактерий, которые распространены повсеместно. Инфекции, вызванные этим микробом, являются главной причиной диарей и смертности [3; 4]. Наиболее важные заболевания, вызванные *Clostridium difficile*:

- антибиотикоассоциированная диарея (ААД) – это одно из осложнений, которое встречается у 5–25 % пациентов, принимающих антибиотики;
- псевдомембранозный энтероколит – острое воспалительное заболевание толстого кишечника, летальность при отсутствии лечения – 15–30 %.

*Clostridioides difficile* грампозитивные облигатно-анаэробные бактерии, образующие споры. Кроме этого, *C. difficile* способны продуцировать большое количество глюкозилатных токсинов (*TcdA*, *TcdB*, *cdtA* и *CdtB*), а также устойчивы к большому числу антибиотиков, к тепловой обработке и способны длительное время сохраняться во внешней среде. *C. difficile* входят в состав нормальной микробиоты желудочно-кишечного тракта (в основном, заселяет толстую кишку). Их количество не превышает 0,01–0,001 %, но при приеме антибиотиков может возрастать до 15–40 % [3].

Эпидемиологическое значение имеют штаммы, продуцирующие токсины А и В, их синтез кодируется генами *tcdA* и *tcdB* [1,5]. Энтеротоксин А повреждает слизистую оболочку кишки, что приводит к ее некрозу, потере плотных контактов между клетками и увеличению эпителиальной проницаемости, а из-за этого усиливается секреция жидкости. Цитотоксин В в 10 раз токсичнее токсина А, важнейший фактор вирулентности. Он активизирует гликозилирование цитоплазматических белков, что ведет к морфологическим нарушениям и гибели энтероцита.

Бинарный токсин риботипа NAP1/BI/027 образует на мембране энтероцита комплекс, который проникает в цитоплазму, нарушает функционирование клетки посредством дезорганизации цитоскелета и ведёт к её гибели, а также усиливает адгезию и колонизацию *C. difficile*.

Нетоксигенные штаммы (А-, В-) не несут полный патогенный локус, и не ассоциируются с болезнью. Внекишечные штаммы выделяются редко.

#### **Механизмы резистентности *Clostridioides difficile*:**

- выработка В-лактамаз-подобных белков;
- выработка пенициллин-связывающих белков;
- активное выведение антибиотика из микробной клетки (эффлюкс);
- конъюгация, приводящая к обмену мобильных генетических элементов (MGE), особенно транспозонов;

Мишенями действия β-лактамов является транспептидаза, участвующая в построении пептидогликана. Механизмом устойчивости к препаратам группы MLSB (макролид-линкозамид-стрептомицин В) является реализация программы гена *ermB*, который кодирует синтез 23S РНК-метилазы. Посредниками в передаче этого гена являются транспозоны Tn5398, Tn6194 и Tn6215. Важна устойчивость к клиндамицину, однако есть сообщения о клиндамицин-резистентных

штамах, не имеющих этого гена, а также присутствуют штаммы *C.difficile*, чувствительные к клиндамицину и не имеют ген erm(B). Значит, существуют иные механизмы устойчивости, которые ещё не были изучены [2; 4; 5].

Устойчивость *C.difficile* к группе тетрациклинов обеспечивается генами семейства tet: tet(M), tet(W), tet(44). Они кодируют продукцию белка, подобному фактору элонгации G, который не дает тетрациклинам связываться с рибосомами. Следует отметить, что ген tet(M) может быть встроен в геном *C.difficile* от других бактерий, имеющих данный ген, к примеру *Bifidobacterium longum*. Возможно, что лечение тетрациклинами кишечных инфекций, когда в полости ЖКТ обитает *C.difficile*, без её соседства *B.longum* не вызовет такого осложнения, как псевдомембранозной энтероколит, поскольку данные бактерии не будут иметь гена резистентности к тетрациклинам.

Устойчивость к хинолонам определяется наличием генов группы qnr: они кодируют пентапептид-повторяющиеся белки, снижающие чувствительность бактерий к хинолонам посредством защиты от них комплекса ДНК и ДНК-гиразы или комплекса ДНК и топоизомеразы IV. Также резистентность к фторхинолонам достигается путем мутации самой мишени: мутации в генах ДНК-изомераз (gyrA) и топоизомеразы IV (parC).

Резистентность к хлорамфениколу связана с распространением транспозона Tn-9. Он кодирует ген, обеспечивающий продукцию хлорамфениколацетильтрансферазы, связывающейся с антибиотик и инактивирующей его. Мишенью макролидов, кетолидов и линкозамидов является 50S субъединица бактериальной рибосомы. У клебсиелл устойчивость возникает в результате метилирования 23S-субъединицы рРНК.

Механизм действия ванкомицина основан на связывании с концевым дипептидом диаланилдиаланином, предшественником пептидогликана, который необходим для синтеза за клеточной стенки. Механизм устойчивости к ванкомицину встречается чаще у стафилококков и энтеробактерий: у них он ассоциирован с наличием vup генов, которые кодируют фермент, модифицирующий терминальный участок предшественника пептидогликана. Устойчивость ванкомицину контролируется двух компонентной регуляторной системой One SR. Доказано, что *C.difficile* обладает гомогеном One G, и контакт с ванкомицином активирует продукцию этого гена, хоть устойчивость к ванкомицину и встречается довольно редко.

Сульфаниламиды и триметоприм блокируют синтез фолиевой кислоты, благодаря чему между ними отмечается выраженный синергизм (препарат Ко-тримоксазол). Сульфаниламиды являются конкурентными ингибиторами дигидроптеоратсинтетазы. Триметоприм подавляет активность дигидрофолатредуктазы. Резистентность к триметоприму может являться результатом приобретения генов дигидрофолатредуктазы, нечувствительной к ингибции, а устойчивость к сульфаниламидам - генов дигидроптеоратсинтетазы. Гены ферментов, устойчивых к ингибированию, часто находятся в составе транспозонов в ассоциации с генами, детерминирующими устойчивость к другим антибиотикам.

Метронидазол в клетке активируется посредством восстановления нитро-группы (процесс осуществляется через систему пируват-ферредоксина), из-за чего образуется токсичный продукт, разрушающий ДНК бактерии. Резистентность к метронидазолу обуславливается активностью нитроредуктаз (выявлена у штамма RT087), поглощением в желези и восстановлением ДНК.

Ещё одним механизмом передачи и приобретения антибиотикорезистентности являются интегроны и генные кассеты. Они представляют собой генные системы, которые вместо транспозиции (как это делают транспозоны) используют для распространения по геному бактерий сайт-специфическую рекомбинацию. Интегроны включают специальную рекомбинационную систему, кодирующую фермент интегразу, осуществляющий сайт-специфическую комбинацию и сайт, в котором находится короткая последовательность ДНК-генная кассета. Большинство интегронов антибиотикорезистентности соответствуют мобильный генетической структуре, известной как интегроны первого класса, включающие два концевых невариабельных региона, называемых константными последовательностями, и высоковариабельный центральный участок, кодирующий устойчивость к определённым антибиотикам.

В настоящее время теоретически наиболее обоснованным представляется комплекс подходов к оценке чувствительности и интерпретации результатов, предлагаемый Европейским комитетом по определению чувствительности к антибиотикам (EUCAST). Идеология EUCAST основана на признании факта существования различий между микробиологической и клинической чувствительностью/устойчивостью микроорганизмов. С микробиологической точки зрения в пределах популяций отдельных видов бактерий EUCAST предлагает выделять следующие типы.

Дикий тип (wild type – WT), к которому относятся микроорганизмы, не имеющие мутационных или других приобретенных механизмов устойчивости к конкретному антибиотику. Недикакий тип (non-wild type – NWT), к которому относятся микроорганизмы, обладающие мутационными или другими приобретенными механизмами устойчивости к конкретному антибиотику. Принадлежность микроорганизма к одному из данных типов оценивается на основании значений МПК антибиотиков, получивших название «эпидемиологические точки отсечения» (epidemiological cut-off values, ECOFF). Это наименьшее значение диаметра зоны подавления роста микроорганизма, не имеющего фенотипически выявляемых приобретенных механизмов резистентности к препарату. Значения ECOFF для конкретных комбинаций микроорганизм-антибиотик определяют статистическими методами. Эти значения являются постоянными видовыми признаками микроорганизмов и не зависят от изменяющихся обстоятельств [5].

Проявления ААД варьируются от легких диарей до тяжелого энтероколита, называемого «псевдомембранозный энтероколит».

В клинической практике огромное значение играет устойчивость *C. difficile* к тетрациклинам, линкозамидам, цефалоспорином и ампициллину. При лечении антибиотиками широкого спектра в нерационально высоких дозах нарушается

нормальное соотношение кишечной микрофлоры, из-за чего клостридии, обладающие высоким уровнем резистентности и способные образовывать споры начинают активно размножаться, подавляя рост других микроорганизмов. Типичной формой поражения является псевдомембранозный энтероколит (ПМК) – инфекционное заболевание тонкой кишки, характеризующееся образованием и выделением с калом пленчатого материала – структур, представленных фибрином и слизью. Больные при этом жалуются на коликообразные боли в животе, чувство жажды, диарею. Температура в остром периоде может держаться на уровне фебрилитета. Псевдомембранозный колит является госпитальной инфекцией. Препаратом выбора для лечения ПМК считаются ванкомицин и метронидазол, однако, как уже было сказано ранее, в настоящее время некоторые штаммы приобретают устойчивость и к этим препаратам, что является серьезной медицинской проблемой. Также существуют данные о возникновении ПМК при терапии онкобольных метотрексатом, вызывающего дисбаланс в кишечной микрофлоре [5].

#### Список литературы

1. Белый Ю.Ф., Фиалкина С.В., Троицкий В.И. Роль токсинов в патогенности *Clostridioides difficile* // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2023; 184(18):4-10.
2. Линдовер В.С. Сравнительная характеристика масштабов антибиотикорезистентности *Clostridioides difficile* к ванкомицину и метронидазолу // Forcipe. – 2021; 4-542.
3. Морозова Т.Е., Андрущшина Т.Б., Царев И.Л. Инфекция, ассоциированная с *Clostridium difficile*, как осложнение антибиотикотерапии. Обзор клинических рекомендаций // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2017.142(12): 113–119.
4. Сухина М.А., Макешова А.Б., Шульгин Ю.А., Кашников В.Н. механизмы антибактериальной резистентности *Clostridium (clostridioides) difficile* // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2018.160(12): 70–79.
5. Швыдкая М.Г., Затевалов А.М., Джандарова Д.Т., Митрохин С.Д., Орлова О.Е. Полирезистентность токсигенных клинических штаммов *Clostridioides difficile* в детском онкологическом стационаре // Эпидемиология и профилактика. – 2021. – Т. 20. – С. 26–30.

*Л. И. Ковалева, В. Б. Сбойчаков, Л. И. Клецко*

#### Роль микроорганизмов в развитии инсулиновой недостаточности

В статье рассматривается роль вирусов в этиологии инсулиновой недостаточности или сахарного диабета. Показано, что наиболее тесная связь между наличием вирусов в организме и инсулиновой недостаточностью имеет место при сахарном диабете 1-го типа. Однако, участие вирусов в развитии инсулиновой недостаточности вовсе не исключает влияния и других факторов.

*Ключевые слова:* инсулиновая недостаточность, сахарный диабет, СД1, СД2, энтеровирусы, рубулавирусы, цитомегаловирусы, вирусы Эпштейна-Барр, варицелловирусы.

В настоящее время инсулиновая недостаточность или сахарный диабет – одна из самых грозных проблем не только отечественного, но и мирового здравоохранения. По данным Международной диабетической федерации, в мире



насчитывается около полумиллиарда таких больных и каждые 15 лет количество больных диабетом только удваивается [1; 7].

