

**Лужский институт (филиал) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)\_на базе СОО  
колледж, 2023 г.**

1. Общие сведения об образовательной программе

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Информация о размещении образовательной программы на сайте представлена в Таблице 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе.

| Информация   | да/нет |
|--|--------|
| форм обучения;   | да     |
| нормативного срока обучения;   | да     |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);  | да     |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;  | да     |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;  | да     |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  | да     |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе:  | да     |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;  | да     |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;  | да     |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;   | да     |
| оценочные материалы  | да     |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с <u>частью 1 статьи 12.1</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да     |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления.   |        |

Информация о численности обучающихся в разрезе курсов и форм обучения приведена в Таблице 2. (по состоянию на 01.10.2023г.)

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения |              |         |
|------|----------------|--------------|---------|
|      | очная          | очно-заочная | заочная |
| 1    | 12/9 (Луга)    | –            | –       |
| 2    | –              | –            | –       |
| 3    | –              | –            | –       |
| 4    | –              | –            | –       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | – | – | – |
|---|---|---|---|

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета в соответствии с таблицей (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент  | Наличие (да/нет, комментарии)   |
|---|--|---|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе (   | чел. из общего числа по курсам и формам обучения<br>100%  |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных   | Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных<br><a href="http://www.uraib.ru">http://www.uraib.ru</a> Издательство Юрайт<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ЭБС   «Издательство «Лань»<br><a href="http://минобрнауки.рф/Министерство_образования_и_науки_Российской_Федерации">http://минобрнауки.рф/Министерство образования и науки Российской Федерации</a><br><a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Электронно библиотечная система |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС   | чел. из общего числа по курсам и формам обучения<br>100%  |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы   | чел. из общего числа по курсам и формам обучения<br>100%  |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе | чел. из общего числа по курсам и формам обучения<br>100%  |

### 2.2. Трудоустройство выпускников

Информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 4. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 4. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2023 года: осуществляли | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2023 году |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  |  |

|  |   |                                    |   |   |
|--|---|------------------------------------|---|---|
| трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; |   | «Налог на профессиональный доход») | образовательную деятельность, в 2023 году |   |
| –  | – | –                                  | –   | – |

2.3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Приводится информация об участии в оценочных процедурах в 2023 году, а также о результатах их прохождения.

2.4. Результаты предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена

Приводится информация о результатах предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Сведения о кадровом обеспечении приводятся в соответствии с таблицей (Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
|--|--|
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования |
| 85,7%  | 4,8%   |

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 0  | –                  | –             |
| Летняя сессия 2023 год | 0  | –                  | –             |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| Зимняя сессия 2024 год | 1 | – | – |
|------------------------|---|---|---|

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 7. Итоги по прохождению практик);

Таблица 7. Итоги по прохождению практик

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 0  | –                  | –             |
| Летняя сессия 2023 год | 0  | –                  | –             |
| Зимняя сессия 2024 год | 0  | –                  | –             |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 8. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 8. Итоги выполнения курсовых/проектов

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 0  | –                  | –             |
| Летняя сессия 2023 год | 0  | –                  | –             |
| Зимняя сессия 2024 год | 0  | –                  | –             |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 9. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 9. Итоги контрольных мероприятий

|                        | Очная форма  | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу |                    |               |
| Зимняя сессия 2022 год | 100%   | –                  | –             |
| Летняя сессия 2023 год | 100%   | –                  | –             |
| Зимняя сессия 2024 год | 100%   | –                  | –             |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 10. Информация о мероприятиях);

Таблица 10. Информация о мероприятиях

| Мероприятие   | Очная форма           | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-----------------------|--------------------|---------------|
|   | Количество участников |                    |               |
| Олимпиада по математике в рамках Недели математики (02.03.2023)                               | 1                     | –                  | –             |
| По дисциплине «Химия» Викторина «Удивительный мир химии» (14.04.2023)                         | 1                     | –                  | –             |
| Конкурс презентаций по бухгалтерскому учету в рамках Недели бухгалтерского учета (24.04.2023) | 4                     | –                  | –             |

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 11. Информация о выпускниках).

Таблица 11. Информация о выпускниках

|   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5           | –           | –                  | –             |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | –           | –                  | –             |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование студентов. Анкетирование оценивало условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/655206ba02848f8669366453/>)

#### Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся   | %     | Средний балл |
|-------|---|-------|--------------|
| 1     | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 0,00  | 4,181818     |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 36,36 |              |
|       |   | 45,45 |              |
| 2     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?   | 0,00  | 4,5          |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 16,67 |              |
|       |   | 16,67 |              |
|       |   | 66,67 |              |
| 3     | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?   | 9,09  | 4,272727     |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 36,36 |              |
|       |   | 54,55 |              |
| 4     | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?   | 0,00  | 4,727273     |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 81,82 |              |
| 5     | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?  | 0,00  | 4,818182     |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 18,18 |              |
|       |   | 81,82 |              |
| 6     | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?   | 0,00  | 4,636364     |
|       |   | 0,00  |              |
|       |   | 9,09  |              |
|       |   | 18,18 |              |
|       |   | 72,73 |              |
| 7     | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?  | 0,00  | 4,636364     |
|       |   | 0,00  |              |

|    |  |       |          |
|----|--|-------|----------|
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 18,18 |          |
|    |  | 72,73 |          |
| 8  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее   | 0,00  | 3,916667 |
|    |  | 16,67 |          |
|    |  | 16,67 |          |
|    |  | 25,00 |          |
|    |  | 41,67 |          |
| 9  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)  | 0,00  | 4,545455 |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 81,82 |          |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  | 0,00  | 4,909091 |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 90,91 |          |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?   | 0,00  | 4,545455 |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 27,27 |          |
|    |  | 63,64 |          |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?  | 0,00  | 4,454545 |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 27,27 |          |
|    |  | 63,64 |          |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 9,09  | 4,545455 |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 81,82 |          |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?   | 0,00  | 4,454545 |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 9,09  |          |
|    |  | 36,36 |          |
|    |  | 54,55 |          |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?  | 0,00  | 3,75     |
|    |  | 12,50 |          |
|    |  | 12,50 |          |
|    |  | 62,50 |          |
|    |  | 12,50 |          |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?   | 0,00  | 4,615385 |
|    |  | 0,00  |          |
|    |  | 7,69  |          |
|    |  | 23,08 |          |
|    |  | 69,23 |          |

|    |   |       |          |
|----|---|-------|----------|
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)  | 16,67 | 3,916667 |
|    |   | 8,33  |          |
|    |   | 0,00  |          |
|    |   | 16,67 |          |
|    |   | 58,33 |          |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, к руководству вуза)  | 9,09  | 4,363636 |
|    |   | 0,00  |          |
|    |   | 0,00  |          |
|    |   | 27,27 |          |
|    |   | 63,64 |          |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?   | 0,00  | 4,5      |
|    |   | 0,00  |          |
|    |   | 16,67 |          |
|    |   | 16,67 |          |
|    |   | 66,67 |          |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?   | 0,00  | 4,307692 |
|    |   | 7,69  |          |
|    |   | 7,69  |          |
|    |   | 30,77 |          |
|    |   | 53,85 |          |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?  | 0,00  | 4,416667 |
|    |   | 8,33  |          |
|    |   | 8,33  |          |
|    |   | 16,67 |          |
|    |   | 66,67 |          |
| 22 | <p>Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</li> <li>• наличие и понятность навигации внутри Университета;</li> <li>• наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>• наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Университета;</li> <li>• транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)</li> </ul> | 16,67 | 3,916667 |
|    |   | 8,33  |          |
|    |   | 0,00  |          |
|    |   | 16,67 |          |
|    |   | 58,33 |          |
| 23 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)  | 7,69  | 4,307692 |
|    |   | 7,69  |          |
|    |   | 7,69  |          |
|    |   | 0,00  |          |
|    |   | 76,92 |          |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию   | 7,14  | 4,214286 |
|    |   | 7,14  |          |
|    |   | 7,14  |          |
|    |   | 14,29 |          |
|    |   | 64,29 |          |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью,  | 7,14  | 4,142857 |

|  |   |       |  |
|--|---|-------|--|
|  | вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия | 7,14  |  |
|  |   | 7,14  |  |
|  |   | 21,43 |  |
|  |   | 57,14 |  |

Внутренняя оценка качества подготовки педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520afbd04688876ff1dca4/>).

#### Результаты анкетирования

| Вопрос  | %     | Средний балл |
|---|-------|--------------|
| Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей   | 0,00  | 4,63         |
|   | 0,00  |              |
|   | 12,50 |              |
|   | 12,50 |              |
|   | 75,00 |              |
| Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда  | 0,00  | 4,58         |
|   | 0,00  |              |
|   | 14,58 |              |
|   | 12,50 |              |
|   | 72,92 |              |
| При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 0,00  | 4,52         |
|   | 0,00  |              |
|   | 8,33  |              |
|   | 31,25 |              |
|   | 60,42 |              |
| Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 0,00  | 4,50         |
|   | 2,08  |              |
|   | 6,25  |              |
|   | 31,25 |              |
|   | 60,42 |              |
| Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-   | 0,00  | 4,46         |



|   |       |      |
|---|-------|------|
| исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях   | 2,08  |      |
|   | 10,42 |      |
|   | 27,08 |      |
|   | 60,42 |      |
| Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы  | 0,00  | 4,50 |
|   | 2,08  |      |
|   | 12,50 |      |
|   | 18,75 |      |
|   | 66,67 |      |
| Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий   | 0,00  | 4,46 |
|   | 4,17  |      |
|   | 10,42 |      |
|   | 20,83 |      |
|   | 64,58 |      |
| Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 2,08  | 4,46 |
|   | 2,08  |      |
|   | 10,42 |      |
|   | 18,75 |      |
|   | 66,67 |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы   | 0,00  | 4,27 |
|   | 2,08  |      |
|   | 12,50 |      |
|   | 41,67 |      |
|   | 43,75 |      |
| Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций   | 2,08  | 4,13 |
|   | 2,08  |      |
|   | 10,42 |      |
|   | 52,08 |      |
|   | 33,33 |      |
| Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт   | 2,08  | 4,40 |
|   | 2,08  |      |
|   | 6,25  |      |
|   | 33,33 |      |

