

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль «Уголовное право»**

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

– систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;

– уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;

– иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Философия» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОК-7.

знать:

- о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества; философскую терминологию, содержание и взаимосвязи философских категорий; философские персоналии.

уметь:

- ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста

владеть:

- навыками работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыками самостоятельного изложения ранее изученных, философских концепций, навыками комментирования и интерпретации философских текстов; навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;
- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;
- систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка;
- расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);
- обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла рабочего учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» относятся знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-5, ОПК-5, ОПК-7.

знать:

- основы коммуникационного процесса, межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные источники права;
- основные языковые правила для осуществления полноценного общения на иностранном языке.

уметь:

- в устной и письменной форме представлять результаты своей работы, в том числе и на иностранных языках; находить компромиссные и альтернативные решения; эффективно взаимодействовать в процессе решения профессиональных задач
- логически верно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным правовым проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

владеть:

- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения; анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; коммуникативными навыками на иностранном языке
- навыками аргументированной оценки ситуации по проблемным правовым вопросам
 - в устной и письменной форме
- навыки участия в обсуждении профессиональных тем на иностранном языке.

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться в иноязычных печатных и электронных материалах по вопросам юриспруденции;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из иноязычного профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языке;
- формирование умения осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла рабочего учебного плана.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-5, ОПК-5, ОПК-7.

знать:

- основы коммуникационного процесса, межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные источники права;
- основные языковые правила для осуществления полноценного общения на иностранном языке.

уметь:

- в устной и письменной форме представлять результаты своей работы, в том числе и на иностранных языках; находить компромиссные и альтернативные решения; эффективно взаимодействовать в процессе решения профессиональных задач
- логически верно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным правовым проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

владеть:

- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения; анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; коммуникативными навыками на иностранном языке
- навыками аргументированной оценки ситуации по проблемным правовым вопросам
 - в устной и письменной форме
- навыки участия в обсуждении профессиональных тем на иностранном языке.

Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в юридической сфере. Дисциплина входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является одной из дисциплин базовой части данного блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 – юриспруденция, профиль – гражданское право.

Дисциплина преподается в тесной связи с дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Логика» и др.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-7, ОК-9, ОПК-2.

знать:

- основы здорового образа жизни и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- требования основных нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- вредные и опасные факторы природного и антропогенного происхождения и их влияние на человека;
- способы и средства создания здоровых и безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
- организацию и содержание работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях;
- правила поведения и действия в опасных ситуациях аварийного, природного и криминогенного характера, а также в условиях вынужденного автономного существования
- способы и средства создания здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.

уметь:

- Поддерживать необходимую физическую форму, необходимую для успешного решения профессиональных задач;
- организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебном заведении;
- оценивать состояние безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в системе образования;
- прививать учащимся основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасности, а также определять способы защиты от них;
- организовывать и проводить мероприятия по формированию у учащихся внутренней готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- требования основных нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности.

владеть:

- Навыками регуляции психического и физического состояния
- навыками эффективного применения средств защиты от негативных воздействий;
- навыками оказания первой медицинской помощи и самопомощи;
- навыками распознавания и оценки опасных и вредных факторов воздействия на человека и среду обитания.
- организовывать и проводить мероприятия по формированию у населения внутренней готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Б1.Б.05 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель преподавания дисциплины: освоение теории государства и права, как - базовой фундаментальной юридической науки, формирующей свои выводы и рекомендации для всех дисциплин политико-правового профиля, оказывающей значительное влияние на формирование мировоззрения будущих юристов, воспитание у них высокого уровня правовой культуры.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- выявить роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- овладеть юридической терминологией;
- сформировать умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История государства и права России» (Б1.Б.06), «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.07).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-6, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность государства и права
- основные направления своей профессиональной деятельности
- основы профессиональной деятельности

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

- оперировать профессиональными навыками
- применять свои профессиональные навыки в юридической деятельности

владеть:

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- юридической терминологией в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности
- развитым правосознанием, правовой культурой

Б1.Б.06. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Цель преподавания дисциплины: освоение базовыми теоретическими знаниями о государстве и праве, кото-рые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости прове-дение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренин-гов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных ис-следований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть методологическими основами научного понимания государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и личности;
- освоить понятийный и категориальный аппарат истории государства и права;
- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-7, ОПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста,
- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи

владеть:

- приемами планирования, способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач,
- приемами осознания своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения

Б1.Б.07. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель преподавания дисциплины: освоение базовых теоретических знаний о государстве и праве, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть методологическими основами научного понимания государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и личности;
- освоить понятийный и категориальный аппарат истории государства и права;
- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05), «История государства и права России» (Б1.Б.06).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-7, ОПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру познавательной деятельности и условия ее организации
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь

уметь:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи

владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения

Б1.Б.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной конституционно-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение конституционного права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине конституционное право и применение их в профессиональной деятельности;
- прочно уяснить содержание норм конституционного права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;
- научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм конституционного права;
- уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на конституционно-правовые отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
- выделить из всего многообразия вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.
- научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОПК-1; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и специфику философского знания, содержание философских категорий; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основное содержание российского законодательства, содержание гражданского материального и процессуального законодательства.

уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство.

владеть: навыками использования философского анализа тенденций развития современного общества; навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства; навыками проведения сравнительно-правового анализа российского законодательства.

Б1.Б.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: освоение студентами основ науки и отрасли административного права, овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

– познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли административного права, правовых статусов субъектов административных правоотношений;

– изучение массива административного законодательства и выработка навыка их применения, реализации материальных и процессуальных норм административного права;

– получение знаний и приобретение навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства административно-правовыми методами;

– формирование способностей по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и служебных дисциплинарных правонарушений;

– получение знаний, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административно-правовой сфере, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;

– формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

– формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-правовой сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ПК-4; ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рыночной экономики на макро - и микроуровнях; требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста; принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств.

уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы с целью

решения профессиональных задач юриста; разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях.

владеть: навыками проведения оценки тенденций социального, экономического и правового развития общества; навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством; навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств.

Б1.Б10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить понятие гражданского права как отрасли, науки, учебной дисциплины;
- изучить понятие гражданско-правовых норм, систему источников гражданского права;
- сформировать понятие о месте и роли этой отрасли права в системе российского права и частного права, развитие экономических преобразований в современной России;
- сформировать представления об особенностях содержания основных законов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего гражданского права и путях его дальнейшего совершенствования;
- сформировать навыки разрешения теоретических и прикладных вопросов гражданского права;
- приобрести практические навыки для работы в области гражданского права в правоохранительных органах, юридических службах организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, изначально в рамках среднего общего образования в результате освоения таких дисциплин как «История», «Обществознание», «Правоведение». Основные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплины как «Теория государства и права», «Римское право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4, ОПК-4, ПК-6, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- свои способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- понятийный аппарат теории государства и права и основные источники права;
- принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов.

уметь:

- на практике работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументированно выражать авторскую точку зрения по актуальным правовым вопросам;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях;

- работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы.

владеть:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и формирования соответствующей оценки;
- навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками оценки качества подготовленных юридических документов.