Сахарный диабет 1 типа (инсулинозависимый диабет) – наиболее распространенное нарушение обмена веществ у детей. В 90% случаев регистрируется до 25 лет. Диабет 1 типа является аутоиммунным заболеванием. Собственные антитела разрушают бета-клетки поджелудочной железы, продуцирующие инсулин. Происходит дефицит синтеза проинсулина, развивается гипергликемия. В данном случае не избежать пожизненной заместительной гормональной терапии. Существует генетическая предрасположенность к этой болезни. Возможно, что триггером диабета 1 типа являются вирусы [10; 16].

Диабет 2 типа (инсулинонезависимый диабет) отличается от диабета 1 типа. Особенностью этого типа болезни является неспособность организма усваивать глюкозу вследствие резистентности (невосприимчивости) к инсулину. Развивается, как правило, у людей с большим накоплением жировой ткани. При этом, однако, наблюдается избыточный синтез инсулина бета-клетками поджелудочной железы. Это заболевание может возникнуть в любом возрасте или быть нераспознанным в течение многих лет. Как правило, болезнь впервые выявляется при появлении осложнений.

Основные негативные моменты при сахарном диабете состоят в высокой частоте поражения сердечно-сосудистой системы, что в свою очередь приводит к таким заболеваниям как инфаркт миокарда, инсульт, гангрена нижних конечностей, слепота и хроническая почечная недостаточность. Все эти заболевания приводят к ранней инвалидизации и высокой летальности, наблюдаемой при диабете.

Инсулиновая недостаточность стоит в первом ряду среди проблем, стоящих перед медицинской наукой и здравоохранением практически всех стран мира. Современная диабетология, как ни одна другая дисциплина, развивается исключительно динамично. Молекулярно-генетические, иммунологические, гормонально-метаболические аспекты этиологии и патогенеза сахарного диабета интенсивно изучаются во всех лабораториях мира. Новейшие технологии фундаментальных и прикладных естественных наук оперативно внедряются в диагностику, лечение и профилактику диабета.

Говоря об участии микроорганизмов в развитии инсулиновой недостаточности, следует отметить многочисленные факты изменения количественного и качественного состава микробиоты кишечника при сахарном диабете [4; 5; 15]. Однако практически отсутствуют материалы, посвященные прямому воздействию бактерий на бета-клетки поджелудочной железы, с последующим развитием хронической инсулиновой недостаточности. Что же касается вирусных агентов, то они довольно часто рассматриваются в качестве одного из этиологических факторов, участвующих в патогенезе сахарного диабета 1-го типа (СД1). Правда, возникает извечный вопрос – следует ли считать вирусы микроорганизмами [3].

Скорее всего, вирусы следует рассматривать как триггер заболевания. С развитием СД1 могут быть ассоциированы различные вирусы: в частности, энтеровирусы, среди которых весомый вклад в инсулиновую недостаточность вносит вирус Коксаки В (*Human coxsackievirus B1–B6*). Также весьма высока вероятностная роль вирусов краснухи из рода *Rubivirus*, вирусов эпидемического паротита из рода *Rubulavirus*, цитомегаловирусов из рода *Cytomegalovirus*, вирусов Эпштейна-Барр из рода *Lymphocryptovirus* и, наконец, вирусов ветряной оспы, относящихся к роду *Varicellovirus* [9; 10; 16].

В последние годы описана способность гепатропных вирусов HBV и HCV к внспсчсночно́й репликации и связанным с этим системным проявлениям инфекции. Репликация этих вирусов обнаружена, в частности, в ацинарных и эндокринных клетках поджелудочной железы, а маркер вируса гепатита В (HBsAg) – в панкреатическом секрете [8].

Вирусная инфекция является непосредственной причиной поражения поджелудочной железы в виде так называемого инсулита, лимфатической инфильтрацией с последующим разрушением островков Лангерганса. Возможно, что вирусная инфекция, оказывая повреждающее действие на бета-клетки и приводя к их деструкции, изменяет антигенные свойства мембраны этих клеток. Тогда включаются аутоиммунные реакции, вызывая повреждение этих клеток. Таким образом, вирусы могут быть вовлечены в патогенез СД1, по крайней мере, двумя различными путями: индуцируя аутоиммунитет против бета-клеток или оказывая прямое повреждающее действие на эти клетки [12; 14; 17].

Вопрос о связи вирусной инфекции с антигенами гистосовместимости при СД1 в литературе освещен недостаточно и противоречиво. По данным некоторых исследователей выявлена тесная коррелятивная связь между носительством отдельных специфичностей (DR3 и DR4) системы HLA и титром антител к вирусам Коксаки В. В свою очередь, в других работах установлено, что, хотя у пациентов с СД1 и встречаются антитела к вирусам Коксаки В с высоким титром, однако не найдено связи между наличием и количеством этих антител с HLA-фенотипом [2; 11; 13].

Нельзя обойти без внимания и участвовавшие случаи развития сахарного диабета у людей, переболевших новой коронавирусной инфекцией. Пресловутый вирус SARS-CoV-2 может усугублять течение СД, воздействуя непосредственно на бета-клетки поджелудочной железы, повреждая их, а также вызывая повреждение печени, тем самым усугубляя инсулинорезистентность. Также гибель этих клеток может происходить под воздействием многочисленных факторов воспаления, нарушением свертывающей системы крови, после использования гормонов, при прямом вирусном повреждении клеток, вырабатывающих инсулин, а также в результате аутоиммунного поражения. Сейчас создан специальный регистр, куда вносят больных со связанным с COVID-19 диабетом – CoviDiab [1; 6].

Лечение СД1 давно разработано. Это пожизненная инсулинотерапия, совершенствуются лишь методы введения инсулина. Для специфической профилактики этого актуального заболевания с учетом его вирусной этиологии следует

использовать вакцинацию. Вакцины, направленные на снижение заболеваемости СД1 путем предотвращения энтеровирусной инфекции, уже проходят клинические испытания, и подтверждение роли энтеровирусов поддержало бы эту и другие работы по первичной профилактике СД1 [18].

Участие вирусов в развитии инсулиновой недостаточности вовсе не исключает влияния других факторов. Это и питание, и нарушения микробиоты кишечника, и воздействие поллютантов на организм, и ряд других этиологически значимых факторов.

### Список литературы

1. Бабенко А.Ю., Лаевская М.Ю. Сахарный диабет и COVID-19. Как они связаны? Современные стратегии борьбы // Артериальная гипертензия. – 2020. – № 26(3). – С. 304–311.
2. Басовский Б. Л., Северина Т. И., Венедиктова Н. Я., Ахмедьянова Л. Г. Диабетогенные вирусы и система гистосовместимости при инсулинзависимом сахарном диабете // Клиническая эндокринология. – 1998. – № 1. – С. 8–10.
3. Владимирова Н.Г., Сбойчаков В.Б., Ковалева Л.И. Философские вопросы изучения мира вирусов // VI Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. – СПб., 2018. – С. 117–120.
4. Дзгоева Ф.Х., Егшатын Л.В. Кишечная микробиота и сахарный диабет типа 2 // Эндокринология: новости, мнения, обучение. – 2018. – Т. 3. – № 24. – С. 55–63.
5. Ибрагимова Л.И., Колпакова Е.А., Дзагахова А.В., Егшатын Л.В. и др. Роль микробиоты кишечника в развитии сахарного диабета 1 типа // Сахарный диабет. – 2021. – № 24(1). – С. 62–69.
6. Каппушева З.М. Вирус Covid-19 при гипергликемии и постковидный сахарный диабет // Наукосфера. – 2022. – № 2 (1). – С. 15–17.
7. Олейников В.Э., Сергеева-Кондраченко М.Ю. Сахарный диабет: учеб.-метод. рекомендации. – Пенза, 2012. – 108 с.
8. Подымова С.Д., Постникова Т.Н., Серов Н.Н. и др. Лечение реафероном сочетанных вирусных поражений печени и поджелудочной железы // Рос. журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 1998. – № 4. – С. 44–47.
9. Filippi C.M., von Herrath M.G. Viral trigger for type 1 diabetes // Diabetes. – 2008. – Vol. 57. – P. 2863–2871.
10. Hyoty H., Taylor K.W. The role of viruses in human diabetes // Diabetologia. – 2002. – Vol. 45. – P. 1353–1361.
11. Ilonen J., Lempainen J., Veijola R. The heterogeneous pathogenesis of type 1 diabetes mellitus // Nat. Rev. Endocrinol. – 2019. – 15(11). – 635–650.
12. Jun H.S., Yoon J.W. A new look at viruses in type 1 diabetes // Diabetes Metab. Res. Rev. – 2003. – Vol. 19. – P. 8–31.
13. Macfarlane S., Macfarlane GT. Regulation of short-chain fatty acid production // Proc. Nutr. Soc. – 2003. – № 62(1). – P. 67–72.
14. Oikarinen M., Tauriainen S., Honkanen T. et al. Detection of enteroviruses in intestine of type 1 diabetic patients // Clin. Exp. Immunol. – 2008. – Vol. 151. – P. 71–75.
15. Siljander H., Honkanen J., Knip M. Microbiome and type 1 diabetes // EBioMedicine. – 2019. – № 46. – P. 512–521.
16. Tucker M.E. Strong link found between Enterovirus and type 1 diabetes // Vedscape. – 2022. – № 9. – P. 30.
17. Wu R., Mumtaz M., Maxwell A.J., Isaacs S.R. et al. Respiratory infections and type 1 diabetes: Potential roles in pathogenesis // Rev. Med. Virol. – 2023. – № 33(2). – P. 2429.
18. Zhu R., Cheng T., Yin Z. et al. Serological survey of neutralizing antibodies to eight major enteroviruses among healthy population // Emerg. Microbes Infect. – 2018. – № 7(1). – P. 2–12.

## Современные методы этиологической лабораторной диагностики кори

В статье приведены основные методы этиологической лабораторной диагностики кори. По данным Роспотребнадзора в России участились вспышки кори. В Татарстане в февралемарте корью заболело 13 человек, в Ленинградской области и Санкт-Петербурге с начала года – 77, в Кузбассе – 33, в Томской области – 21, в Подмосковье – более 30, в Махачкале – более 60 (а в целом по Дагестану – более 100). Около 100 заболевших зарегистрировано в январе в Новосибирске, где вирус «прилетел» в студенческое общежитие. Причин учащения вспышек кори несколько, но все они напрямую связаны с уменьшением количества прививаемого населения: из-за отказов матерей делать прививки своим детям (движение «антипрививочников»), сбой календарного графика прививок из-за Covid-19, большие потоки мигрантов, которым в свое время не были сделаны прививки от кори [2].

*Ключевые слова:* корь, вирус, лабораторная диагностика, ПЦР, ИФА.

**Введение.** Корь – острое вирусное высококонтагиозное заболевание преимущественно детского возраста, характеризующееся фебрильной лихорадкой, синдромом общей инфекционной интоксикации, поражением верхних отделов респираторного тракта и поэтапным появлением пятнисто-папулезной сыпи, зачастую сливного характера с последующей пигментацией [3]. Шифр по Международной классификации болезней (МКБ-10) – B05.

Возбудитель кори относится к парамиксовирусам (семейство *Paramyxoviridae*, род *Morbillivirus*).

Морфологически вирус кори сходен с другими парамиксовирусами, диаметр его вириона 100–250 нм. Оболочка содержит три слоя – белковую мембрану, липидный слой и наружные гликопротеидные выступы. Вирус кори содержит РНК, кодирующую восемь структурных белков, обладает гемагглютинирующей и гемолизирующей активностью. В 2000 г. выявили ранее неизвестный рецептор вируса SLAM (signaling-lymphocyte-activation molecule), известный также как CD150, который является клеточным рецептором для вируса кори как дикого типа, так и вакцинных штаммов.

