

Программы практик

Б5.У Учебная практика (бакалавриат)

Производственная практика

1 курс -2 недели.

1. Цель и задачи учебной практики:

Цель практики: развитие компетенций, позволяющих осваивать педагогическую профессию, формирование профессиональной позиции педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачи практики:

- овладение первичными профессиональными знаниями о специфике избранной профессии
- ознакомление с работой высшего учебного учреждения;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- формирование психологической готовности к обучению в вузе и проектированию своего образовательного маршрута

2. Место учебной практики в структуре ООП ВПО

Практика является базой для освоения дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология»

3. Формы проведения учебной практики: студенческая.

4. Место и время проведения учебной практики: факультет психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина. Сентябрь.

5. Требования к результатам прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5

Студент по итогам прохождения учебной практики должен

Знать: систему организации обучения в вузе, методы и формы обучения и развития, основные направления научной и практической деятельности, возможности профессионального и личностного развития.

Уметь: спланировать индивидуальную и групповую работу, устанавливать взаимодействие с сотрудниками вуза и студентами при решении учебных задач;

Владеть: навыками саморегуляции, рефлексии, этики поведения, достаточным объемом информации для успешного прохождения обучения.

6. Содержание практики

Программа учебной практики предполагает использование различных форм обучения (лекции, практические занятия, интерактивные, дискуссионные и игровые формы). В этих формах студенты получают первичные знания о специфике избранного направления бакалавриата, а также - знакомятся с работой образовательного учреждения. У студентов происходит формирование психологической готовности к обучению в вузе, освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, проектировать свой образовательный маршрут, развитие способности работать в команде, способности к самоорганизации и самообразованию. Содержание практики содействует сознанию социальной значимости своей будущей профессии, формированию мотивации к осуществлению будущей профессиональной деятельности, овладению основами профессиональной этики и речевой культуры.

Б5.П Производственная практика 2 курс 2 недели

1. Цель практики: развитие и формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности с детьми в группе дошкольной образовательной организации, формирование целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между субъектами образовательного процесса в ДОО.

Задачи практики:

- Адаптация к реальным условиям работы в образовательных организациях;
- Развитие навыков владения основами речевой профессиональной культуры;
- Формирование готовности к взаимодействию с детьми, коллегами, родителями, к работе в педагогическом коллективе.
- Развитие способности организовать сотрудничество детей, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность детей, развивать творческие способности;
- Повышение профессиональной мотивации, формирование профессиональной позиции; овладение умениями и навыками оформления и ведения специальной профессиональной документации;
- Освоение отдельных современных педагогических технологий воспитания детей дошкольного возраста;

2. Место производственной практики в структуре ООП ВО

Практика базируется на дисциплинах: «Психология», «Общая педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания»

Формы проведения производственной практики: работа в качестве практиканта в одной возрастной группе ДОО

Место и время проведения производственной практики: дошкольные образовательные организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Требования к результатам прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6. ПК-2; ПК-3; ПК-6;

Студент по итогам прохождения производственной практики должен

Знать:

- закономерности психического и физиологического развития детей и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- пути психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе,
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- способы обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
- отдельные современные методы и технологии обучения и диагностики развития дошкольников

Уметь:

- осуществлять педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации по отдельным направлениям
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования ;
- обеспечивать условия для охраны жизни и здоровья детей
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса

Владеть:

- основами профессиональной этики и речевой культуры
- отдельными современными методами и технологиями обучения и диагностики
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса(детьми, педагогами, родителями)
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)

6. Содержание практики

Производственная практика включает в себя ознакомление со спецификой работы в одной из возрастных групп дошкольной образовательной организации. Студенты включаются в проведение отдельных моментов педагогического процесса, наблюдают деятельность детей и педагогов, анализируют ее, ведут дневник практики.

Учебная практика

2курс 4 недели

Цель практики: развитие у студентов компетенций, необходимых для решения задач образования детей раннего и дошкольного возраста, ознакомление с особенностями образовательного процесса в современных дошкольных образовательных организациях.

Задачи практики:

- Знакомство с различными типами образовательных организаций, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных дошкольных образовательных организаций;
- Знакомство с должностными обязанностями педагогов образовательных организаций, выявление специфики деятельности специалистов в дошкольных организациях;
- Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности;
- Формирование профессионально-значимых качеств личности, устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога: дошкольной образовательной организации.

2.Место производственной практики на 2 курсе в структуре ООП ВО

Практика базируется на дисциплинах: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Психология».

Формы проведения производственной практики: работа в качестве практиканта в одной из возрастных групп дошкольной образовательной организации

Место и время проведения производственной практики: практика проходит в дошкольных образовательных организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Требования к результатам прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ПК-13, ППК-2;ППК-5;

Студент по итогам прохождения производственной практики должен

Знать:

- типы дошкольных образовательных организаций, направления их работы, нормативно-правовую документацию, проблемы становления и развития этих организаций на современном этапе;
- особенности организации, функционирования и опыт деятельности государственных, общественных, частных дошкольных образовательных организаций;
- должностные обязанности педагогов образовательных организаций, выявление специфики деятельности отдельных специалистов в дошкольных образовательных организациях;
- социальную значимость своей будущей профессии,

Уметь:

устанавливать контакт с работниками дошкольных образовательных организаций, анализировать результаты бесед с ними, наблюдения за их работой делать выводы. устанавливать контакт с детьми раннего и дошкольного возраста

Владеть: навыками

- самоорганизации и самообразования,
- выявления потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций, детей, их родителей,
- взаимодействия с участниками образовательного процесса, оформления отчета по результатам практики

6. Содержание практики

Производственная практика включает в себя ознакомление со спецификой работы дошкольных образовательных организаций, условиями деятельности педагогов и других специалистов в данной организации в группах раннего и дошкольного возраста, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, нормами профессиональной этики и стилем поведения педагога. Студенты непосредственно общаются с работниками дошкольной организации, детьми раннего и дошкольного возраста, выделяют специфику работы в разных возрастных группах в ходе наблюдения за работой педагогов по разным направлениям в группах раннего и дошкольного возраста, ведут дневник практики.

Производственная практика

3 курс 6 недель

1. Цель практики: развитие и формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической, проектной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности с детьми в дошкольной образовательной организации.

2. Задачи практики:

1. Овладение содержанием педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской деятельности в дошкольной образовательной организации

2. Овладение готовностью

- реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- к педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе

- к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования ;
- к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся .

3. Развитие способностей

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и обучающихся организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ;
- проектировать образовательные программы ;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ;
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся

2. Место производственной практики в структуре ООП ВО

Практика базируется на дисциплинах: «Психология», «Общая педагогика», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Теория и технология развития речи», «Теория и технология экологического образования детей», «Теория и технология развития математических представлений у детей», «Теория и технология развития детской изобразительной деятельности», «Методика работы с детским коллективом», «Методика работы с родителями», «Детская психология»

Формы проведения производственной практики: работа в качестве воспитателя-практиканта в одной из возрастных групп дошкольной образовательной организации

Место и время проведения производственной практики: дошкольные образовательные организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, март-апрель

Требования к результатам прохождения практики

- Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-6, ОПК-3; ОПК-6, ПК-2;
- ПК-3, ПК—4, ПК-5, ПК-7; ПК-8); ПК-9; ПК-13; ПК-14, ОПК-2.

Студент по итогам прохождения производственной практики должен

Знать:

- образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- способы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- нормативно-правовые документы сферы образования

- требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Уметь:

- использовать современные методы и технологии обучения и воспитания детей
- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и дошкольников
- организовывать сотрудничество детей, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в разных формах работы с дошкольниками
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для детей и педагогов

Владеть:

- современными методами обучения и воспитания детей дошкольного возраста в разных формах работы
- способами организации сотрудничества детей, развития их активности и инициативности, творчества
- способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

6. Содержание практики

Студент проходит производственную практику в одной возрастной группе дошкольной образовательной организации. Проводит с детьми образовательные ситуации, направленные на решение ФГОС дошкольного образования. Осваивает методику проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, работы по художественно-эстетическому направлению, развитию познавательной деятельности. Осваивает разные формы работы с детьми. В ходе практики студент самостоятельно планирует, анализирует свою деятельность, посещает открытые мероприятия, которые проводят другие студенты-практиканты, анализирует их, организует совместно с другими студентами праздник в одной из возрастных групп.

Б5.П.3Производственная практика (преддипломная)

4 курс 6 недель

Цель практики: развитие и формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

3. Задачи практики:

- Овладение навыками педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в дошкольной образовательной организации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по избранной теме.
- Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических и методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- Углубление и закрепление специальных знаний, умений, полученных в период обучения и на предшествующих практиках, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- Анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

2. Место производственной практики в структуре ООП ВО

Практика базируется на дисциплинах: «Психология», «Общая педагогика», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Теория и технология развития речи», «Теория и технология экологического образования детей», «Теория и технология развития математических представлений у детей», «Теория и технология развития детской изобразительной деятельности», «Методика работы с детским коллективом», «Методика работы с родителями», «Детская психология», «Современные технологии образования», «Педагогическая психология»

Формы проведения производственной практики: работа в качестве воспитателя-практиканта в одной возрастной группе ДОО

Место и время проведения производственной практики: дошкольные образовательные организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, март-апрель

Требования к результатам прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-11.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- правовые нормы педагогической деятельности и образования
- способы проведения педагогического исследования развития детей
- закономерности психического и физиологического развития детей и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- способы педагогического и психического изучения детей и педагогического процесса;
- способы педагогического сопровождения развития детей

уметь:

- использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития детей;
- взаимодействовать с различными субъектами образовательного процесса;

владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); повтор
- методологией исследовательской работы

Базами преддипломной практики являются муниципальные дошкольные образовательные учебные организации различного

6. Содержание практики

Студент проходит производственную практику в одной возрастной группе дошкольной образовательной организации. Проводит исследование в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы. Осваивает современные методы педагогического исследования.