Б1.11. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами знаниями о гражданской процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. усвоение положений теории гражданского процессуального права, сущности деятельности суда общей юрисдикции по осуществлению гражданского судопроизводства;
2. выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;
3. обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов общей юрисдикции и подготовки процессуальных документов;
4. формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Гражданский процесс» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Данный курс связан с дисциплинами гражданского права, ориентирован на лучшее теоретическое усвоение и практическое применение студентами-юристами основных положений и особенностей договорного права. Логически и содержательно-методически дисциплина «Гражданский процесс» опирается на дисциплины: Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК – 2, ПК – 7, ПК - 13

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.

гражданского процесса

уметь: проводить анализ норм гражданского процесса права, применять их в практической деятельности.

владеть: способами применения норм гражданского процесса к конкретным жизненным ситуациям.

Б1.Б12. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами знаниями об арбитражной процессуальной форме защиты прав и законных интересов лиц.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение положений теории арбитражного процессуального права, сущности деятельности арбитражного суда по осуществлению арбитражного судопроизводства;
- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм к конкретным ситуациям;
- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов, и подготовки процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является одной из профилирующих дисциплин гражданско-правового цикла. Изучая данный предмет, студенты знакомятся с законодательством, регламентирующим деятельность всей системы арбитражных судов, процессами отправления ими правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров и иных дел. Логически и содержательно-методически дисциплина «Арбитражный процесс» опирается на дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», «Медиация», «Правовое регулирование внешнеэкономических отношений». Содержание дисциплины «Арбитражный процесс» является базовым для изучения дисциплины «Медиация», «Третейское разбирательство».

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла. Изучение опирается на компетенции.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК – 2, ПК – 5, ПК – 7

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов

арбитражного процесса

уметь: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе

полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности

владеть: способами применения норм арбитражного процесса к конкретным жизненным ситуациям

Б1.Б. 13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: уяснение студентами содержания норм трудового права; овладение прочными знаниями по вышеуказанной дисциплине; повышение теоретического уровня по правовым дисциплинам; развитие общей правовой культуры, логики юридического мышления, усвоение общеправовой терминологии; освоение положений действующего российского трудового законодательства; формирование навыков применения норм трудового права.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, структуры трудового правоотношения и оснований его возникновения, определению и механизмам социального партнерства; изучить содержание отдельных институтов трудового права (трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата и нормирование труда, охрана труда, защита трудовых прав и свобод, рассмотрение и разрешение трудовых споров и т.д.); сформировать у обучающихся знания, умения и навыки для работы в практической деятельности (в т.ч. юридическая практика в сфере трудового права); сформировать навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права и выявления возможных

противоречий; научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданский право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5, ПК-7

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: профессиональный категорийный аппарат, законодательство в данной области; особенности норм, регулирующих отношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практики; разрешать правовые проблемы и коллизии; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

владеть: анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Б1.Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: формирование системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у студента высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОПК-3, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: состав и содержание информации, размещенной в глобальных компьютерных сетях, основные процессуальные, материальные и этические требования к профессиональной деятельности юриста, интересы общества и государства, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств.

уметь: применять технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях.

владеть: навыками защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности организации, навыками организации профессиональной деятельности юриста с соблюдением моральных, правовых, организационно-управленческих норм, навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств.

Б1.Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;

– прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;

– научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;

– уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Философия», «Логика», «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-6; ОПК-4; ПК-6; ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные концепции, современные тенденции и культурологические школы, понятийный аппарат теории государства и права и основные источники права, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов.

уметь: анализировать социокультурные изменения, события культурологического характера с точки зрения научных концепций, оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументированно выражать авторскую точку зрения по актуальным правовым вопросам, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы.

владеть: навыками организации эффективного использования культурного

наследия, основанного на общегуманитарных жизненных принципах, навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и формирования соответствующей оценки, навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, навыками оценки качества подготовленных юридических документов.

Б1.Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: получение студентами системы знаний в области природопользования и охраны окружающей среды; формирование у студентов навыков ориентирования в действующем экологическом законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм экологического права в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ курса;
- закрепление навыков правильного толкования и применения нормативной базы экологического права в учебной и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина «Теория государства и права», «Конституционное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-7; ПК-3; ПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: функции и основные категории мышления; роль саморазвития и самоорганизации для будущей профессиональной деятельности; основное содержание российского законодательства, содержание гражданского материального и процессуального законодательства; требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста.

уметь: формулировать суждения, аргументировать авторское мнение; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство; разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

владеть: навыками самостоятельного проведения исследования и представления его результатов; навыками проведения сравнительно-правового анализа российского законодательства; навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством.

Б1.Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: получение студентами системы знаний в области природопользования и охраны окружающей среды; формирование у студентов навыков ориентирования в действующем экологическом законодательстве РФ, а также навыков и умений правильного толкования и применения норм экологического права в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ курса;
- закрепление навыков правильного толкования и применения нормативной базы земельного права в учебной и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право»,

«Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: источники получения правовой информации, требования профессиональных стандартов в области юриспруденции; нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов

уметь: пользоваться и оперировать информацией, полученной из различных источников; анализировать материал по основным отраслям и институтам права; работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы

владеть: навыками оценки правовых обстоятельств и квалификации юридических фактов; навыками оценки качества подготовленных юридических документов.

Б1.Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области финансовых правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами освоения дисциплины являются:

– Понимание финансового законодательства, принципов и норм финансового права;

– Толкование норм финансового права;

– Применение финансового законодательства в конкретных практических ситуациях;

– Ознакомление студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ОПК-4; ПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рыночной экономики на макро - и микроуровнях; понятийный аппарат теории государства и права и основные источники права; требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста.

уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы с целью решения профессиональных задач юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументированно выражать авторскую точку зрения по актуальным правовым вопросам; разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

владеть: навыками проведения оценки тенденций социального, экономического и правового развития общества; навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и формирования

соответствующей оценки; навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством.

Б1.Б.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области налоговых правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Понимание налогового законодательства, принципов и норм финансового права;
- Толкование норм налогового права;
- Применение налогового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- Воспитание нравственности, морали, толерантности;
- Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;
- Умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплины «Теория государства и права», «Финансовое право» и «Административное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-2; ОПК-4; ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рыночной экономики на макро - и микроуровнях; понятийный аппарат теории государства и права и основные источники права; нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления фактов коррупционного поведения.

уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы с целью решения профессиональных задач юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументированно выражать авторскую точку зрения по актуальным правовым вопросам; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

владеть: навыками проведения оценки тенденций социального, экономического и правового развития общества; навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и формирования соответствующей оценки; навыками анализа причин коррупционного поведения.

Б1.Б.20. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: повышение теоретического уровня подготовки студентов юридического факультета, формирование правовой культуры;

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение ими понятий и категорий предпринимательского права;
- изложение студентам предпринимательского права и формирование у них прочных знаний правовых норм и институтов, очерченных учебной программой курса;
- развитие логики юридического мышления и общей правовой культуры учащихся высшего учебного заведения;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» является одной из дисциплин вариативной части, дисциплиной по выбору. Рассматриваемому курсу предшествуют

общетеоретические курсы, такие как «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», а также последующие дисциплины: «Страховое право», «Наследственное право» и др.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-7, ПК-4

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов

предпринимательского права

уметь: проводить анализ норм предпринимательского права, применять их в практической деятельности;

владеть: способами применения норм предпринимательского права к конкретным жизненным ситуациям

Б1.Б.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: получение знаний о межгосударственной системе и международном праве как ее подсистеме, основных принципах правового регулирования международных отношений, специфике нормообразования и реализации правовых норм в международном праве как универсальной правовой системе, правовых основах регулирования международного сотрудничества в различных областях, порядке создания и деятельности основных международных организаций и органов, а так же изучение вопросов международно-правовой ответственности и защиты прав человека, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить предмет, источники и систему дисциплины;
- узнать структуру и особенности деятельности международных организаций;
- ознакомиться с общепризнанными принципами международного права и порядком их реализации в международных отношениях;
- исследовать правовую природу, структуру, этапы заключения, сроки действия, порядок применения и толкования международных договоров;
- получить представление о механизме функционирования, главных направлениях деятельности международных организаций и конференций;
- рассмотреть основные формы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- понять механизм сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом и оказания правовой помощи по уголовным делам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-6; ПК-2; ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: источники получения правовой информации, требования профессиональных стандартов в области юриспруденции; современные проблемы и методологические основы научного понимания и интерпретации правовых доктрин.