|  |       |      |
|--|-------|------|
|  | 3     |      |
|  | 56,25 |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы                                       | 0,00  | 4,35 |
|  | 0,00  |      |
|  | 14,58 |      |
|  | 35,42 |      |
|  | 50,00 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 0,00  | 4,21 |
|  | 2,08  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 47,92 |      |
|  | 37,50 |      |
| Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства   | 0,00  | 4,31 |
|  | 2,08  |      |
|  | 18,75 |      |
|  | 27,08 |      |
|  | 54,17 |      |
| Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе  | 0,00  | 4,27 |
|  | 2,08  |      |
|  | 18,75 |      |
|  | 29,17 |      |
|  | 50,00 |      |
| Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся                    | 0,00  | 4,44 |
|  | 4,17  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 18,75 |      |
|  | 64,58 |      |
| По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 0,00  | 4,40 |
|  | 4,17  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 22,92 |      |
|  | 60,42 |      |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)  | 0,00  | 4,46 |
|  | 2,08  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 22,92 |      |
|  | 62,50 |      |
| Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики   | 0,00  | 4,44 |
|  | 0,00  |      |
|  | 12,50 |      |
|  | 31,25 |      |
|  | 56,25 |      |
| Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 2,08  | 4,25 |
|  | 0,00  |      |
|  | 16,67 |      |
|  | 33,33 |      |
|  | 47,92 |      |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, проводилось анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65520edf90fa7b880b9faac8/>)

#### Результаты анкетирования

| Вопрос   | %     | Средний балл |
|--|-------|--------------|
| Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 0,00  | 4,94         |
|  | 0,00  |              |
|  | 0,00  |              |
|  | 6,25  |              |
|  | 93,75 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда   | 0,00  | 4,90         |
|  | 0,00  |              |
|  | 2,08  |              |
|  | 6,25  |              |
|  | 91,67 |              |
| Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 0,00  | 4,52         |
|  | 0,00  |              |
|  | 10,42 |              |
|  | 27,08 |              |
|  | 62,50 |              |

|   |       |      |
|---|-------|------|
| Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 0,00  | 4,57 |
|   | 2,08  |      |
|   | 6,25  |      |
|   | 25,00 |      |
|   | 68,75 |      |
| Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 0,00  | 4,69 |
|   | 0,00  |      |
|   | 0,00  |      |
|   | 31,25 |      |
|   | 68,75 |      |
| Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 0,00  | 4,81 |
|   | 0,00  |      |
|   | 2,08  |      |
|   | 14,58 |      |
|   | 83,33 |      |
| Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 0,00  | 4,69 |
|   | 0,00  |      |
|   | 0,00  |      |
|   | 31,25 |      |
|   | 68,75 |      |
| Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 0,00  | 4,73 |
|   | 0,00  |      |
|   | 0,00  |      |
|   | 27,08 |      |
|   | 75,00 |      |
| Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы   | 0,00  | 4,67 |
|   | 0,00  |      |
|   | 0,00  |      |
|   | 33,33 |      |
|   | 68,75 |      |
| Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 0,00  | 4,43 |
|   | 0,00  |      |
|   | 8,33  |      |
|   | 41,67 |      |
|   | 52,08 |      |
| Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и   | 0,00  | 4,56 |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 0,00  |      |
|  | 4,17  |      |
|  | 35,4  |      |
|  | 2     |      |
| Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы   | 0,00  | 4,69 |
|  | 2,08  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 25,00 |      |
| Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 0,00  | 4,50 |
|  | 0,00  |      |
|  | 6,25  |      |
|  | 37,50 |      |
| Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 0,00  | 4,63 |
|  | 0,00  |      |
|  | 6,25  |      |
|  | 25,00 |      |
| Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 0,00  | 4,73 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 22,92 |      |
| При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации  | 0,00  | 4,81 |
|  | 0,00  |      |
|  | 0,00  |      |
|  | 18,75 |      |
| Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 0,00  | 4,75 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |
|  | 20,83 |      |
| Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 0,00  | 4,65 |
|  | 0,00  |      |
|  | 2,08  |      |

|   |           |      |
|---|-----------|------|
|   | 31,2<br>5 |      |
|   | 66,6<br>7 |      |
| Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 0,00      | 4,58 |
|   | 0,00      |      |
|   | 6,25      |      |
|   | 29,1<br>7 |      |
|   | 64,5<br>8 |      |
| Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 0,00      | 4,60 |
|   | 0,00      |      |
|   | 6,25      |      |
|   | 27,0<br>8 |      |
|   | 66,6<br>7 |      |