Полная элиминация вируса кори из крови и других тканей происходит в течение 1–2 недель с начала появления экзантемы. В настоящее время известно, что образование типичной макулопапулезной сыпи при кори является эффекторной фазой вирус-специфического клеточного и гуморального иммунного ответа, и начинающегося клиренса вируса кори из крови и других тканей.

Появление сыпи связано с инфильтрацией Т-лимфоцитов (CD4 и CD8) в местах активной репликации вируса. Количество вирус-специфических CD8 Т-лимфоцитов быстро нарастает, но и достаточно быстро снижается, в отличие от CD4 Т-лимфоцитов, количество которых долго сохраняется на высоком уровне. MeV-специфический иммуноглобулин М (IgM) обнаруживают в крови с момента появления сыпи и обычно используют для подтверждения диагноза кори. Кроме того, отмечают и устойчивое нарастание MeV-специфических иммуноглобулинов G (IgG).

Отличительными особенностями кори у взрослых являются резко выраженная гипертермия и интоксикация при слабом катаральном синдроме. К атипичным формам кори относят тяжелые варианты клинического течения: гипертоксические, осложненные инфекционно-токсическим шоком; геморрагические, при которых отмечают множественные кровоизлияния в коже и слизистых оболочках различных органов. Перенесшие корь лица приобретают пожизненный постинфекционный иммунитет.

Вирусы успешно культивируются на клетках почек человека и обезьян: Vero (почка обезьяны), MDBK (почка быка), HEK 293T (почка эмбриона человека), ПК-15 (почка свиньи), СПЭВ (почка эмбрионов свиньи), ПТП (тестикулы свиньи), MDCK (почка собаки), RK-13 (почка кролика).

Во внешней среде вирус сохраняется не более 30 мин., но в высушенном состоянии при температуре до  $-70^{\circ}\text{C}$  не теряет своих свойств в течение года. При температуре  $60^{\circ}\text{C}$  гибнет мгновенно. Вирус кори быстро инактивируется при нагревании, ультрафиолетовом облучении, под влиянием обычных дезинфицирующих средств. Получены аттенуированные штаммы вирусов кори, которые используются в качестве живой противокоревой вакцины.

В настоящее время для диагностики заболевания и выявления вируса кори используют вирусологические, серологические и молекулярно-биологические методы [4].

Вирусологические методы основаны на выделении вирусов кори из носоглоточных мазков и крови человека. Для первичной изоляции вируса кори обычно используется клеточная линия Vero/SLAM [5]. Недостатком этого метода является то, что он может использоваться только в ограниченных случаях в специализированных лабораториях из-за сложности метода постановки, длительности культивирования и высокой стоимости исследования. Поэтому он не рекомендуется для первичной диагностики инфекции.

Для серологического контроля иммунитета к кори в результате вакцинации, а также для диагностики самого заболевания используется иммуноферментный анализ. Несколько лет назад это была реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция связывания комплемента (РСК), реакция нейтрализации бляшкообразования (РНБ).

В настоящее время в нашей стране, как и в большинстве стран мира, используется иммуноферментный анализ (ИФА), который выявляет весь спектр антигенов против различных белков вируса. Этот метод хорошо отработан и поэтому может использоваться в любой лаборатории. ИФА и РНБ - высокочувствительные и высокоспецифичные методы диагностики, но они также имеют ряд принципиальных недостатков. РНБ весьма непрост в обращении, так как требует квалифицированного персонала, что связано со значительными экономическими и временными затратами [6]. ИФА более удобен из-за своей унифицированной процедуры, но необходимость в сложном регистрирующем оборудовании ограничивает его применение в развивающихся странах. В качестве антигенов в ИФА можно использовать как цельный вирус кори, так и рекомбинантные антигены кори, в частности гемагглютинин и нейраминидазу. ВОЗ рекомендует выявлять

антитела IgG в сыворотке крови методом ИФА для определения напряженности иммунитета к вирусу кори.

В дополнение к вирусологическим и серологическим методам для диагностики кори используются также молекулярно-биологические методы. Для выявления вируса кори используется полимеразная цепная реакция (ПЦР) с обратной транскрипцией. Этот метод имеет наибольшую диагностическую ценность для подтверждения диагноза кори на ранней стадии заболевания [7]. Метод высокоспецифичен и очень чувствителен, но требует специального оборудования и обученного персонала с соответствующими знаниями.

**Выводы.** Таким образом, на сегодняшний день существует множество эффективных методов лабораторной диагностики кори, каждый из которых имеет свои преимущества по чувствительности, точности, скорости диагностирования и сложности проведения диагностики. На сегодняшний день наиболее востребованными методами диагностики являются ИФА и ПЦР, скорость и доступность которых во многом будет предопределять скорость выявления случаев заболевания кори на ранних этапах и предотвращения распространения высоко контагиозного вируса.

#### Список литературы

1. Невинная И. «Подчищающая вакцинация»: Кого будут прививать от кори в рамках всероссийской кампании // Российская газета. – 2023. – 01.04. – С. 70.
2. Эпидемиологические данные ВОЗ // ВОЗ URL: who.int (дата обращения: 10.04.2024).
3. Жданов К.В. Инфекционные болезни: учеб. для курсантов и слушателей 4 и 5 курсов факультетов подготовки врачей. – СПб., 2016. – 625 с.
4. Раев М.Б., Храпцов П.В., Бочкова М.С., и др. Диагностика кори: современные подходы, проблемы // Российский иммунологический журнал. – 2017. – Т. 20. – №3. – С. 474–476.
5. Vero/hSLAM-Cells for Isolation of Measles Virus. – URL: <https://www.cdc.gov/measles/lab-tools/vero-slam.html>
6. De Ory F., Minguito T., Balfagon P., Sanz J. C. Comparison of chemiluminescent immunoassay and ELISA for measles IgG and IgM. APMIS. 2015, 123 (vol.), 648–651.
7. Yasui Y., Mori Y., Adachi H., Kobayashi S., Yamashi-ta T., Minagawa H. Detection and genotyping of rubella virus from exanthematous patients suspected of having measles using reverse transcription-PCR. Jpn. J. Infect. Dis. 2014, 67 (vol.), 389–391.
8. Мицилеско А.Е., Кузнецов Д.А. Эпидемиологическая ситуация по кори в России в современных условиях // Инновации и технологии в биомедицине, Владивосток, 10–12 ноября 2020 г. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2020. – С. 106–108. – EDNWZXWQE.
9. Толоконникова Х.П., Литвина Л.А. Значимость кори для современного мира // Проблемы биологии, зоотехнии и биотехнологии: сб. тр. науч.-практ. конф. науч. общества студентов и аспирантов биолого-технологического факультета, Новосибирск, 10–14 декабря 2018 г. – Новосибирск: НГАУ «Золотой колос», 2019. – С. 183–187. – EDN YVDZJJ.
10. Рыбкина Д.С., Дисбиянова А.Х., Муминова Н.Д. Клинические проявления кори у взрослых на современном этапе // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № 1. – С. 427–431. – EDN VSYBVE.

## Иерсинии в патологии холоднокровных животных и человека

В статье раскрыты особенности протекания иерсиниоза у людей и холоднокровных животных, в частности, - у рыб семейства лососевых. Детально описана этиология этой болезни и методы современной лабораторной диагностики. Рассмотрены последние научные разработки по *Y. ruckeri*, включая современное распространение, диагностику и методы борьбы с иерсиниозом.

*Ключевые слова:* иерсиниоз, *Yersinia ruckeri*, рыбы семейства лососевых, форель, этиология, лабораторная диагностика, профилактика.

Иерсиниозы относятся к сапрозоонозам - группе инфекций, возбудители которых, обладая сапрофитной и паразитической, природой, тесно связаны как с окружающей средой, так и с организмом. Характерная особенность возбудителей иерсиниозов – психрофильность. Это способствует их длительному существованию в воде или почве [7; 9].

На первом месте среди рыбных эпизоотий стоит иерсиниоз или кишечная краснорыбная болезнь, болезнь Редмута (ERM, Enteric redmouth). Это одно из наиболее частых заболеваний лососевых. Заболевание вызывается *Yersinia ruckeri*, грамотрицательной палочковидной бактерией, которая была впервые выделена из радужной форели в США [19]. В настоящее время эта болезнь встречается везде. Отечественными авторами *Y. ruckeri* выделены от карпов, разводимых в прудовых хозяйствах на юге России [6]. Дикие рыбы случайно могут выступать в качестве переносчиков бактерий, тем самым поддерживая уровень заболеваемости и усложняя борьбу с эпизоотиями [10]. Однако радужная форель особенно восприимчива к ERM. Кроме того, *Y. ruckeri* была выделена помимо рыб и у других животных (ондатра, пустельга, морские чайки, черепахи) и людей [22].

Изучение возбудителя болезни «красного рта» форели показало высокую гомологию его ДНК и ДНК *Y. enterocolitica* [14]. *Y. ruckeri* имеет 3,7 Мб генома с соотношением G + C ~ 47%. Данные исследования позволили в 1978 году W.H. Ewingetal включить эти бактерии в род *Yersinia* под названием *Y. ruckeri* [17]. В соответствии с современной классификацией *Yersinia ruckeri* входит в род *Yersinia*, самостоятельного семейства *Yersiniaceae* [13]. Однако, многие исследователи до сих пор включают род *Yersinia* в семейство энтеробактерий.

Представители *Y. ruckeri* имеют факторы патогенности, обладают способностью к биопленкообразованию [21]. Подавляющее большинство эпизоотий у лососевых вызывается сероваром O1a. Бактериальные клетки используют ворсинки либо жгутики для перемещения по поверхности, чтобы соединиться с другими бактериями и сформировать микроколонии [11]. Высокая степень экспрессии жгутиковых белков является фенотипической характеристикой бактерий. Она связана с высокой адгезивностью, и необходима для инициирования развития биопленок. Возможно образование биопленки на твердых носителях,

что часто встречается в аквариумах рыбоводных ферм. Эти биопленки являются источником рецидивирующей инфекции на заводах радужной форели. Распространение *Y. ruckeri* может быть связано с предполагаемыми переносчиками, к которым относятся водные беспозвоночные и птицы [1; 8].

В России штамм *Y. ruckeri* впервые выделен при проведении бактериологического исследования из испражнений больного гастроэнтерологического профиля при отрицательных результатах его обследования на другие инфекции вирусной и бактериальной этиологии, а также при отсутствии соматической патологии. Характерным для *Y. ruckeri* является отсутствие фермента уреазы, вследствие чего колонии на элективных питательных средах не окрашивались в сине-зеленый цвет, как у других иерсиний. Дальнейшие исследования методом MALDI ToFMS и определение биохимической активности с использованием тест-системы API 20E показали, что бактерии относятся к виду *Y. ruckeri*. В качестве дополнительного метода определения родовой и видовой принадлежности исследуемого штамма применяли секвенирование гена 16SpPHK.

Есть публикация о выделении *Y. ruckeri* из раневого отделяемого человека после травмы, полученной во время купания [16]. Являясь абсолютным патогеном для лососевых и других рыб, часто употребляемых в пищу человеком не только в термически обработанном, но и сыром виде, ставит вопрос об их возможной этиологической значимости [2].

Алгоритм проведения лабораторного исследования на иерсиниоз состоит из последовательных этапов, включающих индикацию, идентификацию, видовую дифференциацию иерсиний с использованием комплекса диагностических методов. Бактериологические методы включают: отбор и посев проб, выделение «чистой» культуры, изучение морфологии колоний, микроскопию выросших микроорганизмов, биохимическую идентификацию с использованием тест-систем биохимического типирования. Высев со среды накопления на дифференциально-диагностические питательные среды с повторным исследованием методом полимеразной цепной реакции [4; 9; 20].

Для последующей идентификации и видовой дифференциации выделенных культур используют метод MALDI-ToF масс-спектрометрии и тесты для определения биохимической активности, серотипа, маркеров патогенности. Спектры собираются в автоматическом режиме с использованием программы Flex Control при функционировании прибора в линейном позитивном режиме с необходимыми параметрами. Анализ спектров и идентификация микроорганизмов проводится с использованием программного обеспечения MALDI Biotyper 3.0. Заключение о таксономической принадлежности микроорганизма осуществляется на основании значения индекса совпадения (SV). Значение  $SV > 2,3$  соответствует достоверной идентификации до вида;  $SV < 2,299$ , но  $> 2,000$  – достоверной идентификации до рода, вероятной идентификации до вида; значение SV в диапазоне 1,7 – 1,999 рассматривается как вероятная идентификация до рода, и менее 1,7 – как недостоверный результат [3].



Высокая контагиозность и смертность рыб при иерсиниозе обуславливают необходимость разработки экспресс-методов диагностики. Одним из таких методов может служить иммуноферментный анализ (ИФА), достоинствами которого являются высокая чувствительность и специфичность, а также широкое распространение специального оборудования, позволяющего почти полностью автоматизировать процесс выявления антигенов иерсиний [5].

Гибель иерсиний вызывают широко используемые дезинфицирующие вещества и антисептики в стандартных разведениях (растворы хлорамина, перманганата калия, пероксида водорода, этиловый спирт) [9; 12]. Неспецифическая профилактика основана на строгом выполнении ветеринарно-санитарных требований. Для этиотропной терапии используют антибиотики или комбинированную терапию (сульфамеразин с тетрациклином в течение 10 дней, профилактически – курсом в 5 дней).

Весьма новым и оригинальным способом превентивной терапии радужной форели является использования специфических желточных иммуноглобулинов (IgY). Скармливание рыбам этого биологического препарата приводило к незначительному снижению смертности, однако, тот же препарат, введенный внутривентриально до помещения рыб в воду оказался более эффективным [18]. Специфическая профилактика этой болезни основана на стимуляции иммунной системы рыб (вакцинация). В вакцине используют одновалентные, инактивированные цельноклеточные суспензии *Y. ruckeri* серовара O1 биовара 1, которые можно вводить рыбам погружением в воду, содержащую вакцину, инъекцией или даже перорально [15].

#### Список литературы

1. Афанасьев М.В., Миронова Л.В., Басов Е.А., Остяк А.С. и др. MALDI-ToF масс-спектрометрический анализ в ускоренной идентификации микроорганизмов рода *Vibrio* // Молекулярная генетика, микробиология и вирусология. – № 3. – 2014. – С. 22–29.
2. Богумильчик Е.А., Кокорина Г.И., Зуева Е.В., Поутонен Т.Б. и др. Выделение *Yersinia ruckeri* от человека // Материалы IV национального конгресса бактериологов и международного симпозиума «Микроорганизмы и биосфера «Microbios-2018». – Омск, 2018. – С. 15.
3. Богумильчик Е.А. и др. Профили масс-спектров бактерий рода *Yersinia* близкородственных *Yersinia enterocolitica* видов для MALDI ToF масс-спектрометрии: база данных. – М., 2018. – Зарегистр. в Гос. реестре баз данных 17.12.2018, № 2018622063.
4. Ваганова А.Н. Разработка методики выявления генетических маркеров *Ureaplasma diversum* методом полимеразной цепной реакции в реальном времени: автореферат дис. ... канд. биол. наук. – СПб., 2019. – 23 с.
5. Дрошнев А.Е., Завьялова Е.А., Богданова П.Д., Гулюкин М.И. Способ серологической диагностики йерсиниоза лососевых рыб, вызываемого *Yersinia ruckeri*, методом иммуноферментного анализа и диагностический набор для осуществления способа: патент на изобретение. – М., 2006. – Зарегистр. в Гос. реестре изобретений РФ 10.01.2006, RU № 2 595 883 C1.
6. Казарникова А.В. и др. Выделение и характеристика *Yersinia ruckeri* при гибели карпов прудах на юге России // Ветеринария. – 2017. – № 8. – С. 19–28.
7. Литвин В.Ю., Сомов Г.П., Пушкарева В.И. Сапронозы как природно-очаговые болезни // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2010. – Т. 1. – № 50. – С. 10–16.

8. Миронова Л.В. Научное обоснование совершенствования подходов к идентификации и молекулярному типированию *Vibrio cholerae* в системе микробиологического мониторинга: автореферат дис. ... д-ра мед. наук. – Иркутск, 2017. – 46 с.
9. Организация и проведение лабораторных исследований на иерсиниозы на территориальном, региональном и федеральном уровнях: методические указания МУК 4.2.3019-12 / Е.Б. Ежлова и др. – М.: Изд-во ФГУЗ «ФЦГЭ Роспотребнадзора», 2012. – 60 с.
10. Пекарская Н.П., Семанин А.Г., Золотухин С.Н. Иерсиниоз у рыб лососевых пород // Современные проблемы и перспективы агропромышленного комплекса Сибири: сб. тр. конф. – М., 2017. – С. 157–159.
11. Софронова О.Н. Микробиологические и экологические особенности штаммов иерсиний, циркулирующих на территории Якутии: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2000. – 23 с.
12. Шубин Ф.Н., Раков А.В., Кузнецова Н.А. и др. Микробиологический молекулярно-генетический мониторинг за возбудителями кишечных инфекций как составная часть эпидемиологического надзора // Бюллетень СО РАМН. Т. 31. – № 4. – 2011. – С. 99–105.
13. Adeolu M., Alnajjar S., Naushad S.R. // Int. J. Syst. Evo. Microbiol. – 2016. – Vol. 66, № 12. – P. 5575-5599. doi: 10.1099/ijsem.0.001485.
14. Brenner, D.J., Steigerwalt, A.G., Falcao, D.P., Weaver, R.E., Fanning, G. R. Characterization of *Yersinia enterocolitica* and *Yersinia pseudotuberculosis* by deoxyribonucleic acid hybridization and by biochemical reactions. International Journal of Systematic Bacteriology – 1976. Vol. 26. – P. 180–194.
15. Busch R.A. Protective vaccines for mass immunization of trout // Salmonid. – 1998. – Vol. 1. – P. 10–22.
16. De Keukeleire S. *Yersinia ruckeri*, an unusual microorganism isolated from a human wound infection // New Microbes New Infect. – 2014. – Vol. 2. – № 4. – P. 134–135. doi: 10.1002/nmi2.56.
17. Ewing, W.H., Ross, A.J., Brenner, D.J., Fanning, G.R. "*Yersinia ruckeri* sp. nov., the redmouth (RM) bacterium." International Journal of Systematic Bacteriology. – 1978. Vol. 28. – P. 37–44.
18. Lee S.B., Mine Y., Stevenson R.M. Effects of hen egg yolk immunoglobulin in passive protection of rainbow trout against *Yersinia ruckeri* // J. Agric. Food. Chem. – 2000. – Jan; 48(1). – P.110-5. doi: 10.1021/jf9906073. PMID: 10637061
19. Ross A.J., Rucker R.R., Ewing W.H. Description of a bacterium associated with redmouth disease of rainbow trout (*Salmo gairdneri*). – 1996. – Can. J. Microbiol. – Vol. 12, № 1. – P. 763–770.
20. Tan L.K. Evaluation of a modified Cefsulodin-Irgasan-Novobiocin agar for isolation of *Yersinia* / L.K. Tan, P.T. Ooi, E. Carniel, K.L. Thong // PLoS One. – 2014. – Vol. 9, № 8. – 9 p. doi: 10.1371/journal.pone.0106329.
21. Tobback E. *Yersinia ruckeri* infections in salmonid fish / E. Tobback[et al.] // J Fish Dis. – 2007. – Vol. 30, № 5. – P. 257–68.
22. Willumsen B. Birds and wild fish as potential vectors of *Yersinia ruckeri* // J. Fish. Dis. – 1989. – Vol. 12. – P. 275–277.

*А. О. Столярова, А. С. Заварукин, Л. А. Краева*

### **Диагностика нозокомиальных инфекций с помощью ансамблей искусственных нейронных сетей**

В статье обсуждается проблема нозокомиальных инфекций, средний уровень заболеваемости которыми колеблется в пределах 3,5–10,5% от всех случаев госпитализации. Комбинирование различных нейронных сетей позволяет увеличить показатели чувствительности и специфичности метода диагностики при меньшем объеме обучающей выборки, что также уменьшает вычислительную сложность обучаемой модели. Использование моделей машин-

ного обучения на основе искусственных нейронных сетей нацелено на идентификацию и классификацию потенциальных возбудителей нозокомиальных инфекций в посевах клинических материалов.

Оценивали возможности применения ансамблей искусственных нейронных сетей в диагностике нозокомиальных инфекций. Материалом исследования служили датасет цифровых диагностических изображений, состоящий из 5600 снимков, который был оценён экспертным методом с определением 8 диагностических классов: *Enterococcus spp.* (700), *Staphylococcus spp.* (700), *Acinetobacter baumannii* (700), *Pseudomonas aeruginosa* (700), *Stenotrophomonas maltophilia* (700), *Klebsiella spp.* (700), *Escherichia coli* (700), *Proteus spp.* (700), а также данные направления на микробиологическое исследование № 204/у, ансамбль из полносвязной искусственной нейронной сети и свёрточной нейронной сети MobileNetV3. Определено, что при увеличении числа эпох показатели чувствительности, специфичности как собственно свёрточной нейронной сети, так и ансамбля из полносвязной и свёрточной сетей, увеличивались, но во втором случае были отмечены более высокие значения метрик.

*Ключевые слова:* искусственный интеллект, свёрточные нейронные сети, полносвязные нейронные сети, ансамбль искусственных нейронных сетей, нозокомиальные инфекции, микробиологическая диагностика.

**Введение.** Нозокомиальные инфекции являются серьёзной медико-социальной, юридической и экономической проблемой современного здравоохранения. Это обусловлено прежде всего широким распространением антибиотикорезистентных штаммов бактерий [1]. Средний уровень заболеваемости внутрибольничными инфекциями колеблется в пределах 3,5–10,5% от всех случаев госпитализации [2].

Основная часть возбудителей этих инфекций относится к бактериям, таким как *Enterococcus spp.*, *Staphylococcus spp.*, *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Stenotrophomonas maltophilia*, *Klebsiella spp.*, *Escherichia coli*, *Proteus spp.* Именно эти представители отличаются повышенной резистентностью к антибактериальным препаратам [3]. Поэтому их диагностирование в клинических материалах стационарных больных имеет большое значение для корректировки тактики ведения больных, назначения соответствующей антибактериальной терапии.

В настоящее время происходит активное развитие технологий машинного и глубокого обучения, в том числе, ансамбли из моделей различной модальности (текстовой, графической, звуковой). Комбинирование различных нейронных сетей позволяет увеличить показатели точности, чувствительности и специфичности данного метода при меньшем объёме обучающей выборки, что также уменьшает вычислительную сложность обучаемой модели. Использование моделей машинного обучения на основе искусственных нейронных сетей нацелено на идентификацию и классификацию потенциальных возбудителей нозокомиальных инфекций в посевах клинических материалов. Это, в свою очередь, позволяет значительно увеличить точность и быстроту классификации колоний бактерий, а также понизить нагрузку на штат врачей-лаборантов микробиологических лабораторий, выступая в качестве системы поддержки принятия врачебных решений.

**Цель исследования.** Оценить возможности применения ансамблей искусственных нейронных сетей в диагностике нозокомиальных инфекций.