уметь: пользоваться и оперировать информацией, полученной из различных источников; анализировать материал по основным отраслям и институтам права; анализировать существующие правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

владеть: навыками оценки правовых обстоятельств и квалификации юридических фактов; навыки правовой оценки качества и результатов профессиональной деятельности юриста.

Б1.Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: Получение студентами знаний о международном частном праве как российской отрасли права, освоение действующего законодательства и международных договоров в рамках международного частного права и формирование навыков применения их положений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить понятие международного частного права и гражданского правоотношения с наличием иностранного элемента;
- изучить понятие коллизионных норм, коллизионных привязок, систему источников международного частного права
 - сформировать понятие о месте и роли этой отрасли права в системе российского права и частного права, развитие экономических преобразований в современной России;
 - сформировать представления об особенностях содержания основных законов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего международного частного права и путях его дальнейшего совершенствования;
 - сформировать навыки разрешения теоретических и прикладных вопросов международного частного права;
 - приобрести практические навыки для работы в области международного частного права в правоохранительных органах, юридических службах организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, изначально в рамках среднего общего образования в результате освоения таких дисциплин как «История», «Обществознание», «Правоведение». Основные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплины «Гражданское право», а также таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Римское право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6, ПК-5, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- источники получения правовой информации, требования профессиональных стандартов в области юриспруденции
- нормативные правовые акты материального и процессуального права по профилю профессиональной деятельности
- нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов

уметь:

- пользоваться и оперировать информацией, полученной из различных источников; анализировать материал по основным отраслям и институтам права
- применять полученные знания, опираясь на нормативные правовые акты материального и процессуального права по профилю профессиональной деятельности
- работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы

владеть:

- навыками оценки правовых обстоятельств и квалификации юридических фактов

- навыками применения норм материального и процессуального права в ходе профессиональной деятельности юриста
- навыками оценки качества подготовленных юридических документов

Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, отдельных криминалистических институтов, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования отдельных категорий преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистики, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Философия», «Логика», «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-3; ОПК-1; ПК-7; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; государственную политику в области информационно-коммуникационных технологий, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, применять полученные знания в профессиональной деятельности, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности юриста, навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства, навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.Б. 24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель преподавания дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности, заложив основы понимания теоретических взглядов на совокупность юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, а также приобретение обучаемыми практических навыков по разрешению проблем, возникающих в отношениях по социальному обеспечению.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить студентов с основами правового регулирования права социального обеспечения; проанализировать содержание законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения; дать навыки работы с нормативными правовыми, нормативно-договорными и локальными нормативными актами, действующими в сфере права социального обеспечения; выявить особенности правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций в сфере права социального обеспечения; проанализировать существующие проблемы теории и правоприменительной практики в сфере социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации, ее отдельные институты, в сравнении с зарубежными аналогами и с учетом исторического опыта нашей страны; правовое регулирование пенсионного обеспечения, пенсионное обеспечение особых категорий граждан.

уметь: анализировать правовые нормы отдельных видов социального обеспечения; толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты о социальном обеспечении, определять права конкретных граждан на тот или иной вид социального обеспечения.

владеть: методикой юридического консультирования по вопросам социального обеспечения; навыками оценки юридических документов в сфере социального обеспечения, навыками разрешения споров в праве на социальное обеспечение.

Б1.Б.25 КРИМИНОЛОГИЯ

Цель преподавания дисциплины: изучить основные положения науки криминологии; познакомить с основными криминологическими школами (концепциями); показать закономерности происхождения, существования и динамики преступности и отдельных её видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (политикой, экономикой, различными проявлениями социальной девиации, и т.п.; раскрыть механизм индивидуального преступного поведения; объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у студентов научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления;

– формирование активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности; предупреждения и профилактики преступлений; правильное применение криминологических понятий на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Философия».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-3; ОК-7; ПК-3; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; государственную политику в области информационно-коммуникационных технологий, функции и основные категории мышления; роль саморазвития и самоорганизации для будущей профессиональной деятельности, основное содержание российского законодательства, содержание гражданского материального и процессуального законодательства, нормативные правовые акты материального и процессуального права по профилю профессиональной деятельности.

уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, формулировать суждения, аргументировать авторское мнение, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство, применять полученные знания, опираясь на нормативные правовые акты материального и процессуального права по профилю профессиональной деятельности

владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности юриста, навыками самостоятельного проведения исследования и представления его результатов, навыками проведения сравнительно-правового анализа российского законодательства, навыками применения норм материального и процессуального права в ходе профессиональной деятельности юриста.

Б1.Б.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами правовых знаний в области семейных правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание.

Задачами освоения дисциплины являются: готовность студентов принимать участие в подготовке нормативно-правовых актов; привить студентам навыки обоснованно принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по решению конкретных вопросов, составлению юридических документов; развить умение консультирования граждан по вопросам, возникающим в семейно-правовой сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданское право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ПК-2, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основы философского мировоззрения; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения; семейное законодательство и практику его применения

уметь: пользоваться инструментами философских знаний; грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи; самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности.

владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Б1.Б.27 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель преподавания дисциплины: дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
- сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствованию физических и психических способностей, качеств и свойств личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовым дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями базовых предметов программы средней школы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-8

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации процесса физической культуры на педагогической практике.

Б1.В.01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов представление о конституционном (государственном) развитии зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в зарубежных странах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление студентам о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;

- ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права зарубежных стран на современном этапе развития;

- научить студентов определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также для защиты интересов участников общественных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и специфику философского знания, содержание философских категорий; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; современные проблемы и методологические основы научного понимания и интерпретации правовых доктрин; действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать существующие правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками использования философского анализа тенденций развития современного общества; навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства; навыками правовой оценки качества и результатов профессиональной деятельности юриста; навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.02 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний в области психологии, морали, этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;

- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;

- усвоение основных понятий и институтов психологии профессиональной деятельности;

- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;

- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм психологической этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия психологическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной юриспруденции;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Юридическая психология», «Профессиональная этика».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5, ОК-6, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы коммуникационного процесса, межличностных, групповых и организационных коммуникаций
- основные концепции, современные тенденции и культурологические школы
- современные проблемы и методологические основы научного понимания и интерпретации правовых доктрин

уметь:

- в устной и письменной форме представлять результаты своей работы, в том числе и на иностранных языках; находить компромиссные и альтернативные решения; эффективно взаимодействовать в процессе решения профессиональных задач
- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения; анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; коммуникативными навыками на иностранном языке;
- анализировать существующие правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть :

- анализировать социокультурные изменения, события культурологического характера с точки зрения научных концепций
- навыками организации эффективного использования культурного наследия, основанного на общегуманитарных жизненных принципах;
- навыки правовой оценки качества и результатов профессиональной деятельности юриста

Б1.В.03 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями пространственно-временного информационного континуума международной юридической терминологии, базирующейся на латинской языковой основе

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных

лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить латинскую грамматику (фонетику, морфологию, синтаксис), а также овладеть практическими компетенциями латинского формообразования;
- усвоить лексический минимум (300 единиц) и профессиональную терминологию (50-70 фразеологизмов), используемых в юриспруденции;
- сформировать компетенцию перевода латинских текстов правовой направленности, юридических латинских выражений и подбора эквивалентов в родном и иностранном языках.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.07)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-7, ОПК-5, ПК-2

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру познавательной деятельности и условия ее организации
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь
- о необходимости развитого правосознания

уметь:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру

владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.04 ЛОГИКА

Цель преподавания дисциплины: Целью курса является изложение теоретических принципов, положенных в основу современного учения о законах и формах мышления. Освоение логики как науки и учебной дисциплины предполагает знание не только ее сущности, ее кардинальных вопросов, но и истории логики в ее узловых моментах, знание наиболее авторитетных логических теорий; знание языка (терминологии, символики) логики; специфики ее предмета, отличия его от предметов других наук, тоже изучающих мышление; знание методологической роли логики по отношению к другим наукам.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать знания по основные этапы становления логики как науки, тенденции в развитии логики, базовые правила использования форм мышления, основных законов мышления, а также – понимать роль и места логики в культуре;
- научить верно оценивать необходимые для решения поставленной задачи уровни логического анализа, классифицировать ошибки мышления по уровню и степени общности,

использовать специальные приемы в типовых ситуациях с учетом формы и содержания вопроса, обосновано выбирать стратегию и тактику достижения цели;

– сформировать навыки отчетливого и ясного выражения мысли, критического мышления в ситуациях, требующих осмысленного противодействия заблуждению, лжи, клевете, манипуляциям различного рода в материальной и духовной сферах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Логика» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-7, ОПК-5, ПК-6.

знать:

- о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества; философскую терминологию, содержание и взаимосвязи философских категорий; философские персоналии;

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

уметь:

- ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развернутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста

- Строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию

владеть:

- навыками работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыками самостоятельного изложения ранее изученных, философских концепций, навыками комментирования и интерпретации философских текстов; навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний

- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения

Б1.В.05 ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов умений и навыков в создании законов и иных нормативно-правовых документов.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность подготовки юридических документов;
- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- сформировать способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- сформировать способность толковать различные правовые акты;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-12

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- природу мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции
- основы отечественного законодательства;
- основные положения Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;
- механизмы применения основных нормативно-правовых актов.
- требования по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

уметь:

- оперировать терминологией грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, концепций; давать развёрнутые определения основным терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного текста;
- находить нужную информацию в отечественных международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её использовать;
- с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

владеть:

- навыками работы со специальной литературы для формирования мировоззренческой позиции по различным аспектам жизни общества
- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

-способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Б1.В.06 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, отдельных криминалистических институтов, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования отдельных категорий преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистики, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить законодательную основу деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания и их структурные подразделения; основные положения международных правовых актов, касающихся осужденных и персонала ИУ; основные ведомственные и межведомственные акты, регламентирующие основания и порядок прохождения службы персоналом ИУ, его права и обязанности, социальные гарантии, основания и порядок применения мер безопасности, специальных средств; условия и порядок содержания осужденных в исправительных учреждениях, их права и обязанности; содержание законодательных актов, обеспечивающих защищенность и безопасность личности, соблюдение прав и свобод человека; содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок прохождения службы и социального обеспечения сотрудников; правовые основания оказания помощи освобождающимся из исправительных учреждений.

– уметь оказывать юридические консультации лицам, отбывшим уголовные наказания; разъяснять основные положения и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в целях предупреждения и профилактики преступлений.

– владеть навыками использования нормативных актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний; методиками составления юридических документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Философия», «Логика», «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3; ПК-3; ПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные процессуальные, материальные и этические требования к профессиональной деятельности юриста, интересы общества и государства, основное содержание российского законодательства, содержание гражданского материального и процессуального законодательства, требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста.

уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство, разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

владеть: навыками организации профессиональной деятельности юриста с соблюдением моральных, правовых, организационно-управленческих норм, навыками

проведения сравнительно-правового анализа российского законодательства, навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством.

Б1.В.07. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель преподавания дисциплины: приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла, а также необходимых для реализации правовых предписаний в юридической деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на юриста функций.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- объект и предмет философии как науки, базовые философские понятия, современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

- пути и средства повышению своей квалификации и мастерства
- о необходимости развитого правосознания
- стадии толкования нормативных правовых актов;
- способы толкования нормативных правовых актов;
- виды толкования нормативных правовых актов;
- акты толкования нормативных правовых актов.

уметь:

- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- использовать средства повышения своей квалификации и мастерства

- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру

- толковать нормативные правовые акты;
- определять вид толкования нормативных правовых актов;
- составлять акт толкования нормативных правовых актов;

владеть:

- методологией научного анализа философских проблем современности, навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- пониманием общественной и личной значимости саморазвития, повышения квалификации и мастерства

- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
- навыками толкования нормативных правовых актов

Б1.В.08 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: получение студентами навыков работы с массивом правовых норм, регулирующих организацию местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ориентироваться в системе законодательства об организации местного самоуправления;
- получить навыки по составлению муниципальных правовых актов;
- участвовать в разрешении споров, касающихся организации местного самоуправления;
- анализировать развитие отечественного муниципального права;
- иметь комплексный подход к решению правовых проблем местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОПК-1; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и специфику философского знания, содержание философских категорий; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основное содержание российского законодательства, содержание гражданского материального и процессуального законодательства.

уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство.

владеть: навыками использования философского анализа тенденций развития современного общества; навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства; навыками проведения сравнительно-правового анализа российского законодательства.

Б1.В.09 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний этики и психологией правоприменительной деятельности, обучает умению использовать психологические знания в деятельности юриста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов психологии профессиональной деятельности;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм психологической этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия психологическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной юриспруденции;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Психология профессиональной деятельности», «Профессиональная этика».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5, ОК-6, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы коммуникационного процесса, межличностных, групповых и организационных коммуникаций
- основные концепции, современные тенденции и культурологические школы
- современные проблемы и методологические основы научного понимания и интерпретации правовых доктрин

уметь:

- в устной и письменной форме представлять результаты своей работы, в том числе и на иностранных языках; находить компромиссные и альтернативные решения; эффективно взаимодействовать в процессе решения профессиональных задач
- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения; анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; коммуникативными навыками на иностранном языке;
- анализировать существующие правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть :

- анализировать социокультурные изменения, события культурологического характера с точки зрения научных концепций
- навыками организации эффективного использования культурного наследия, основанного на общегуманитарных жизненных принципах;

- навыки правовой оценки качества и результатов профессиональной деятельности юриста

Б1.В.10 РИМСКОЕ ПРАВО

Цель преподавания дисциплины: уяснение студентами содержания норм римского права, основных этапов развития римского права с догосударственного периода до падения Римской империи; овладение прочными знаниями по вышеуказанной дисциплине; повышение теоретического уровня по правовым дисциплинам; развитие общей правовой культуры, логики юридического мышления, усвоение общеправовой терминологии; создание предпосылок для изучения и усвоения блока гражданских дисциплин.

Задачами освоения дисциплины являются: проследить процесс превращения Римского права в универсальное право всего античного мира; проследить эволюцию содержания Римского гражданского и частного права, разработку его основных принципов и норм; показать и объяснить непосредственную связь современного состояния правовых отношений с Римским правом, являющимся фундаментальной основой международного права; объяснить обучающимся, что важнейшие фундаментальные принципы Римского права, необходимы для развития правовой культуры и уважения к законам в Российском обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основы философского мировоззрения; основы профессиональной деятельности в конкретной области права.

уметь: пользоваться инструментами философских знаний, составлять деловые документы по заданной теме.

владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.

Б1.В.11 ЭКОНОМИКА

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и развитие экономического мышления.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ экономической теории; изучение ключевых теорий, концепций, моделей в сфере экономики; выявление особенностей современной практики развития экономической политики и национального хозяйства России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Философия», «История».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономики;
- основные понятия экономической теории в части микро- и макроэкономики, прикладных экономических дисциплин;
- роль экономики в обществе;

- типологию основных экономических систем;
- основные экономические понятия, особенности экономических отношений;
- основные источники информации об экономике;
- ключевые экономические труды;
- правовые основы регулирования экономических отношений;
- ключевые правовые акты в сфере экономики;
- виды и особенности экономических правонарушений;
- меры профилактики экономических правонарушений.

уметь:

- решать экономические задачи;
- использовать теоретические знания для анализа социально-экономических процессов;
- определять достоинства и ограничения экономических систем;
- проводить анализ экономической ситуации;
- оценивать эффективность экономических решений;
- с помощью различных типов информации выявлять, анализировать экономические проблемы и противоречия, предлагать способы их решения;
- использовать основные методы разработки прогнозов развития хозяйства;
- прогнозировать последствия экономических решений, в том числе в правовой сфере;
- давать оценку возможности совершения правонарушения в определенных социально-экономических ситуациях;
- устранять причины и условия, для совершения правонарушений.

владеть:

- методами анализа экономических явлений;
- навыками выявления причинно-следственных связей в экономических системах;
- навыками поиска компромисса при решении конфликтных экономических ситуаций;
- навыками применения аналитических инструментов для оценки развития национального хозяйства;
- навыками поиска экономической информации в печатных и электронных источниках;
- методами оценки экономической эффективности;
- способами оценки проектов и решений в экономике с юридической точки зрения;
- методами предупреждения экономических правонарушений.

Б1.В.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: • обзор современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности,

- получение правильного и всестороннего представления о возможностях использования информационных технологий в профессиональной деятельности,
- использование компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повысить общую информационную культуру студентов,
- научить их практическим навыкам использования информационных технологий,
- изучить возможности и функции представителей основных классов программного обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-13

знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; государственную политику в области информационно-коммуникационных технологий;
- состав и содержание информации, размещенной в глобальных компьютерных сетях; систему обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- применять технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности юриста;
- навыками защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности организации, компьютерных сетей.

Б1.В.13 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний об истории развития профессиональной этики, её основных категориях; формирование основных императивов профессиональной этики и навыков организации этической среды у будущих преподавателей физической культуры в процессе осуществления ими педагогической деятельности. Кроме того, целью изучения данной дисциплины предполагается приобщение учащихся к знаниям из области общей этики, сопряжённое с выработкой навыков применения её норм в специфических условиях профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизировать знания профессиональных этических норм, применимых в педагогической деятельности; знания об особенностях этических проблем, возникающих в процессе преподавания физической культуры; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; знания о нравственных и правовых аспектах деятельности преподавателя физической культуры;
- сформировать умения предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе; грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных педагогических ситуациях; давать нравственную оценку различного рода нарушениям принципов профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с учащимися, а также с коллегами в педагогическом коллективе, с учётом их принадлежности к различным социальным группам, национальностям, конфессиям, политическим партиям;
- сформировать навыки поведения в коллективе и общения с учащимися и коллегами в соответствии с нормами этикета; навыками делового общения: публичных выступлений, переговоров, деловых совещаний; навыками здорового образа жизни; навыками использования полученных знаний на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; навыками корпоративной социальной ответственности; навыками эффективного педагогического воздействия в процессе учебной деятельности; приемами ведения дискуссии; навыками критического анализа и оценки ситуаций профессионального общения педагога (преподавателя) с точки зрения этических норм;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками нравственного воспитания и самовоспитания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ПК-2.

знать:

- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия

уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде

владеть:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.

Б1.В.14 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

- Формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности.

- Обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей.

- Полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий.

- Включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования в комплексном развитии личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ООП: курс «Элективные курсы по физической культуре» является дисциплиной вариативной части. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» опирается на такие дисциплины как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Гимнастика», «Легкая атлетика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-8

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации процесса физической культуры на педагогической практике.

Б1.В.ДВ.01.01 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения конфликтов и психотехнологиях управления ими.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обретение представления о деятельности психолога по работе с конфликтами;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- формирование знания о структуре, динамике и функциях конфликта в коллективе;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия психологическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной юриспруденции;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Философия», «Психология профессиональной деятельности», «Юридическая психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-5, ОК-6, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы коммуникационного процесса, межличностных, групповых и организационных коммуникаций
- основные концепции, современные тенденции и культурологические школы
- требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста

уметь:

- в устной и письменной форме представлять результаты своей работы, в том числе и на иностранных языках; находить компромиссные и альтернативные решения; эффективно взаимодействовать в процессе решения профессиональных задач

- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения; анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; коммуникативными навыками на иностранном языке;

- разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

владеть :

- анализировать социокультурные изменения, события культурологического характера с точки зрения научных концепций

- навыками организации эффективного использования культурного наследия, основанного на общегуманитарных жизненных принципах;

- навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством

Б1.В.ДВ.01.02 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Цель преподавания дисциплины: изучение смысла права, его сущности и понятия, его оснований и

места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) изучить основные принципы, формы, способы существования и развития правовой;

реальности (правовые нормы, юридические законы, правосознание, правоотношения, правовую культуру и другие феномены правовой реальности;

2) рассмотреть антропологические основы права, понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, а также проблемы статуса института прав человека в современном обществе, права человека в конкретном социуме, соотношение личности и права и т.д.;

3) изучить гносеологию права как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве;

4) изучить аксиологию права как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе;

5) изучить прикладной раздел или философско-правовую праксиологию как учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.Б.05), «История государства и права России» (Б1.Б.06).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-7, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- объект и предмет философии как науки, базовые философские понятия, современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

- структуру познавательной деятельности и условия ее организации.
- о необходимости развитого правосознания.

уметь:

- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую

культуру.

владеть:

- методологией научного анализа философских проблем современности, навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Б1.В.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

Цель преподавания дисциплины: в результате изучения дисциплины студенты должны владеть навыками работы в правовых информационных системах, пользоваться современными средствами автоматизированной обработки информации, грамотно использовать программно-аппаратные средства при решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления: об информации в правовой системе; об информационных процессах; об информационных системах; об электронном документообороте; об информационной безопасности;
- формирование представления об универсальных информационных правовых системах (Консультант Плюс, Гарант);
- изучение возможностей поиска правовых документов по имеющейся информации о документе; по заданной тематике, по поставленной проблеме;
- изучение возможностей представления найденных документов и их фрагментов в виде файлов и работе с ними;
- анализ поисковых и сервисных возможностей различных информационных правовых система.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части дисциплин по выбору. Изучение «Информационных правовых систем» осуществляется в тесной связи с такой дисциплиной как «Информационные технологии в юридической деятельности».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; государственную политику в области информационно-коммуникационных технологий
- состав и содержание информации, размещенной в глобальных компьютерных сетях; систему обеспечения информационной безопасности

- основное содержание российского законодательства, содержание гражданского материального и процессуального законодательства
- нормативные правовые акты материального и процессуального права по профилю профессиональной деятельности

уметь:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
- применять технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство
- применять полученные знания, опираясь на нормативные правовые акты материального и процессуального права по профилю профессиональной деятельности

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности юриста
- навыками защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности организации, компьютерных сетей
- навыками проведения сравнительно-правового анализа российского законодательства
- навыками применения норм материального и процессуального права в ходе профессиональной деятельности юриста

Б1.В.ДВ.02.02 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель преподавания дисциплины: создать у студентов целостное представление об основных концепциях современного естествознания, помочь им усвоить особенности алгоритма познавательной деятельности в естественных науках

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать знания по основным концепциям физики, химии, биологии, космологии, географии, экологии и валеологии;
- выявить проблемные ситуации в познавательном процессе и находить способы их разрешения на базе опыта естественных наук;
- сформировать навыки использования богатейшего арсенала познавательных форм и методов, накопленного естествознанием

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Концепции современного естествознания» (КСЕ) является курсом по выбору и относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ПК-2.

знать:

- о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества; философскую терминологию, содержание и взаимосвязи философских категорий; философские персоналии;

уметь:

- ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;

владеть:

- навыками работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыками самостоятельного изложения ранее изученных, философских концепций, навыками комментирования и интерпретации философских текстов; навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний

Б1.В.ДВ.03.01 СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Цель преподавания дисциплины: изучить и понять состав преступления как законодательную модель, закрепленную в уголовном праве.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научиться через понятие состав преступления правильно квалифицировать совершенные общественно опасные деяния.
- правильно решать вопросы привлечения лиц совершивших преступления к уголовной ответственности.
- на основе состава преступления выносить обвинительный приговор с назначением уголовного наказания.
- знания состава преступления помогут избежать судебных ошибок и нарушения законности в деятельности работников правоприменительных органов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5; ПК-6; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные источники права, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: логически верно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным правовым проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками аргументированной оценки ситуации по проблемным правовым вопросам в устной и письменной форме, навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств навыками оценки, правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников, классификации и содержания прав человека; формирование у обучающихся – будущих высококвалифицированных юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.

Задачами освоения дисциплины являются: во взаимодействии с другими юридическими дисциплинами воспитание у обучающихся чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству; изучение с обучающимися объёма и содержания прав человека, правовых норм о правах и механизма их обеспечения и защиты; изучение международных и внутригосударственных правовых норм и актов, регулирующих права человека и способы их защиты; формирование у обучающихся навыков правильного

применения юридических норм, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека; развитие и укрепление у будущих практических юристов профессиональной ориентации на защиту человека от любого беззакония и произвола.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Право социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОПК-1, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: законодательство в области прав человека и практику его применения; систему и методы изучения прав человека в Российской Федерации, отдельные институты, в сравнении с зарубежными аналогами и с учетом исторического опыта нашей страны; теорию и практику защиты прав.

уметь: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности; анализировать зарубежный и отечественный опыт в сфере прав человека; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан

владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; навыками повышения правозащитной квалификации; юридической терминологией.

Б1.В.ДВ.04.01 ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

Цель преподавания дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях личности преступника и применение знаний в профессиональной деятельности;

– прочно уяснить содержание структуры преступной личности и ее значение при решении вопросов, предупреждения преступного поведения и коррекции личности;

– научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике правовых норм при квалификации действий, связанных с совершением преступления;

– уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов на развитие девиантной личности, а также на правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– выделить из всего многообразия предупредительных моделей наиболее перспективный вид профилактики и иметь возможность делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию данной деятельности;

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-4; ПК-4; ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийный аппарат теории государства и права и основные источники права, требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста, нормы материального и процессуального права, обеспечивающие защиту чести и достоинства личности, защиту прав и свобод человека и гражданина.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументированно выражать авторскую точку зрения по актуальным правовым вопросам, разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, совершать юридические действия, осуществлять профессиональную деятельность в рамках соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

владеть: навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и формирования соответствующей оценки, навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством, навыками организации профессионального взаимодействия с целью повышения уважительного отношения к чести и достоинству личности, соблюдению и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Б1.В.ДВ.04.02 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель преподавания дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, освоение базовыми знаниями дисциплин уголовно-правового цикла и применения в практической деятельности норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение дисциплины с целью получения студентами систематизированных знаний об особенностях личности преступника и применение знаний в профессиональной деятельности;

– прочно уяснить содержание структуры преступной личности и ее значение при решении вопросов, предупреждения преступного поведения и коррекции личности;

– научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике правовых норм при квалификации действий, связанных с совершением преступления;

– уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов на развитие девиантной личности, а также на правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– выделить из всего многообразия предупредительных моделей наиболее перспективный вид профилактики и иметь возможность делать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию данной деятельности;

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОПК-3; ПК-6; ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: состав и содержание информации, размещенной в глобальных компьютерных сетях, основные процессуальные, материальные и этические требования к профессиональной деятельности юриста, интересы общества и государства, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств, нормы

материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.

уметь: применять технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях, оперировать специальной юридической терминологией; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по профилю профессиональной деятельности

владеть: навыками защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности организации, навыками организации профессиональной деятельности юриста с соблюдением моральных, правовых, организационно-управленческих норм, навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа и оценки состояния правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Б1.В.ДВ.05.01 ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине теория доказательств в уголовном процессе и применение их в профессиональной деятельности;

– прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;

– научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;

– уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5; ПК-2; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные источники права, современные проблемы и методологические основы научного понимания и интерпретации правовых доктрин, действующее законодательство,

регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: логически верно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным правовым проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать существующие правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками аргументированной оценки ситуации по проблемным правовым вопросам в устной и письменной форме, навыки правовой оценки качества и результатов профессиональной деятельности юриста, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.05.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: обратить внимание на общественную опасность в частности террористического акта, бандитизма, массовых беспорядков, незаконного оборота огнестрельного оружия в связи с их распространенностью, знать отличие разграничения этих составов от других смежных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснить понятие преступления против общественной безопасности, что позволит правильно квалифицировать данное общественно опасное деяние.

– необходимо научиться руководствоваться в полном объеме, при раскрытии преступлений против общественной безопасности, руководящими разъяснениями высших судебных инстанций, которые имеют место в соответствующих постановлениях пленума верховного суда РФ (см. список литературы).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные процессуальные, материальные и этические требования к профессиональной деятельности юриста, интересы общества и государства, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств, правовые и организационные основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.

уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях, выполнять должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оперировать специальной юридической терминологией; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по профилю профессиональной деятельности.

владеть: навыками организации профессиональной деятельности юриста с соблюдением моральных, правовых, организационно-управленческих норм, навыками

формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, навыками по выработке мероприятий, направленных на повышение законности и правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества, государства, навыками анализа и оценки состояния правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Б1.В.ДВ.06.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания дисциплины: рассмотреть: основополагающие концепции общепризнанных принципов и норм международного права, гарантирующих права личности в уголовном судопроизводстве; концептуальные направления развития прав личности в отечественном уголовном процесс; основные этапы формирования защиты прав личности в уголовном процессе; теоретические дискуссии в сфере реализации прав личности в уголовном судопроизводстве; специфику деятельности участников в области обеспечения прав личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; неприкосновенность личности и специфику реализации прав участников уголовного судопроизводства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно категории «защитительной деятельности», содержания осуществляемой в ней процессуальной деятельности;
- оценивать возможность тех или иных положений, выработанных наукой уголовно-процессуального права, определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве, в том числе и в части регламентации средств и способов осуществления защиты от обвинения;
- применять на практике знания, полученные в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОПК-3; ПК-6; ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: состав и содержание информации, размещенной в глобальных компьютерных сетях, основные процессуальные, материальные и этические требования к профессиональной деятельности юриста, интересы общества и государства, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.

уметь: применять технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях, оперировать специальной юридической терминологией; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по профилю профессиональной деятельности

владеть: навыками защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности организации, навыками организации профессиональной деятельности юриста с соблюдением моральных, правовых, организационно-управленческих норм, навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа и оценки состояния правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Б1.В.ДВ.06.02 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель преподавания дисциплины: уяснить и разобраться в проблемах квалификации преступлений, как в теории, так и на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- на основе полученных знаний научить студентов, используя теорию судебно - следственной практики правильно соотносить совершенное преступное деяние, с какой либо нормой особенной части УК РФ;
- научить студентов с учетом квалификации преступлений правильно применять институт уголовной ответственности.
- научить студентов правильно определять уголовное наказание при совершении преступления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5; ПК-2; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные источники права, современные проблемы и методологические основы научного понимания и интерпретации правовых доктрин, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: логически верно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным правовым проблемам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать существующие правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками аргументированной оценки ситуации по проблемным правовым вопросам в устной и письменной форме, навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.07.01 СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ

Цель преподавания дисциплины: формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний о правовых основах бухгалтерского учета, аудита и практических навыков при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными нарушениями; расширение теоретической базы при анализе бухгалтерских документов, организации документальной ревизии, аудита, назначении судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся комплексный научный подхода к анализу явлений финансово- хозяйственной деятельности на основе усвоение слушателями понятий и категорий, используемых в судебной бухгалтерии и формировании у обучающихся представления о предмете, субъектах и источниках судебной бухгалтерии;

- сформировать навыки соединения полученных теоретических знаний практическими навыками и умениями в учетной сфере,
- сформировать умения использовать различные формы применения специальных экономических и бухгалтерских познаний в праве;
- воспитать у обучающихся стремление, внутреннюю убежденность занять активные жизненные позиции в эффективном использовании права как регулятора общественных отношений, действовать строго на основе закона и законности, укреплять законность и правопорядок.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ПК-7; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рыночной экономики на макро - и микроуровнях, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы с целью решения профессиональных задач юриста, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками проведения оценки тенденций социального, экономического и правового развития общества, навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.07.02 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Цель преподавания дисциплины: раскрыть уголовное наказание, которое является одним из наиболее важных институтов российского уголовного права и связь его с другими институтами в частности институтом уголовной ответственности соучастия и т.п.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уметь разграничивать институт уголовного наказания от института уголовной ответственности, которое по объёму и содержанию отличается друг от друга.
- уяснение назначения уголовного наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- обратить внимание студентов на соответствие назначаемого наказания характеру и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.
- следует уяснить правила назначения наказания, отягчающие обстоятельства от квалифицирующих признаков.
- при подготовке к уяснению темы следует обратить внимание на индивидуализацию наказания при которой учитываются все обстоятельства перечень которых предусмотрен в статьях 60, 61, 63, УК РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-4; ПК-4; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийный аппарат теории государства и права и основные источники права, требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, аргументированно выражать авторскую точку зрения по актуальным правовым вопросам, разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и формирования соответствующей оценки, навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.08.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Цель преподавания дисциплины: раскрыть уголовное наказание, которое является одним из наиболее важных институтов российского уголовного права и связь его с другими институтами в частности институтом уголовной ответственности соучастия и т.п.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уметь разграничивать институт уголовного наказания от института уголовной ответственности, которое по объёму и содержанию отличается друг от друга.
- уяснение назначения уголовного наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- обратить внимание студентов на соответствие назначаемого наказания характеру и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.
- следует уяснить правила назначения наказания, отягчающие обстоятельства от квалифицирующих признаков.
- при подготовке к уяснению темы следует обратить внимание на индивидуализацию наказания при которой учитываются все обстоятельства перечень которых предусмотрен в статьях 60, 61, 63, УК РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-2; ПК-7; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: общие закономерности и особенности функционирования правовых и государственных институтов; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, использовать приобретенные знания в последующей профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками осуществления выбора с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях, навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.08.02 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель преподавания дисциплины: развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий; формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений; получение знаний об основных направлениях предупреждения преступлений; формирование представлений о субъектах предупредительной деятельности; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; приобретение навыков в исследовании общих и специальных мер предупреждения наиболее опасных видов преступлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть особенности правового регулирования профилактической деятельности в Российской Федерации;
- изучить причины и условия преступности, преступного поведения и их типов;
- определить основные направления реализации юристом своих профилактических функций;
- сформировать основные криминологические установки на основе юридических и юридико-технических навыков, направленных на овладение культурой криминологического и юридического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать, оценивать и определять возможные пути вхождения в криминогенные ситуации, разрешения их изнутри в различных типах криминального поведения, в конкретных случаях для профилактики преступлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-4; ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению.

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, оперировать специальной юридической терминологией; осуществлять предупреждение

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по профилю профессиональной деятельности.

владеть: навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства, навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством, навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Б1.В.ДВ.09.01 СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Цель преподавания дисциплины: раскрыть уголовное наказание, которое является одним из наиболее важных институтов российского уголовного права и связь его с другими институтами в частности институтом уголовной ответственности соучастия и т.п.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уметь разграничивать институт уголовного наказания от института уголовной ответственности, которое по объёму и содержанию отличается друг от друга.
- уяснение назначения уголовного наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- обратить внимание студентов на соответствие назначаемого наказания характеру и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.
- следует уяснить правила назначения наказания, отягчающие обстоятельства от квалифицирующих признаков.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-7; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.09.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: изучение преступлений против личности с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине преступление против личности, в рамках более углубленного изучения дисциплины уголовное право и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- прочно уяснить содержание норм преступлений против личности и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
- научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм о преступлениях против личности;
- уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями против личности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-8; ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, правовые и организационные основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, нормы материального и процессуального права, обеспечивающие защиту чести и достоинства личности, защиту прав и свобод человека и гражданина.

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, выполнять должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, совершать юридические действия, осуществлять профессиональную деятельность в рамках соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

владеть: навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства, навыками по выработке мероприятий, направленных на повышение законности и правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества, государства, навыками организации профессионального взаимодействия с целью повышения уважительного отношения к чести и достоинству личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Б1.В.ДВ.10.01 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых знаний основных положений действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится борьба с организованной преступностью, владеющих методикой осуществления ОРД и приемами документирования преступных действий проверяемых лиц в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными нормами и принципами международного права.

Задачами освоения дисциплины являются:

– приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной деятельности;

– ознакомление со структурным и функциональным построением ОРД в силовых структурах государственных органов;

– изучение роли и места оперативно-розыскной, частной детективной и охранной функций в системе иных функций уголовной юстиции; изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность;

– усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина;

– ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов;

– развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, требования и содержание российского законодательства по актуальным вопросам профессиональной деятельности юриста, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению.

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, разрабатывать, обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, оперировать специальной юридической терминологией; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по профилю профессиональной деятельности, оперировать специальной юридической терминологией; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по профилю профессиональной деятельности.

владеть: навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства, навыками обоснованного принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с российским законодательством, навыками анализа и оценки состояния правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Б1.В.ДВ.10.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Цель преподавания дисциплины: изучение преступлений против собственности с целью получения студентами систематизированных знаний и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- прочно уяснить содержание норм преступлений против собственности и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
- научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм о преступлениях против собственности;
- уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями против собственности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
- научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ОПК-1; ПК-6; ПК-8.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рыночной экономики на макро - и микроуровнях, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, принципы и правила процесса юридической квалификации фактов и обстоятельств, правовые и организационные основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы с целью решения профессиональных задач юриста, применять полученные знания в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных практических ситуациях, выполнять должностные обязанности юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

владеть: навыками проведения оценки тенденций социального, экономического и правового развития общества, навыками овладения теорией и практикой применения российского и зарубежного законодательства, навыками формирования научно обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, навыками по выработке мероприятий, направленных на повышение законности и правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества, государства.

Б1.В.ДВ.11.01 ОСНОВЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

Цель преподавания дисциплины: подготовки квалифицированных юристов и рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции;
- дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: общие закономерности и особенности функционирования правовых и государственных институтов; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, использовать приобретенные знания в последующей профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками осуществления выбора с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях,

навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.11.02 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать комплекс теоретических знаний о научных основах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специальной терминологией;

– ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований;

– изучить возможности отдельных видов судебных экспертиз в расследовании преступлений, а также освоить алгоритм анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;

– развивать навыки и умения применять полученные знания в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

– способствовать формированию у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОПК-2; ПК-7; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: общие закономерности и особенности функционирования правовых и государственных институтов; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, нормы материального и процессуального права, регламентирующие подготовку юридических документов, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, использовать приобретенные знания в последующей профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, работать с источниками правовой информации, разрабатывать юридические документы, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками осуществления выбора с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях, навыками оценки качества подготовленных юридических документов, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.12.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- прочно уяснить содержание норм преступлений в сфере экономической деятельности и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;
- научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм о преступлениях против собственности;
- уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-правовые отношения в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;
- научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-2; ПК-10; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рыночной экономики на макро - и микроуровнях, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения, действующее законодательство, регламентирующее правила документального отражения результатов профессиональной деятельности.

уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы с целью решения профессиональных задач юриста, оперировать специальной юридической терминологией; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по профилю профессиональной деятельности, работать с юридическими документами, правильно и полно документально отражать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками проведения оценки тенденций социального, экономического и правового развития общества, навыками анализа и оценки состояния правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками оценки правильности и полноты, отраженных в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.12.02 СУД ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном праве, как ведущей отрасли права и юридической науки, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, тенденций становления и развития современной процессуально-правовой мысли, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение уголовно-процессуального права с целью получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовный процесс и применение их в профессиональной деятельности;

– прочно уяснить содержание норм уголовно-процессуального права и их воздействие на деятельность органов государственной власти, учреждений, предприятий, организаций и институтов гражданского общества;

– научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике норм уголовно-процессуального права;

– уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на уголовно-процессуальные отношения, правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– выделить из всего многообразия вариантов процессуально-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснить возможность ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: общие закономерности и особенности функционирования правовых и государственных институтов; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, нормы материального и процессуального права, обеспечивающие защиту чести и достоинства личности, защиту прав и свобод человека и гражданина.

уметь: давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, использовать приобретенные знания в последующей профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, совершать юридические действия, осуществлять профессиональную деятельность в рамках соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

владеть: навыками осуществления выбора с позиции этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях, навыками организации профессионального взаимодействия с целью повышения уважительного отношения к чести и достоинству личности, соблюдению и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ФТД. В.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами правовых знаний в области исполнительного производства, позволяющих аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрытие сущности принципов исполнительного производства, субъектов исполнительного производства, стадий исполнительного производства, особенностей исполнения отдельных видов исполнительных документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в вариативную часть (блок факультативы) ОПОП ВО. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданский процесс».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОПК-3, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: Исполнительное законодательство и практику его применения.

уметь: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности; проводить анализ норм исполнительного права, применять их в практической деятельности.

владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ФТД.В.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Цель преподавания дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, дисциплина «Правовое обеспечение противодействия коррупции» рассматривается как составная часть такой подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение правового обеспечения противодействия коррупции с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;

– прочно уяснить содержание норм в области правового обеспечения противодействия коррупции и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;

– научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике нормы в области правового обеспечения противодействия коррупции;

– уяснить влияние социально-экономических, политических и культурно-духовных факторов развития общества на правовые отношения в сфере борьбы с преступлениями в области правового обеспечения противодействия коррупции, а также правоприменительную, правоохранительную, правотворческую практику;

– научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в факультативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и специфику философского знания, содержание философских категорий, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок выявления фактов коррупционного поведения.

уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

владеть: навыками использования философского анализа тенденций развития современного общества, навыками анализа причин коррупционного поведения.

ФТД.В.03 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний - о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, её назначении в правовом государстве, месте прокуратуры в системе органов законодательной, исполнительной и судебной власти, в системе правоохранительных органов; о роли прокурорского надзора в укреплении законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина; о целях, задачах, функциях, видах, основных направлениях, формах и методах деятельности прокуратуры Российской Федерации, а также подготовка студентов к практической работе в правоохранительных органах, в том числе в органах прокуратуры РФ, юридических службах органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, осуществляющих взаимодействие или вступающих в правовые отношения с органами прокуратуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами общих положений и основополагающих принципов организации и деятельности прокуратуры РФ;

- ознакомление с необходимыми источниками права, усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и использовать при решении конкретных вопросов;

- ознакомление с особенностями методики проведения прокурорских проверок направленных на соблюдение действующего законодательства;

- изучение особенностей участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, участия в гражданском и арбитражном процессах;

- ознакомление с разновидностями актов прокурорского реагирования и возможностей прокурора реагировать на выявленные нарушения закона;

- научить студентов, существующим подходам в понимании современной концепции прокурорского надзора, ознакомить их с актуальными проблемами теории и практики прокурорского надзора на современном этапе развития общества;

- изучение и усвоение вопросов взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами по вопросам противодействия преступности и взаимоотношения с судами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в факультативную часть ОПОП ВО. Предшествующей для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3; ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные процессуальные, материальные и этические требования к профессиональной деятельности юриста, интересы общества и государства, нормы

материального и процессуального права, регламентирующие порядок предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению.

уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, оперировать специальной юридической терминологией; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по профилю профессиональной деятельности.

владеть: навыками организации профессиональной деятельности юриста с соблюдением моральных, правовых, организационно-управленческих норм, навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений.