

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочие программы к дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Базовые дисциплины

БД.01 «Русский язык»

1. Цель учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса - совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и

осознанному владению системой норм русского литературного языка; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Русский язык» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

4. Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины Русский язык:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 20 |
| рубежный контроль | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Консультации | 8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

БД.02 «Литература»

1. Цель учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

- приобщение студентов к богатствам русской и мировой художественной литературы;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры студентов.

Задачи:

- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование у студентов знаний и учений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих к самостоятельным встречам с искусством слова;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыком грамотного и свободного владения литературной речью.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Литература» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать содержание изученного произведения, их оценки в критике и уметь формулировать свое отношение к авторской позиции;
- характеризовать главных героев произведения, изученных текстуально;
- выразительно читать наизусть текст;
- писать рецензии на самостоятельно прочтенное произведение, рефераты о творчестве писателя;
- пользоваться справочным аппаратом книги, словарями, справочниками;
- составлять план, конспекты литературно-критической статьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть**:

1). Историко-литературными знаниями:

- освоить основные характеристики, понятия по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений: художественный образ литературный тип; конкретно-историческое общечеловеческое знание персонажей, авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и пафос, сюжет и композиция, язык и стиль;
- иметь представление о существенных особенностях литературных направлений;
- освоить минимум сведений о жизни и творчестве писателей, об истории создания выдающихся произведений, о связи произведения со временем написания и нашей современностью, о некоторых важнейших периодах и направлениях развития литературы.

2). Теоретико-литературными знаниями, т.е. иметь представление:

- о конкретно – историческом и общечеловеческом значении литературы;
- о родах и жанрах литературы и основных способах выражения авторского сознания.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 51 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Консультации | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

БД.03 «Информатика»

1.Цель освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Информатика» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические работы | 62 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

БД.04 «Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

Задачи:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

в устной речи:

общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный, культурный портрет своей страны и страны изучаемого языка
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

в аудировании:

понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения:

понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию:

в чтении:

переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык:

читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.

в письменной речи:

описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера:
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

знать:

- лексический (1200-1400 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- языковой материал в рамках изучаемых тем;

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 177 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Консультации | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

БД.05 «Естествознание»

1. Цель дисциплины: формирование целостного взгляда на окружающий мир; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;

- знаково-символические;
- моделирование;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения обучающийся должен знать

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, эволюция Вселенной, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, клетка, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, уровни организации живой материи;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

уметь

- приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 94 |
| практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Консультации | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

БД.06 «История»

1. Цель учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

- Формирование творческого исторического мышления;
- Формирование понимания важнейших исторических событий, воспитание чувства уважения к величию людей и народов;
- Умение систематизировать факты, вскрывать причинно-следственные связи, обнаруживать общие и особенные черты развития различных народов;
- Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности студентов, способствующие формированию аналитического мышления;
- Умение обращения к индивидуальной личности, выяснение не только экономических и политических, но и социально-психологических условий, в которых эта личность осуществляла свои действия и поступки;
- Формирование умения постановки и разрешения исторических проблем в соответствии с современным уровнем развития науки, привитие навыков научного поиска в области истории;
- Формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, и населяющих ее народов;
- Создание предпосылки для продолжения образования выпускников среднего профессионального учреждения на более высоком уровне – в высших учебных заведениях и путем самообразования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«История» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При освоении обязательного минимума содержания курса истории студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

Хронологические знания и умения:

называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

Знание фактов:

называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

Работа с источниками:

читать историческую карту с опорой на легенду; использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках: высказывать суждение о назначении, ценности источника; характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Анализ, объяснение:

соотносить единичные исторические факты и общие явления; показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений; классифицировать исторические события и явления а) по указанному при-знаку, б) определяя основание самостоятельно; объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия: излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий: объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

Версии, оценки:

излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей и истории.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 83 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Консультации | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

БД.07 «Физическая культура»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование общей физической культуры и здорового образа жизни у студентов.

Задачи:

- Сформировать у студентов физическую культуру.
- Повысить уровень физической подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Физическая культура» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- уметь:
 - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
 - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 177 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 117 |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- Освоение студентами основных составляющих здорового образа жизни
- Понимание и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности;
- Рассмотрение факторов, влияющих на здоровый образ жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 70 |
| теоретическое обучение | 45 |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |
| Консультации | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

БД.09 «Астрономия»

1.Цель освоения дисциплины:

Целью изучения астрономии является формирование у обучающихся представлений о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области

знаний. А также о практическом применении астрономических знаний для развития таких наук, как астрология, хиромантия, космология.

Задачи:

- сформировать представление об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;
- сформировать умение объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы.

2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Астрономия» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе базовых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины будущий специалист **должен:**

- уметь технологические достижения в области астрофизики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- уметь проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- уметь самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Знать:

- историю и достижения в области естественных наук, иметь чувство гордости за российские естественные науки;
- значимость компетенций в области естественных наук для человека и общества;
- о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Консультации | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i> | |

Профильные дисциплины

ПД.01 «Математика»

1.Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является создание фундамент математического образования, вооружить будущих специалистов необходимыми математическими сведениями для

изучения общенаучных и специальных дисциплин, развить навыки, требуемые для применения математических методов в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие логического и аналитического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные процессы;
- освоение приёмов решения и исследования математически формализованных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов.

«Математика» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе профильных дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины будущий специалист **должен:**

- уметь использовать основные понятия, определения и формулы решения типовых задач;
- уметь использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- владеть способами наглядного и графического представления результатов исследования;
- уметь использовать математические знания для решения задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Знать:

- о математике, как особом способе познания мира, общности и универсальности её понятий и представлений;
- математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- методы и приёмы обработки количественной информации;
- основные определения и формулы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 387 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 257 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 128 |
| практические занятия | 129 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 110 |
| Консультации | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ПД.02 «География»

1. Цель дисциплины:

Формирование широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«География» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе профильных дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей,

обеспечивающее личностный моральный выбор

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни;

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические работы | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Консультации | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

ПД.03 «Экономика»

1. Цель дисциплины:

Освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Экономика» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе профильных дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию;
- решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- понимать особенности современной мировой экономики, ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированности уважительного отношения к чужой собственности;
- экономическую сферу жизни общества как в пространстве, в котором осуществляется

экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 149 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| практические работы | 29 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Консультации | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Предлагаемые образовательной организацией

ПОО.01 «Обществознание»

1. Цель учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; социального взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Обществознание» относится к общеобразовательным дисциплинам в группе предлагаемых дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При освоении обязательного минимума содержания курса обществознания студенты должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части общекультурной гуманитарной подготовки, развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, формирование общетеоретических и профессиональных компетенций, способность формировать суждения о значении и

последствии своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

Формируемые компетенции: ОК1-ОК10

2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Основы философии» относятся к дисциплинам профессиональной подготовки в группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические работы | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Консультации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

ОГСЭ.02 «История»

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
 - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
 - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- Формируемые компетенции: ОК1-ОК10.

2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«История» относится к дисциплинам профессиональной подготовки в группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические работы | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Консультации | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык»

1. Цель освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать вербальное и невербальное;

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранными языками в целях понимания, передачи информации и использования в профессиональной деятельности;

развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур

Формируемые компетенции: ОК1-ОК10

2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Английский язык» относится к дисциплинам профессиональной подготовки в группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

в устной речи

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 221 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 161 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические работы | 161 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Консультации | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

ОГСЭ.03 «Иностранный (немецкий) язык»

1. Цель освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать вербальное и невербальное;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранными языками в целях понимания, передачи информации и использования в профессиональной деятельности;

- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.
Формируемые компетенции: ОК1-ОК10.

2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:
«Немецкий язык» относится к дисциплинам профессиональной подготовки в группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

в устной речи

- общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с немецкого на русский язык.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 221 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 161 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические работы | 161 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Консультации | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10

2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов:

«Физическая культура» относится к дисциплинам профессиональной подготовки в группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач обучающийся должен

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 244 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| практические работы | 122 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 122 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Математические и общие естественнонаучные дисциплины

ЕН.01 «Математика»

1.Цель освоения программы:

Основная цель обучения дисциплине «Математика» - дать студентам набор математических знаний, умений и навыков для изучения дисциплин подготовки специалистов, для умения выполнять практические расчеты, для формирования и развития логического мышления. Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1.- 4.5

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Математика» относится к дисциплинам профессиональной подготовки в группе математических и общих естественнонаучных учебных по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические работы | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Консультации | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ЕН.02 «Информатика»

1. Цель освоения дисциплины:

Ознакомление с информационной деятельностью человека; информацией и информационными процессами; средствами и информационно-коммуникационных технологий; технологиями создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационными технологиями.

Формируемые компетенции: ОК1-ОК10, ПК 1.1–1.5, ПК 2.1–2.5, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1 – 4.6

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Информатика» относится к дисциплинам профессиональной подготовки в группе математических и общих естественнонаучных учебных по подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические работы | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Консультации | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 «Теория государства и права»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях государства и права, ознакомить с основными понятиями и терминами, историей возникновения и развития права, с источниками права, ознакомить с нормами права, показать значимость

государства и права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК4, ОК 9, ПК1.1.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Теория государства и права» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические работы | 32 |
| Курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Консультации | 8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

ОП.02 «Конституционное право»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях конституционного права, ознакомить с основными понятиями и проблемами, с источниками конституционного права, показать значимость конституционного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Конституционное право» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и

входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса с объектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические работы | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ОП.03 «Административное право»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях административного права, ознакомить с основными проблемами и понятиями административного права, с источниками административного права, показать значимость административного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Административное право» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 55 |
| практические работы | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ОП. 04 «Основы экологического права»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях экологического права, ознакомить с основными понятиями и проблемами, сферой регулирования, с источниками экологического права, показать значимость экологического права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Основы экологического права» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические работы | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Консультации | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ОП.05 «Трудовое право»

1. Цель дисциплины:

Приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9, и профессиональных ПК 1.1 -1.4, ПК 2.2.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Трудовое право» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 69 |
| практические работы | 41 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Консультации | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ОП.06 «Гражданское право»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях гражданского права, ознакомить с историей возникновения и развития гражданского права как одной из отрасли права, с его основными проблемами и понятиями, показать значимость гражданского права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Гражданское право» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 61 |
| практические работы | 41 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Консультации | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ОП.07 «Семейное право»**1. Цель дисциплины:**

Дать общие представления о предмете, методе и функциях семейного права, ознакомить с основными понятиями и терминами, сферой регулирования, с источниками семейного права, показать значимость семейного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Семейное право» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические работы | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.08 «Гражданский процесс»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях гражданского процессуального права, ознакомить с основными понятиями, с источниками гражданского процессуального права, с процедурой и порядком проведения гражданского процесса, показать значимость гражданского процессуального права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4-ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; В

результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические работы | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ОП.09 «Страховое дело»

1. Цель дисциплины:

Дать общие представления о предмете, методе и функциях страхового дела, ознакомить с основными понятиями и терминами, сферой регулирования, с источниками страхового дела, показать значимость страхового дела для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, ознакомить с правилами оформления страховых договоров, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК 5, ОК 8-ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Страховое дело» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| практические работы | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Консультации | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.10 «Статистика»

1. Цель дисциплины:

Дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2 -5, ПК 1.5.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Статистика» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
 - современную структуру органов государственной статистики;
 - источники учета статистической информации;
 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| практические работы | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Консультации | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.11 «Экономика организации»

1. Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач производственной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2 – ОК 4, ПК 1.1.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Экономика организации» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в

современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические работы | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.12 «Менеджмент»

1. Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК3, ОК 6- ОК 8, ОК 10 – ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Менеджмент» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические работы | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.13 «Документационное обеспечение управления»

1. Цель дисциплины:

Изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях социального обеспечения, организациях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.6.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Документационное обеспечение управления» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические работы | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Консультации | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессиональной подготовки и входит в состав учебного цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| практические работы | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Консультации | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины:

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части и входит в состав учебного цикла Общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические работы | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Консультации | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

Профессиональные модули

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

1. Цель учебной дисциплины

Приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении, формирование систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.6.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина МДК.01.01 «Право социального обеспечения» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)

капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других выплат определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат,
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных(выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 206 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 86 |
| практические работы | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Консультации | 14 |
| <i>Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</i> | |

МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

1. Цель учебной дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с психологическими аспектами права и организации социального обеспечения, а также готовности к профессиональной коммуникации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.6.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 72 |
| практические работы | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Консультации | 12 |
| <i>Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</i> | |

УП 01.01 «Учебная практика» Профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Место практики в учебном процессе: 2 курс 4 семестр.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - 108 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи – требования к результатам прохождения практики

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат из материнского (семейного) капитала
- формирования и хранения пенсионных и личных дел, пользования соответствующими компьютерным программам
- определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
 - структуру трудовых пенсий;
 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
 - государственные стандарты социального обслуживания;
 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

ПП 01.01 «Производственная практика» Профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Место практики в учебном процессе: 3 курс 5 семестр.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - 72 часа.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи – требования к результатам прохождения практики.

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение ими единой системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения, современного состояния и перспектив развития отрасли.

В результате прохождения практики обучающий должен:

иметь практический опыт:

- работы в единой интегрированной информационной системе ФСС;
- консультирования граждан по поводу прав на получение различных социальных пособий;
- определения видов пособий
- порядка оформления страхового свидетельства и внесудебный порядок взыскания задолженностей по страховым взносам;
- порядка регистрации страхователей и застрахованных лиц;
- порядка ведения индивидуального лицевого счета застрахованных лиц;
- определения вида трудовой пенсии на основе проведения правовой оценки документов и принятия самостоятельного решения о назначении трудовой пенсии по возрасту.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием

информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

1. Цель учебной дисциплины

Ознакомить обучающихся с основными принципами деятельности и нормативно-правовыми основами организации работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФР и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1- ПК 2.3.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина МДК.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного
- обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности
- применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- разграничивать компетенцию органов подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 193 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 108 |
| практические работы | 85 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| Консультации | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |
| <i>Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</i> | |

**ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»
Профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Место практики в учебном процессе: 2 курс 4 семестр.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» - 108 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи – требования к результатам прохождения практики.

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение ими единой системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения, современного состояния и перспектив развития отрасли.

В результате прохождения практики обучающий должен:

иметь практический опыт:

- работы в единой интегрированной информационной системе ФСС;
- консультирования граждан по поводу прав на получение различных социальных пособий;
- определения видов пособий
- порядка оформления страхового свидетельства и внесудебный порядок взыскания задолженностей по страховым взносам;
- порядка регистрации страхователей и застрахованных лиц;
- порядка ведения индивидуального лицевого счета застрахованных лиц;
- определения вида трудовой пенсии на основе проведения правовой оценки документов и принятии самостоятельного решения о назначении трудовой пенсии по возрасту.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и

- других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
 - структуру трудовых пенсий;
 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
 - государственные стандарты социального обслуживания;
 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.