

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»**

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Лужского института (филиала) государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала.....	4
1.2. Структура и система управления филиала.....	8
1.2.1. Структура филиала.....	8
1.2.2. Организация управления Филиалом.....	9
2. Образовательная деятельность.....	12
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	12
2.1.1. Образовательные программы высшего образования (бакалавриат).....	13
2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования.....	15
2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования.....	17
2.1.4. Описание реализуемых образовательных программ.....	18
2.2.1. Содержание подготовки.....	37
2.2.2. Качество подготовки обучающихся.....	42
2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и программно-информационное обеспечение.....	45
2.3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	45
2.3.2. Программно-информационное обеспечение.....	50
2.4. Система оценки качества образования.....	52
2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	56
2.6. Организация и проведение внутренней оценки качества.....	62
3. Научно-исследовательская деятельность.....	75
3.1. Организация и планирование научно-исследовательских работ.....	75
3.2. Основные направления НИД.....	77
3.3. Характеристика научно-педагогического состава филиала.....	78
3.4. Характеристика НИР, выполненных ППС филиала.....	78
3.5. Научные мероприятия.....	80
3.6. Награды по итогам НИР и выставочной деятельности.....	83
3.7. Научно-исследовательская работа студентов.....	84
4. Международная деятельность.....	92
5. Внеучебная работа.....	96
5.1. Социально-экономическое направление.....	96
5.1.1. Стипендии и иные выплаты обучающимся.....	97
5.1.2. Общежитие для иногородних студентов.....	98
5.2. Внеучебная воспитательная работа.....	98
5.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.....	102
5.2.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.....	111

5.2.3. Культурно-творческое (досуговое) воспитание.....	114
5.2.4. Профессионально-ориентирующее воспитание.....	119
5.2.5. Экологическое воспитание.....	126
5.2.6. Профилактическая работа.....	127
5.2.7. Волонтерская деятельность.....	130
5.2.8. Развитие студенческого самоуправления.....	134
5.3. Социально-психологическая поддержка обучающихся.....	137
5.4. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.....	140
6. Материально-техническое обеспечение.....	146
6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки.....	146
6.2. Социально-бытовые условия в вузе.....	151
6.2.1. Условия питания.....	151
6.2.2. Медицинское обслуживание.....	151
6.2.3. Обеспечение общежитием.....	151
6.2.4. Спортивно-оздоровительная инфраструктура.....	152
6.2.5. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	152
7. Результаты анализа показателей деятельности в рамках самообследования...	157
II. Результаты анализа показателей самообследования по программам высшего образования.....	160
III. Результаты анализа показателей самообследования по программам среднего профессионального образования.....	166
IV. Результаты анализа показателей самообследования по программам дополнительного профессионального образования.....	170

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала

Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина создан на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 мая 2011 года № 959-р, решения Ученого совета Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина от 28 апреля 2011 года (протокол № 9/157) и приказа ректора университета от 20 мая 2011 года № 92/06-04.

Во исполнение распоряжения Правительства Ленинградской области от 05 августа 2011 года № 374-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» в целях повышения эффективности управления государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования Ленинградской области и повышения качества предоставления образовательных услуг распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08 августа 2011 года № 1698-р АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» было реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Крестьянский государственный институт имени Кирилла и Мефодия», и, как следствие данной реорганизации, произошло укрупнение Лужского института (филиала).

Согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.03.2016 № 740р и записи,

внесенной в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 мая 2016 года ГРН 616784690664 Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», переименован в Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Полное официальное название филиала: Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Сокращенное название филиала: Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Наименование филиала, указанное в Положении о филиале, соответствует наименованию, установленному в лицензии филиала и в уведомлении о постановке на учет в налоговом органе.

Фактическое местонахождение филиала: 188230, г. Луга Ленинградская область, пр. Володарского д. 52 лит. А – соответствует местонахождению, указанному в лицензии, Положении о филиале, уведомлении о постановке на учет в налоговом органе.

Лужский институт (филиал) территориально занимает весьма выгодное положение – город Луга Ленинградской области граничит с Новгородской и Псковской областями, что дает возможность привлечения широкого круга обучающегося контингента.

Юридический адрес: 188230, г. Луга, Ленинградская область, пр. Володарского д. 52 лит. А.

Телефон/факс (81372) 21402.

Филиал университета имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки с наименованием и реквизитами филиала.

Филиал имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 2387, серия 90ЛО1 № 0009452 от 15 сентября 2016 года по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и

направлений подготовки профессионального образования: 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 33.00.00 «Фармация», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В структуре Филиала 4 факультета, 5 кафедр, колледж, 1 лаборатория.

Главными задачами деятельности Филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- переподготовка и повышение квалификации преподавателей и специалистов;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- организация научно-исследовательской деятельности в интересах социально-экономического развития региона, формирование у обучающихся навыков осуществления научно-проектной и инновационной деятельности.

Миссия Лужского института (филиала) заключается в содействии в обеспечении доступности и качества образования, соответствующего государственной политике в области образования и науки и социально-экономическим потребностям региона.

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает необходимыми документами на право пользования зданиями и сооружениями (оперативное управление), зарегистрированными в

установленном порядке и используемыми для организации и ведения образовательного процесса, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора. Используемые площади института позволяют реализовывать организацию образовательного процесса для имеющейся приведенной численности контингента.

Прием студентов в Филиал осуществляется на основании Правил приема в ЛГУ им. А.С. Пушкина, которые ежегодно разрабатываются в соответствии с Порядком приема, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором университета.

Штатное расписание Филиала утверждается ректором ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на 1 сентября каждого учебного года.

Деятельность Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» регулируется локальными актами головного вуза. В Филиале имеются локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по таким направлениям работы, как: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, финансово-хозяйственная.

С 2018 года Лужский институт (филиал) является базой для проведения первичной аккредитации специалистов, имеющих фармацевтическое образование, с 2023 года – базой для проведения периодической аккредитации специалистов, имеющих фармацевтическое образование.

С 2021 года Лужский институт (филиал) стал Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции R41» Бухгалтерский учет».

С 2021 года Лужский институт (филиал) стал площадкой для проведения Всероссийской акции «Вожатский диктант», являющейся частью проекта «Вожатский меридиан» (Организаторы акции: Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», Пермское региональное отделение межрегиональной

общественной организации «Содействие детскому отдыху», некоммерческое партнерство «Новое Поколение»).

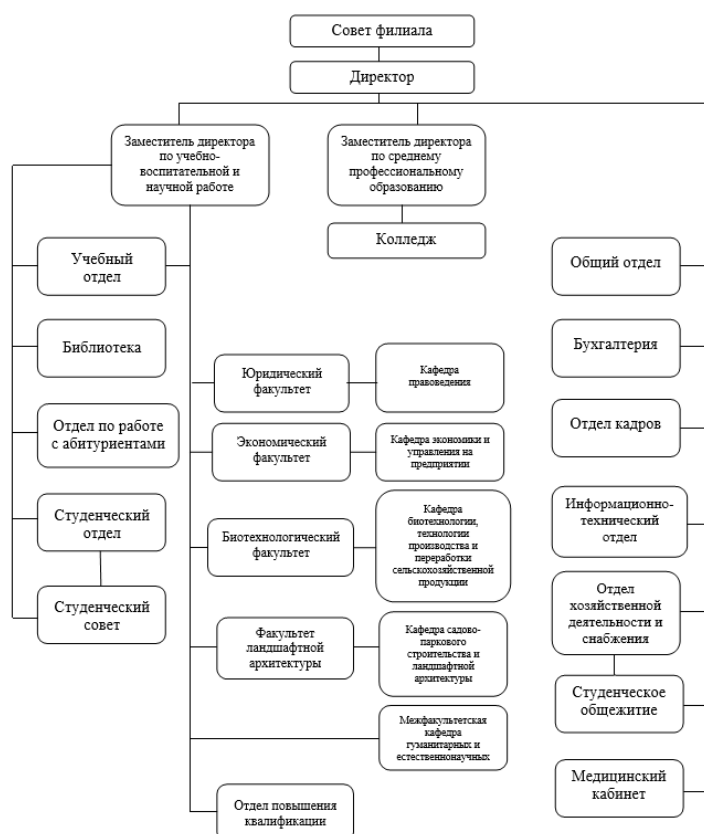
С 2023 года Лужский институт (филиал) стал площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Ленинградской области по компетенции «Фармацевтика».

В 2023 году Филиал впервые стал площадкой для проведения Регионального турнира Молодёжного клуба РГО «Луга» по скоростному сбору спилс-карт Ленинградской области.

1.2. Структура и система управления филиала

1.2.1. Структура филиала

Структура Лужского института (филиала) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и система управления им представлены на схеме.



Филиал в своей структуре имеет 4 факультета, 5 кафедр, колледж, бухгалтерию, библиотеку, студенческое общежитие, медицинский кабинет, учебный отдел, общий отдел, информационно-технический отдел, студенческий отдел, отдел повышения квалификации, отдел по работе с абитуриентами, отдел кадров, отдел хозяйственной деятельности и снабжения.

1.2.2. Организация управления Филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Положением о Лужском институте (филиале), локальными нормативными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Филиалом являются Ученый совет и ректор университета.

Ученый совет университета:

- рассматривает вопросы учебной, научной, методической, воспитательной и издательской деятельности Филиала;
- проводит конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- проводит выборы заведующих кафедрами и деканов факультетов Филиала;
- принимает решение о возможности обучения студентов по сокращенной программе;
- имеет иные права.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет ректор университета, который приказом назначает на должность директора Филиала на основании заключенного трудового договора и освобождает его от должности; выдает доверенность, утверждает Положение о филиале,

структуру и штатное расписание, сметы доходов и расходов Филиала; издает в пределах своих полномочий обязательные для Филиала приказы, распоряжения и инструкции, дает поручения и задания; утверждает локальные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность Филиала; устанавливает формы организации и системы оплаты труда работников; контролирует и проверяет образовательную, научную, хозяйственную, финансовую и иные виды деятельности Филиала; утверждает ежегодные планы работы и отчеты Филиала; утверждает учебные планы обучения студентов и слушателей, учебно-методическую документацию; издает приказы о зачислении на учебу и отчислении студентов.

Общее руководство Филиалом осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

Руководство текущей деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Директор Филиала от имени Университета в пределах доверенности организует работу Филиала в соответствии с Уставом Университета, Положением о Филиале, другими локальными нормативными актами и несет персональную ответственность за деятельность Филиала.

Директор осуществляет управление Филиалом через своих заместителей, старшего бухгалтера, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей подразделениями в соответствии со структурой Филиала.

В целях всестороннего и оперативного рассмотрения проблем совершенствования учебного процесса, повышения его методического обеспечения, расширения связи обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава создан Совет филиала.

Задачи и функции Совета определены Положением «О совете Лужского института (филиала) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», утвержденным ректором Университета. Совет рассматривает проекты учебных, методических и иных программ, планов и отчетов о работе Филиала, рекомендует к изданию учебные пособия и иные учебно-методические материалы, рассматривает основные вопросы организации и методики преподавания учебных дисциплин, внедрения прогрессивных технологий обучения, а также вопросы воспитательной деятельности.

В состав Совета входят: директор Филиала, заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе, заместитель директора по среднему профессиональному образованию, заведующие кафедрами, деканы факультетов, сотрудники учебных подразделений, представитель органа студенческого самоуправления.

Председателем Совета филиала является директор Филиала.

Заместителем председателя Совета является заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе.

Работа Совета осуществляется на основе годового плана, обсуждаемого на Совете и утверждаемого председателем.

Заседания Совета и его решения оформляются протоколом. Председатель Совета филиала и его заместитель организуют систематические проверки исполнения решений и информируют об их результатах членов совета.

Непосредственное руководство учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора Филиала.

Заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе курирует работу факультетов, кафедр, учебного и студенческого отделов, библиотеки, а также научно-исследовательскую работу в филиале.

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию курирует работу колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ и специальностям СПО.

Делопроизводство в Филиале ведется на основании локальных актов ЛГУ им. А.С. Пушкина и Лужского института (филиала), в соответствии со сводной номенклатурой дел Филиала, ежегодно утверждаемой директором Филиала, нормативными требованиями, инструктивными материалами, в частности, Инструкции по делопроизводству в Филиале.

Студенческое самоуправление в филиале представляют Студенческий совет, который реализует ведущие направления деятельности: учебное и организационное, культурно-массовое, информационное, спортивное, гражданско-патриотическое, профориентационное; Старостат и Студенческий совет общежития.

Выводы и рекомендации по разделу 1: Структура филиала полностью соответствует функциональным задачам и Положению о филиале. В филиале сложилась действенная система внутреннего контроля исполнения поручений. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности филиала. Делопроизводство соответствует Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении (утверждена приказом Минобробразования РФ от 24.07.2000 №2286).

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки специалистов Лужского института (филиала) соответствует потребностям региона. Руководство Филиала, используя маркетинговые исследования, учитывает ситуацию на рынке образовательных услуг, спрос на образовательные услуги и вносит соответствующие коррективы в структуру и формы подготовки специалистов.

В соответствии с бессрочной государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в Филиале реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы среднего профессионального и высшего (бакалавриат) образования, а также дополнительного образования.

2.1.1. Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)

В соответствии с ФГОС ВО обучение в Филиале осуществляется по 4 основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) направлений бакалавриата:

- 19.03.01 Биотехнология (профиль: биотехнология)
- 38.03.01 Экономика (профили: экономика предприятий и организаций, финансы и кредит, экономика организации)
- 40.03.01 Юриспруденция (профиль: гражданское право)
- 44.03.01 Педагогическое образование (профили: дошкольное образование, математика)

Контингент. Сведения об обучающемся контингенте по состоянию на 01.10.2023 г. в разрезе направлений подготовки, а также форм обучения представлены в *таблице 1*.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по программам ВО (по состоянию на 01.10.2023г.)

Код направления	Наименование направления	Контингент на момент самообследования, чел.	В том числе по форме обучения, чел.			В том числе по курсам, чел.				
			очн.	очно-заочн.	заочн.	1	2	3	4	5
Программы высшего образования (бакалавриат)										
19.03.01	Биотехнология	38	38	-	-	12	10	11	5	-
38.03.01	Экономика	152	21	104	27	63	36	39	5	9
40.03.01	Юриспруденция	132	-	73	59	38	27	41	16	10
44.03.01	Педагогическое образование	115	-	-	115	28	28	20	20	19
ИТОГО по ВО:		437	59	177	201	141	101	111	46	38

Прием. В 2023 году прием на обучение по программам ВО осуществлялся по 4 направлениям бакалавриата. На все формы обучения

было выделено 59 бюджетных мест, что составило 42,44% от общего плана набора это на 11,4% больше (14 бюджетных мест), чем в 2022 году. Итоги приема на бакалавриат в разрезе форм обучения представлены в *таблице 2*.

Таблица 2 – Итоги набора на бакалавриат очной, очно-заочной и заочной формы обучения в 2023 г.

№	Наименование направления (специальности)	Подано заявлений		Зачислено	
		бюджет	договор	бюджет	договор
ВО очная форма обучения					
1	19.03.01 Биотехнология	29	7	10	2
	38.03.01 Экономика	26	3	10	1
Итого по очной форме				20	3
ВО заочная форма обучения					
4	44.03.01 Педагогическое образование (дошкольное образование)	20	5	15	2
4	44.03.01 Педагогическое образование (учитель математики)	15	3	10	-
6	40.03.01 Юриспруденция	-	22	-	18
Итого по заочной форме				25	20
ВО очно-заочная форма обучения					
6	38.03.01 Экономика	14	42	14	38
7	40.03.01 Юриспруденция	-	20	-	19
Итого по очно-заочной форме				14	57
ВСЕГО зачислено на направления ВО				45	80

На очное обучение по направлениям высшего образования в 2023 году приняли 23 абитуриента. На очную форму по договорной основе в связи с высокой стоимостью обучения было принято всего 3 абитуриента. Всего по очной, заочной, очно-заочной форме было принято 125 человек, что на 26 чел. больше чем в прошлом году.

Прием и зачисление в Филиал на обучение по программам высшего образования (очная, очно-заочная и заочная форма обучения) осуществлялся на бюджетные места и на места с возмещением затрат на обучение (договорная основа обучения).

Контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов обеспечивает формирование контингента студентов, позволяющих осуществлять в нашем вузе подготовку выпускников (бакалавров),

профессиональные и личностные качества которых соответствуют требованиям работодателей и общества.

Выпуск. Данные по выпуску в Лужском институте (филиале) в отчете не представляются, т.к. на последнем году обучения после сессии студенты переводятся приказом ректора в головной вуз для завершения обучения (прохождение преддипломной практики и государственной итоговой аттестации).

2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по 3 специальностям колледжа:

- 33.02.01 Фармация
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Контингент. Сведения об обучающемся контингенте по состоянию на 01.10.2023 г. в разрезе специальностей, а также форм обучения представлены в *таблице 3*.

Таблица 3 – Контингент обучающихся колледжа (по состоянию на 01.10.2023г.)

Код специальности	Наименование специальности	Контингент на момент самообследования, чел.	В том числе по форме обучения, чел.			В том числе по курсам, чел.				
			очная	очно-заочная	заочная	1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена										
33.02.01	Фармация	73	73	-	-	42	14	17	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	102	102	-	-	66	36	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	240	240	-	-	196	44	-	-	-
ИТОГО по ППССЗ		415	415	-	-	304	94	17	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прием. В 2023 году прием на обучение по программам СПО осуществлялся по 3 специальностям. На все формы обучения было выделено 60 бюджетных мест, что составило 46,88% от общего плана набора, что на 17,47% больше (10 бюджетных мест), чем в 2022 году. Итоги набора на специальности СПО представлены в *таблице 4*.

Таблица 4 – Итоги набора на специальности СПО очной формы в 2024 г.

№	Наименование направления (специальности)	Подано заявлений		Зачислено	
		бюджет	договор	бюджет	договор
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 9 кл.	44	4	24	4
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 11 кл.	-	13	-	9
3	40.02.01 Право и организация соц. обеспечения 9 кл.	57	18	36	9
4	40.02.01 Право и организация соц. обеспечения 11 кл.	-	5	-	5
5	33.02.01 Фармация 9 кл.	-	18	-	15
6	33.02.01 Фармация 11 кл.	-	35	-	26
Итого зачислено на специальности СПО				60	68

Всего в 2023 году на специальности СПО зачислено 128 человек.

Прием и зачисление в Филиал на обучение по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) осуществлялся на бюджетные места и на места с возмещением затрат на обучение (договорная основа) и проводился по конкурсному отбору.

Зачисление на бюджетные места проводилось на основании рейтинговых списков, составленных с учетом среднего балла аттестата. В приемную кампанию 2023 года средний балл аттестата по специальностям СПО составил:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 4,33, что на 0,06 бал ниже, чем в 2022 году.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 3,94, что на 0,16 балла ниже, чем в 2022 году.

В связи с тем, что на специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» было выделено на 10 бюджетных мест больше, средний балл поступающих абитуриентов по сравнению с 2022 годом понизился.

Контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов обеспечивает формирование контингента студентов, позволяющих осуществлять в нашем вузе подготовку выпускников (специалистов среднего звена), профессиональные и личностные качества которых соответствуют требованиям работодателей и общества.

Выпуск. Данные по выпуску в Лужском институте (филиале) в отчете не представляются, т.к. на последнем году обучения после сессии студенты переводятся приказом ректора в головной вуз для завершения обучения (прохождение преддипломной практики и государственной итоговой аттестации).

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования

В 2023 году в Филиале осуществлялась подготовка по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

- «Основы бесконфликтного общения» (32 академ. часов, очно-заочная форма обучения).

За отчетный период по программам повышения квалификации прошли обучение 50 человек с получением Удостоверения о повышении квалификации.

За данный период реализовано контрактов и договоров за обучение по повышению квалификации на сумму 50 000 руб.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам ДПО в 2023г.

№ п/п	Заказчик	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки обучения	Кол-во слушателей
1	Сотрудники Лужского института(филиала) ЛГУ	Основы бесконфликтного	32	05.12.2023 20.12.2023	50

	имени А.С. Пушкина	общения				
					Итого	50

2.1.4. Описание реализуемых образовательных программ

38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит профиль Экономика предприятий и организаций профиль Экономика организации

Обучение по программе бакалавриата реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 5 лет.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО: расчетно-экономическая деятельность: • подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; • разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: • поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; • обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; • построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; • анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; • подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; • проведение статистических обследований, опросов, анкетирование и первичная обработка их результатов; • участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организационно-управленческая деятельность: • участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; • организация выполнения порученного этапа работы; • оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; расчетно-финансовая деятельность: • участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; • ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; • составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; • осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; • участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практики: 1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); 2. Учебная практика (научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)) 3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 4. Производственная практика (научно-исследовательская работа); 5. Производственная практика (технологическая практика); 6. Производственная практика (преддипломная практика).

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры со следующими организациями: -АО «Лужский молочный комбинат»; -ООО «Живые соки»; -ПО «Лужский консервный завод»; -ООО «Толмачевский завод ЖБ и МК»; -ООО «Белкозин»; -ООО «Племенной завод «Урожай»; -АО «Химик»; -АО «Племенной завод «Рапти»; -ООО

Кондитерская фабрика «Диво-хлеб»; ОАО «Лужский абразивный завод»; Лужское райпо.

40.03.01 Юриспруденция

профиль Гражданское право

Обучение по программе бакалавриата реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 5 лет.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с профилем подготовки Гражданское право включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки являются частноправовые, публично-правовые и тесно связанные с ними отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в указанных сферах. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Гражданское право подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; экспертно-консультационная. Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО: правоприменительная деятельность: • обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей, решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения; • составление юридических документов; экспертно-консультационная: •

консультирование по вопросам права; • осуществление правовой экспертизы документов.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практики: 1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); 2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 3. Производственная практика (преддипломная практика).

Для организации практик заключены договоры со следующими организациями: -ОМВД по Лужскому району Ленинградской области; - Лужский городской суд Ленинградской области; -Лужский районный отдел судебных приставов Управления федеральной службы судебных приставов России по Ленинградской области; -Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области; -Общество с ограниченной ответственностью «ПИНДСТРУП» (ООО «ПИНДСТРУП»); -Лужский отдел Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области.

19.03.01 Биотехнология

профиль Биотехнология

Обучение по программе бакалавриата реализуется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме – 4 года.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология с профилем подготовки «Биотехнология» включает: получение, исследование и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации; технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии; эксплуатацию и управление качеством биотехнологических

производств с соблюдением требований национальных и международных нормативных актов; организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции. Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 19.03.01 Биотехнология профиль Биотехнология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, вирусы, ферменты, биологически активные химические вещества; приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур и получаемых с их помощью веществ в лабораторных и промышленных условиях; установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов; средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Биотехнология подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная. Выпускник по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология профиль Биотехнология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО: производственно-технологическая деятельность: • управление отдельными стадиями действующих биотехнологических производств; • организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; • контроль за соблюдением технологической дисциплины; организация и проведение входного контроля сырья и материалов; использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; выявление причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению; • участие в работах по доводке и освоению технологических

процессов в ходе подготовки производства новой продукции; • участие в работах по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств; • проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта, составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на проведение ремонтных работ; организационно-управленческая деятельность: • разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; • организация работы коллективов исполнителей; • участие в составлении технической документации (графиков работ, технологических инструкций, инструкций по технике безопасности, заявок на материалы и оборудование, документов деловой переписки); • сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; • подготовка документации и участие в реализации системы менеджмента качества предприятия; • выполнение работ по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; • организация и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений; научно-исследовательская деятельность: • изучение научно-технической информации, выполнение литературного и патентного поиска по тематике исследования; • математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования; • выполнение экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике, математическая обработка экспериментальных данных; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров, научных публикаций; участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности; проектная деятельность: • сбор исходных данных для проектирования технологических процессов и

установок; • расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практики: 1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); 2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 3. Производственная практика (научно-исследовательская работа); 4. Производственная практика (преддипломная практика).