**Материал и методы.** Материалом исследования послужили датасет цифровых диагностических изображений, состоящий из 5600 снимков, который был оценён экспертным методом с определением 8 диагностических классов: *Enterococcus spp.* (700), *Staphylococcus spp.* (700), *Acinetobacter baumannii* (700), *Pseudomonas aeruginosa* (700), *Stenotrophomonas maltophilia* (700), *Klebsiella spp.* (700), *Escherichia coli* (700), *Proteus spp.* (700), а также данные Формы направления на микробиологическое исследование № 204/у (возраст и пол обследуемого, диагноз, показания к обследованию, тип взятого на микробиологический анализ материала), ансамбль из полносвязной искусственной нейронной сети и свёрточной нейронной сети MobileNetV3.

Ансамбль нейронных сетей создан на языке программирования Python 3.11.2 с помощью библиотеки PyTorch 2.0. Обучение ансамбля производилось в течение 100 эпох со следующими гиперпараметрами: количество обучающих примеров за итерацию (batch size) – 32, коэффициент скорости обучения (learning rate) –  $1e-7$  на персональном компьютере с конфигурацией: процессор 11th Gen Intel(R) Core(TM) i5-11400H @ 2.70GHz, графический ускоритель NVIDIA GeForce RTX 3050 (4 GB VRAM, 2048 CUDA cores, CUDA 11.7), 8 ГБ ОЗУ. Применялся метод Байесовской оптимизации гиперпараметров. Метод исследования – машинное обучение на основе ансамбля из свёрточных и полносвязных нейронных сетей.

**Результаты.** С целью достоверной оценки показателей точности, чувствительности и специфичности исходные датасеты биомедицинских изображений и метаданных были разделены на обучающую и тестовую выборки, которые содержали 4480 и 1120 изображений и записей соответственно. Для недопущения переобучивания (оверфиттинга) нейронной сети при её обучении над изображениями производились следующие преобразования: в частности, для обучающей выборки выполнялись случайное изменение оттенка, насыщенности, яркости и контрастности, отражение по горизонтали или отражение по вертикали, или на угол, кратный  $90^\circ$ , а также транспонирование. Далее происходило изменение размера изображений обучающей выборки до  $224 \times 224$  пикселей, из них случайным образом удалялись прямоугольные области, происходила нормализация изображения, преобразование его в матрицу – тензор.

Изображения тестовой и валидационной выборок преобразовывались следующим образом: производилось изменение размера до  $224 \times 224$  пикселей, а далее – их нормализация и преобразование в тензор. Полносвязная нейронная сеть представлена пятью слоями и содержит 62 нейрона с функцией активации – ReLU, с целью предотвращения переобучения применяются техники dropout и batch normalization. Свёрточная нейронная сеть MobileNetV3 содержит 5483032 обучаемых параметра. Сеть была предобучена на датасете ImageNet, что позволило достичь более высоких показателей чувствительности и специфичности с меньшими затратами времени на обучение сети.

Вычисление метрик точности, чувствительности и специфичности производилось на валидационной выборке в конце 20, 50 и 100 эпох как при оценке показателей собственно свёрточной нейронной сети, так и при оценке метрик

ансамбля свёрточной и полносвязной сетей. Определено, что при увеличении числа эпох показатели точности, чувствительности, специфичности как собственно свёрточной нейронной сети, так и ансамбля из полносвязной и свёрточной сетей, увеличивались, однако во втором случае были достигнуты более высокие значения данных метрик.

**Выводы.** Исследование показало, цифровые диагностические технологии на основе применения искусственного интеллекта с использованием ансамблей полносвязных и свёрточных нейронных сетей позволяют осуществлять анализ микробиологических посевов с предоставлением медицинским специалистам информации для принятия врачебных решений в автоматизированном режиме. Искусственный интеллект на основе ансамбля полносвязной и свёрточной нейронной сети не заменяет экспертного мнения врача по выставлению диагноза, но позволяет быть элементом системы поддержки принятия врачебных решений в медицинской практике.

### Список литературы

1. Ермилин А. Е. Значение грамрезистентной флоры в этиологии нозокомиальных инфекций для определения рациональной антибактериальной терапии // Медицинский алфавит. – 2021. – №. 32. – С. 35–40.
2. Простакишина Ю. М., Шангина О. А. Распространенность антибиотикорезистентности возбудителей нозокомиальных инфекций в ОРИТ // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – 2019. – Т. 21. – №. S1. – С. 51–52.
3. Столярова А. О., Трубникова Е. Ю., Заварукин А. С. и др. Результаты использования бактериофагов против возбудителей нозокомиальных инфекций // Микробиологические аспекты диагностики и вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний: сб. науч.-практ. работ XI Всерос. науч.-практ. онлайн-конференции, Ростов-на-Дону, 12 мая 2022 г. / под общ. ред. Г.Г. Харсеевой. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный медицинский университет, 2022. – С. 32–34.
4. Селитренников В. С. Эпидемиология нозокомиальных инфекционных осложнений в клинике хирургического профиля // Известия Российской Военно-медицинской академии. – 2020. – Т. 1. – №. S1. – С. 247–249.
5. Яковлев С. В. Распространённость и клиническое значение нозокомиальных инфекций в лечебных учреждениях России: исследование ЭРГИНИ // Антибиотики и химиотерапия. – 2016. – Т. 61. – №. 5–6. – С. 32–42.
6. Arden F., Safitri C. Hyperparameter Tuning Algorithm Comparison with Machine Learning Algorithms / F. Arden, C. Safitri // 2022 6th International Conference on Information Technology, Information Systems and Electrical Engineering (ICITISEE). – IEEE, 2022. – С. 183–188.
7. Buyrukoğlu G., Buyrukoğlu S., Topalcengiz Z. Comparing regression models with count data to artificial neural network and ensemble models for prediction of generic Escherichia coli population in agricultural ponds based on weather station measurements // Microbial Risk Analysis. – 2021. – Т. 19. – P. 100171.
8. Deng P. An ensemble CNN method for biomedical entity normalization // Proceedings of the 5th workshop on BioNLP open shared tasks. – 2019. – С. 143–149.
9. Howard A. et al. Searching for mobilenetv3 // Proceedings of the IEEE/CVF international conference on computer vision. – 2019. – P. 1314–1324.
10. Murray C. J. L. et al. Global burden of bacterial antimicrobial resistance in 2019: a systematic analysis // The Lancet. – 2022. – Т. 399. – №. 10325. – P. 629–655.

## Эффективность применения бактериофагов против возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

В работе рассмотрена проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), которые являются серьёзной медико-социальной, юридической и экономической проблемой современного здравоохранения. Это обусловлено прежде всего широким распространением антибиотикорезистентных штаммов бактерий. Средний уровень заболеваемости внутрибольничными инфекциями колеблется в пределах 3,5- 10,5% от всех случаев госпитализации.

Основная часть возбудителей этих инфекций относится к бактериям, таким как *Enterococcus spp.*, *Staphylococcus spp.*, *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Stenotrophomonas maltophilia*, *Klebsiella spp.*, *Escherichia coli*, *Proteus spp.* Именно эти представители отличаются повышенной резистентностью к антибактериальным препаратам. В то же время существует большая доказательная база эффективного использования бактериофагов для борьбы с антибиотикорезистентными штаммами. Бактериофаги проявляют свою активность не только в отношении планктонных форм бактерий, но и бактериоплёнок, которые часто формируются у пациентов реанимационных отделений. Они могут быть эффективны даже в случаях развития у больного сепсиса.

Исследование материала проводилось с помощью следующих методов: бактериологический метод исследования материала, масс-спектрометрический метод идентификации бактерий MALDI-ToF, фенотипические методы определения устойчивости к антибиотикам, методы математической обработки данных.

В результате было определено, что 62% штаммов *Klebsiella spp* оказались чувствительны к клебсиеллёзному поливалентному фагу. Более того, 48% штаммов, резистентных к антибиотикам, были чувствительны к этому же бактериофагу. После использования фаговой терапии в комплексном лечении больных с выделенными возбудителями произошла элиминация бактерий в 55% случаев. В результате экспериментов *in vitro* установлено, что биоплёночная культура, образованная штаммами *Klebsiella spp*, подвергается деструкции в течение 2 часов под влиянием клебсиеллёзного поливалентного бактериофага.

*Ключевые слова:* инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, ИСМП, нозокомиальные инфекции, бактериофаги, антибиотики, микробиология, ВМедА.

**Введение.** Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – большая проблема, которая является важным фактором заболеваемости и смертности [9; 10]. ИСМП отличаются от классических своим механизмом и факторами передачи, течением эпидемиологического и инфекционного процесса. Они довольно трудно поддаются лечению, поскольку их возбудители подвергались мутации изолированно от внешнего мира внутри одной медицинской организации и адаптировались к применяемым методам асептики и антисептики, выработав достаточную устойчивость к противомикробным препаратам [1; 8]. В связи с этим антибиотикотерапия оказывается малоэффективной.

Поэтому для антибиотикорезистентных штаммов бактерий уместно применение бактериофагов как самостоятельно, так и в комплексе с антибиотиками узкого спектра действия [3; 7]. Преимущества полифаговой терапии заключается в отсутствии токсического действия на пациента и отсутствии противопоказаний к применению [2].

Необходимо отметить, что в настоящее время существует необходимая и достаточная нормативно-правовая база для использования бактериофагов:

– Распоряжение правительства РФ «Стратегия предупреждения распространения антимикробной резистентности в РФ на период до 2030 года» от 25 сентября 2017 г.;

– Постановление Роспотребнадзора от 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

– Федеральные клинические рекомендации «Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции», разработанные Национальной ассоциацией специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ») от 2014 г.;

– Методические рекомендации «Персонализированная фаготерапия пациентов, страдающих инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)», утвержденные правительством Москвы, департаментом здравоохранения г. Москвы в 2019 г.

**Цель исследования:** оценить эффективность использования бактериофагов против возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Материалы и методы.** В работе использован клинический материал (кровь, мокрота, бронхоальвеолярный лаваж), полученный от 60 пациентов, находящихся более двух недель на стационарном лечении. Клинические материалы деперсонализированные и никакой информации, затрагивающей персональные данные пациентов, не несут.

Были использованы следующие методы: бактериологический метод исследования материала, масс-спектрометрический метод идентификации бактерий MALDI-ToF, фенотипические методы определения устойчивости к антибиотикам, методы математической обработки данных.

**Результаты.** Среди всех выделенных бактерий преобладали *Klebsiella spp.* (40%), в 28% проб выделялись *Acinetobacter baumannii*, в 20% - *Pseudomonas aeruginosa*, в оставшихся 12% - другие бактерии.

Детально была изучена чувствительность клебсиелл к антибиотикам и бактериофагам. В 75% случаев штаммы *Klebsiella spp.* были резистентны к цефалоспорином III-IV поколений, в 80% случаев – к фторхинолонам III-IV поколений, в 55% случаев – к защищённым пенициллинам и карбапенемам.

В то же время было определено, что 62% штаммов *Klebsiella spp.* оказались чувствительны к клебсиеллёзному поливалентному фагу. Более того, 48% штаммов, резистентных к антибиотикам, были чувствительны к этому же бактериофагу.

После использования фаговой терапии в комплексном лечении больных с выделенными возбудителями произошла элиминация бактерий в 55% случаев. В результате экспериментов *in vitro* установлено, что биоплёночная культура, образованная штаммами *Klebsiella spp.*, подвергается деструкции в течение 2 часов под влиянием клебсиеллёзного поливалентного бактериофага.

**Выводы:** для решения проблемы, связанной с широким распространением инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, необходимо обязательно исследовать биологический материал от пациентов стационаров на наличие бактерий, определять их чувствительность к антибиотикам и бактериофагам и назначать препараты антибактериальной направленности с учётом полученных результатов.

#### Список литературы

1. Брусина, Е.Б., Дроздова О.М., Алёшкин А.В., Шагин Д.А. и др. Проблемы комплексного применения бактериофагов для профилактики и лечения // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2018. – Т. 3. – С. 11–15.
2. Гумилевский Б.Ю., Котив Б.Н., Иванов Ф.В., Краева Л.А. и др. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2022. – № 4. – С. 19–23.
3. Ермилин, А.Е., Теплова Н.В., Постников С.С., Костылева М.Н. и др. Значение грамрезистентной флоры в этиологии нозокомиальных инфекций для определения рациональной антибактериальной терапии // Медицинский алфавит. – 2021. – Т. 32. – С. 35–40.
4. Конькова Л.С., Краева Л.А., Бургасова О.А., Долинный С.В. Бактериофаги: прошлое, настоящее, будущее // Врач. – 2022. – Т. 33. – № 2. – С. 21–26.
5. Орлов А.В., Пашкевич А.А., Матвеев В.С. и др. Методика профилактики внутрибольничного инфицирования в Санкт-Петербурге // Медицинский академический журнал. – 2022. – Т. 22. – № 2. – С. 137–146.
6. Яковлев С.В., Суворова М.П., Белобородов В.Б., Басин Е.Е. и др. Распространённость и клиническое значение нозокомиальных инфекций в лечебных учреждениях России: исследование ЭРГИНИ // Антибиотики и химиотерапия. – 2016. – Т. 61 (5-6). – С. 32–42.
7. Donlan R.M. Preventing biofilms of clinically relevant organisms using bacteriophage / R.M. Donlan // Trends in Microbiology. – 2009. – V. 17(2). – P. 66–72.
8. Duplessis, C. Refractory pseudomonas bacteremia in a 2-year-old sterilized by bacteriophage therapy/ C. Duplessis, B. Biswas, B. Hanisch [et al.] // Journal of the Pediatric Infectious Diseases Society. – 2018. – V. 10. – P. 10–23.
9. Kuchment, A. The Forgotten Cure: The Past and Future of Phage Therapy. – NY, USA: Springer Science & Business Media, 2011.
10. Warren P. Bacteriophages of *Klebsiella* spp., their diversity and potential therapeutic uses / P. Warren, P. Herridge, J. Shibu, T. C. O'Shea, L. Brook // Journal of Medical Microbiology. – 2020. – V. 69. – P. 176–194.

*А-К. С. Тюлюш, М. А. Ломтева,  
Л. И. Клецко, Л. И. Ковалева*

#### Изменение микробиома при сахарном диабете

Рассмотрена взаимосвязь между патогенезом сахарного диабета и изменением микробиома кишечника. Количественные изменения некоторых бактерий может служить биомаркером течения болезни. Снижение содержания бактерий *Bifidobacterium spp.*, *Lactobacillus spp.*, *Akkermansia muciniphila* отмечается при СД1 и СД2. В регуляции углеводного обмена и развитии сахарного диабета 2 типа выявлена роль бифидобактерий. Обсуждается влияние *Lactobacillus spp.* и *Verrucomicrobia* на улучшение гликемического контроля. Функционирование микробиоты приводит к образованию таких метаболитов, как короткоцепочные жирные



кислоты, липополисахаридов, лактата, провоспалительных пептидов, которые участвуют в развитии воспаления. Изменения типового состава кишечной микробиоты требуют более глобального подхода к изучению.

*Ключевые слова:* сахарный диабет, микробиом кишечника, *Bifidobacterium spp.*, *Lactobacillus spp.*, *Akkermansia muciniphila*, *Verrucomicrobia*.

**Введение.** Из всех бактерий, колонизирующих человеческий организм, примерно 60% обитают в кишечнике, 15% во рту и глотке, 9% приходится на вагинальный отдел у женщин или 2% на уrogenитальный тракт у мужчин, остальные микроорганизмы проживают на кожных покровах [1].

В 2008 г. началась реализация масштабных коллективных проектов НМР («American Human Microbiome Project») и «European MetaHIT» («Metagenomics of the Human Intestinal Tract consortium») [4; 5]. Был детально изучен видовой состав бактерий кишечной микробиоты у сотен жителей Европы и США [6]. Число полностью расшифрованных микробиомов кишечника у здоровых и больных неинфекционными заболеваниями людей достигло уже нескольких тысяч. Было показано, что в 1 г фекалий содержится не менее  $10^{12}$  КОЕ (1–3% массы тела) [7].

**Цель исследования:** провести обзор изменения микробиома кишечника при сахарном диабете 1-го и 2-го типов.

**Материалы и методы.** Изучены результаты исследований по данной теме, опубликованные за последние 15 лет в российских и зарубежных периодических изданиях, научно-исследовательских публикациях, баз данных PubMed, научной электронной библиотеки E-library. Использовался аналитический метод.

Микробиом представляет собой совокупность ассоциированных с хозяином микробов, их генов, фагов, белков и дериватов [8]. Он отличается высоким разнообразием как на видовом, так и на организменном уровнях. В кишечном микробиоме идентифицировано от 1150 до 1950 только бактериальных OTU (операционной таксономической единицы), из которых к культивируемым видам относят 20-40 [2].

В экосистеме кишечника около 95% идентифицированных таксонов составляют 4 бактериальных филума – *Firmicutes*, *Bacteroidetes*, *Proteobacteria* и *Actinobacteria*. На филумы *Fusobacteria*, *Verrucomicrobia*, *Cyanobacteria* – от 1 до 5%. На долю представителей других сообществ, способных быть как симбионтами, так и паразитами человека (археи, грибы, вирусы, гельминты, простейшие), приходится около 0,2% [10].

Исследование данных о таксономических характеристиках микробиоты, ее количественного и качественного состава революционно изменилось с внедрением ОМИК-технологий. Секвенирование, как один из таких методов, позволяет анализировать все геномы в образцах экосистем (метагеномика) [9].

Функционирование микробиоты приводит к образованию таких метаболитов, как короткоцепочные жирные кислоты или КЦЖК (бутират, пропионат), ферментов, витаминов, липополисахаридов, лактата, противовоспалительных пептидов и других не менее важных химических соединений [13]. Согласно со-

временным данным, продуцентами главных КЦЖК в кишечнике в основном являются: бутирата – *Faecalibacterium*, *Ruminococcaceae* и *Lachnospiraceae sp.*, пропионата – *Bacteroides*, *Propionibacterium*, *Roseburia*, *Selenomonas sp.*, ацетата – *Bifidobacterium*, *Clostridium*, *Ruminococcus*, *Lactobacillus spp.*

Микробиом человека играет важную роль в регуляции обмена веществ, системного и местного иммунитета [11]. Дисбактериоз кишечника может привести к метаболическим нарушениям, ожирению и инсулинорезистентности [12]. Бутират участвует в повышении целостности кишечных барьеров за счет увеличения продукции муцина, индукции Т-регуляции толстой кишки, снижении регуляции провоспалительных макрофагов [14; 15]. К примеру, род *Blautia* относится к бутират-производящим таксонам, которые играют важную роль в регуляции глюкозы в крови, липидном обмене и регуляции дифференцировки Т-клеток [16; 19; 21].

Тип *Actinobacteria* обладает противовоспалительным действием и усиливает кишечный барьер путем модуляции цитокинов [19]. Они подавляют иммунный ответ также через индукцию Т-клеток путем регуляции продукции интерлейкина-10 [16].

Род *Bacteroides* и *Prevotella* входят в тип *Bacteroidetes* и производят сукцинат и ацетат, которые нарушают плотные контакты эпителиальных клеток, снижают целостность слизистой оболочки кишечника, блокируют дифференцировку Т-клеток и активируют воспаление. Эти бактерии также производят декарбоксилазу глутаминовой кислоты (GAD), которая стимулирует GAD-иммунитет в качестве миметика [17; 18; 19].

Род *Veillonella spp.* производит литохолевую кислоту, оказывающую противовоспалительный эффект за счет снижения активных форм кислорода и азота в эпителиальных клетках. Увеличение сфингомиелина также ингибирует функцию НК-клеток, что предотвращает воспаление [20].

Сахарный диабет первого типа (СД1) – хронический аутоиммунный воспалительный процесс, возникающий при поражении бета-клеток поджелудочной железы, продуцирующих инсулин. Критической точкой, при которой появляются клинические признаки, является поражение 90% бета-клеток. В ходе работы были проанализированы научные статьи, в которых выдвинуты гипотезы о связи СД1 и изменения микробиома человека. Наиболее распространенные бактериальные изменения у пациентов с СД1 включают *Bacteroides spp.*, *Streptococcus spp.*, *Clostridium spp.*, *Bifidobacterium spp.*, *Prevotella spp.*, *Staphylococcus spp.*, *Blautia spp.*, *Faecalibacterium spp.*, *Roseburia spp.*, *Lactobacillus spp.*

Существуют данные, согласно которым бактерии приводят к деградации муцина. Это приводит к нарушению целостности слизистой и повышению ее проницаемости. Бактерии, проникая через поврежденную оболочку, способствуют активной выработке антител. Иммунный ответ в сумме с реактивностью Т-клеток приводит к уничтожению бета-клеток и развитию сахарного диабета первого типа [22].

Однако, в поддержании целостности кишечника муцин является не единственным важным белком. Зонулин регулирует сокращение цитоскелета в области плотных контактов, повышая или понижая проницаемость кишечной стенки для макромолекул. Существуют данные о положительной корреляции повышенного уровня сывороточного зонулина и увеличения *Veillonella spp.* и *Bacteroides spp.* или снижением *Faecalibacterium spp.* и *Roseburia spp.* Возможен также иной механизм повышения проницаемости стенки кишечника: *Veillonella* связывается с клетками крипт кишечника и вырабатывает лактат, который выталкивается на поверхность просвета и ослабляет межклеточные плотные контакты [19].

Дисбактериоз кишечника также играет немаловажную роль в патогенезе сахарного диабета 2 типа (СД2), что предполагает возможность терапии заболевания путем коррекции микробиома. СД2 характеризуется инсулинорезистентностью, что приводит к потере гликемического контроля. Хотя прямая связь между микробиомом и инсулинорезистентностью не ясна, очевидно, что микробиом играет важную роль в регуляции чувствительности к инсулину. СД2 развивается на фоне ожирения. Гипертрофия адипоцитов приводит к гипоксии, инфильтрации макрофагами жировой ткани, и, следовательно, повышенной выработке провоспалительных цитокинов. В тканях снижается чувствительность к инсулину, развивается инсулинорезистентность, снижается активность глюконеогенеза, захват глюкозы мышечной и жировой тканями и активируется высвобождение свободных жирных кислот из жировой ткани [3].

Изменение состава кишечной микробиоты приводит к поступлению в кровоток эндотоксина клеточной стенки бактерий липополисахарида (ЛПС), что приводит к развитию метаболического ответа. Толл-подобные рецепторы (TLR) кишечной стенки реагируют в частности и на ЛПС (TLR4), что приводит к продукции ряда провоспалительных цитокинов, например, IL-6 и IL-1, которые нарушают структуру инсулиновых рецепторов, таким образом, устанавливается резистентность к инсулину [24; 17; 23].

Говоря об изменении микробиома при сахарном диабете второго типа необходимо отметить увеличение числа *Bacteroides* и уменьшение *Firmicutes*. Соответственно, повышается соотношение *Firmicutes/Bacteroides*. Это влияет на соотношение бутират/пропионат, при этом бутират обычно ассоциируется с фирмикутами, а пропионат с бактероидами [25]. Причем увеличение *Bacteroidetes* обычно ассоциируется с повышением массы тела.

В ряде исследований отмечен рост числа грамотрицательных бактерий типа *Bacteroides* и снижение содержания бифидобактерий. Именно эти бактерии ответственны за поступление эндотоксина в кровоток. Таким образом, развивается воспаление.

Род *Lactobacillus* может относиться к биомаркерам сахарного диабета 2 типа, так как понижение значения глюкозы натощак и гликозилированного гемоглобина коррелируют с высоким содержанием данных микроорганизмов в фекалиях [3].

У здоровых людей *Akkermansia muciniphila* составляют от 3 до 5% всего микробиома, а у больных сахарным диабетом 2 типа не более 1%. Это связано с

тем, что слизь, которую продуцируют микроорганизмы, служит защитным барьером слизистой оболочки кишечника, предотвращающим всасывание чужеродных веществ [1].

В регуляции углеводного обмена и развитии сахарного диабета 2 типа выявлена роль бифидобактерий. Продемонстрировано снижение представленности родов *Bifidobacterium* у пациентов не только с возрастом, но и при наличии ожирения и СД2. В 2015 г. Было опубликовано исследование, где обнаружена возможная роль бифидобактерий в синтезе глюкагоноподобного пептида-1 (ГПП-1). Обсуждается влияние *Lactobacillus* и *Verrucomicrobia* (род *Akkermansia*) на синтез ГПП-1 и улучшение углеводного обмена. Несмотря на то что эти бактерии составляют всего лишь 3–5% здорового состава микробиоты, показана их значительная роль в улучшении метаболических процессов, укреплении кишечного барьера, уменьшении его проницаемости за счет образования тесного симбиотического сообщества с клетками, выстилающими внутреннюю поверхность кишечника.

**Результаты.** Анализ литературных источников показал, что существует взаимосвязь между изменением микробиоты кишечника и развитием сахарного диабета (СД) обоих типов. Снижение содержания бактерий *Bifidobacterium spp.*, *Lactobacillus spp.*, *Akkermansia muciniphila* отмечается при СД1 и СД2. В регуляции углеводного обмена и развитии СД2 выявлена роль бактерий *Bifidobacterium*. Обсуждается влияние *Lactobacillus spp.* и *Verrucomicrobia* на улучшение гликемического контроля. Функционирование микробиоты приводит к образованию таких метаболитов, как короткоцепочные жирные кислоты, липополисахаридов, лактата, провоспалительных пептидов, которые участвуют в развитии воспаления.

**Заключение.** Взаимосвязь между развитием сахарного диабета и изменением микробиома кишечника не вызывает сомнений. Количественные изменения некоторых бактерий являются биомаркером течения болезни. Изменения типового состава кишечной микробиоты требуют более глобального подхода к изучению.

#### Список литературы

1. Ленард Х. Диктатура микробиома. – СПб.: Старта, 2019. – 207 с.
2. Шевелева С.А. и др. Микробиом кишечника: от эталона нормы к патологии // Вопросы питания. – 2020. – № 4. – С. 35–51.
3. Короткова, А.Н., Шишкин А.Н., Сарайкина Д.А. Микробиота кишечника при сахарном диабете второго типа // Здоровье – основа человеческих свобод: проблемы и пути их решения. – СПб.: СПбГУ, 2019. – С. 506–508.
4. Methé, B.A. A framework for human Microbiome research / Methé B.A., Nelson K.E., Pop M., et al. // Nature. – 2012 (дата обращения: 05.04.2022).
5. Ehrlich S.D. Meta HIT Consortium. Meta HIT: The European Union Project on metagenomics of the human intestinal tract. In: K. Nelson (ed.). Metagenomics of the Human Body / New York, NY: Springer, 2011: 307–16. 7089-3\_15 (дата обращения: 05.04.2022).
6. Tomaiuolo R. Microbiota and Human Reproduction: The Case of Female Infertility. High Throughput. 2020.

7. Lloyd-Price J., Abu-Ali G., Huttenhower C. The healthy human Microbiome. *Genome Med.* 2016; 8 (1): 51.
8. Ley R.E., Peterson D.A., Gordon J.I. Ecological and evolutionary forces shaping microbial diversity in the human intestine. *Cell.* 2006; 124 (4): 837–48.
9. Perz A.I., Giles C.B., Brown C.A., Porter H., Roopnarinesingh X., Wren J.D. MNEMONIC: Metagenomic Experiment Mining to create an OTU Network of Inhabitant Correlations // *BMC Bioinformatics.* 2019. Vol. 20, suppl. 2. P. 96.
10. Vemuri R., Shankar E.M., Chieppa M., Eri R., Kavanagh K. Beyond just bacteria: functional biomes in the gut ecosystem Including virome, mycobiome, archaeome and helminths // *Microorganisms.* 2020. Vol. 8, N 4. P. 483.
11. Belkaid Y, Hand TW. Role of the microbiota in immunity and inflammation. *Cell.* 2014 Mar 27;157(1):121-41.
12. Zhou H, Sun L, Zhang S, Zhao X, Gang X, Wang G. Evaluating the Causal Role of Gut Microbiota in Type 1 Diabetes and Its Possible Pathogenic Mechanisms. *Front Endocrinol (Lausanne).* 2020 Mar 24;11:125.
13. Mills S, Stanton C, Lane JA, Smith GJ, Ross RP. Precision Nutrition and the Microbiome, Part I: Current State of the Science. *Nutrients.* 2019 Apr 24;11(4):923.
14. Hamer HM, Jonkers D, Venema K, Vanhoutvin S, Troost FJ, Brummer RJ. Review article: the role of butyrate on colonic function. *Aliment Pharmacol Ther.* 2008 Jan 15;27(2):104-19.
15. Furusawa Y, Obata Y, Fukuda S, Endo TA. et al. Commensal microbe-derived butyrate induces the differentiation of colonic regulatory T cells. *Nature.* 2013 Dec 19;504(7480):446-50.
16. Qi CJ, Zhang Q, Yu M, Xu JP, et al. Imbalance of Fecal Microbiota at Newly Diagnosed Type 1 Diabetes in Chinese Children. *Chin Med J (Engl).* 2016 Jun 5;129(11):1298-304.
17. Maffei C, Martina A, Corradi M, et al. Association between intestinal permeability and faecal microbiota composition in Italian children with beta cell autoimmunity at risk for type 1 diabetes. *Diabetes Metab Res Rev.* 2016 Oct;32(7):700-709.
18. Huang Y, Li SC, Hu J, Ruan HB, Guo HM, Zhang HH, Wang X, Pei YF, Pan Y, Fang C. Gut microbiota profiling in Han Chinese with type 1 diabetes. *Diabetes Res Clin Pract.* 2018 Jul;141:256-263. DOI: 10.1016/j.diabres.2018.04.032. Epub 2018 May 5. PMID: 29733871.
19. Leiva-Gea I, Sánchez-Alcoholado L, Martín-Tejedor B, et al. Gut Microbiota Differs in Composition and Functionality Between Children With Type 1 Diabetes and MODY2 and Healthy Control Subjects: A Case-Control Study. *Diabetes Care.* 2018 Nov;41(11):2385-2395.
20. Kostic AD, Gevers D, Siljander H, Vatanen T, et al. The dynamics of the human infant gut microbiome in development and in progression toward type 1 diabetes. *Cell Host Microbe.* 2015 Feb 11;17(2):260-73.
21. Atarashi K, Tanoue T, Shima T, Imaoka A, et al. Induction of colonic regulatory T cells by indigenous *Clostridium* species. *Science.* 2011 Jan 21;331(6015):337-41.
22. Cole DK, Sewell AK. Hotspot autoimmune T cell receptor binding underlies pathogen and insulin peptide cross-reactivity. *J Clin Invest.* 2016 Jun 1;126(6):2191-204.
23. Troutman TD, Bazan JF, Pasare C. Toll-like receptors, signaling adapters and regulation of the pro-inflammatory response by PI3K. *Cell Cycle.* 2012 Oct 1;11(19):3559-67.
24. Graham C, Mullen A, Whelan K. Obesity and the gastrointestinal microbiota: a review of associations and mechanisms. *Nutr Rev.* 2015 Jun;73(6):376-85.
25. Schnorr S.L. Gut microbiome of the Hadza hunter-gatherers. *Nat Commun.* 2014.

## Сведения об авторах и научных руководителях

**Абдулоев Мухаммаджон Хурshedович**, студент, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: abdulloev@yandex.ru

**Аверьянова Валентина Федоровна**, кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: moskalev\_market@mail.ru

**Ануфриева Ольга Федоровна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: melnikova\_any@mail.ru

**Верхорубов Сергей Александрович**, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: moskalev\_market@mail.ru

**Богинский Валентин Сергеевич**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: bvs120203@gmail.com

**Вересов Алексей Андреевич**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: veresov1994@mail.ru

**Виноградов Олег Васильевич**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правоведения, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: vinogradov1962@mail.ru

**Виноградова Тамара Гамидовна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Tgvin1@yandex.ru

**Вирачева Виктория Анатольевна**, старший преподаватель кафедры «Лингвистика и переводоведение», ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: nika9551979@gmail.com

**Гаврилова Юлия Михайловна**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: redsl@inbox.ru

**Гептинг Эрнст Валерьевич**, студент колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: gepting.ernst@gmail.com

**Гончарова Наталья Дмитриевна**, студентка колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: li13alya@gmail.com

**Горбунова Анастасия Михайловна**, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: ak-mom@mail.ru

**Горенчук Алексей Николаевич**, адъюнкт кафедры общей и военной эпидемиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия), начальник эпидемиологического отдела, ФГКУ «985 ЦГСЭН» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: gera\_82@mail.ru

**Григорьева Анастасия Сергеевна**, специалист по учебно-методической работе колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: nastya\_shlyarina@mail.ru

**Гумилевский Борис Юриевич**, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой микробиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: 172602a@gmail.com

**Дашкевич Никита Германович**, молодой ученый, колледж, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Пушкин, Россия); e-mail: dashkevich0801@gmail.com

**Демида Жанна Леонидовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: demidaz@ya.ru

**Денисовский Максим Олегович**, аспирант, ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: maxwell196@mail.ru

**Долина Наталья Васильевна**, студентка межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: nata.dolina.2017@mail.ru

**Егорова Елена Анатольевна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: elenaivanova2009@yandex.ru

**Жданов Валерий Константинович**, студент факультета подготовки и усовершенствования гражданских медицинских (фармацевтических) специалистов, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: zhdanovvk@bk.ru

**Жоголев Константин Дмитриевич**, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры микробиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: kjogolev@rambler.ru

**Жоголев Сергей Дмитриевич**, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры общей и военной эпидемиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: SZhogolev@rambler.ru

**Заварукин Андрей Сергеевич**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Зубенко Сергей Васильевич**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: z.s.v.75@mail.ru

**Иванова Елена Юрьевна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: 21401@mail.ru

**Иванова Мария Петровна**, воспитатель, ГБДОУ Детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: ivanovamari1989@yandex.ru

**Игнатенко Дмитрий Иванович**, доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры правоведения, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: idi13@yandex.ru

**Ильвес Александр Леонтьевич**, кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры экономики и управления на предприятии, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: econom.luga@yandex.ru

**Карапац Максим Михайлович**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры микробиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: redsl@inbox.ru

**Карпович Дарья Александровна**, студентка экономического факультета, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: karhjvich.d@yandex.ru

**Кисляков Николай Иванович**, кандидат технических наук, доцент, доцент межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: niksssr@yandex.ru

**Клецко Людмила Ивановна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры микробиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Sboich.viktor@yandex.ru

**Кныш Евгений Николаевич**, магистр, аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: eugeny.knych97@yandex.ru

**Ковалева Людмила Ивановна**, кандидат химических наук, доцент, преподаватель отделения СПО, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: kovaleva.56@mail.ru

**Козлов Константин Вадимович**, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний), ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: kostiak@mail.ru

**Колесников Виктор Викторович**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общей и военной эпидемиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: SZhogolev@rambler.ru

**Колесов Владимир Иванович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: vi\_kolesov@mail.ru

**Конев Павел Андреевич**, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии, и.о. декана экономического факультета, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: econom.luga@yandex.ru

**Конов Леонид Игоревич**, студент экономического факультета, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: alesha-2012@list.ru

**Коноплев Виктор Витальевич**, аспирант, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (Владивосток, Россия); e-mail: kon\_victor10@mail.ru

**Кошечкина Елена Александровна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: sea7helena@mail.ru



**Краева Людмила Александровна**, доктор медицинских наук, профессор, зав. лабораторией медицинской бактериологии, ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: lykraeva@yandex.ru

**Крайнов Дмитрий Александрович**, аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: karhjvich.d@yandex.ru

**Кувшинников Алексей Александрович**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Кудрявцев Василий Михайлович**, техник, технический отдел, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: vasiliy-km@yandex.ru

**Кудрявцев Юрий Анатольевич**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правоведения, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: yuriy\_police@list.ru

**Кузин Александр Александрович**, доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры общей и военной эпидемиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: SZhogolev@rambler.ru

**Кузнецова Лина Ивановна**, доктор технических наук, главный научный сотрудник, направление научно-прикладных и технологических разработок хлебобулочных изделий на основе ржаной муки, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: l.kuznetcova@gosniihp.ru

**Кузнецова Альмира Раисовна**, адвокат, СПКА ТРИУМФ, аспирант, ФГБВОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: almira.kuznetsowa@yandex.ru

**Кузнецова Виктория Николаевна**, младший научный сотрудник, ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: lady.kvn-48@yandex.ru

**Кукин Михаил Юрьевич**, кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник, направление научно-прикладных и технологических разработок хлебобулочных изделий на основе ржаной муки, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: m.kukin@gosniihp.ru

**Кулёв Дмитрий Христофорович**, доктор технических наук, профессор, доцент кафедры биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: dkulyov@inbox.ru

**Куликов Павел Валентинович**, кандидат медицинских наук, преподаватель, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: kpvsel@mail.ru

**Литикова Ия Сергеевна**, заведующий общим отделом, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: lilgu.luga@yandex.ru

**Лобачев Арсений Михайлович**, курсант 4 факультета, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Лобашова Светлана Николаевна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: Lobachova-Svetlana@yandex.ru

**Локачук Марина Николаевна**, старший научный сотрудник, направление заквасочных культур и микробиологических исследований, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: m.lokachuk@gosniihp.ru

**Ломтева Мария Александровна**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Лошков Дмитрий Станиславович**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: Napolimon17@gmail.com

**Лукичев Павел Михайлович**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления на предприятии, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: lukichev@mail.ru

**Лямина Татьяна Евгеньевна**, кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» (Смоленск, Россия); e-mail: t-lyamina@mail.ru

**Макушова Ольга Михайловна**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: ak-mom@mail.ru

**Медведева Дина Геннадьевна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: dinamedvedeva1972@yandex.ru

**Мисюрёв Михаил Владимирович**, старший преподаватель кафедры правоведения, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: worem@bk.ru

**Михайлова Елена Николаевна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: kashelkina@mail.ru

**Михнева Елена Сергеевна**, специалист по социальной работе с молодежью подростково-молодежного клуба «Умелец», СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр "Лигово"» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: ak-mom@mail.ru

**Морозова Виктория Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: morozova\_asp@mail.ru

**Мороз Татьяна Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий межфакультетской кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия)

**Москалев Михаил Владимирович**, доктор экономических наук, профессор, АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (Гатчина, Россия); e-mail: moskalev.sm@gmail.com

**Мустаева Дарья Андреевна**, студент факультета подготовки и усовершенствования гражданских медицинских (фармацевтических) специалистов, ФГББОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Daria.mustaeva@yandex.ru

**Нагорная Светлана Владимировна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры философии, биоэтики, истории медицины и социальных наук, ФГББОУ ВО «Смоленский государственным медицинский университет» (Смоленск, Россия); e-mail: svetlana\_nagor@mail.ru

**Назарова Виктория Владимировна**, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Лужский институт (филиал), доцент кафедры естествознания и географии, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: vvnazarova@yandex.ru

**Никонова Надежда Владимировна**, старший преподаватель, кафедра русского языка, ФГКОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет МВД России» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: nadyaroshenko@ya.ru

**Никулина Елена Александровна**, республика Молдова, студентка бакалавриата, экономический факультет, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: nikulina2002@yandex.ru

**Новиков Сергей Валентинович**, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры философии, истории, экономической теории и права, ФГББОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (Омск, Россия); e-mail: zatoncherlak62@inbox.ru

**Новиков Михаил Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права, ФГББОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (Россия, Омск); e-mail: bonid89@inbox.ru

**Номеровская Виктория Валерьевна**, младший научный сотрудник, Лужский филиал ГБУК ЛО «Музейное агентство» – Лужский историко-краеведческий музей (Луга, Россия); e-mail: viktor--i--ya@mail.ru

**Нуррулаев Валижон Нурмурот угли**, республика Узбекистан, студент, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: nurrulaev2022@yandex.ru

**Нутчина Мария Арнольдовна**, младший научный сотрудник, направление научно-прикладных и технологических разработок хлебобулочных изделий на основе ржаной муки, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: m.nutchina@gosniihp.ru

**Осипенкова Полина Николаевна**, специалист по учебно-методической работе колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: osipenkovar@mail.ru

**Осипова Татьяна Степановна**, старший преподаватель кафедры биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: astast@rambler.ru

**Павловская Елена Николаевна**, старший научный сотрудник, направление заквасочных культур и микробиологических исследований, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: m.nutchina@gosnihp.ru

**Панин Александр Леонидович**, научный сотрудник, ФБУН «Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Alp.1952@mail.ru

**Панин Евгений Николаевич**, аспирант, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (Владивосток, Россия); e-mail: panineugene1703@gmail.com

**Панкратова Лариса Дмитриевна**, кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» (Воронеж, Россия); e-mail: larochka567@mail.ru

**Петруцкая Екатерина Александровна**, директор, ГУО «Минский городской педагогический колледж» (Минск, Республика Беларусь); e-mail: pedkol@minsk.edu.by

**Подлесная Елена Александровна**, преподаватель немецкого языка колледжа, старший преподаватель межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: elena-podlesnaja@yandex.ru

**Полтева Екатерина Андреевна**, младший научный сотрудник, Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных – филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: ketlin.liselse@yandex.ru

**Раздувалова Софья Андреевна**, студент бакалавриата, факультет ЕГиТ, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Sofia.Razduvalova@yandex.ru

**Разумкова Галина Михайловна**, старший преподаватель кафедры биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: razumckowa.g@yandex.ru

**Решетникова Ольга Васильевна**, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: olga.resh56@yandex.ru

**Роганова Дарья Сергеевна**, студентка юридического факультета, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: roganova2001@mail.ru

**Румянцев Алексей Алексеевич**, старший преподаватель кафедры правоведения, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: 21402@inbox.ru

**Саватеева Анна Александровна**, студентка межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: savateeva.anya@yandex.ru

**Савкина Олеся Александровна**, кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник, Направление заквасочных культур и микробиологических исследований, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: o.savkina@gosnihp.ru

**Сбойчаков Виктор Борисович**, доктор медицинских наук, профессор, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: sb1950@mail.ru

**Седлецкая Тамара Валерьевна**, директор, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: 20639@bk.ru

**Светлов Дмитрий Анатольевич**, кандидат технических наук, генеральный директор, ООО «Софт Протектор» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: teflex@list.ru

**Селин Игорь Сергеевич**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Селютина Наталья Анатольевна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: selytina.luga@yandex.ru

**Семенов Сергей Владимирович**, инженер, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: se-sem@yandex.ru

**Семилетова Яна Игоревна**, старший преподаватель кафедры стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития, ФГБВОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Net-pk@mail.ru

**Середкина Диана Геннадьевна**, студентка бакалавриата, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: seredkina.d@yandex.ru

**Силенков Виктор Иванович**, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, ФКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: silenkov61@gmail.com

**Скиба Юлия Александровна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 508 с углубленным изучением предметов образовательных областей «Искусство» и «Технология» Московского района Санкт Петербурга (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Cool\_11@mail.ru

**Соболева Екатерина Павловна**, преподаватель, ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» (п. Сиверский, Россия); e-mail: stibspb@yandex.ru

**Стецюнич Юлия Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: asp309@mail.ru

**Столярова Алена Олеговна**, курсант 4 факультета, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Терентьева Ольга Александровна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: starkova-v@bk.ru

**Терлецкий Валерий Павлович**, доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник, ВНИИ генетики и разведения сельскохозяйственных животных – филиал ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: valeriter@mail.ru

**Топчий Валерий Васильевич**, старший преподаватель кафедры правоведения, и.о. декана юридического факультета, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: vtopchij@list.ru

**Труфанов Сергей Игоревич**, магистрант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: strufanov@gmail.com

**Тюлюш Ай-Кыс Сергеевна**, курсант факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: stolyarovaalena32@gmail.com

**Федорова Анастасия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: roganova2001@mail.ru

**Феодосиади Алексей Алексеевич**, магистрант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: feodosiadi\_aa@mail.ru

**Фёдоров Александр Алексеевич**, магистрант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: st000033417@lgumail.ru

**Фролова Юлия Михайловна**, младший научный сотрудник (молодой ученый), Направление заквасочных культур и микробиологических исследований, Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: u.frolova@gosniihp.ru

**Хаймбух Эдуард Андреевич**, Manager, «ЕН Automobile» (Берлин, ФРГ); e-mail: ak-mom@mail.ru

**Хахунова Элеонора Михайловна**, студент факультета подготовки врачей, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: eahahunova@mail.ru

**Чекмарев Олег Петрович**, доктор экономических наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Пушкин, Россия); e-mail: oleg1412@mail.ru

**Черкасова Любовь Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: econom.luga@yandex.ru

**Чирцова Елена Николаевна**, студентка 2 курса бакалавриата, биотехнологический факультет, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: lenachira178@mail.ru

**Чичулин Александр Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» (Омск, Россия); e-mail: av.chichulin@omgau.org

**Шаргунова Татьяна Владимировна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: 21402@inbox.ru

**Шипицын Константин Сергеевич**, кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры общей и военной эпидемиологии, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: SZhogolev@rambler.ru

**Шорикова Галина Викторовна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: shorikovagalina@gmail.com

**Штых Валерия Александровна**, студентка колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: valery.shtykh711@gmail.com

**Щегольков Дмитрий Александрович**, заместитель директора по СПО, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: 21401@mail.ru

**Щеголькова Ольга Олеговна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: 21401@mail.ru

**Юрганова Анастасия Леонидовна**, студентка 4 курса бакалавриата, биотехнологический факультет, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: yurganowa2016@yandex.ru

**Яковлева Виктория Сергеевна**, магистрант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург, Россия); e-mail: Vs2489517@mail.ru

**Якшилова Раиса Николаевна**, преподаватель колледжа, Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Луга, Россия); e-mail: scorpion-d@mail.ru

*Научное издание*

**XI Лужские научные чтения**  
**Современное научное знание: теория и практика**

*Материалы международной научной конференции*

*22 мая 2023 г.*

*Оригинал-макет Н. П. Никитиной*

---

Подписано в печать 03.11.2023. Формат 60x84 1/16.  
Гарнитура Times New Roman. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 21. Тираж 500 экз. (первый завод – 50 экз.). Заказ № 1904

---

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина  
196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 10