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры со следующими организациями: - Филиал ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» «Центр реализации социально-экономических программ»; -ООО «Лужский завод «БЕЛКОЗИН»»; - ГБУ Ленинградской области «Станция по борьбе с болезнями животных Лужского района»; -СПБФ ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности»; -ВНИИГРЖ филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста»; - ПО «Лужский консервный завод»; ГУП «Леноблводоканал»; ИП Черевко Н.В.; Ленинградский НИИ сельского хозяйства «Белогорка» - филиал ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха»; АО «Химик»; ООО «Живые соки»; ООО Гротекс».

44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Обучение по программе бакалавриата реализуется в заочной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП ВО по заочной форме обучения – 5 лет.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование включает: образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки Дошкольное образование в соответствии с ФГОС ВО являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Дошкольное образование подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская. Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности: в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через ученые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; в области культурно-просветительской деятельности: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практики: 1. Учебная практика (ознакомительная практика); 2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); 3. Учебная практика (проектно-технологическая практика); 4. Учебная практика (проектно-технологическая практика); 5. Производственная практика (педагогическая практика); 6. Производственная практика (педагогическая практика); 7. Производственная практика (научно-исследовательская работа); 8. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)); 9. Производственная практика (преддипломная практика).

Для проведения учебной и производственной практики по профилю 44.03.01 Дошкольное образование заключены договоры со следующими организациями: - МДОУ «Детский сад 19 «Ручеёк» комбинированного вида» города Великий Новгород; -ГБДОУ «Детский сад №30 Приморского района Санкт-Петербурга»; -ГБДОУ Центр «Детский сад №115 Выборгского района, г. Санкт-Петербурга; -ГБОУ «Центр образования № 633 Калининского района, Санкт-Петербурга»; -МДОУ «Детский сад №12» Лужского района Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №14» города Луга,

Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» города Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №25» пос. Серебрянский, Лужского района, Ленинградской области; -МОУ «Волошовская СОШ» Лужского района Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» города Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №7» города Луга, Ленинградской области; -МБДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида» города Гатчина, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №6» города Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» города Луга, Ленинградской области; -ГБДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Санкт-Петербург; -ОДОД ГБОУ «Школа №300 Центрального района Санкт-Петербурга»; -ЛОГАУ «Лужский КЦСОН» города Луга, Ленинградской области; -ГБДОУ «Детский сад №3 Невского района, Санкт-Петербурга»; -МДОУ «Детский сад №4» города Луга, Ленинградской области; -МБДОУ «Детский сад №1» города Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №2» города Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Оредежский детский сад » Лужского района, Ленинградской области; - МБДОУ «Красномаякский детский сад» Ленинградская обл., Лужский район; -ГБДОУ «Детский сад №8 Пушкинского района, Санкт-Петербурга»; -ГБДОУ Детский сад № 91 Приморского района, г. Санкт-Петербурга; -Детский центр «До и после школы» г. Луга, Ленинградской обл. -МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Загорская начальная школа-детский сад» Лужского района, Ленинградской обл. -МБДОУ «Межозерный детский сад» Лужского района, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад № 27» Ленинградская обл., Лужский район; -МДОУ «Детский сад №23» поселка Толмачево, Лужского района, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад поселок Батецкий» Новгородская обл.; -МДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида» Ленинградская обл., Гатчинский район; -МДОУ

«Детский сад №13» города Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Луга, Ленинградской области; -МДОУ «Детский сад №18» Лужский район.

44.03.01 Педагогическое образование

профиль Математика

Обучение по программе бакалавриата реализуется в заочной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП ВО по заочной форме обучения – 5 лет.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика включает: образование, социальная сфера, культура. Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки Математика в соответствии с ФГОС ВО являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки Математика подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская и культурно-просветительская. Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности: в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через ученые предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; в области культурно-просветительской деятельности: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению предусмотрены следующие виды учебной и производственной практики: 1. Учебная практика (ознакомительная практика); 2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); 3. Учебная практика (ознакомительная практика по профилю подготовки); 4. Учебная практика (учебно-методическая практика); 5. Производственная практика (педагогическая практика) 6. Производственная практика (педагогическая практика); 7. Производственная практика (научно-исследовательская работа); 8. Производственная практика (педагогическая летняя практика); 9. Производственная практика (технологическая

(проектно-технологическая практика); 10. Производственная практика (преддипломная практика).

Для проведения учебной и производственной практики по профилю 44.03.01 Математика заключены договоры со следующими организациями: - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Луга; -ГБОУ «Лужская санаторная школа-интернат» г. Луга; -МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа» Лужский район; -МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №4» Ленинградская обл.; -МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» Лужский район; -МБОУ «Пушкиногорская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Пушкина» Псковская обл.; -МАОУ Городского округа Балашиха «Гимназия №1» Московская обл.; -МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа» Лужский район; -МБОУ «Плюсская средняя общеобразовательная школа» Псковская обл.; -МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Луга; -МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №3» Ленинградская обл., пос. Бугры.

33.02.01 «Фармация»

Программа подготовки специалистов среднего звена специалиста, реализуемая на отделении СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Обучение по программе СПО осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе

основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

Объем ППССЗ – на базе основного общего образования – 7020 часов, на базе среднего общего образования – 4914 часов.

Область профессиональной деятельности обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» включает: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента, оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки, приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля, оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента, нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации, поставщики и потребители, первичные трудовые коллективы.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

В рамках освоения ППССЗ по направлению 33.02.01 «Фармация» предусмотрены следующие виды практической подготовки: 1) Практическая подготовка (учебная практика); 2) Практическая подготовка

(производственная практика (по профилю специальности)), в том числе преддипломная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для организации практик заключены договоры со следующими организациями: Для организации практик заключены договоры со следующими организациями: -ООО «Доктор Николаев»; -ООО «Панацея»; - Общество с ограниченной ответственностью «Вилла-Плюс»; - ООО «Озерки»; - ООО «ФК Гранд капитал Санкт-Петербург»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; - ГАУ ЛО «Ленфарм»; - ООО «Неофарм Северо-Запад»; - ООО «ЛекОптТорг»; -ООО «Аптиаки»; -Общество с ограниченной ответственностью «ОЗ»; -ООО «Эркафарм Нева»; -ООО «Аптека София»; -ООО «Фарммаркет»; -ООО «Витаокс»; -Роспотребнадзор в Лужском районе Ленинградской области; - ООО «Июль»; - ООО «Доктор Столетов»; ООО «ТД Невис»; -ООО «Здоровые люди»; -ООО «Аптeчный склад Тверь»; -ООО «Добрый доктор»; - МУП «Центральная районная аптека»; - МП «Аптека № 35»; - ООО «Фармация»; -ООО «Лиофарм»; - ООО «Калина Фарм»; -ООО «36,6».

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена специалиста, реализуемая на отделении СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Обучение по программе СПО осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Объем ППССЗ – на базе основного общего образования – 4282 часа, на базе среднего общего образования – 2860 часов.

Область профессиональной деятельности обучающегося по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» включает: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются имущество и обязательства организации, хозяйственные операции, финансово-хозяйственная информация, налоговая информация, бухгалтерская отчетность, первичные трудовые коллективы.

Бухгалтер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составление и использование бухгалтерской отчетности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках освоения ППССЗ по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусмотрены следующие виды практической подготовки: 1) Практическая подготовка (учебная практика); 2)

Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)), в том числе преддипломная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для организации практик заключены договоры со следующими организациями: -ЛОГП «Волосовское дорожное ремонтно-строительное управление»; -ООО «Лужский литейный завод»; -ООО «Северо-Западная промышленная корпорация»; -МП «Струго-Красненские тепловые сети»; - Лужский районный отдел судебных приставов ФССП по Ленинградской области; - ООО «Завод дозирочной техники «Ареопаг»; -ООО «Смарт Тим»; -ООО «Люкс-принт»; -Юридическая компания «ПАРТНЕР»; -МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха»; -ООО «Лужский завод «Белкозин»; - ООО «Транспортная компания «Валдар»; -ООО «Престиж»; -АО«Химик»; -ОАО «Лужский абразивный завод»; - ООО «Баланс»; -ООО «Жилкомсервис-2»; - Лужское районное потребительское общество; - ООО «Капитал».

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки специалистов среднего звена специалиста, реализуемая на отделении СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Обучение по программе СПО осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Объем ППССЗ – на базе основного общего образования – 5400 часов, на базе среднего общего образования – 3294 часа.

Область профессиональной деятельности обучающегося по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» включает: реализацию правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственные и муниципальные полномочия по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются документы правового характера, базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете, пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации, государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В рамках освоения ППССЗ по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» предусмотрены следующие виды практической подготовки: 1) Практическая подготовка (учебная практика). 2) Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)), в том числе преддипломная. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических

курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для организации практик заключены договоры со следующими организациями: -Муромский филиал (адвокатская контора № 12) некоммерческой организации Владимирской областной коллегии адвокатов № 1; - ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области; - ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области; -ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Лужского муниципального района Ленинградской области»; - Следственный отдел по городу Луга; -Администрация Лужского муниципального района; - Волосовский филиал Ленинградской областной коллегии адвокатов; - Лужский районный отдел судебных приставов ФССП по Ленинградской области; -УМВД Российской Федерации по Гатчинскому району Ленинградской области; - Администрация Оредежского сельского поселения Лужского муниципального района Ленинградской области; - Лужская городская прокуратура Ленинградской области; - Лужский отдел Росреестра по Ленинградской области; -Администрация Нюксенского муниципального района; - Клиентская служба Пенсионного фонда России в Батецком районе Новгородской области; -Юридическая компания «ПАРТНЕР»; - Управление по Обеспечению Деятельности Мировых Судей Ленинградской области Судебный участок 81; -ЛОГАУ «Лужский комплексный центр социального обслуживания»; - ООО «Лугагазсервис»; - Управление по Обеспечению Деятельности Мировых Судей Ленинградской области Судебный участок 55; -ООО «Возрождение».

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Содержание подготовки

В Лужском институте (филиале) ЛГУ им. А.С. Пушкина сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного

процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Исходя из этих требований, формируются также научно-педагогические кадры, оснащается учебно-материальная база Филиала.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в Филиале имеются локальные нормативные акты (положения, регламенты, инструкции и пр.), принятые Ученым советом ЛГУ им. А.С. Пушкина и утвержденные приказом ректора.

Основная составляющая качества образования – это качество ОПОП ВО и ППСЗ, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации образовательного процесса. Внутренняя экспертиза качества подготовки обучающихся по ОПОП и ППСЗ осуществлялась в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки студентов вуза по ФГОС.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован соответствующим Положением.

Образовательные программы ВО и СПО разрабатываются коллективами разработчиков, включающими: заведующего выпускающей кафедрой / председателя ПЦК и (или) руководителя ОП; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей региона. Разработанная ОП утверждается по решению Ученого совета университета ректором (проректором по учебной работе). ОП обновляются и корректируются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в ОП вносятся по решению Ученого совета университета и утверждаются ректором (проректором по учебной работе). Ответственным за разработку,

формирование и хранение ОПОП ВО (бакалавриат) является выпускающая кафедра, для ППССЗ – колледж.

ОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства дисциплин, фонды оценочных средств практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В Лужском институте (филиале) имеются образовательные программы по всем реализуемым специальностям СПО и направлениям ВО. Электронные копии ОП в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте Филиала.

Учебные планы по каждой образовательной программе разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям, утверждены Ученым советом университета и представлены на сайте Филиала. Учебный план является частью ОП и регламентирует учебный процесс в Филиале. Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой на каждую направленность (профиль) направления подготовки, на каждую форму обучения и действует в течение полного срока обучения по данному направлению подготовки. Все учебные планы рассмотрены на заседаниях совета филиала, завизированы директором филиала, заведующим учебным отделом, ректором (проректором) и утверждены Ученым советом университета.

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий и связывает в единую систему все его элементы: лекции, лабораторные, семинарские и другие занятия, а также все виды практик,

промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Разработка рабочих программ дисциплин регламентирована Положением о рабочей программе. Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОП. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр / ПЦК; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Курсовые работы по ОП предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ по всем дисциплинам учебного плана для каждого студента утверждаются распоряжением по факультету (институту). Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения ОПОП ВО и ППССЗ в филиале. Все виды практической подготовки

взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку выпускника и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Все виды практической подготовки проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Основными видами практической подготовки обучающихся, осваивающих программы, являются учебная практика и производственная практика, включающая преддипломную практику.

Базами для практик являются организации Ленинградской области, а также других регионов России. Филиал поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя базы практик для проведения научных исследований.

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Местами проведения практик являются как федеральные, региональные и муниципальные органы исполнительной власти, так и учреждения социальной сферы, образовательные и научные организации, государственные, коммерческие и некоммерческие организации, общественные организации, в том числе молодежные и детские, общественно-политические и др. Практики организуются и проводятся на основе договоров между университетом и организациями. Практики также проводятся в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебно-методическое руководство практикой на местах осуществляют от университета преподаватели соответствующих кафедр, от организаций – высококвалифицированные специалисты.

На 31.12.2023 г. вузом заключен 181 договор о взаимном сотрудничестве и об организации и проведении практической подготовки.

Учебный процесс в Филиале осуществляется согласно графикам учебного процесса специальностей СПО и направлений подготовки ВО; графику проведения зачетно-экзаменационных сессий; расписанию учебных

занятий; рабочим программам учебных дисциплин специальностей и направлений подготовки; журналу учета зачетно-экзаменационных ведомостей; индивидуальным планам работы преподавателей.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки знаний регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГУ им. А.С. Пушкина. Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов, соответствует содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Филиале.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей). Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр и ПЦК. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Итоги экзаменационных

сессий и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, ПЦК, советах Филиала.

Деятельность профессорско-преподавательского состава и руководства Филиала направлена на получение обучающимися качественных знаний. В Филиале налажена система контроля за учебным процессом – организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.2. Качество подготовки обучающихся

В Филиале в целом создана система контроля качества подготовки обучающихся, включающая в себя контроль текущих и промежуточных аттестаций, а также оценку качества подготовки выпускников. Качество знаний студентов обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс основан на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического материала.

Учебную работу в Филиале можно охарактеризовать итогами текущих и промежуточных аттестаций, которые рассматриваются на заседаниях кафедр и ПЦК, Совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Анализ результатов экзаменационных сессий.

Летнюю экзаменационную сессию 2022/2023 уч.г. сдавали 853 студента очной, очно-заочной и заочной формы обучения, из них 383 – ВО, 470 – СПО, количество сдавших сессию (из числа явившихся) составляет 98%, доля студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 23%.

Следует отметить, что для обучающихся, имеющих задолженности, проводятся индивидуальные занятия, консультации, а в необходимых случаях принимаются меры воспитательного характера (личные беседы с обучающимися, информирование родителей).

Таблица 6 – О результатах летней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года

№ п/п	КУРС	ВО ОФО		ВО ОЗФО		ВО ЗФО		СПО ОФО		Итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Количество обучающихся	56	100	13 8	100	189	100	470	100	853	100
1.1.	Из них находящихся в академ. отпуске	-	-	2	1	7	4	7	1	16	2
2.	Количество явившихся на сессию (чел.)	55	98	13 6	99	182	96	463	99	836	98
3.	Количество сдавших сессию (из числа явившихся) (чел.)	53	95	13 6	99	182	96	463	99	836	98
4.	Сдали экзамены	53	95	13 6	99	182	96	463	99	836	98
4.1.	На «5» (чел.)	2	3	4	3	22	12	-	-	28	3
4.2.	На «4» и «5» (чел.)	18	32	19	14	81	43	76	16	194	23
4.3.	Только на «4» (чел.)	10	18	48	35	22	12	9	2	89	10
4.4.	На «3», «4», «5» (чел.)	21	38	59	43	56	30	386	82	522	61
4.5.	Только на «3» (чел.)	-	-	3	2	-	-	8	1	11	1
4.6.	На «2» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Не сдали 1 и более зачетов	2	3	-	-	1	0,5	-	-	3	0,3

Зимнюю экзаменационную сессию 2023/2024 уч.г. сдавали 825 студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения, из них 436 – ВО, 389 – СПО, количество сдавших сессию (из числа явившихся) составляет 98%, доля студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 21%.

Следует отметить, что для обучающихся, имеющих задолженности, проводятся индивидуальные занятия, консультации, а в необходимых случаях принимаются меры воспитательного характера (личные беседы с обучающимися, информирование родителей).

Таблица 7 – О результатах зимней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года

№ п/п	КУРС	ВО ОФО		ВО ОЗФО		ВО ЗФО		СПО ОФО		Итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Количество обучающихся	59	100	17 6	100	201	100	389	100	825	100
1.1.	Из них находящихся в академ. отпуске	3	5	-	-	7	3	6	2	16	2
2.	Количество явившихся на сессию	55	93	17	99	194	97	382	98	806	98

	(чел.)			5							
3.	Количество сдавших сессию (из числа явившихся) (чел.)	55	93	17 5	99	194	97	382	98	806	98
4.	Сдали экзамены	55	93	17 5	99	194	97	382	98	806	98
4.1.	На «5» (чел.)	9	16	-	-	11	5	-	-	20	4
4.2.	На «4» и «5» (чел.)	7	12	18	10	76	38	75	19	176	21
4.3.	Только на «4» (чел.)	17	28	33	19	53	27	-	-	103	12
4.4.	На «3», «4», «5» (чел.)	13	22	11 6	64	46	23	289	74	464	56
4.5.	Только на «3» (чел.)	9	15	8	5	8	4	18	5	43	5
4.6.	На «2» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Не сдали 1 и более зачетов	2	3	-	-	1	0,5	1	0,3	4	0,5

Вывод по подразделам 2.1 и 2.2: По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что организация учебного процесса соответствует необходимым требованиям ФГОС, регламентирующим учебный процесс. Содержание и качество подготовки обучающихся находятся на достаточном уровне.

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и программно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает институт.

Обязательный минимум содержания дисциплин, предусмотренный требованиями ФГОС, отражен в рабочих программах. Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах дисциплин всех реализуемых в филиале ОПОП и ППСЗ, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

2.3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1. Обеспеченность учебных дисциплин основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой

Библиотека – одно из ведущих подразделений Института, она обеспечивает информационное обслуживание учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской работы Института. Деятельность

библиотеки опирается на финансовые, кадровые и материально-технические возможности, учитывает изменяющиеся потребности читателей, новые формы предоставления информационных ресурсов и способы работы с ними. Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации, требованиями государственных образовательных стандартов, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (от 14.04.2023 № 129-ФЗ) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.04.2023);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Приказ Минобрнауки РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Приказ Минкультуры России от 08.10.2012 N 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2013 N 28390); (с изм. по Приказу Министерства культуры РФ от 02.02.2017 № 115; вступ. в силу с 14.03.2017);
- Приказ Федеральной службы в сфере образования и науки от 22.12.2021 N 1651 «Об Утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности» (зарегистрирован в Минюсте России от 02.02.2022 № 67108; действует с 01.03.2022);
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 (действует с 01.03.2022) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вступ. в силу с 01.09.2023).

Информационные ресурсы библиотеки для обеспечения учебной и научной деятельности Института представлены в традиционном печатном и

электронном виде. Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов. Источниками текущей библиографии являются прайс-листы издательско-торговых центров, аннотированные каталоги изданий и др. Формирование фонда библиотеки происходит в строгом соответствии с Положением о комплектовании библиотеки (Положение о библиотеке). Основу для комплектования составляют заявки кафедр Института на новую учебную и научную литературу. Библиотекой регулярно анализируются списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, электронных ресурсов, рекомендуемые в рабочих программах дисциплин, наличие необходимого количества экземпляров учебной литературы в соответствии с контингентом обучающихся.

2. Фонд основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературы

На момент самообследования *общий объем библиотечного фонда составил:*

- печатные издания – 46828 экз. (учебная, учебно-методическая, художественная литература, словари, справочники), кроме того электронные издания «Университетская библиотека online» – около 130000 кн.экз., ЭБС «Юрайт» – 13 369 экз., ЭБС «Лань» – 10 экз.;
- полнотекстовые методические указания, конспекты лекций, учебники и учебные пособия – 36210 экз., электронные издания: ЭБС «Университетская библиотека online» – 49172 экз., ЭБС «Юрайт» – 1276 экз., ЭБС «Лань» – 10 экз.;
- электронный каталог библиотеки – 38 560 записей (в системе «MARK»).

Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд Института включает:

Официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов и кодексов) – 17 наименований (790 экз.), а также из ЭБС «Университетская библиотека online» – 2847 экз., ЭБС «Юрайт» – 408 экз.

Периодические издания, в том числе: общественно-политические; научно-популярные и научные издания – из ЭБС «ЮРАЙТ» количество монографий составляет 246 экз., статьи и диссертации – 285 документов; из ЭБС «Университетская библиотека online»: общее количество периодических изданий 27 661 экз.; количество современных периодических изданий – 17 179 экз., количество монографий – 19 031 экз., статьи и диссертации – 17 041 экз., 37 наименований издательских коллекций (3891 экз.), включая коллекции журнала ВАК, кроме того библиотека предоставляет доступ к электронным версиям периодических изданий от «eLiBRARY.RU» (ООО НЭБ «eLiBRARY.RU» договор № SU-2149/2023 от 24.11.2022 г.) – 71 наименований (623 экз.), из них рекомендованных/рецензируемых ВАК – 38 экз., научных журналов – более 20, журналы открытого доступа – 7987 тыс. наименований; «Агентство «Книга-Сервис» (договор №13 от 28.09.2023 г.) – 3 наименования; ООО «Фарминдекс адверт» (договор №511/П от 27.10.2023 г.) – 1 наименование; ООО «М-пресс» (договор №499939407 от 01.02. 2024 г.) – 2 наименования.

Справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари – 44 наименования (88 экз.); отраслевые словари и справочники – 107 наименований (1099 экз.), ЭБС «Университетская библиотека online» справочной литературы – 1388 экз., ЭБС «ЮРАЙТ» – справочной литературы – 353 экз., энциклопедий – 18 экз.

Все студенты Филиала имеют доступ ко всем информационным, в т.ч. электронным, научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;

- удаленный доступ к электронным ресурсам ЭБС «Университетская библиотека online» из любой точки, где есть сеть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Для обеспечения образовательной деятельности в Филиале имеются заключенные договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем (таблица 8).

Таблица 8 – Сведения об электронных библиотечных системах

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/	Издательство «Директ-Медиа»	Договор № 14-01/2023 от 13.02.2023 г.
2.	ЭБС Юрайт	http://biblio-online.ru	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Договор № 5808 от 11.04.2023 г. Действует до 01.04.2024 г.
3.	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com	«Издательство Лань»	Договор № 23 от 20.10.2023 г. Действует до 31.12.2024 г.
4.	НЭБ «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».	Договор № SU-2149/2024 от 01.11.2023 г. Действует до 01.11.2024 г.

Для осуществления удаленного доступа к ресурсам ЭБС «Университетская библиотека online» студенты получают личные карточки с логином и паролем для входа в библиотеке Филиала.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к ЭБС имеется со всех компьютеров, используемых в учебных и организационных целях.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- выдача и прием печатных изданий;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку,

- копирование информации на электронные носители;
- консультирование по вопросам составления библиографических указателей;
- подбор учебной литературы по индивидуальному листку заказа;
- возможность присутствовать на занятиях, которые проводятся дистанционно.

В 2023 г. библиотека продолжила работу по автоматизации основных библиотечных процессов, на сегодняшний день работа по внедрению новых информационных технологий продолжается.

С 2013 г. используется информационная библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризируются такие процессы, как: комплектование, учет библиотечных фондов, книговыдача и читатель; электронный каталог библиотечного фонда. Обеспечен доступ к электронной базе библиотеки в программе ИРБИС «АРМ читатель». За 2014-2023 год обработано и внесено в программу «ИРБИС» более 4500 наименований учебной литературы, в 2023 году – 300 наименований.

В целях совершенствования работы библиотеки проводятся опросы и анкетирование студентов и преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые читателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность в Лужском институте (филиале), постоянно работают над созданием комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Все реализуемые в Филиале образовательные программы обеспечены рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и государственной итоговой аттестации на 100%. Кроме того, профессорско-преподавательским составом постоянно ведется работа по разработке и обновлению необходимого учебно-методического обеспечения практикумов,

самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования, промежуточного и текущего контроля.

Профессорско-преподавательским составом в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками осуществляется работа по составлению заданий для экзаменов, зачетов и аудиторных контрольных работ по учебным дисциплинам.

2.3.2. Программно-информационное обеспечение

В Филиале развернута распределенная локальная вычислительная сеть (ЛВС) для обеспечения доступа студентов и преподавателей к сети Интернет и информационным ресурсам Филиала с различных устройств. ЛВС построена на базе оборудования производства компании Cisco Systems.

В Филиале создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям, требованиям, сформулированным в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора. Студенты обеспечены доступом к ЭИОС на территории университета; с помощью ЭИОС обучающимся доступны учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронные ресурсы, указанные в рабочих программах; созданы условия для формирования электронного портфолио обучающегося. Электронная информационно-образовательная среда Филиала реализуется посредством службы MS Office 2016.

В учебном процессе используются следующие лицензионные программные средства:

- база данных информационно-правового обеспечения «Система Гарант»;
- пакет прикладных программ Office (Word, Excel, Power Point);
- пакет прикладных программ LibreOffice.
- автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС;
- 1С Бухгалтерия 8.3;

- специализированное программное обеспечение «Кросс-Аптека»;
- программное обеспечение «Виртуальная лаборатория» (раздел «Процессы и аппараты пищевых производств»);
- электронные симуляторы («Симулятор процессора Z80», «Машина Тьюринга»);
- программное обеспечение «Фоторобот»;
- программное обеспечение для лазерного тира «РУБИН».

Кроме того, для решения организационных, управленческих и экономических задач Филиала используются следующие программные средства: 1С:Университет; 1С:Битрикс:Управление сайтом.

В Филиале ведутся работы по внедрению новых модулей системы управления вузом 1С: Университет, которые позволяют осуществлять эффективное управление процессами функционирования вуза. Используются следующие программные модули: Бухгалтерия государственного учреждения (БГУ), Зарплата и кадры государственного учреждения (ЗКГУ), Документооборот государственного учреждения (ДГУ), 1С:Университет:ПРОФ (подсистемы «Приёмная комиссия», «Дополнительное образование»). 1С:Университет также обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин.

Интеграция единого информационного образовательного пространства вуза позволяет обеспечить автоматизацию основных процессов в Филиале.

Выводы по подразделу 2.3: По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам; информационное обеспечение образовательных программ является современным, достаточным по количеству и качеству по всем дисциплинам учебных планов и соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Система оценки качества образования

Оценка качества образования включает в себя аспекты внешней оценки образовательных программ Филиала в целом и внутривузовскую оценку образовательной деятельности.

1) Анализ внешней оценки деятельности образовательной организации

1.1. Ежегодной внешней оценкой деятельности образовательной организации является мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобнауки России. По его результатам Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина признан эффективным. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих программы ВО и СПО, за 2023 год представлены на сайте https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_vpo/inst.php?id=12013224 и https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_spo/inst.php?id=12013224 .

1.2. Ежегодно, начиная с 2021 года, в филиале проводится мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования 1 курса и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ среднего общего образования. Проведение ВПР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводится в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствуют общественные наблюдатели. Во время проведения работ (с 15 сентября по 07 октября 2023 год) нарушений зафиксировано не было. По завершении все работы своевременно были переданы в ГБУ ЛО «Информационный центр оценки качества образования» для дальнейшей проверки. Результат: обучающиеся справились с большинством заданий в работе и показали почти все результаты выше по сравнению с Ленинградской областью и в целом по стране; программа освоена полностью.

2) Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Структурно внутренняя система оценки представляет собой комплекс, включающий нормативную базу, научное, методическое, финансовое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствование деятельности вуза.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования относятся: наблюдение, тестирование, экспертная и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования студентов, сотрудников, работодателей, методы самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам самообследования и контроля и др.

В области кадрового обеспечения в Филиале действует процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседании аттестационной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности; план работ на ближайшие годы. По результатам работы аттестационной комиссии каждый из претендентов получает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 1-2 лет, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

Для объективного оценивания организации учебного процесса в Филиале разработаны и используются разнообразные процедуры оценки

компетентности преподавателя: годовые отчеты о работе преподавателя, конкурсное избрание на должность, взаимопосещение учебных занятий, открытые занятия, круглые столы, методические семинары, а также осуществляется повышение квалификации.

Удовлетворенность образовательным процессом, уровнем качества преподавания, социально-бытовыми и медицинскими условиями регулярно обсуждается студентами с руководителем Филиала в рамках акции «Задай вопрос директору». По результатам таких встреч организуются плановые мероприятия по улучшению созданных условий на основе полученных запросов основных потребителей предоставляемых образовательных услуг – студентов и их родителей.

Ежегодно осуществляются социологические опросы по вопросам возможного трудоустройства и воспитательной работы. Более того, студенты имеют возможность влиять на процессы, происходящие в вузе, через органы студенческого самоуправления Студенческий совет, старостат и студенческий совет общежития. Информация, полученная разными способами, подвергается детальному анализу. Обобщенные выводы используются в совершенствовании образовательного процесса в целом и образовательных ресурсов в частности.

Студенты Филиала ориентированы на получение качественного образования, под которым они понимают уровень интеллектуального развития и практической подготовки в конкретной сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие статус квалифицированного специалиста и гарантирующие карьерный рост, и в полной мере доверяют работникам вуза вопросы проектирования своей образовательной траектории, высоко оценивают профессионализм педагогов.

Разработан регламент для осуществления контроля за оценкой остаточных знаний студентов выпускных курсов, обучающихся на очной форме по программам бакалавриата. Заведующие выпускающими кафедрами составляют список из 10 учебных дисциплин (включающие общекультурные

и профессиональные дисциплины) по каждой из образовательных программ, по которым будут проходить тестирование студенты. Целью тестирования установлено определение уровня подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и качества их освоения; совершенствование учебно-методической базы и преподавательского мастерства по результатам контроля.

Для установления достижения студентов в Филиале проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Кроме того, у каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Заслушивание отчётов об итогах экзаменационных сессий на заседаниях директората, Совете филиала и заседаниях кафедр и ПЦК позволяет принимать решение об успешности реализации образовательного процесса и необходимости коррекции или внесения изменений в его осуществление.

В 2023 году в Филиале были осуществлены следующие регулярные контрольные мероприятия: Документационный аудит структурных подразделений (административных и учебных), Аудит соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО; Мониторинг официального сайта Филиала на соответствие государственным требованиям; Проверка учебных подразделений по выполнению требований нормативных актов локального характера. По итогам работы составляются чек-листы и проводятся консультационные мероприятия по совершенствованию документооборота.

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

В настоящее время учебный процесс по всем лицензированным формам обучения в Лужском институте (филиале) осуществляет профессорско-преподавательский состав, который имеет достаточно высокий

профессиональный уровень. Все преподаватели Филиала избраны на кафедральные должности Ученым Советом ЛГУ имени А.С. Пушкина по результатам конкурса.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу по реализации программ высшего образования, по категориям делится на штатный состав и работающих на условиях внешнего совместительства.

На момент самообследования в филиале общая численность профессорско-преподавательского состава, работающих по программам высшего образования, составляет 21 человек, из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 14 человек (71%);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 7 человек (29%).

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями – 18 человек (86%);
- докторов наук, профессоров – 4 человека (19%);
- кандидатов наук, доцентов – 14 человек (67%).

Базовое образование 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2023 учебном году в Лужском институте (филиале) осуществлением плановой реализации учебного процесса по программам высшего образования занимаются:

- кафедра экономики и управления на предприятии: 3 штатных преподавателя и 1 внешний совместитель, кафедру возглавляет кандидат экономических наук, доцент Конев П.А.;
- кафедра биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции: 2 штатных преподавателя и 4 внешних

совместителя, кафедру возглавляет кандидат биологических наук, доцент Решетникова О.В.;

- кафедра правоведения: 5 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель, кафедру возглавляет кандидат юридических наук, доцент Виноградов О.В.;
- межфакультетская кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин: 4 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель, кафедру возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Мороз Т.Г.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу по реализации программ среднего профессионального образования, по категориям делится на штатный состав и работающих на условиях внешнего совместительства. Общая его численность на момент самообследования составила 33 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 21 человек (64%)
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 12 человек (36%).

Качественный состав педагогических работников СПО:

- всего с учеными степенями и званиями – 3 человека (9%);
- докторов наук, профессоров – 1 человек (3%);
- кандидатов наук, доцентов – 2 человека (6%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 17 человек (52%)
- имеют первую квалификационную категорию – 6 человек (18%)

Базовое образование 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2023 учебном году в Лужском институте (филиале) осуществлением плановой реализации учебного процесса по программам СПО занимаются:

- ПЦК гуманитарных дисциплин: 4 штатных преподавателя и 1 внешний совместитель, председатель ПЦК Топчий В.В.;

- ПЦК социально-экономических и технических дисциплин: 3 штатных преподавателей и 4 внешних совместителя, председатель ПЦК Михайлова Е.Н.;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин: 8 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя, председатель ПЦК Николаева О.Д.;
- ПЦК фармацевтических дисциплин: 4 штатных преподавателя и 4 внешних совместителя, председатель ПЦК Щегольков Д.А.
- ПЦК педагогических дисциплин: 2 штатных преподавателя, председатель ПЦК Седлецкая Т.В.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава ВО и СПО – 54 года.

Средний стаж педагогической работы – 29 лет. Около 80 % ППС работают в филиале более 5 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно плану по следующим основным направлениям:

- курсы повышения квалификации
- курсы переподготовки
- обучение в аспирантуре
- участие в научно-практических конференциях и семинарах международного, всероссийского и др. масштаба, неделях науки, организация взаимопосещения учебных занятий.

Данные о курсах повышения квалификации и курсах переподготовки за 2023 год представлены в *таблице 9*.

Данные об участии в научно-практических конференциях и семинарах международного, всероссийского и др. масштаба, неделях науки представлены в разделе 3 «Научная деятельность» настоящего отчета о самообследовании.

Таблица 9 – Сведения о повышении квалификации сотрудников в 2023г.

Наименование программы повышения квалификации, количество часов	Количество прошедших обучение, (человек)	Организация, реализовавшая программу ПК
Деловая этика и деловое общение, 144 часа	1	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения, 24 часа	1	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания", г. Москва
Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов	8	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 88 часов	1	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", г. Анапа
Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 540 часов	1	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
Педагогическое образование: технология, 520 часов	2	ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"
Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании, 1000 часов	1	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 32 часа	1	ФГБОУ ВО "Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф.Устинова", г. Санкт-Петербург
Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования, 300 часов	1	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письменная речь", 36 часов	1	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург
ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела "Письмо», 36 часов	1	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург
Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов	1	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
Формирование глобальных компетенций и	1	ООО "Институт развития

Наименование программы повышения квалификации, количество часов	Количество прошедших обучение, (человек)	Организация, реализовавшая программу ПК
креативного мышления с учётом внедрения обновлённых ФГОС, 108 часов		образования, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан
Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часа	1	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск
Аквакультура: современное состояние, проблемы, перспективы развития бизнеса на аквафермах, 72 часа	1	ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", г. Ростов на Дону
Ихтиопатология для аквакультуры, 72 часа	1	ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", г. Ростов на Дону
Ресурсосберегающие и безотходные технологии производства, 72 часа	1	ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", г. Ростов на Дону
Азбука цифры. Графический дизайн. Разработка логотипа и фирменного стиля, 72 часа	1	ООО "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки "Основание", г. Москва
Биология стресса: животные и растения, 48 часов	2	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"
Методические подходы к получению и анализу метаболомных данных с использованием масс-спектрометрии, 72 часа	2	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"
Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы, 36 часов	23	ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"
Основы бесконфликтного общения, 32 часа	50	ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"
Программа повышения квалификации организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной	1	ЧОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства», г. Санкт-Петербург

Наименование программы повышения квалификации, количество часов	Количество прошедших обучение, (человек)	Организация, реализовавшая программу ПК
взрывопожароопасности, пожароопасности		

Управление кадрами

В Лужском институте (филиале) созданы документы, в которых отражаются различные стороны деятельности образовательного учреждения: финансовое состояние, работа с персоналом, организация и результаты производственной практики, материально-техническое обеспечение и др.

Управление документацией включает в себя следующие направления работы:

- организация документооборота;
- контроль исполнения документов;
- составление номенклатуры дел, соответствующей основным направлениям деятельности института;
- архивное хранение документов.

В управлении кадров представлены должностные инструкции, представляющие собой четкие формализованные описание должностных обязанностей сотрудников, регламентирующие производственные полномочия каждой должности и содержащие требования к работникам.

В управлении кадров в наличии трудовые книжки штатных преподавателей, записи в трудовых книжках ведутся аккуратно и выполняются своевременно, в наличии трудовые договоры совместителей, приказы директора о приеме на работу.

Выводы по подразделу 2.5:

По итогам проведения самообследования можно сделать вывод о том, что Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по

подготовке специалистов по реализуемым в филиале специальностям и направлениям. Укомплектованность штата ППС соответствует нормативу.

Уровень подготовки научно-педагогических кадров и образовательный ценз педагогических работников соответствуют лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6. Организация и проведение внутренней оценки качества

В Университете создана система внутренней независимой оценки качества, которая регулируется локальным актом Университета Положением о проведении внутренней независимой оценки качества по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

В соответствии с Положением перечень мероприятий внутренней независимой оценки качества образования, может быть изменен и (или)

дополнен для каждой основной профессиональной образовательной программы. Советы факультетов могут вводить иные элементы независимой оценки качества образования в зависимости от особенностей реализации каждой образовательной программы.

Университет реализует внутреннюю независимую оценку качества образования с привлечением преимущественно своих внутренних ресурсов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно включены работники Учебного отдела, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета в соответствии с решением Совета факультета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки необходимо использовать оценочные материалы, размещенные на платформах Blackboard, Moodle. Банки контрольных заданий регулярно обновляются.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются

комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ при назначении обучающемуся задания по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным совместно представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации

методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканом факультета в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков определяется заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль). Результаты входного контроля систематизируются и анализируются кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) и доводятся до сведения декана факультета. Декан факультета (заведующий кафедрой) на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются факультетом (кафедрой) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в междисциплинарной форме по полностью сформированным компетенциям. С целью снижения затрат указанный контроль проводится на платформе Blackboard. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО

при проведении процедуры внутренней НОКО определяется факультетом самостоятельно.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады являются внеаудиторной работой обучающихся, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад являются объективным показателем качества подготовки обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации НОКО обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;
- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При выполнении выпускных квалификационных работ в форме стартапов для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических

работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку реального состояния научно-педагогического состава, оценить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводить такую оценку могут факультеты (кафедры) по данным отдела кадров Университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы

педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, принимать кадровые решения. Данные портфолио отражают результаты профессиональной деятельности научно-педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического,

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в Университете.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется Университетом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, подлежащим самообследованию, федеральными государственными образовательными стандартами. Оценка ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества

образования в деятельности Университета

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, факультетов, руководителей ОПВО, на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация и планирование научно-исследовательских работ

Научно-исследовательские работы в Лужском институте (филиале) выполняются 1) профессорско-преподавательским составом вуза в соответствии с индивидуальными планами в течение основного рабочего времени; 2) студентами в ходе выполнения курсовых, выпускных и других

исследовательских работ, предусмотренных учебными планами в студенческих научных группах. Научно-исследовательская работа осуществляется на основе координации с работой других учебных заведений, научных учреждений, организаций, объединений и других структур. Научно-исследовательская работа в Институте ведется под руководством Совета филиала во главе с директором, координируется Научным отделом головного вуза. Институт самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной деятельности. Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными научными направлениями головного вуза. Научные направления разрабатываются исходя из профиля подготовки специалистов, кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей института. В организации НИД в институте используются программно-целевые методы. Основные усилия преподавателей сосредоточены на выполнении крупных общеинститутских, факультетских, кафедральных комплексных тем. Содержание и характер научно-исследовательской работы факультетов и кафедр определяется их профилем. В основу выявления направлений НИД факультетов положены потребности учреждений образования и учреждений соответствующих отраслей, характер деятельности готовящихся специалистов, специфика содержания и методика их подготовки. Научно-исследовательская и методическая работа каждого преподавателя осуществляется по профилю кафедры и преподаваемых в Институте дисциплин. Тематический план научно-исследовательских работ рассматривается Советом филиала и утверждается директором. Совет филиала ежегодно рассматривает итоги выполнения планов научно-исследовательских работ и принимает решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных и научно-методических работ, не приносящих реальных результатов. За качество и сроки выполнения работы несет ответственность руководитель данной темы. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры, факультета,

института несут соответственно заведующий кафедрой, декан факультета и заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе. В целях повышения эффективности научных исследований, сокращения сроков создания и внедрения работ на базе института могут создаваться в установленном порядке гибкие организационные формы: временные творческие коллективы, научно-творческие объединения и центры, научные лаборатории.

Документы, регламентирующие порядок организации и проведения научной работы: *Положение о Лужском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; План работы Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; План работы Совета филиала Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; План научно-исследовательской работы Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; План работы СНО Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Приказы и распоряжения ректора и проректора по научной работе ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Приказы и распоряжения директора и зам. директора по учебно-воспитательной и научной работе Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Решения Ученого Совета ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Положение об организации и проведении Студенческой недели науки в Лужском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Регламент проведения студенческой научной конференции «Мои первые шаги в науке»; Положение о конкурсе на лучшую студенческую научную работу ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Инструкция по охране интеллектуальной собственности, касающейся IV части Гражданского кодекса РФ от 01.01.2008 г.; ГОСТы оформления ссылок на источники и литературу.*

3.2. Основные направления НИД

Научно-исследовательская деятельность в Лужском институте (филиале) в 2023 г. осуществлялась через *разработку* фундаментальных и прикладных исследований по утвержденным темам; *выполнение* исследовательских работ научно-методического характера; *создание* учебников, учебных пособий, программ учебных дисциплин; *подготовку* монографий, докторских и кандидатских диссертаций; *проведение* научно-теоретических, научно-практических конференций; *организацию* студенческой научной и прикладной работы; *создание* и *поддержание* необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 году преподаватели кафедр работали по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности (табл. 10).

Таблица 10 – Направления НИД кафедр в 2023 году

№ п/п	Наименование отрасли науки	Наименование научной темы	Кафедра	Руководитель	Коды по ГРНТИ
1	Естественные науки	Использование научных достижений (разработок) в биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, селекции, медицине	Кафедра биотехнологии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Решетникова О.В., зав. кафедрой, к.б.н., доцент	34.27.39 34.35.51 44.09.35 62.01 68.39.71 69.25 76.01
2	Экономика и управление	Развитие инновационного потенциала региона	Кафедра экономики и управления на предприятии	Лукичев П.М., профессор кафедры, д.э.н., профессор	06.75.10
3	Гуманитарные науки	Правовое регулирование особых и специальных правовых режимов в Российской Федерации	Кафедра правоведения	Виноградов О.В., зав. кафедрой, к.ю.н., доцент	10.15.59 10.17.35 10.17.51 10.17.53
4	Образование и педагогика	Компетентность педагога в профессиональной деятельности	Межфакультетская кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Колесов В.И., профессор кафедры, д.пед.н., профессор	14.35.07

3.3. Характеристика научно-педагогического состава филиала

В отчетном году научно-исследовательской работой занималось 54 чел. профессорско-преподавательского состава Филиала (кафедры и колледж).

Всего на кафедрах филиала научные исследования ведутся 4 докторами наук, профессорами, и 14 кандидатами наук, доцентами (включая внешних совместителей) (табл. 11).

Таблица 11 – Численность работников высшей квалификации по отраслям наук в 2023 году

Отрасль науки	Численность работников, имеющих ученую степень, чел.	
	доктор наук	кандидат наук
биологические науки	–	1
сельскохозяйственные науки	–	1
технические науки	–	3
ветеринарные науки	–	–
медицинские науки	1	–
экономические науки	1	2
юридические науки	1	3
педагогические науки	1	2
исторические науки	–	1
физико-математические науки	–	1
химические науки	–	1

3.4. Характеристика НИР, выполненных ИПС филиала

В 2023 году в Лужском институте (филиале) разрабатывались 4 научные темы прикладного характера в рамках 4 приоритетных направлений вуза (табл. 12).

Финансирование научно-исследовательской работы в 2023 году складывалось как из собственных, так и из привлеченных средств. Объем финансирования представлен в таблице 13.

Таблица 12 – Структура научных исследований по типу финансирования

Тип исследования	Объем за 2023 г. (тыс. руб.)	Доля в общем объеме (%)	Объем, приходящийся на долю ИПС (тыс. руб.)
Фундаментальные	–	–	–
Прикладные	2444,7	100	123,0
Разработки	–	–	–
Объем	2447,7	100	123,0

финансирования			
----------------	--	--	--

Результаты исследований профессорско-преподавательского состава филиала опубликованы в виде научных статей, тезисов, монографий, учебных и учебно-методических пособий (табл. 13). Научно-исследовательская работа кафедр является базой обновления образовательных программ. Материалы исследований, проведенных по тематическому плану, используются в учебном процессе при чтении курсов соответствующих образовательных программ.

Таблица 13 – Результативность научных исследований в 2023 году

Показатель	Количество	Число авторов
Монографии	3 ед.	1 чел.
Учебники, учебные, учебно-методические пособия	8 ед.	12 чел.
Статьи, опубликованные в зарубежных изданиях, всего, из них индексируемых в	5 ед.	6 чел.
– Web of Science	0	–
– Scopus	4 ед.	6 чел.
Статьи, опубликованные в изданиях федерального уровня (ВАК)	28 ед.	12 чел.
Статьи, в сборниках научных статей, в т.ч. материалов конференций, индексируемые в РИНЦ	92 ед.	54 чел.
Сборники научных трудов (материалов конференций и др.)	1 ед.	–
Конференции ¹ , в которых участвовали работники Филиала, всего, из них	54 ед.	54 чел.
– международные за рубежом	2 ед.	
– международные на территории РФ	27 ед.	
– всероссийские	20 ед.	
– региональные, межвузовские	2 ед.	
Награды ² (почетные звания, медали, дипломы, благодарности и благодарственные письма), всего	76 ед.	21 чел.

3.5. Научные мероприятия

В 2023 году филиалом были организованы и проведены 3 научные конференции:

¹ Информация представлена в разделе 3.5 настоящего отчёта.

² Информация представлена в разделе 3.5 настоящего отчета.

– *Международная научная конференция XI Лужские научные чтения «Современное научное знание: теория и практика»* 22 мая 2023 года (участвовало 197 чел.; гибридный формат). По результатам конференции подготовлен и издан **сборник материалов** с одноименным названием общим объемом 21,0 п.л. (редколлегия: Седлецкая Т.В. (отв. ред.), Виноградов О.В., Демида Ж.Л., Конев П.А., Кошечкина Е.А., Мороз Т.Г., Решетникова О.В., Сбойчаков В.Б.);

– *межрегиональная научная конференция «Литературная и общественная жизнь города Луга в начале XX в.: к 170-летию со дня рождения писателя А.А. Тихонова-Лугового»* 02 марта 2023 года (участвовало 54 чел. (12 докладов); гибридный формат)

– *Студенческая научная конференция «Мои первые шаги в науке – 2023»* 05 апреля 2023 года (участвовало 82 чел. (60 докладов); очный формат)

В течение отчетного периода научно-педагогические кадры филиала приняли участие в **54 различных мероприятиях** по научно-исследовательской работе, проводимых на базе ведущих российских вузов и научных учреждений.

Международные мероприятия за рубежом

– МНМК «Прогресс науки химии, технологии и экологии», посвященная 20-летию образования кафедры химической технологии и экологии и двадцатилетию изучения и развития естественно-математических и точных дисциплин в области науки и образования, Республика Таджикистан, г. Душанбе, 12-13 мая 2023

– Сборник статей (*Scopus*) «Advances in Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research», Springer Nature Switzerland AG, Швейцарская Конфедерация, 2023.

Международные мероприятия на территории РФ

- XVI International Scientific and Practical Conferent “State and development Prospect of agribusiness» («INTERAGRO 2023» CONFERENCE) Rostov-on-Don. Russia, 01-03.03.2023
- IX МНПК «Наука и общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире», Петрозаводск, 09.03.2023
- МНПК «Наука и человек в новом мире» МЦНП «Новая наука», Петрозаводск, 14.03.2023
- II МНПК «Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы теории и практики», Пенза, 15.03.2023
- IX МНПК «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и пути их решения», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Санкт-Петербург, 23.03.2023
- МНПК «Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права (Сорокинские чтения)», Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург, 24.03.2023
- VI МНПК «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского». ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», Макеевка, 06.04.2023
- МНПК XXVI Царскосельские чтения, Санкт-Петербург, 18-19.04.2023
- II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время», РАО, Москва, 18-21.04.2023
- II МНПК «Актуальные вопросы современной экономики», БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, Санкт-Петербург, 20-21.04.2023
- VIII Международная научная конференция «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация», Москва, 21.04.2023
- XX МНПК «Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России)», Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург, 27.04.2023

- Комплекс МНПК «Петербургские пенитенциарные конференции», ФСИН России, Санкт-Петербург, 16-17.05.2023
- МНК XI Лужские научные чтения «Современное научное знание: теория и практика», Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина, Луга, 22.05.2023
- Костомаровский форум 2023, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, 24-25.05.2023
- МНПК профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики», посвященная 190-летию со дня рождения И.А. Стебута, СПбГАУ, Санкт-Петербург, 24-26.05.2023
- X МНПК «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2023» Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Гатчина, 26.05.2023
- МНПК «Государственные политики и историческая судьба коренных народов разных регионов мира», Красноярск, 09.08.2023
- 32-я Международная агропромышленная выставка-ярмарка АГРОРУСЬ-2023, Конференция «Современные инновационные технологии переработки сырья в качественные продукты питания», Санкт-Петербург, 31.08.2023
- VI Международный рыбопромышленный форум: Международная конференция по аквакультуре «Развитие аквакультуры в условиях единого экономического пространства. Вызовы и решения», Санкт-Петербург, 28.09.2023
- III МНПК «Развитие и современные проблемы аквакультуры» Российская Федерация, Краснодарский край, Геленджикский район, п. Дивноморское, 04-10.09.2023

– XVII МНПК «Проблемы защиты прав: история и современность», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», СПб., Пушкин, 24.10.2023

– VI Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление», Академия ФСИН России, Рязань, 15-17.11.2023

– XXIII МНПК «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Москва, 21-24.11.2023

– VIII МНПК «Новеллы права, экономики и управления – 2023». Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Гатчина, 24.11.2023

3.6. Награды по итогам НИР и выставочной деятельности

В отчетный период сотрудниками *Лужского института (филиала)* достигнуты определенные результаты в мероприятиях, организованных как в Филиале, так и в головном вузе, а также всероссийского и международного уровня, а именно получены следующие **награды** в количестве **76 единиц**:

- *почетное звание* – 1 (звание лауреата общенациональной премии «Профессор года» федерального уровня за выдающиеся научные результаты в области образования и науки в номинации «Педагогические науки», ноябрь 2023г.)
- *медаль* – 2 (за заслуги в подготовке кадров и развитии военного образования, МО РФ, декабрь 2022 г.; за выдающиеся научные результаты в области образования и науки в номинации «Педагогические науки», Минобнауки РФ, ноябрь 2023г.);
- *благодарность* – 35 (за организацию и проведение Всероссийской акции «Вожатский диктант»; за организацию и проведение мероприятий Студенческой недели науки – 2023; за подготовку участников студенческой научной конференции «Мои первые шаги в науке – 2023»; за подготовку победителей и

лауреатов международных и всероссийских конкурсов и олимпиад);

- *благодарственное письмо* – 9 (за подготовку победителей и участников Всероссийских конкурсов и олимпиад);
- *диплом* – 29 (за участие и победу во Всероссийских и Международных конкурсах; за подготовку лауреатов, призеров и победителей Всероссийских и Международных конкурсов).

Наградами отмечены *Седлецкая Т.В.*, директор, *Демида Ж.Л.*, зам.директора по УВиНР, *Щегольков Д.А.*, зам.директора по СПО, *Мороз Т.Г.*, к.п.н., зав.кафедрой МГиЕД, *Колесов В.И.*, д.п.н., профессор кафедры МГиЕД, *Кошечкина Е.А.*, к.и.н., доцент кафедры МГиЕД, *Конев П.А.*, к.э.н., зав.кафедрой ЭУП, *Лукичев П.М.*, д.э.н., профессор кафедры ЭУП, *Ильвес А.Л.*, к.сх.н., доцент кафедры ЭУП, *Улимбашев А.З.*, к.э.н., доцент кафедры ЭУП, *Решетникова О.В.*, к.б.н., зав.кафедрой БТППсхП, *Сбойчаков В.Б.*, д.м.н., профессор кафедры БТППсхП, *Разумкова Г.М.*, старший преподаватель кафедры БТППсхП, *Виноградов О.В.*, к.ю.н., зав.кафедрой правоведения, *Игнатенко Д.И.*, д.ю.н., профессор кафедры правоведения, *Куртяк И.В.*, к.ю.н., доцент кафедры правоведения, *Мисюрев М.В.*, старший преподаватель кафедры правоведения, *Топчий В.В.*, старший преподаватель кафедры правоведения, *Румянцев А.А.*, преподаватель колледжа, *Подлесная Е.А.*, преподаватель колледжа, *Вересов А.А.*, преподаватель колледжа (всего 21 чел.).

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа обучающихся является составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Привлечение к НИР студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса Лужского филиала ЛГУ им. А.С.Пушкина и создает все условия для творческой реализации обучающихся и развития их

профессиональных компетенций. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется Советом филиала во главе с директором. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности реализуется через студенческое научное общество (СНО) филиала. Организация научной работы студентов осуществляется на основе действующих в филиале нормативных документов: *Плана работы* студенческого научного общества ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; *Регламент проведения* студенческой научной конференции «Мои первые шаги в науке»; *Положения о проведении* тематических недель, предметных олимпиад, деловых игр, конкурсов и др. Эти основополагающие документы ежегодно уточняются и дополняются.

В 2023 году в научно-исследовательской работе участвовало 257 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Были организованы и проведены все научные мероприятия, предусмотренные планом работы СНО, а именно: круглые столы, конкурсы на лучшую работу/презентацию, семинары, дебаты, дискуссии, викторины, деловые игры, тематические недели, Студенческая неделя науки – 2023, Студенческая научная конференция «Мои первые шаги в науке – 2023».

В отчетном периоде продолжало свою работу *студенческое научное общество* (СНО) филиала, объединяющее научные интересы всех студентов филиала. На кафедрах филиала функционировало 4 научных кружка, в колледже – 7. Необходимо отметить, что в состав кружков входят студенты разных курсов, что позволяет сохранять преемственность в научно-исследовательской деятельности кружка. Результатами деятельности СНО филиала являются неоднократные победы студентов в различных мероприятиях исследовательского характера.

Студенты Филиала регулярно участвуют в международных, федеральных и региональных конкурсах научных работ и олимпиадах, организуемых Министерством образования и науки РФ, Государственной

Думой РФ, Правительством Санкт-Петербурга, Правительством Ленинградской области и пр. (табл. 14).

Таблица 14 – Участие студентов в мероприятиях, организуемых другими учреждениями, в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Организатор	Участники	Результат участия (шт.)
уровень – университетский					
1.1.	Конкурс на лучшую студенческую научную работу ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в 2023 г.	апрель-июнь 2023	ЛГУ им. А.С. Пушкина	4 чел.: - обучающаяся 4 курса направления Биотехнология; - обучающаяся 5 курса направления Педагогическое образование; - обучающийся 3 курса направления Экономика - обучающийся 3 курса направления Юриспруденция	Диплом победителя (3) 1 бтф Юрганова 1 мкг Саватеева 1 эф Карпович 1 юф Ладнова
уровень – региональный					
–	–	–	–	–	–
уровень – всероссийский					
1.2.	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»»	05-07.02.2023	Российское научное общество «Future technologies: science and innovations», РФ, Москва	23 чел. Обучающиеся 1-2 курса колледжа специальность Преподавание в начальных классах	Всего: 23 диплома Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (6) Диплом 3 место (14)
1.3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Уголовное право»	27.02.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад» г. Краснодар	6 чел. обучающиеся 3-5 курсов направления Юриспруденция	Диплом участника (6) Яковлева Романова Нерсиян Гончарова Мороз Поляков
1.4.	XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (2022-2023 уч.г.)	03.2023	НС «Интеграция», г. Москва	3 чел. - 1 чел. обучающаяся 4 курса направления Биотехнология - 1 чел. обучающаяся 2 курса направления Пед.	Диплом лауреата заочного тура (3) Публикация материалов Юрганова Мороз В. Зияева

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Организатор	Участники	Результат участия (шт.)
				образование - 1 чел. обучающаяся 3 курса колледжа (ПиОСО)	
1.5.	XIV Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» (2022-2023 уч.г.)	03.2023	НС «Интеграция», Москва	1 чел. обучающийся 4 курса направления Биотехнология	Диплом лауреата заочного тура (1) Публикация материалов Гайдамак
1.6.	XIV Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» (2022-2023 уч.г.)	03.2023	НС «Интеграция», г. Москва	4 чел. - 1 чел. обучающаяся 2 курса направления Педагогическое образование - 3 чел. обучающиеся 1 курса направления Экономика	Диплом лауреата заочного тура (4) Публикация материалов Федотова 3 экономиста Карпович Лапенко Сковородина
1.7.	VIII Всероссийская студенческая Актионада среди студентов высшего и среднего профессионального образования. 1 этап Направление Юриспруденция	15.10.2022 – 31.03.2023	«Группа Акцион»	4 чел. - 2 чел. обучающиеся 3 курса колледжа - 2 чел. обучающиеся 3 курса ЮФ	Сертификат участника (4) Тимофеева Гептинг Силина Ладнова
1.8.	Всероссийская студенческая олимпиада по международному космическому праву	01.04.2023 - 30.04.2023	Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерации Космонавтики Российской Федерации на базе юридического факультета Санкт-Петербургского университета аэрокосмического приборостроения	4 чел. обучающиеся 2 курса направления Юриспруденция	Диплом 2 степени (1) Ладнова Диплом 3 степени (3) Силина Архипова Нерсисян
1.9.	Олимпиада: Основные средства: учет, износ, переоценка,	04.2023	Всероссийский образовательный портал	1 чел. обучающийся 1 курса	Диплом участника (1) Карпович

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Организатор	Участники	Результат участия (шт.)
	ликвидация (Бухгалтерский учет)		«Конкурсита», Москва	направления Экономика	
1.10.	VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» (к Году педагога и наставника)	21.04.2023	АНО «НПЦ «Традиция», Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка» г.Киров	1 чел. обучающаяся 5 курса направления Педагогическое образование	Диплом 2 степени Казак
1.11.	Всероссийский конкурс научных работ студентов «Таможенные органы России на страже экономической безопасности государства 2023»	10.04.2023 – 31.05.2023	Северо-Западная электронная таможня и ГУАП, г. Санкт-Петербург	3 чел. обучающаяся 2-3 курса направления Юриспруденция	Диплом за 3 место (2) Таран Силина Сертификат участника (1) Ладнова
1.12.	Всероссийская акция «Вожатский диктант – 2023»	15-21.05.2023	площадка - Лужский институт (филиал), МКГиЕД, организаторы – Пермь, Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху»	64 чел. обучающиеся 1-5 курсов педагогического направления (бакалавриат и колледж)	Электронный сертификат (64)
1.13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В лучших традициях», номинация «Народные промыслы» (Год культурного наследия -2022)	15.12.2022 – 18.05.2023	газета «Московская правда», Москва	1 чел. обучающаяся 4 курса направления Педагогическое образование	Диплом участника (1) Железина
1.14.	Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок для учителей истории, учащихся, студентов колледжей и вузов «Герои истории 2022/2023»	18.05.2023	СМИ «Открытые ладони», Ростов-на-Дону	- 1 чел. обучающийся 1 курса направления Биотехнология	Диплом 2 степени (1) Иевлев
1.15.	Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (2022-2023 уч.г.)	01.09.2023. – 11.10.2023	НС «Интеграция», г. Москва	2 чел. обучающиеся 1 курса направления Юриспруденция	Диплом лауреата заочного тура (2) Публикация материалов Гончарова Штых
1.16.	Всероссийская педагогическая	20-24.11.2023	Луга, ЛИ(ф) ЛГУ им. А.С. Пушкина,	ВО – 18 студентов	Диплом 1 степени (4)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Организатор	Участники	Результат участия (шт.)
	олимпиада, посвящённая Году педагога и наставника в России и 200-летию К.Д.Ушинского в рамках всероссийской эстафеты педагогических знаний "Профессиональная компетентность современного педагога" "Наставничество: вопросы успешного взаимодействия"		МКГиЕД, (Учредитель - Интернет-издание Профобразование)	МКГиЕД	Диплом 2 степени (4)
1.17.	Педагогическая олимпиада –викторина, посвящённая Году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию К.Д.Ушинского "Учитель: история и образ в культуре»	21-25.11.2023	Луга, ЛИ(ф) ЛГУ им. А.С. Пушкина, МКГиЕД (учредитель - познавательный портал "kvizzi.ru")	колледж – 36 студентов 2 и 3 курс (34, 24 группы)	Сертификаты – 23 шт.
1.18.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Организация торговли»	10.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад» г. Краснодар	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Боженова
1.19.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Инновационный менеджмент»	10.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад» г. Краснодар	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Хахалев
1.20.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Рынок ценных бумаг»	10.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад» г. Краснодар	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Артемьева
1.21.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Инвестиции»	10.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад» г. Краснодар	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Артемьева
1.22.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Стратегическое управление предприятием»	10.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад» г. Краснодар	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Ваулина
1.23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право»	24.10.2023	Всероссийский портал образовательных проектов «Мир олимпиад»	7 чел. обучающиеся 2-3 курсов направления Юриспруденция	Диплом 1 место (3) Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Организатор	Участники	Результат участия (шт.)
			г. Краснодар		(1)
уровень – международный					
1.24.	III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	20.02.- 20.03.2023	ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», г.Макеевка	4 чел. обучающиеся 2 и 4 курса направления Биотехнология	Диплом 1 степени (1) Баранова Диплом 2 степени (1) Юрганова Диплом 3 степени (2) Гайдамак Катковская
1.25.	Международная интернет-викторина по экономике «Основы предпринимательства»	04.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Москва	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Карпович
1.26.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение»	05.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Москва	1 чел. обучающийся 1 курса направления Экономика	Диплом 1 место (1) Карпович
1.27.	Международный студенческий конкурс научных работ по правовым проблемам национальной безопасности – 2023	01.09.2023 – 20.10.2023	Профессиональное объединение International Association of Private Detectives (IAPD), Санкт-Петербург	3 чел. обучающиеся направления Юриспруденция	Диплом за 2 место (1) Ладнова Диплом за 3 место (2) Гончарова Гептинг

Итого: 27 мероприятий, 156 участников

В отчетном периоде студентами филиала были достигнуты определенные результаты в мероприятиях, организованных как в Филиале, так и в головном вузе, а также всероссийского и международного уровня.

По итогам мероприятий, организованных сторонними учреждениями и организациями, получено 124 наград, из них:

диплом / грамота 1 степени (за 1 место) – 19 шт.

диплом / грамота 2 степени (за 2 место) – 17 шт.

диплом / грамота 3 степени (за 3 место) – 20 шт.

диплом / грамота лауреата – 10 шт.

диплом / грамота участника – 17 шт.

благодарность / благодарственное письмо – 1 шт.

сертификат – 40 шт.

По итогам мероприятий, организованных Филиалом, выдано 1480 наград, из них:

- диплом 1 степени – 43 шт.
- диплом 2 степени – 45 шт.
- диплом 3 степени – 50 шт.
- диплом лауреата – 5 шт.
- диплом активного участника – 54 шт.
- благодарность – 40 шт.
- сертификат – 1253 шт.

Таблица 15 – Результативность НИД студентов в 2023 году

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., всего	60
- в т.ч. студенческих,	60
- в т.ч. международных, всероссийских, региональных	–
Научные публикации, всего, в том числе:	27
- без соавторов – сотрудников вуза	25
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	27
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	27
Студенты и молодые ученые, указанные в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах по НИР	10

Публикационная активность студентов в 2023 году

В отчетном году студентами опубликовано в материалах конференций 27 материалов общим объемом 5,1 п.л., из них:

- 2 – в соавторстве с научным руководителем;
- 25 – без соавторов – преподавателей филиала.

Таблица 16 – Публикационная активность студентов в 2023 году

Область исследования	Публикации		Исполнители (чел.)
	статьи	тезисы	

Биологические науки	1	2	3
Сельскохозяйственные науки	1	0	1
Экономические науки	5	3	7
Юридические науки	3	2	3
Педагогические науки	7	3	9

В рамках научных интересов преподавателей и в соответствии с учебными планами специальностей и направлений подготовки студенты выполняют курсовые и дипломные работы с элементами научного исследования.

Выводы и рекомендации по разделу 3:

НИР преподавателей и студентов Лужского института (филиала) является важным направлением деятельности. Состояние и развитие научно-исследовательского потенциала Филиала в целом соответствует современным требованиям развития науки и образования и приоритетным направлениям проведения научных исследований.

В плане рекомендаций по дальнейшему развитию можно обозначить

- организацию и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на развитие региона, что должно привести к заключению долгосрочных договоров на НИОКР и, как следствие, привлечению дополнительного финансирования НИР;
- увеличение публикационной активности ППС, что должно способствовать повышению *h*-индекса в базе РИНЦ;
- расширение научных контактов с отечественными и зарубежными общественными организациями, и образовательными учреждениями;
- более активное участие преподавателей и студентов в конкурсах НИР с грантовой поддержкой.

4. Международная деятельность

Лужский институт (филиал) развивает международные контакты в области основных научных направлений. Одним из основных направлений

международного сотрудничества является участие преподавателей в обмене научной информацией путем участия в различных международных симпозиумах, научных конференциях через представление / публикацию своих разработок.

Участие в мероприятиях международного уровня

1. Преподаватели института регулярно принимают участие в международных конференциях, форумах, проводимых ведущими научно-исследовательскими организациями и высшими учебными заведениями РФ. Так, за отчетный период принято участие в 29 международных мероприятиях, организованных на территории РФ и за рубежом (подробнее см. раздел 3 настоящего отчета).

2. Обучающиеся института в отчетном году приняли участие в 9 международных научных, образовательных и культурных мероприятиях, как то:

– III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика» (организатор: ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», Макеевка; дата проведения: 20.03.2023; количество участников: 4 чел.);

– 86-й Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «КАЗАНСКИЕ УЗОРЫ» (организатор: рр; дата проведения: 01-04.04.2023; количество участников: 1чел. (в составе творческого коллектива ЦДЮТ);

– Международный форум «Золотая звезда», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве, урок-трансляция «Сталинград: уроки памяти» (организатор: Волгоградский социально-педагогический колледж; дата проведения: 19.04.2023; количество участников: 48 чел.);

– Второй саммит «Россия – Африка» и одноименный экономический и гуманитарный форумы (место проведения: г. Санкт-Петербург; дата

проведения: 27-28.07.2023; количество участников: 2чел. (*волонтерское сопровождение*);

– Международный студенческий конкурс научных работ по правовым проблемам национальной безопасности (организатор: Международная Ассоциация Частных Детективов (IAPD), г. Санкт-Петербург; дата проведения: 01.09.2023-09.11.2023; количество участников: 3 чел.);

– Международная акция «Большой этнографический диктант – 2023» (организатор: Федеральное агентство по делам национальностей РФ (ФАДН России), Министерство национальной политики Удмуртской Республики и автономная некоммерческая организация «Ассамблея народов Удмуртии»; дата проведения: 03-08.11.2023; количество участников: 52чел.);

– Международная выставка-форум «Россия» (место проведения: г.Москва; дата проведения: 21.11.2023; количество участников: 11чел. (посещение в составе делегации Ленинградской области));

– Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (место проведения: Международная выставка «Россия», г. Москва; дата проведения: 04-08.12.2023; количество участников: 2чел.);

– IV открытая образовательная акция «Международный исторический диктант – 2023» (организатор: Smart skills; дата проведения: 12-28.02.2023; количество участников: 8чел.).

Проведение мероприятий международного уровня

В 2023 году в филиале состоялась ежегодная международная научная конференция *XI Лужские научные чтения «Современное научное знание: теория и практика»*, в которой приняли участие представители из 6 зарубежных стран: *Республика Беларусь – 1чел.; Республика Казахстан – 1чел., Республика Молдова – 1чел., Республика Таджикистан – 1чел., Республика Узбекистан – 1чел., Федеративная Республика Германия (Берлин) – 1чел.*

Публикации в зарубежных изданиях, в том числе в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus

Таблица 17 – Публикации в зарубежных изданиях, в том числе в журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования *Web of Science* и /или *Scopus*

№ п/п	ФИО автора(ов)	Название, тип издания (монография, учебник, учебное пособие, статья, тезисы), вид издания	Объем в печатных листах	Тираж	Издательские данные
1	2	3	4	6	7
1.	Konev P.A. (штатный) Lukichev P.M. (штатный) Chekmarev O.P.	Urban–rural migration as part of sustainable territorial development (статья; печатное) Scopus	0,4	500	Advances in Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research. Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 243-250. https://elibrary.ru/item.asp?id=50453000
2.	Решетникова О.В., Сбойчаков В.Б., соавторы (2)	Иерсиниоз у рыб семейства лососевых (статья) Scopus Электронное издание	0,875/ 0,218		Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. Развитие и современные проблемы аквакультуры (Конференция "Аквакультура 2022"). Ростов-на-Дону, 2022. С. 109-113.
3.	Сбойчаков В.Б., Решетникова О.В., Разумкова Г.М., Осипова Т.С., соавторы (1)	The possibility of using Ig Y-antibodies in immunotherapy Scopus Электронное издание	0,625/ 0,125		XV International Scientific Conference on Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry "State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2022" 4 December 2022. Section Precision Agriculture. Yield Monitoring and Estimation Number of page(s) 10
4.	Сбойчаков, В.Б., соавторы (2)	Страницы общей истории микробиологических школ Казани и Санкт-Петербурга (статья, печатное) Scopus	0,625/ 0,21		Инфекция и иммунитет, 2023. № 13 № 4. - С. 765-777.

Обучение иностранных студентов

В 2023 году по основным образовательным программам ВО обучалось 6 иностранных студентов. Из них по очной форме обучения – 2 чел., очно-заочной форме обучения – 4 чел. Все иностранные студенты – граждане следующих стран ближнего зарубежья: Республика Азербайджан – 1 чел., Республика Казахстан – 2 чел., Республика Таджикистан – 1 чел., Республика Молдова – 1 чел., Республика Узбекистан – 1 чел.

По образовательным программам СПО по очной форме обучения обучалось 5 иностранных студента. Все иностранные студенты – граждане следующих стран ближнего зарубежья: Республика Азербайджан – 1 чел.,

Республика Узбекистан – 2 чел., Республика Казахстан – 1 чел., Республика Таджикистан – 1 чел., Украина – 1 чел.

Выводы по разделу 4:

Самообследование показало, что международная деятельность в Лужском институте (филиал) осуществляется, в основном, путем обучения иностранных граждан по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, и участия профессорско-преподавательского состава института в международных научных мероприятиях (конференции, симпозиумы, семинары), проводимых как на территории РФ, так и за рубежом.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Лужском институте (филиале) ЛГУ им. А.С.Пушкина реализуется в следующих направлениях:

- 1) Социально-экономическое (стипендии и иные выплаты студентам; общежитие для иногородних студентов).
- 2) Внеучебная воспитательная работа (гражданско-патриотическое, в т.ч. волонтерская деятельность, духовно-нравственное и эстетическое, культурно-творческое, профессиональное, профилактическое воспитание, развитие студенческого самоуправления).
- 3) Социально-психологическая поддержка обучающихся.
- 4) Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.

5.1. Социально-экономическое направление

В целях создания благоприятных общекультурных и социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности обучения, в филиале ведется активная работа по оказанию социальной защищенности и поддержки участников

образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

5.1.1. Стипендии и иные выплаты обучающимся

На момент самообследования обучающимся Лужского института (филиала) высшего (бакалавриат) и среднего профессионального образования выплачиваются следующие виды стипендии:

- государственная академическая стипендия (ВО – 2160Р, СПО – 785Р);
- повышенная государственная академическая стипендия (ВО – 2900Р, СПО – 1100Р);
- государственная социальная стипендия (ВО – 3240Р, СПО – 1178Р);
- именная стипендия губернатора Ленинградской области (СПО-инвалиды – 5000Р, СПО-сироты -3000Р);
- стипендия инвалидам (ВО – 3240Р, СПО – 1178Р)

Социальное обеспечение детей-сирот:

- единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 42433Р получили обучающиеся высшего образования и среднего профессионального образования; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 9720Р произведена выплата обучающимся высшего образования, 3534Р – обучающимся среднего профессионального образования;
- компенсацию за питание в размере 325Р за учебный день, 358Р за выходной, праздничный и каникулярный день, компенсацию за бесплатный проезд в размере 433Р получали обучающиеся высшего и среднего профессионального образования ежемесячно; стипендию в повышенном размере 3679Р получали ежемесячно обучающиеся высшего образования, 1178Р – обучающиеся среднего профессионального образования.

Все средства, расходуемые на выплату стипендий и материальной поддержки обучающихся, – это средства стипендиального фонда ЛГУ им.

А.С. Пушкина, выделяемые ежегодно Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области именно для этих целей.

5.1.2. Общежитие для иногородних студентов

Лужский институт (филиал) располагает благоустроенным общежитием для иногородних студентов, находящимся в шаговой доступности от учебного корпуса. В общежитии проживает 68 обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО). Студенты заочной формы обучения обеспечиваются местами в общежитии на период обучения при наличии свободных мест.

Лица, обучающиеся в Филиале, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами (Положение о студенческом общежитии; перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении).

Студенческое общежитие представляет собой 5-этажное общей площадью 3014 м². Общежитие блочного типа. На каждом этаже имеется 2 крыла. Каждое крыло включает в себя 2 блока с комнатами, общими холлом, кухней и санузлом, состоящим из туалетной, душевой и умывальной комнат. В каждом блоке 4 трехместные комнаты. Количество мест для проживания – 96.

В общежитии имеется библиотека. Общежитие и библиотека оснащены доступом в сеть интернет. В целях обеспечения безопасности жизни проживающих в общежитии студентов в помещениях общежития установлена пожарная сигнализация, имеется система оповещения. Действует контрольно-пропускной режим.

5.2. Внеучебная воспитательная работа

Внеучебная воспитательная работа, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса филиала, организуется и проводится в

соответствии с такими документами, как: *Концепция* воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; *Положение* об организации воспитательной работы со студентами Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; *Календарный план* воспитательной работы Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» на учебный год; *локальные акты*, регламентирующие воспитательную деятельность и соответствующие действующему законодательству и Положению о Лужском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина». Организация процесса внеучебной деятельности осуществляется студенческим отделом на основании Положения о студенческом отделе Лужского института (филиала); работу отдела курирует и контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе. Одной из форм реализации воспитательного процесса в филиале является *Институт кураторства* – незаменимая и, при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, позволяющая решать многие задачи в учёбе и в других студенческих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение. В рамках своих должностных обязанностей воспитательную работу в филиале реализуют деканы и специалисты по учебно-методической работе факультетов.

Воспитательная работа осуществляется в рамках тесного сотрудничества с *органами студенческого самоуправления филиала* – Студенческим советом, Старостатом, Студенческим советом общежития, которые создаются по инициативе студентов на основе общности их интересов для реализации поставленных целей и задач, развития социальной активности молодёжи, поддержки и реализации социальных инициатив; *молодежными общественными организациями* – Отделом по молодежной политике и спорту администрации Лужского муниципального района,

Молодежным советом при главе администрации Лужского муниципального района.

В филиале с момента его основания существуют *творческие коллективы* – танцевальный, вокальный, театральный, команды КВН, клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», *спортивные секции* по мини-футболу, волейболу, баскетболу, *волонтерское движение*. Всего в 2023 году действовало 10 студенческих клубов, объединений и студий.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности складывается из целевого финансирования научной, творческой, спортивной деятельности студентов, а также из внебюджетных и спонсорских средств.

Таким образом, на протяжении всего времени обучения руководство филиала, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал уделяют основное внимание таким вопросам, как формирование социально-зрелой личности обучающегося, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в филиале реализуются следующие направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование корпоративной культуры, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание, экологическое воспитание, профилактическая работа, физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование ЗОЖ, развитие студенческого самоуправления.

Внеучебная воспитательная работа в филиале осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского,

регионального и вузовского значения. Проводимые в филиале мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеинститутские мероприятия, вечера, концерты, тематические декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.)

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в 2023 году были: проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность студенческих объединений; досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; профориентационная деятельность.

В 2023 году были проведены как ежегодные и ставшие уже традиционными, отдельные мероприятия по направлениям воспитательной работы, так и новые, посвященные актуальным вопросам текущего года.

Таблица 18 – Количество мероприятий в рамках воспитательной работы в 2023 году

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Количество мероприятий	
		проведенные в институте	сторонние организаторы
1	гражданско-патриотическое воспитание	33	24

2	духовно-нравственное и эстетическое воспитание	31	4
3	культурно-творческое (досуговое) воспитание	7	6
4	профессионально-ориентирующее воспитание	2	30
5	экологическое воспитание	4	6
6	профилактическая работа	7	4
7	физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование ЗОЖ	15	12
8	развитие студенческого самоуправления	2	4
9	волонтерская деятельность	10	10
	ВСЕГО	111	100

Информирование студентов обо всех аспектах внеучебной деятельности (афиши мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций, достижения и результаты студентов в различных мероприятиях, конкурсах) осуществляется при помощи нескольких каналов:

- официальный сайт филиала <http://www.lilgu.luga.ru/> ,
- социальные сети: сообщество в ВКонтакте https://vk.com/luga_lgu ,
ТЕЛЕГРАМ t.me/lygalgy
- Youtube-канал:
<https://www.youtube.com/channel/UCByEvQXrIbrSdZgGV7xmPSQ> ,
- канал на **российском видеохостинге Rutube**:
<https://rutube.ru/channel/24279502/>
- объявления, анонсы и наградные материалы на стендах информации и электронном стенде с бегущей строкой,
- витрины в холле 1 этажа с наградными материалами (дипломы, кубки, медали и др.).

5.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением внеучебной деятельности в филиале. Оно нацелено на формирование у обучающихся чувства уважения к государству и его

гражданам, становление активной гражданской позиции, воспитание у студентов культуры семейно-бытовых отношений, формирование устойчивого интереса к историческому прошлому страны, города Луги, формирование правовой культуры обучающихся, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей.

В рамках этого направления в 2023 году в Институте были организованы следующие мероприятия:

- *Викторина* по истории «История Лужского края в лицах» в рамках Студенческой недели науки – 2023 (6 апреля 2023, организатор: Юхнович Е.В. (колледж), Кошечкина Е.А. (кафедра МГиЕД), участники: обучающиеся 1-2 курсов колледжа, биотехнологического и экономического факультетов)
- *Тематический кинопоказ* "Легенды космоса. Юрий Гагарин", организованный Российским обществом "Знание" (13 апреля 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты колледжа)
- *Встреча* с представителями войсковой части № 29760 «25 гвардейская Севастопольская Краснознаменная отдельная мотострелковая бригада имени Латышских стрелков» (14 апреля 2023; организатор: зам. директора по СПО; целевая аудитория: юноши, обучающиеся на старших курсах колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «История геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (17 апреля 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
- *День исторической памяти* "Хранят селенья имена героев" (28 апреля 2023, организатор: Волонтерское движение института «В ритме сердца», участники: 8 студентов высшего образования и колледжа)
- *Акция #Япомню*, посвящённая 82-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны, в официальном сообществе Лужского института

- (филиала) в социальной сети ВКонтакте (июнь 2023, организатор: волонтерское движение института "В ритме сердца", участники: студенты и преподаватели филиала)
- Ежегодная *акция* «Огненные картины» на территории мемориального комплекса "Лужский рубеж" (22 июня 2023, совместно с администрацией ЛМР, участники: студенты-активисты Лужского отделения Ленинградского областного регионального отделения ВОО "Молодая Гвардия Единой России")
 - *Кураторский час* в рамках реализации *проекта* «Разговоры о важном», тема «Почему знания важны для человека» (4 сентября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Акция*, посвященная международному дню солидарности в борьбе с терроризмом (4 сентября 2023, организатор: зам. директора по УВиНР, участники: студенты и преподаватели всех учебных подразделений филиала)
 - *Кураторский час* в рамках реализации *проекта* «Разговоры о важном», тема «Там, где Россия» (11 сентября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Кураторский час* в рамках реализации *проекта* «Разговоры о важном», тема «ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» (18 сентября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Кураторский час* в рамках реализации *проекта* «Разговоры о важном», тема «Избирательная система России. 30 лет ЦИК» (25 сентября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Лекция* старшего преподавателя кафедры правоведения М.В. Мисюрёва на тему "Их право: странные законы зарубежных стран" в рамках

- Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием", организованной Российским обществом «Знание» (25 сентября 2023, организатор: площадка акции ЛИ(ф), участники: студенты филиала)
- *Лекция* преподавателя колледжа А.А. Вересова на тему "Права и обязанности гражданина Российской Федерации" в рамках Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием", организованной Российским обществом «Знание» (25 сентября 2023, организатор: площадка акции ЛИ(ф), участники: студенты филиала)
 - *Лекция* доцента кафедры МГиЕД Е.А. Кошечкиной на тему "Наставники великих монархов", посвященная году Педагога и наставника, в рамках Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием", организованной Российским обществом «Знание» (28 сентября 2023, организатор: площадка акции ЛИ(ф), участники: студенты филиала)
 - *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «День учителя» (02 октября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» (16 октября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «День подразделений специального назначения» (23 октября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
 - *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «День народного единства» (30 октября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)

- *Дебаты*, посвященные 30-летию избирательной системы Российской Федерации (03 ноября 2022г., организатор: ЮФ совместно с Администрацией ЛМР и ТИК ЛМР, участники: студенты колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема ««#Мы вместе» (04 ноября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет» (13 ноября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
- *Встреча-презентация* Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (13 ноября 2023, организатор: зам.директора по УВиНР совместно со специалистами по организации работы Движения Первых / Лужский район, участники: студенты колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «О взаимоотношениях в семье. День матери» (20 ноября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
- *Встреча* в рамках НЕДЕЛИ ИСТОРИИ с волонтерами группы поддержки участников СВО «Своих не бросаем», в том числе беседа обучающихся с активистами группы «Своих не бросаем» и составление студентами писем участникам СВО «Письмо артиллеристу», приуроченное ко Дню ракетных войск и артиллерии (20 ноября 2023, организатор: Юхнович Е.В., преподаватель колледжа, участники: студенты 1-2 курса колледжа)
- *Конкурс презентаций* «Герои СВО – знаем, помним, гордимся» в рамках НЕДЕЛИ ИСТОРИИ (21 ноября 2023, организатор: Юхнович Е.В., преподаватель колледжа, участники: студенты 1-2 курса колледжа)
- *Игра-дебаты* по краеведению «Архитектурные памятники Лужского района» в рамках НЕДЕЛИ ИСТОРИИ (22 ноября 2023, организатор:

Юхнович Е.В., преподаватель колледжа, участники: студенты 1-2 курса колледжа)

- *Встреча-беседа* с зав. отделом краеведения Центральной городской библиотеки МКУ «Лужская ЦБС» М.П. Андреевой на тему «Край родной, навек любимый» в рамках НЕДЕЛИ ИСТОРИИ (24 ноября 2023, организатор: Юхнович Е.В., преподаватель колледжа, участники: студенты 1-2 курса колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «Что такое Родина?» (27 ноября 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
- *Круглый стол* на тему «Единая государственная идеология: необходимость или пережиток прошлого?» среди студентов юридического факультета и колледжа (29 ноября 2023, организатор: куратор СНО юридического факультета Мисюрёв М.В.)
- *Лекция* зав. отделом краеведения Центральной городской библиотеки МКУ «Лужская ЦБС» М.П. Андреевой на тему «Лужский край в период Северной войны» (5 декабря 2023, организатор: Юхнович Е.В., преподаватель колледжа, участники: студенты 1 курса колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «Главный закон страны» (11 декабря 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)
- *Кураторский час* в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», тема «Герои нашего времени» (18 декабря 2023, организаторы: кураторы учебных групп, участники: студенты 1-х курсов колледжа)

С целью формирования корпоративной культуры уже не в первый раз состоялось *мероприятие* «Я познаю мир института» для команд первокурсников учебных групп факультетов высшего образования и колледжа (29 сентября 2023, организатор: студенческий отдел).

В течение 2023 года обучающиеся филиала приняли активное участие в различных всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях:

- *Торжественно-траурный митинг и патриотическая акция «Ленинградская свеча памяти», посвященных 80-летию прорыва блокады Ленинграда у стелы "Город воинской славы" (18 января 2023, участники: студенты, активисты молодежных объединений, Волонтеры Победы, Молодая Гвардия)*
- *Всероссийская онлайн-олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины» (5-7 февраля 2023, участники: студенты 1 и 2 курсов колледжа, обучающиеся по программе «Преподавание в начальных классах»)*
- *Торжественные (общегородские) мероприятия, посвященные освобождению города Луги от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 2023)*
- *Торжественный митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, у памятника воинам интернационалистам (15 февраля 2023, участники: студенты-волонтеры движения "Молодая Гвардия")*
- *Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" на базе МКУ "Спортивно-молодежный центр" (31 марта 2023)*
- *3-я Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418" (05 апреля 2023, организаторы: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и организационный комитет «Наша Победа» при поддержке Партии «Единая Россия», место проведения: портал «игра-1418.рф» участники: студенты колледжа)*
- *Интерактивный урок-трансляция по теме «Сталинград: уроки памяти» в рамках Международного форума «Золотая звезда», посвященного 80-летию Победы в Сталинградской битве (19 апреля 2023, онлайн, организаторы: педагоги и студенты Волгоградского социально-педагогического колледжа и Волгоградского государственного*

- социально-педагогического университета; участники: студенты 1-х курсов колледжа, БТФ и ЭФ)
- V *Международная историческая акция "Диктант Победы"*, посвященный событиям Великой Отечественной войны (27 апреля 2023, онлайн, участники: студенты и сотрудники филиала)
 - Юбилейный XV *фестиваль* молодых избирателей Ленинградской области, посвященный 30-летию Конституции России и избирательной системы нашей страны (28 апреля 2023, г. Гатчина, участники: студенты в составе команды СМЦ г. Луги, результат: *диплом участника*)
 - *Городские мероприятия*, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023, участники: студенты и сотрудники)
 - *Общегородской торжественно-траурный митинг*, посвященный Дню памяти и скорби на мемориале «Павшим героям», Всероссийская акция «Минута молчания» (22 июня 2023, участники: студенты и сотрудники)
 - *Торжественно-траурное захоронение* останков бойцов Красной Армии, найденных в процессе поисковых работ НП ВППО «Витязь» (18 августа 2023, участники: студенты института, активно участвующие в городской жизни)
 - *Торжественно-траурное мероприятие*, посвящённое началу героической обороны города Ленинграда, на мемориале «Лужский рубеж» (8 сентября 2023, участники: студенты-волонтеры)
 - *15 Молодежный форум "Ладoga"* (с 4 по 10 сентября 2023, г. Луга, организатор: Комитет по молодежной политике ЛО, РСМ ЛО; участники – студенты колледжа и ЭФ – 5 чел.)
 - *Флешмоб* в рамках *Всероссийской акции "Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ"* в честь Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30 сентября 2023, участники: студенты института совместно с волонтерами Лужского района, активистами

- Лужского отделения Ленинградского областного регионального отделения ВОО "Молодая Гвардия Единой России" и специалистами отдела молодежной политики, спорта и культуры Администрации ЛМР)
- *День призывника* для обучающихся колледжа (18 октября 2023, на базе обеспечения учебного процесса Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева; организатор: Лужский ИМЦ)
 - *Краеведческая игра* молодёжи Ленинградской области "Лучшие из лучших" (отборочный тур) – участие команды игроков "Лучшие из лужских" в составе советника директора по воспитанию А.А. Вересова и обучающихся 1 курса колледжа (21 октября 2023, организатор: Ассоциация краеведов Ленинградской области, Лужский институт – соорганизатор игры = площадка для проведения отборочного тура; результат – 2 место)
 - *Военно-патриотическая акция* «Пишу тебе, Герой!» (участникам СВО), реализуемая Министерством обороны РФ и Министерством образования и науки РФ (ноябрь 2023, организатор: преподаватель колледжа Юхнович Е.В., участники: обучающиеся 1 курса колледжа)
 - *Международная просветительская акция* «Большой этнографический диктант» (с 3 по 8 ноября 2023 г., организатор: Федеральное агентство по делам национальностей РФ (ФАДН России), Министерство национальной политики Удмуртской Республики и автономная некоммерческая организация «Ассамблея народов Удмуртии»)
 - *Комплексное тактическое занятие*, проводимое Михайловской военной артиллерийской академией, посвященное Дню ракетных войск и артиллерии (22 ноября 2023, организатор: Васильев А.Г., преподаватель-организатор ОБЖ, участники: студенты колледжа)
 - *Международная выставка* «Россия» в Москве, встреча на площадке региона «Ленинградская область» с губернатором Ленинградской области

- «Будущее Ленинградской области: жить, работать, отдыхать!» (21 ноября 2023, участники: студенты в составе делегации Лужского района)
- *Международный форум* гражданского участия #МЫВМЕСТЕ в рамках Международной выставки «Россия» в Москве, цель Форума – показать развитие добровольчества в России за последние 20 лет (с 4 по 8 декабря 2023, участники: студентки 2 курса экономического факультета Сковородина Диана и Боженко Полина в составе делегации от Ленинградской области)
 - *Всероссийская акция* «Перерыв на кино» (показ программы молодёжного кинофестиваля военно-исторических фильмов ко Дню героев Отечества) (11-14 декабря 2023, организатор: Фонд социальной поддержки населения "Мост поколений", Лужский институт – площадка проведения показа, участники: более 100 наших студентов)
 - *Интеллектуальная игра*, посвящённая 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации, среди команд школьников и студентов в МКУ "Спортивно-молодежный центр" г. Луги (12 декабря 2023, организаторы: члены Молодёжной избирательной комиссии ЛО при поддержке Избирательной комиссии Ленинградской области и РСМ ЛО, участники: 2 команды филиала, результат: диплом за 1 место, грамота за участие)

Проведенные в филиале мероприятия, равно как и участие в различных всероссийских, областных и районных мероприятиях, способствовали формированию патриотических чувств и сознания у молодежи на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, филиал.

5.2.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Воспитание духовно-нравственных личностных качеств студентов, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре, обеспечение гуманистической направленности

воспитательного процесса является одним из направлений в работе с обучающимися филиала. Проводимые мероприятия позволяют повысить уровень культуры отношений, разумно использовать свободное время, воспитывать организованность, дисциплинированность и ответственность, уважение человеческого достоинства, бережное отношение к национальному достоянию, утверждение принципов толерантности.

С 1 сентября 2021 года студенты в возрасте от 14 до 22 лет имеют возможность посещать музеи, театры и концерты, благодаря действующей федеральной программе «*Пушкинская карта*», на которую государство перечисляет денежные средства для посещения культурных учреждений. Большинство студентов филиала имеют такую карту.

В течение года сотрудники библиотеки филиала проводят для студентов в среднем около 20 мероприятий, среди которых традиционные циклы выставок и заметок, а также публикации на сайте, посвященные знаменательным датам в истории, юбилейным дням рождения писателей, ученых и т.д., таким образом реализуя просветительскую функцию воспитания.

В рамках ежегодной Недели русского языка и литературы, прошедшей в колледже в 2023 году в период с 30 января по 03 февраля, были проведены конкурс начинающих поэтов «Проба пера», ориентированный на воспитание литературно-художественного вкуса и культуры чтения, и семинар «Стили русского языка».

8 сентября 2023 года в Международный день грамотности студенты 1 курса колледжа специальности "Преподавание в начальных классах" приняли участие в акции "Грамотным быть модно", организованной зам. директора по УВиНР, преподавателем колледжа Ж.Л. Демида.

18 октября 2023 года в конференц-зале института состоялся конкурс чтецов "Ода учителю!". В мероприятии, приуроченном к Году педагога и наставника, приняли участие 11 студентов, предварительно пройдя отборочный этап внутри учебной группы.

В рамках реализации проекта «Разговоры о важном» на кураторских часах 1-х курсов колледжа прошли такие беседы, как:

- «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» (16 октября 2023)
- «День народного единства» (30 октября 2023)
- «О взаимоотношениях в семье. День матери» (20 ноября 2023)
- «Новогодние семейные традиции разных народов России» (25 декабря 2023)

С 7 по 14 декабря обучающиеся 3 курса заочной формы обучения направления Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование приняли участие в викторине "Искусство" на образовательном портале kvizzig.ru в рамках изучаемой дисциплины "Теория и методика детского изобразительного творчества" (организатор – канд. пед. наук, доцент Т.Г.Мороз). Студенты показали в области художественно-эстетического развития отличные знания об искусстве, культурном наследии российского народа, шедеврах мировой художественной культуры. В общем зачёте участниками викторины было получено 20 сертификатов.

18 декабря 2023 года по инициативе Студенческого совета на территории филиала состоялся конкурс "Город снеговиков" с целью сохранения традиций русских зимних забав. Команды учебных групп состязались в создании снежных фигур.

19 декабря студенты первых курсов колледжа филиала приняли участие в викторине «Литературное путешествие», замыкающей мероприятия, посвященные уходящему Году педагога и наставника, в рамках которой они ознакомились с некоторыми произведениями русской и зарубежной литературы разных эпох, где значимыми персонажами являются учителя, педагоги и их ученики (организатор – преподаватель колледжа С.Н.Лобашова).

В отчетный период данное направление воспитательной деятельности осуществлялось, в том числе, через совместную деятельность с учреждениями культуры г. Луги.

Так, студенты активно участвовали в различных мероприятиях, организуемых Центральной городской библиотекой, например:

- 13 января 2023 года студенты-бакалавры 1 курса кафедры МГиЕД, обучающиеся по направлению Педагогическое образование (профиль Математика, профиль Дошкольное образование), посетили лекцию «На площади Мира. Англия», с целью повышения социокультурной (страноведческой) компетенции;
- 18 апреля 2023 года состоялась литературная встреча с писателем, режиссером, к.и.н., академиком Академии "Военно-исторических наук", руководителем Проекта "Остров Сухо" Русланом Тихомировым, в рамках которой прошло обсуждение темы "Кино в России: история и перспективы".

Городской киноцентр «Смена» на постоянной основе предлагает студентам скидку на просмотр репертуара.

18 мая 2023 года команда колледжа нашего филиала «Импровизаторы» приняла участие в межвузовской интеллектуальной игре «Традиционные духовно-нравственные ценности российского народа» (организаторы: ЛГУ имени А.С. Пушкина при участии ГИЭФПТ, место проведения: коворкинг-центр кинотеатра «Победа» в г. Гатчине прошла). Результат – 2-е место.

11 ноября 2023 года студенты 1 курса колледжа, обучающиеся по специальности "Преподавание в начальных классах", в преддверии предстоящих юбилейных дат к 225-летнему юбилею А. С. Пушкина посетили с увлекательной экскурсией знаменитые ПУШГОРЫ (организаторы: зам. директора по УВиНР Ж.Л. Демида, куратор учебной группы Е.В. Макарова).

5.2.3. Культурно-творческое (досуговое) воспитание

Культурно-творческой деятельности в Лужском институте (филиале) уделяется особое внимание.

В целях реализации условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации студентов, повышения уровня их культуры, а

также эффективного использования творческого потенциала обучающихся в филиале созданы и успешно функционируют на протяжении нескольких лет танцевальные коллективы «Judas», музыкальная поп-рок-группа «Teekano», театральная студия «Черный кот», команда КВН «Есть о чем подумать», клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Ежегодно в филиале проводится достаточное количество мероприятий, среди них стали уже традиционными такие:

- конкурсы «Мистер Весна» (март 2023) и «Мисс Зима» (декабрь 2023);
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов института (в течение учебного года);
- церемония посвящения в студенты "Дебют первокурсника" в формате КВН (1 ноября 2023);
- поздравление с Днем российского студенчества (25 января 2023).

Студенты всегда достойно представляют Филиал на внешних мероприятиях разного уровня.

1-4 апреля 2023г. студентка 2 курса колледжа Калинина Полина, участница театр-студии "Артист" МАУ ДО "ЦДЮТ" г. Луги, приняла участие в 86-м Международном Фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "КАЗАНСКИЕ УЗОРЫ" (г. Казань). Результат – диплом «Лауреат 1 степени» и специальный приз «За артистизм».

В апреле-мае 2023 года студенты Лужского института (филиала) принимали участие в региональных отборочных этапах Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (организаторы – команда Ленинградской областной организации РСМ совместно с комитетом по молодёжной политике Ленинградской области и центром «Молодёжный»).

Итоговые результаты региональных отборочных этапов: высшее образование

НАПРАВЛЕНИЕ «ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР»

Диплом 2 место: Коллектив «Judas» - Лазарева Алина Николаевна, Молок Светлана Юрьевна, Семёнова Александра Евгеньевна, Зайцева

Татьяна Игоревна, Сквородина Диана Николаевна и Шувалова Алина Вадимовна – Оригинальный номер

ТАНЦЕВАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Диплом 2 место: Семёнова Александра Евгеньевна – Эстрадный танец (соло)

Диплом 2 место: Коллектив «Judas» - Лазарева Алина Николаевна и Молок Светлана Юрьевна – Современный танец (коллектив)

Диплом 3 место: Лазарева Алина Николаевна – Уличный танец (соло)

Диплом 3 место: Молок Светлана Юрьевна Уличный танец (соло)

***Итоговые результаты региональных отборочных этапов:
профессиональное образование***

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕДИА»

Диплом 3 место: Кольцова Анна Александровна – Видео (индивидуальная работа)

Диплом 2 место: Калинина Полина Ивановна – Фоторепортаж (индивидуальная работа)

Диплом 3 место: Калинина Полина Ивановна – SMM и продвижение в социальных сетях (индивидуальная работа)

НАПРАВЛЕНИЕ «ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР»

Диплом 1 место: Козина Татьяна Александровна и Кольцова Анна Александровна– Мода (коллектив)

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Диплом 1 место: Поп-Рок группа «Teekanno»- Мусливец Александр Николаевич, Матюшкова Елизавета Андреевна и Хасанова Жанна Рафаэлевна – Смешанные коллективы (коллектив)

Диплом 3 место: Матюшкова Елизавета Андреевна – Народные инструменты (соло)

ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Диплом 1 место: Селифонтова София Каромотулловна – Эстрадный монолог (соло)

Диплом 2 место: Калинина Полина Ивановна – Фронтальная поэзия
(соло)

Диплом 3 место: Демчук Михаил Павлович – Художественное слово
(соло)

Диплом 3 место: Хасанова Жанна Рафаэлевна – Художественное слово
(соло)

ТАНЦЕВАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Диплом 1 место: Коллектив «Judas» - Аракелян Мария Михайловна, Чиндарь Екатерина Юрьевна, Блохина Екатерина Дмитриевна, Григорьева Валерия Денисовна, Белинская Евгения Владимировна и Сафонова Ксения Евгеньевна – Современный танец (коллектив)

Диплом 1 место: Коллектив «Judas» - Аракелян Мария Михайловна, Чиндарь Екатерина Юрьевна, Блохина Екатерина Дмитриевна, Григорьева Валерия Денисовна, Белинская Евгения Владимировна, Сафонова Ксения Евгеньевна и Раздорожнюк Алиса Эдуардовна – Эстрадный танец (коллектив)

Диплом 2 место: Белинская Евгения Владимировна и Блохина Екатерина Дмитриевна – Уличный танец (коллектив)

Диплом 2 место: Белинская Евгения Владимировна – Эстрадный танец
(соло)

Диплом 3 место: Чиндарь Екатерина Юрьевна – Современный танец
(соло)

Диплом 3 место: Коваленко Ксения Сергеевна – Народный (соло)

ВОКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Диплом 1 место: Матюшкова Елизавета Андреевна и Сиротюк Максим Валерьевич – Эстрадное пение (коллектив)

Диплом 1 место: Поп-Рок группа «Teekanno»- Сиротюк Максим Валерьевич, Матюшкова Елизавета Андреевна, Мусливец Александр, Хасанова Жанна Рафаэлевна – ВИА (коллектив)

Диплом 2 место: Матюшкова Елизавета Андреевна – Авторская песня
(соло)

Диплом 3 место: Булюсина Анастасия Сергеевна Академическое пение
(соло)

Диплом 3 место: Григорьева Валерия Денисовна – Народное пение
(соло)

ОБЩИЙ ЗАЧЁТ И ГРАН-ПРИ: Диплом 1 место - Лужский филиал
ЛГУ им. А.С. Пушкина – 165,4 баллов

Лучший номер среди образовательных организаций
профессионального образования: Диплом – Поп-Рок-группа «Teekanno» –
«Мечта» (Вокальное направление, номинация: ВИА)

С 11 по 17 июня 2023 года победители регионального этапа Российской Студенческой Весны в Ленинградской области в составе делегации от нашего региона приняли участие в **Национальном финале Программы – XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»**, который прошел в г. Ханты-Мансийск. Это представители нашего филиала: Аракельян Мария, Белинская Евгения, Блохина Екатерина, Григорьева Валерия, Козина Татьяна, Матюшкова Елизавета, Мусливец Александр, Сафонова Ксения, Селифонтова София, Сиротюк Максим, Хасанова Жанна, Чиндарь Екатерина. Ребята представляли свои творческие номера в танцевальном, театральном, вокальном и инструментальном направлении и направлении Мода. **ИТОГИ:** Впервые Ленинградская область привезла победу на Всероссийской Студенческой весне в направлении «Мода»! **Второе место** заняла Татьяна Козина, студентка Лужского института ЛГУ им. А.С.Пушкина, и ее неповторимая коллекция "Санкт-Петербург". Группа TEEKANNO получила спецприз в вокальном направлении в номинации "Авторская песня (малые составы)"

29 апреля 2023 года представители танцевального коллектива филиала «Judas» традиционно приняли участие в **VI районном фестивале хореографического искусства «Перо Жар-птицы»** (организатор: отдел

молодежной политики, спорта и культуры администрации Лужского муниципального района Фестиваль проходил при поддержке Администрации Заклинского сельского поселения Лужского муниципального района Ленинградской области). Коллектив Judas, танцовщицы и хореографы были награждены сертификатами, памятными дипломами, благодарностями.

4 октября 2023 года в институте для преподавателей состоялся праздничный концерт "Поклониться вам хочется, педагоги России". На сцене для почетных зрителей с творческими номерами выступили наши талантливые студенты.

Со 2 по 5 октября 2023 года в институте среди студентов проходил Конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя «2023 – Год педагога и наставника».

14 декабря 2023 года команда КВН Лужского института (филиала) "Есть о чем подумать" приняла участие в 1/4 финала Университетской Лиги КВН ЛГУ им. А.С. Пушкина, где одержала **победу!** Состав нашей команды: студенты биотехнологического факультета Раздорожнюк Сергей и Титов Дмитрий и студентки колледжа Селифонтова София и Козина Татьяна.

15 декабря 2023 в главном здании ГИЭФПТ прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2023 года. Студентки 4 курса колледжа ЛИ(ф) КОЗИНА ТАТЬЯНА получила **диплом Губернатора Ленинградской области и стала лауреатом премии Губернатора.**

Как видим, в филиале созданы все условия для творческого саморазвития личности, на достаточном уровне организован досуг обучающихся.

5.2.4. Профессионально-ориентирующее воспитание

В процессе формирования личности конкурентно-способного специалиста-профессионала в филиале важную роль играет профессионально-ориентирующее воспитание студентов, сущность которого

заключается в повышении заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки, развитии познавательной активности и раскрытии их профессионально-личностных качеств.

В течение отчетного года студенты филиала приняли участие в ряде мероприятий данной направленности.

С 26 по 31 марта 2023 года представители филиала приняли участие в Региональном чемпионате Ленинградской области по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Фармацевтика» и «Правоохранительная деятельность». На 2 площадках приняли участие 10 студентов-конкурсантов и 10 сотрудников в качестве экспертов и администраторов. В Лужском институте (филиале) была организована площадка по компетенции «Фармацевтика». Студентка колледжа Кольцова Анна Александровна заняла 1 место в соревнованиях по компетенции «Фармацевтика». С 03 по 12 июля 2023 г. Кольцова А.А. стала участником Отборочного чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае, основная группа.

17 апреля 2023 года состоялся VIII Региональный чемпионат Ленинградской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В Чемпионате на 2 площадках в качестве конкурсанта и эксперта-наставника приняли участие обучающиеся и преподаватели Лужского института. В компетенции «Социальная работа» участвовал обучающийся 1 курса колледжа Масорин Алексей Андреевич с экспертом-наставником Вересовым Алексеем Андреевичем. В компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» приняли участие обучающиеся 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Фомахина Александра Максимовна и Рендииков Иван Александрович с экспертом-наставником Щегольковым Дмитрием Александровичем. По итогам Чемпионата Масорин Алексей занял 3 место.

С 15 по 21 мая 2023 г. состоялась Всероссийская акция по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант», организованная Пермским региональным отделением межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху» совместно с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды». Уже в 3-й раз Лужский филиал является площадкой проведения. Цель акции – выявление уровня педагогической грамотности вожатых и их мотивация к овладению знаниями в области педагогики и психологии, необходимыми для работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления детей. В Акции приняли очное участие 64 студента 1-3 курсов Лужского института, обучающихся по направлениям бакалавриата «Педагогическое образование» и «Биотехнология», а также по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

09 апреля 2023 года пять студентов прошли обучение на базе Коворкинг Центра в г. Гатчине для последующей работы в Корпусе общественных наблюдателей ЛО (мониторинг ОГЭ и ЕГЭ) (организаторы: РСМ и Рособрнадзор в сфере мониторинга за проведением ГИА).

3 февраля 2023 года студенты биотехнологического факультета и колледжа в рамках профориентирования обучающихся посетили Лужский консервный завод, расположенный в г. Луга. Студенты ознакомились с современной технологией производства мясных консервов, плодово-ягодной продукции, химической лабораторией.

01 марта 2023 года в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» состоялся 2 тур межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов 2022/2023». Во 2 туре приняли участие обучающиеся колледжа, успешно прошедшие испытания 1 тура, который состоялся на уровне института в ноябре-феврале 2023 года, Батареина Алина Олеговна и Луканина Вероника Александровна.

15 марта 2023 года в Лужском институте прошел День профориентации для студентов 3 курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования (организатор: отдел по работе с абитуриентами филиала).

23 марта 2023 обучающиеся колледжа встретились с представителями ООО «Аптека-Вита», которые подробно рассказали будущим фармацевтам о возможностях и преимуществах работы в компании.

29 марта 2023 года состоялось выездное занятие студентов 4 курса биотехнологического факультета в ФГБУН «Институт высокомолекулярных соединений» РАН в лабораторию механики полимеров и композиционных материалов. Цель занятия: ознакомление с лабораторией «Полимерных материалов для тканевой инженерии и трансплантологии» и используемым оборудованием, методами культивирования стволовых клеток, основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований.

7 апреля 2023 года в рамках Студенческой недели науки – 2023 в колледже прошел Конкурс презентаций «Профессиональный путь». Цель конкурса – стимулирование интереса обучающихся к освоению профессии фармацевта, повышение профессионального уровня будущих специалистов.

14 апреля 2023 года в Ленинградской области прошел первый этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». 23 июня 2023 года прошел 2 этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В нашем городе мероприятие проходило в Доме культуры. 25 обучающихся филиала посетили ярмарку, где им был предложен не только быстрый подбор работы, но и помощь в планировании карьеры.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 20 апреля 2023 года студенты филиала побывали на ООО «Петербургское стекло», а в период с 16 по 20 октября 2023 года посетили ведущие предприятия города Луга: АО ГК "Химик", ООО "Завод дозировочной техники "Ареопаг", ООО "Белкозин".

17 мая 2023 года площадке ГИЭФПТ прошли финальные соревнования межрегионального кейс-чемпионата "Лидеры агломерации" (организаторы: команды Молодёжного правительства Ленинградской области, Кванториума Санкт-Петербурга, Молодёжного совета при Губернаторе ЛО и Комитета по молодежной политике Ленобласти). Команда «Оптимисты», сформированная из студентов колледжа (Логинова Ксения, Прохоров Владислав, Волгарева Анна) по итогам финала заняла 3 место. 06 июня 2023 года в Правительстве Ленинградской области на торжественном награждении всем вручены дипломы и памятные призы.

С 27 июня по 15 июля 2023 года фармацевты проходили испытания первичной аккредитации. В этом году из 38 заявившихся выпускников колледжа по специальности Фармация успешно прошли аккредитацию 31 человек.

26 октября 2023 года в институте состоялась встреча студентов выпускных курсов колледжа с представителями Лужского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» и «Лужского социально-делового центра», на которой им рассказали, как зарегистрироваться на портале «Работа России. Общероссийская база вакансий и резюме», правильно составить заявление и написать резюме, о внешнем виде соискателя и правилах поведения при собеседовании, о формах предпринимательства, о мерах поддержки, об основных аспектах ведения бизнеса, о преимуществе и недостатках предпринимательской деятельности, а также пригласили желающих начать свое дело на консультацию и поддержку в социально-деловой центр нашего города.

13 сентября 2023 года студенты колледжа, обучающиеся по специальности Прикладная информатика (по отраслям), написали Всероссийский диктант по информационным технологиям, приуроченный ко Дню программиста. Лучшие результаты показали Гринев Н., Васильев Н., Андреев К. Они выполнили работу более чем на 90%. Ребята показали высокий уровень знаний по своей дисциплине.

27 сентября 2023 г. студенты биотехнологического факультета посетили КВЦ «Экспофорум», где проходил VI Международный рыбопромышленный форум и выставка рыбной индустрии, морепродуктов и технологий.

28 сентября 2023 года в колледже прошла встреча юношей, обучающихся на 4 курсе колледжа, с курсантами 5 курса ФГК ВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия», рассказали ребятам об основных преимуществах и перспективах поступления на обучение в данное учебное заведение.

5 октября 2023 года в Лужском ГДК состоялась Ярмарка учебных и рабочих мест, организованная Лужским филиалом Центра занятости населения Ленинградской области. Студенты нашего института рассказали об обучении в филиале, о специальностях СПО и направлениях подготовки ВО, а также о яркой и интересной студенческой жизни.

6 октября 2023 г. состоялось выездное занятие студентов биотехнологического факультета в КВЦ «Экспофорум» на XI Петербургском международном Форуме здоровья.

13 ноября 2023 года в колледже Лужского института (филиала) в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» прошли кураторские часы. Тема занятия: «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет.» Цель занятия: воспитание у студентов СПО уважения к своей профессии, трудовым и профессиональным достижениям российского народа, созидательному труду, готовности учиться и трудиться в современном технологичном мире на благо государства и общества и национальной безопасности России.

20 ноября 2023 года состоялось выездное занятие студентов биотехнологического факультета в Ленинградский НИИСХ «Белогорка» - филиал ФГБНУ «ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха». Цель занятия: ознакомление с историей создания и развития института, основными

направлениями фундаментальных и прикладных исследований, производственным оборудованием, лабораторными исследованиями.

20 ноября 2023 года студенты и сотрудники биотехнологического факультета стали слушателями на I Всероссийской научной конференции «Биотехнология выращивания лекарственных и эфиромасличных культур», которая прошла в ЛГУ им. А.С. Пушкина.

21 ноября 2023 года обучающиеся колледжа встретились с представителями ООО «Аптека-Вита», которые подробно рассказали будущим фармацевтам о возможностях и преимуществах работы в компании.

13 и 14 декабря 2023 года в колледже филиала в рамках 1 отборочного тура конкурса **Российская Школа Фармацевтов 2023/2024** прошел 1 этап этой профориентационной олимпиады (организаторы – Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) и Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед» (МБНПК «Цитомед»), в котором приняли участие студенты 1 курса специальности «Фармация» (на базе 9 классов). 13 декабря была проведена викторина «Кто хочет стать фармацевтом?», 14 декабря ребята решали тест по Химии. По результатам проведенных мероприятий определились победители: Макарова Анна Николаевна и Терентьева Марья Дмитриевна. Победители 1 тура становятся кандидатами на участие во 2 туре РШФ 2023/2024 с возможностью побороться за победу в нем весной 2024 года.

21 декабря в рамках реализации плана профориентационной работы студенты 3 курса колледжа специальности "Право и организация социального обеспечения" состоялась *встреча с заместителем председателя Лужского городского суда Скопинской Людмилой Владимировной*, которая рассказала ребятам о городском суде, его функциях и особенностях работы, а также пригласила студентов в суд для прохождения практики по профилю специальности с возможностью дальнейшего трудоустройства.

22 декабря на юридическом факультете для студентов колледжа состоялась викторина «*Мир юридических профессий*». Основными целями игры были знакомство с разнообразными юридическими профессиями, определение их особенностей, а также возможность будущим юристам выбрать свой вектор профессионального развития в будущем. Первокурсники смогли познакомиться с такими профессиями как: юрисконсульт, нотариус, следователь, судья, адвокат, преподаватель и судебный пристав.

5.2.5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание является одним из направлений воспитания молодежи филиала, поскольку его цель – развитие личности, обладающей экоцентрическим сознанием, высокой экологической культурой и научно-диалектическим мировоззрением.

В течение отчетного периода студенты института, активно участвующие в городской жизни, снова приняли участие в городских субботниках, которые проходят в рамках "Недели добра" (19 апреля 2023 года проходила уборка территории у мемориального комплекса "Лысая гора" на братской могиле совместно с советом ветеранов Лужского муниципального района). А 24 и 25 апреля 2023 года студенты вышли на уборку прилегающей к институту территории (субботники проходили в рамках месячника по благоустройству и улучшению санитарного состояния города и района).

В течение года волонтерами и студенческим активом филиала были организованы такие экологические акции, как сбор пластиковых крышек, пакетов, батареек, макулатуры.

Ежегодно в Луге проходит уже ставшее традиционным экологическое мероприятие «Чистые игры». 29 апреля 2023 года команда Лужского института (филиала) в составе волонтеров движения «В ритме сердца»: Сковородина Диана (22-239-1 гр.), Сковородин Роман (22-888-2 гр.),

Копейкина Екатерина (21-950-1 гр.), Тимофеева Дарья (21-950-1 гр.), Холмогорова Анастасия (21-950-1 гр.) под руководством зам.директора по УВиНР Ж.Л. Демида приняла активное участие в соревновательном мероприятии по очищению территории. ИТОГИ: Команда «Мы» – 6 место, Команда «Мы 2.0» – 8 место, а в конкурсе артефактов Диана Сковородина и Екатерина Копейкина заняли 2 место, за что им вручили серебряный кубок и памятный приз.

23 сентября 2023 года на берегу реки Луги вновь прошло экологическое мероприятие – "Чистые игры", но Игры уже проходили в рамках Евразийского кубка чистоты. От филиала приняли участие уже 4 команды, а также в этот раз студенты оказывали и волонтерское сопровождение. Помощь в организации мероприятия оказывали Сковородина Диана (гр. 22-329-1, ЭФ) и Сковородин Роман (гр. 22-788-2, колледж). Ребята получили от председателя МОО "Чистые игры" Дмитрия Иоффе благодарственные письма. Итоги эко-соревнования, следующие: 4 диплома в категории «Взрослые команды».

15 ноября 2023 г. в День вторичной переработки перед студентами с лекцией выступила экононаставник, куратор Чистых игр в Лужском районе Репкина Н.А., она рассказала о своей деятельности экононаставника, познакомила с проектами "Чистые игры" и "Охота на колеса".

19 ноября 2023 г. студенты колледжа приняли участие в экологическом проекте "Охота на колеса" (цель данного проекта – очистить город от вредных веществ 4 уровня опасности).

С 9 по 26 ноября 2023 года студенты приняли участие в V-ом Всероссийском экологическом диктанте в онлайн-режиме.

5.2.6. Профилактическая работа

Одним из направлений внеучебной деятельности в филиале выступает профилактическая работа, целью которой является координация усилий педагогического коллектива по предупреждению правонарушений,

профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, преступлений, антиобщественных и экстремистских действий), проведению медико-профилактической работы, а также повышению информационной грамотности.

За отчетный период в рамках профилактической работы состоялись следующие мероприятия:

- познавательная поэтапная игра по станциям «Безопасное путешествие» ко Всемирному дню гражданской обороны (1 марта 2023)
- встреча студентов 2 курса колледжа и сотрудников Госавтоинспекции ОГИБДД по Лужскому району Ленинградской области с целью напоминания студентам об основных правилах дорожного движения для всех его участников (13 апреля 2023)
- «День профилактики» для обучающихся 1 курса колледжа, цель проведения – совершенствование правовых знаний обучающихся, профилактика, направленная на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних в летний период. Беседу проводили член Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Д.А. Щегольков и и.о. декана юридического факультета, преподаватель колледжа В.В. Топчий (23 июня 2023)
- Профилактические мероприятия, направленные на формирование правосознания обучающихся, норм поведения в обществе, сохранение их жизни и здоровья, а также разъяснения административной и уголовной ответственности. Беседу с обучающимися колледжа провели инспекторы по делам несовершеннолетних ЛПП на станции Луга майор полиции Леонтьева А.В. и ОМВД России по Лужскому району майор полиции Шахманова Н.Ю. (19 сентября 2023)
- общеобъектовая тренировка «Эвакуация обучающихся и работников из учебного корпуса института» в целях поддержания на профессиональном уровне психофизиологической готовности

- обучающихся, работников института и выполнения действий по эвакуации людей при возникновении пожара (25 сентября 2023)
- беседы кураторов со студентами 1 курса в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», посвященные вопросам взаимоотношений в коллективе и приуроченные ко Всемирному дню психического здоровья, профилактики буллинга (09 октября 2023)
 - конференция, направленная на информирование населения о социальной опасности современного терроризма, организаторами которой выступили Комитет по молодежной политике Ленинградской области и Центр "Авангард" Ленинградской области (25 октября 2023)
 - мероприятие в рамках всероссийской оперативно-профилактической акции "Нет ненависти и вражде" и в преддверии Международного Дня толерантности, организованное Е.А. Кошечкиной, доцентом МКГиЕД, при участии инспектора по делам несовершеннолетних отдела УУП и ПДН ОМВД России по Лужскому району ЛО майор полиции Н.Ю. Шахманова (10 ноября 2023)
 - профилактическая беседа со студентами колледжа в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023», которую провел врач-психиатр-нарколог Лужской межрайонной больницы М.В. Лисогуб. Мероприятие направлено на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи; повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, популяризацию здорового образа жизни и развитие активной гражданской позиции в молодежной среде. (22 ноября 2023)
 - профилактическая работа на тему «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» в рамках проведения в Лужском муниципальном районе «Единого родительского дня» (30 ноября 2023)

- акция «Стоп. ВИЧ/СПИД», в рамках которой состоялась встреча обучающихся с заместителем начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Гатчинском и Лужском районах (1 декабря 2023)

На официальном сайте филиала в разделе «Социальная среда» размещается и регулярно обновляется информация по противодействию коррупции, по противодействию терроризму и экстремизму, по информационной безопасности (знакомство студентов с навыками безопасной работы в сети Интернет, защита от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи), по профилактике COVID-19.

Особая роль в профилактической работе отводится кураторам учебных групп, которые проводят воспитание правового сознания студентов, профилактику правонарушений, информационно-разъяснительные беседы. Также в рамках своих должностных обязанностей профилактическую работу проводят социальный педагог и психолог.

5.2.7. Волонтерская деятельность

В филиале с 2017 года существует волонтерское движение «В ритме сердца», участники которого (на сегодняшний день в состав волонтерского движения входит более 50 студентов со всех факультетов) на регулярной основе принимают участие в мероприятиях и акциях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней, проходящих на территории Лужского муниципального района Ленинградской области.

С 02 по 25 мая 2023 года в институте впервые проходил конкурс "Лучший волонтер института – 2022-2023 уч. г." среди студентов, проявивших себя в активной волонтерской деятельности.

В отчетном году волонтеры участвовали в таких социально значимых мероприятиях и акциях: Всероссийская акция «Письмо Победы», акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.

Наши волонтеры активно включаются в реализацию всех проводимых на территории города Луги и Лужского района мероприятий, как то: Торжественные и памятные мероприятия на мемориале Павших героев, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ; День России; День Государственного флага Российской Федерации; Благоустройство территорий памятников и воинских захоронений в рамках Всероссийского субботника и пр.

События 2023 года, в которых приняли участие волонтеры – студенты Лужского института (основная функция – волонтерское сопровождения):

- Лыжный марафон TOKSOVOCUP (3-5 февраля 2023, пос. Токсово ЛО, участники – студентки колледжа Захаренкова Карина (22-1095-1 группа), Антонов Николай (22-788-1 группа))
- Региональный слет Волонтеров Победы в ГБУ "Центр Молодежный" (с 17 по 19 февраля 2023 года, участники – студентка колледжа Железнякова Анастасия)
- Торжественный митинг "Тропами незабываемого народного подвига", посвященный памятной дате "День партизанской славы Ленинградской области" у мемориала "Партизанская слава" (29 марта 2023 года наши студенты, активисты движения Волонтеры Победы)
- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ в рамках Международной выставки «Россия» в Москве, цель Форума – показать развитие добровольчества в России за последние 20 лет (с 4 по 8 декабря 2023, участники: студентки 2 курса экономического факультета Сковородина Диана и Боженко Полина в составе делегации от Ленинградской области)
- Второй саммит «Россия-Африка» и одноименный экономический и гуманитарный форум (27 и 28 июля 2023 года в Санкт-Петербурге, участники – студентки экономического факультета Диана Сковородина и Полина Боженко)

- VI музыкальный фестиваль «Дым над водой. От классики до рока» (29 июля 2023 года в Гатчине, участники – студентки колледжа Анастасия Холмогорова и Екатерина Копейкина)
- 15-ый Молодежный форум "Ладога" (с 4 по 10 сентября 2023 года, место проведения – пансионат "Зеленый бор" в Лужском районе Ленинградской области, участники – Сковородина Диана, обучающаяся 2 курса экономического факультета, председатель Студенческого совета института, Железнякова Настя и Николаев Антон, обучающиеся 2 курса колледжа, Гончарова Наталья, обучающаяся 1 курса юридического факультета, Захаренкова Карина, обучающаяся 2 курса колледжа)
- Отборочный тур краеведческой игры молодёжи Ленинградской области "Лучшие из лучших" (21 октября 2023, организатор: Ассоциация краеведов Ленинградской области, Лужский институт – соорганизатор игры = площадка для проведения отборочного тура; БЛАГОДАРНОСТИ получили Татьяна Пищенко, Сабина Джуракулова, Ирина Филякова, Роман Сковородин, Екатерина Чиндарь, Валерия Григорьева, Диана Бородулина, Марина Искандярова, Валерия Корнева
- Дни открытых дверей для учащихся выпускных классов школ города Луга и Лужского района (8 и 15 ноября 2023)
- интеллектуальный квест «Географический марафон -2023» (20 декабря 2023, организаторы: Молодёжный клуб Русского Географического Общества города Луга совместно с Лужским институтом)

Самостоятельно провели мероприятия:

- 30 сентября 2023 года студенты колледжа приняли участие в слете "Первые", организованном Муниципальным отделением "Движения Первых" в Лужском районе. Наши студенты были наставниками по направлению "Первая помощь".
- 23 ноября 2023 года в ЛОГБУ "Лужский ПНИ" в рамках мероприятия «Инклюзивные встречи» от Ресурсного добровольческого центра прошёл

мастер-класс по акварели, где наши студенты оказывали волонтерского сопровождение.

- 23 декабря 2023 года в Заречном парке г. Луга наши студенты - активисты волонтерских организаций Лужского района представили новогоднюю сказку "История одной кочерги".
- 26 декабря в преддверии праздника студенты нашего института традиционно приняли участие в новогоднем поздравлении детей Педиатрического отделения Лужской межрайонной больницы и подарили им много ярких эмоций. Личную благодарность от больницы получила наш сотрудник Михайлова М.М., специалист по работе с молодежью, за отзывчивость и добрые дела.

По инициативе волонтеров в институте проводились просветительская акция «Грамотным быть модно!» (8 сентября 2023г.), благотворительная акция «Лапа дружбы», посвященная помощи приютам бездомных животных г. Луга (в течение года) и др.

Постоянно ребята-волонтеры оказывают посильную помощь подопечным пожилым людям; приюту бездомных животных «Милосердие» (выгуливают собак, устраивают акции по сбору средств, еды, необходимых вещей).

Практически все мероприятия, организуемые и проходящие в Филиале в течение года, не обходятся без помощи волонтеров.

По итогам 2022-2023 уч.г. на торжественной линейке 31 мая 2023г. за активное участие в деятельности волонтерского движения "В ритме сердца" и личный вклад в его развитие благодарности получили:

- Алексеева Валерия Денисовна (20-787-2 гр., колледж)
- Боженко Полина Вадимовна (22-239-1 гр., ЭФ)
- Болтиев Станислав Романович (20-787-2 гр., колледж)
- Искандярова Марина Игоревна (22-1095-1 гр., колледж)
- Копейкина Екатерина Алексеевна (21-950-1 гр., колледж)
- Ковалёва Елена Алексеевна (21-947-2 гр., колледж)

- Сковородина Диана Николаевна (22-239-1 гр., ЭФ)
- Сковородин Роман Николаевич (22-788-2 гр., колледж)
- Филякова Ирина Алексеевна (22-1095-1 гр., колледж)
- Холмогорова Анастасия Витальевна (21-950-1 гр., колледж)
- Цызов Евгений Денисович (20-787-2 гр., колледж)

09 декабря 2023 года в МКУ "Спортивно-молодежный центр" состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню волонтера. Наши студенты, занимающиеся добровольческой деятельностью, были отмечены благодарственными письмами главы администрации Лужского муниципального района Ю.В. Намлиева за активную жизненную позицию и личный вклад в общественную жизнь Лужского городского поселения, волонтерскую деятельность и в связи с Международным днем добровольцев: Белинскую Евгению, Филякову Ирину, Сковородину Диану, Боженко Полину, Сковородина Романа, которые являются членами институтского волонтерского движения "В ритме сердца". Также были отмечены благодарностями за активную добровольческую деятельность от администрации Лужского муниципального района и Ленинградского областного отделения всероссийской общественной организации "Молодая гвардия Единой России": Кузнецов Климент, Железнякова Анастасия, Антонов Николай, Захаренкова Карина, Матвеева Екатерина, представляющие волонтеров Победы Лужского района, а также Капранова Ксения – волонтер Ретюньского сельского поселения.

5.2.8. Развитие студенческого самоуправления

Во внеучебной работе особо заметна роль студенческого самоуправления. В Лужском филиале активно действуют Студенческий совет, Старостат и Студенческий совет общежития. Все эти сообщества помогают в подготовке и реализации мероприятий как в стенах филиала, так и за его пределами. Представители Студенческого совета участвуют в принятии решений в коллективных органах управления, таких как: Совет

филиала, Дисциплинарная комиссия, Жилищная комиссия, Стипендиальная комиссия.

Студенческий совет – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной жизни студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Деятельность Совета основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и направлена на всех обучающихся филиала. Студенческий совет филиала включает следующие секторы: учебно-организационный, научный, социально-правовой, информационный, культурно-массовый, спортивный, гражданско-патриотический. В 2023 году Студенческий совет в своем составе имел 11 человек – председатель, заместитель, руководители секторов, секретарь, председатели старостата и студсовета общежития.

Ежегодный план работы Студенческого совета строится в соответствии с Планом внеучебной и воспитательной работы филиала, при планировании работы учитываются также выявленные в результате анкетирования запросы, увлечения, интересы студентов.

По инициативе Студенческого совета регулярно на протяжении многих лет проводится *конкурс «Лучший студент института»*, который выявляет наиболее успешных студентов не только по показателям учебной работы, но и по достижениям во внеучебное время. С 2022 года стал проводиться еще один конкурс *«Лучший староста института»*.

Активисты органов студенческого самоуправления неоднократно в течение года принимали участие в мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Ленинградской области совместно с Ленинградским региональным отделением АСО России на базе ГБУ ЛО «Центр Молодежный». Цель этих мероприятий – развитие органов студенческого самоуправления в образовательных организациях.

С 9 по 11 марта 2023 года студенты филиала (6 чел.) приняли активное участие в "Слёте РСМ ЛО" на базе Центра "Молодежный". Все участники слета прошли комплексную подготовку по таким направлениям, как: стрессоустойчивость, тайм-менеджмент, планирование и управление, повышение правовой грамотности в сфере деятельности НКО, а также медиа сопровождение деятельности общественных организаций. Отдельный блок слета был посвящен обучению федеральных общественных наблюдателей ГИА.

11 апреля 2023 года студенты приняли участие в очередном заседании Молодежного совета при главе Администрации Лужского муниципального района.

19 августа 2023 г. в г. Гатчине состоялась внеочередная отчётно-выборная конференция Ленинградской областной организации РСМ, где состоялись выборы членов Совета Российского Союза Молодежи Ленинградской области, а также были приняты решения по вопросам дальнейших действий организации. В состав Совета РСМ вошли 7 человек, среди которых представители нашего института: специалист по работе с молодежью Михайлова Мария Михайловна и студентка экономического факультета, председатель Студенческого совета института Сковородина Диана.

В целом, активная работа студенческих активов способствовала организации и управлению малыми коллективами, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, развивая социальные навыки, умение строить, укреплять и развивать межличностные отношения.

31 мая 2023 года на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, *за активное участие в общественной и культурно-творческой жизни филиала, реализацию идей студенческого самоуправления, инициативу и активную жизненную позицию* были вручены

благодарности от имени директора филиала следующим обучающимся филиала:

- Аракельян Мария Михайловна (21-953-1 гр., колледж)
- Белинская Евгения Владимировна (21-947-2 гр., колледж)
- Боженко Полина Вадимовна (22-239-1 гр., ЭФ)
- Блохина Екатерина Дмитриевна (21-947-2 гр., колледж)
- Булюсина Анастасия Сергеевна (20-784, 2,3 гр, колледж)
- Григорьева Валерия Денисовна (22-1095-1 гр., колледж)
- Демчук Михаил Павлович (21-953-1 гр., колледж)
- Жуков Сергей Владимирович (21-953-2 гр., колледж)
- Калинина Полина Ивановна (21-947-1,2 гр., колледж)
- Козина Татьяна Александровна (20-784-2,3 гр., колледж)
- Кольцова Анна Александровна (20-798-1 гр., колледж)
- Лазарева Алина Николаевна (22-329-1 гр., ЭФ)
- Миронова Мелисса Максимовна (22-1095-1 гр., колледж)
- Молок Светлана Юрьевна (22-329-1 гр., ЭФ)
- Мусливец Александр Николаевич (21-953-2 гр., колледж)
- Раздорожнюк Алиса Эдуардовна (22-1095-2 гр., колледж)
- Риепниекс Екатерина Евгеньевна (22-788-1 гр., колледж)
- Сафонова Ксения Евгеньевна (22-1095-1 гр., колледж)
- Селифонтова София Каромотулловна (21-953-2 гр., колледж)
- Сиротюк Максим Валерьевич (20-784-2,3 гр., колледж)
- Сквородина Диана Николаевна (22-329-1 гр., ЭФ)
- Суязова Александра Дмитриевна (20-787-2 гр., колледж)
- Чиндарь Екатерина Юрьевна (21-955-1 гр., колледж)

5.3. Социально-психологическая поддержка обучающихся

Социально-психологическая поддержка обучающихся в Лужском институте (филиале) осуществляется социальным педагогом и психологом, работающим на штатной основе, а также в рамках своих полномочий и

компетенций кураторами учебных групп. Координируют деятельность этого направления заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе и заместитель директора по среднему профессиональному образованию.

Формирование соответствующих ценностных ориентаций, межличностных отношений и защита подростков от всех форм психического и физического насилия осуществляется на основе общечеловеческих ценностей при совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

При работе психолога и социального педагога соблюдаются основные принципы деятельности с обучающимися: конфиденциальность и компетентность, этические и юридические права личности, морально-позитивный эффект взаимодействия, профессиональная этика и благополучие участников образовательного процесса.

Психологическая поддержка обучающихся.

За отчетный период (2023г.), руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локально-нормативными актами, решениями администрации филиала, этическим кодексом психолога и планом внеучебной и воспитательной работы филиала проведена определенная работа по направлениям:

- Консультирование родителей, студентов и работников по преодолению психологических проблем и конфликтных ситуаций – 217 (студентов 1 курса – 41, других курсов – 125 родителей первокурсников – 133 (из них на собрании – 125), преподавателей и работников – 18).
- Оказание психологической поддержки в сложной жизненной ситуации – 13чел.
- Оказание помощи в личностном и профессиональном самоопределении – 21чел.
- Регулярные психологические тренинги с предварительным психолого-педагогическим просвещением, с завершением психодиагностики

(дважды в год, очно с первокурсниками, и дистанционно, в любом формате по добровольному выбору других студентов).

- Проведение психологических консультаций и поддержки в сложной жизненной ситуации – 17 (очно – 5, дистанционно – 12).
- Информирование по темам и ответами на вопросы путем размещения материалов на стендах и на сайте.
- Групповое тематическое консультирование совместно с кураторами групп или обучающимися (проведено 4 встреч с приглашением юристов, врачей и др. специалистов).
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с последующим анализом, намеченными проектами решений и коррекции, индивидуальной помощи – 415 чел.

Социально-педагогическая поддержка обучающихся

Изучение условий развития ребенка в семье, при обучении в колледже, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи является основополагающим в работе социального педагога. Социальный педагог содействует организации оздоровительных мероприятий по физкультуре и спорту, контролирует и разъясняет роль и качество питания во время учебного процесса и при проживании студентов в общежитии.

В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

- Создан банк данных семей с проблемами и конфликтными отношениями.
- Создан банк данных на несовершеннолетних студентов с данными родителей, с выходом на связь в различных формах (интернет, мобильная связь, электронная почта, мессенджер – 242 чел. (из них 1 курс – 102чел.)).
- Проведены заседания в виде круглого стола с представителями ОВД – 2, отдела администрации по опеке – 2, социальной службы – 1.

- Постоянно готовятся акты, отчеты и другие документы по запросу государственных и правоохранительных учреждений по нарушениям и для представления интересов несовершеннолетних детей.
- Проведено индивидуальных бесед (61), групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций (8), по обеспечению контакта детей с родителями (4) и преподавателями (6) в случае возникновения конфликта.
- Проведены тематические выступления на родительских собраниях и на мероприятиях по запросу кураторов – 10.
- Проведено консультаций по различным вопросам социальной поддержки и помощи для преподавателей – 5, родителям – 23, обучающимся – 26.
- Оказано содействие во временном трудоустройстве в период каникул и с ограничением в учебный период – 11.
- Постоянно изучаются обновления нормативных документов и методической литературы по должности.

5.4. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Внеучебная спортивная работа в филиале ведется преподавателями физической культуры совместно со спортивным сектором Студенческого совета, а курируется и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной и научной работе. Данное направление является неотъемлемой частью образовательного процесса филиала, организуется и проводится в соответствии с такими документами, как: *Концепция воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»*; *Положение об организации воспитательной работы со студентами Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»*; *Календарный план воспитательной работы Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» на учебный год*; *локальные акты*, регламентирующие воспитательную деятельность и соответствующие действующему законодательству и Положению о Лужском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Основная цель данного направления – реализация стратегических и приоритетных задач в деле физического воспитания подрастающего поколения и укрепления здоровья населения. Вовлечение студентов и сотрудников в систематические занятия физкультурой и спортом нацелено не только на формирование здоровья, но и на здоровый образ жизни.

В филиале действуют спортивные секции по мини-футболу, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В отчетном году в филиале состоялись следующие традиционные массовые мероприятия:

– С 13 по 16 февраля 2023 года в спортивном зале института проводился Турнир по бадминтону среди девушек. В турнире приняли участие 12 человек.

– 21 февраля 2023 года в спортивном зале института состоялся матч по мини-футболу между командами-победителями 2021 и 2022 годов.

– 22 февраля 2023 года в преддверии Дня воинской славы - Дня защитника Отечества состоялось Первенство по метанию набивного мяча из положения сидя среди юношей. В первенстве приняли участие 12 человек.

– 03 марта 2023 года в спортивном зале института проводилась товарищеская встреча между командами института и Лужского агропромышленного техникума по баскетболу среди юношей.

– С 3 по 7 марта 2023 года в спортивном зале института проводилось Первенство по приседу с набивным мячом среди девушек, посвященное международному Женскому дню. В Первенстве приняли участие 12 девушек.

– С 17 по 21 апреля 2023 года проходил ежегодный турнир по мини-футболу на Кубок института. В турнире приняли участие 4 сборных команды (21 человек).

– С 29 мая по 05 июня 2022 года на спортивном стадионе института проходил турнир по стритболу среди студентов колледжа. В турнире приняло участие 7 команд.

– С 18 по 21 сентября 2023 г. на стадионе нашего вуза проходил "Осенний кросс" дистанцией 1000 м, в котором приняли 17 учебных групп колледжа (191 человек - 123 девушки, 68 юношей).

– 21 сентября 2023 года на территории спортивного стадиона института прошел Фестиваль здоровья, посвященный Международному дню студенческого спорта, «Luga Games 2023». В Фестивале здоровья приняли участие 186 студентов колледжа. Согласно Положению о проведении мероприятия, группы участвовали в 4 видах: прыжки в длину с места (юноши и девушки), эстафета смешанная, стритбол (юноши), пионербол (девушки) и викторине.

– 18 октября 2023 года в спортивном зале института состоялась традиционная товарищеская встреча по волейболу между студентами института и обучающимися Лужского агропромышленного техникума. Команда института стала победителем.

– С 03 по 20 октября 2023 года в спортивном зале института состоялся Турнир по волейболу, посвященный Году педагога и наставника. В Турнире приняли участие 15 команд (всего 91 студент).

– С 19 по 20 октября 2023 года в тренажерном зале института впервые проходил общеинститутский турнир по дартсу, посвященный Году педагога и наставника. Количество преподавателей, сотрудников, кураторов, которые участвовали в мероприятии – 23. Количество команд – 18 команд. Количество участвовавших студентов – 54 (32 девушки, 22 юноши). Всего в мероприятии участвовало 77.

– 17 ноября 2023 года в спортивном зале института завершились соревнования по мини-футболу. В соревнованиях приняли участие 5 команд.

– 30 ноября и 5 декабря 2023 года в спортивном зале института проходило первенство по настольному теннису. В первенстве приняли участие 10 юношей колледжа и преподаватель и 8 девушек.

– Товарищеская встреча по мини-футболу между командами Лужского института (филиала) и Лужского агропромышленного техникума (14 декабря 2023 г., 2 команды по 4 чел., результат – 1 и 2 место)

Выездные соревнования:

– Товарищеская встреча по мини-футболу между сборной командой института и командой «Гвардеец» (15 января 2023г., Спортивно-оздоровительный комплекс «Звездный», г. Луга)

– Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда (21 января 2023 года, спортивный зал универсального спортивного комплекса Дзержинского сельского поселения) – грамота за участие

– Финальные соревнования по мини-футболу среди юношей в рамках Областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области (23 января 2023 г., ФОК «Олимп» г. Коммунар Гатчинского района) – грамота за 2 место

– Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд, посвященные памяти воинов-интернационалистов Лужского района и 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (25 марта 2023 года, спортивный зал универсального спортивного комплекса Дзержинского сельского поселения). КОМАНДА ЗАНЯЛА 1 МЕСТО. Кравченко Егор был признан лучшим игроком команды. Команда получила кубок победителя, участникам вручены грамоты.

– Областные соревнования по волейболу ко Дню космонавтики (8 апреля 2023 года, ФОК г. Луга). – участие и помощь в судействе.

– Спартакиада допризывной молодежи общеобразовательных организаций Лужского муниципального района "Призывники России - 2023" (23 апреля 2023 года, на территории БОУП ВА МТО в Лужском районе (131км) – по итогам соревнований 1 место.

– 14 июня 2023 года были подведены результаты комплексного зачета Областной Спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования за 2022-2023 уч. г. Команда института приняла участие в 2-х обязательных видах и в 3-х видах по выбору: Осенний кросс – 13 место; Легкая атлетика – 9 место; Волейбол среди юношей – 12 место; Мини-футбол среди юношей – 2 место; Баскетбол среди юношей – 12 место. В итоге по результатам комплексного зачета наш институт занял 11 место из 24 учебных заведений среднего профессионального образования Ленинградской области в 2022-2023 уч. г.

– Чемпионат Лужской Футбольной Лиги среди мужских команд (с 29 октября по 10 декабря на стадионах г. Луга), в котором принимали участие наши студенты в составе разных городских команд.

– Спортивный форум «СпортФест47» для студентов вузов и колледжей Ленинградской области (16 ноября 2023, организаторы – Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, Центр спортивной подготовки сборных команд Ленинградской области, региональное отделение Российского студенческого спортивного союза и ЛГУ им. А.С.Пушкина).

– Кибер лига ЛГУ им. А.С. Пушкина (24 ноября 2023 года), участие в киберспортивном турнире по FIFA 23 приняли 3 студента колледжа.

– Соревнования по волейболу среди девушек в рамках Областной Спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области 2023-2024 уч.г. (06 декабря 2023 г. в спортивном зале Лисинского лесного колледжа, наша команда (студенты колледжа) по итогам заняла II место).

– Первенство и чемпионат по конному спорту Новгородского муниципального района, финал, кск Фонд «Еврейская община Великого Новгорода». – обучающиеся колледжа 1 курса Ивановы Кирилл и Ксения (брат и сестра) по результатам соревнования заняли 1 и 2 места соответственно.

По итогам 2022-2023 уч.г. на торжественной линейке 31 мая 2023 г. За активное участие, успехи и достижения в спортивно-массовых мероприятиях института, района и области благодарности вручала Наталья Анатольевна Селютина, преподаватель физической культуры.

Награды получили:

- Батманов Ярослав Иванович (гр. 19-798-1, колледж)
- Белинская Евгения Владимировна (гр. 21-947-2, колледж)
- Блохина Екатерина Дмитриевна (гр. 21-947-2, колледж)
- Брызгалова Анастасия Андреевна (гр. 21-947-2, колледж)
- Васильев Никита Евгеньевич (гр. 20-784-3, колледж)
- Гаджиев Намик Фирдовсиевич (гр. 20-787-2, колледж)
- Гончарова Наталья Дмитриевна (гр. 20-787-3, колледж)
- Гречушкин Вячеслав Сергеевич (гр. 20-784-3, колледж)
- Григорьев Денис Алексеевич (гр. 21-950-1, колледж)
- Зарянов Дмитрий Иванович (гр. 19-787-2, колледж)
- Захаренкова Карина Константиновна (гр. 22-1095-1, колледж)
- Иванова Софья Артёмовна (гр. 22-1095-1, колледж)
- Киселев Валерий Сергеевич (гр. 20-784-3, колледж)
- Климович Дмитрий Викторович (гр. 22-792-1, колледж)
- Коваленко Ксения Сергеевна (гр. 22-1095-1, колледж)
- Курбанов Джабраил Шамильевич (гр. 20-787-2, колледж)
- Мельников Алексей Андреевич (гр. 20-787-2, колледж)
- Ошурков Семен Олегович (гр. 22-793-2, колледж)
- Петрова Екатерина Максимовна (гр. 20-787-3, колледж)
- Сергеев Виктор Юрьевич (гр. 20-787-3, колледж)
- Снегирева Елена Андреевна (гр. 22-1095-1, колледж)
- Филякова Ирина Алексеевна (гр. 22-1095-1, колледж)
- Черноусова Екатерина Дмитриевна (гр. 22-1095-1, колледж)
- Шептовицкий Даниил Алексеевич (гр. 20-781-1, колледж)
- Щеглов Дмитрий Антонович (гр. 21-953-1, колледж)

Выводы и рекомендации по разделу 5:

По итогам проведения самообследования можно сделать вывод о том, что сочетание различных форм работы с обучающимися, тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления, активное межведомственное сотрудничество, направленное на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи, самореализацию молодежи и повышение уровня ее потенциала позволяет Лужскому институту (филиалу) ЛГУ им. А.С. Пушкина в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, всестороннего развития личности обучающегося.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых Филиалом, соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. В частности, в вузе имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-

исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеются действующие Заключение №168 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности Лужского района Управления надзорной деятельности по Ленинградской области Главного управления МЧС России по Ленинградской области от 8 декабря 2016 г. (серия ЛО № 011290), Санитарно-эпидемиологические заключения на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 26.06.2017 № 47.01.02.000.М.000336.06.17 (соответствие зданий, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности) и от 29.06.2017 № 47.01.02.000.М.000348.06.17 (соответствие медицинского кабинета).

Все объекты находятся в оперативном управлении Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». Здания имеют все виды благоустройства.

В Филиале организована деятельность хозяйственной службы, которая призвана обеспечивать содержание учебных корпусов в исправном состоянии, обеспечение учебного и научного процессов материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем водоснабжения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль над соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период уделено большое внимание хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха обучающихся и сотрудников.

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- средства бюджета Ленинградской области;
- доходы от образовательных услуг;
- целевые поступления;
- спонсорская помощь.

В 2023 году для обеспечения организации площадки для проведения регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Фармацевтика» были приобретены:

– техника на общую сумму 1771,7 т.р. (проекционный экраны в количестве 3 шт. на сумму 28,05 т.р., проектор Optoma HD в количестве 2 шт. на сумму 381,9 т.р., а также кронштейны для них на сумму 10,85 т.р., Web-камеры Logitech HD Pro (18 шт.) на сумму 131,16 т.р., акустическая система SVEN SPS-607 (3 шт.) на сумм 7,56 т.р., МФУ лазерное 1 шт. на сумму 58 т.р., ноутбуки в количестве 11 шт. на сумму 469,48 т.р., коммутатор TP-Link TL-SG 3428 (2шт.) на сумму 429, 7 т.р. кассовый модуль КМ – 20 (5 шт.) на сумму 100 т.р., холодильник в количестве 5 шт. - 155 т.р.);

– специализированная мебель на общую сумму 915,29 т.р. (шкаф медицинский ШМ-10 КВ в количестве 13 шт. на сумму 324,29 т.р., шкаф для хранения лабораторной посуды (1 шт.) на сумму 284, 8 т.р., Сейф Valberg Ask Корот-46 EL – 2 шт. на сумму 82,9 т.р., стол пристенный серый – 223,3 т.р.);

– приборы на общую сумму 393,8 т.р. (весы лабораторные электронные – 21 т.р., весы аптечные равноплечные ВСМ-5/2 в количестве 5 шт. на сумму 284,8 т.р. и калькуляторы настольные (4 шт.) на 5 т.р., фискальный регистратор АТОЛ 1 ф с эмулятором фискального накопителя (МГМ) ЭФН-1,2 (5 шт.) – 88 т.р.);

– огнетушители в количестве 9 шт. на сумму 99,8 т.р. (для обеспечения пожарной безопасности в помещениях для проведения Чемпионата).

В 2023 году для проведения учебных занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» приобретен сердечно-легочный и мозговой реанимационный манекен «Тренажер Максим III-01 – 77 т.р.

В 2023 году для проведения Регионального турнира Молодёжного клуба РГО "Луга" по скоростному сбору спилс-карт Ленинградской области были приобретены спилс-карты России 50*70 см деревянные (7 шт.) – 32 т.р.

Ниже представлены сведения о наличии и использовании площадей Университета, о наличии информационного и коммуникационного оборудования, об используемом программном обеспечении, а также обеспеченность материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ и сведения о развитии материально-технической базы.

Таблица 19 – Сведения о наличии и использовании площадей по форме владения, м²

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055 (в целых числах); гектар - 059 (с двумя десятичными знаками)								
			из нее площадь						из графы 3 площадь, по форме владения, пользования		
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонт	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	13680	0	0	0	227	X	0	13680	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	10666	0	0	0	227	10666	0	10666	0	0
в том числе:											
учебная	03	2564	0	0	0	0	2564	0	2564	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	303	0	0	0	0	303	0	303	0	0
учебно-вспомогательная	05	4002	0	0	0	227	4002	0	4002	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	4100	0	0	0	0	4100	0	4100	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	175	0	0	0	0	175	0	175	0	0
общезначимый	09	3014	0	0	0	0	3014	0	3014	0	0
в том числе жилая	10	718	0	0	0	0	718	0	718	0	0
из нее занятая обучающимися	11	397	0	0	0	0	397	0	397	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков, всего, га	13	7,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Реализуемые в Филиале образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории оснащены действующим оборудованием, учебными макетами, проекционной аппаратурой, видеофильмами, пособиями на электронных носителях, аудиотехникой. В аудиториях оформлены информационные стенды, имеются плакаты и дидактический материал, соответствующие уровню современного производства и задачам подготовки специалистов и бакалавров соответствующего профиля. Учебно-материальная база поддерживается на достаточном уровне.

В учебном процессе широко используются технические средства. Для организации качественного учебного процесса в институте созданы три компьютерных класса. Для видеонаблюдения, а также для проведения вебинаров, конкурсов и экзаменов один из компьютерных классов оснащен IP-камерами.

В 2023 году общее количество персональных компьютеров в филиале достигло 166 ед., в том числе 20 ноутбуков, с процессорами Pentium-4 и выше – 166 ед. Компьютеры объединены одной общей локальной сетью. Сети обслуживает 1 сервер.

Со всех компьютеров имеется возможность выхода в Интернет. Во всех корпусах обучающиеся имеют возможность бесплатно использовать беспроводной безлимитный доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi со своих устройств (ноутбуки, нетбуки, планшеты, коммуникаторы). Для обеспечения кибербезопасности обучающихся и сотрудников Филиала для компьютерной техники приобретена антивирусная программа «Касперский» на сумму 59,2 т.р.

Общее количество дисплейного времени на одного обучающегося в год составляет 60 часов.

Студенты филиала используют компьютерную технику как в ходе аудиторных занятий, так и в самостоятельной работе.

Пополняется общий фонд библиотеки филиала. Сегодня ее фонд составляет более сорока тысяч единиц хранения научной, учебной, методической и художественной литературы. Ежегодно библиотека пополняет книжный фонд новыми изданиями по всем специальностям и направлениям подготовки.

Библиотечный фонд раскрыт для читателей через систему каталогов (алфавитного и систематического) и картотек.

В библиотеке имеется ценный для образовательного процесса справочно-информационный фонд – это энциклопедии, словари, справочники.

В настоящее время фонд библиотеки пополняется электронными изданиями учебно-методического и справочного характера.

По всем направлениям образовательной деятельности филиала выписываются электронные периодические издания.

В 2023 году для дополнительного обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников приобретены видеокамеры IP (8 шт.) на сумму 82,3 т.р. для наружного наблюдения за территорией института, а также для контроля въезда транспортных средств на территорию института установлен шлагбаум стоимостью 99,9 т.р.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе

6.2.1. Условия питания

Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в вузе во время обучения. Филиал располагает собственной столовой и буфетом для обеспечения необходимым количеством горячего питания студентов и сотрудников филиала. На обслуживание пункта питания перезаключен договор с ИП Волков А.В. от 01.12.2023 г. № 3/2024.

6.2.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО «Лужская МБ» на основании договора на оказание медико-санитарной помощи обучающимся Лужского института (филиала) от 19.12.2018 г. № б/н и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов.

6.2.3. Обеспечение общежитием

Лица, обучающиеся в Филиале, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения общежитием обучающихся в

институте: положение о студенческом общежитии; перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении.

В филиале имеется 5-этажное студенческое общежитие общей площадью 3014 м², что полностью удовлетворяет потребности в местах для проживания иногородних студентов. Общежитие блочного типа. На каждом этаже имеется 2 крыла. Каждое крыло включает в себя 2 блока с комнатами, общими холлом, кухней и санузлом, состоящим из туалетной, душевой и умывальной комнат. В каждом блоке 4 трехместные комнаты. Количество мест для проживания – 96.

Для обеспечения комфортного проживания обучающихся в студенческом общежитии в отчетном году приобретены водонагреватель – 12,4 т.р., плиты электрические (3 шт.) – 65,9 т.р., стиральная машина (1 шт.) – 26 т.р., холодильник DON (1 шт.) 37,5 т.р., и мебель на сумму 18,4 т.р.

6.2.4. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Лужский институт располагает спортивной базой, позволяющей проводить активную работу по популяризации физической культуры и спорта среди студентов.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале площадью 273 кв.м. Оснащение зала позволяет проводить учебные и тренировочные занятия по баскетболу, гандболу, бадминтону, волейболу, мини-футболу, гимнастике, легкой атлетике. Зал оборудован баскетбольными щитами, универсальными игровыми воротами (мини-футбол), имеются тренажерный зал, тренерская, просторные раздевалки с душевыми комнатами. Спортивная площадка активно используется в весенний и осенний сезоны для проведения учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и сотрудников Института.

Институт полностью обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения учебного процесса и

физкультурно-спортивных мероприятий. В 2023 году приобретена заградительная сетка для окон спортивного зала – 15 т.р.

6.2.5. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание в Филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ведутся системные работы по обеспечению соответствующими условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особенности контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены ниже в *таблицах 20, 21.*

Таблица 20 – Особенности контингента инвалидов

Показатель	Значение		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
Количество инвалидов, обучающихся в Филиале, чел., из них:	8	3	–
– детей-инвалидов, из них:	7	2	–
инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	–	1	–
инвалидов с нарушениями слуха	–	–	–
инвалидов с нарушениями зрения	–	–	–
инвалидов с нарушениями речи	–	–	–
иные нарушения	1	1	–
– инвалиды	–	1	–

Таблица 21 – Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Значение		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
Количество лиц-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Филиале, чел., из них:	-	–	–
лиц с соматическими нарушениями	-	–	–
инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	–	–
инвалидов с нарушениями слуха	–	–	–
инвалидов с нарушениями зрения	–	–	–
дети-инвалиды	-	-	–

В Филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При рассмотрении указанных условий следует принимать во внимание, что к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья относится весьма широкая группа лиц: с сенсорными, двигательными, интеллектуальными, комплексными и иными нарушениями развития, при этом одна часть обучающихся данной группы имеет инвалидность, другая – нет. При этом следует принять во внимание, что Институт не является специализированной коррекционной образовательной организацией, и не ориентирован на работу с учащимися с тяжелыми отклонениями развития, для которых их потенциал обучаемости или жизненной ситуации не предоставляют возможности для получения профессионального образования. В качестве наиболее важной целевой группы лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте рассматриваются лица с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения необходимых условий обучения этой группы, учащихся с ограниченными возможностями здоровья требуются не столько особые образовательные технологии, сколько специальные архитектурные изменения среды (оборудование пандусов, широких дверей, туалетных комнат, установка лифтов и др.). Такие обучающиеся согласно имеющейся практике многих образовательных организаций легко интегрируются в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и обычно не имеют сложностей обучения в инклюзивных группах. Лица с

нарушениями слуха, зрения и речи, как правило, имеют проблемы не только коммуникации, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний. Это определяет особые технологии интеграции, например, ступенчатый подход – обучение в первые годы в специальных (коррекционных) группах, а завершающие годы обучения - в инклюзивных группах.

В части обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность в учебном корпусе, расположенном по адресу: Ленинградская область, г. Луга, пр. Володарского, д. 52А создана архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса;
- ход в учебный корпус и в общежитие оборудован специальными кнопками вызова;
- на дверях института имеется контрастная маркировка (желтые кружки) с целью лучшей видимости и ориентации в пространстве;
- обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров и дверных проемов;
- оборудован специализированный санузел (кабинка увеличенного размера с обеспечением возможности разворота коляски, оборудованная поручнями).
- аудитория на первом этаже оборудована партами для инвалидов, с вырезом, изменяемым углом наклона столешницы.

В общежитии для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлена одна 2-х местная комната. Комната расположена на 1 этаже, оборудована санитарная комната.

Для корпусов Лужского института (филиала) разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для объективной оценки состояния их доступности для указанных категорий граждан, а также для разработки необходимых мер, обеспечивающих их доступность. Разработан план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг.

В контексте использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания применяются следующие подходы: разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся; применение методов обучения и воспитания, помогающих наиболее полно передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать учебную информацию в доступном для обучающихся виде, опираясь на сохраненные анализаторы, функции, системы организма, т.е. в соответствии с природой особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

Кроме того, для названной категории студентов Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном

зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

В Филиале создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалеты и иные помещения. Обеспечивается проведение вступительных испытаний для поступающих с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Поступающие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Перечисленные выше условия предоставляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Таким образом, в Филиале созданы необходимые условия для включения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность.

Выводы и рекомендации по разделу 6: Материально-техническая база Филиала планомерно развивается, однако существует потребность в капитальном ремонте помещений учебных мастерских и вентиляционных систем всех корпусов, а также в осуществлении рекомендаций, прописанных в паспортах доступности ОСИ.

7. Результаты анализа показателей деятельности в рамках самообследования

В результате проведенного самообследования Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» комиссия пришла к следующим выводам:

1. Система управления филиалом обеспечивает решение задач учебного, научного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Структура филиала полностью соответствует функциональным задачам и

Положению о филиале. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу университета, Положению о филиале. В филиале сложилась действенная система внутреннего контроля исполнения поручений. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности филиала. Делопроизводство соответствует Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении.

2. В Лужском филиале реализуются образовательные программы высшего образования (бакалавриат), среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования. Содержание реализуемых образовательных программ и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В филиале разработаны механизмы преемственности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования.

3. Структура подготовки кадров ориентирована на потребности регионального рынка и нацелена на повышение конкурентоспособности молодых специалистов за счет формирования компетентностной модели выпускника.

4. Социальное партнерство с ведущими предприятиями и организациями города позволяет говорить о практикоориентированности образовательного процесса.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами внутренней оценки качества образовательных достижений, отзывами потребителей, соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и направлениям высшего образования.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности можно считать достаточным для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов. Совершенствуется информационно-методическое сопровождение учебного процесса, активно применяются инновационные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы наряду с традиционными формами. В филиале выполняются требования, предъявляемые к электронной информационно-образовательной среде. Интеграция единого информационного образовательного пространства вуза позволяет обеспечить автоматизацию основных процессов в Филиале.

7. Профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам на достаточном уровне. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В соответствии с требованиями педагогические работники проходят повышение квалификации.

8. Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 4 отраслям науки. Увеличивается вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу. Филиал принимает достаточно активное участие во всероссийских научных мероприятиях и конкурсах, направленных на развитие профессиональных качеств, проявление творческой активности обучающихся.

9. Необходимо активизировать основные направления развития международной деятельности, в т.ч. увеличить долю иностранных граждан в общей численности обучающихся.

10. Материально-техническое обеспечение, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточно для обеспечения реализуемых образовательных программ. Вместе с тем, необходимо дальнейшее оснащение лабораторий современным оборудованием.

11. В филиале на достаточном уровне созданы условия для получения образования лицами с ОВЗ.

12. Филиал организует внеучебную деятельность, исходя из единой концепции воспитательной работы. Осуществляется комплексная работа по совершенствованию социально-культурной среды филиала, обеспечивающей возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности. Социально-бытовые условия и содержание воспитательной работы способствуют развитию личности обучающихся, адаптированной к условиям социальной жизни.

II. Результаты анализа показателей самообследования по программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	437 человек
1.1.1	По очной форме обучения	59 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	177 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	201 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	76,33 балла

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	73,83 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	896,7 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	3185 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	140 тыс. руб .
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	8,01 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	140 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12,5 человек/ 55 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человек/ 18 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	16,5 человек/ 73 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6 человек/ 1,4%
3.2.1	По очной форме обучения	2 человека/ 3,4%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека/ 2,3%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103 288,4 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4540,15 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1383,07 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	86,5 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	86,5 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1,34 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	22 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	379 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	2 человек/ 100 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4 человека/ 0,9%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	%

III. Результаты анализа показателей самообследования по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	415 человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	415 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	303 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68 человек / 16,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека / 84,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 Человек /86,3 %
1.11.1	Высшая	15 человек / 68,2 %
1.11.2	Первая	4 человека / 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	415 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103381,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	852,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	417 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	148,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	66 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и	7 человек /1,7 %

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

IV. Результаты анализа показателей самообследования по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	50 Человек /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек /%

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек /%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 программ
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 программ
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 программ
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 программ
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 программ
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 программ
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%
1.10.1	Высшая	Человек /%
1.10.2	Первая	Человек /%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	2447,7 тыс. руб
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	123 тыс. руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,4 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 Человек /0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	329,15
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103381,4 тыс. руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1209,4 тыс. руб
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	645,7 тыс. руб
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	248, 4 Кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 Кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	248, 4Кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 Кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	142, 88 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %